



A **DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

CÓDIGO / CÓDIGO
46018989

NOM / NOMBRE
IES LA GARRIGOSA

CODI / CÓDIGO
B

CIF / CIF
Q9655667E

TELÉFON / TELÉFONO
961205980

COMARCA / COMARCA
L'HORTA NORD

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
46018989@edu.gva.es

CP / CP
46133

ADREÇA / DIRECCIÓN
CL. LUCAS FERRER RIERA, S/N

LOCALITAT / LOCALIDAD
MELIANA

TITULAR DEL CENTRE / TITULAR DEL CENTRO
GENERALITAT VALENCIANA

RÈGIM / RÉGIMEN
PU

PROVÍNCIA / PROVINCIA
València

DENOMINACIÓ ABREUJADA / DENOMINACIÓN ABREVIADA
IES

NOMBRE D'ALUMNAT MATRICULAT EN EL CURS ANTERIOR / NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR
Igual o inferior a 600

B **CONTROL DE PRESENTACIÓ DE SOL-LICITUDS / CONTROL DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES**

IDENTIFICADOR DE LA SOL-LICITUD A ANULAR / IDENTIFICADOR DE LA SOLICITUD A ANULAR

C **DADES INICIALS / DATOS INICIALES**

CONVOCATÒRIA / CONVOCATORIA
2023

IMPLEMENTACIÓ / IMPLEMENTACIÓN
2n any

PROJECTE DE CONTINUITAT / PROYECTO DE CONTINUIDAD
2633315

TIPOLOGIA DEL CENTRE / TIPOLOGÍA DEL CENTRO
PIIE

D **DADES PERSONALS DEL DIRECTOR / A, TITULAR O REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE / DATOS PERSONALES DEL DIRECTOR/A, TITULAR O REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO**

COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE
PEREZ ROGER, MARIA ISABEL

NIF / NIF
22697544V

TELÉFON / TELÉFONO
961205980

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
46018989@edu.gva.es

CORREU ADDICIONAL / EMAIL ADICIONAL
mi.perezroger@edu.gva.es

CONFIRMAR CORREU ADDICIONAL / CONFIRMAR EMAIL ADICIONAL
mi.perezroger@edu.gva.es

F **DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO**

TÍTOL / TÍTULO
Viu l'horta

F DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO

DECLARACIÓ RESPONSABLE DE LA PARTICIPACIÓ EN EL PROJECTE / DECLARACIÓN RESPONSABLE DE LA PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

Participen professorat i alumnat

ÀREA, MATÈRIA, ÀMBIT, MÒDUL / ÀREA, MATERIA, ÁMBITO, MÓDULO
Sostenibilitat, Cooperatiu

ED-ESPECIAL / ED-ESPECIAL

No

INFANTIL / INFANTIL

No

PRIMÀRIA / PRIMARIA

No

ESO-BATXILLERAT / ESO-BACHILLERATO

Si

FP / FP

Si

FPA / FPA

No

ALTRES / OTROS

No

G PROJECTE / PROYECTO

1. PLURILINGÜISME. FOMENTA LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA DEL VALENCIÀ, DINAMITZA LA COMPRESIÓ I EXPRESSIÓ, ORAL I ESCRITA, DE LES LLENGÜES COOFICIALS I DE LES LLENGÜES ESTRANGERES. CONCRETA LES ACTUACIONS A CADASCUNA DE LES LLENGÜES. / PLURILINGÜISMO. FOMENTA LA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA DEL VALENCIANO, DINAMIZA LA COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN, ORAL Y ESCRITA, DE LAS LENGUAS COOFICIALES Y DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS. CONCRETA LAS ACTUACIONES EN CADA UNA DE LAS LENGUAS.

ACTUACIONS QUE FOMENTEN LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA DEL VALENCIÀ / ACTUACIONES QUE FOMENTAN LA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA DEL VALENCIANO
Els últims cursos hem observat un descens en l'ús social del valencià entre el nostre alumnat. Proposem realitzar activitats que permetan recuperar l'ús habitual del valencià al mateix temps que millorem el coneixement del nostre alumnat del seu entorn més immediat. Per assolir aquest objectiu es dissenyen diferents activitats com ara el Projecte Poesia i Horta que pretén acostar l'alumnat a la realitat poètica i al medi natural que ens envolta i en què es llegeixen fragments de textos poètics on són observables clarament recursos poètics variats per després mirar l'horta sota el punt de vista poètic i fotografiar els recursos poètics que ens ofereix. D'altra banda, es proposen des de diferents departaments, activitats de recuperació de les tradicions de l'horta que inclou cançons tradicionals, refranys relacionats amb els cultius i la vida de l'horta i d'altres a partir del testimoni de generacions que han viscut i viuen vinculades a l'horta.

ACTUACIONS QUE FOMENTEN EL PLURILINGÜISME / ACTUACIONES QUE FOMENTAN EL PLURILINGÜISMO
El projecte "Viu l'Horta" promou el coneixement de la cultura i tradicions de les poblacions ubicades en la comarca de l'Horta Nord i fomenta l'ús social del valencià però no podem deixar de banda el foment del multilingüisme entre el nostre alumnat. Així, s'han dissenyat també activitats que tenen el castellà com a llengua vehicular on es proposa la producció de textos de diferents tipus amb l'horta com a temàtica principal. Les activitats "Discover l'horta" i "Investiguem les cases de l'horta" vehiculades en anglès contribueixen al foment del plurilingüisme entre el nostre alumnat. L'estudi etimològic del lèxic que defineix millor tradicions i costums de l'horta i les seues equivalències en castellà, anglès i altres llengües promou entre el nostre alumnat un millor coneixement de l'entorn més proper al mateix temps que fomenta el plurilingüisme i el respecte a la multiculturalitat.

2. OPORTUNITAT. REMARCA L'OPORTUNITAT DEL MOMENT PER AL CANVI O LA INVESTIGACIÓ PROPOSATS, ATESES UNA SÈRIE DE CIRCUMSTÀNCIES QUE AFAVOREIXEN LA POSADA EN MARXA DEL PROJECTE. EL CENTRE PRESENTA UN DIAGNÒSTIC PRECÍS SOBRE ALLÒ QUE ES VOL CANVIAR, INVESTIGAR I EN FA UNA JUSTIFICACIÓ. / OPORTUNIDAD. REMARCA LA OPORTUNIDAD DEL MOMENTO PARA EL CAMBIO O INVESTIGACIÓN PROPUESTOS, DADAS UNA SERIE DE CIRCUNSTANCIAS QUE FAVORECEN LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO. EL CENTRO PRESENTA UN DIAGNÓSTICO PRECISO SOBRE LO QUE SE QUIERE CAMBIAR, INVESTIGAR Y HACE UNA JUSTIFICACIÓN.

