

CARTA DE COMPROMISO DE LA FAMILIA CON EL CENTRO EDUCATIVO

Las personas que firman:

(nombre y apellidos) como directora del centro educativo CEIP La Celada y

(nombre y apellidos) como representante legal 1

(nombre y apellidos) como representante legal 2 del alumno/a

(nombre y apellidos), matriculado en el centro

conscientes de que la educación implica la acción conjunta de la familia y la escuela, firman esta carta, la cual comporta los siguientes compromisos de las partes:

Por parte del centro:

1. Aplicar e informar a las familias del Proyecto Educativo y de las normas de funcionamiento y organización.
2. Favorecer la implicación en todas las actividades realizadas por la comunidad educativa.
3. Fomentar la comunicación fluida e individual entre centro-familia. Comunicar cualquier información o circunstancia que repercuta en el desarrollo académico y personal del alumnado.
4. Asegurar el conocimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje referido al centro.
5. Compartir información sobre normas establecidas en casa, sus responsabilidades en las tareas del hogar y sus hábitos y rutinas.
6. Adoptar las medidas adecuadas para atender a las necesidades educativas específicas del alumnado y garantizar que el alumnado reciba atención personalizada.

Por parte de la familia:

1. Aceptar las señas de identidad del centro recogidas en el Proyecto Educativo.
 - Colaborar para educar para la libertad y la responsabilidad, mediante el diálogo como medio para la resolución de conflictos, con un compromiso solidario y tolerante. Aceptar las normas y procedimientos de actuación recogidos en el Plan de Convivencia e Igualdad del centro.
 - Apoyar a la acción educadora de forma plural y democrática. Favorecer un buen clima de comunidad educativa con respecto a las interacciones de todos y todas.
 - Asumir la educación en el respeto e igualdad. Apoyar la idea de “todos tenemos los mismos derechos con independencia de la cultura, raza, nacionalidad o creencia”.
 - Dejarse asesorar y colaborar con el profesorado sobre las medidas de respuesta educativa que se proponen para un/a alumno/a. Seguir los cauces para la intervención de especialistas según se recoge en nuestro Plan de Atención a la Diversidad Educativa.
 - Apoyar las campañas y actividades que promuevan el compromiso por el cuidado y mejora del entorno medioambiental y el desarrollo de una vida sana y saludable como se recogen en las actividades planificadas dentro de la Red de Centros 2030.
 - Favorecer el uso normal y no discriminatorio de las dos lenguas oficiales de nuestra Comunidad Autónoma a lo largo de la escolaridad, así como la introducción de una lengua extranjera (inglés) desde Ed. Infantil como se establece en el Plan Lingüístico de Centro.
2. Comprometerse a tener responsabilidad en aspectos tales como: asistencia, puntualidad, buena alimentación e higiene...

En Villena, a _____ de _____ de 202__

Director/a:	Representantes legales del alumno/a:
Firma:	Firma: