

REVISTA ESCOLAR  
Curs 2022/2023

# MURTERALDIA \*



CEIP LA MURTERA



# INFANTIL 3 ANYS



# INFANTIL 4 ANYS



# INFANTIL 5 ANYS



# PRIMER



# SEGON





## índex

- |           |                   |           |                             |
|-----------|-------------------|-----------|-----------------------------|
| <b>4</b>  | Editorial         | <b>46</b> | Eixides                     |
| <b>5</b>  | Carta de l'AMPA   | <b>64</b> | Racó de la biblioteca       |
| <b>6</b>  | Notícies          | <b>67</b> | Racó d'anglès               |
| <b>8</b>  | Festivitats       | <b>70</b> | Racó de música              |
| <b>12</b> | Experiències aula | <b>72</b> | Racó esportiu               |
| <b>44</b> | Racó de producció | <b>74</b> | Racó de religió.            |
| <b>43</b> | Racó de l'art     | <b>76</b> | Racó d'orientació educativa |
|           |                   | <b>80</b> | Racó coeducatiu             |



# editorial

Ja ha passat un altre any. Ple de risos, algun plor, amistats noves, altres ja assolides... I per damunt de tot, un any on hem demostrat ser una gran comunitat educativa que lluita conjuntament per donar les millors experiències a l'alumnat.

Hem encetat nous projectes de qualitat per a l'alumnat, com el PROA, on hem aconseguit més recursos docents per a donar major atenció a l'alumnat i recursos econòmics, que ens han permès tindre excursions i eixides gratuïtes per a les famílies.

També hem continuat amb altres que ja funcionaven, com el que ens permet tindre una auxiliar de conversa nativa en llengua anglesa o el projecte en que l'alumnat s'escriu cartes amb alumnat de Nova Zelanda.

Vam començar el curs amb l'obra del pati, i tot i les dificultats que aquesta situació va comportar, finalment hem pogut gaudir d'un pati nou on compartir moments.

Aquests dies ens toca acomiadar-nos de l'edifici que ha sigut la nostra escola. Acaba un cicle, però toca renovar i adaptar-lo a les noves necessitats. Comencem un cicle provisional on estarem en aules prefabricades, però amb la il·lusió d'oferir a l'alumnat el millor de nosaltres, estarem junts i units esperant la renaixença de la nostra escola, on tornarem a gaudir dels privilegis que suposa tindre i compartir una escola per a dos pobles.



# carta de l'AMPA



Estimada comunitat educativa,

totes les mares i pares que formem l'AMPA del CEIP La Murtera Ador-Palma, volem agrair el vostre suport any rere any, gràcies a ell, les activitats i propostes anuals poden seguir duent-se a terme, com ara:

- 1.- Compra de les Agendes. ( Les famílies que formen part de l'AMPA rebren l'agenda de forma gratuïta)
- 2.- Pagament dels forros per als llibres de cada xiquet/a soci de l'AMPA.
- 3.- Esmorzar Festa de Nadal per a cada xiquet/a soci de l'AMPA.
- 4.- Regal de Nadal (joguines...) per part de l'AMPA al col·legi.
- 5.- Berenar pasqua per a cada xiquet/a soci de l'AMPA.
- 6.- Col·laborem cada any pagant un percentatge del cost de les activitats a la piscina. Aquestes activitats es gaudeixen en 4º, 5º i 6º de primària en classe d'Educació Física.
- 7.- Aquest any amb motiu de les trobades en Valencià de Ròtova, hem comprat els «llapis plantables» que regalava el col·legi.

Aquests, entre altres, són els punts que anualment duem a terme de forma altruista.

Per altra banda, el curs que ve, les nostres filles i fills aniran com ja sabeu a Ador, on es dipositaran els barracons on s'impantiran les classes, l'AMPA també col·laborarà en el trasllat del mobiliari per tal de facilitar el procés de mudança.



Sempre a la vostra disposició

L'AMPA CEIP La Murtera Ador-Palma

# notícies



## MATRÍCULA DEL CENTRE

La matrícula actual del nostre centre és de 191 xiquets i xiquetes.

Fins el moment, tenim una prematrícula per al curs 2023/2024 de 11 alumnes nouvinguts.



## AUXILIAR DE CONVERSA

Aquest curs hem tingut una mestra auxiliar de conversa del nord d'Amèrica, concretament de Chicago. Holly.

Ha estat possible, gràcies al Programa d'auxiliars de conversa de Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

Gràcies a ella hem pogut aprendre moltes coses del seu país, i millorar en la pronunciació de l'idioma.

## TROBADES A LA SAFOR

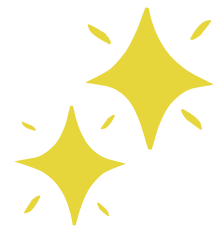
El dia 22 d'abril, la Safor va celebrar les trobades d'escoles en valencià a la localitat de Rótova.

Com sempre, La Murtera va estar present a aquesta festa de germanor valenciana amb tots els pobles del voltant.

L'AMPA del centre va col·laborar amb el taller que vam fer, "Llavors per al canvi".







## OBRA ESCOLA

Enguany hem tingut obres a l'escola, hem estat uns mesos fent pati en un lloc molt reduït, però ha valgut la pena perquè ara tenim un pati nou, on podem fer educació física encara que ploga.

El curs que ve, haurem de traslladar-nos a aules prefabricades per a que ens arreglen l'edifici per dins, i encara que serà un poc diferent al principi, quan tornem, tindrem una escola nova espectacular!!!



## PROGRAMA D'ALIMENTACIÓ SALUDABLE I SOSTENIBLE

Aquest mes de juny encetem el programa Alimentació sana i saludable dins del projecte PROA+

Cal prendre consciència de la importància d'educar el paladar dels nens i nenes per inculcar-los bons hàbits alimentaris i que mengen sa, variat i saludable. Per aquest motiu l'escola posa en marxa un programa d'esmorzars elaborats amb productes ecològics i de proximitat.

Així mateix organitzem un taller per a famílies i alumnat amb la finalitat de donar formació, tant teòrica com pràctica sobre com dur a terme una alimentació sana, equilibrada i variada.



## APLICACIÓ LOMLOE

Durant aquest curs, els nivells imparells, ja havien d'aplicar la nova llei, mentre que els parells seguien aplicant la LOMCE. El pròxim curs, ja estarà totalment instaurada la nova llei LOMLOE per a tot l'alumnat.





festivitats

# la Castanyera

*"Quan ve el temps de collir castanyes  
La castanyera, la castanyera  
Ven castanyes de la muntanya  
A la plaça de la ciutat.*

*La camisa li va petita  
La faldilla li fa campana  
Les sabates li fan cloc-cloc  
I al ballar sempre gira així."*



## Nadal



Enguany l'escola ha celebrat el Nadal amb moltes activitats; Nades, decoració, tallers, aguinaldo pels carrers de Palma i Ador, visita del patge Reial per fer l'entrega de cartes i els regalets de l'AMPA i xocolatà amb fartons, a càrrec de Caterguai i l'AMPA.





31 de gener

# DIA DE LA PAU

## MANIFEST

*Avui, un any més, ens reunim aquí per manifestar el nostre desig de PAU a tot el món. El dia escolar de la No Violència i la Pau, es celebra cada any des de 1964, el 30 de gener en commemoració de l'aniversari de la mort del pacifista Mahatma Gandhi.*

*Imagineu un món en pau, on tots ens cuidem i estimem, i on tots cuidem també de la natura? Tots viuríem millor, més segurs i en pau. És molt important i està en les nostres mans, realitzant xicotetes accions que ajuden a lluitar contra el canvi climàtic per tindre un món millor.*

- *L'augment de les temperatures provocarà conflictes per l'aigua degut a l'escassetat.*
- *El desglaç dels pols ha fet que apareguen conflictes per eixos territoris.*
- *Als últims anys ha hagut desastres naturals a causa del canvi climàtic, falta d'aigua o desertització, la qual cosa han provocat migracions massives que provoquen conflictes als països receptors.*
- *La salinització de l'aigua pel calfament global afecta al consum humà, als cultius, als ramats i a la seguretat alimentària.*

*És per tot açò, que els xiquets i xiquetes de la Murtera demanem treballar l'objectiu 13 dels ODS que és adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els seus efectes.*

*Us deiem que:*

- *Tots sou part de la solució.*
- *Que podem evitar els efectes del canvi climàtic per la pau.*
- *A més dels governs, nosaltres podem adoptar hàbits més sostenibles per a protegir el planeta:*
- *Utilitzem el transport públic, patinet o bicicleta.*
- *Cuidem el consum de l'aigua*
- *Podem organitzar campanyes de sensibilització pel canvi climàtic*
- *Utilitzeu energies renovables*

*És cosa de tots contribuir a millorar... I RECORDEM la cançó de John Lennon : IMAGINA A TOT EL MÓN VIVINT LA VIDA EN PAU.*



**vídeo celebració**

# festivitats

# DANSAES



Com cada any, els xiquets i xiquetes de la Murtera donem la benvinguda al bon temps amb un matí ple de tradició. Enguany la 27ena mostra de balls i costums tradicionals al CEIP La Murtera va ser molt especial perquè va servir d'inauguració de la reforma del nou pati de l'escola. Així varem disfrutar d'unes albaades per començar l'acte interpretades pels alumnes de 4t i tot seguit anaren actuant per cursos tots els alumnes de primària.

Els alumnes de 1r i 2n varen fer una mostra de jocs tradicionals.

El grup de tercer va ballar la dansa dels llauradors amb la indumentària apropiada que tenim de l'AMPA i després junts amb els de 4t ballàren la nostra «versió original» de la Jota d'Ador i ja batejada com a «Jota de la Murtera». També després 4t va ballar la dansa del paloteig. Els grups de cinquè ens varen sorprendre amb una espectacular Dansà del real de Gandia i els majors de l'escola ficaren color a l'acte amb el ball de La Dragona Murta, els Cabuts de la Murtera, el ball de la Magrana i una mostra de La Muixeranga. Va ser un dia molt bonic on tots gaudírem d'aquesta festa que varen preparar amb tanta il·lusió.





# falles



Al CEIP La Murtera, també ens agrada celebrar les falles, no sols per la proximitat de les poblacions on es viuen intensament, també perquè als nostres pobles tenim moltes famílies involucrades a la festa, tant com a fallers com a músics.

I com ens agrada tant la festa, ací també la fem.

Enguany, no hem pogut fer un monument, ja que no teníem el pati de l'escola acabat, però hem fet una gran mascletà amb percussió, on ha participat tot l'alumnat de l'escola.

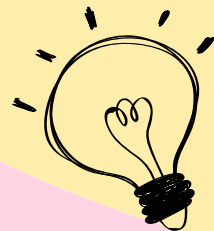
Moltes gràcies al mestre Juan per coordinar-nos a tots i a totes, ha quedat espectacular!!!!

Ací teniu l'enllaç del vídeo per a gaudir-la!!!!



[Enllaç directe al vídeo](#)

# experiències d'aula



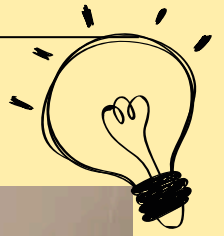
Infantil  
3 anys

Als xicotets de  
l'escola ens  
encanten les  
**ACTIVITATS  
SENSORIALS**





Infantil  
3 anys



# PROJECTE LA GRANJA

Aquest tercer trimestre hem après molt sobre el tema de la granja. Com a activitat de motivació ferem una visita a la granja escola de Benidoleig.

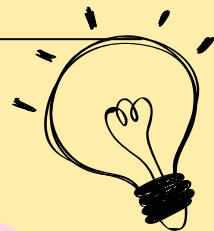
Ara ja coneixem més coses sobre els animallets, qui té cura d'ells, quins aliments mengen, quins productes ens aporten...

