

UMENTS

CAS-
E

OBERTES



MATEMÀTIQUES

VALENCIA



MEDI



hello

LEYRE PARRADO 4t C

index:

I. Benvinguda.....	I
2. Sopar de la carn de bou.....	2
3. Recepta de la caldereta de bou.....	3
4. Garnides solidàries.....	5
5. Entrevista a una família acollidora.....	7
6. Treballem per projectes.....	9
7. Espanta la por.....	10
8. Una vesprada a l'escola.....	13
9. L'Educació Física.....	19
10. Uneix els punts.....	20
11. Laberint.....	22
12. Troba les diferències.....	23
13. Coloreja.....	24
14. Felicitació Nadalencas.....	25

BENVINGUTS/ES

L'EQUIP (I ELS XIQUETS I XIQUETES)
D'EDUCACIÓ INFANTIL REBEN A L'ALUMNAT DE
3 ANYS



Com cada curs que comença, els xiquets i xiquetes de 3 anys inicien una nova aventura: l'entrada a l'escola. Aquesta vegada, hem donat la benvinguda a 46 infants plens de vida, estima i ganes.

El període d'acollida l'hem cuit a foc lent, deixant espais, temps i moments amb la família, els amics i amigues i les mestres. Ha estat una oportunitat preciosa per conèixer'ls/es i anar descobrint les seues personalitats. Ara ja, poc a poc, s'han fet a la dinàmica del centre i són uns/es més en aquest.

SOPAR DE LA CARN DEL BOU

El dijous de festes del poble, ens ajuntem a la carpa per a menjar carn del bou guisada. Pots anar a sopar amb els teus/es amics i amigues o amb la família.

Uns dies abans, has d'anar a l'ajuntament a comprar els tiquets que necessites per 1 euro. Tot el que es recapta es dona a alguna causa benèfica.

Els cuiners fan la carn en unes olles molt grans i els queda sempre molt bona!!!

Després de sopar podem ballar i divertir-se amb l'orquestra. Ho passem molt bé!!





RECEPTA

CALDERETA DE BOU

PER A 10 PERSONES

INGREDIENTS:

- 3kg. de carn de bou
- 2 cebes grans
- 1 pimentó roig i 1 verd
- salsa de tomaca
- 2l de vi blanc
- 6 carlotes
- 5 dents d'all
- romer, timó, llorer, sal i oli, pebre roig dolç
- creïlles
- aigua

ELABORACIÓ:

1. Preparar la carn trossegant-la i salpebrant-la. Sofregir-la en una cassola amb oli. Retirar i reservar.
2. Preparar el sofregit amb les cebes, els pimentons, les carlotes, els alls i la tomaca.
3. Incorporar la carn al sofregit i afegir el vi, deixar que s'evapore l'alcohol.
4. Afegir el pebre roig dolç, el romer, timó, llorer i la sal.
5. Cobrir la carn i les verdures amb l'aigua i cuinar a foc lent durant unes dues hores, fins que la carn estiga blaneta.
6. Pelar i tallar les creïlles, afegir-les a la cassola i quan estiguen cuites, apagar el foc.
7. Emplatar, servir i a gaudir.



CARNALDES



SOLIDARIES

Aquest any, el grup de tercer de primària ha preparat unes decoracions nadalenques molt especials. A través del taller de Nadal Solidari, hem elaborat unes boniques garlandes nadalenques utilitzant pasta de modelar i motlles nadalencs per fer formes divertides i úniques, com estrelles, arbres de Nadal i parells de patins de gel. Aquest taller no només ha sigut una activitat creativa, sinó també una manera de fomentar els valors de la solidaritat, ja que tot el que hem creat tindrà una finalitat benèfica.



A la pròxima sessió, continuarem treballant en les nostres creacions, ja que pintarem les garlandes amb colors brillants i decorarem les formes amb molt d'estil per donar-los un toc màgic i festiu. Després, passarem el cordell per convertir-les en garlandes que llueixin a qualsevol lloc. Estem molt emocionats de veure el resultat final, i sabem que serà un treball ple d'energia i molta il·lusió.



