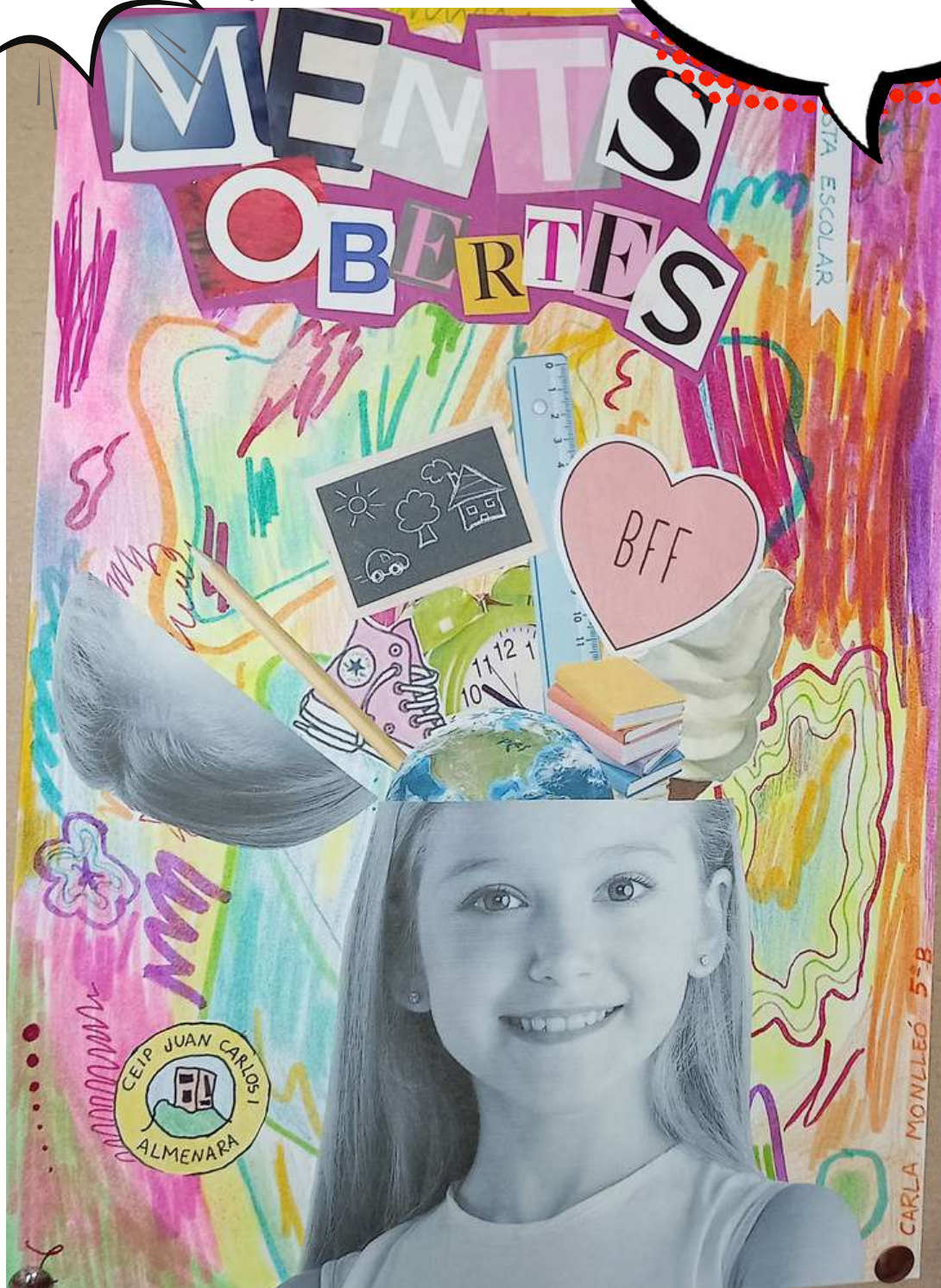


Revista Escolar
Gener 2022

CEIP JUAN CARLOS I
Almenara

Portada guanyadora 3er Cicle -Autora: Carla Monlleó



Volcà de La
Palma
Les Al. lèrgies
Projectes
Entrevistes
eixides, mascotes
i molt més.

**Esperem que vos agrade
i s' animeu a participar.**

Per fi tenim portades guanyadores i nom per a la nostra revista escolar. Els alumnes han presentat treballs molt elaborats i originals. L'elecció de les portades guanyadores ha estat veritablement difícil.

Finalment el nostre jurat format per Manolo, el nostre director, Asun en representació de mares i pares de L' AMPA, Pilar, Cristina i Pepa, mestres del cole i els alumnes Leyre, Emma, Julen, Josep, Albert i Oriol han votat per aquestes portades. Com sabeu hi ha una portada de cada cicle encara que sols hi ha un nom seleccionat i és "Ments Obertes".