A casa hem preparat molts treballs, manualitats i jocs amb les nostres famílies, per tal de compartir-ho amb els companys/es.

També hem fet una grangeta a l'escola i ens ha visitat un conillet, va ser molt emocionant!



experiències d'aula



Infantil  
4 anys

projecte

**DINOSAURES**



L'alumnat de 4 anys vam trobar a la sala de Psicomotricitat una sorpresa. Era un ou de dinosaure!



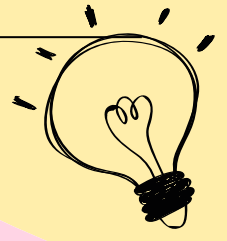
A partir d'eixe moment vam fer moltes activitats: manualitats, exploració de fòssils, jocs....



Vam aprendre moltes coses i ens ho vam passar súper bé!







Infantil  
4 anys

## ENS VISITEN LES FAMÍLIES

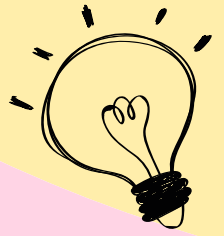
Al llarg del mes de maig visitaren l'escola dues mares de la classe, per tal de fer amb l'alumnat de 4 anys uns tallers.

Nuria, la mamà d'Aisha Jiménez, ens va parlar de la diversitat i ens va proposar fer "les ulleres de la diversitat". Van quedar molt modernes!



Victoria, la mamà de Victoria ens va contar un conte i vam fer un teatre. Va ser molt divertit jugar i aprendre en anglès!

# experiències d'aula



Infantil  
5 anys

Les xiquetes i xiquets de 5 anys enguany hem fet un gran projecte d'investigació



Hem visitat els nostres pobles per tal de conèixer el nostre entorn urbà.



Hem visitat el terme per tal de conèixer el nostre entorn natural.



I hem fet un descobriment molt important





Qualsevol deixalla que no posem als contenidors del reciclatge  
viatja des de els nostres pobles a través dels nostres rius



fins arribar a la nostra MAR MEDITERRÀNIA.



Així que... LA MAR COMENÇA ACÍ!!!

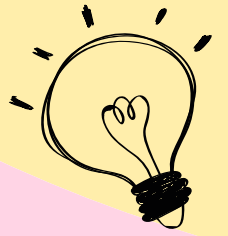
CONEIX EL TEU ENTORN, RESPECTA'L I CUIDA'L.



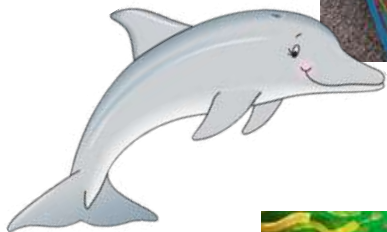


# experiències d'aula

## MAR MEDITERRÀNIA



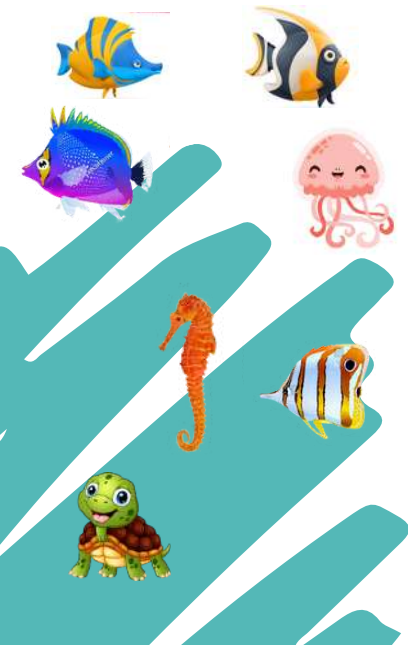
Infantil  
5 anys



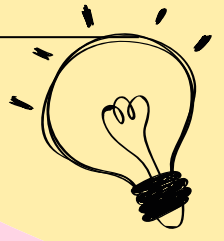
A la nostra mar viuen molts animalets,  
algues i una planta endèmica que està en perill



A nosaltres ens agrada anar a la mar i gaudir d'una aigua neta on poder nadar com els taurons, les balenes, les tortugues, els peixos i els dofins ...







Primer cicle

## FEM TEATRE

Els xiquets i xiquetes més menuts de Primària ens hem llançat este any al món de la interpretació!

Amb motiu de la celebració del Dia de l'Arbre hem preparat l'obra de teatre "ELS ARBRES DEL BOSC".

Hem fet molta feina: distribuir els papers, llegir el nostre text, memoritzar-lo, aprendre l'ordre en que hem d'actuar, assajar l'entonació i la dramatització, preparar les disfresses, coordinar la nostra actuació amb la música... Tots els/les mestres ens han ajudat i els nostres companys i companyes d'escola ens han aplaudit amb gana.

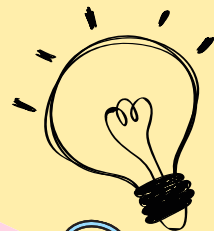
A més, el més bonic ha sigut representar l'obra de teatre per a les nostres famílies.

Amb aquesta obra de teatre hem intentat transmetre la importància de cuidar els arbres i la natura. Entre tots i totes, ho hem de fer.

Ha resultat un projecte molt complet, motivador i amb un resultat final molt gratificant.



# experiències d'aula



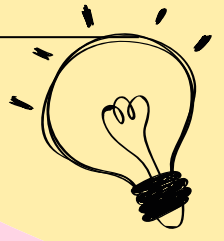
Primer cicle

## ELS EXPERIMENTS DE 1<sup>a</sup> CICLE

Vam inflar un globus sense aire.  
Vam utilitzar una botella i vam posar  
dins vinagre. Amb l'ajuda d'un embut  
vam posar bicarbonat dins del globus.  
Vam enganxar el globus a la botella  
i va caure el bicarbonat i es va mesclar  
amb el vinagre. Eixa mescla va fer que  
el globus s'inflava.







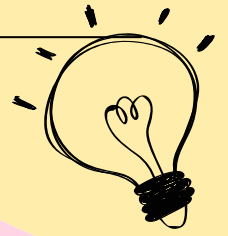
Vam inflar un globus i vam posar oli en el nuc i en l'altra punta. També vam posar oli a un pal de pinxos. Travessem el globus amb el pal i no es desinfla.



Vam demostrar que els colors i l'aigua viatgen per un pont de paper.



# experiències d'aula



Primer cicle

## LA NOSTRA HISTÒRIA PERSONAL

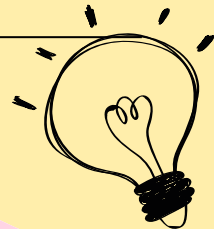
Aquest curs a la classe de 2n de Primària hem après un poc més sobre les Edats de la Història.

A més, amb l'ajuda de les nostres famílies, hem fet un xicotet treball d'investigació sobre la nostra història personal i hem plasmat allò que hem descobert en una línia del temps.

Per acabar hem explicat als nostres companys i companyes la nostra història personal i els hem contat els moments més importants de la nostra vida.







Primer cicle



## Investiguem el món animal

Durant els mesos d'abril i maig l'alumnat de 2n hem estat estudiant els animals i hem après moltes coses sobre ells.

Hem parlat de la classificació dels animals, del que mengen, com són, com es desplacen, com es reproduïxen. Lucía ha sigut la nostra mestra!

Hem estat llegint coses increïbles sobre el món dels animals en un llibre que Jaume va portar a la classe...

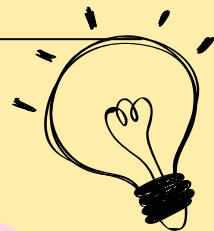
També, cadascú de nosaltres hem elegit un animal i hem fet la seua descripció. Després hem jugat a fer preguntes per a endevinar l'animal que cadascú ha descrit.

Per a acabar hem anat d'excursió a Mundomar i hem vist allí lleons marins, dofins, pardals de diferents continents... Ha sigut un dia espectacular!

La veritat és que hem disfrutat aprenent!



# experiències d'aula



Primer cicle



## Les plantes

L'alumnat de 2n hem estudiat les plantes en equips de treball cooperatiu.

Després de llegir i observar, tots i totes junts, quines són les parts de la planta, com s'alimenta, com es reproduïx... ens hem organitzat en equips.

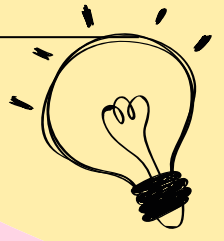
Cada equip ha buscat quines hortalisses es planten en cada estació de l'any, ens hem distribuït entre els membres de l'equip les tasques d'un llaurador, hem decidit què plantaríem, quines eines necessitaríem...

Per acabar este xicotet projecte hem visitat el viver "Agave". Allí hem tingut ocasió d'observar tot el que havíem après i hem pogut ser llauradors i llauradores per un dia i hem plantat pel sistema d'esqueix la nostra planteta.

Ha sigut una experiència molt enriquidora!







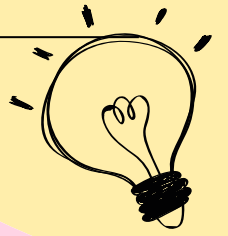
# Primer cicle



Moltes gràcies a Enrique i Mari que ens han ensenyat que interessant i bonic es el món de les plantes!



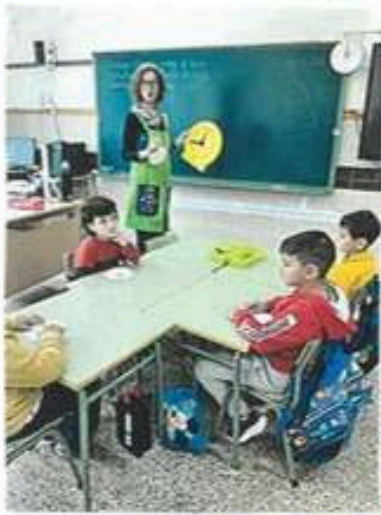
# experiències d'aula



Primer cicle

## METODOLOGIES ACTIVES

En el 1<sup>er</sup> cicle a més del llibre i la pissarra digital també aprenem amb altres metodologies:



codocència



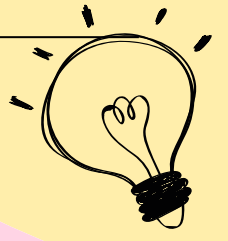
Tècniques cooperatives



Escalfe  
Pense  
Escriu  
Mostre







# Primer cicle



Full giratori

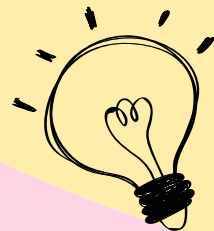


4-2-1



Grups interactius





## 3er

Aprenem sobre



les plantes

*Hem seguit pas per pas el cicle de la vida d'una planta i hem anat anotant els canvis que es produeixen al quadern d'observació.*

*Tanmateix, per a tancar el projecte, hem realitzat un taller dels sentits mitjançant fruita típica del nostre entorn, la qual hem olorat, tocat, tastat i amb la seua pell, hem creat bosses aromàtiques.*



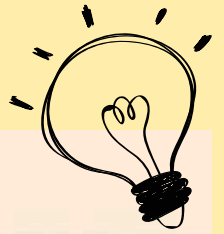


# 3er

## Projecte: "L'escola fa ràdio"



Accés al tauler per poder  
escollir els programes de  
ràdio en format podcast



## PROJECTE ANUAL "LA BOTIGA"



En aquest projecte hem treballat de manera  
globalitzada:

- Matemàtiques: monedes i bitllets, compteig, sumes...
- Llengües: ús d'expressions típiques i vocabulari relacionat amb la botiga.
- Coneixement del medi: apropant-nos al nostre entorn i coneixent les seues característiques de manera vivenciada.



## Projecte: "Visitem el poble"

L'alumnat de 3r ha visitat els nostres pobles: Ador i Palma de Gandia.

