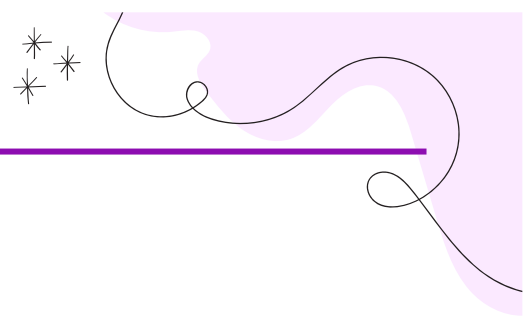




PLA COEDUCATIU DE CENTRE

Escola d' Almenara

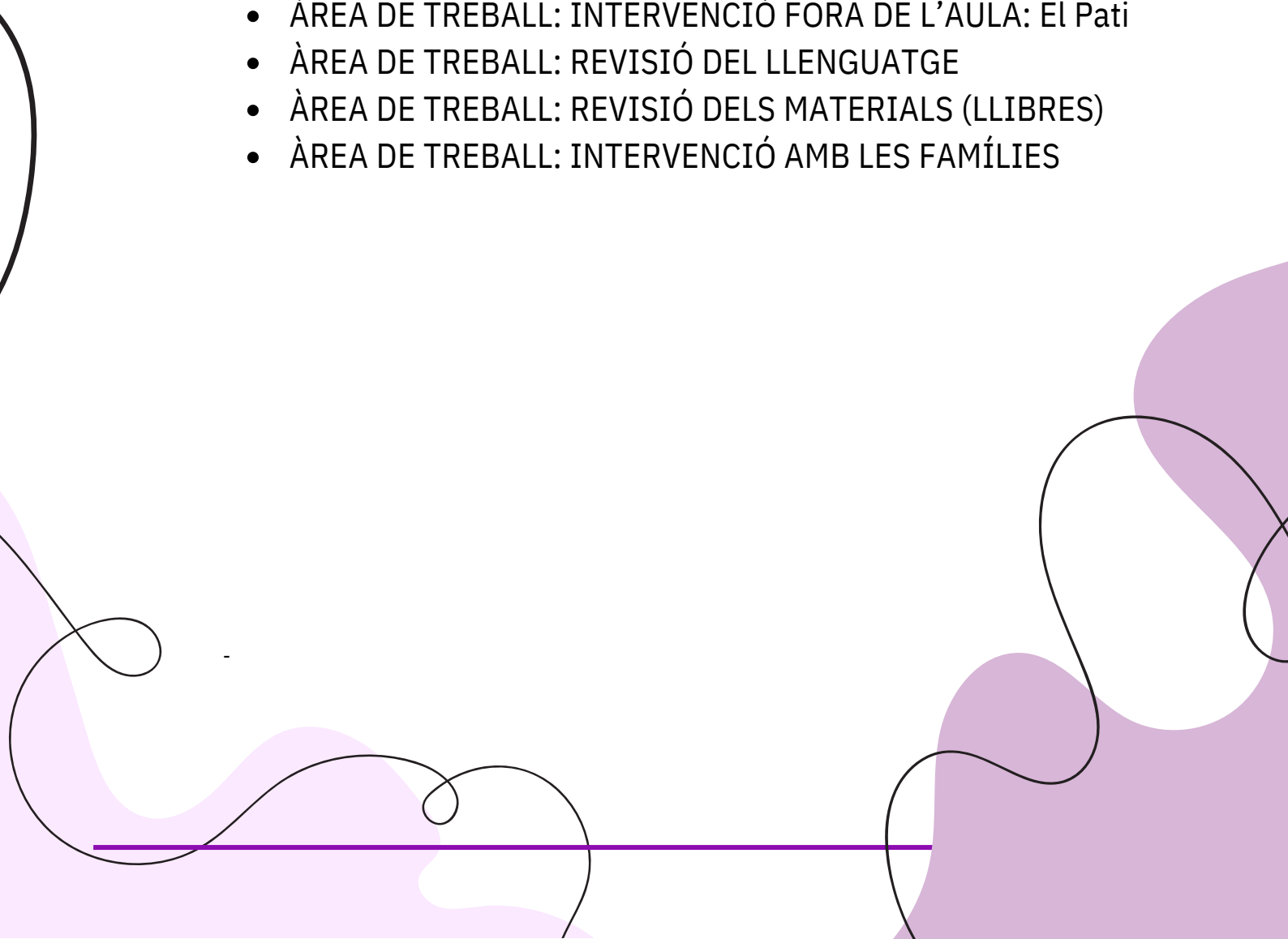


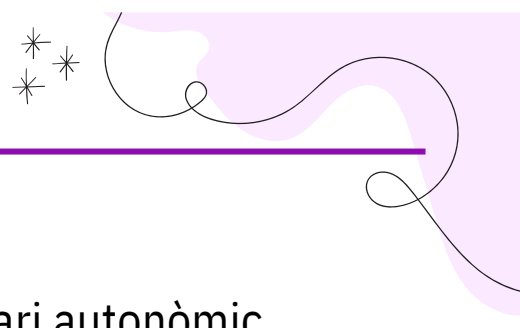
ÍNDEX

1.INTRODUCCIÓ.

2.ACCIONS A DESENVOLUPAR:

- ÀREA DE TREBALL: FORMACIÓ
- ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DINS DE L'AULA
- ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ FORA DE L'AULA: El Pati
- ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DEL LLENGUATGE
- ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DELS MATERIALS (LLIBRES)
- ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ AMB LES FAMÍLIES





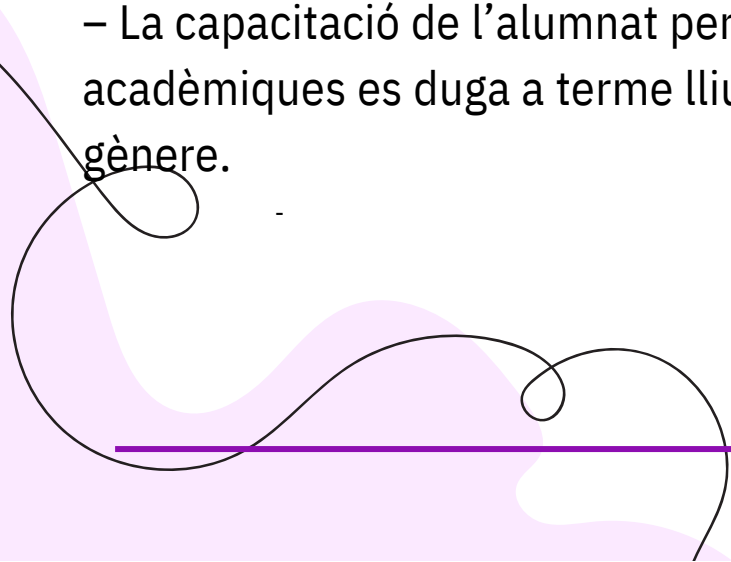
1-INTRODUCCIÓ

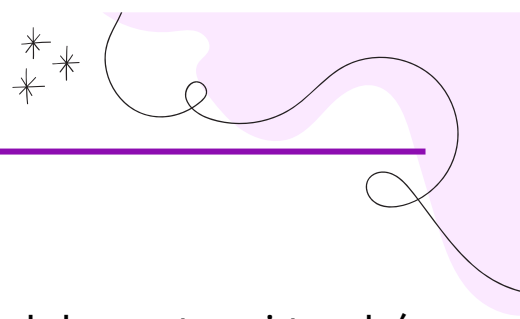
Tal com diu l'ordre de principi de curs, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, i per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària, es fa necessari saber què :

S'han d'incloure en tot moment els principis coeducatius de manera transversal i per part de tot el professorat del centre.

Cal recordar que, aquests principis són:

- L'eliminació dels prejudicis, estereotips i rols en funció del sexe, construïts segons els patrons socioculturals de conducta assignats a dones i homes, per tal de garantir, tant per a les alumnes com per als alumnes, possibilitats de desenvolupament personal integral.
- La prevenció de la violència contra les dones, mitjançant l'aprenentatge de mètodes no violents per a la resolució de conflictes i de models de convivència basats en la diversitat i en el respecte a la Igualtat de drets i oportunitats de dones i homes.
- La integració dels objectius coeducatius assenyalats en els llibres de text i altres materials didàctics que s'utilitzen o es proposen en els projectes d'innovació educativa, que han de fer un ús no sexista del llenguatge i garantir, en les imatges que contenen, una presència equilibrada i no estereotipada de dones i homes.
- La capacitat de l'alumnat perquè l'elecció de les opcions acadèmiques es duga a terme lliure de condicionaments basats en el gènere.





Per tots aquest motius dintre del marc regulador dels centres i també per fer realitat el Projecte de Direcció vigent en l'actualitat, la major part del professorat ha rebut una formació encaminada a fer realitat la coeducació en l'escola.

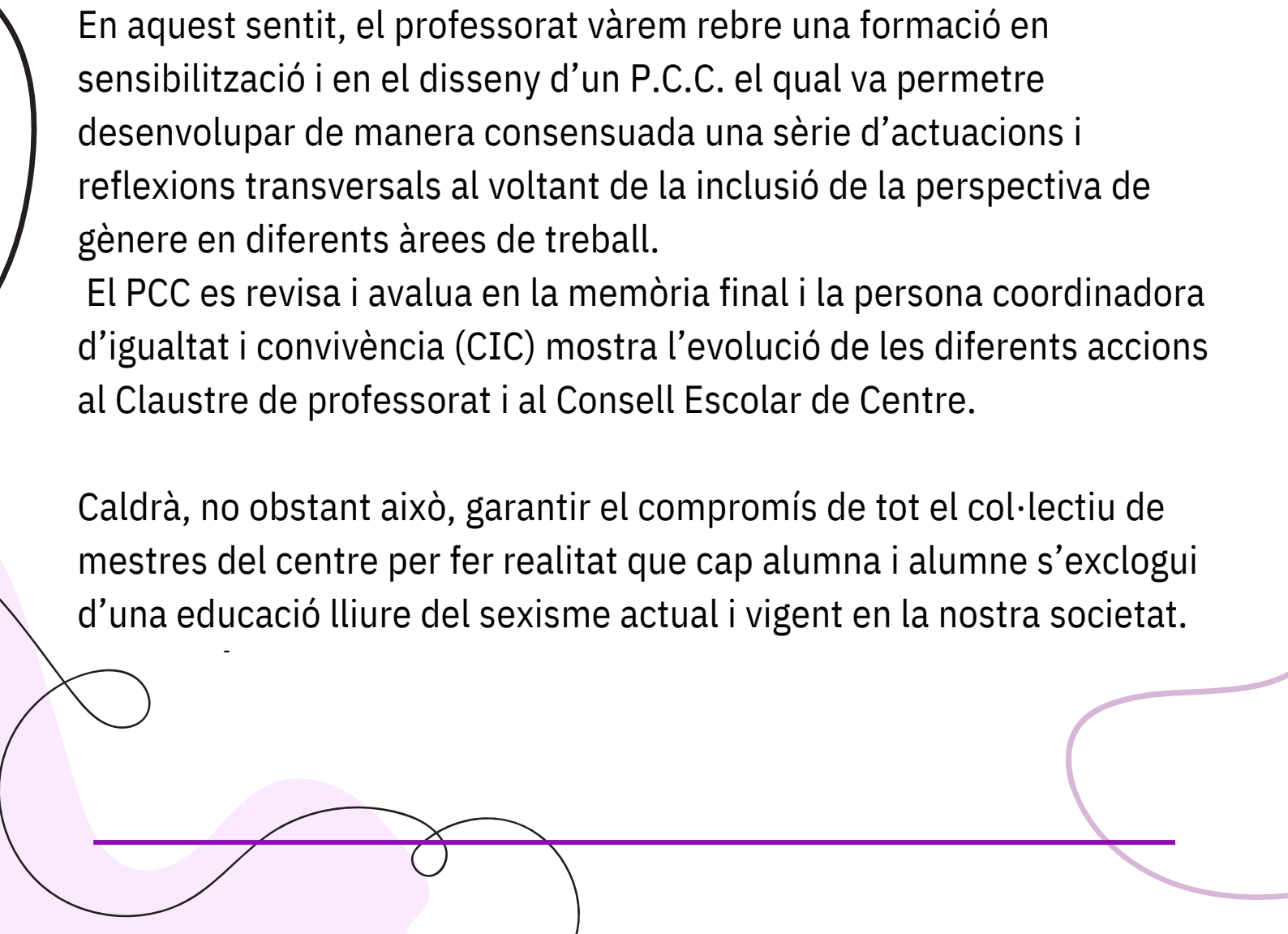
En aquest sentit, es va dissenyar el nostre Pla coeducatiu de centre que plasmava el vertader treball amb perspectiva de gènere al curs 2020-2021.

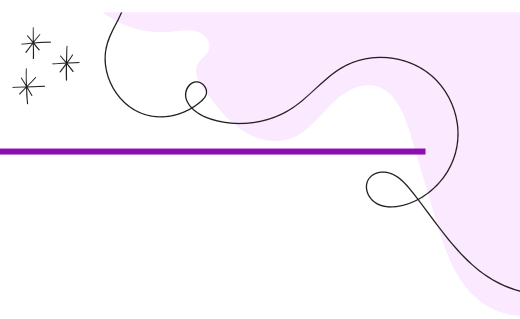
Per a la redacció d'aquest primer Pla Coeducatiu de Centre (P.C.C.) va ser necessària la capacitació per part d'una gran representació del professorat en una sèrie de conceptes introductoris sobre sexisme, estereotips, diferència sexe-gènere, androcentrisme, igualtat real/igualtat formal, equitat, etc.

En aquest sentit, el professorat vàrem rebre una formació en sensibilització i en el disseny d'un P.C.C. el qual va permetre desenvolupar de manera consensuada una sèrie d'actuacions i reflexions transversals al voltant de la inclusió de la perspectiva de gènere en diferents àrees de treball.

El PCC es revisa i avalua en la memòria final i la persona coordinadora d'igualtat i convivència (CIC) mostra l'evolució de les diferents accions al Claustre de professorat i al Consell Escolar de Centre.

Caldrà, no obstant això, garantir el compromís de tot el col·lectiu de mestres del centre per fer realitat que cap alumna i alumne s'exclougui d'una educació lliure del sexisme actual i vigent en la nostra societat.





2- ACCIONS A DESENVOLUPAR

ÀREA DE TREBALL: FORMACIÓ

ACCIÓ 1

Estat actual de la situació

En l'actualitat el claustre ja ha iniciat una dinàmica programada i planificada de reflexió i coneixement compartit en base a materials relacionats amb la perspectiva de gènere i la reducció del sexisme.

Objectius a curt termini.

Augmentar el nivell de coneixements bàsics per part de tot el professorat en aquestes temàtiques.

Objectius a llarg termini.

Que el professorat es mostre plenament capacitat per a treballar amb l'alumnat d'infantil i primària temàtiques encaminades a reduir l'impacte del sexisme a nivell social.

Fer prevenció de la violència de gènere des de la infància.

Descripció de l'acció a desenvolupar

La CIC buscarà recursos audiovisuals per a visualitzar, de manera puntual i quan siga convenient, a l'inici dels claustres i consells escolars de curta durada i que tracte temes relacionats amb la perspectiva de gènere o la coeducació i proporcionarà aquest material a tot el professorat. Així també es buscaran moments de reunió amb el personal de Menjador.

Els materials treballats podran ser facilitats a les famílies en l'espai web habilitat en la pàgina del centre o en les reunions de tutoria programades.

De manera trimestral i amb col·laboració amb Biblioteca/Ajuntament, es proposaran Tertúlies Voluntàries per a professorat, personal de menjador i famílies.

Públic destinatari.

Tota la Comunitat Educativa.

Calendarització de l'acció.

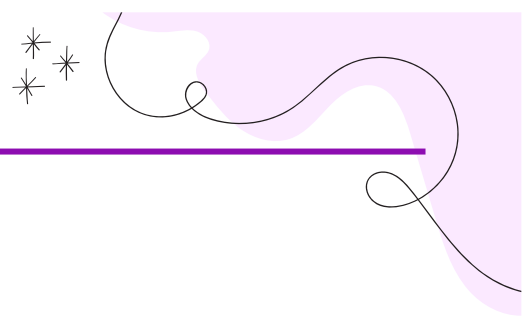
Cada curs escolar.

