

PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA

PIIE 2025

UNA NUEVA MIRADA EN LA CELADA

LÍNEA DEL PROYECTO: Entornos innovadores de aprendizaje

1er y 2o ciclo de infantil

Temática: inclusión

Participantes:

- M^a José Amorós Ferrero (coordinadora)
- Paula Cabanes Amorós
- Ana Belén Linares Huerta
- Susana Pardo Martínez
- Ana Belén Bodí Montes
- M^a Carmen Paya: AMPA (agente externo)

JUSTIFICACIÓN

Nuestro centro es un edificio donde infantil está ubicado en el sótano de la primera planta con una estructura antigua, espacios no inclusivos y materiales obsoletos.

Tenemos alumnado que tiene necesidades educativas espaciales y los materiales, recursos y espacios no se adecúan a sus necesidades.

Se necesita dar respuesta a todo tipo de alumnado y sus necesidades. El alumnado con característica TEA se ha multiplicado en nuestro centro en los últimos años y no tenemos ni espacios ni materiales adaptados.

OBJETIVOS

- OG1: Adaptar los espacios y materiales a las necesidades de todo el alumnado
 - Dar respuesta al alumnado TEA e inmigrante
 - Adecuar materiales
 - Adecuar espacios con tonos neutros para evitar el ruido visual
- OG2: Eliminar barreras de acceso
 - Espacios abiertos y de libre movimiento
 - Promover metodologías activas: ambiente

ACTIVIDADES PIIIE

ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN:

1. Creación de una comisión mixta de organización
 - a. Primer trimestre 25/26
 - b. Formación de una comisión para la organización y supervisión del desarrollo del proyecto con representantes de todos los agentes implicados: dirección, claustro, AFA, familias voluntarias... en esta comisión se cerrarán acuerdos sobre la programación y temporalización de las actuaciones del proyecto.
2. Coordinación de reuniones y medidas de actuación:
 - a. Primer trimestre 25/26
 - b. Se establecerán reuniones con una periodicidad quincenal para llevar a cabo el desarrollo del proyecto: trabajo de diagnóstico de la situación real y establecimiento de prioridades, estudio y formación a través de experiencias similares de otros centros, recogida de ideas y propuestas de cambio, organización de voluntarios/as para los talleres.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. Formación del profesorado en metodologías activas: ambientes
 - a. Primer trimestre 25/26
 - b. Curso de formación en centros en relación con metodologías activas tales como trabajo por ambientes, aula multisensorial, psicomotricidad vivencial... para poder desarrollarlas en los nuevos espacios.
 - c. Visitas a otros centros que trabajan a través de esta metodología: Escriptor Canyís (Monóvar)
2. Formación del profesorado y familias en educación respetuosa:

- a. Segundo trimestre 26/27
 - b. Con la Asociación Crialia, organizar o participar en ponencias sobre el periodo de vinculación, entradas amables y educación respetuosa para tener en cuenta el aspecto emocional de nuestro alumnado y su salud mental. En el centro habremos creado un nuevo hall de infantil para recibir al nuevo alumnado y a sus familias de una manera más amable y respetuosa.
3. Visita a APADIS
- a. Segundo trimestre 25/26
 - b. Conocer estrategias metodológicas que utilizan con los ACNEE.
4. Transformación de los espacios a través de los talleres con asociaciones:
- a. Segundo trimestre 25/26
 - b. Realización de talleres con asociaciones de nuestra ciudad (CEREZO) para realizar labores de carpintería y pintura.
5. Montaje de las aulas
- a. Segundo trimestre 25/26
 - b. Incorporación de nuevo mobiliario y mobiliario restaurado en los talleres para ir transformando los nuevos espacios en el aula con una estética respetuosa. Los espacios se organizarán en distintos ambientes y rincones de juego y aprendizaje tales como: acogida, vida práctica y juego simbólico, construcciones y piezas sueltas, trazos y letras, lógica matemática, arte y biblioteca.
6. Montaje aula multisensorial:
- a. Primer trimestre 25/26
 - b. Transformación del aula sensorial y poder utilizarla como aula viva y de la naturaleza. Espacio donde poder realizar instalaciones, minimundos, espacio que podamos utilizar todo el ciclo de Educación Infantil
7. Introducción de los diferentes recursos y aplicación de la nueva metodología:
- a. Segundo trimestre 25/26
 - b. Introducción de los diferentes recursos y materiales nuevos en las diferentes zonas a medida que se vayan incorporando, para poder aplicar así las nuevas metodologías que queremos llevar a cabo dentro de las aulas, el aula multisensorial y aula de psicomotricidad.
8. Montaje del Hall:

- a. Tercer trimestre 25/26
- b. Transformaremos el hall de infantil para poder utilizarlo el siguiente curso con su nueva finalidad: un ambiente más cálido y acogedor y para la realización de diferentes actividades de la programación, con expositores para poder colgar experiencias educativas de nuestros alumnos, para compartir momentos familia/escuela.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

1. Evaluación del desarrollo del proyecto por parte de la comisión mixta: 11
 - a. Tercer trimestre 25/26
 - b. Los diferentes representantes de la comisión habrán realizado un seguimiento del proceso de transformación a través de registros, encuestas, observación directa... de todas aquellas zonas que hayamos logrado transformar durante el curso. Aunque tenemos en cuenta que la evaluación debe ser un proceso continuo que permita incluir las modificaciones y propuestas de mejora para consolidar el proyecto de cara al curso siguiente.
2. Autoevaluación del equipo docente sobre la utilización y resultados de los nuevos espacios y metodología
 - a. Tercer trimestre 25/26
 - b. Autoevaluación docente y reflexión sobre la propia práctica sobre la utilización de los nuevos espacios y metodología. Valoración de los cambios que se aprecian en el alumnado.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN:

1. Publicación de las transformaciones conseguidas en la web del colegio y en canales oficiales y de los resultados obtenidos.
 - a. Tercer trimestre 25/26
 - b. Información pública de las transformaciones logradas en el centro y de la repercusión de estas actuaciones haciendo hincapié en los beneficios obtenidos en el alumnado.
2. Reuniones de tutoría
 - a. Reuniones de tutoría 25/26
 - b. Informar a las familias de las transformaciones logradas y de los cambios metodológicos adoptados y de la valoración de los resultados.

3. Presentación digital a las familias

- a. Primer trimestre 26/27
- b. Mostrar a las familias mediante una presentación digital los cambios que se están elaborando para la adquisición de los aprendizajes del alumnado.

4. Jornada de puertas abierta a la comunidad educativa

- a. Segundo trimestre 26/27
- b. Organización de una jornada de puertas abiertas cuando el proyecto esté consolidado para que todas aquellas personas de la comunidad educativa que lo deseen puedan participar dentro de la jornada escolar, de actividades que les permitan conocer las transformaciones llevadas a cabo en el centro.

5. Jornada de talleres con AMIF

- a. Segundo trimestre 26/27
- b. Organización de talleres con AMIF para que nuestro alumnado pueda ejercer de anfitrión y sean ellos mismos quienes expliquen y ayuden a personas con discapacidad física a realizar las propuestas de cada una de las zonas. Esto supone abrir nuestro centro a la comunidad y dar la oportunidad a nuestro alumnado de enseñar y poner en valor las actividades y las nuevas zonas del colegio.

INCLUSIÓN Y PERDURABILIDAD EN EL TIEMPO

Es un proyecto principalmente teniendo en cuenta la inclusión, por la que la transformación de espacios, materiales y recursos, no sólo a nivel de aula sino a nivel de centro, está pensado principalmente para dar respuesta a todas las necesidades del alumnado, eliminando barreras y transformando espacios para facilitar la inclusión.

Evaluación anual del proyecto por parte de la comisión, para evaluar los espacios, materiales y recursos y adaptarlos y transformarlos si se considera necesario a las nuevas necesidades teniendo en cuenta el alumnado de nueva incorporación con NEE.

PIIE

CURSO 25/26

ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES

PRESUPUESTO: 1450€

CREACIÓN COMISIÓN MIXTA	14 OCTUBRE 14:00 DIRECCIÓN: M ^a JOSÉ AMORÓS FERRERO CLAUSTRO: PAULA CABANES AMORÓS, ANA BELÉN LINARES HUERTA, SUSANA PARDO MARTÍNEZ, ANA BELÉN BODÍ MONTES AMPA: M ^a CARMEN PAYA	
COORDINACIÓN DE REUNIONES Y MEDIDAS DE ACTUACIÓN	14/28 OCTUBRE. 11/ 25 NOVIEMBRE. 9 DICIEMBRE. 13/27 ENERO. 10/24 FEBRERO. 10/24 MARZO. 21 ABRIL. 5/19 DE MAYO. 2/ 16 JUNIO	
FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN METODOLOGÍAS ACTIVAS	Seminario 20 H: Escuela viva y activa. Experiencias de vida 6 H Ponencia Y 14H trabajo Ponente: Yolanda Alonso Granados Ponencias: 16 febrero, 2 de marzo y 16	