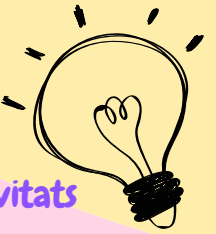




# 3er experiències d'aula

A la classe de tercer treballem les emocions amb diferents tipus d'activitats

## BÚSTIA DE MISSATGES BONICS



Durant el curs ens hem escrit missatges bonics per tal d'afiançar les relacions i tenir una convivència adequada. També hem aprofitat aquest moment per a resoldre conflictes existents o per demanar disculpes. Cada setmana un/a xiquet/a escollia a un/a company/a per a escriure-li un missatge. Cadascun/a havia de rebre una nota i ningú podia tenir la bústia buida. Aquesta activitat motiva a l'alumnat i afavoreix la seua autoestima.



**SUPER ALIANÇA**



**per a millorar els nostres poders a classe**



Es tracta d'acordar entre tots/es les normes que volem que estiguen presents a l'aula i com volem treballar; així com les conseqüències de complir o no amb allò pactat. D'aquesta manera fomentem la responsabilitat, el sentiment de pertinença al grup i el compromís. L'alumnat se sent motivat, integrat i cooperatiu en sentir que se li té en compte i que ha pogut decidir i votar sobre aspectes del dia a dia a classe. Aquesta l'hem signada per tal de donar constància del nostre compromís per complir-la i l'hem penjada en un lloc visible de la classe.



### complim normes:

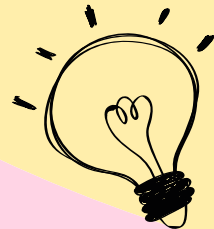
- ★ Estar en silenci quan la mestra explica.
- ★ Alçar el dit quan volem parlar.
- ★ Treballar tranquils i en veu baixa.
- ★ Recolzar-nos quan ens necessitem.
- ★ Evitar estar queixant-se constantment (la paraula màgica...).
- ★ Evitar la violència i solucionar els problemes parlant.
- ★ Demanar perdó quan ens equivoquem.
- ★ Ser justos i justes amb la resta.
- ★ Estimar-nos.



**COMPONENTS DE L'ALIANÇA**

Yeray B  
Sonia  
Valeria  
Gerard  
Lucia BF  
Yasmina  
Nora





Hem treballat els pseudònims, i cadascú ha signat la seva obra en un pseudònim.

Quan veig el cel  
en la meva taula  
de color mel  
pense, però no m'ix  
cap paraula  
mire els ocells passar  
pense en la bellesa  
m'apeteix ballar  
i cantar al mateix sol  
Ainara

El cel blau és un mantell  
el sol té color de la mel  
els núvols creixen com cadells  
i brillen com estels  
Àngela

La mar està en calma  
brillant com un estel  
amb un color malva  
molt dolça com la mel.  
En la mar, un cadell  
està mirant l'alba  
ell té molt de pèl  
espai quan li caiga  
Miriam

L'altre dia mirant el cel  
Hi havia un núvol en forma de pèl  
vaig recordar a Alba,  
a la que li agrada l'aigua  
de la mar  
Cloe

Quan plou, el cel  
està color malva.  
per la nit un estel  
majestuos i amb calma,  
amb un núvol de mel  
poc a poc es fa aigua.  
Coteta

Hi ha una muntanya  
on viu una aranya  
a mi no em fa por  
per que sé que allí viu  
molt propet del riu  
Sofia

El amor eix del cor  
i pot donar por  
El hivern es etern  
per eixe fred extern  
Antonia

L' amor dona calor  
l' infern és etern  
l' amor ix del cor  
no ens dona por  
Blanca

El senyor té calor  
és un bon senyor  
ell té el cos  
massa gros  
i per això sua  
Goku

l'aigua de color malva  
i el cel de color mel  
a mi m'agrada l'alba  
i a ell l'estel  
ell té molt de pèl  
jo sóc de camp  
i ell és un llamp  
Andrea

L' amor en hivern  
fa molta por  
dins del cor  
en el mes intern  
es sent dins la calor  
com el infern  
Luna

El fred de l'hivern  
ens pareix etern  
al sol fa calor,  
i tinc molta por  
de perdre l'amor  
Roberta

Hi havia un senyor  
que tenia calor  
patia amb la suor  
va tindre un atac al cor  
Esteban

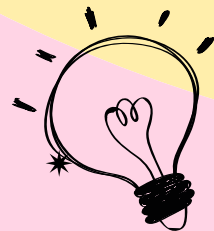
Ha portat L'hivern  
el fred extrem  
El color de l' or  
ens ompli el cor  
Vegeta

Al poble un senyor,  
als mesos d'hivern  
va trobar l'amor.  
perdre'l és un infern  
i li provoca dolor  
Pepota

La mar està en calma  
de color blau, com el cel,  
hi havia un gos amb pel,  
al gos li va caure mel  
de color verd  
Yerai



# experiències d'aula



## Joc de cartes, La Safor

Després d'estudiar els pobles de la Safor en un projecte que hem realitzat, estem preparats i preparades per a reptar a les amistats amb aquest joc de cartes, en el que posem a prova tots els coneixements que tenim de la nostra comarca, t'atreveixes a jugar amb nosaltres?

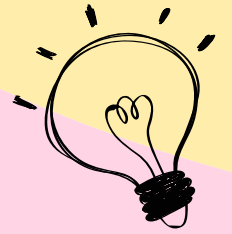


Enllaç per a obtenir el joc de cartes complet:





5è

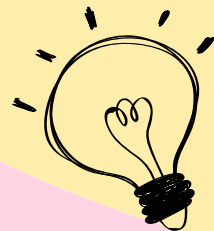


## ESCACS a 5é

Aquest curs hem encetat el projecte d'escacs, partint del coneiximent dels xiquets i xiquetes. La majoria no havien jugat mai a escacs i vam buscar informació per aprendre les seues normes, el tauler, el moviment de les figures, els jugadors famosos.....A poc a poc, per equips, vam començar a jugar i fer partides. L'alumnat cada vegada estava més motivat i amb moltes ganes de jugar. Així abans de nadal comencàrem amb les competicions per equips fins arribar a les semifinals i l'últim dia del trimestre férem la final. Hi havia una gran espectació i el moment final va arribar: ERA EL DIA DE LA FINAL.



# experiències d'aula



5è



Ha suposat una gran experiència perquè a més de conèixer el joc, ha permès desenvolupar habilitats de treball en equip, de cooperació, i control de les seues emocions.

Dani: M'ha encantat jugar totes les partides.

Alexandra: M'ha agradat molt el joc, ho he passat molt bé jugant.

Júlia: Ara que ja sé jugar, jugue a casa .

Laia : Jo ja sabia jugar, però m'ho he passat super bé.

Joan F. : Ha sigut molt divertit jugar amb els companys .

Anna : M'agrada jugar a escacs.

Ainhoa : Ha estat molt xulo jugar totes les partides.

Joan M. : Jo no sabia i he après, m'ho he passat bé.

Carla: A mi m'ha agradat molt, no sabia jugar .

Joan O.: M'ha agradat jugar, no sabia.

Bruno : Ha sigut molt divertit , sobretot el dia de la final.

Claudia: Jo no sabia, i ara ja sé, jugue a casa.

Dario: No sabia, i m'ha agradat molt.

Joana: És molt divertit.

Jordi . M'encanta jugar.

Scarlett. És un bon joc per fer amics.

Andreu. Costa, però és divertit.

Bianca. És difícil , però divertit.

Emma. És un joc de pensar, però t'ho passes bé.

David. És divertit, encara que has de pensar.

Carla. M'he ensenyat a jugar aquest any, i m'agrada molt.

Àngel. És molt divertit.

Aitor. És un bon joc.

Vega. Pots passar una bona estona amb els amics.

Gal·la. És un joc que ajuda a pensar i a ser més llest.

Dario. És un joc divertit, i t'ho passes bé amb els amic.

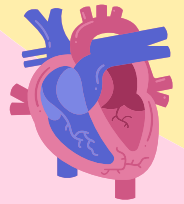
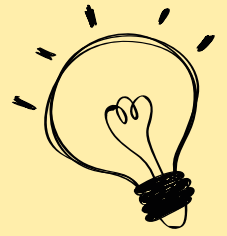
Rayhan. M'agrada molt jugar, i és molt divertit i t'ajuda a pensar.

Mario. M'he divertit jugant.



5è

# Aparell circulatori



En aquest projecte hem investigat sobre els aparells: circulatori, respiratori i digestiu. Nosaltres hem trobat curiositats que no sabíem i algunes malalties molt interessants. De totes les que hem trobat, destacaríem les següents:

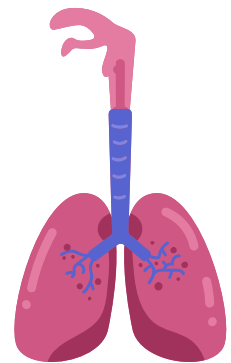
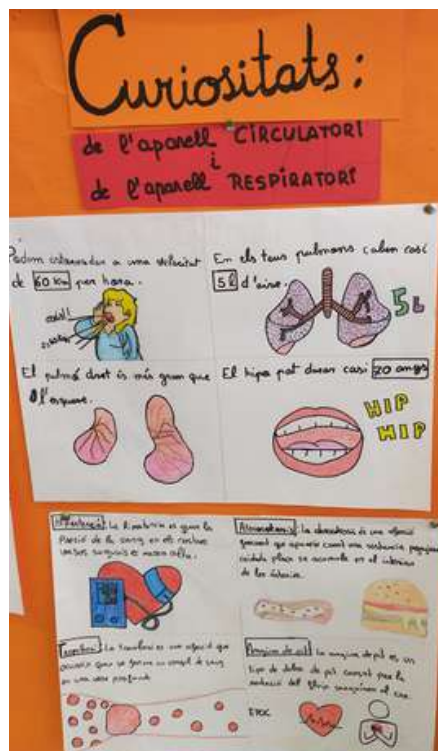
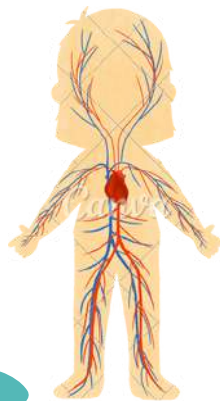
## LA TROMBOSI

la trombosi és una afecció que ocorre quan es forma un coàgul de sang en una vena profunda.

## CURIOSITATS:

Podem esternudar a una velocitat de 60 Km per hora.  
El pulmó dret és més gran que l'esquerre.  
El singlot pot durar fins als setanta anys.

Nosaltres vam investigar en equip, buscarem amb l'ordinador unes curiositats sobre: l'aparell respiratori i les malalties sobre l'aparell circulatori. A continuació ens repartírem la feina per fer els murals. Uns repassàrem, i després dibuixàrem i pintàrem. Quan acabàrem tots els equips, férem una exposició per torns. Ara hem incorporat unes fotos dels nostres murals. Esperem que siga del vostre agrat.





experiències d'aula



## MAQUETES MICROESPANYA



UNA URBANITZACIÓ  
EN MINIATURA



A sisé hem fet un projecte en el qual hem construït unes maquetes de la nostra urbanització imaginària.

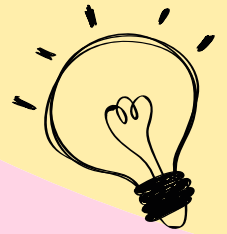
Vam estudiar l'electricitat i per donar per finalitzat el projecte vam fer les maquetes. Podíem triar entre un aquari, un camp de futbol, de pàdel, una piscina o un gimnàs, ja que van ser les instal·lacions que democràticament vam triar entre els membres de la nostra urbanització "Microespanya".

Vam tardar al voltant de 2 setmanes en acabar les maquetes. Les vam fer a escala, i teníem llum provenient d'un circuit elèctric fabricat per nosaltres.

Una volta acabades, les vam exposar a tota l'escola i també vam convidar a les famílies. Ens va agradar molt. Ho vam passar molt bé eixos dies!

