



Estructura del centro y claves de 1.º ESO

Presentación para familias



Infraestructuras y dotación

- Edificio insuficiente para el alumnado que acoge
- 21 aulas entre edificio central y aulario. **Alumnado de 1.º y 2.º ESO siempre en edificio principal**
- Laboratorios, taller, aula de música y de dibujo, gimnasio.
- Huerto de prácticas



ADI (Aula Digital Interactiva)

3 aulas de informática

2 carros de portátiles

Personal del centro



PROFESORADO



**ADMINISTRACIÓN Y
CONSERJERÍA**



EDUCADORA

Departamento de Orientación formado por DOS ORIENTADORAS, personal PT y AL encargadas del asesoramiento y abordaje educativos

Equipo Directivo

DIRECCIÓN	M ^a del Mar Peiró Léonard	46018989@edu.gva.es mm.peiroleonard@edu.gva.es
VICEDIRECCIÓN	Aranzazu Lafuente Sanchis	a.lafuentesanchis@edu.gva.es
SECRETARÍA	Alicia Puchol Peris	46018989.secretaria@edu.gva.es a.pucholperis@edu.gva.es
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS ESO Y BACHILLERATO	Virginia Solsona Solaz	vmcs.solsonasolaz@edu.gva.es
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS FORMACIÓN PROFESIONAL	Amparo Pérez San Juan	ma.perezsanjuan@edu.gva.es



Oferta educativa

Grado Básico de Agrojardinería y Composiciones Florales, Grado Medio de Producción Agroecológica

Tres modalidades: Ciencias y tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales, Música y Artes Escénicas

Programas para estudiantes con necesidades específicas en los últimos años de ESO

Educación básica para estudiantes de 12 a 16 años

Educación Técnica y Vocacional



Educación Secundaria Postobligatoria



Programas de Diversificación Curricular



Educación Secundaria Obligatoria



Formación Profesional

Bachillerato

PDC3 y PDC4

1.º a 4.º ESO





Proyectos de centro vinculados a nuestros valores educativos

Iniciativas que promueven nuestra
identidad y compromiso

CONOCER Y RESPETAR NUESTRO ENTORNO NATURAL



1

Aula verda: reciclaje

Campaña anual de reciclaje en todo el centro, con contenedores diferenciados y seguimiento mensual del impacto ambiental por cada clase y grupo de estudiantes.

2

Aprendizaje al aire libre

Organizamos salidas educativas a espacios naturales cercanos donde los alumnos aprenden sobre ecosistemas locales, flora y fauna de nuestra región de forma práctica.

3

Talleres ecológicos y semana de proyectos

Impartimos talleres sobre compostaje, huertos escolares y consumo responsable, fomentando hábitos sostenibles que los estudiantes pueden aplicar en casa.

Buena Convivencia

JUNTA DE CONVIVENCIA SEMANAL



1

Campañas anti-acoso / Plan director

Programas de prevención y sensibilización contra el acoso escolar, creando un ambiente seguro donde todos los estudiantes se sienten respetados y protegidos.

2

Mentoría entre iguales _ PIGMALIÓN

Estudiantes de cursos superiores acompañan y orientan a los nuevos alumnos, facilitando su integración y creando vínculos de apoyo mutuo en la comunidad escolar.

3

Resolución de conflictos_ MEDIACIÓN

Talleres prácticos donde los estudiantes aprenden técnicas de mediación, comunicación asertiva y gestión emocional para resolver desacuerdos de forma constructiva.

Responsabilidad Digital

1

Ciudadanía digital / TUTORÍA _ PLAN DIRECTOR

Formamos a los estudiantes en el uso responsable de redes sociales, protección de datos personales y comunicación respetuosa en entornos virtuales.

2

Internet seguro

Contenido transversal de todas las materias sobre navegación segura, detección de contenidos falsos, prevención del ciberacoso y gestión de contraseñas y privacidad online.

3

Uso ético de dispositivos

Promovemos hábitos saludables con la tecnología: tiempo de pantalla equilibrado, respeto por la propiedad intelectual y comportamiento ético en el mundo digital.



Bienestar Personal



1

Patios activos

2

Sesiones de mindfulness

3

Feria de la Salud

4

Tutorías afectivas

5

'Leemos salud y convivencia'

Proyectos de Ampliación curricular



H I P À T I A

JOVES INVESTIGADORS

CLUB DE
Lectura 

LliGa de
dEBat
SECUNDÀRIA
I BATXILLERAT



ESO - Educación Secundaria Obligatoria

Aspectos clave para 1.º ESO

Evaluación, promoción y titulación



1

Evaluación continua y por competencias

2

Promoción con materias aprobadas

3

**Plan de recuperación de materias
pendientes**

4

Título ESO al completar 4.º curso

AVALUACIÓ EN L'ESO

Quin caràcter té l'avaluació en l'ESO?
Ha de ser contínua, formativa i integradora.

