

REVISTA  
ESCOLAR

Maig

2022

# "Ments Obertes"

CEIP JUAN CARLOS I ALMENARA



L'esport a la Infància  
Dones i ciència  
Art Brut  
Dia de la Pau  
Vacunes primària

*Creat per Maria Cuadrado*

Any 2022 Núm 2

# "MENTS OBERTES"

## Revista Escolar CEIP "Juan Carlos I " Almenara"

### Índex

- **Vacunes Covid-19 alumnat de primària per Leyre R. Josep M. ....3**
- **Concurs de Portades "Festa per la Llengua" Per Emma Rebollar.....4**
- **30 de gener " Dia de la No violència i la Pau" Per Oriol Conejos .....5,6**
- **Una visita especial "Imma , infermera" Per Nicolás Morell M.....7**
- **Contes Coeducatius .....8,9,10**
- **11 de Febrer dia de la dona i la xiqueta en la ciència .....11,12,13**
- **Com fer un bon ús de les pantalles. Per Maite Centelles.....14**
- **8 de març, el dia més violeta de l'any.....15**
- **Coco Chanel . Per Josep Montesinos.....15**
- **Rient i aprenent. Per Josep Montesinos .....16**
- **6 d'abril Esport Adaptat.....17**
- **L'Esport a la infància. Per Pepa Dorado..... 17**
- **Pintures Rupestres.Per alumnat de 4t A..... 18**
- **Art Brut . Per Nicolas M. i Albert R. .... 19**
- **Menú Saludable . Per Nicolas M. i Albert R. .... 20**
- **La mascota de Josep. Per Josep Montesinos. .... 21**
- **W. Kandinsky, Y. Kusama, Van Gogh.Per Oriol Conejo..... 22,23,24**
- **Carnaval 2022 ..... 25**
- **Hyperloop. Per Leyre Roldan ..... 26**
- **Dia de l'arbre 12 d'abril ..... 27**
- **Visita Museu de ciències d' Onda ..... 28**
- **Les Meues classes de dibuix; Per Emma Rebollar ..... 29**
- **Jelly Cleaner; Alumnat de 4t A - RAP- ..... 30**
- **Graduació alumnat d'Infantil 2019-2022..... 31**
- **Comiat del curs 2021-2022 ..... 32**



# COVID-19 TRAGÈDIA MUNDIAL



La pandèmia per coronavirus de 2019-2022 es considera que comença a mitjans de desembre del 2019 en identificar-se l'inici d'un brot d'un nou coronavirus a la ciutat de Wuhan, a la Xina continental.

Ningú ha sortit indemne del 2020. Per un motiu o altre, tots els ciutadans del món hem resultat afectats per un nou virus que ens va portar, en el millor dels casos, a estar tancats a casa nostra i, en el pitjor, al dol de la pèrdua d'éssers estimats.

La covid-19 ha desenterrat paraules i expressions que quedaven llunyanes en el temps (estat d'alarma), tenen connotacions bèliques (toc de queda) o evoquen guions catastròfics que hem vist al cinema o la televisió (confinament, quarantena). 2020-2021 i 2022 ha estat estrany també en el vocabulari que s'ha convertit en quotidià:

V de Vacuna: és la gran esperança de cara al 2021 per frenar la pandèmia. Científics de tot el món han fet una carrera per ser els primers en subministra-la, i els governs de tot el món han accelerat plans de vacunació amb l'esperança que sigui el final de la pandèmia.

ALMENARA | EDUCACIÓ 16/12/21

Més del 86% de l'alumnat entre del CEIP Juan Carlos I d'Almenara rep la primera dosi de la vacuna contra la covid-19



## VACUNES COVID-19 PER ALUMNAT DE PRIMÀRIA

El procés de vacunació s'ha realitzat en el nou gimnàs del centre, amb una porta d'entrada i una altra d'eixida, amb les pertinents zones habilitades per a la vacunació i l'espera posterior.

El Dilluns, 13 de desembre de 2021 van anunciar la vacuna contra el coronavirus per als alumnes de entre 9 a 11 anys. Jo estava un poc nerviós però a la vegada content perquè és molt important que ens vacunem tots.

Fins i tot el primer dia de vacunació va vindre la tele de la sexta, li va fer una entrevista al director i alguns alumnes.

### Josep Montesinos Expósito

La meua classe (6é C) va ser la tercera en vacunar-se. Ens vacunaren per ordre de llista, segons veia com vacunaven als meus companys i companyes anava sentint-me més nerviosa, quan em vaig em asseure em varen punxar. Mentre l'agulla s'endinsava a la meua pell vaig notar un xicotet pessic i després ja no vaig sentir res.

Leyre Roldán García



# CONCURS DE PORTADES

## PER AL DIA DE LA FESTA PER LA LLENGUA

L'escola CEIP JUAN CARLOS I ha organitzat un concurs de portades per al cartell publicitari del dia de festa per la llengua. Cada xiquet i xiqueta havia de fer un dibuix que tinguera representat que és per a ell o ella la frase L'ESCOLA ENS FA LLIURES, i la portada guanyadora serà la que isca al cartell. A l'institut d'Almenara han fet alguna cosa pareguda però els alumnes tenen que dissenyar el text del cartell publicitari.



8 de Maig

*Escrit per Emma Rebollar Fernández de Quero*



Amb el lema "l'Escola que ens fa lliures" s'ha celebrat la Trobada per la Llengua de la Plana Baixa en la localitat d'Almenara, (activitat organitzada des de l'Escola Valenciana) i l'Ajuntament d'Almenara que ha transcorregut en un dia reivindicatiu, lúdic i festiu, recuperant l'essència de les Trobades abans de la pausa a causa de la pandèmia.