DONÍS I ALBA





# CIBER SEGURIDAD

CHARLAS CON INMA



En enero dedicamos las clases de 6º, en las horas de tutoría, a recibir varias charlas de ciber seguridad con Inma, la asesora informática de nuestro colegio.

Vino para mostrarnos qué puede pasar en las redes sociales si no las utilizamos correctamente y a advertirnos que separemos la vida personal de la profesional.

Aprendimos muchas cosas que no sabíamos y son muy importantes como que si publicamos fotos sin el consentimiento de las personas que salen, puede pasar que les haga sentirse mal, o si hay alguna persona con malas ideas, también las pueden retocar para hacer cosas vergonzosas: que es un delito.

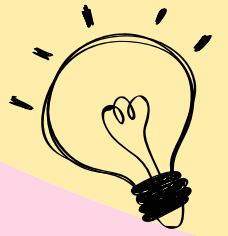
Después de las explicaciones y videos, en clase hicimos un decálogo de buen uso de las redes sociales: "netiquetas" Os lo mostramos:

- 1.- Utilizar las redes para trabajar, jugar... pero NO para reirse o burlarse de las personas.
- 2.- Trata a los demás como te gustaría que te tratarasen a ti.
- 3.- Todos somos iguales: NO envíes mensajes discriminatorios y deja que los demás también opinen.
- 4.- Regula tu tiempo de uso de dispositivos electrónicos.
- 5.- Cuidado con lo que publicas! Publica solo lo necesario
- 6.- No publiques contenidos sin antes preguntar al dueño o personas que aparecen en la foto o video.
- 7.- Asegúrate bien antes de publicar o reenviar algún contenido.
- 8.- Asegúrate con quien hablas por las redes, porque podría ser una persona diferente a la que dice ser. Si piensas que estas en peligro o detectas alguna actitud extraña avisa a algún mayor.
- 9.- Utiliza un lenguaje respetuoso y cuidado, y revisa la ortografía, una coma puede cambiar el sentido de la frase, y si escribes en mayúsculas parecerá que estás chillando.
- 10.- Publica comentarios respetuosos y educados.



JOAN MUÑOZ y FRAN CORTÉS

# experiències d'aula



6<sup>è</sup>

## PADRINS LECTORS

ENSENYEM ALS NOSTRES FILLOLS.



Què vol dir ser padrí lector o fillol?

Cada alumne de sisé té assignat un xiquet o xiqueta de primer o segon i un día a la setmana, les classes de 6è anem a la classe de 1r de primaria o a la classe de 2n a llegir amb els nostres fillols lectors. El primer dia la classe de sisé va regalar un collar als fillols amb les nostres fotos, i eixe collar el portem sempre que fem l'activitat.

Ajudem als xiquets i xiquetes a llegir i a escriure. Llegim un conte i després posem a una llibreteta el que hem fet, per escrit i amb un dibuixet del conte. Dibuxem amb ells, els fem preguntes del conte, si ho han entés, i quan acabem la feina parlem un ratet i ens contem coses nostres . . .

Els majors cuidem als menuts pel cole, i ens hem fet molt amics!!

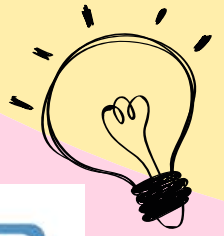
XENIA MARTÍNEZ I AOMI ESPÍ







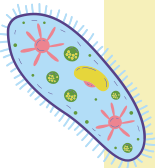
## CÈL·LULES COMESTIBLES!



### Elaborem una cèl.lula i després ens la mengem.

En un projecte que vam fer al primer trimestre, vam crear una cèl.lula comestible.

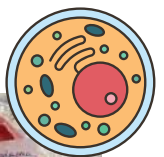
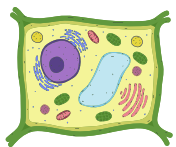
Després de donar el tema de la cèl.lula en ciències naturals, la nostra mestra Gema va portar planxes de gelatina de 2 colors. Una gelatina era de color roig que representava una cèl.lula animal i l'altra era de color verd i representava una cèl.lula vegetal.



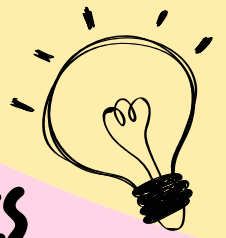
Damunt de les gelatines, vam posar llepolies que representaven les diferents parts i elements de la cèl.lula.

En acabar, ens les vam menjar.  
Mmmmmm, estaven boníssimes!

Izan Gadea i Genoveva Boronat



# experiències d'aula



6èB

## ENS CONVERTIM EN EMPRESARIS

### L'EMPRESA

El treball en equip és més divertit



A classe, l'alumnat de 6èB vam fer un projecte on vam estudiar varies assignatures juntes: en mate el tema de les operacions amb decimals, percentatges, IVA, préstecs bancaris, interessos..., en socials el tema dels sectors productius, l'empresa i els seus departaments, risc, plans de viabilitat, la publicitat.. En llengües textos publicitaris, cartes...

Vam fer equips de 4 persones o 5 i amb l'equip triarem un producte per vendre fet a mà per nosaltres (artesanía).

Després de fer mooolts càlculs i comprovar la viabilitat del nostre negoci, vam demanar un préstec al "banc" (la mestra) per poder comprar el material i fabricar el nostre producte. El nostre equip vam fer lletres decorades, un altre equip va fer clauers amb foam, l'altre pulseres amb gometes, i l'altre collars.

Amb eixos diners del préstec, quan venguérem tot i tancarem l'empresa, havíem de tornar-li-los amb un tant per cent d'interessos.

Quan ja havíem venut tot, vam fer un recompte de tots els diners que teníem en total. Els diners que havíem de tornar al banc els vam separar, i al final els diners que sobraren eren els beneficis que vam repartir entre tot l'equip. Vam guanyar prou!!!

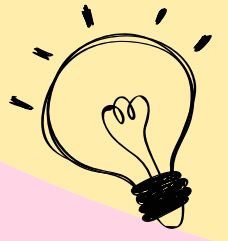
Hem estudiat "eixes coses de les que parlen els majors", hem après a fer una empresa, i quina millor manera que fer-la de veritat!

AINA PELLICER ESTRUCH I LEYRE ESTRUCH ESCARTIN

### ELS NOSTRES PRODUCTES...







# FEM TEATRE A INFANTIL: "Tirant lo Blanch"

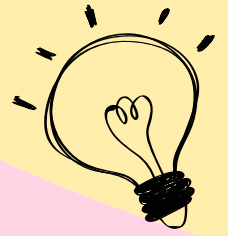
Blanca Pastor Mascarell 6è B

## EL TEATRE DE TIRANT LO BLANCH A INFANTIL

El passat dilluns 24 d'abril els alumnes de 6è B de primària vam realitzar un teatre titulat "Tirant lo Blanch". Per fer el teatre escrit per Joan Marçorell, ens vam vestir de l'època medieval. El teatre el vam fer a l'aula de psicoconstrucció als xiquets i xiquetes de 3, 4 i 5 anys d'infantil. Ens vam repartir els papers entre tota la classe; uns actuaven i els altres llegien. Als xiquets els va agradar molt i nosaltres també vam disfrutar molt l'experiència.



# experiències d'aula



**EL COLE DICE:  
"NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO"**

**EL COLEGIO CELEBRA EL 25 DE NOVIEMBRE**

El día 25 de noviembre se celebra el día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.

Todo empezó en 1960 en la República Dominicana, donde tres hermanas activistas políticas fueron asesinadas por la policía secreta del dictador Rafael Trujillo al ir a visitar a la cárcel a sus maridos presos políticos. Se celebran manifestaciones todos los años para conmemorar ese día tan triste.

Por eso en nuestro colegio, para trabajar ese día, cada año hacemos una actividad diferente.

Éste año cada alumno del colegio C.E.I.P La Murtera hizo dos plumas de papel: una la decoramos con cualquier material y la otra elegimos una palabra que nos gustara y que fuera bonita. En la entrada colgamos un papel continuo y dibujamos unas alas enormes que simbolizan la libertad de todas las mujeres. En cada ala cada alumno del cole fuimos poniendo las plumas que habíamos decorado.

Además de ésta actividad, cada clase hizo una nube en una cartulina con la palabra violencia en medio y alrededor de ella pusimos palabras feas.

También cada clase eligió una palabra bonita y la decoró.

Finalmente todo el colegio hicimos un **videoclip** con la canción "som expremedors" y por último bailamos un poco con los niños y niñas de infantil y luego todo el colegio.



¡Fue muy divertido!

BLANCA PASTOR i NAIARA JIMÉNEZ



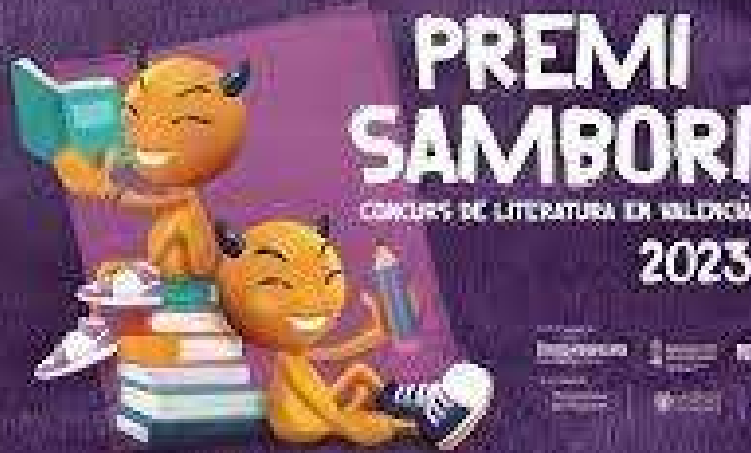


# racó de l'art



## **ARTS & CRAFTS SESSIONS IN YEAR 6** **WE WORK WITH CLAY AND WE ENJOY IT**





**CONTES SAMBORI 1r**



**CONTES SAMBORI 2n**



**CONTES SAMBORI  
SAMBOFLIX 3r**



**CONTES SAMBORI  
QUART**



**CONTES SAMBORI 5è**



**CONTES SAMBORI 6è**





# TREBALLEM LA POESIA

tema: "l'escola"



L'amistat és alegria  
felicitat i empatia.  
Aventures, excursions  
locures pels barracons.

*Naiara Jiménez Miñana.*



**Amb la felicitat  
afermes l'amistat,  
i amb una bona riulla  
derrumbes la muralla.**

*Irene Martí Navarro*

Amb els companys tinc gran amistat  
gracies a els tambe felicitat  
Jo i tu tenim molta empatia  
i alhora tambe valentia.

*Blanca Pastor Mascarell*

Amb els amics tens una amistat,  
amb l'amistat tens felicitat.  
Rialles i besades  
amb moltes abraçades.

*Alba Boluda Navarro.*

Deures , deures jo odiaré  
i quan els faça em cansaré  
iquan acabe m'alegraré

*Fran Cortés Garcia*

**Si al pati vols eixir a jugar  
hauràs d'acabar-te tot el plat.  
Si vols anar al menjador  
hauràs d'entrar per Ador**

*Aina Pellicer Estruch*

**Naturals, he de dir-te la veritat  
tu no m'portes gens de felicitat  
Les plantes jo he estudiat  
pero gens que m'ha agradat.**

*Karim Fethi Baghdadli Estruch*

**Als nostres mestres els agrada ensenyar  
vore com els alumnes van estudiant.  
Els exàmens amb cura van preparant  
i amb il·lusió a l'escola anem treballant.**

*Alex Svilenov Marinov*

A l'escola has d'ánar  
per jugar i ballar,  
Pero tambe aprendràs  
angles, valnecià i castella

*Izan Gadea Briz*

**Obres , obres , obres son tan hermoses  
amb tantes coses que ens enamoren .  
Gronxadors i tobogans, eixes coses  
ens faran jugar i disfrutar.**

*Genoveva Boronat*

# eixides Ninopark Oliva

Infantil



L'aumnat d'Infantil es va desplaçar fins a Oliva, on els esperaven moltes aventures en el parc temàtic NinoPark. Podeu veure el vídeo resum de l'excursió fent click en aquest enllaç o escanejant el codi QR.