Aquesta activitat no hauria estat possible sense l'ajuda de les famílies que han volgut participar, acompanyant-nos durant els dies de taller. Volem expressar el nostre agraïment a totes elles, ja que la seva col·laboració ha estat essencial per fer d'aquest projecte una gran experiència de treball en equip.



Ara, estem preparats per afrontar el proper repte: el **Mercat Solidari**. Esperem que sigui un èxit i que moltes persones participen.

De segur que el nostre esforç i el de tots els que col·laboren faran possible que aquesta acció solidària sigui un èxit rotund.



L'alumnat de 3r

ENTREVISTA A UNA FAMILIA AFECTADA POR LA DANA

**TU FAMILIA "CRECE" DE REPENTE.
NADIE LO ELIGE, PERO DECIDÍS SER SOLIDARIOS**

¿Cómo surgió la idea?

Teníamos familia en una de las localidades afectadas por la DANA y sin dudarlo les abrimos las puertas de nuestra casa. Eran mis sobrinas y mi hermana.

En general, ¿Cómo ha sido la experiencia?

La experiencia ha sido muy buena, con momentos difíciles, sobre todo, porque una experiencia así, marca a todos, pero más si cabe a los niños y niñas.

¿Qué fue lo más fácil? ¿Y lo más difícil?

Lo fácil ha sido "traerlas" y disfrutar con ellas por las tardes. Y lo más difícil fue ver sufrir a mis sobrinas cuando aquí en Almenara empezaron a sonar los pitidos de alerta en los móviles y comenzaron a llorar e incluso a temblar, porque además vivimos en un bajo y estaban muy asustadas.

¿Cómo crees que se lo pasaron tus sobrinas? ¿Sirvió esta acogida?

Se lo pasaron muy bien. Les encantó ir a vuestro cole. Estuvieron muy agusto y fue fundamental para ellas salir del ambiente de una catástrofe como esta.

¿Lo volveríais a hacer?

Sin dudarlo. Lo repetiría, pero no solamente a mi familia, si no a cualquier niño o niña en una situación especial. Es una experiencia que te llena el corazón.



¿Qué sentísteis cuando llegaron? ¿Y cuándo se fueron?

Cuando llegaron fue una alegría especial y cuando se fueron, por una parte, sentimos alegría porque volvían a su casa, pero la casa se quedó vacía.

Los días que estuvimos todos en casa fue una “bonita” locura: más desorden de lo habitual, más ruido, más juego, más colas para ir al baño, más trabajo para levantarse, desayunar y comenzar el día... pero nada más quedar tranquila la casa, nos dimos cuenta de lo importante que había sido esta visita y la bonita experiencia vivida.

¿Han estado bien en Almenara? ¿Y en nuestro cole?

¡Han estado fenomenal.

Una sobrina mía en quinto de primaria y la otra en tercero de primaria.

Una bonita anécdota fue que mi sobrina cumplió años aquí y lo celebró con los compañeros y compañeras de su cole “de acogida”.

Ha sido una de las cosas que ha permitido más normalidad a sus vidas en este momento.



¡¡¡MUCHAS GRACIAS NOELIA, POR VENIR A CLASE A CONTARNOS CON TANTO CARIÑO VUESTRA EXPERIENCIA COMO FAMILIA DE ACOGIDA!!!

Entrevista realizada y transcrita íntegramente por el alumnado de cuarto B trabajando en grupos y compartiendo con la mamá de Natalia, compañera de clase nuestra todo lo relatado.

TREBALLEM PER PROJECTES

Com valoreu el treball en grup?

Treballar en grup ens ajuda a respectar les opinions dels altres, fomentar la nostra creativitat, compartir informació, idees personals i grupals. I també a ajudar-se els uns als altres, perquè vivim en societat dins d'un món on no estem sols i soles.

Quins aspectes positius creieu que té treballar en grup?

Per a nosaltres treballar en grup té molts aspectes positius: en grups podem repartir tasques i responsabilitats, ajudar a un company o companya quan ho necessita, parlar en públic, presentar els nostres productes finals, expressar punts de vista i opinions personals, aportar idees de temes que ja coneixíem abans, interactuar amb els amics i les amigues i fomentar les relacions amb persones amb què no tens tant de contacte...