Què passa amb l'alumne o alumna quan el seu progrés no és l'adequat?
En el procés d'avaluació contínua s'han d'establir mesures de reforç educatiu tan prompte com es detecten les dificultats.

Sobre les sessions d'avaluació
Els centres educatius han d'establir el nombre i el calendari de les sessions d'avaluació que s'han de fer durant cada curs escolar, almenys una sessió per trimestre, a més d'una avaluació inicial durant el primer mes lectiu. La sessió d'avaluació del tercer trimestre pot coincidir amb l'avaluació final de curs.



Sobre l'avaluació final

En finalitzar el curs escolar s'ha de celebrar una única sessió d'avaluació final.

Per a tot l'alumnat de 2n i 4t curs, i per a determinat alumnat de 3r, cal lliurar un consell orientador.



CONSELL ORIENTADOR

2n curs

- Informe d'adquisició de competències.
- Proposta d'opció acadèmica més adequada.
- Annex XV del Decret 107/2022.

3r curs

- Només per a l'alumnat que continue la formació en un CFGB.
- Proposta d'incorporació a un CFGB.
- Annex XVII del Decret 107/2022.

4t curs o en concloure l'escolarització

- Proposta d'opció o opcions acadèmiques, formatives o professionals.
- Annex XVI del Decret 107/2022.

Com es comunica cada trimestre el progrés educatiu de l'alumne o alumna?
El tutor o tutora ha de comunicar el desenvolupament del procés educatiu de l'alumne o alumna mitjançant l'informe d'avaluació.



Valoració qualitativa

Sobre els progressos, dificultats superades, esforç, talents i fortaleses de l'alumne o alumna i, d'altra banda, els aspectes que cal continuar treballant.

Valoració quantitativa

IN Insuficient SU Suficient BE Bé NT Notable EX Excel·lent

Annex X del Decret 107/2022

Sobre els àmbits
La qualificació dels àmbits s'ha de fer de forma integrada.



Quan promociona un alumne o alumna?

Promociona l'alumnat que haja superat totes les matèries o tinga avaluació negativa en una o dues matèries.

En la resta de casos, l'equip educatiu ha de decidir col·legiadament sobre la promoció, sempre que considere que la naturalesa de les matèries no superades li permet seguir amb èxit el curs següent i s'estime que té expectatives favorables de recuperació i que aquesta promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.



Què significa que l'equip educatiu ha de decidir de manera col·legiada?

Les decisions de l'equip educatiu s'han d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.



Sobre els plans de reforç

L'alumne o alumna que promoció sense haver superat totes les matèries ha de seguir els plans de reforç que establisca l'equip educatiu. Aquest alumnat ha de superar les avaluacions corresponents a aquests plans, que no necessàriament han de consistir en una prova final. Aquesta circumstància ha de ser tinguda en compte als efectes de promoció i titulació.



Què passa amb les matèries pendents de cursos anteriors de l'alumnat que s'incorpora a un programa de diversificació curricular (PDC)?

- Si les matèries no estan integrades en els àmbits del programa han de seguir els plans de reforç i superar les avaluacions corresponents.
- Si les matèries estan integrades en els àmbits del programa es consideraran superades si l'alumne o l'alumna supera l'àmbit corresponent.



Sobre la permanència en el mateix curs

- La permanència en el mateix curs s'ha de considerar una mesura de caràcter excepcional que només cal adoptar després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforç i suport per a solucionar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o l'alumna.
- L'alumne o alumna podrà romandre en el mateix curs una sola vegada i dues vegades en l'ensenyament obligatori.
- Excepcionalment, podrà romandre un segon any en 4t curs, encara que s'haja esgotat el màxim de permanència.
- L'alumne o alumna amb necessitats educatives especials, excepcionalment, podrà romandre un any més en l'ESO.

1º ESO: Horario y Materias

Organización del curso académico

01 Horario
semanal

02 Asignaturas
troncales

03 Materias
optativas

04 Equipo
docente

 **Link**



Convalidaciones y exenciones



1

Exención del valenciano

2

Estudios musicales o deportivos

3

Solicitud en secretaría del centro

4

Documentación acreditativa requerida

Hasta el 31 de Octubre



Transición a Secundaria

VISITAS CENTRO

ACTIVIDAD LÚDICO - FORMATIVA

**REUNIONES DE TRANSICIÓN > PERFIL COMPLETO
DEL ALUMNADO**

¡Gracias!



<https://portal.edu.gva.es/lagarrigosa/>



46018989@edu.gva.es

secretaria.46018989@edu.gva.es



@lagarrigosa (publicación actividades complementarias)



IES LA GARRIGA