Infantil

L'alumnat d'Infantil es va desplaçar fins a la Granja Escola Baladre de Beniarbeig. Està situada en un entorn natural preciós. Aprofitant que l'alumnat de 3 anys ha treballat el projecte de la granja vam aprendre molt sobre dels animalets. A més a més, vam aprendre a fer galetes artesanes! Va ser un dia meravellós.





Infantil  
4 i 5 anys

eixides



OCEANOGRÀFIC  
VALÈNCIA



L'alumnat de 4 i 5 anys d'Infantil va visitar l'Oceanogràfic. Era la primera vegada de la nostra vida que veien eixos èssers vius i va ser molt emocionant. De segur no ho oblidaran mai!





primer cicle

Dijous 9 de febrer de 2.023

Dinoparc.

El dia 21 de novembre 1r i 2n van  
anar al Dinoparc.

Allí van veure dinosaures: Velociraptor,  
Triceratops, Tyrannosaurus Rex...

Ens van donar un mapa i van buscar  
ossos.

També van jugar a endevinar  
petjades de dinosaures.

I al final ens van tirar per

la tirolesa.



# eixides

primer cicle

Divendres 24 de febrer de 2023

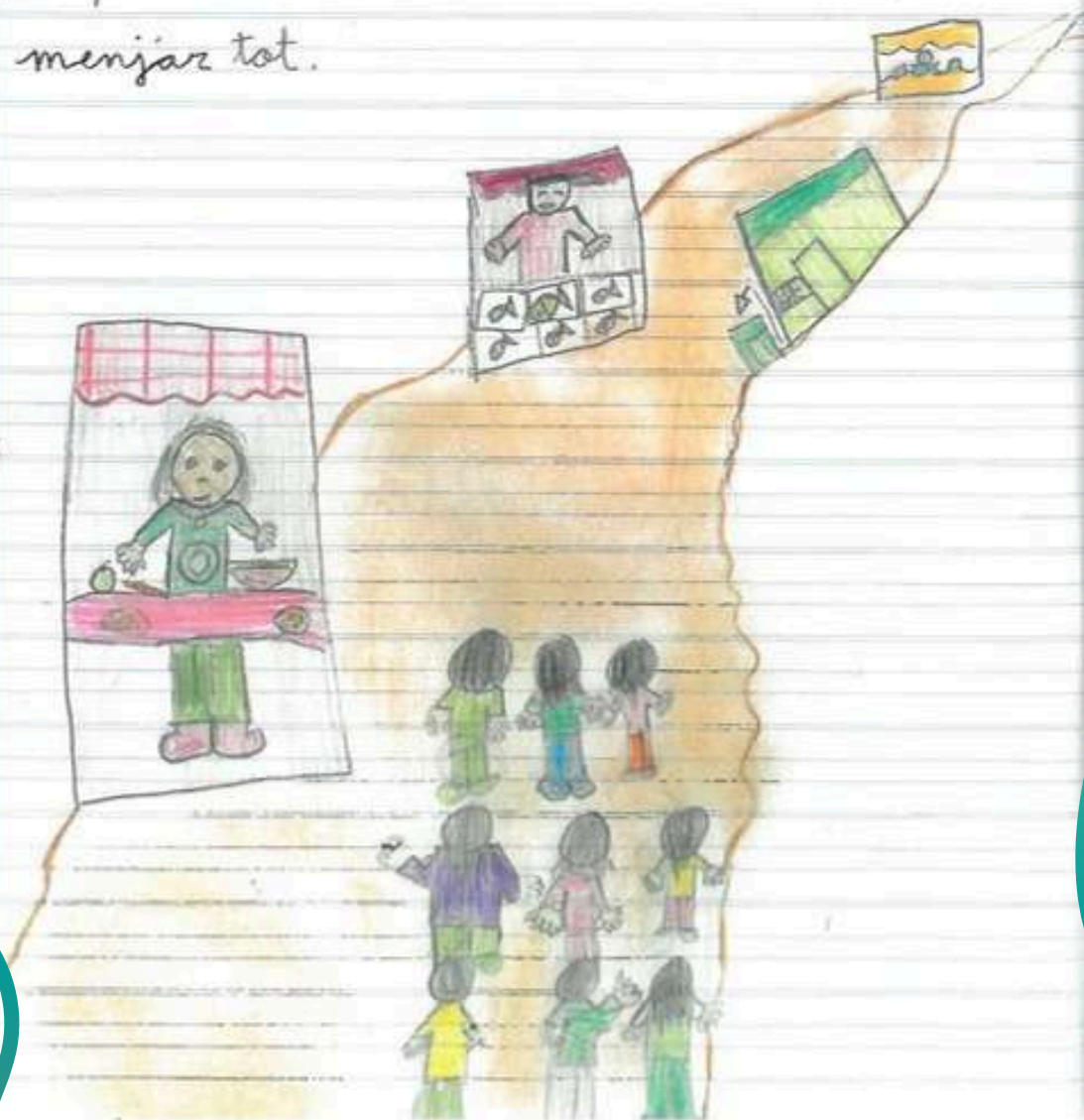
El mercat

El dimecres vam anar al mercat d'Ador.

Hi havia fruiters, pescateries i carnisseries...

Vam comprar maduixes, plàtans, olives,  
salsetxo i xoriço.

Després vam tornar a l'escola i ens ho vam  
menjar tot.





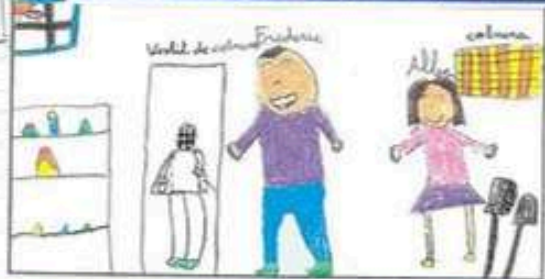
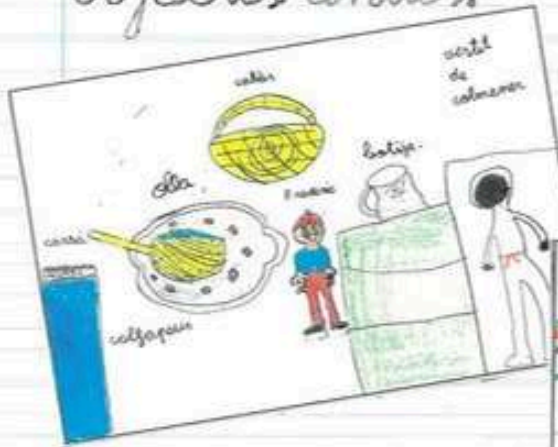
primer cicle



Divendres 11 de novembre de 2022  
La nostra història.

Ahí els xiquets i xiquetes de 1r i 2n vam  
anar al Museu d'Ador. Vam veure  
coses molt boniques. Vam aprendre  
com es feien les panes.

Es un museu d'etnologia que té  
objectes antics.



# eixides

primer cicle

## La cova del Dragut. 1r i 2n de Primària

La cova del Dragut.

El dia 3 d'abril vam anar en l'autobús a Cullera a veure la cova del Dragut.

Primer vam esmorzar. Després vam entrar a la cova i vam veure un esquelet que es diu Hueritos, i també vam veure pitxoles i armes i vam veure un reixell que Helena va portar el tima. Més tard vam anar a dinar en la plaça.

Al final vam anar a casa.





primer cicle

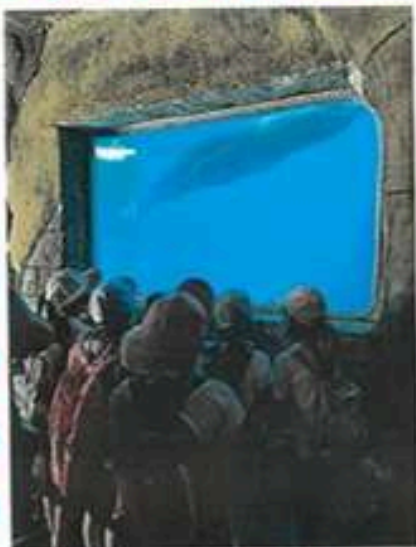
# MUNDOMAR

Aquest curs heva estudiat el tema dels animals i encara que sabiem moltes coses, una m'hem après més: com tenen el cos, de que s'alimentem, com es reproduïsen...

En acabar el tema hem anat a Mundomar, i allí hem gaudit veient tot tipus d'animals: flamencs, lemurs, àguiles, lleons marins, dofins, foques, tortugues...

També vam veure tres espectacles.

Ho vam passar genial.



# eixides

primer cicle

## ESTUDIEM LES PLANTES

Les classes de 1<sup>ra</sup> i 2<sup>na</sup> hem estudiat el tema de les plantes. Sabem que són éssers vius que naixen, viuen, es reproduïxen i moren. Fabriquen el seu aliment. Hi ha plantes de molts tipus i tot això ho hem posat en pràctica en una eixida al riuer Agave, on Enrique i Mari enz han explicat i mostrat com podem sembrar plantes (llançar i esqueix) i molts tipus de plantes. Hem après i divertit molt.





segon  
cicle

## BOCAIRENT

La classe de 3<sup>r</sup> i 4<sup>t</sup> vam anar a Bocairent d'excursió. Primer vam anar a la plaça de bous. El monitor ens va dir que servia per a tot i que era més antiga de la Comunitat Valenciana, data de 1849. Després vam anar a "La cara de sant Blai" i ens van explicar que servia per guardar gel durant l'hivern i després vendre'l, que es va construir en el segle XVII. Vam anar a les covetes dels moros i les covetes del colomer. Del segle X-XI, els Berebers, no dormien ni vivien ahí, ho gastaren de magatzem per a guardar fruites i cereals. I per últim, vam anar al parc i vam dinar. Quan vam acabar, l'autobús ens va tornar a casa.





segon  
cicle

eixides



Va ser un dia molt complet, on vam poder veure molts peixos dins del gran aquari.

Vam gaudir dels dofins



I també vam fer un passeig per la ciutat de les arts...



I per a finalitzar el dia, vam veure una pel·licula a la sala de l'hemisfèric



# segon cicle



Durant la setmana cultural, vam visitar el llidoner, un arbre monumental que tenim al poble d'Ador. Teniem una gran preocupació perquè ens havien dit que s'havia mort per causa d'un raig. Però vam comprovar amb gran alegria, que estava brotant tímidament.



## LLIDONER I PLATJA FLUVIAL

Després vam anar a la platja fluvial del riu Serpis, i vam passar per la casa l'Alfàs, una antiga edificació on s'han trobat restes romanes.



I quan tornàvem a l'escola, vam arreplegar algunes deixalles i fem, que tira la gent pel camp.



### Cal cuidar la natura!

### TERCER CICLE DE LA MURTERA NETEJA EL RIU DE PALMA DE GANDIA

«MANS AL RIU» és una campanya de retirada de residus en desenes de municipis de manera simultània, com a toc d'atenció sobre l'estat dels nostres ecosistemes aquàtics, ja que , hui en dia, continuem usant-se com a abocadors il·legals en molts casos. Durant les campanyes de 2021 a 2022 es van retirar 28 tones de residus.

#### EL DIA QUE VAM ANAR...

El dia 18 d'octubre ens va tocar a 5é i a 6é anar a netejar el riu de Palma de Gandia. En total 5é i 6é vam arreplegar 31'330 kg de fem, hi havia mes fem dins del riu però no podiem arreplegar-la perquè estava en mig del riu i per a arreplegar-la hauríem d'entrar dins del riu i banyar-nos.