JUSTIFICACIÓ / JUSTIFICACIÓN
La implementació de la LOMLOE ens porta a fer un tractament competencial del procés d'ensenyament-aprenentatge en totes les etapes educatives. Aquest canvi suposa el trasllat del focus dels tradicionals continguts a les competències específiques, on els sabers bàsics es converteixen en la ferramenta que permet el desenvolupament de les competències i l'adquisició del perfil d'eixida per part del nostre alumnat. Aquesta transformació no es pot portar a terme sense la introducció de les metodologies actives a l'aula (treballa cooperatiu, aprenentatge basat en projectes, aprenentatge per servei) que situen el nostre alumnat com a agent actiu del seu propi procés d'aprenentatge. Serà un procés llarg i progressiu i per tal de donar un impuls a aquesta evolució es va sol·licitar el 2022 el PIIE "Viu l'Horta", a desenvolupar en dos cursos acadèmics. La idea inicial d'aquest PIIE va sorgir de la demanda d'una part del claustre d'incorporar l'Horta a la vida del centre. L'IES La Garrigosa, situat en el cor de l'Horta Nord, desenvolupava la seua activitat d'esquenes a un espai agrícola de més de 1200 anys d'antiguitat, reconegut per diferents organismes internacionals, com un dels sis espais hortícoles mediterranis i metropolitans protegits. La falta de contacte amb el context social, cultural, econòmic i ambiental de l'espai de l'Horta comporta una falta d'estima per una realitat que destaca pel seu valor i singularitat. Com ja hem comentat, la implementació del nou currículum LOMLOE en tots els nivells educatius exigeix treballar des d'una vessant més competencial. Així, plantegem la realització de projectes per a diferents nivells educatius amb el fil conductor de l'Horta que contribueixen al desenvolupament de les competències específiques de les diferents matèries i al desenvolupament de les competències clau del nostre alumnat mitjançant la generació de situacions d'aprenentatge que utilitzen un nou espai educatiu, l'Horta. Amb aquest PIIE volem també donar impuls a la sensibilització i conscienciació de la nostra comunitat educativa envers alguns del Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), com ara Aigua Neta i Sanejament (ODS 6), Ciutats i Comunitats Sostenibles (ODS 11), Producció i Consum Responsable (ODS 12), Acció pel Clima (ODS 13), treballant d'aquesta manera elements transversals del currículum com ara, educació per a la sostenibilitat i el consum responsable, però també educació per a la salut, el respecte mutu i la cooperació entre iguals. Amb la realització d'aquest projecte pretenem avançar en el nostre camí cap a una escola inclusiva en la que es treballa de manera competencial utilitzant metodologies actives al mateix temps que convertim l'Horta en un element clau i definitori del nostre centre.

OBJECTIUS GENERALS / OBJETIVOS GENERALES

G PROJECTE / PROYECTO

Aquest projecte té com a objectiu principal instaurar en el nostre centre una nova relació amb l'entorn i una manera de treballar més competencial.

Agrupem els objectius en 6 categories:

1. Promoure el compliment dels objectius del PEC de la Garrigosa.
2. Treball competencial del currículum a través de l'experimentació directa a l'entorn.
3. Sensibilització mediambiental.
4. Coneixement i respecte pel patrimoni més proper.
5. Implicació de la Comunitat Educativa.
6. Ciutadania responsable i crítica.

OBJECTIUS ESPECÍFICS / OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promoure el compliment dels objectius del PEC de la Garrigosa:

- * Fomentar el respecte pel medi ambient.
- * Fomentar i educar en el coneixement i respecte del patrimoni cultural.
- * Fomentar l'educació en valors i l'esperit racional i crític de l'alumnat.
- * Fomentar el plaer per aprendre.

2. Treball competencial del currículum a través de l'experimentació directa a l'entorn:

- * Estimular l'aprenentatge "fora de l'aula" i experimentar l'entorn.
- * Implementar Situacions d'Aprenentatge en diferents matèries i nivells amb la temàtica de l'horta.
- * Fer extensives a més àrees i nivells educatius les metodologies actives.

3. Sensibilització mediambiental:

- * Animar l'alumnat perquè pose en valor l'entorn natural en el qual es troba. Reduir el dèficit de naturalesa.
- * Sensibilitzar la Comunitat Educativa envers la importància de la conservació de l'entorn natural.
- * Conèixer el terme sostenibilitat i interioritzar-lo com a criteri personal de comportament.
- * Sensibilitzar la Comunitat Educativa envers els ODS i l'Agenda 2030, en particular els ODS 6, 11, 12 i 13.

4. Coneixement i respecte pel patrimoni més proper:

- * Reconnectar l'alumnat amb les particularitats més rellevants del context social, cultural, econòmic i ambiental de la comarca en la qual viuen.
- * Posar en valor l'entorn tangible i intangible de la comarca de l'Horta Nord.

5. Implicació de la Comunitat Educativa:

Involucrar la major part de la Comunitat Educativa així com a agents de l'entorn sociocultural i econòmic.

6. Ciutadania responsable i crítica:

Estimular l'esperit crític i la capacitat d'anàlisi, la reflexió i el posicionament enfront de la realitat i de la participació social.

3. INNOVACIÓ. PRESENTA UN MARC TEÒRIC COHERENT AMB EL PROJECTE. APLICA METODOLOGIES ACTIVES QUE AUGMENTEN L'AUTONOMIA DE L'ALUMNAT EN ELS SEUS APRENENTATGES. ES FA REFERÈNCIA A PRÀCTIQUES QUE FACILITEN LA INTERACCIÓ I EL TREBALL COOPERATIU AMB UN GRAU ALT DE PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA. / INNOVACIÓN. PRESENTA UN MARCO TEÓRICO COHERENTE CON EL PROYECTO. APLICA METODOLOGÍAS ACTIVAS QUE AUMENTAN LA AUTONOMÍA DEL ALUMNADO EN SUS APRENDIZAJES. SE HACE REFERENCIA A PRÁCTICAS QUE FACILITAN LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO COOPERATIVO CON UN ALTO GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

MARC TEÒRIC / MARCO TEÓRICO

La recerca de nous recursos i noves metodologies porta els docents a fer ús d'allò que l'estudiant coneix i té al seu voltant, a ser creatius i tractar de situar l'alumnat com a protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge. Això és, convertir l'alumnat en subjecte actor i constructor del seu propi coneixement.

En l'actualitat, són nombroses les teories de l'aprenentatge que subratllen la necessitat d'un aprenentatge significatiu en el qual l'alumne siga capaç de crear el seu propi coneixement a partir del que ja té (coneixement previ) i que ho faça en situacions d'aprenentatge el més reals possibles que li permetan desenvolupar les seues competències. En aquest sentit, el present projecte pretén posar èmfasi en la necessitat que l'alumnat aprenga en l'entorn real de l'Horta i utilitze aquest marc patrimonial com a recurs educatiu en diferents matèries.

La Llei Orgànica 3/2020 de 29 de desembre estableix, entre d'altres, els següents fins del sistema educatiu espanyol: "f) el desarrollo de la capacidad de los alumnos para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor. h) La adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos, así como el desarrollo de hábitos saludables, el ejercicio físico y el deporte."

Així mateix fa especial esment en els aspectes relacionats amb la conservació i conscienciació de l'alumnat en matèria mediambiental i estableix com un dels principis del sistema educatiu espanyol "la educación para la transición ecológica, con criterios de justicia social, como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica".

A més, el nostre projecte s'emmarca en l'Estratègia Valenciana d'Educació Ambiental i Desenvolupament Sostenible (EVEADS), la intenció de la qual és servir com a marc de referència per a totes aquelles persones i grups que treballen per construir un futur més sostenible.

Així doncs, el projecte "Viu l'horta" es desenvolupa d'acord amb les línies d'acció proposades per l'EVEADS:

- * La inclusió dels continguts d'educació per a la sostenibilitat en les assignatures del currículum escolar, en tots els nivells educatius del centre.

- * L'impuls de projectes d'investigació, desenvolupament i innovació (I+D+i) dirigits a la millora ambiental.

G PROJECTE / PROYECTO

* La promoció de models de gestió ambiental participativa en el sistema educatiu (com a agenda 21 escolar i sistemes de gestió ambiental) que inclouen accions d'educació ambiental.

METODOLOGIES ACTIVES EMPRADES / METODOLOGÍAS ACTIVAS UTILIZADAS

Aquest projecte pretén, entre d'altres objectius, situar el procés d'aprenentatge de l'alumnat en l'entorn immediat (medi físic, social i cultural i la seua interacció amb ell), de manera que l'horta de Meliana siga el fil conductor. Totes les activitats proposades contribueixen al desenvolupament de les competències específiques de les matèries implicades així com de les competències clau.