Avaluació.

Llistat d'assistència a la tertúlia i arxiu de tots els materials utilitzats.

Responsable.

CIC.



ACCIÓ 2

Estat actual de la situació

En l'actualitat la CIC està recopilant tant material audiovisual com bibliogràfic per a posar en funcionament un banc de recursos de temes coeducatius i de prevenció de la violència de gènere.

Objectius a curt termini.

Que el professorat dispose de recursos audiovisuals interessants per a treballar de forma coeducativa dintre de l'aula.

Objectius a llarg termini.

Reciclar el coneixement i metodologies de treball dintre de l'aula amb perspectiva de gènere.

Descripció de l'acció a desenvolupar

El professorat tindrà a la seua disposició per tal d'anar consultant els materials audiovisuals de la pàgina de l'associació per la coeducació i es podrà descarregar aquells que considere podran ser d'utilitat a les seues classes.

Públic destinatari.

Tota la Comunitat Educativa.

Calendarització de l'acció.

Cada curs escolar.

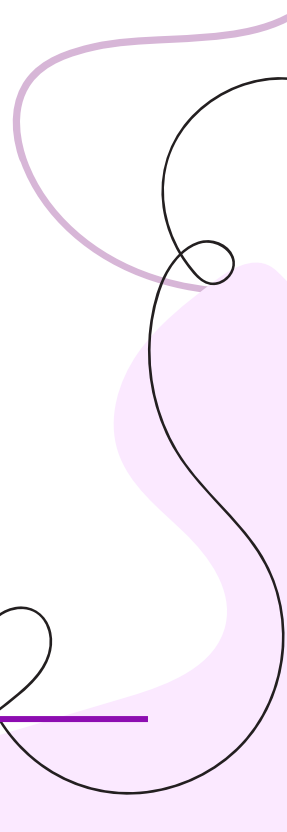
Avaluació.

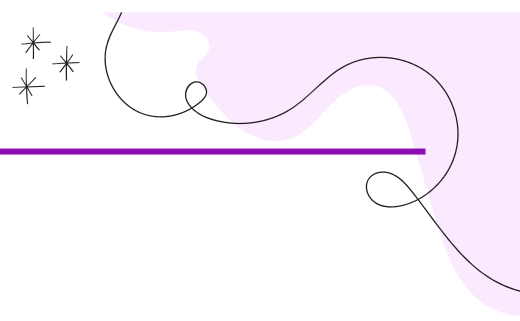
Recollida d'impressions del material, propostes i possibles millores.

Responsable CIC del centre.

Responsable.

La responsable CIC anirà recollint les impressions i valoracions de l'equip de mestres una vegada es visualitze cada material.





ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DINS DE L'AULA

Estat actual de la situació

Planifiquem una sèrie d'activitats amb les quals es pretén garantir que totes les persones aporten accions conduents a fer una vertadera coeducació transversal al centre.

Objectius a curt termini.

Promoure una filosofia de treball a totes les matèries amb perspectiva de gènere.
Evitar la socialització diferenciada i els estereotips de gènere.

Objectius a llarg termini.

Que qualsevol persona que treballa al centre pugui incorporar la perspectiva de gènere tant en les metodologies com en els continguts i el tracte amb l'alumnat en el seu treball quotidià a l'aula.

Incloure més dones i més produccions culturals i científiques en els continguts de forma transversal.

Reduir la segregació en l'elecció d'estudis i en la futura incursió en el mercat de treball.

Proposar una major inclusió de l'ètica de les cures des de la perspectiva de gènere.

Realitzar activitats commemoratives de la igualtat durant el curs escolar, en les quals es ressalten els èxits de les dones i el rol reproductiu com a paradigma dels dos sexes.

Que en totes les etapes educatives es desenvolupen actuacions coeducatives.

Descripció de l'acció a desenvolupar

La CIC anualment actualitzarà les activitats i actuacions que es duren a terme al nostre centre i les incorporarà a la seu programació, que compartirà amb el professorat al més de setembre per a que tots i totes les puguin integrar en les seues programacions.

Públic destinatari.