Ens van donar uns guants a cada un, unes bosses de cada color del fem i uns llistats per a apuntar cada cosa que vam arreplegar.

Els resultats obtinguts van ser els següents:

- Quantitat de fem en les bosses grogues (plàstic): 8,145kg.
- Quantitat de fem en les bosses blaves (paper i cartó): 0,665kg.
- Quantitat de fem en les bosses verdes (vidre): 4,120kg.
- Quantitat de fem en les bosses negres (la resta de residus): 8,400kg.





# Terçer cicle



## PORRAT DE POTRIES

Vam fer una bicicletada al Porrat de Potries.  
Allí vam veure el museu de cassoleria , ferem un taller de fang, assistirem a un teatre que contava la història de Sant Blai i per últim vam anar a la fira.

Com cada any... ho vam passar molt bé!



Milia Estruch 54B  
Irene Martí  
Alex Svilenov 6B



# Terçer cicle

## eixides

### LA COVA DEL PARPALLÓ

El dia 24 de novembre de 2022 vam anar a la cova del Parpalló. Vam pujar la muntanya per a visitar-la, era molt bonica. Ens van explicar la història de la cova i ens van dir que era molt antiga.

Allí es van trobar ossos de persones que hi vivien fa molt de temps.

Després vam baixar a esmorzar i a vore les vistes. Quan vam acabar d'esmorzar vam fer un taller de pintura rupestre. Dibuixarem animals, fulles, persones... cadascú el que volia.



Per acabar vam fer una ruta senderista per la muntanya. Les vistes eren precioses.

Va ser una experiència única.

Per a tornar a casa ens va arrebregar l'autobús de la «marina gandiense»

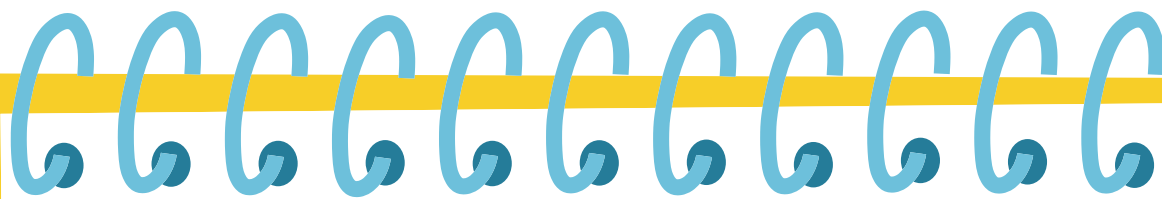




# Terçer cicle



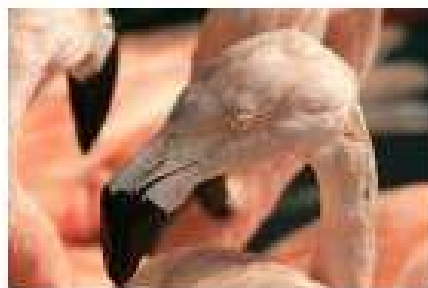
OCEANOGRÀFIC  
VALÈNCIA



El dilluns 27 de febrer de 2023 me'n vaig anar d'excursió a l'Oceanogràfic. Vam anar en autobús. Vam arribar a les deu i quart. Una vegada allí va vindre una guia que ens va contar coses sobre els taurons, les mantes, les ratlles, les beluques, les tortugues... Hi havia un tauró que li deien Carla com jo. Després vam vore un espectacle de dofins mentres esmorzàvem. Jo vaig esmorzar un entrepà de pernil dolç. Després vam vore cocodrils, flamencs... Vam dinar. Jo vaig dinar un entrepà de pernil, vam jugar una estona i ens vam anar a vore una pel·lícula en 3D. Va ser molt entretinguda encara que hi havien trossos que marejaven. Tornarem en l'autobús una mica cansades. M'ho vaig passar molt bé. El que més en va agradar va ser l'espectacle de dofins que estiqué molt entretingut. El que menys va ser la pel·lícula, no perquè marejava, si no perquè va ser un poc avorrida.



Carla Solera 5é A



# Terçer cicle

## eixides

### *Visita a IES Vall de la Safor*

L'alumnat de 6é del Ceip la Murtera va eixir de l'escola a les 10:30 cap a la parada de l'autobús de línia per anar al·nstitut. Esmorzem fins a les 11, esperant a l'autobús. Quan arribem vam anar al pati a veure una exhibició amb pilotes de basquet i música. Havien de fer el ritme de la cançó amb les pilotes. Van fer dues cançons: "Baby Shark" i la cançó del ColaCao. Vam anar a classe de geografia i història, el professor ens explica quantes vegades podem anar al bany, els punts (pots comprar minerals, pistes per als exàmens, pujar nota, dents d'animals...), ens ensenye uns trucs de màgia i a tot l'alumnat ens agradava com era el professor.

Després vam anar a classe de música i toquem una cançó amb els alumnes de 1r de ESO Tocàvem amb flautes i amb xilófono. Ens van dir com havíem de callar en classe. Quan el professor alçava la mà tota la classe tenia que parar de parlar, tocar...Per últim vam estar en una classe amb tres xiques de l'institut i ens van explicar com era (si era difícil, les optatives, les normes, quant duraven les classes, si hi ha molts deures o pocs, l' hora d'eixida, si hi ha equips per al pati...). I quan van acabar vam agafar l'autobús per a tornar a l'escola. Estaven els de Beniarjo en el mateix autobús. Arribem a la 13:30. Després en classe parlem sobre el que hem fet





# Terçer cicle

## FI DE CURS SISÉ



Este any els alumnes de 6è, hem anat de viatge a Tarragona, perquè es el nostre últim any a l'escola La Murtera.

Anem a explicar-vos tot el que vam fer durant el viatge.



**DIMARTS 30 DE MAIG DE 2023**

L'autobús va arribar a les 8:20 aproximadament a la parada del Bar Vicent .

Pujarem a l'autobús i... Comença l'aventura ! Després de 2 hores de camí, vam parar a una àrea de servei a esmorzar.

Més tard , vam seguir el trajecte a el autobús i en un hores... Vam arribara Salou! ( Tarragona , Catalunya ) Ens vam transladar amb les maletes fins a l' hotel en el que ens quedàvem , anomenat «SALOU PARK II» Ens van donar les habitacions i vam dinar. Vam pujar a canviar-se per a anar a «Xtreme Park» a fer una activitat «d'humor amarillo» Ens ho vam passar molt bé! Arribàrem molt cansats a l'hotel. Vam sopar i vam fer una volteta per Salou.

**DIMECRES 31 DE MAIG DE 2023**

Les mestres ens van despertar a les 7:45h. Per vestir-nos i baixar a desdejunar. Va vindre l'autobus per portar-nos a Tarragona. Visitàrem la ciutat romana de Tarraco. Una xica que es deia Raquel, ens va explicar com era la vida de l'antiguetat romana a Tarraco. Vam vore l'anfiteatre, la muralla, el teatre... Va estar molt interessant, ens va agradar molt. Cap a les 13:30 vam tornara l'hotel per a dinar

Vam nadar un poc i ens vàrem anar caminant a les tirolines, ja que estaven prop de l'hotel. Hi havia 3 nivells. L'últim era molt alt. Sols els valents es van atrevir a pujar. Quan vam acabar vam donar una volteta per Salou i vam tornar a l'hotel per a sopar, xarrar un poc amb els amics i ens vam gitar.

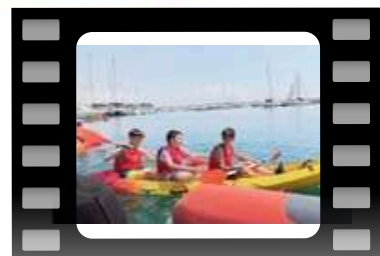
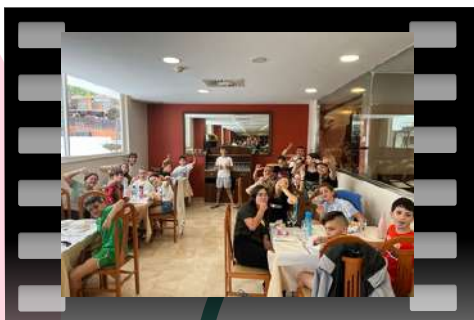


**DIJOURS 1 DE JUNY DE 2023**

Les mestres ens van despertar a les 7:45, per vestir-nos i anar a desdejunar. A les 9:30ens vam transladar fins a portaventura. Varem estar tot el mati pujant a atraccions. A la 13:30 vam quedar per a dinar en el "Far West" Després seguirem pujant a les atraccions fins les 18. Quan vam a arribar a l'hotel vam nadar en la piscina. Després de sopar vam tindre temps lliure fins l'hora de dormir.

**DIVENDRES 2 DE JUNY DE 2023**

Les mestres ens van despertar a les 7:45h, per vesti-nos i baixar a desdejunar. Ens vam fer les maletes i vam tornar les targetes de les habitacions a recepció. Després, vàrem carregar les maletes a l'autobús i vam anar al port de l'Hospialet de l'Infant.





## BIBLIOTECA LA MURTERA 22-23

Per fi aquest curs hem pogut tornar a obrir la biblioteca per al nostre alumnat durant tot el curs sense cap incidència!

Este curs tots els xiquets i xiquetes de Primària han pogut assistir en torns setmanals i quinzenals dins l'horari lectiu a la biblioteca de la nostra escola i han estat atesos per el/les mestres encarregades.

L'alumnat acudeix a la biblioteca amb prou regularitat i és molt gratificant veure com se'ls desperta el gust per la lectura i uns companys recomanen llibres als altres.

### Preferències lectores:

Els xiquets i xiquetes de 1r cicle solen agafar contes recomanats per les mestres pensant en adaptar-nos al seu nivell de lectura.

En 2n cicle l'alumnat tria tant contes narratius com còmics i també sovint llibres d'informació sobre temes que són del seu interès: llibres de naturals, d'animals, sobre el nostre planeta, llibres que parlen de màquines i invents...

Pel que fa a l'alumnat de 3r cicle, els xiquets i xiquetes ja tenen més definits els seus gustos i saben que és allò que més els agrada llegir i així busquen contes més llargs d'aventures, misteri i novel·les i clàssics adaptats a la seua edat.

### Pla de foment lector

La subvenció que ens ha donat Conselleria per al foment lector s'ha destinat a la compra de llibres per a dotar les biblioteques d'aula de 3r cicle (5è i 6è curs). D'aquesta manera cada curs intentem actualitzar i renovar les biblioteques de les classes amb la finalitat de tindre un fons bibliotecari atractiu i actual. El curs passat ho vàrem fer amb les aules d'Educació Infantil.



A més, amb aquesta subvenció hem portat, coincidint amb la setmana de celebració del Dia del Llibre, a la companyia de teatre i animació lectora "Contemúsica" que ha fet quatre representacions per a tot l'alumnat de l'escola a la Biblioteca d'Ador.

"Contemúsica" realitza narracions de contes tradicionals acompanyades de música en directe i imatges projectades.

Els contes representats han sigut:

"L'aneguet lleig" per a Infantil i 1r cicle,

"El príncipito" per a 2n cicle de Primària i

"El fantasma dels Canterville" per a 3r cicle.