S'utilitzen metodologies actives com el treball col·laboratiu i l'aprenentatge basat en projectes en què l'alumnat ha de realitzar un producte final. La variabilitat en aquestes produccions finals respon a les diferents motivacions i interessos de l'alumnat així com permet facilitar la inclusió educativa. Així l'alumnat en farà mostra del seu treball: en forma d'anàlisis per mostreig de paràmetres físics, químics o biològics, en forma de poemes o narracions, capturant el paisatge de manera artística... i en interacció directa sobre el medi (investiga, recopila i difon fets i expressions culturals, realitza batudes de neteja...) Aquesta metodologia activa té entre d'altres objectius que l'alumnat:

- * Es convertisca en protagonista del seu propi aprenentatge.
- * Aprenga en situacions d'aprenentatge reals i desenvolupe les seues competències.
- * Participe en activitats que els permeten dur a terme processos de reflexió sobre allò que fan, com ho fan, per què ho fan i el resultat dels seus actes tant sobre la resta de persones com sobre el medi en el qual viuen.

Les diferents activitats estan ajustades a cada nivell educatiu i configurades amb els elements curriculars de cada etapa. A més a més, com que som conscients que la difusió o publicitat dels treballs de l'alumnat incrementen el seu compromís i esforç (i per tant l'aprenentatge), una part important del projecte és la difusió dels productes finals i la seua presentació pública.

El projecte implica la major part de la Comunitat Educativa del centre, així doncs, distingim set eixos d'actuació principals que seran desenvolupats per un o diversos departaments responsables:

- a) Estudi físic, químic i biològic de l'entorn: Biologia i Geologia, Física i Química i Fam. Prof. Agrària.
- b) Estudi del paisatge, arquitectura agrària: Arts Plàstiques.
- c) Estudi de l'activitat agrícola: Fam. Prof. Agrària, Biologia i Geologia.
- d) Estudi etnogràfic de l'entorn: Llengua castellana i Literatura, Llengua Valenciana i Literatura, Música i Religió.
- e) Ètica, conflicte i sostenibilitat: Filosofia.
- d) Manteniment de l'entorn: Fam. Prof. Agrària i les diferents Tu tories.
- e) Plurilingüisme: Departaments lingüístics.

4. SOSTENIBILITAT. ACREDITA LA VIABILITAT I AUTONOMIA DEL PROJECTE, FENT UN ÚS RESPONSABLE DELS RECURSOS UTILITZATS. GARANTEIX LA SOSTENIBILITAT AL LLARG DEL TEMPS A PARTIR DE PRÀCTIQUES PRÒPIES DEL PROJECTE D'INNOVACIÓ I QUE PODEN SER INCORPORADES A LA CULTURA DEL CENTRE, QUEDANT AQUEST PROCÉS REFLECTIT ALS DOCUMENTS DEL CENTRE (PEC, PGA I PAM). / SOSTENIBILIDAD. ACREDITA LA VIABILIDAD Y AUTONOMÍA DEL PROYECTO, HACIENDO UN USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS UTILIZADOS. GARANTIZA LA SOSTENIBILIDAD A LO LARGO DEL TIEMPO A PARTIR DE PRÁCTICAS PROPIAS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y QUE PUEDEN SER INCORPORADAS A LA CULTURA DEL CENTRO, QUEDANDO ESTE PROCESO REFLEJADO EN LOS DOCUMENTOS DEL CENTRO (PEC, PGA I PAM).

VIABILITAT / VIABILIDAD

Es tracta d'un projecte que promou l'aplicació de metodologies actives mitjançant la realització de projectes de caràcter científic, humanístic i artístic, relacionats amb l'Horta, que requereixen de materials i equips específics, molts d'ells fungibles.

Totes les activitats exposades són perfectament executables pel professorat que les proposa perquè disposen dels coneixements teòrics i pràctics necessaris. Els materials i instruments sol·licitats per a executar les activitats són coneguts pel professorat pel que fa al seu ús i, excepte els fungibles, són equips que amb el manteniment i la cura necessaris poden tenir una llarga vida útil.

Al llarg dels diferents cursos es poden redefinir les activitats per ajustar-les a les necessitats i interessos del nostre alumnat però mantenint l'Horta com a eix vertebrador. L'objectiu és que el Projecte L'Horta siga un element definitori del nostre centre.

PERDURABILITAT / PERDURABILIDAD

L'objectiu fonamental és evolucionar cap a una escola inclusiva promovent la implementació de metodologies actives a l'aula i la realització de projectes per tal de contribuir al desenvolupament de competències específiques de les diferents matèries i les competències clau del nostre alumnat amb l'eix vertebrador de l'horta.

L'horitzó del projecte és que totes les activitats així com la implicació dels departaments del centre incrementen amb el temps i que, gràcies a aquest projecte, es generen i refermen nous llaços entre la Comunitat Educativa i el seu entorn per tal de promoure la conservació del patrimoni natural i evolucionar cap a models més sostenibles de convivència.

RECURSOS / RECURSOS

El principal recurs per al desenvolupament d'aquest PIIE és l'horta de Meliana, accessible per al nostre alumnat amb fins educatius. Els departaments implicats dissenyaran la documentació necessària per al desenvolupament de cadascuna de les diferents Situacions d'Aprenentatge. Respecte als materials necessaris per portar a terme els diferents projectes (material de laboratori, material fotogràfic, fonts bibliogràfiques, material agrari) el centre ja disposa d'alguns i invertirà la subvenció del projecte en l'adquisició dels que siguen necessaris. En relació als recursos personals, es prioritza l'assignació de codocències a aquelles matèries que desenvolupen projectes de l'horta.

ORGANITZACIÓ D'ESPAIS / ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS

El desenvolupament d'aquest projecte no afecta a l'organització dels espais físics del centre però sí té com a objectiu incorporar l'horta com a espai educatiu per tal de promoure la mobilitat de l'alumnat i el contacte amb l'entorn natural més proper. Les activitats que es realitzen dins del centre es desenvolupen tant a l'aula, distribuïda ens equips de treball, com als diferents laboratoris i tallers on, també, la distribució de l'espai permet el treball cooperatiu.

5. TRANSFERÈNCIA. DETALLA UN CONJUNT DE PRÀCTIQUES INNOVADORES QUE ES PODEN APLICAR EN ALTRES CONTEXTOS EDUCATIUS. S'EXPLICA EL PLA DE DIFUSIÓ, AMB ACTIVITATS, CANALS I PROCESSOS ESPECÍFICS DE DIFUSIÓ DE L'EXPERIÈNCIA. PRESENTA EXEMPLES D'INTERCANVI O COOPERACIÓ D'EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL. / TRANSFERENCIA. DETALLA UN CONJUNTO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS QUE PUEDEN APLICARSE EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS. SE

G PROJECTE / PROYECTO

EXPLICA EL PLAN DE DIFUSIÓ, CON ACTIVIDADES, CANALES Y PROCESOS ESPECÍFICOS DE DIFUSIÓN DE LA EXPERIENCIA. PRESENTA EJEMPLOS DE INTERCAMBIO O COOPERACIÓN DE EXPERIENCIA PROFESIONAL.

ACTUACIONS TRANSFERIBLES A ALTRES CONTEXTOS / *ACTUACIONES TRANSFERIBLES A OTROS CONTEXTOS*

Les situacions d'aprenentatge dissenyades per al desenvolupament dels diferents projectes formaran part, per una banda, de la documentació del centre per tal que puguen portar-se a terme independentment dels docents responsables de cada activitat, i per l'altra es poden posar a disposició d'altres centres educatius que presenten una ubicació semblant a la nostra, és a dir, de la comarca de l'Horta Nord o altres ubicacions properes a entorns naturals semblants.

Per últim, es poden fer adaptacions d'algunes de les activitats per compartir-les amb els centres de primària de la localitat i que hi haja continuïtat i una convergència metodològica entre les diferents Etapes Educatives.