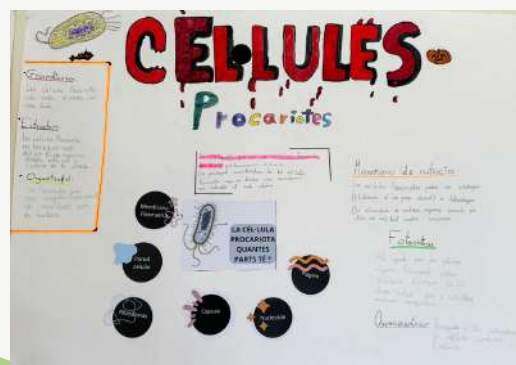
Quins obstacles heu trobat treballant en grup?

Tot no sempre és positiu. Com que no estem massa acostumats a treballar en grup està sent difícil respectar les opinions de totes i tots, no perdre temps en discussions que no duen a cap lloc, respectar el to de veu, la implicació de totes i tots per igual i també, la falta de recursos per buscar informació: ordinadors, tauletes, llibres de consulta...



Activitats en grup que vos han agradat i valoreu positivament:

D'entre totes les activitats que estem realitzant destaquem positivament les estacions d'aprenentatge perquè practiquem allò que abans hem treballat a l'aula de manera més dinàmica i divertida amb jocs o materials manipulatius. Les exposicions també ens ajuden a expressar-nos en públic, encara que el que més ens agrada és el projecte, on hem pogut escollir temes interessants i crear un producte diferent i motivador amb llibertat.



ESPANTA LA POR

Aquest curs escolar l'alumnat de cinquè i sisè A del CEIP Juan Carlos I d'Almenara han participat en el Projecte Espanta la Por (Biblioteques i escoles valencianes).

Com alumnat de 6é A hem fet servir la lectura del llibre: 'Els monstres de la Vall' de David Navalon i hem adaptat i recreat la història per a presentar els monstres valencians més coneguts de la nostra tradició, entre altres.

Després de llegir el llibre vam decidir com anàvem a repartir els papers per a representar l'obra. Vam estar molt de temps assajant per a fer-ho molt bé. Recreàrem l'obra per a diferents grups d'Educació Infantil i Primària.

Va ser una experiència molt agradable, amb molts risos i anècdotes que recordarem sempre.

Ainara i Oriol



A mi m'ha paregut ua activitat molt divertida. M'ha encantat contar la història als xiquets i xiquetes de primària. Hem assajat molt i après amb la nostra obreta i mai podré oblidar els nervis del dia de la primera representació. Hem gaudit i esforçat molt dibuixant, pintant i decorant els passadissos i l'escala d'entrada de l'edifici de dalt.

Blanca

El nostre treball consistia en presentar els personatges de la història. La primera vegada que fèrem de presentadors de l'obra estàvem avergonyits, però a l'endemà, ho fèrem molt millor i isquè molt bé i, a la fi, ens emocionàrem al adonar-se del que havíem sigut capaços.

Higinio i Eloy





A mi també m'ha agradat molt, encara que al principi pensava que no podria ni parlar, però ho vaig aconseguir i em va eixir molt bé. M'haguera agradat que la meua germana ens haguera vist.

Aitziber

La meua experiència va ser molt bona, no em va costar molt aprendre el paper. Em va agradar esglaiar els xicotets, hi havia uns que ploraven i altres es reien.

Vam anar classe per classe o al pati i, en altres casos, venien a visitar el nostre passadís decorat amb monstres gegants i els explicàvem com ho havíem fet tot.



Irene

BUBOTES



Nosaltres hem passat molta calor i vergonya. Alguns no podíem quasi respirar, perquè no ens havíem fet bé els forats a la disfressa; però, així i tot, ens ho hem passat molt bé fent gemecs i movent els braços. L'espectacle per als xiquets d'Educació Infantil ens ha agradat molt, perquè els feiem gràcia.

Jeanette, Aitana, Yeray i Tufan

QUARANTAMAULES

L'experiència de poder actuar davant d'altres classes ha sigut molt interessant. Poder actuar davant dels nostres amics ha fet que siga molt més divertit. El pitjor ha sigut que el meu tratge donava molta calor i em costava molt actuar, però ha valgut la pena. M'ha costat molt fer el meu tratge, perquè havia d'apegar les plomes, comprar el material, anar amb cura amb la silicona... En resum, treballar en aquest Projecte d'Espanta la Por m'ha agradat molt.

Diego



Jo era una bubota estrangera i el 'teatro cuando yo ha fet era muy bueno. A mi m'ha agradat fer dibujos i ir en classes para dir la historia, pintar i todo me gusta mucho'.

Rayan

Em va agradar molt, vestir-me de Quarantamaula, espantar els mes menuts i contar-los la història. Els xicotets eren molt bonics, ens vàrem riure molt. També decoràrem els passadisos amb els personatges gegants de cartró. M'agradà molt fer els dibuixos dels monstres. Després també ferem un assaig general en classe posant les veus de cada monstre, va ser molt divertit. Els contàven les històries als nostres amics. Després nosaltres anàvem espantant a la gent i em feia molta gràcia actuar. Em va agradar contar la història de la Quarantamaula, era la que més por feia amb els maulits exagerats d'algú que ens ajudava.

Astrid

M'agradat molt ser la Quarantamaula, perquè tenia una història diferent i que no coneixia.

La disfressa em la va fer ma mare amb una dessuadora negra, que tenia unes ungles llargues enganxades, pantaló negre i imperdibles que aguantaven les plomes.

He estat molt nerviós, perquè era la primera vegada que actuava en públic. Quan van vindre els de tercer a la nostra classe, vaig poder actuar davant la meua germana i cosina. Em vaig sentir orgullós del que feia.

Xuan

MASERETES

Jo tenia un paper compartit amb una companya Em sentia molt estrany actuant i fent un teatre per a tots. Vaig estar molt nerviosa i a la vegada contenta. En el meu cas, anava disfressada amb una perruca negra amb dues coletes, una camiseta blanca de màniga llarga, una falda negra llarga ajustada amb un corsé rosa, un davantal negre de la meua besàvia, unes botes negres amb malles, un cabasset i un perolet de llanda.

Maria

Ha segut una experiència molt divertida, perquè mentre es disfressàvem gastàvem bromes, xarràvem i després eixíem a actuar amb un poc de vergonya, però 'qui te vergonya cria ronya' i actuàvem igualment.

La meua "abuela" es va preocupar per a que la disfressa fora realista i adaptada als temps antics, en conclusió, una experiència molt agradable.

Abelardo

A mi m'ha agradat un muntó, encara que la disfressa m'ha sufocat i donat molta calor. La disfressa no diferia molt de les de les altres maseretes. Així i tot, m'ha agradat molt treballar i actuar en grups, així com dibuixar i pintar els monstres per decorar els passadissos. M'encantaria tornar a ser la Masereta per un dia.

Nayara



L'HOME DEL SAC

A nosaltres ens ha agradat espantar als xiquets apropant-me i preguntant-los "Voleu vindre amb mi? Soc l'home del sac." Ha sigut una experiència inoblidable amb el nostre tratge, perruca i barba. Els xiquets em deien "Pare Noel roïn". Ens ha agradat molt el passadís amb els dibuixos de sisé i cinqué.

Alain, Josep V. i Dario

A mi m'ha paregut molt 'guay' tot el que hem fet i per acabar, poder agrair a la nostra mestra l'ajuda que ens ha donat a tots i recolzament dient-nos que ho havíem fet molt bé tot, quan anàvem per les classes actuant i que ens havíem esforçat molt tots i totes. Potser no siga l'última vegada que tornem a fer teatre.