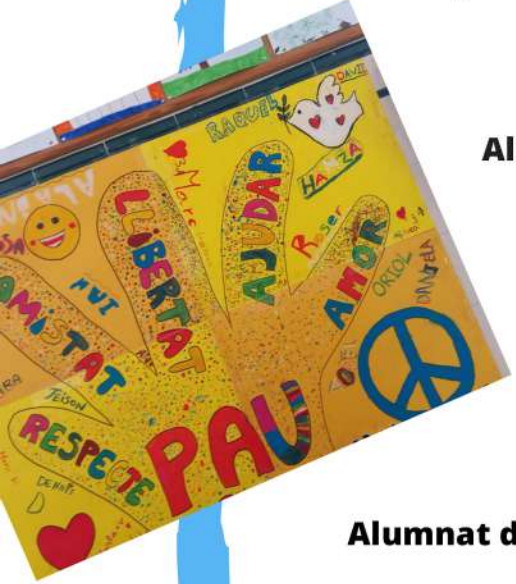


Els actes han començat amb una sèrie de cercaviles a càrrec de les associacions locals vinculades amb la música, que han partit des dels centres educatius locals per a confluïr en la Plaça del Molí on s'ha realitzat l'acte inaugural.





Els meus amics de 3er A han fet en grup una mà gegant. Han escrit amb lletres de colors: respecte, amiatat, llibertat, ajudar i amor. Al voltant estan tots els noms de la classe. També està dibuixat el símbol de la pau, el colom de la pau, un cor i una cara feliç.



Alumnat de 3er A

Escrit per Oriol Conejos Martín.

Alumnat de 4t A i 6è C



Alumnat de 5è B



Alumnat de 6è B



3er A



**Mahatma Gandhi «He sido encadenado varias veces»**

Mahatma Mohandas Gandhi fue el dirigente más destacado del movimiento de independencia de la India contra el Rey británico para lo que practicó la desobediencia a las leyes y violaciones de pacifistas, pacifista promotor y abogado hinduista India...

**Q1.** ¿Quién es Mahatma Gandhi?  
**A1.** Mahatma Gandhi fue el dirigente más destacado del movimiento de independencia de la India contra el Rey británico para lo que practicó la desobediencia a las leyes y violaciones de pacifistas, pacifista promotor y abogado hinduista India...

**Q2.** ¿Dónde nació?  
**A2.** Nació el 2 de octubre de 1869 en Porbandar, Raj, Britania.

**Q3.** ¿Dónde murió?  
**A3.** Fui educado en University College, en Londres.

**Q4.** ¿Cuál es su ocupación?  
**A4.** Mis ocupaciones son abogado político y activista.

**Q5.** ¿Por qué es conocido?  
**A5.** Por ser la figura central del movimiento de independencia India y por abogar por la no violencia activa.

**Q6.** ¿Dónde que vive por ahora?  
**A6.** Desde 1919.

**Q7.** ¿Hizo algo conocido alguna vez?  
**A7.** Se sabe encadenado en varias ocasiones.

**Q8.** ¿Hizo alguna vez el premio nobel de la paz?  
**A8.** El 30 de octubre de 1930.

**Q1.** Pasa información sobre Mahatma Gandhi y analiza en forma de entrevista (preguntas y respuestas) a Mahatma Gandhi.

**Q2.** ¿Quién es Mahatma Gandhi?  
**A2.** Mahatma Gandhi fue el dirigente más destacado del movimiento de independencia de la India contra el Rey británico para lo que practicó la desobediencia a las leyes y violaciones de pacifistas, pacifista promotor y abogado hinduista India...

**Q3.** ¿Dónde nació?  
**A3.** Nació el 2 de octubre de 1869 en Porbandar, Raj, Britania.

**Q4.** ¿Dónde murió?  
**A4.** Fui educado en University College, en Londres.

**Q5.** ¿Cuál es su ocupación?  
**A5.** Mis ocupaciones son abogado político y activista.

**Q6.** ¿Por qué es conocido?  
**A6.** Por ser la figura central del movimiento de independencia India y por abogar por la no violencia activa.

**Q7.** ¿Dónde que vive por ahora?  
**A7.** Desde 1919.

**Q8.** ¿Hizo algo conocido alguna vez?  
**A8.** Se sabe encadenado en varias ocasiones.

**Q9.** ¿Hizo alguna vez el premio nobel de la paz?  
**A9.** El 30 de octubre de 1930.

Alumnat de 6è A



# U N A V I S I T A E S P E C I A L

# Imma, infermera



El passat divendres 11 de febrer ens va visitar una infermera molt especial.

Li diuen Imma i és la dona del meu mestre José Lluís.

Ens va explicar moltes coses al·lucinants que son les següents que diré.

Les pulsacions es mesuraven palpant-se el coll o baix del dit gros. Si no estem nerviosos el cor batega poquet però si estem molt nerviosos el cor batega més (es a dir quant mes nerviós mes batega). Hi ha un aparell que tenen els metges que serveix per a mesurar les pulsacions d'una persona.

Vols saber com el fan? L'aparell que gasten escolta com un millar de vegades mes que l'esser humà per que te que escoltar el cor. Quan el cor batega eix molta sang per les venes i les arteries. També tenen un aparell que mesura les pulsacions i la tensió del braç.

La veritat aquesta informació és molt interessant .Veritat que sí?

Escrit per: Nicolás Morell Menard



Ara el meu company Albert seguira contant-vos el que va passar.



Hola soc Albert, jo avui et vaig a contar un poc dels aparells i treball de Imma. Va portar dos aparells:



- **Pulsioxímetre o bé oxímetre de pols, és un aparell mèdic que mesura de manera indirecta la saturació d'oxigen de la sang d'un pacient, no directament a través d'una mostra de sang.**
- **Tensiòmetre: Un tensiòmetre és un dispositiu o aparell que mesura els valors de la pressió arterial.**



La veritat, Imma ho va explicar molt bé i vam aprendre mogolló!



Escrit per: Albert Rebollar Fernández de Quero

GOOD  
JOB!!

Gràcies a Inma Ibañez Soriano.

# CONTES COEDUCATIUS

El nostre cole ha decidit treballar TOTS A UNA!!!  
el mateix conte.

Cada mes un conte diferent.

## FEBRER

És un llibre molt necessari, per a empoderar xiquetes i xiquets, per treballar l'autoconcepte, l'amor propi, l'autoestima i la personalitat.

Jo vaig amb mi podríem ser qualsevol de nosaltres, canviant la nostra manera de ser, de vestir o de parlar només per agradar als altres.