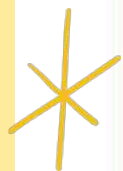
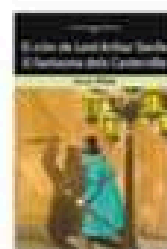
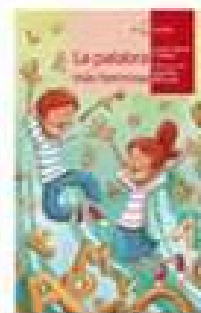
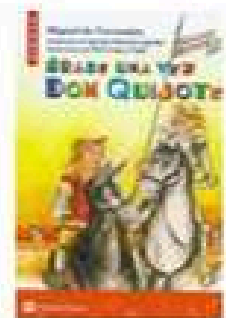
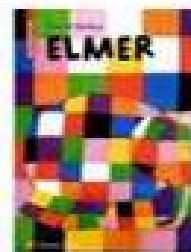
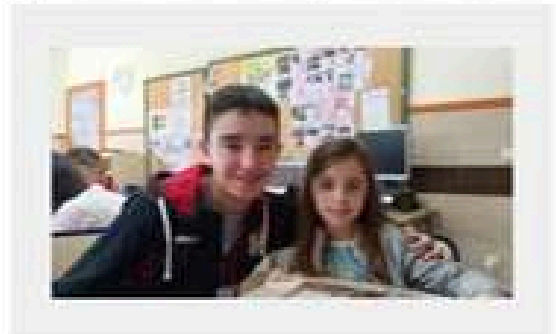
## EL GUST PER LA LECTURA A LA MURTERA

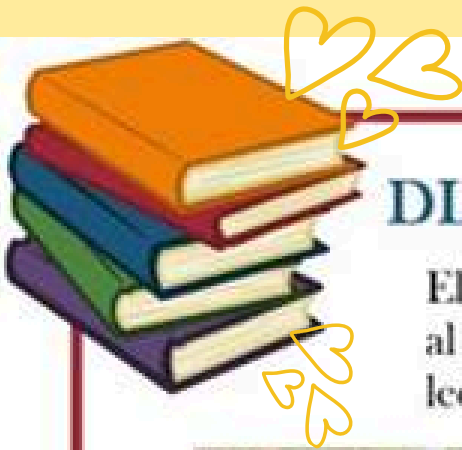
A la nostra escola són moltes les activitats que fem per a fomentar l'hàbit lector al llarg del curs. Tantes que és difícil contar-les en poques línies!

Entre altres, a més d'anar periòdicament a la biblioteca del centre per elegir llibres i llegir-los en casa, també portem a cap un programa d'apadrinament lector entre l'alumnat de 6è i el xiquets i xiquetes de 1r cicle.

És important destacar que a totes les classes dediquem tots els dies uns minuts per a llegir i fer tertúlies dialògiques. Cada classe forma un xicotet club de lectura. A l'escola disposem una dotació de llibres per a cada cicle amb la finalitat de poder realitzar esta activitat. Els llibres que hem llegit i comentat al llarg del curs són:

- Primer de Primària:
  - Col·lecció Xino-Xano.
  - Elmer.
- Segon de Primària:
  - Elmer torna.
  - El millor gos del món.
  - Tots per a un i un per a tots.
- Tercer i quart de Primària:
  - El Principito.
  - Tirant lo Blanc, per a xiquets.
- Cinqué de Primària:
  - La palabra más hermosa.
  - Les malifetes de M<sup>a</sup> Encarna.
  - Empar, fallera major infantil.
  - El fantasma dels Canterville.
  - Érase una vez Don Quijote.
- Sisè de Primària:
  - La veu dels somnis i altres contes prodigiosos.
  - La palabra más hermosa.
  - Érase una vez Don Quijote.
  - El fantasma dels Canterville.



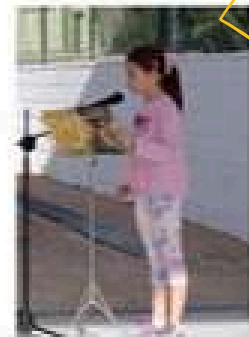


## DIA DEL LLIBRE 2022-2023

El dia 24 d'abril per a commemorar el Dia del Llibre al pati de l'escola vam programar una marató de lectura de l'obra "Tirant lo Blanc" de Joan Martorell.



Vam llegir una edició de l'obra adaptada per a xiquets i xiquetes durant tota la jornada escolar. En la lectura vàrem participar l'alumnat, els/les mestres i tot el personal que treballa al nostre col·legi.



Va resultar una activitat diferent! Tots i totes vàrem participar en la mesura de les nostres possibilitats. A més, Ximo, el mestre de 5è, ens va portar un facsimil del Tirant espectacular!



Després, pensant en l'alumnat d'Infantil, vàrem confeccionar un Auca del Tirant lo Blanc que l'alumnat de 6è va contar i representar per als més menuts i menudes de l'escola.





# racó de l'ANGLES



4th graders

## ENGLISH

ENGLISH ART &  
PROJECTS



### SCIENTIST GIRL DAY

On the day of the scientific girl we did a project in Art of a volcano and its experiment. We mixed water, baking soda, washing gel, coloring, vinegar.

For some teams it made a big explosion, and for others a smaller one. Maybe it would have been because of the ingredients.



### MOVIE MAKERS

We did the project of being film creators because in English we were studying the professions.

They did the flipbooks in pairs. One classmate drew and the other painted. To make the following scene similar, we traced with sunlight.



### ENGLISH THEATRE

In November we went to see a theater called Narnia: The Lion, the Witch and the Wardrobe. Before we went we did vocabulary, time and emotions activities. There is a book and films about this work. The characters were native and we really liked the special effects. Also the costumes of the characters were very realistic.



### DISABILITIES DAY

We celebrated the day of the disabled, covering our eyes without the power to see.

### LANGUAGE ASSISTANT

Holly is our English conversation assistant. She is from Chicago, USA. She helps us to speak in English and learn things about her culture. We learn thorough games and small groups wither her and our teacher.





<i>1st grade</i>	<b>ENGLISH</b>	<i>English &amp; art projects</i>
------------------	----------------	-----------------------------------



**USA FOOD**  
Holly is our language assistant who explained us USA recipes and cooked Holly cookies. Then we learnt about food.

**CHILDREN'S RIGHTS**



**PROJECTS**

The first term we did the animals project and celebrated Halloween with a skeleton with cotton swabs and a monster

**LEARNING GAMES**

We learn English through games like Kahoot, Plickers, Baamboozle, Quizziz, banana game, jeopardy, memory games, bingos etc.

We celebrated different commemorative days like Children's rights, Christmas, women's day, etc with different artworks and projects.







3th graders	<b>ENGLISH</b>	English & Art projects
-------------	----------------	------------------------



**INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE**

We make a reaction experiment. We put soda and a ballon and vinager in a bottle. When all the ingredients are mixed the "boom" happens. Some of the hyphotesis were right.



**REVIEW GAMES: JEOPARDY, BINGO, MEMORY GAMES**

In English classes we learnt through games such as banana game, memory games, bingo games, quizziz and Jeopardy. Jeopardy is a game played in teams. Each team cosses a category and if the answer is correct they win the money! Tha banana game consists in advancing the race until wining.



**LANGUAGE ASSISTANT**

Holly is our language assistant this course 2022-2023. She is from Chicago USA and she is 23 years old. She help us speak English when we are in small groups in English classes. We are very happy this year!







# racó de la MÚSICA



**CABUTS  
DANSES  
MÚSICA  
ALBADES  
MUIXERANGA  
JOC'S POPULARS  
DRAGONA MURTA  
ORXATA I FARTONS**



**XXVII  
MOSTRA  
DE BALLS I  
COSTUMS  
VALENCIANS**



**5 D'ABRIL DE 2023  
A LES 9.30 H.  
PATI DE L'ESCOLA**



**ORGANITZA:  
CEIP La Murtera**

**COL-LABOREN:  
Ampa  
Caterguai  
Ajuntaments de  
Palma i Ador**







L'alumnat del CEIP la Murtera, ha participat un any més en l'escola canta, una magnífica ocasió per a que l'alumnat s'implique en el treball musical, lingüístic, dramàtic i de moviment que a més a més enriqueix la vida de l'escola fent pont entre l'educació i la cultura i posant a l'alumnat i famílies en contacte amb les bandes de música i la música en directe.

Hem interpretat, "La missió de Robi" amb música del compositor Marcel Ortega i lletra d'Isabel Marín.

Aquesta cantata combina música, cant, dramatització i humor, també ens fa reflexionar sobre el canvi climàtic i els problemes d'acceptació de les diferències entre nosaltres.

Com en edicions anteriors, n'hem fet una amb l'agrupació musical Santa Cecília d'Ador, i un altre en Palma amb versió piano interpretada pel nostre mestre, Juan Penalba.

## ADOR



Interpretació de:  
**La missió de Robi**

Música: Marcel Ortega  
Text: Isabel Marín

Amb la participació de:  
**CEIP LA MURTERA**  
Direcció artística:  
Josep Cardona  
i Juan Penalba

**AGRUPACIÓ MUSICAL  
SANTA CECÍLIA D'ADOR**  
Director: Manuel Godoy.

Col·labora:  
**AJUNTAMENT D'ADOR**



## PALMA



Interpretació de:  
**La missió de Robi**  
Versió amb piano

Música: Marcel Ortega  
Text: Isabel Marín

Amb la participació de:  
**CEIP LA MURTERA**  
Direcció artística:  
Josep Cardona  
i Juan Penalba

Col·labora:  
**AJUNTAMENT DE  
PALMA DE GANDIA**



Moltes gràcies a tot l'alumnat i als nostres companys Juan i Josep pel treball que han fet.

També agrair a les famílies que ens han acompanyat.

Entre tots i totes fem escola!! Fem Murtera!!



# racó de l'ESPORT

## La Murtera ♥ Pilota Valenciana

L'alumnat de Quart de Primària ha participat en el Programa Pilota a l'Escola de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, que té com a finalitat introduir l'esport de Pilota en els centres educatius de tot el territori.

Les activitats que s'han dut a terme dins del programa són:

- Fabricació de guants per a poder practicar el raspall.
- Sessió teòrica i pràctica impartida per l'entrenador **Xavi Artés** i el jugador professional d'escala i corda **Tomàs II** d'escala i corda, al qual l'alumnat va entrevistar.
- Desenvolupament d'una Unitat Didàctica per aprofundir en el coneixement de la Pilota.



Pilota a l'escola







# LA MURTERA ES MULLA!

Després de 3 cursos hem pogut recuperar aquest projecte que té com a objectius:

1. Aprofitar un recurs de gran valor en l'entorn de la nostra escola, com és la piscina municipal climatitzada d'Ador.
2. Desenvolupar les habilitats aquàtiques de tot l'alumnat de 5<sup>è</sup> i 6<sup>è</sup> de Primària.
3. Afiançar la seua autonomia personal.
4. Fomentar hàbits saludables a través de la pràctica d'activitat física.
5. Crear ambients de relació i socialització entre els xiquets i xiquetes fora de l'escola.
6. Fomentar la igualtat i la no discriminació amb la realització de pràctiques accessibles per a tot l'alumnat del centre, gràcies a la seua gratuïtat.

**Donem les gràcies a l'AMPA  
i als Ajuntaments de Palma i Ador  
per subvencionar el 100%  
d'aquesta activitat!**



# racó de RELIGIÓ

## CELEBREM EL DIA DE LA PAU



El 23 de enero de 2023 la clase de 6A y 6B vimos un vídeo sobre Teresa de Calcuta. Esta mujer nació en Macedonia del Norte en el año 1910 y murió en 1997, le gusta mucho ayudara los enfermos.

Escribimos también datos importantes sobre ella.

Teresa sufrió ataques al corazón, y la gente se sentía sola y abandonada porque Teresa no les podía ayudar.

El 30 de enero de 1948 asesinaron a Mahatma Gandhi.

También el alumnado de religión y valores, el 25 de enero hicimos un llavero con una madera con forma de círculo, pusimos una palabra relacionada con la paz, la paloma con la rama en la boca en símbolo de Gandhi y lo pintamos.

Teresa ganó el premio Nobel de la paz el 17 de octubre de 1979.

Nos ha parecido muy divertida, entretenida e interesante esta actividad.

Donis Roig fe





# MADRE TERESA DE CALCUTA

EN SU VIDA HIZO MUCHAS COSAS COMO...