Tota la Comunitat Educativa.

Calendarització de l'acció.

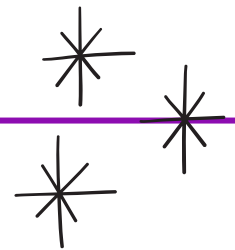
Cada curs escolar.

Avaluació.

Trimestralment i mitjançant un questionari el professorat i alumnat avaluarà les activitats dutes a terme i farà arribar a la CIC les possibles propostes de millora.

Responsable.

Tot el professorat del centre.



ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ FORA DE L'AULA: EL PATI

Estat actual de la situació

El nostre centre compta amb una Comissió de patis encarregada de dinamitzar, fer propostes i avaluar les activitats i jocs que es duen a terme en el temps d'esbarjo del nostre alumnat.

Objectius a curt termini.

Que tot l'alumnat del centre pugui gaudir d'experiències de joc i descans conjuntament, afavorint així una millor convivència i una major diversitat de propostes lúdiques en aquests espais. En definitiva es pretén educar al pati.

Objectius a llarg termini.

Que siga el nostre alumnat el que gestione i organitzi les diferents zones i el material que s'utilitza en cada una d'elles.

Descripció de l'acció a desenvolupar

Per a l'adequada ficada en marxa d'aquestes mesures, cal organitzar un sistema de normes, planificació i assumpció de rols per part de l'alumnat de l'escola. La responsabilitat en la utilització i recollida del material compartit serà un dels objectius claus per tal de garantir l'adequat funcionament de totes les mesures del centre.

Públic destinatari.

Tota la Comunitat Educativa.

Calendarització de l'acció.

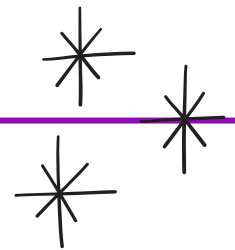
Cada curs escolar.

Avaluació.

Trimestralment la Comissió de patis farà una avaluació amb l'ajuda del professorat i de l'alumnat.

Responsable.

Tot el professorat del centre.



ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DEL LLENGUATGE

Estat actual de la situació

En l'actualitat part del claustre pot no haver treballat amb profunditat les implicacions d'una utilització sexista del llenguatge a les aules.

Objectius a curt termini.

Conèixer les repercussions i implicacions que genera una utilització androcèntrica i sexista del llenguatge.

Integrar la coeducació en el projecte educatiu de centre i en els plans que l'integren tot incidint en l'organització escolar, en el currículum i en les seues competències.

Objectius a llarg termini.

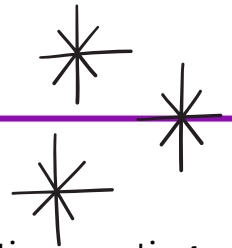
Aprendre a utilitzar en el nostre discurs dintre i fora de l'aula, tant a nivell oral com a nivell escrit, un llenguatge que integre i done visibilitat amb la mateixa força la presència femenina i masculina.

Detectar llenguatge i imatges no inclusives en el desenvolupament de l'activitat curricular i eliminar-les.

Incorporar la perspectiva de gènere i la coeducació com a elements estratègics en els documents d'ordenació acadèmica, planificació, formació i innovació educativa, perquè el centre revise i millore la seua documentació, la seua presa de decisions i la seua acció.

Descripció de l'acció a desenvolupar

1. A través d'aquest pla s'incentiva i motiva a tot el professorat a veure la presentació de Teresa Meana que hi ha penjada al youtube "El lenguaje como territorio de poder": <https://www.youtube.com/watch?v=2pqFzCrzpB8&t=871s> i que possibilita una major sensibilització cap a la cura en el nostre discurs.
2. Tot el professorat es responsabilitza de cuidar el llenguatge tant a nivell d'utilització d'articles, adjectius, verbs (no estereotipar), modificar l'ordre habitual (primer masculí i després femení), revisar exercicis, continguts, etc. Per tal de fer una intervenció conduent a donar visibilitat a la presència femenina i a no transmetre una imatge estereotipada de l'home i la dona. Açò es farà extrapolable a totes les notes informatives cap a fora que emeta el centre.
3. El professorat que així ho considere, llançarà el repte a l'alumnat que siga corrector dels usos sexistes i masculinitzats dels mestres de l'escola. Caldrà anotar les paraules i moments on ens hem "equivocat parlant" i corregir eixes expressions.