Albert





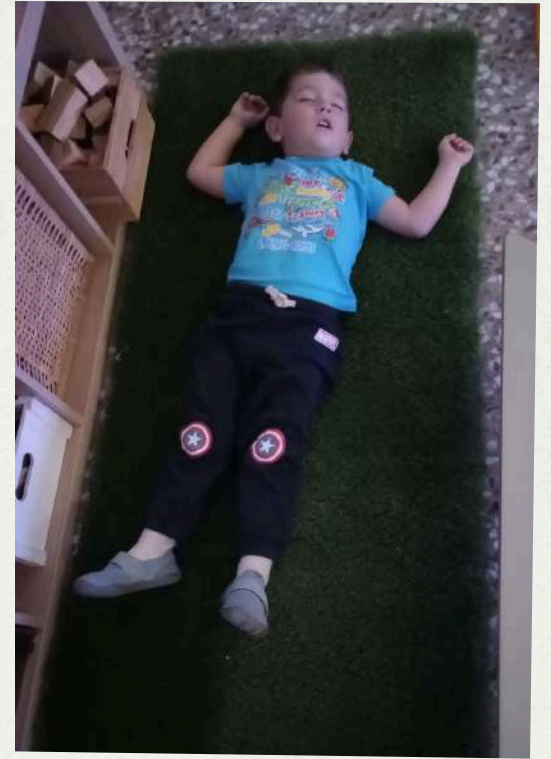
UNA

VESPRADA

A

L'ESCOLA

Reposem forces

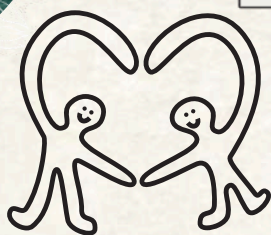


Just en dinar, ens venen a visitar
els somnis. Cal deixar-los entrar.
Mai sabem el que ens podem
trobar en ells...



“Som pirates,
princeses
guerreres, súper
herois i heroïnes
salvant el món dels
desastres...”

Obrim els ulls; la vida (i els amics i amigues) ens esperen.



Construïm torres altíssimes des de les que vore la terra o cuinem els més deliciosos menjars.

A més, rescatem aranyes i carabasses d'entre els grans o pols de cafè.





Aprofitem, també, per desenvolupar la nostra creativitat, deixant anar la imaginació, navegant amb les mans i la resta de sentits. No hi ha límits ni peros; hi ha oportunitats i possibilitats infinites.



La fantasia, les històries,
les cançons... ens
acompanyen i ens permeten
viatjar a llocs on mai
hauríem pogut pensar.

Granges plenes de pollets i
palla, gallines que
escatainen, porquets que es
revolquen al fang i
vaquetes que pasten pe'ls
voltants.



Nosaltres ens convertim en
grangers i grangeres.

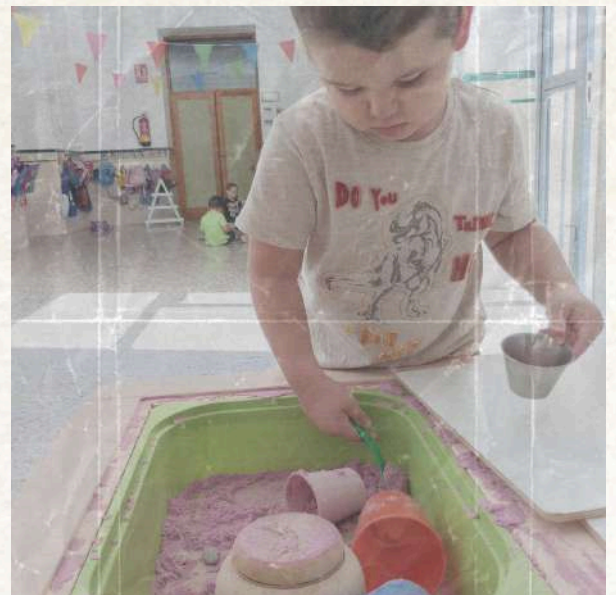


Fins i tot ens desplaçem a
l'època dels dinosaures, on
observem atònits/es la
grandària d'aquests
animals, ensenyem als
amics/gues els nostres
descobriments i seguim
somiant en mons
fantàstics.

La vida quotidiana, motor
d'aprenentatges.



Tot açò...
ÉS LA VIDA
Tot açò...
ÉS CURRÍCULUM



L'equip d'infantil Octubre Novembre 2024

L'EDUCACIÓ FÍSICA

“ L'educació física és l'assignatura favorita per una gran part de l'alumnat d'infantil i primària.