	de marzo	
	Coste: 600€ parte aportado por el PIIE	
VISITA APADIS	17 de noviembre en horario de 16:00 a 17:00	
TRANSFORMACIÓN ESPACIOS	<p>Nuevo mobiliario y mobiliario restaurado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se han pintado todos los marcos de los corchos de colores neutros tanto de las clases como de los pasillos. • Ponernos en contacto con la asociación EL CERESO 	
MONTAJE AULA MULTISENSORIAL	<p>En transformación hacia un aula sensorial, viva y de la naturaleza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliario nuevo y restaurado 	
CREACIÓN COMISIÓN MIXTA	<p>14 OCTUBRE 14:00</p> <p>DIRECCIÓN: M^a JOSÉ AMORÓS FERRERO</p> <p>CLAUSTRO: PAULA CABANES AMORÓS, ANA BELÉN LINARES HUERTA, SUSANA PARDO MARTÍNEZ, ANA BELÉN BODÍ MONTES</p> <p>AMPA: M^a CARMEN PAYA</p>	
COORDINACIÓN DE REUNIONES Y MEDIDAS DE ACTUACIÓN	14/28 OCTUBRE. 11/ 25 NOVIEMBRE. 9 DICIEMBRE. 13/27 ENERO. 10/24 FEBRERO. 10/24 MARZO. 21 ABRIL. 5/19 DE MAYO. 2/ 16 JUNIO	
FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN METODOLOGÍAS ACTIVAS	<p>Seminario 20 H: Escuela viva y activa. Experiencias de vida</p> <p>6 H Ponencia Y 14H trabajo</p> <p>Ponente: Yolanda Alonso Granados</p> <p>Ponencias: 16 febrero, 2 de marzo y 16</p>	

	de marzo Coste: 600€ parte aportado por el PIIE	
VISITA APADIS	17 de noviembre en horario de 16:00 a 17:00	
TRANSFORMACIÓ N ESPACIOS	Nuevo mobiliario y mobiliario restaurado. <ul style="list-style-type: none">• Se han pintado todos los marcos de los corchos de colores neutros tanto de las clases como de los pasillos.• Ponernos en contacto con la asociación EL CEREZO	
MONTAJE AULA MULTISENSORIAL	En transformación hacia un aula sensorial, viva y de la naturaleza. <ul style="list-style-type: none">• Mobiliario nuevo y restaurado	

IMAGEN PARA INFORMAR A LAS FAMILIAS DEL PROYECTO

EDUCACIÓN INFANTIL EN LA CELADA ESTÁ EN FORMACIÓN Y EN PROYECTO, GRACIAS A LA PARTICIPACIÓN DEL PIIE (PROYECTO DE INCLUSIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA)

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR CON ESTE PROYECTO?

UN COLE MÁS CÁLIDO, ACOGEDOR Y CON
CONCIENCIA AMBIENTAL

FORMARNOS EN EDUCACIÓN
EMOCIONAL PARA ATENDER A LAS
NECESIDADES INDIVIDUALES

FORMACIÓN EN METODOLOGÍAS ACTIVAS:
AMBIENTES

MÁS INCLUSIÓN

MEJORAR EL AULA SENSORIAL: AULA VIVA Y ACTIVA.
CREAR UN AMBIENTE CÁLIDO Y ACOGEDOR EN EL HALL Y EN LAS AULAS (MATERIAL,
MOBILIARIOS...)

¿CÓMO PODÉIS PARTICIPAR LAS FAMILIAS?

- **Aportando material natural**
- **Con tu mano de obra, ayudándonos a cortar mesas, coser guirnaldas, mejorar la luz negra en aula sensorial (carpinteros, electricistas, pintores...)**
- **Pintando juegos coeducativos en el patio**



MATERIALES NATURALES



PATIOS COEDUCATIVOS



GUIRNALDAS NATURALES

INTERESADOR EN PARTICIPAR CONTACTAR CON AFA (AMPA): 747465792