EN LA CLASE DE 1RC  
TRABAJAMOS EL CUENTO

**YO VOY CONMIGO**

Contamos el cuento, nos dibujamos como nos vemos y exponemos todo aquello que nos hace decir: ¡Yo también voy conmigo!!



## MARTÍN



## YO VOY

## YO VOY CONMIGO



# CONTES COEDUCATIUS

## MARÇ



Llibres de referència per tractar temes com ara la tolerància o l'empatia. Però sobretot una bandera literària per parlar de la igualtat.

Martí i el seu osset Joan juguen cada dia. Però un dia, l'osset està trist. Xiquet o xiqueta? Només cadascú sap què és i com se sent, i davant d'això, el més important de tot és l'amistat. Una història commovedora, dolça i tendra sobre ser un mateix



És la història de Joan, un nen a qui encanta pintar-se les ungles. Un dia, un nens es fiquen amb ell a l'escola.

## ABRIL



5é B



4t A



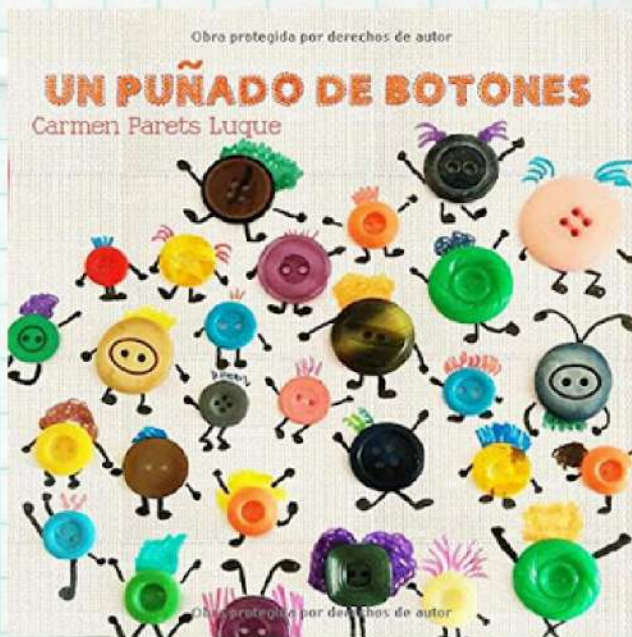
# CONTES COEDUCATIUS

MAIG

*El dia 15 de maig, és el día Internacional de la Família.*

És prou difícil subestimar la importància de la família en la vida de cada persona.

La presència d'una família forta i unida és una de les necessitats psicològiques bàsiques més importants. Després de tot, aquesta és una gran font d'energia. I és la família la que és l'eina més important per a la socialització de les persones, i aquí també es forma no només com a persona, sinó també com a ciutadà. Per tant, el 20 de setembre de 1993, l'Assemblea General de l'ONU va decidir crear les vacances internacionals per a la família. Es va decidir celebrar el dia de la família cada any, i la data de la festa es va determinar el 15 de maig.



"Un grapat de botons" ens mostra que cada família és única.

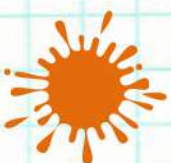
Hi ha famílies molt diverses. Aquest conte ens transmet el valor de l'acceptació i la tolerància.

*L'autora del llibre i il·lustradora és Carmen Parets Luque.*

Així comença aquest conte infantil sobre la diversitat familiar.

Quins tipus de famílies hi ha? i Quina cosa especial fa que siguin família?

Són algunes de les respostes que es vol donar per fomentar la tolerància envers les particularitats dels altres.



## Per què l'11 de febrer és el Dia Internacional de la Dona i la xiqueta en la Ciència?

- L'Assemblea General de les Nacions Unides va decidir designar aquest dia per reconèixer la trajectòria de totes aquelles dones que han contribuït a l'avanç de la ciència i la tecnologia
- Aquesta efemèride es va celebrar per primera vegada l'11 de febrer del 2016 amb el suport de centenars d'institucions científiques i culturals d'arreu del món

La classe de 3r B ha treballat el tema de les dones científiques a través d'una web anomenada dones de ciència per a visibilitzar i retre tribut a científiques de referència nacional i internacional.

Aquesta web informa sobre la història d'algunes de les dones científiques més importants d'Espanya; com per exemple: Maria Blasco, Margarita Salas... i també del món com Hedy Lamarr, Jane Goodhall, Ada Lodelace...

Ací podeu visitar la web <http://donesdeciencia.upv.es/>



Escrit per Emma Rebollar Fernández de Quero



# DONES DE CIÈNCIA

## MARÍA BLASCO

*Maria Blasco és una biòloga molecular i científica nascuda en Verdegàs (Alacant, Espanya) l'any 1965.*



Maria es va llicenciar en 1988 en ciències biològiques per la universitat de València i va obtindre el doctorat en 1993 en bioquímica i biologia molecular por la universitat autònoma de Madrid baix la direcció de Margarita Salas.

Aquest mateix any es va traslladar per a ocupar un lloc com investigadora postdoctoral en el laboratori de la Dra. Carol Greider en el Cold Spring Harbor Laboratory, NY, EE. UU., on va estar fins a l'any 1997 en què va començar la seua investigació com a cap de grup i científica del Centro Superior de Investigacions Científiques (CSIC) en el Departament de Immunologia i Oncologia, Centre Nacional de Biotecnologia (CSIC), Madrid.