PLA DE DIFUSIÓ / *PLAN DE DIFUSIÓN*

En el primer any de projecte la difusió s'ha centrat en la comunitat educativa del nostre centre amb publicacions en la pàgina web i xarxes socials. En les jornades culturals de final de curs s'han realitzat exposicions de tots els productes finals dels projectes realitzats en el marc del PIIE. En el segon any de projecte ampliarem la difusió al municipi i a la comunitat docent, no només de la localitat sinó també d'altres on puga ser d'aplicació el nostre projecte per la seua situació en un entorn natural semblant.

Per una banda, el curs vinent es preveu engegar la revista digital del centre que contarà amb una secció dedicada a l'Horta on entre d'altres qüestions es faran públics els resultats de les accions: resultats analítics, fotografies, relats, receptari, calendari... Per altra banda, establim col·laboracions amb diferents entitats municipals com el Casal de Joventut o la Llar del jubilat i amb institucions agràries com el Consell de l'Horta, la Real Sèquia de Montcada, etc.

Amb les entitats municipals programarem exposicions itinerants, xarrades i col·loquis, etc.

Amb les entitats agràries compartirem els resultats de les investigacions i promourem la seua participació en el centre amb conferències.

PARTICIPACIÓ EN JORNADAS/CONGRESSOS/SEMINARIS RELACIONATS AMB LA INNOVACIÓ, LA MILLORA EDUCATIVA I LA COOPERACIÓ DOCENT / *PARTICIPACIÓN EN JORNADAS/CONGRESOS/SEMINARIOS RELACIONADOS CON LA INNOVACIÓN, LA MEJORA EDUCATIVA Y LA COOPERACIÓN DOCENTE*

En el segon any de projecte ampliarem la difusió del nostre projecte a d'altres centres educatius amb la nostra participació en Jornades de l'àmbit educatiu, com ara "Meliana Ciutat Educadora" o les "Jornades de l'Horta Nord".

La nostra participació en el programa iMou-te com centre amfitrió ens permetrà la transferibilitat del nostre projecte a altres professionals de l'educació.

6. PARTICIPACIÓ. FOMENTA LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA I D'ALTRES AGENTS DE L'ENTORN SOCIOCULTURAL DEL CENTRE, FOMENTA LA COOPERACIÓ ENTRE TOTES LES POSSIBLES PARTS IMPLICADES I PROPICIA LES ALIANCES, LA COMUNICACIÓ I LA TRANSFERÈNCIA DEL PROJECTE AMB ALTRES CENTRES EDUCATIUS. / PARTICIPACIÓN. FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE OTROS AGENTES DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL DEL CENTRO, FOMENTA LA COOPERACIÓN ENTRE TODAS LAS POSIBLES PARTES IMPLICADAS Y PROPICIA LAS ALIANZAS, LA COMUNICACIÓN Y LA TRANSFERENCIA DEL PROYECTO CON OTROS CENTROS EDUCATIVOS.

PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT / *PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO*

Aquest projecte dona la oportunitat al professorat, d'implementar metodologies actives a l'aula, treballar elements transversals del currículum i generar situacions d'aprenentatge connectades amb la realitat de l'entorn. Així mateix, promou la cooperació entre docents del mateix o diferents departament per tal de dissenyar i portar a terme les situacions d'aprenentatge proposades.

PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I ALTRES AGENTS DE L'ENTORN SOCIOCULTURAL / *PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTROS AGENTES DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL*

L'agent principal d'aquest projecte és el propi alumnat que a través de les diferents activitats realitzades, utilitzant metodologies actives, es situa en el centre del seu propi procés d'Ensenyament-Aprenentatge.

Com a agents secundaris, destaquem la participació de les famílies, sobretot dels nostres majors, custodis de la cultura popular i de la tradició oral. En aquesta segona part del projecte volem implicar també altres agents com ara, llauradors i llauradores, tant de Meliana com d'altres localitats de la comarca, en actiu que puguen donar una visió al nostre alumnat de la situació actual de l'horta.

Associacions com "Per l'Horta" o "Escoles per l'Horta" són altres dels agents amb els quals s'establiran col·laboracions per tal de donar al nostre alumnat una visió més ampla de les accions socials que s'estan desenvolupant per tal de preservar un patrimoni cultural, històric i ecològic tant important com és l'Horta de València.

Per últim, no podem oblidar la importància d'establir col·laboracions amb les institucions municipals com la regidoria d'Agricultura, la de Medi ambient i per suposat, la regidoria d'Educació per tal de realitzar accions d'impacte en el municipi.

ESTRATÈGIES I ACTUACIONS RELACIONADES AMB EL TREBALL COOPERATIU / *ESTRATEGIAS Y ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL TRABAJO COOPERATIVO*

Per tal de promoure el treball cooperatiu com a pràctica habitual dins de l'aula, es programen 3 sessions formatives adreçades a tot el claustre la primer setmana de setembre. Aquestes sessions formatives seran a càrrec de docents del centre amb una àmplia experiència en treball cooperatiu.

Aquestes sessions seran de molta utilitat per al professorat que encara no aplica aquesta metodologia, no només per les indicacions i materials que se li proporcionaran sinó també per tindre referents entre el claustre de professorat que puguen solucionar els dubtes que sorgiran al llarg del procés d'implantació a l'aula.

Així mateix, per al professorat que ja té experiència en treball cooperatiu, poden resultar molt productives aquestes sessions com a intercanvi de bones pràctiques entre docents del centre.

La disposició de les aules en equips de treball és una estratègia que facilita i per tant promou l'aplicació de metodologies actives a l'aula.

7. INCLUSIÓ. FOMENTA LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS, LA INTEGRACIÓ I LA INCLUSIÓ EDUCATIVA I SOCIAL, A TRAVÉS DE PRÀCTIQUES EDUCATIVES CONTEXTUALITZADES A LES CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE, DE L'ENTORN I DE L'ALUMNAT. / INCLUSIÓN. FOMENTA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA INTEGRACIÓN Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL, A TRAVÉS DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS CONTEXTUALIZADAS A LAS CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO, DEL ENTORNO Y DEL ALUMNADO.

FOMENT DE LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS / *FOMENTO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES*

Es promou l'aplicació dels principis del DUA en l'elaboració i planificació de les SA, de manera que siga possible el treball de l'alumnat a diferents nivells competencials. Les activitats es desenvolupen en equips de treball, aplicant la metodologia del treball col·laboratiu i amb el format de projectes, de manera que el protagonista del procés d'aprenentatge és el propi alumne i es treballen, de manera integrada, diferents competències específiques que permeten el desenvolupament de les competències clau de l'alumnat. Cal destacar que en aquest projecte té cabuda tot l'alumnat del centre com així ho demostra la programació d'activitats a desenvolupar en els programes PDC i cicle CFGB.

G PROJECTE / PROYECTO

INTEGRACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA I SOCIAL / INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL

En aplicació del Decret 104/2018 i l'Ordre 20/2019 hem iniciat l'evolució del nostre centre cap a una escola inclusiva. Aquest procés inclou la detecció i eliminació de les barreres a l'aprenentatge per tal de garantir que siga accessible per tot l'alumnat. En aquest procés de transformació, la implementació de metodologies actives a l'aula, l'aplicació dels principis del Disseny Universal i l'Aprenentatge Accessible en les programacions d'aula i la dotació de recursos personals, com ara les codocències i el suport de personal especialitzat són elements clau.

8. AVALUACIÓ. INCORPORA UN PLA D'AVAUACIÓ QUE CONCRETA QUÈ S'HA D'AVAUAR, ELS AGENTS AVALUADORS, EL MOMENT EN QUÈ S'HA DE DUR A TERME L'AVAUACIÓ, LA RELACIÓ D'INSTRUMENTS I D'INDICADORS D'AVAUACIÓ. AQUEST PLA HA DE PERMETRE EXTRAURE RESULTATS QUANTITATIUS I QUALITATIUS DEL PROCÉS, DE LA PARTICIPACIÓ I DE L'IMPACTE DEL PROJECTE. / EVALUACIÓN. INCORPORA UN PLAN DE EVALUACIÓN QUE CONCRETA QUÈ SE HA DE EVALUAR, LOS AGENTES EVALUADORES, EL MOMENTO EN QUE SE HA DE LLEVAR A TÉRMINO LA EVALUACIÓN, LA RELACIÓN DE INSTRUMENTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN. ESTE PLAN HA DE PERMITIR EXTRAER RESULTADOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DEL PROCESO, DE LA PARTICIPACIÓN Y DEL IMPACTO DEL PROYECTO.