4. Nombrar la paraula COEDUCACIÓ a cada intervenció, pràctica o iniciativa que tinga com a objectiu eliminar el sexisme i introduir la perspectiva de gènere. L'alumnat, d'aquesta manera, anirà "entenent i impregnant-se" del sentit i la importància del terme.
5. Revisar la pàgina web del centre i demés recursos escrits per tal d'eliminar usos no integradors de termes: tipus pares, alumnes, homes, etc.
6. Conèixer i utilitzar la guia de llenguatge de REICO d'Elena Simó.

[Guia d'ús del llenguatge igualitari - Generalitat Valenciana \(gva.es\)](https://gva.es)

Públic destinatari.

Tot el claustre

Calendarització de l'acció.

Cada curs escolar.

Avaluació.

Seguiment de cada mesura i recopilació de les modificacions dutes a terme en els materials escrits i visuals.

Responsable.

La CIC

ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DELS MATERIALS (LLIBRES)

Estat actual de la situació

En l'actualitat, els materials de les diferents assignatures que pertanyen al nostre banc de llibres han estat triats tenint en compte la perspectiva de gènere i que no transmeten una imatge no equilibrada o estereotipada dels homes i les dones.

Objectius a curt termini.

Continuar revisant amb perspectiva de gènere dels materials curriculars del centre, tan si fan referència a llibres de text com a materials de projecte dissenyats pel professorat.

Revisar si la programació anual del centre, així com dintre de cada àrea i matèria, es realitzen des del marc de la coeducació de manera coherent i coordinada.

Objectius a llarg termini.

Detectar l'androcentrisme present als materials curriculars de totes les àrees amb l'objectiu de corregir el tractament diferenciat o l'absència de referents femenins a tots els nivells educatius.

Descripció de l'acció a desenvolupar

1. El professorat decidirà la matèria o temàtica sobre la qual inicia el diagnòstic de l'androcentrisme. Una vegada detectat, podrà fer una intervenció o modificació de materials, que presente com a objectiu corregir la visió de la figura femenina o masculina que transmeten eixos continguts.
2. Conèixer i utilitzar la pàgina web del projecte liderat per Ana López Navajas amb recursos culturals d'obres femenines a totes les àrees curriculars.

<https://womenslegacyproject.eu/es/home/>

Públic destinatari.

Tot el professorat del centre

Calendarització de l'acció.

Cada curs escolar.

Avaluació.

Tota la vigència d'aquest Pla. En reunió de final de curs es podran compartir totes les accions dutes a terme.

Incloure aquest tema en una de les reunions previstes finals de cada curs.

Responsable. La CIC

ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ AMB LES FAMÍLIES

Estat actual de la situació

Cal augmentar el nivell de conscienciació i participació de les famílies en les diferents temàtiques importants per a consolidar un projecte de centre inclusiu i coeducatiu.

Objectius a curt termini.

Sensibilitzar a tota la comunitat educativa i en especial a les famílies respecte de la importància d'educar amb equitat.

Objectius a llarg termini.

Acompanyar a les famílies amb el procés de presa de consciència del sexisme i ensenyar a aquestes a educar tenint en conte la diferent socialització que reben les xiquetes, xiquets i adolescents al llarg de tot el seu desenvolupament.

Descripció de l'acció a desenvolupar

1. Crear un espai per a la COEDUCACIÓ en la web del centre.
2. En les diferents reunions de tutoria amb les famílies, crear un espai per a parlar de les activitats coeducatives dutes a terme.
3. Mensualment, compartir recursos, materials i resultats de les activitats dutes a terme al llarg d'aquest Pla.
4. Fer difusió de vídeos, curtmetratges i més materials audiovisuals de sensibilització entre les famílies del centre.
5. Proposar modificar AMPA per AFA.

Públic destinatari.

Claustre, equip directiu i famílies del centre

Calendarització de l'acció.

Cada curs escolar.

Avaluació.

Acords presos.

Responsable. La CIC i equip directiu