**El 2003 va ser la primera dona del món a rebre el prestigiós premi suís de la Fundació del Càncer Josef Steiner, per la seua aportació a l'aclariment del paper dels telòmers en el desenvolupament del càncer.**

[http://donesdeciencia.upv.es/maria\\_blasco.html](http://donesdeciencia.upv.es/maria_blasco.html)

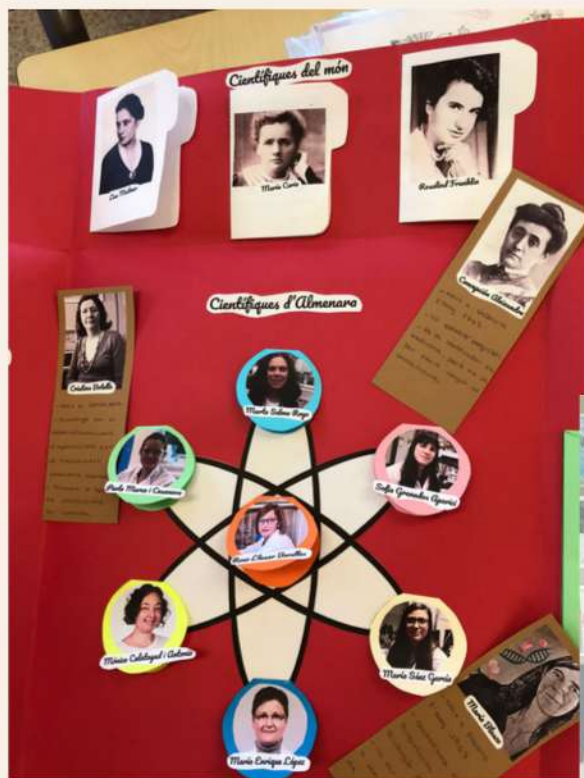
**Escrit per: Emma Rebollar Fernández de Quero**



# DONES DE CIÈNCIA



Alumnat de la classe de 5è C i 6è C ha realitzat Lapbooks al voltant de la temàtica de la dona i la ciència.  
La nostra amiga Paula Torres ens ha mostrat com ha quedat el seu Lapbook.



# COM FER UN BON ÚS DE LES PANTALLES



Des de la CIC (Coordinació d'Igualtat i Convivència ) volem oferir a les famílies i alumnat algunes **RECOMANACIONS SOBRE L'ÚS DE LES PANTALLES EN LA INFÀNCIA.**

**Entenem per pantalles tant televisors, com tablets, mòbils i ordinadors.**



**Maite Centelles**

Segons l'Acadèmia Americana de Pediatria (AAP) un infant ha de dormir entre 9-12 hores (segons l'edat) i va a l'escola de 5 a 7 hores, les hores restants hi ha que deixar temps per a higiene personal, per a menjar, activitat física, joc, deures o hàbit d'estudi i temps en família per a parlar i compartir. Així que el temps de pantalles hauria d'estar sempre supeditat a la resta de tasques i obligacions i, **MAI LLEVAR HORES DE DORMIR, DE FER EXERCICI FÍSIC O D'ESTAR EN FAMÍLIA.**

**El temps recomanable d'exposició dels menors a les pantalles son els següents:**



- De 0-2 anys, res de pantalles.
- De 2-5 anys, entre mitja i una hora al dia.

*Sempre programes educatius on l'adult interaccione amb els infants i li ajude a comprendre el contingut.*

- De 6-12 anys , una hora amb un adult davant. Mai en hores de menjar
- De 13-15 anys, una hora i mitja.
- + de 16 anys: dues hores.



Per Maite Centelles, psicòloga del centre.

# EL DIA MÉS VIOLETA DE L'ANY

## 8 DE MARÇ!



Per què un dia violeta? Perquè fa ja més de 100 anys, als Estats Units d'Amèrica, es van desencadenar una sèrie d'esdeveniments tràgics durant l'inici del procés de reivindicació dels drets de les dones.

El 8 de març de 1875 es comptabilitzaren 120 dones mortes a causa dels aldarulls produïts per les seues reivindicacions laborals. Arran d'aquests fets, es creà el primer sindicat de dones. Posteriorment, el 25 de març de 1911, moriren 146 dones en l'incendi d'una fàbrica tèxtil (Triangle Shirtwaist), on els empresaris les tenien tancades. Hi ha qui diu que el fum d'aquella fàbrica on es cremaren tantes dones era de color morat. Potser foren les tintes tèxtils, potser les vindicacions que impregnaren el fum per visibilitzar les condicions indignes a què estaven sotmeses les treballadores.

Siga com siga, ens agradaria que el nostre alumnat fora conscient de les desigualtats estructurals que encara patim i que celebre el dia que reivindique la seua eliminació. Volem unes escoles violeta, tots els dies, però molt especialment el 8M. Volem que es recorde a totes les dones silenciades, amagades, oprimides i desaparegudes. Volem projectar una mirada interseccional, que tinga en compte totes les dones, amb independència del seu origen, edat, identitat o orientació, capacitat funcional o qualsevol altra característica.

Ens agrada fer nostra aquesta reivindicació, fer-vos-la extensiva i, sobretot, celebrar la visibilitat, l'empoderament i els avanços que estem aconseguint, perquè ens impulsen a seguir treballant per una societat més inclusiva i equitativa. Com també aspirem que les dones puguen marcar les seues pròpies metes vitals, com a protagonistes del seu projecte de vida, sense entrebancs ni limitacions de cap tipus. Gràcies per endavant pels vostres esforços per construir una societat més violeta i més justa.

8 DE MARÇ  
DIA DE LA DONA



### COCO CHANEL

Per José Luis Martín Cortiella



Gabrielle Bonheur Chanel, coneguda com a Coco Chanel, fou una dissenyadora d'alta costura francesa, fundadora de la marca Chanel.

Va nèixer el 1883 a la població francesa de Saumur.

La seva mare va morir quan ella tenia només 12 anys, i el seu pare la va internar en un orfenat.

Als 22 anys, es va fer cantant del cabaret i es va començar a inspirar per fer realitat el seu somni de modista.

Amb un dels hòmens que va conèixer al cabaret, se'n va anar a Paris i va obrir la seva primera botiga de barrets.



Amb els seus dissenys de moda va facilitar la vida a les dones amb robes molt més còmodes de les que duïen fins aleshores.

També està considerada la introductora del bronzejat, a mitjans dels anys 20.

En 1921, juntament a un perfumista, va crear el seu primer perfum Chanel N°5 que a dia de hui continua sent un èxit mundial.

*Fet per Josep Montesinos*

**Coco va dir una vegada**

**"L'única manera de ser irremplaçable és ser sempre diferent"**

Secció  
Rient i aprenent

# Minecraft



Caricatura realitzada per Hugo Miravete Pérez

Minecraft es un joc per a passar-ho bé amb els teus companys. Pots construir la teva casa però primer tens que recol·lectar els materials necessaris. Es molt important per la teva memòria i la teva imaginació. Tens que fer les ferramentes que vulgues però cada material es més difícil de aconseguir.