PLA D'AVAUACIÓ / PLAN DE EVALUACIÓN

El Pla d'Avaluació mesura el grau de consecució dels objectius establerts, agrupats en 6 categories:

1. Promoure el compliment dels objectius del PEC de la Garrigosa
2. Treball competencial del currículum a través de l'experimentació directa a l'entorn
3. Sensibilització mediambiental
4. Coneixement i respecte pel patrimoni
5. Implicació de la Comunitat Educativa
6. Ciutadania responsable i crítica

El procés d'avaluació es realitzarà en 3 fases:

1. Fase inicial: Anàlisi de la situació de partida.
2. Fase intermèdia: Avaluació del desenvolupament del projecte en finalitzar el primer curs i propostes de millora.
3. Fase Final: Avaluació final del projecte.

D'acord amb els objectius plantejats hem establert les següents línies d'avaluació:

1. Desenvolupament del projecte on analitzarem el Treball competencial del currículum a través de l'experimentació directa de l'entorn, mitjançant la implementació de metodologies actives, objectiu 2 del projecte.
2. Grau de participació de la Comunitat Educativa, objectiu 5
3. Impacte en l'alumnat, la vida del centre i la comunitat educativa on analitzarem el grau de sensibilització mediambiental i el desenvolupament de les competències clau CPSAA, CC i CCEC que responen als objectius 1, 3, 4 i 6 del projecte. En aquest apartat s'avaluarà també el grau d'implementació de metodologies actives en el centre.

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Per tal de mesurar el grau de consecució dels objectius programats farem servir diferents instruments de registre de dades i d'avaluació:

- * Llistes d'acarament
- * Escales de valoració
- * Rúbriques de les Situacions d'Aprenentatge (avaluació, coavaluació i autoavaluació)

Per avaluar el grau de participació dels diferents sectors de la comunitat educativa s'utilitzaran llistes d'acarament i els resultats es mostraran per sectors mitjançant els organitzadors gràfics:

1. Professorat: distingint entre la participació dels diferents departaments i nombre de docents implicats.
2. Alumnat: Mostrant la participació per nivells educatius i grups-classe .
3. Famílies.

La valoració de l'impacte del projecte en l'alumnat, la vida del centre i en la comunitat es realitzarà mitjançant qüestionaris adreçats als diferents sectors de la comunitat educativa sobre el grau de sensibilització mediambiental, valoració del projecte i grau de satisfacció.

INDICADORS D'AVAUACIÓ / INDICADORES DE EVALUACIÓN

A. INDICADORS D'AVAUACIÓ DEL PROJECTE

IA1. Activitats realitzades:

1. Percentatge d'activitats programades realitzades.
2. Nombre d'activitats no programades que s'han afegit al projecte inicial.
3. Nombre de sessions desenvolupades a l'exterior del centre.

IA2. S'apliquen els principis DUA-A en el disseny de les activitats:

La valoració d'aquest indicador és qualitativa amb una escala de l'1 al 4, on 1 correspondria a un únic nivell de dificultat en les activitats i 4 indicaria un disseny de les activitats que contempla diferents nivells de dificultat segons les necessitats de l'alumnat del grup-classe.

IA3. Anàlisi de les metodologies emprades:

G PROJECTE / PROYECTO

1. L'activitat es planifica amb principis metodològics d'aprenentatge actiu, valorat en una escala de l'1 al 4.
2. Index d'evolució metodològica del professorat. Es tracta d'un indicador qualitatiu en què cada docent participant en el projecte valora en una escala estimativa de l'1 al 4

PARTICIPACIÓ D'AGENTS IMPLICATS / PARTICIPACIÓN DE AGENTES IMPLICADOS
B. INDICADORS D'AVUACIÓ DEL GRAU DE PARTICIPACIÓ DELS AGENTS IMPLICATS.

IB1. Grau de participació del professorat:

1. Percentatge de departaments participants.
2. Nombre de departaments que s'incorporen al projecte no previstos inicialment.
3. Nombre de docents participants.

IB2. Grau de participació de l'alumnat:

1. Percentatge de nivells educatius que participen en el projecte.
2. Percentatge de grups-classe que participen en el projecte.

IB3. Grau de participació de les famílies:

1. Nombre d'activitats en les que participen les famílies.
2. Assistència de les famílies a les activitats de difusió, amb 3 graus de participació, baixa, mitjana i alta.

IB4. Participació d'agents externs.

IMPACTE DEL PROJECTE / IMPACTO DEL PROYECTO
C. INDICADORS D'AVUACIÓ DE L'IMPACTE EN L'ALUMNAT, EN LA VIDA DEL CENTRE I EN LA COMUNITAT

IC1. Grau de satisfacció del claustre.

Es tracta d'un indicador que quantifica el percentatge del claustre que valora positivament l'impacte del projecte en el centre.

IC2. Impacte del projecte sobre l'alumnat.

Aquest indicador valora 4 aspectes:

1. Grau de satisfacció amb el projecte.
2. Grau de sensibilització mediambiental.
3. Millora del coneixement del patrimoni de l'horta.
4. Millora del respecte i cura de l'entorn.

IC3. Impacte del projecte sobre les famílies.

Es valora el grau de satisfacció de les famílies amb la realització del projecte de manera qualitativa, considerant les següents vessants:

1. Participació en les activitats proposades pel centre a les famílies.
2. Influència del projecte en l'adquisició d'hàbits més sostenibles amb l'entorn.

9. BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE / BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El projecte "Viu l'Horta" pretén apropar la comunitat educativa a aquest patrimoni històric, cultural i ecològic perquè pugua valorar el seu entorn d'una altra manera per estimar-lo, preservar-lo i mantindre'l viu. Es tracta d'una proposta de conscienciació ecològica, sostenibilitat, consum de proximitat, coneixement del impacte hídic i mediambiental, al mateix temps que pot actuar com a motor per impulsar la transformació metodològica. L'objectiu final és que l'horta es convertisca en un element definitori del centre.

TEMÀTICA / TEMÁTICA
SOSTENIBILITAT

H CRONOGRAMA I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS / CRONOGRAMA Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

NOMBRE D'ACTIVITATS / NÚMERO DE ACTIVIDADES
16

ACTIVITATS / ACTIVIDADES

ID / ID	NOM / NOMBRE	DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN	PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / PERIODO EN QUE SE DESARROLLA	PARTICIPANTS / PARTICIPANTES
1	Projecte l'Horta	Elaboració d'un receptari de menjars elaborats amb productes de l'horta de Meliana.	3r Trimestre	Alumnat 1r ESO, Famílies, Departament de Biologia.