Podem definir-la com un conjunt d'activitats físiques, les quals, milloren la salut tan física, social i mental.

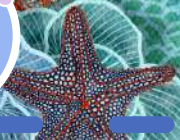
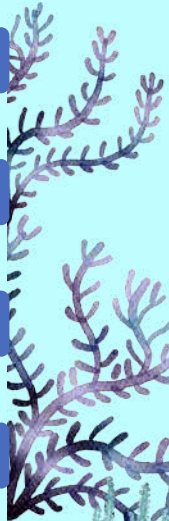
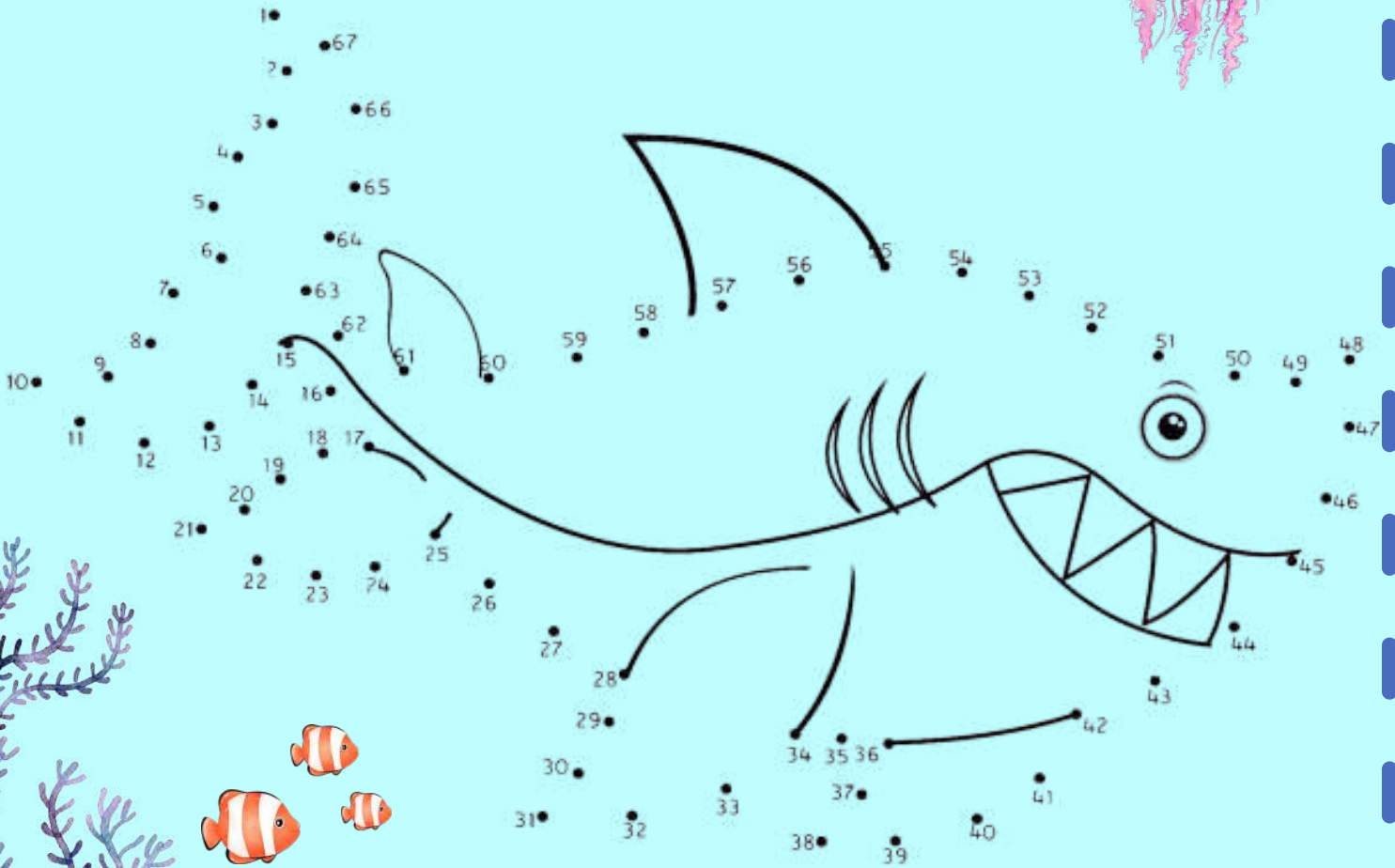
Per aconseguir efectes positius s'ha de practicar de 3 a 4 vegades a la setmana.