ÉS MOLT DIVERTIT !!!

Escrit per Josep Montesinos Expòsito



Minecraft és un joc que va aparèixer el 2009 i va créixer ràpidament. Quan va sorgir, Minecraft va suposar una revolució.

A diferència d'altres jocs en 3D, Minecraft és un joc de món obert, és a dir, d'entrada, no hi ha límits (com al món real, pots seguir caminant i descobrint coses tot el temps que vulguis), i no té un objectiu concret predefinit (és el mateix jugador el que decideix què vol fer a cada moment).

La seva característica principal és l'habilitat dels personatges per construir i destruir els seus famosos blocs. Això sí, de vegades necessitaràs eines, combinar blocs, o esperar un temps per aconseguir, per exemple, blat de moro en una granja.

L'altra característica important és que pots interactuar amb altres jugadors, i aliar-vos per construir alguna cosa de forma cooperativa, compartir recursos, etc.

Jo jugue Minecraft de "temps de prova" que és gratuït.

És un joc molt emocionant ja que tens un limit de temps per a passar-t'ho i si ho aconseguixes tens gratuïtament el Minecraft sense limit. M'agradaria jugar amb gent online pero es que en el Minecraft de prova no es pot jugar online.

Escrit per: Albert Rebollar.





**¡DEPORTE  
ADAPTADO  
PARA QUE  
NADIE  
SE QUEDE  
PARADO!**

# ESPORT ADAPTAT



El passat 6 d'Abril va ser un dia molt especial perquè es fa molt esport i es menja molt saludable. Va ser molt divertit i genial!

**Escrit per: Albert Rebollar i Nicolás Morell Menard**



*El menjador escolar es va fer càrrec de l'avituellament dels nostres esportistes*

Francisco Domingo, gran esportista de la nostra localitat i "record guinness" també va participar en la nostra carrera entrant a meta al costat de l'alumnat de 6è de primària.

*"La ment és el límit"*

## L'Esport a la Infància

L'esport ens ajuda a desenvolupar-nos tant físicament com mentalment. L'activitat física hauria de formar part del dia a dia de l'alumnat, ja que els beneficis són múltiples: els ajuda al desenvolupament psicomotor i a relacionar-se, els ensenya a seguir unes regles, a treballar en equip, a reconèixer la importància de l'esforç personal a posar-se metes.

L'esport té múltiples beneficis per a la salut. Si parlem a nivell psicològic o de la personalitat, les activitats esportives (sobretot les grupals). Qui fa una activitat física de manera regular:

1. Sol ser més obert i extravertit.
2. Aprèn a seguir regles i respectar-les.
3. Aprèn el valor del treball en equip.
4. Gasta energia de manera positiva i allibera l'estrès.
5. Aprèn a superar la timidesa.
6. Millora la seva psicomotricitat.
7. Regularitza hàbits, no només a nivell esportiu, sinó també d'higiene diària.
8. Aprèn a tenir constància i responsabilitat.
9. Augmenta la seva autoestima.
10. Aprèn a combatre les pors, si les tingués.
11. Millora la seva condició física i
12. Preveu malalties com l'obesitat o els mals cardíacs i respiratoris.



*Per Pepa Dorado Sáez*

# PINTURES RUPESTRES

Alumnat 4t A



## TALLER DE PINTURES RUPESTRES CLASSE 4t A

El divendres 18 de febrer del 2022, vam fer un taller de pintures rupestres.  
Perquè estavem treballant la prehistòria i l'art prehistòric.  
Vam pujar a la muntanya d'Almenara a buscar rodenc (pedra roja que es desfa fàcilment)  
1<sup>er</sup> PAS per a extraure la terra:  
Vam agafar pedres de rodenc i una altra pedra més dura per a picar-la i fer pigment (terra fina roja).  
A la vesprada vam fer les pintures.



INGREDIENTS:  
• Terra roja de rodenc.  
• Rovell d'ou.  
• Cendra.  
• Carbó.

2<sup>er</sup> PAS:  
Vam mesclar la terra roja amb el rovell d'ou per a obtenir pintura roja i la cendra per a obtenir pintura grisa. Vam pintar animals, personesasant, cabanyes i març. Després amb el carbó vam reparar les pintures per a que es notaren més. Ens vam divertir molt i és un procediment molt fàcil per això vos convidem a provar-ho. ANEMEU-VOS!!!



- Una pintura rupestre és un dibuix o esbós que hi ha en algunes roques o caveres, especialment els prehistòrics. El terme rupestre deriva del llatí rupestris, i aquest de rupes (roca).
- De manera que, en un sentit estricte, rupestre faria referència a activitat humana sobre les parets de caveres.

# AQUEDUCTE D'ALFONDEGUILLA ART BRUT

LA CLASSE  
DE 3 B

# ART BRUT

Els alumnes de 3er B des de el passat novembre vam començar una activitat d'Art Brut.

Voleu saber més?

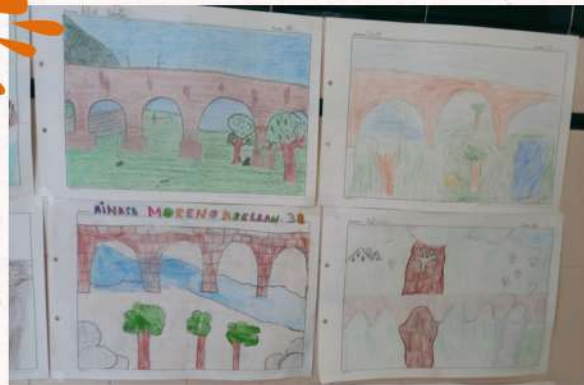
Està dividida en set parts pintura, arquitectura, cinema, escultura, música ,dansa i literatura.

El primer treball va ser "Pintura"

Vam fer una calavera gegant entre tots aprofitant l'arribada de Halloween.

El segon treball va ser "Arquitectura" Que férem un dibuix de l'aqüeducte d'Alfondeguilla.

Després li toca el torn a "Escultura" vam fer una escultura amb plastilina i li ficarem nom per exemple jo li vaig ficar "El Monstre poregós" i el de Nico va ser "La Pantera Sense potes"



# ESCULTURA ART BRUT



Per finalitzar estem fent "pintura". Hem calcar un dibuix sobre el "meme" del sarcòfag però a l'Edat Mitjana.



# FOOD!!!

## MENÚ SALUDABLE

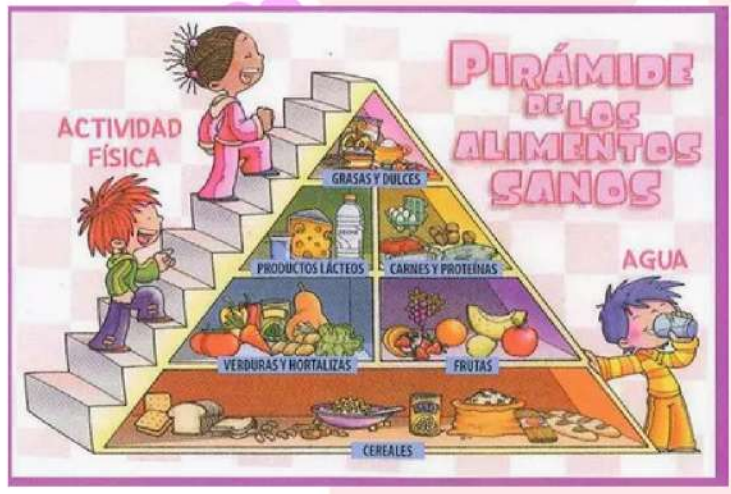
# Nico i Albert Vos recomanen



- 1er Plat**
- Paella**
- 2n Plat**
- Amanida**
- Postre**
- Aguacate**



- 1er Plat**
- Sardines**
- 2n Plat**
- Pollastre**
- Postre**
- Poma**



Per Albert Rebollar i Nicolas Morell

## petits canvis PER MENJAR MILLOR

- |                          |                                       |                               |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| <b>més</b>               | <b>canvieu a</b>                      | <b>menys</b>                  |
| FRUITES<br>I HORTALISSES | AIGUA                                 | SAL                           |
| LLEGUMS                  | ALIMENTS INTEGRALS                    | SUCRES                        |
| FRUITA SECA              | OLI D'OLIVA<br>VERGE EXTRA            | CARN VERMELLA<br>I PROCESSADA |
| VIDA ACTIVA<br>I SOCIAL  | ALIMENTS DE<br>TEMPORADA I PRÒXIMITAT | ALIMENTS<br>ULTRAPROCESSATS   |



### 3er A

**Recorda: menja sa i cuida el cos .**  
**La part de baix de la piràmide es la mes important.**  
**Hi ha que menjar un aliment de eixa part tots els dies.**



La tortuga mediterrània o tortuga de terra (*Testudo hermanni*) és una espècie de tortuga de la família dels testudínids.

### TURTLE

La tortuga mediterrània és una espècie paleàrtica que habita únicament al sud d'Europa, a la zona mediterrània. Viu en climes mediterranis o submediterranis generalment a menys de 600 metres sobre el nivell del mar, normalment en brolles, màquies, garrigues, matollars o boscos oberts mediterranis com els alzinars, on pot assolellar-se i fer les postes.

**CURIOSITAT: HI HAN TORTUGUES D'UN ALTRE COLOR, COM LA DE LA IMATGE**



Es tracta de rèptils purament herbívors. Els exemplars salvatges viuen en un hàbitat que es caracteritza per llargs períodes de sequera que els obliga a alimentar-se d'herbes seques.



La regió en què viuen les tortugues mediterrànies s'estén des de Catalunya a Romania, incloent-hi les grans illes del mar Mediterrani. L'oriental té poblacions més abundants i contínues, sobretot als Balcans, Bulgària i Grècia.

Josep 4<sup>th</sup>B

Fet per Josep Montesinos





# WASSILY KANDINSKY

El pintor rus Wassily Kandinsky feia obres d' art sense sentit, es a dir " abstractes" . Per a inspirar-se les feia escoltant música.

3 er A

**Dades del artista**

**Nom i cognom:** Vasili Vasílievich Kandinski.

**Nom artístic:** Wassily Kandinsky.

**Naixement:** 1866, Moscou, Rússia.

**Mort:** 1944, Neuilly-sur-Seine, França.

**Estil:** Abstracció i Expressionisme

**Els alumnes de 3er A hem fet una exposició inspirada en el seu ART**



**Tots els meus companys han fet unes obres increïbles!**

**Són uns artistes!**

*Escrit per Oriol Conejos Martín*





# Yayoi Kusama



**Hola em dic Oriol i vos vaig a presentar a Yayoi kusama.**

**Quan era xicoteta li agradava molt pintar.**

**Un dia sa mare l'havia dit: te cassaràs amb un home i li havia trencat tots els seus llapis i també l'havia tirat les pintures.**

**Quant Yayoi s'havia fet major feia obres d'art amb puntets, lunars i cercles.**

- **Reconeguda com una de las artistes japoneses mes importants.**
- **Obres: Acumulatiu No.1, Infinit Mirro Habitació – Pallis Fidel, Pumpkin...**
- **Gènere:Escultura, pintura, fotografia, diseny...**
- **Moviments: Art abstracte, pop, contemporani, feminista...**

**Naixement: 22 de marzo de 1929 (edad 93 anys),**

**Matsumoto, Prefectura de Nagano, Japó**

**Hijos: Isao Takakura**

**Premios: Praemium Imperiale, Persona de Mérito Cultural, Premio Asahi**

**Educación: Kyoto City University of Arts, Kyoto City Dohda Senior High School Of Arts, Matsumoto Arigasaki High School**