H CRONOGRAMA I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS / *CRONOGRAMA Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES*

ID / ID	NOM / NOMBRE	DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN	PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / PERIODO EN QUE SE DESARROLLA		PARTICIPANTS / PARTICIPANTES
2	Traditional homes in Meliana	Elaboració de pòster audiovisual al voltant dels habitatges tradicionals de l'horta, en anglès.	3r Trimestre		Alumnat 1r ESO, Departament d'Anglès
3	Hortopoesia	Elaboració d'un poemari amb les hortalitzes de temporada i el paisatge de l'horta com a motiu.	Al llarg del curs		Alumnat de 2n ESO, Departament de València
4	Moviment social "Per l'Horta"	Treball d'investigació sobre el moviment social "Per l'Horta"	3r Trimestre		Alumnat de 3r ESO, Departament de Geografia i Història, Associació Per l'Horta
5	Pensem el futur de l'horta	Elaboració de targetes filosòfiques amb una imatge en una cara i preguntes a l'altra per a iniciar el debat sobre el futur de l'horta.	Al llarg del curs		Alumnat 4t ESO, Departament de Filosofia.
6	Aprenent de les nostres arrels	Entrevistes als majors del poble sobre costums i tradicions al voltant de l'horta.	2n Trimestre		Alumnat de 2n i 4t ESO, Departament de Música i Famílies.
7	Anàlisi de la terra de cultiu	Determinacions físico-químiques per mesurar la qualitat de diferents mostres de sòls de cultiu.	2n Trimestre		Alumnat de FQ de 4t ESO i CFGB2, Departament de Física i Química
8	Estacions en l'Horta Nord	Representació gràfica (fotografia, dibuix) de l'horta en diferents estacions de l'any. Concurs fotogràfic.	Al llarg del curs		Alumnat de 4t ESO, Departament EPVA
9	Passetgem l'Horta	Jornada de gaudi a l'Horta.	1r Trimestre		Comunitat Educativa
10	Poesia i Horta	Exposició de recursos literaris elaborats a partir	1r Trimestre		Alumnat 1r Batxillerat, Departament de València.

H **CRONOGRAMA I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS / CRONOGRAMA Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

ID / ID	NOM / NOMBRE	DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN	PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / PERIODO EN QUE SE DESARROLLA		PARTICIPANTS / PARTICIPANTES
		de fotografies realitzades a l'horta.			
11	Georeferenciació de flora exòtica invasora	Geolocalització de flora invasora exòtica en l'horta de Meliana i voluntariat per a la seua eliminació.		Al llarg del curs	Alumnat de CGM1, Departament d'Agràries
12	Anàlisi de paràmetres físico-químics del sòl de l'horta	Determinacions físico-químiques per mesurar la qualitat de diferents mostres de sòls de cultiu.		3r Trimestre	Alumnat CGM, Departament d'Agràries.
13	Basuraleza	Acció de voluntariat per contribuir a la neteja dels camins d'horta al voltant del centre.		2n, 3r Trimestre	Alumnat, Professorat.
14	Consum de proximitat	Projecte sobre consum de productes de Km 0 i sostenibilitat.		1r Trimestre	Alumnat 4t ESO, departament de Física i Química.
15	Relats de l'Horta	Taller d'escriptura amb l'horta com a temàtica.		Al llarg del curs	Alumnat 3r ESO, Departament de Castellà.
16	Cicle de Xarrades de l'Horta	Ponències de diferents entitats relacionades amb l'horta.		Al llarg del curs	Alumnat, Professorat

I **PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO**

ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO

0

DESGLOSSAMENT D'ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / DESGLOSE DE OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO

ENTITAT DE PROCEDÈNCIA DELS INGRESSOS O SUBVENCIÓ / ENTIDAD DE PROCEDENCIA DE LOS INGRESOS O SUBVENCIÓN	IMPORT / IMPORTE	APLICACIÓ DELS INGRESSOS O SUBVENCIÓ REBUDA / APLICACIÓN DE LOS INGRESOS O SUBVENCIÓN RECIBIDA

RELACIÓ DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESARIOS

CONCEPTE / CONCEPTO	QUANTITAT / CANTIDAD	APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	IMPORT / IMPORTE
Balança de precisió	3	Anàlisi de sòls de cultiu	114.40	343.2

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

CONCEPTE / CONCEPTO	QUANTITAT / CANTIDAD	APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	IMPORT / IMPORTE
Microscopi binocular	1	Projecte l'Horta	393.25	393.25
Lupa Binocular	1	Anàlisi de sòls de cultiu	271.95	271.95
Guía espècies hortícoles	4	Projecte l'Horta	25	100
Libres de consulta d'horticultura	10	Projecte l'Horta	34	340

RELACIÓ DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESARIOS

CONCEPTE / CONCEPTO	QUANTITAT / CANTIDAD	APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	IMPORT / IMPORTE
Paper fotogràfic A4	4	Estacions de l'Horta Nord	18.70	74.8
Paper fotogràfic A4	2	Poesía i Horta	18.70	37.4
Cartolines A4 Blanc	10	Pensem el futur de l'Horta	9.27	92.7
Cartolines A4 colors	10	Poesia i Horta	13	130
Cartolines A3 Blanc	10	Per l'Horta	18.39	183.9
Consumible plastificadora A4	3	Pensem el futur de l'horta	15.13	45.39
Llapis ergosoft Faber Castell colors	8	Estacions de l'Horta Nord	24.90	199.2
Retolador permanent colors Edding	24	Hortopoesia	3.74	89.76
Tinta retolador permanent Edding	8	Hortopoesia	12.16	97.28
Cinta adhesiva magnètica	10	Projecte l'Horta	5.26	52.6
Reactius químics	3	Anàlisi de sòls de cultiu	30	90
Guants polietilè	10	Basuraleza	0.83	8.3
Pegament barra	20	Poesia i Horta, Pensem en el futut de l'Horta	1.32	26.4
Pinzells aquarel·la variats	30	Estacions de l'Horta Nord	0.90	27
Bloc dibuix aquarel·la A4	5	Estacions de l'Horta Nord	12.46	62.3
Tèmpera Playcolor mural	5	Estacions de l'Horta Nord	9.14	45.7

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / *PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO*

CONCEPTE / CONCEPTO	QUANTITAT / CANTIDAD	APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	IMPORT / IMPORTE
Dietes ponents	2	Per l'Horta	100	200

PRESSUPOST GLOBAL DEL PROJECTE / *PRESUPUESTO GLOBAL DEL PROYECTO*
2911.13

PRESSUPOST INVENTARIABLE / *PRESUPUESTO INVENTARIABLE*
1448.4

PRESSUPOST NO INVENTARIABLE / *PRESUPUESTO NO INVENTARIABLE*
1462.73

J DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / *DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES*

DADES DEL COORDINADOR/A DEL PROJECTE / *DATOS DEL COORDINADOR/A DEL PROYECTO*

NIF / NIF	22697544V
COGNOMS / APELLIDOS	PEREZ ROGER
NOM / NOMBRE	MARIA ISABEL
CORREU-E / CORREO-E	mi.perezroger@edu.gva.es
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO	46018989
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL	isabelperoger@gmail.com
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E	isabelperoger@gmail.com
TASQUES / TAREAS	1. Coordinació de les diferents activitats que integren el projecte. 2. Coordinació de recursos humans. 3. Supervisió del desenvolupament del projecte. 4. Coordinació del Pla d'Avaluació. 5. Difusió del Projecte. 6. Elaboració de la memòria final
HORES / HORAS	60

NOMBRE DE PARTICIPANTS / *NÚMERO DE PARTICIPANTES*
25

LLISTA DE PARTICIPANTS / *LISTA DE PARTICIPANTES*

PARTICIPANT NÚM. 1 / *PARTICIPANTE Nº 1*

NIF / NIF	19851390K
COGNOMS / APELLIDOS	LOPEZ GIL
NOM / NOMBRE	CARME
CORREU-E / CORREO-E	c.lopezgil2@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL	
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E	
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO	46018989
TASQUES / TAREAS	Poesia i Horta
HORES / HORAS	20



J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 2 / PARTICIPANTE Nº 2

NIF / NIF 33563466A
COGNOMS / APELLIDOS PUCHOL PERIS
NOM / NOMBRE ALICIA
CORREU-E / CORREO-E a.pucholperis@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Projecte Horta
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 3 / PARTICIPANTE Nº 3

NIF / NIF 29160315H
COGNOMS / APELLIDOS CUÑAT ORTIZ
NOM / NOMBRE EVA
CORREU-E / CORREO-E e.cunatortiz@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Anàlisi de sòls de cultiu
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 4 / PARTICIPANTE Nº 4

