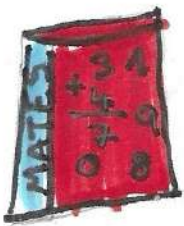


MENTES OBERTES



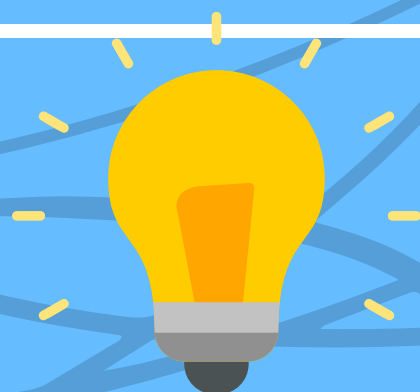
SCHOOL

ALMENARA



Companys, mestres, famílies i veïnat d'Almenara. Durant el primer trimestre l'alumnat de l'escola hem invertit part del nostre temps en confeccionar el primer exemplar del curs de la nostra revista. En ella podreu trobar informació sobre les coses que fem a l'escola, així com també vos informem sobre alguns descobriments que hem fet per a que tots i totes en sigau sabedors i sabedores.

Esperem que vos agrade i vos ajude a mantindre les vostres **MENTS OBERTES**.





ÍNDEX

2 Concurs portada

3 El nostre aniversari

4 Espanta la por

5 Experimentem i aprenem

6 La pinaeta i la muntanya del castell

7 Una història embarbussamentada

8 ODS

9 Les plantes

10 Entrevista: La iaia Santi

11 Recepta: Bunyols de figa

12 Meravelles del món?

13 Cuinatur

14 Passatemps

17 25N

CONCURS PORTADA DE LA REVISTA

Donem la nostra més gran enhorabona a Martina Hurtado de la classe de 4t B. Després de superar les diverses fases del concurs que s'ha organitzat ha aconseguit alçar-se com a la portada guanyadora i per tant representar a la nostra revista aquest curs. **ENHORABONA!!!**



Volem felicitar també a la resta de portades finalistes del concurs.

EREN TOTES MOLT XULES!!



Infantil
5 anys B



Janira Sánchez
2on B



Fatima Karnas
6é A

EL NOSTRE ANIVERSARI

Per a l'alumnat de 3 anys celebrar l'aniversari és un dels dies més especials a celebrar amb els companys i companyes de la seua classe en la que comparteixen tants aprenentatges i experiències.

El dia del nostre aniversari és un dia molt especial i emotiu i a infantil el celebrem fent el ritual Montessori. Aquesta celebració simbolitza les voltes que fa la terra al voltant del sol, és a dir, els anys que compleix l'infant. De quan van començar el seu viatge i que ha anat passant fins al dia de la seua celebració. En altres paraules, s'adonen del pas del temps de com han crescut i canviat des de que van nàixer i valoren els reptes i les habilitats que han aconseguit. Aquesta celebració els plena d'autostima i seguretat, a la vegada que prenen consciència del seu lloc al món i el seu entorn.

Com ho fem?

Preparem un taulell de fusta amb les estacions i els mesos de l'any. Al centre hi posem una espelma que simbolitza el sol. Els companys i les companyes seuen al voltant formant una el·lipse que és l'òrbita que fa la terra. L'infant que celebra l'aniversari sosté a les seues mans el globus terraquí i se situa davant del mes que va nàixer.

Comença la celebració.

La mestra encén l'espelma i explica que representa el sol, que ens dóna vida i energia. Seguidament recorda que la terra tarda un any en fer la volta sencera al sol. A continuació, comença el relat de la vida de l'infant. Explica quin dia va nàixer, fent referència a l'estació de l'any i descriu com era el xiquet o la xiqueta, tot mostrant la foto del naixement.

L'infant amb la terra a les mans comença a fer la primera volta al sol. "La terra gira al voltant del sol, al voltant del sol i ja ha passat un any". En ella, és evident el creixement i el pas del temps. En acabar, l'infant bufa l'espelma donant per finalitzat el ritual.

Què necessitem?

Fotos de l'infant: del naixement i una per cada any de vida d'aquest/a. A les aules de tres anys, podran portar també objectes personals i especials de la vida de l'infant.





Contacontes a la biblioteca

ESPANTA LA POR

4 anys



L'alumnat de 4 anys hem assistit a un contacontes a la biblioteca d'Almenara.

Ens han contat diferents contes, en els que ens han parlat de les pors i com afrontar-les.

Junt als contes hem tingut música en directe cantada i amb el suport visual d'un conte gegant.

Tots dos grups ho hem passat molt bé, s'hem divertit i hem après que tots els sentiments tenen cabuda dins dels nostres dies.



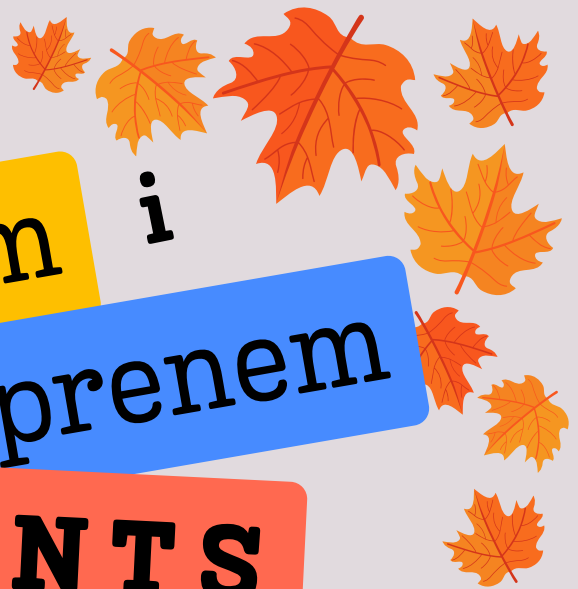


Experimentem

i

Aprenem

AMBIENTS



Hola a tots i totes! Som els xiquets i xiquetes de les classes d'infantil 5 anys. Volem contar-vos el que estem fent per aprendre d'una forma divertida i atractiva els divendres de vesprada. Direm que és el nostre dia preferit de la setmana, ja que és quan fem ambients de lliure circulació.



I això que és? Són diferents espais físics on disposem d'un temps per a recorre'ls on estan montades les diferents activitats per a afavorir l'aprenentatge autònom.

Tenim els ambients d'experimentació, joc simbòlic, taules de llum, art, construccions... i estes setmanes estem fent propostes relacionades amb la tardor.



La Pinaeta i la Muntanya del Castell

Les classes de 1r i 2n hem visitat durant aquest primer trimestre la Pinaeta i la muntanya del Castell perquè anem a conèixer la biodiversitat del nostre poble.

A continuació, anem a plantejar unes preguntes per a donar a conèixer el nostre treball al llarg d'aquest trimestre.

- Què és la biodiversitat?

La biodiversitat són els arbres, animals, plantes, els pals, les pedres... que hi ha a un lloc nou per poder investigar.

- Què vàreu observar a la Pinaeta?

A la Pinaeta vam veure castanyes, pinyes, molts arbres i plantes, pals, mosquits, libèl·lules i papallones. Vàrem veure també un caminet de formigues que anaven al formiguer. Inclòs vam veure un riu i una fàbrica!

- Què és el que més us va agradar? I el que menys?

El que més ens va agradar de la Pinaeta és que vam poder agafar coses i investigar-les com, per exemple, els cabets dels pinyols. També ens va agradar veure molts animals i plantes, així com una libèl·lula que vam poder observar de molt prop.

El que menys ens va agradar era tot el fem que hi havia perquè els animals no estan bé amb tant de fem.

- Què us va cridar més l'atenció de la muntanya?

A la muntanya ens va sorprendre molt les vistes de les cases del poble, és un poble molt gran! També ens va agradar poder veure de prop el castell, que no tenia moltes pedres caigudes. Si t'arrimaves a la vora hi havien molts cactus. Una cosa que no ens va agradar és que vam veure unes quantes caques.

- Què animals i plantes vàreu veure?

Vàrem veure cactus, plantes llargues, oliveres, formigues, eucaliptus, pinyes, pins, arbustos, papallones, pardalets i bellotes.

Ens ha agradat molt fer aquestes eixides per conèixer els animals i plantes que viuen al nostre poble.

Continuarem eixint per a investigar més a fons.



UNA HISTÒRIA EMBARBUSSAMENTADA

Les tres classes de segon de primària hem treballat els embarbussaments a l'àrea de llengües.

Després d'explicar en classe en qué consisteix un embarbussament, hem treballat l'obra de l'autor **Llorenç Giménez** titulada "Els embarbussaments de Llorenç", en el qual cada alumne i alumna s'ha après una part d'aquest gegant embarbussament per a després recitar-lo conjuntament.

Ens ha agradat molt l'experiència ja que hem après un contingut nou de manera lúdica i hem conegut l'obra d'un escriptor de la nostra terra.

Us convidem a llegir aquesta obra per tal que s'apropi a la **literatura valenciana**.

Signat: La classe de segon A, B i C



ELS ODS 2030

Bon dia, som la classe de 3r B i anem a parlar d'una cosa que hem descobert a l'escola:

ELS ODS 2030

Ara que ja sabem que existeixen Vos ho volem contar.

1 Sabeu què són els ODS?

Són els objectius de desenvolupament sostenible per al món i les persones. Hi ha 17 És l'agenda per a millorar fins al 2030 i més anys.

2 Per a què s'han fet?

- Van eixir el 2015 per a fer un món millor.
- Per a respectar els drets de totes les persones.
- Perquè no hi haja pobresa.
- Per a cuidar els ecosistemes.



3 Com els treballem a classe?

- Hem vist vídeos.
- Hem pensat idees.
- Hem pensat què són.
- Als llibres que tenim estan tots i hi ha 17.
- Cuidem de no gastar molt de paper.
- Cuidem les plantes.

4 Els més importants per a nosaltres:

- Fi de la pobresa. Les persones que tenen més diners podíem donar als pobres.
- Igualtat de gènere.
- Educació i drets dels xiquets i xiquetes.
- Ciutats i comunitats sostenibles i Vida submarina.
- Acció pel clima, s'està destruint la Terra.

5 Solucions

A poc a poc anem aprenent i pensem què podem fer. Si tot el món fa coses dels ODS, viurem millor i el planeta no es destruirà.

ANIMEU-VOS AMB ELS ODS DEL 2030!!!



Les Plantes

L'alumnat de 4t A i 4t B estem estudiant la importància dels arbres i les plantes per a la vida. Hem realitzat activitats i experiments, i fins i tot estem preparant una escenificació relacionada amb la importància de les plantes per a la vida.



Envoltem la planta amb un plàstic.

Després d'una estona el plàstic està ple de gotes d'aigua.



Hem comprovat que les plantes també ens proporcionen aigua.

També volem dedicar a les plantes unes paraules d'agraïment perquè gràcies a elles podem alimentar-nos i hi ha vida al planeta.

Les Plantes

La nostra vida, el nostre amor.
Alegria i joia, el nostre candor.
Pobre planteta, és xicoteta.
tranquil·la que quan plourà creixeràs.
Quan més gran seràs, més contenta estaràs.
El verd de les teues fulles ens agradarà.
La planta de l'amor serà el nostre món.
Si plantem molts arbres, i cuidem el planeta.
Tot estarà més bonic i millor.

ENTREVISTA

LA IAIA SANTI

Hola! Sóc Maria. I hui tenim una sorpresa. Per a conèixer de més a prop la cuina tradicional del poble d'Almenara hui em trobe a casa amb la meua iaia Santi, i ella serà la portaveu d'eixa tradició culinària que s'ha trasmés ja de pares a fills i a nets.

iaia, on has après a cuinar i a quina edat?

En casa i era molt joveneta. No em recorde molt bé de l'edat.

Qui et va ensenyar i per què?

Em va ensenyar ma mare, Paquita, la meua àvia Elena i ma tia Maria, perquè jo sempre les ajudava en la cuina.

On es compraven els ingredients que et feien falta per elaborar els plats?

En les tendes del poble i en el forn la farina i el rent, perquè llavors no hi havien supermercats.

T'agradava cuinar?

Sí, m'agradava.

Era el mateix el que es cuinava a l'hivern que a l'estiu o depenia de l'època de l'any?

Depenia de l'època. A l'estiu es feien plats més fresquets com les "ensalades". I a l'hivern es cuinaven plats de cullera, per exemple, sopes, olla i potatge. Mon pare sempre portava a casa el que es collia a l'hort que teniem la família; menjavem d'allí.

Hi havia elaboracions típiques per a determinades dates de l'any? Per exemple, Nadal, Sant Josep, Quaresma, Festes Patronals...

Sí, en Sant Josep eren típics els bunyols de figa, en Quaresma, el potatge de vigília; per Sant Blai, les coquetes de Sant Blai; en les Festes Patronals, la coca d'atmela amb carabassat, els rollets i coquetes; i a Pasqua, els cocots. Al Nadal, es feien els pastissets de boniato i l'olla de pilota.

Eren dolces o salades les més tradicionals?

Dolces i salades, de les dos maneres. Encara que la majoria eren dolces. Per exemple, els cocots eren salats. Tot es feia a casa, no com ara que es compra.

M'ensenyaries a fer algun plat o recepta de les que hem parlat abans?

Sí, vaig a ensenyar-te a fer bunyols amb figa. Anem a posar-se el davantal.

Bé, fins ací l'entrevista a la meua iaia Santi que ens ha apropat a les nostres tradicions i a la recepta dels bunyols amb figa.

Moltes gràcies per tot, iaia

Gràcies a vosaltres, per intentar recuperar el saber de la gent major

Recepta

Bunyols de figa

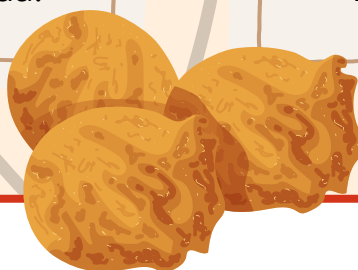


Ingredients

- ½ kg figues seques
- 25 g. rent
- 225 g farina
- Una mica de sal
- Una mica de sucre
- Oli de gira-sol
- Un got d'aigua templada.

Utensilis

- Espumadora
- Bol per a realitzar la mescla
- Paella fonda
- Plat amb paper de cuina.
- Vareta per a mesclar ingredients
- Espàtula



Primer, s'ha de temperar l'aigua i mesclar amb el sucre, dissolent el rent amb l'aigua i el sucre. S'afeg la farina i es pasta fins que quede una massa homogènia, ni molt clara, ni molt espessa. Si no està compacta, no val. Es deixa de una a dues hores fermentar, per això tapem el bol que conté la massa amb una manta per a donar-li calor.

Mentre puja, preparam les figues obrint-les per la meitat i llevant el muguó, deixant-les a remull amb un poc de mistela o cassalla fins que es facen més molles.

Quan estiga tot a punt, es calenta l'oli en la paella fonda, es mescla la figa amb la pasta i es tira dins de l'oli molt calent poc a poc. Amb 3 o 4 minuts per cada costat seria suficient. Després, s'escorre l'oli del bunyol fet damunt de paper de cuina i es pot posar sucre, mel i canella per damunt al gust.



Meravelles del món?

Aquest primer trimestre els alumnes de 6é estem estudiant el projecte de les 7 meravelles del món. Segur que tots coneixeu quines són aquestes meravelles, però... Sabeu com s'han triat?

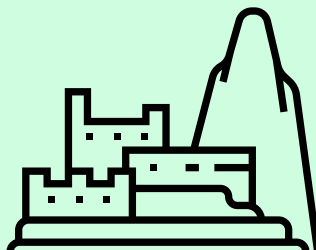
La tria es va realitzar a través d'una votació que va organitzar una empresa privada de Suïssa anomenada New Open World Corporation. Els votants podien escollir entre 77 candidates a meravelles de tot el planeta i en referència a les 7 meravelles que s'escollien (també a les 7 meravelles del món antic) els resultats es van publicar el 07-07-07.

Per poder participar en aquesta votació es podien seguir 2 mètodes diferents. D'una banda enviar un SMS per a què registraren la teua votació. D'altra banda es podia votar si et registraves en la seua pàgina Web amb un correu electrònic.

En acabar les votacions, la UNESCO va "denunciar" a l'empresa organitzadora perquè consideraven que van ser injustes. Molta gent no tenia mòbil ni diners per a poder participar, mentre que altra gent podia votar les vegades que volguera si es creava més d'un compte de correu electrònic. També va passar que moltes persones no votaven la meravella que més els agradava, sinó la que representava al seu país. Així, països com la Xina i l'Índia tenien ventaja, mentre que el continent africà es va quedar sense cap meravella que el representara.

En conclusió, pensem que les meravelles que van eixir escollides són molt boniques, però per la forma tan injusta de votació, creiem que podrien haver eixit unes meravelles diferents i pot ser que seu mereixerien més.

Per últim, ens agradaria acabar aquest article explicant un mètode de votació que creiem que seria més just. Seria posar en cada ajuntament de tots els pobles i ciutats del món unes paperetes per a què els ciutadans votaren els que més s'heu podien merèixer. Així com a mínim ens assegurariem que totes les persones podien votar i que només heu farien una vegada.



CuiNatur

CUINA NATURAL



Des de Cuinatur intentem visibilitzar i apropar la realitat del Menjador a tota la comunitat educativa, per tal de conscienciar sobre la importància de l'alimentació i dels hàbits saludables i les pràctiques sostenibles.

Per tal d'aconseguir-ho, ens fem servir de dinàmiques formatives amb un alt component lúdic i participatiu, per què pensem que no hi ha millor forma d'enteniment que aquell que deriva del compromís emocional i la filosofia d'aprenentatge actiu.

Des de Cuinatur, entenem l'alimentació i la sostenibilitat com eixos de transformació susceptibles d'integrar el contingut curricular a les escoles, per la qual cosa, la nostra proposta abraça tots els àmbits i actors, des de Degustacions del menú per part de les famílies, tallers i tasts de diferents opcions d'esmorzars i sopars saludables i sostenibles, tallers participatius on l'alumnat cuina a les famílies (Cuinant en família), i tallers de conscienciació i assessorament per tal que el professorat pugui conciliar la seua realitat diària (Smart cooking).

A la fi, no entenem el menjador com un espai tancat i hermètic, sinó més aviat al contrari, com el punt central de transformació de la societat futura atenent criteris de sostenibilitat i sobirania alimentària.



Les 7 meravelles del món

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 




Elements del Nadal




I	W	W	N	J	S	N	V	Q	L	Z	O	B	C
X	R	E	S	T	R	E	L	A	K	L	A	E	F
G	A	L	E	T	A	U	P	V	J	G	L	B	R
W	D	E	J	W	X	R	A	U	G	A	C	H	E
Y	U	W	F	O	O	I	R	M	S	E	P	F	D
F	A	M	I	L	I	A	E	J	K	H	G	H	T
K	K	C	T	G	R	L	N	D	N	O	S	Y	C
E	F	A	R	B	R	E	O	V	U	C	C	R	R
O	K	G	U	K	E	J	E	R	K	Q	E	N	H
R	I	R	A	U	O	U	L	C	C	W	B	R	Q
Z	E	I	E	G	C	D	L	C	T	R	M	Z	R
I	F	N	Q	G	F	T	B	E	N	A	F	C	J
O	G	C	E	R	A	B	R	F	L	X	L	A	I
Q	L	H	P	T	A	L	Y	T	E	V	L	I	C




ENDEVINA ENDEVINALLA...




**N'hi ha de tous,
durs i cruixents.
Però vigileu,
s'enganxen a les
dents.**



**Un home gros i pelut
que porta un sac
panxut. Qui és?**



**Em forme amb la neu i
el sol em desfà, al cap
un barret i al coll una
bufanda per no passa
fred.**



**Escrita o dibuixada, als
Reis d'Orient és enviada.**

-
-
-
-
-
-
-

**L'últim dia de l'any no
ens en podem oblidar
perquè a les dotze en
punt un bon grapat
n'haurem de menjar.**

25 N

DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES

El passat divendres 24 de Novembre l'escola, l'institut i l'ajuntament ens vam unir per fer més forta la nostra veu.

La celebració del 25 N sigué un símbol de la nostra lluita constant en el dia a dia per a l'eliminació de la violència contra les dones.

Com a entitat educativa no podem posar-nos d'esquena als problemes de la nostra societat i volem educar al nostre alumnat en la defensa dels valors que fan lliures a les persones.

Vos deixem algunes fotos i un enllaç al manifest que es va llegir.



Alme
nara!
 Igualtat

Almenara diu no a la violència masclista en l'acte central del 25-N, amb la participació de l'alumnat de l'escola i de l'institut



Alme
nara!
 Igualtat

Almenara diu no a la violència masclista en l'acte central del 25-N, amb la participació de l'alumnat de l'escola i de l'institut



Alme
nara!
 Igualtat

Almenara diu no a la violència masclista en l'acte central del 25-N, amb la participació de l'alumnat de l'escola i de l'institut

Des del
CEIP Juan
Carlos I
desitgem
que gaudiu
d'unes
magnífiques
festes en família i
vos esperem a la
tornada amb ganes de
seguir gaudint
de l'escola.

Bon Nadal