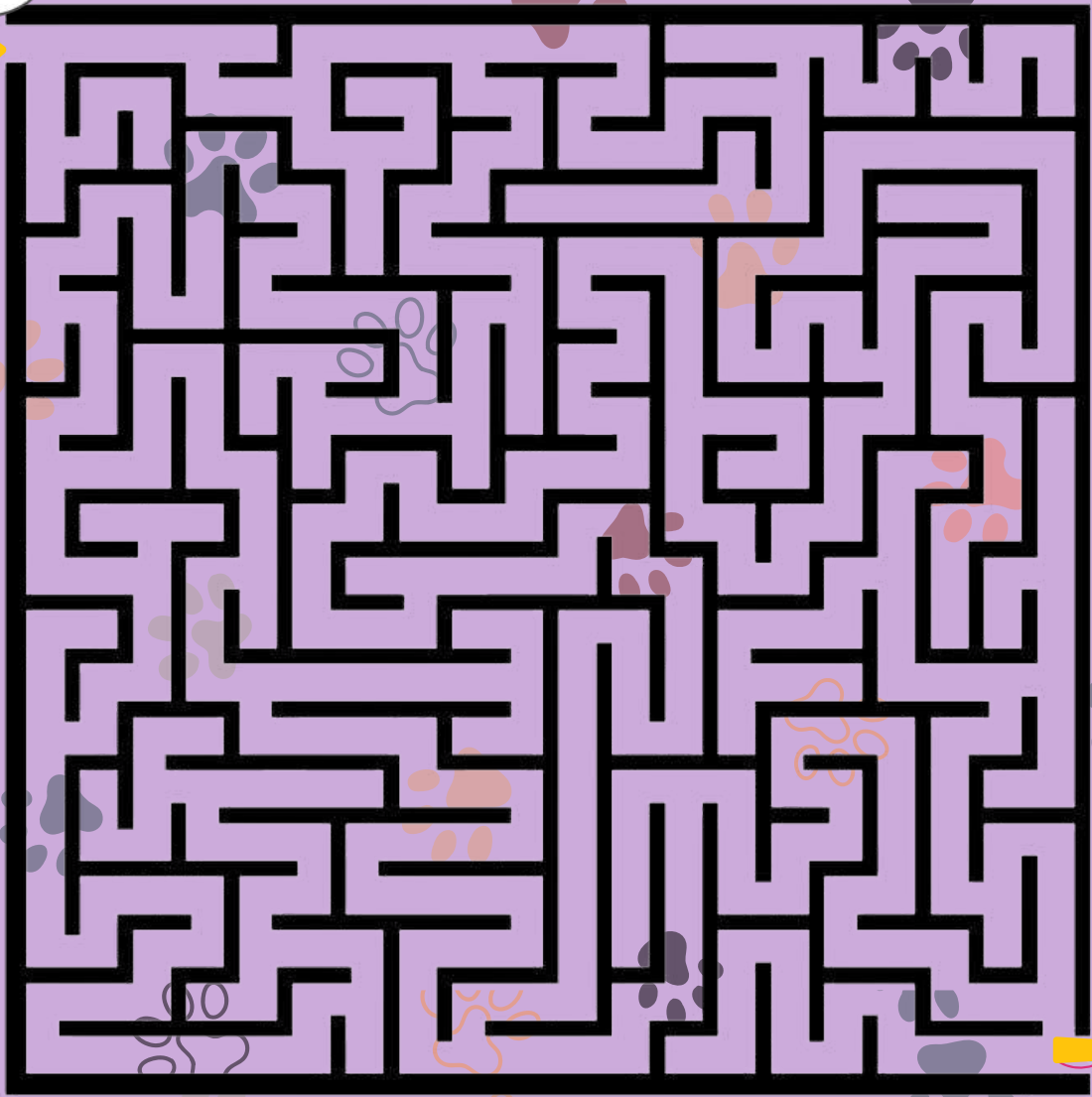
L'educació física ens ajuda a:

- Gaudir d'ella, ja que és una assignatura molt divertida.
- Lluita contra el sedentarisme.
- Ens desenvolupa sans i forts.
- Millora les nostres relacions socials (Fer amics).
- Viure en societat, on hem de complir unes normes iguals per a tots, sempre en el respecte cap els altres, així com a l'espai i el material que s'utilitza.