NIF / NIF 24319888X
COGNOMS / APELLIDOS DOLZ LOPEZ
NOM / NOMBRE VICENTE
CORREU-E / CORREO-E v.dolzlopez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Estacions de l'Horta Nord
HORES / HORAS 20

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 5 / PARTICIPANTE Nº 5

NIF / NIF 38818656S
COGNOMS / APELLIDOS FONT NUÑEZ
NOM / NOMBRE RAMON
CORREU-E / CORREO-E r.fontnunez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46018989
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Estudi del moviment social "Per l'Horta"
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 6 / PARTICIPANTE Nº 6

NIF / NIF 20038127K
COGNOMS / APELLIDOS PEIRO LEONARD
NOM / NOMBRE MARIA DEL MAR
CORREU-E / CORREO-E mm.peiroleonard@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46018989
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Relats de l'Horta
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 7 / PARTICIPANTE Nº 7

NIF / NIF 73590469Z
COGNOMS / APELLIDOS LLOPIS RODRIGUEZ
NOM / NOMBRE MARINA
CORREU-E / CORREO-E m.llopisrodriguez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46018989
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Hortopoesia
HORES / HORAS 20

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 8 / PARTICIPANTE Nº 8

NIF / NIF 33456617N
COGNOMS / APELLIDOS ANDREU CATALA
NOM / NOMBRE MARIA AMPARO
CORREU-E / CORREO-E ma.andreucatala@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Aprenent de les nostres arrels
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 9 / PARTICIPANTE Nº 9

NIF / NIF 26746326V
COGNOMS / APELLIDOS MARTI MENGUAL
NOM / NOMBRE LUCIA
CORREU-E / CORREO-E l.martimengual@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Pensem en el futur de l'Horta
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 10 / PARTICIPANTE Nº 10

NIF / NIF 29192207D
COGNOMS / APELLIDOS GUTIERREZ TEROL
NOM / NOMBRE COSME
CORREU-E / CORREO-E c.gutierrezterol@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Pensem en el futur de l'Horta
HORES / HORAS 20

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 11 / PARTICIPANTE Nº 11

NIF / NIF 29157540A
COGNOMS / APELLIDOS MONTESINOS LIZCANO
NOM / NOMBRE MARIA GEMMA
CORREU-E / CORREO-E mg.montesinoslizca@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Traditional homes in Meliana
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 12 / PARTICIPANTE Nº 12

NIF / NIF 26746665B
COGNOMS / APELLIDOS MUÑOZ CONTEL
NOM / NOMBRE TERESA
CORREU-E / CORREO-E t.munozcontel@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Projecte l'Horta
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 13 / PARTICIPANTE Nº 13

NIF / NIF 44502050V
COGNOMS / APELLIDOS CASTAÑO SANSANO
NOM / NOMBRE AURORA
CORREU-E / CORREO-E a.castanosansano@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Anàlisi de sòls de cultiu
HORES / HORAS 20

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 14 / PARTICIPANTE Nº 14

NIF / NIF 44857196C
COGNOMS / APELLIDOS FEZ CONTRERAS
NOM / NOMBRE INES
CORREU-E / CORREO-E i.fezcontreras@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Consum de proximitat
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 15 / PARTICIPANTE Nº 15

NIF / NIF 29193085J
COGNOMS / APELLIDOS LAFUENTE SANCHIS
NOM / NOMBRE ARANZAZU
CORREU-E / CORREO-E a.lafuentesanchis@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Projecte l'Horta
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 16 / PARTICIPANTE Nº 16

NIF / NIF 29205998T
COGNOMS / APELLIDOS LLORIS FABRA
NOM / NOMBRE MARIA
CORREU-E / CORREO-E m.llorisfabra@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Estudi de l moviment social "Per l'Horta"
HORES / HORAS 20

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 17 / PARTICIPANTE Nº 17

NIF / NIF 24374008B
COGNOMS / APELLIDOS MARQUES SANCHEZ
NOM / NOMBRE OLMO
CORREU-E / CORREO-E o.marquessanchez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46018989
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Geo-referència de la flora exòtica invasora
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 18 / PARTICIPANTE Nº 18

NIF / NIF 73568694C
COGNOMS / APELLIDOS MOYA GODOY
NOM / NOMBRE ANNA ISABEL
CORREU-E / CORREO-E ai.moyagodoy@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46018989
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Hortopoesia
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 19 / PARTICIPANTE Nº 19

NIF / NIF 19849266J
COGNOMS / APELLIDOS PASTOR RUIZ
NOM / NOMBRE NURIA
CORREU-E / CORREO-E n.pastorruiz@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46018989
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Traditional homes in Meliana
HORES / HORAS 20

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 20 / PARTICIPANTE Nº 20

NIF / NIF 20163745J
COGNOMS / APELLIDOS PEREZ SAN JUAN
NOM / NOMBRE MARIA AMPARO
CORREU-E / CORREO-E ma.perezsanzjuan@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46018989
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Cicle de xarrades de l'Horta
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 21 / PARTICIPANTE Nº 21

NIF / NIF 73503124T
COGNOMS / APELLIDOS RAIMUNDO GIMENO
NOM / NOMBRE MARIA PILAR
CORREU-E / CORREO-E mp.raimundo@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46018989
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Aprenent de les nostres arrels
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 22 / PARTICIPANTE Nº 22

NIF / NIF 48561986Q
COGNOMS / APELLIDOS ROMERO MARTINEZ
NOM / NOMBRE ANA ISABEL
CORREU-E / CORREO-E ai.romeromartinez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46018989
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Traditional homes i Meliana
HORES / HORAS 20

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 23 / PARTICIPANTE Nº 23

NIF / NIF 48581711F
COGNOMS / APELLIDOS TARIN BOSCH
NOM / NOMBRE FRANCISCO JAVIER
CORREU-E / CORREO-E fj.tarinbosch@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Estudi del moviment social "Per l'Horta"
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 24 / PARTICIPANTE Nº 24

NIF / NIF 73572129M
COGNOMS / APELLIDOS TORTAJADA PEREZ
NOM / NOMBRE LUCIA
CORREU-E / CORREO-E l.tortajadaperez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Anàlisi dels sòls de cultiu
HORES / HORAS 20

PARTICIPANT NÚM. 25 / PARTICIPANTE Nº 25

NIF / NIF 24370930S
COGNOMS / APELLIDOS VERDU FERNANDEZ
NOM / NOMBRE JOSE VICENTE
CORREU-E / CORREO-E jv.verdufernandez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46018989
TASQUES / TAREAS Estacions de l'Horta Nord
HORES / HORAS 20

INDIQUE ELS CANVIS RESPECTE AL CURS PASSAT / INDIQUE LOS CAMBIOS RESPECTO AL CURSO PASADO

Hem canviat la coordinació del projecte a la directora del centre per a impulsar el canvi metodològic. El coordinador de 1r any, Olmo Marqués s'incorpora com a participant del projecte. Els docents Miguel Lacruz i Pilar Sotos es retiren del projecte per jubilació. Els docents, Cristina Guaita, Josep Gavaldà, s'han retirat del projecte perquè actualment no formen part de la plantilla del centre. La docent M Isabel Romero i el professor José Carlos Mas s'han retirat del projecte. Les docents Aurora Castaño, Inés Fez, Aranzazu Lafuente, Lucía Tortajada, M Pilar Raimundo no estaven en el projecte inicial però han participat en el 1r any i continuaran en el 2n any. Alguns dels docents participants en sol·licitud inicial no han pogut desenvolupar les seues tasques per baixa mèdica o altres motius però continuen en el projecte de 2n any. S'incorporen al projecte aquest 2n any amb noves propostes Maria Lloris, Anna Isabel Moya, Nuria Pastor, M Amparo Pérez, Anna Isabel Romero, Francisco J. Tarín, José V. Verdú.