Madre Teresa de Calcuta nació el 27 de agosto de 1910, en Skopje, Macedonia del Norte. Fue una religiosa católica que pasó su vida ayudando a los más pobres y enfermos de Calcuta, India. Fue canonizada el 17 de septiembre de 2003.

En 1979 ganó el Premio Nobel de la Paz por su trabajo con los más pobres de la humanidad.

**PARICIPANTES**

**COSAS IMPORTANTES QUE HIZO**

NOÉ VICENT  
MARIA  
MIRIAM

# MADRE TERESA DE CALCUTA

Inform.

Madre Teresa De Calcuta nació el 27 de agosto de 1910, más o menos el 5 de septiembre de 1910.

Madre Teresa De Calcuta ganó el premio Nobel de la Paz en 1979. Por ganar el premio le dieron 12 millones de pesetas. En su momento le repartieron entre la más pobres.

**PARICIPANTES:**

ALEJANDRO T  
NOHAILA  
VERA  
SARA

♡ PE & AMOR ♡

# MADRE TERESA DE CALCUTA

INFORMACIÓN

Madre Teresa de Calcuta nació en Skopje el 27 de agosto de 1910 y murió en 1997. Fue una religiosa católica que pasó su vida ayudando a los más pobres y enfermos de Calcuta, India. Fue canonizada el 17 de septiembre de 2003.

**IMÁGENES**

**PARICIPANTES**

GERARDA AINA SERRA,  
ALEJANDRO T

# TERESA DE CALCUTA

TERESA DE CALCUTA

Murió el 5 de septiembre de 1997.

TERESA DE CALCUTA tenía 4 hermanos. Con 19 años decide llamarse Teresa. Teresa ayudaba a los pobres más pobres. Por su acciones ganó muchos premios incluso el premio Nobel.

Murió el 5 de septiembre de 1997.

TERESA DE CALCUTA era una religiosa por todos los países pero más India.

**PARICIPANTES**

Alejo, Julia, Eder





# ORIENTACIÓ EDUCATIVA

## La Murtera: Programa de reforç, orientació i suport (PROA+)

El Programa de cooperació territorial per a l'Orientació, Avanç i Enriquiment Educatiu PROA+, té com a eix fonamental la posada en marxa de mecanismes d'ajuda als centres en els quals es concentra un percentatge elevat d'alumnat en clara situació de vulnerabilitat socioeducativa.

L'objectiu general és l'enfortiment del nostre centre per a afrontar per mitjà de les actuacions metodològiques i organitzatives la diversitat i la complexitat a les nostres aules. La finalitat també és la de garantir l'èxit escolar de tot l'alumnat, prestant especial atenció als que es troben en situació de major vulnerabilitat.

El programa s'ha desenvolupat en un clima col·lectiu d'aprenentatge on s'ha potenciat l'ajuda entre iguals, tenint en compte la coordinació entre totes les parts implicades en el programa (tutor/a, especialistes (PT i AL), orientador/a i educadora).

### Accions realitzades:

#### Amb l'alumnat:

- Ús de l'agenda.
- Revisió i planificació dels deures.
- Preparació d'exàmens.
- Autonomia personal i respecte als altres.
- Tècniques d'estudi i hàbits de treball.
- Resolució de conflictes.
- Ús d'eines digitals.
- Elaboració de materials web i manipulatius.

#### Amb el professorat:

- Coordinar el treball amb el de l'aula.

#### Amb les famílies:

- Comunicació i orientació educativa.







Tot queda inclòs dins de les activitats palanca dissenyades per Conselleria d'Educació com podem veure a partir de dinàmiques basades en:

### **DOCÈNCIA COMPARTIDA**



*Das docents a l'aula per aprofundir més amb els continguts funcionals.*

Per assegurar una atenció més individualitzada a tot l'alumnat, especialment al més vulnerable, mitjançant una metodologia i organització basada en la docència compartida, on dos docents alhora estan amb el mateix grup i a la mateixa aula. Per dur a terme activitats fructíferes, es realitza el disseny i la programació oportuna per la part docent que participarà en les activitats.

### **ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA**

Per assegurar les condicions d'educabilitat es duen a terme sessions d'atenció individualitzada centrada en els aspectes socioemocionals i d'aprenentatge i, d'aquesta manera afavorir l'aprenentatge a partir d'un clima i motivació adequats. Al mateix temps, una de les finalitats d'aquesta atenció individualitzada és detectar i treballar qualsevol barrera o fortalesa a nivell d'accés, d'aprenentatge o de participació.



*Per aquell alumnat que ho necessita, se li ofereix l'aprenentatge personalitzat.*

### **TUTORIA ENTRE IGUALS**



*Ens revisem i ajudem mútuament*

En la imatge s'aprecia com es du a terme una assistència entre l'alumnat del mateix nivell on es recolzen de manera mútua. Sent conscients del rol de tutor de l'altre que assumeix cadascú i cadascuna.



# ORIENTACIÓ EDUCATIVA

## APRENTATGE COOPERATIU

S'han implantat estratègies pròpies de l'aprenentatge cooperatiu com a base de la incorporació d'una sèrie de metodologies actives com són l'aprenentatge basat en problemes, en jocs, classes interactives entre d'altres, les quals motiven a l'alumnat i generen aprenentatges significatius i duraders.



*Aprenem càlcul de manera cooperativa*



*Projecte "Els nostres pobles"*

## ACTIVITATS DE REFORÇ DE LA COMPRESIÓ LECTORA

Es duen a terme activitats de reforç per potenciar i optimitzar la comprensió lectora, oferint oportunitats per a experiències lectores de qualitat.



*Amb diferents metodologies, materials i suports.*



## AVALUACIÓ INCLUSIVA

A partir de les activitats dites, el professorat ha sigut conscient de dissenyar i aplicar models d'avaluació inclusius. A més de promoure una reflexió col·lectiva sobre la finalitat de l'avaluació com a element de canvi i millora, ha de ser conforme amb



*Diferents eines i formats per a dur a terme l'avaluació*

les metodologies de treball emprades, estar al servei de l'orientació de l'alumnat, que implique també la seua necessària participació en contextos metodològics oberts, inclusius i participatius





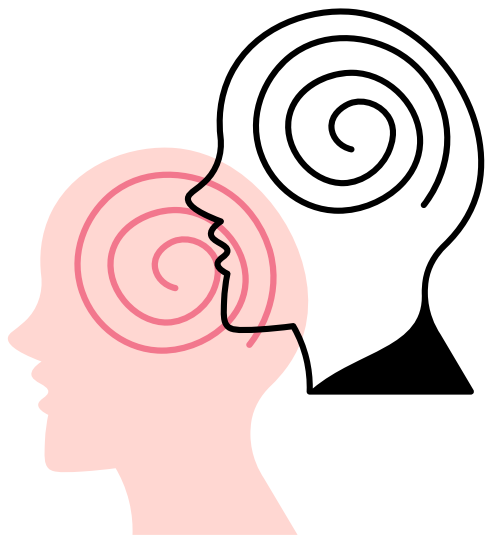
*L'avaluació inclusiva que es desenvolupa ha estat basada en la reflexió i eleccions de:*

- *Què volem avaluar d'acord amb els criteris d'avaluació.*
- *Quins instruments variats utilitzarem.*
- *Com participarà l'alumnat tenint en compte l'autoavaluació i la coavaluació, grups, individus.*
- *Com avaluarem la pràctica docent?*

Tindrem en compte les referències de coneixement extern assenyalades: acolliment d'alumnat, identificació de dificultats i estils d'aprenentatge, agrupaments heterogenis de l'alumnat, grups flexibles, docència compartida, participació de la família, grups cooperatius, entre d'altres.

## Valoració:

- Els continguts i activitats es decideixen en funció de les necessitats de cada alumne/a i en cada moment d'aprenentatge, establint-se grups dinàmics i rotatoris aprofitant l'amplitud i polivalència de l'espai dins i fora de la nostra escola.
- L'alumnat millora la seua autoestima i seguretat en si mateix el que evita que es despengui de la resta i afavoreix la integració a l'aula. L'alumne/a que ha assistit amb regularitat ha participat intensament i de manera activa i autònoma.



# racó COEDUCATIU

PROJECTE "GUAITA"  
Més enllà d'una data.

Aquest projecte és una finestra oberta al món  
on donem visibilitat a:

Dones valencianes veïnes o antigues  
alumnes.

DIA DE LA DONA I LA CIÈNCIA



Dones que superen prejudicis culturals i  
triomfen.

DIA INTERNACIONAL DE LES PERSONES  
SORDES

Dones referents per al nostre alumnat.

DIA DEL POBLE GÏTANO



Dones poderoses que canvien el món.

DIA DE L'ARBRE





A més a més contem successos internacionals  
**LA GUERRA D'UCRAINA**

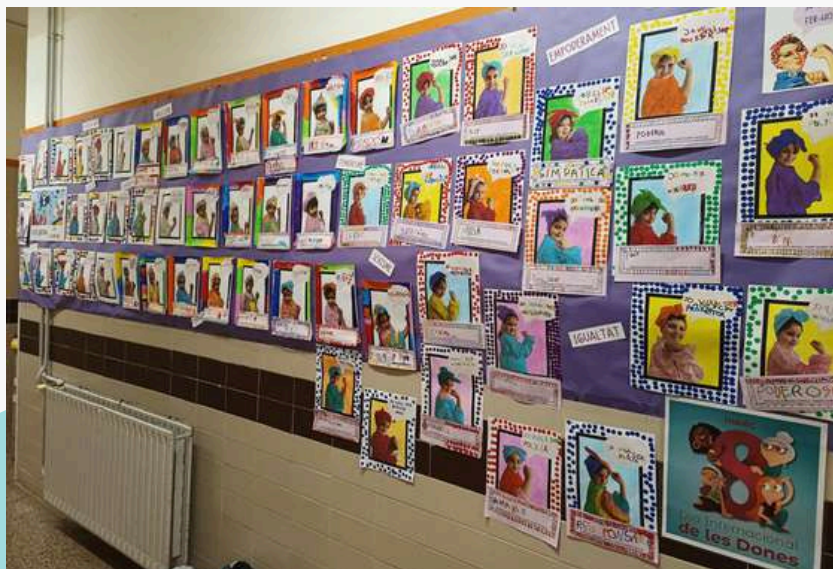
altres lluites oblidades  
**DIA DE LA PAU**



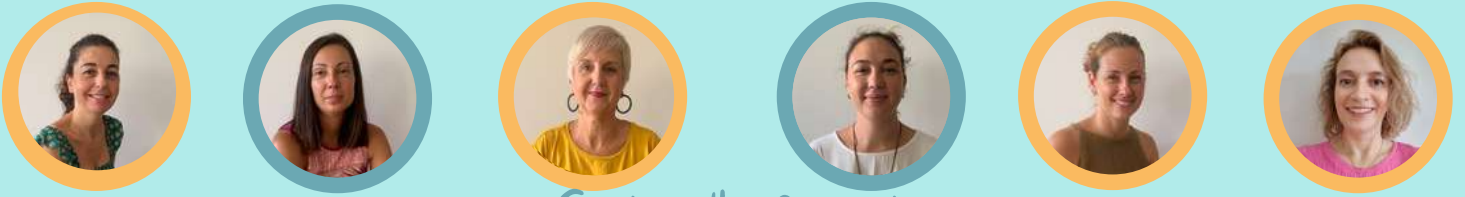
I decunciem fets que invisibilitzen  
**DIA DEL LLIBRE**



Tot el que els mostrem son referents potents per a que les nostres  
 xiquetes i xiquets tinguin miralls on mirar-se i VEURE'S



# Plantilla Curs 22/23



Cicle d'infantil



Primer cicle



Segon cicle



Tercer cicle



Equip d'orientació



Personal de menjador



Equip directiu



**TERCER**



**QUART**



**CINQUÉ A**



**CINQUÉ B**





# PROMOCIÓ 2023



FIN S E M P R E