Any 2022 Núm. 1

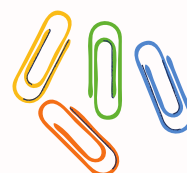


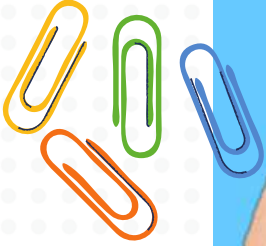
"MENTS OBERTES"

Revista Escolar CEIP "Juan Carlos I " Almenara

Index

• Benvinguda	3
• Parlen les mares i pares de AMPA	4
• Tornem a l'Escola: Fotos de l'alumnat i professorat.....	5
• Festes i celebracions: 9 d'Octubre	11
• A la tardor no li tinc por.....	12
• Arriba la Tardor.....	13
• Dies Especials: Dia internacional dels xiquets 20 N	14
• Entrevista a Jaume Doménech- Per Maties Ocheda	17
• Projecte Educació Física.....	17
• Entrevista a Mario Viché -Per Leyre Roldán	18
• Exposició de Cartells: Cartells Revista Escolar	19
• Actualitat i Ciències " Erupció Volcà Cumbre Vieja"	20
• Projecte "Els Peixos" Infantil 4 anys	21
• Secció Lila: 25 N dia contra la violència de gènere.....	23
• 3 Desembre dia de la " Diversitat Funcional".....	23
• Visita Pablo Llorens als alumnes de 4t C.....	24
• El Balcó de les Paraules: " Fem Poesia" alumnat de 2n	25
• Recomanació de llibres: Nur - per Emma Rebollar.....	25
• Mara Turing- per Leyre Roldán	25
• Apadrinament Lector @ de 3er B i Infantil 5 Anys B	26
• Secció dels Pets : Cavall Miniatura - per Carla Monlleó	27
• La meva gosseta "Noa" - per Leyre Roldán	27
• Eixides : " Planetari Castelló" 3er A i B	28
• "La Vall d'Uixó" " Coves de Sant Josep i poblat Íber" - @ de 4t C..	28
• Poblat Íber i museu arqueològic de Vall d'Uixó	29
• Ciències: Les Al·lèrgies- Per Albert Rebollar i Oriol Conejo	30
• Teatre Anglès	31
• Nadal Verd. Per Emma Rebollar i Josep Montesinos	32
• Calendari d'Advent . Per Emma Rebollar.....	33
• Passatemps . Per Oriol Conejo i Josep montesinos	34
• Exposició Insostenibilitat .El periòdic.com.....	35
• Actuem Ja . Per Emma Rebollar i Llorenç Vicent	37
• Agraïments	38





Hola a tots i a totes!

Després d'un temps de gaudir amb la família, els amics i amigues, de la natura, de viatges... els dies de descans van quedant enrere. Les vacances han acabat i és el moment de tornar a la feina.

Esteu preparats i preparades?

Com sempre, primer de tot volem donar la benvinguda a aquells alumnes i famílies que comencen a formar part de la nostra escola. I també volem donar una càlida rebuda al nou personal que ens acompanyarà durant aquest nou curs.

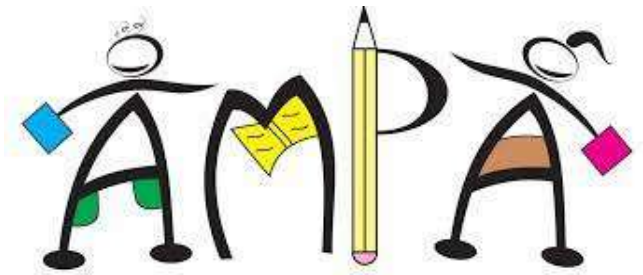


Volem veure les aules plenes de rialles, motxilles plenes de ganes, il·lusió i empena. Tenim preparats un munt de tallers, activitats, projectes, ambients, reptes... dels quals segur que gaudirem mentre anem aprenent plegats.

Benvinguts!!!!



Parlen les mares i pares de l'AMPA



Hola xiquets i xiquetes!

Som l'AMPA, i volem explicar-vos que som.