UNEIX ELS PUNTS

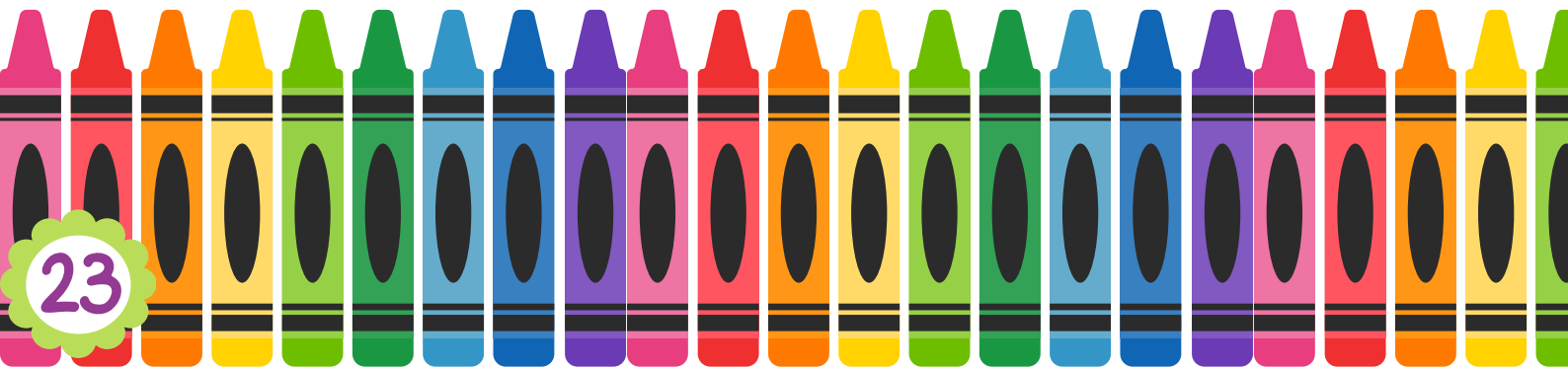
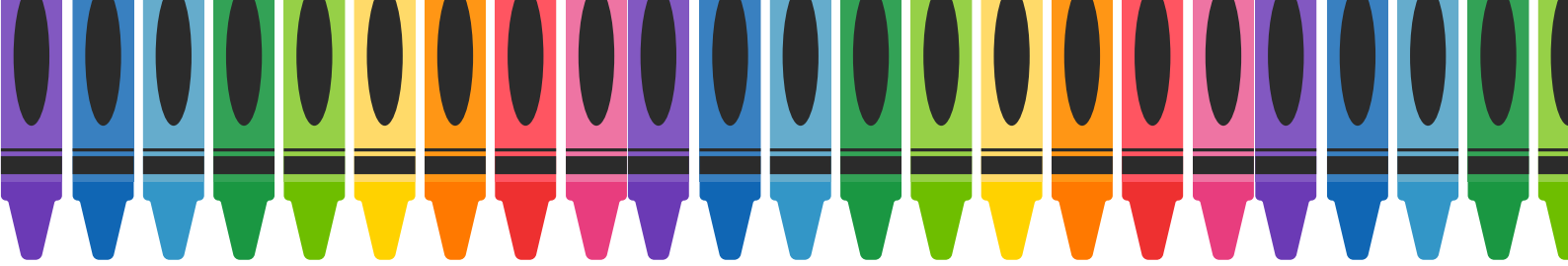


AJUDA A LA GATA



TROBA LES DIFERÈNCIES







L'escola d'Almenara us desitja...

BON

NADAL

i felix any 2025