**Escrit per Oriol Conejos Martín**



LA CLASSE  
3ER A



# VINCENT VAN GOGH

1853/03/30 - 1890/07/29

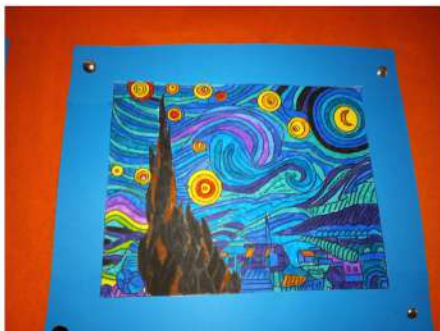
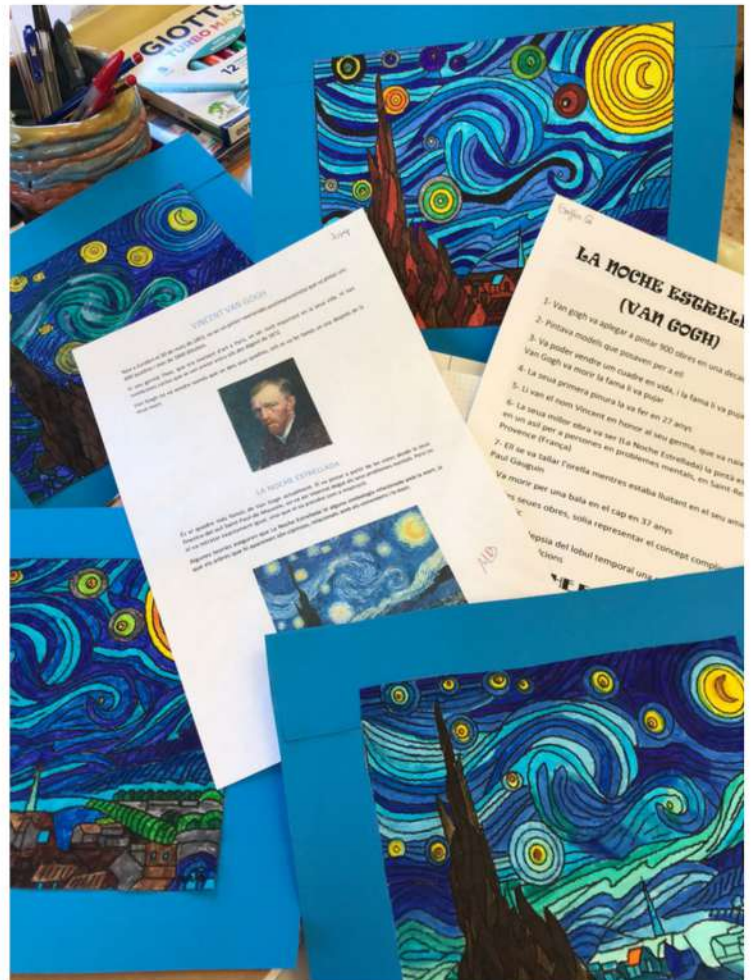
*"Somie amb la meua pintura i pinte el meu somni"*

L'estrella més brillant al firmament de la Nit Estrellada és ni més ni menys que el planeta Venus. El 19 de Juny de 1889, nit en la qual Vincent va escriure una carta al seu germà, havent finalitzat l'obra, Venus podia veure's al cel.

## LA NIT ESTRELLADA

També el tercer cicle ha coincidit i ha gaudit aprenent, descobrint aquest autor i pintant les seves obres. El resultat és FANTÀSTIC!!

*La classe de 5 é C*







# CARNAVAL 2022

El passat 25 de febrer va culminar el final de la celebració del Carnaval. L'alumnat es va disfressar i va gaudir de la festa que es va dur a terme al centre.



També els mestres van donar renda solta al costat més divertit.



- 1a consigna "Roba gran"
- 2na consigna "Roba estrafolària"
- 3a consigna "Pentinat divertit"

Hem gaudit del "photocall" i el resultat ha sigut molt divertit!!!!





**DIMARTS 12**

**DIA  
DE  
L'ARBRE**



# Dia de l'arbre



Esta mañana 432 escolares del CEIP Juan Carlos I de Almenara han plantado 500 pinos en diversos lugares y parajes de la localidad dentro de las actividades conmemorativas del Día del Árbol.

12/04/2022 - Castelló Extra





# Classes de dibuix Juanma Gavara



Soc Emma Rebollar i vull contar-vos la meua experiència a les classes de dibuix Juanma Gavara. Per començar diré que Juanma és un professor molt bó i aprenc moltes tècniques de dibuix amb ell i també he millorat molt dibuixant i pintant. Allí el que fem és: primer parlem sobre un tema concret i després dibuixem uns dibuixos relacionats amb aquest tema, encara que altres dies simplement elegim una fotocòpia del carpesano i la dibuixem i Juanma ens diu el que fem mal i ens ajuda.

Està a Nules y el recomane molt, de veritat.  
Aci tinc alguns dels meus dibuixos.



Emma Rebollar Fernández de Quero



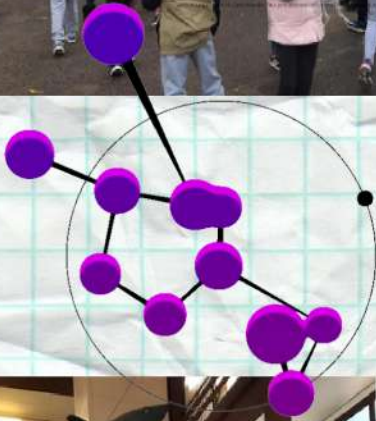
# Visita al Museu de Ciències "El Carmen" d'Onda

Alumnat  
de 3r C



El passat 4 de Març els alumnes de 3r C van anar al museu del Carmen a la localitat d'Onda. És un museu molt bonic de ciències naturals. Allí van vore diverses espècies de mamífers, aus, peixos, rèptils i tot tipus d'invertebrats, plantes, minerals i fòssils. En definitiva, una col·lecció impressionant sobre biologia i geologia del nostre planeta que ens va permetre repassar i descobrir coses interessantíssimes al voltant de la natura. Va ser molt xulo!

Escrit per Marisa Orero.

