

BIBLIOINNOVA'T **CURS 2025/26**

CLAUSTRE/CONSELL

1) CREACIÓ/ACTUALITZACIÓ DE LA COMISSIÓ DE BIBLIOTECA D'AULA

Des de fa anys tenim la comissió TIL (Tractament Integral de llengües), i fa dos anys vam crear la comissió de Biblioteca, i enguany la revisarem per si cal actualitzar.

2) PARTICIPACIÓ BIBLIOEDU

Fa dos anys ens vam adherir a BIBLIOEDU, i enguany continuarem penjant les noves fonts bibliogràfics.

3) ADEQUACIÓ D'ESPAI

Cada curs escolar anem adequant les aules d'un cicle. El curs 2024/25 ho hem fet en cinquè i sisè i al curs 2025/26 serà en infantil.

4) ADQUISICIÓ FONS BIBLIOGRÀFIC

La nostra escola no té biblioteca de centre, ara bé, sí que tenim biblioteca d'aula. Cada curs escolar anem ampliant aquestes biblioteques d'aula, i penjarem a BIBLIOEDU les noves fonts bibliogràfiques.

5) ACTIVITATS FOMENT LECTOR

A l'escola, a nivell de centre, tenim consolidades diverses activitats que fomenten el pla lector.

A infantil tenim el TALLER DEL CONTE, que es realitza de manera internivell. Tanmateix cada tutora treballa contes i el racó de biblioteca d'aula. D'altra banda, les dates assenyalades (Castanyera, Nadal...) s'introdueixen amb contes. D'altra banda en 3, 4 i 5 anys es treballa l'anglès a partir de contes.

En primària tenim la LECTURA SILENCIOSA.

I tot el centre tenim APADRINAMENT LECTOR.

Tanmateix la creació del BILIOPATI per a primària va ser una activitat amb molt bona acollida.

En infantil s'ha iniciat el curs 24-25 el bibliopati, que s'adequarà al llarg del curs vinent.

Lectura compartida.

Lectura d'un llibre a nivell de classe.

ALTRES:

Infantil: racó de biblioteca d'aula

Primària: En primer cicle es llegeixen llibres de forma grupal i a l'acabar, s'ompli el carnet lector sobre el llibre. En segon cicle llegirem tots els alumnes el mateix llibre i el treballarem. Finalment en tercer cicle se farà una roda lectura en la qual se debatran els llibres escollits.

6) FORMACIÓ PROFESSORAT

Ens hem format en les TIL i convivència. Tanmateix ens hem format en ràdio escolar, ja que fa anys que treballem la ràdio a l'escola, pujant els podcasts a IVOOX.

Depenent de la formació i interessos del professorat se proposaran unes formacions o altres.

7) COORDINACIÓ BIBLIOTECA MUNICIPAL

Infantil:

- Es visita la biblioteca quan les tutores o l'activitat ho consideren i es requereix.
- Ens obrim a realitzar activitats guiades a la biblioteca.

Primària:

- Visita a la biblioteca (quan les diferents tutories ho consideren adequat)
- Contacontes per part de la bibliotecària i participació de l'alumnat. (3r)
- Creació del carnet de la biblioteca municipal per a l'alumnat que encara no el té.
- Visita a la biblioteca el Dia del Llibre i lectura silenciosa a la mateixa. (4rt, 5è i 6è)

8) ACTUACIONS APERTURA BIBLIOTECA A FAMÍLIES

Infantil:

- Contar contes una vegada al trimestre per les famílies (el dia dels jocs de taula es substitueix per el contacontes aquest dia).

Primer i segon cicle:

- Conta contes per part de les famílies una volta al trimestre.

Tercer cicle:

- Mercadet lector en el que la família voluntària i els alumnes intercanvien opinions, gustos, idees, emocions sobre els llibres que han portat.

9) ACTUALITZACIÓ FONS BIBLIOGRÀFIC

Actualització el fons bibliogràfics, amb lectures que fomenten la inclusió, igualtat i convivència.

10) ALTRES ACTIVITATS

Apadrinament lector

Contes teatralitzats

Textos Codi QR

Contacontes

Podcast IVVOX

Lectura grupal

Racó de lectura inclusiu

Contes generacionals

Dia del llibre

Adquisició llibre per part de l'AFA

Gravació de contes, fàbules...

Lectura de contes

Bibliopati

Carnet de superlector (amb una cartolina posarem el nom i el títol. L' alumnat s'ho penge al coll quan fem els 15 minuts de lectura

Crear un punt de lectura

Infantil:

- Dia del llibre
- Bibliopati
- Conta contes amb famílies
- Taller de contes
- Apadrinament lector
- Biblioteca d'aula
- - Podcast

Primer cicle:

- Carnet de superlector
- Creació de punt de llibre
- Podcast
- Contacontes
- Dia del llibre
- Lectura de contes

Segon cicle:

- Creació de punt de llibre a principi de curs que es queda a l'escola per així poder llegir el seu llibre en el moment de lectura silenciosa.
- Podcast cada trimestre de temàtica relacionada amb les TiL
- Contacontes
- Celebració del dia del llibre organitzat per la comissió TiL
- Lectura de contes a nivell d'aula, sempre que siga necessari.
- Textos Codi QR

Tercer cicle:

- Textos Codi QR al dia del llibre

- Podcast IVVOX
- Lectura individual a casa d'un llibre comú (compra individual del llibre)
- Racó de lectura inclusiu
- Dia del llibre
- Adquisició llibre per part de l'AFA
- Gravació de contes, faules...
- Lectura de contes per part d'un agent extern
- Bibliopati

11) CREACIÓ CLUB DE LECTURA

Elegir un llibre, llegir tant a casa com a escola, i comentar-ho a l'aula i fer activitats diverses.

Escollir un tema i buscar informació. Després fan un resum que llegeixen a l'aula i dona peu a reaccions i comentaris.

En infantil treballar un conte infantil tota l'aula i en primària treballar un mateix llibre al llarg de tot el curs, i fer una cloenda amb una tertúlia (dialògica) amb l'autor (expert)

- si hi ha pressupost-

Fer lectura en veu alta, de manera conjunta.

Primer cicle:

- Lectura dels lots de llibres que es troben a les aules. A l'acabar es treballa la comprensió i el contingut del conte, fent tertúlies dialògiques.

Segon i tercer cicle:

- Club de lectura: llegirem tots els alumnes el mateix llibre i el treballarem.

➔ 12) COL·LABORACIÓ AFA

Adquisició d'un llibre per a cada cicle d'un tema elegit amb anterioritat.

Activitats per part de l'AFA (relacionades en la temàtica del llibre).

Infantil:

Adquisició d'un llibre de l'AFA.

Primer cicle:

- Adquisició d'un llibre de l'AFA.