K CESSIÓ DE DRETS / *CESIÓN DE DERECHOS*

COM A REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE QUE PRESENTA EL PROJECTE, I EN EL SEU CAS, COM A REPRESENTANT DE L'AGRUPACIÓ DE CENTRES, SI LA MODALITAT ÉS L'AGRUPADA I AMB L'AUTORITZACIÓ CORRESPONENT D'AQUESTS, DECLARE QUE QUALSEVOL TIPUS DE MITJÀ UTILITZAT EN L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE, AIXÍ COM DELS MATERIALS DIDÀCTICS I AUDIOVISUALS GENERATS, COMPLEIXEN LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE DRETS D'AUTORIA, I PER TANT, ÉS PERFECTAMENT ADEQUAT PER A LA SEUA PUBLICACIÓ I DIFUSIÓ PER PART DE LA GENERALITAT.

AIXÍ MATEIX, CEDISC A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT) ELS DRETS DE REPRODUCCIÓ, DISTRIBUCIÓ, COMUNICACIÓ PÚBLICA, DIFUSIÓ, INCLOENT-HI INTERNET I TRANSFORMACIÓ O MODIFICACIÓ DE L'OBRA, AIXÍ COM DELS MATERIALS DIDÀCTICS I AUDIOVISUALS GENERATS, INCLOENT-HI LES TRADUCCIONS EN L'ÀMBIT TERRITORIAL DE L'ESTAT ESPANYOL SOBRE L'OBRA ESMENTADA PER UN PERÍODE INDEFINIT A COMPTAR DES DEL DIA DE RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA, EN UN RÈGIM DE NO EXCLUSIVITAT.

AL SEU TORN, EM COMPROMET A ELABORAR, A PETICIÓ DE LA DIRECCIÓ GENERAL COMPETENT EN MATÈRIA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA, LES MODIFICACIONS NECESSÀRIES PERQUÈ ES PUGUEN PUBLICAR TOTALMENT O PARCIALMENT I EN EL FORMAT QUE AQUESTA DIRECCIÓ GENERAL CONSIDERE MÉS ADEQUAT. IGUALMENT, EM RESPONSABILITZE DE LA VERACITAT DE LES DADES ANTERIORS, DE L'ORIGINALITAT DE L'OBRA I DEL GAUDI PASSIU DELS DRETS CEDITS. / COMO REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO QUE PRESENTA EL PROYECTO, Y EN SU CASO, COMO REPRESENTANTE DE LA AGRUPACIÓN DE CENTROS, SI LA MODALIDAD ES LA AGRUPADA Y CON LA AUTORIZACIÓN CORRESPONDIENTE DE ESTOS, DECLARO QUE CUALQUIER TIPO DE MEDIO UTILIZADO EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO, ASÍ COMO DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y AUDIOVISUALES GENERADOS, CUMPLEN LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN MATERIA DE DERECHOS DE AUTORÍA, Y POR LO TANTO, ES PERFECTAMENTE ADECUADO PARA SU PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN POR PARTE DE LA GENERALITAT.

ASIMISMO, CEDO A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CULTURA Y DEPORTE) LOS DERECHOS DE REPRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, COMUNICACIÓN PÚBLICA, DIFUSIÓN, INCLUYENDO INTERNET Y TRANSFORMACIÓN O MODIFICACIÓN DE LA OBRA, ASÍ COMO DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y AUDIOVISUALES GENERADOS, INCLUYENDO LAS TRADUCCIONES EN EL ÁMBITO TERRITORIAL DEL ESTADO ESPAÑOL SOBRE LA OBRA MENCIONADA POR UN PERÍODO INDEFINIDO A CONTAR DESDE EL DÍA DE RESOLUCIÓN DE LA CONVOCATORIA, EN UN RÉGIMEN DE NO EXCLUSIVIDAD.

A SU VEZ, ME COMPROMETO A ELABORAR, A PETICIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL COMPETENTE EN MATERIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, LAS MODIFICACIONES NECESARIAS PARA QUE SE PUEDAN PUBLICAR TOTALMENTE O PARCIALMENTE Y EN EL FORMATO QUE ESTA DIRECCIÓN GENERAL CONSIDERE MÁS ADECUADO. IGUALMENTE, ME RESPONSABILIZO DE LA VERACIDAD DE LAS DATOS ANTERIORES, DE LA ORIGINALIDAD DE LA OBRA Y DEL GOCE PASIVO DE LOS DERECHOS CEDIDOS.

M DECLARACIÓ I SOL·LICITUD / *DECLARACIÓN Y SOLICITUD*

EN PRESENTAR AQUESTA SOL·LICITUD, DECLARE QUE: / *PRESENTANDO ESTA SOLICITUD, DECLARO QUE:*
ES COMPLEIXEN TOTES LES CONDICIONS MARCADES EN LA CONVOCATÒRIA, AIXÍ COM L'AUTENTICITAT I VERACITAT DE LES DADES EN ELLA INTRODUÏDES. / *SE CUMPLEN TODAS LAS CONDICIONES MARCADAS EN LA CONVOCATORIA, ASÍ COMO LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LOS DATOS EN ELLA INTRODUCIDOS.*

QUANTITAT TOTAL DEMANADA PER AL PROJECTE / *CANTIDAD TOTAL PEDIDA PARA EL PROYECTO*
2911.13

QUANTITAT CORRESPONENT A DESPESES DE INVENTARIABLES (QI) / *CANTIDAD CORRESPONDIENTE A GASTOS DE INVENTARIABLES (QI)*
1448.40

QUANTITAT CORRESPONENT A DESPESES DE NO INVENTARIABLES (QNI) / *CANTIDAD CORRESPONDIENTE A GASTOS DE NO INVENTARIABLES (QNI)*
1462.73

DECLARE QUE S'HA INFORMAT AL CLAUSTRÉ I AL CONSELL ESCOLAR DEL CONTINGUT D'AQUESTA CONVOCATÒRIA I DEL PROJECTE QUE ES VOL PRESENTAR I QUE, MITJANÇANT REUNIÓ EN LA DATA INDICADA, HA ESTAT APROVAT EN CONSELL ESCOLAR. / *DECLARO QUE SE HA INFORMADO AL CLAUSTRO Y AL CONSEJO ESCOLAR DEL CONTENIDO DE ESTA CONVOCATORIA Y DEL PROYECTO QUE SE QUIERE PRESENTAR Y QUE, MEDIANTE REUNIÓN EN LA FECHA INDICADA, HA SIDO APROBADO EN CONSEJO ESCOLAR.*

CENTRE / *CENTRO*

DATA D'INFORMACIÓ AL CONSELL ESCOLAR / *FECHA DE INFORMACIÓN AL CONSEJO ESCOLAR*

IES LA GARRIGOSA

21/06/2023

N DOCUMENTACIÓ APORTADA / *DOCUMENTACIÓN APORTADA*

DECLARE QUE EL CENTRE HA OBTINGUT I CUSTÒDIA LES AUTORITZACIONS DE LA PRÒPIA IMATGE I DE SO DE LES PERSONES MAJORS I MENORS D'EDAT QUE APAREIXEN EN EL VÍDEO SEGONS EL SEGÜENT MODEL, AIXÍ COM DE LA MÚSICA QUE HI CONTINGA I QUE COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE PROPIETAT INTEL·LECTUAL.

VÍDEO PRESENTACIÓ (TAMANY MÀXIM DE 50 MB Y FORMAT MP4) / *VIDEO PRESENTACIÓN (TAMAÑO MÁXIMO DE 50 MB Y FORMATO MP4)*

Video PIIE VIU L'HORTA_IES LA GARRIGOSA.mp4

DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / *DOCUMENTACIÓN ADICIONAL*



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**SOL·LICITUD ASSIGNACIONS / SUBVENCIONS PER A
PROJECTES D'INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA / NOUS**

València, a 26 de juny de 2.023