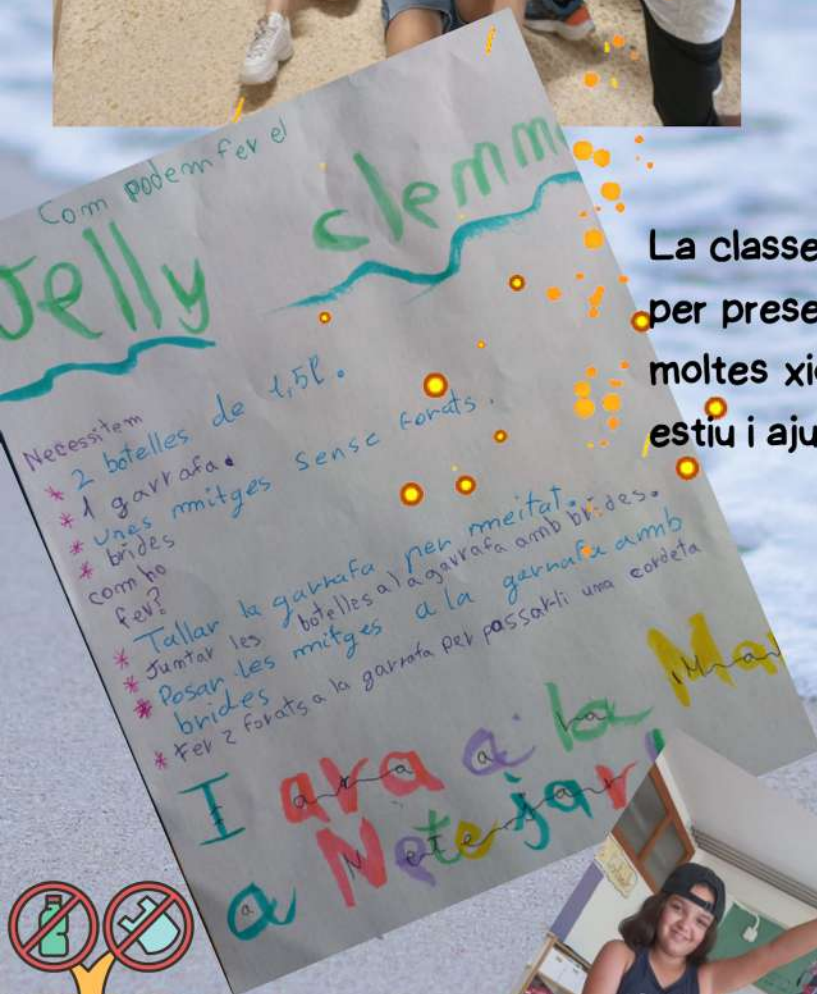


**NO  
TO  
PLASTIC**

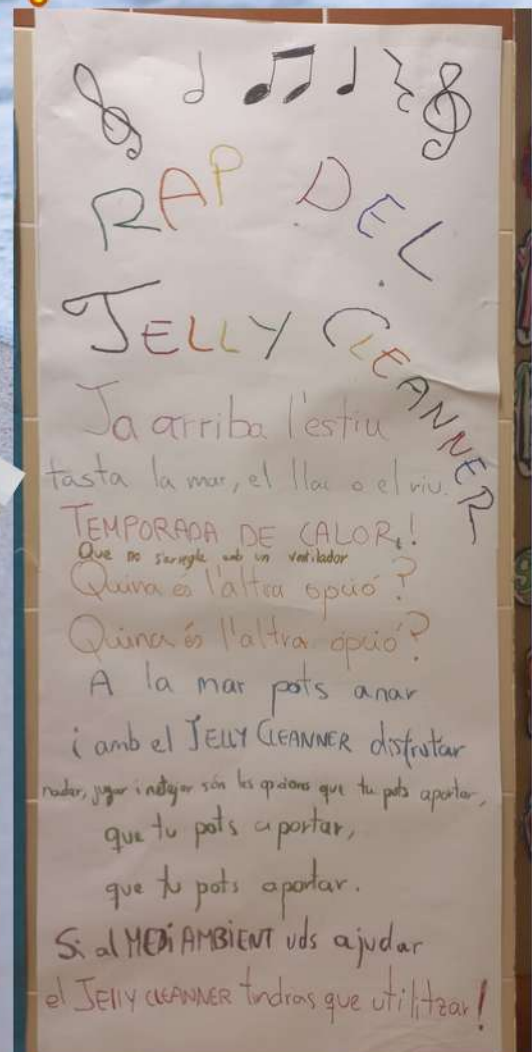
# JELLI CLEANNER



Gràcies a l'alumnat de 4t A hem pogut conèixer a Olivia Mandle, una jove activista defensora dels animals i lluitadora contra el canvi climàtic de tan sols 14 anys, que a la seva edat ja ha portat a terme campanyes a favor dels drets dels animals, així com la invenció un utensili que ha anomenat "Jelly Cleaner", conformat a partir d'objectes reciclats per netejar els plàstics que es troben a la superfície marina.



La classe de 4t A ha realitzat un meravellós "RAP" per presentar el Jelly Cleaner i ajudar així perquè moltes xiquetes i xiquets el puguin utilitzar aquest estiu i ajudar així a netejar els nostres mars.



base del rap



# Infantil 5 anys

Promoció  
2019-2022



Vos trobarem a fer  
feliç canvi d'etapa

Juny  
2022

# Mi curso 2021-2022



Coses importants que he deprés :

Hem après moltíssimes endevinalles,  
reptes matemàtics i de les ciències  
com la medicina.



Nicolas Morell



El que més m'ha agradat és fer la revista  
entre tots ja que hem après moltes coses  
gràcies a la nostra mestra Pepa !!!!

Oriol Conejos Martín

Per al proper curs m'agradaria parlar més sobre  
activitats creatives com el art brut.



Albert Rebollar Fernández de Quero

Acomiadem les nostres estimades, Emma i Leyre que acaben la seva  
etapa de primària per començar la gran aventura de la següent etapa.  
Cada dia d'esforç ha valgut la pena. Felicitacions per aquest primer  
pas, feu servir el vostre impuls per continuar endavant.

Pepa Dorado

Gràcies a tot els que han fet possible la  
creació d'aquesta revista