AMPA significa associació de mares i pares de alumnes, què vol dir això? que els vostres papis i mamis son socis del AMPA i paguen una quota anual, amb ixos dines un grup de voluntaris que conformen la junta de l'AMPA organitzen i gestionen les activitats que l'AMPA realitza durant tot el curs. Algunes d'aquestes activitats son:

- Ajudar econòmicament a l'escola quan fa falta.*
- Vos donem les agendes a principi de curs.*
- Organitzem les activitats extraescolars.*
- Anem a reunions amb l'Ajuntament i el centre per organitzar actes.*
- Som els ajudants del Pare Noel i els Reis Mags quan venen a visitar el cole.*
- Organitzem actes solidaris a l'escola.*
- Varem aconseguir un desfibrilador per al cole, que es un aperell que fa que el cor torne a bategar en cas d'emergència.*
- Organitzem la festa de Fi de Curs.*
- I moltes altres activitats que van sorgint al llarg de cada curs.*

Per això, és molt important fer-se soci de l'AMPA, perquè AMPA som tots .



CURS 21-22

TORNEM A L'ESCOLA

L'inici del curs escolar 2021-22 A Educació Infantil i Educació Primària, s'iniciaran el 8 de setembre de 2021 i finalitzaran el 21 de juny de 2022.

Comença el nou curs escolar, el tercer en pandèmia-, Esperem que el nou curs escolar siga més segur que l'anterior.

Confiem en els nostres alumnes i sabem que respectaran les normes covid-19: Ús de màscares i distàncies de seguretat.



4 anys B



5 anys B i Asia

5 anys B i Anna



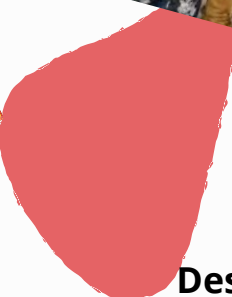
Ja tornem a l'escola!



4tB



3erC



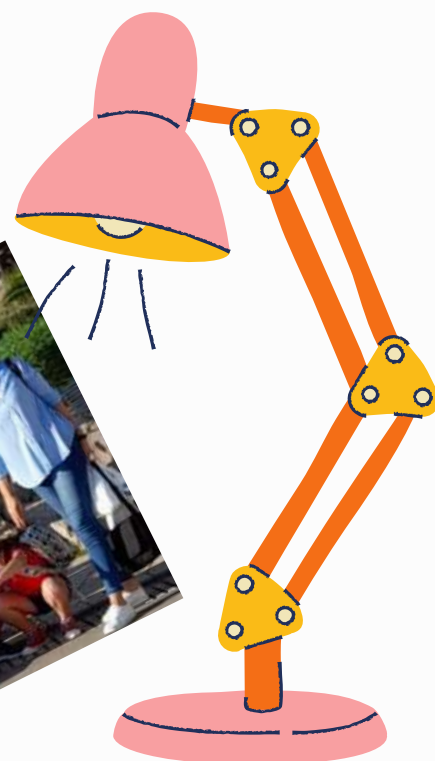
Després de l'estiu tornem a classe amb moltes ganes i il·lusió.

6è A

Aquest any tenim nous companys i també nous mestres.



3er B





School

6è B

5è B



5é A



3er A



Endavant!!!

CURS 21-22

4t A



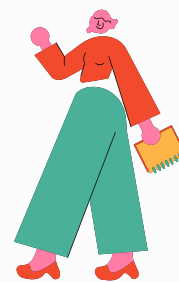
6è C



1er B



4t C



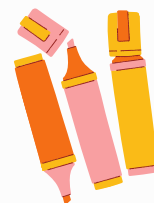
A



2n A



5 anys C

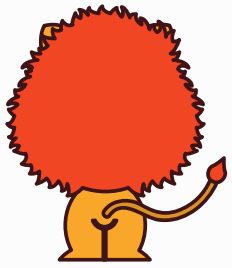


2n B



5è C





Hola. Som la classe de 5 anys A i som "ELS LLEONS I LLEONES".
 Estem molt contents i contentes de participar a la revista de
 la nostra escola.
 Esperem poder contar moltes més coses pròximament

5 Anys A



4 Anys A

Back to
 SCHOOL



1er A



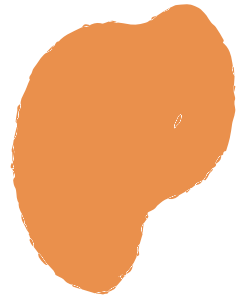
3anys B

Dia de la Comunitat Valenciana

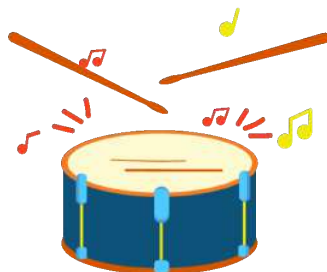


9 d'Octubre per JOSE LUIS MARTIN CORTIELLA

Al CEIP Juan Carlos I d'Almenara celebrem la festivitat del 9 d'octubre on ha participat tota l'escola amb activitats a les aules, una cercavila amb tabals i dolçaines, i una representació teatral dels amics SOM TEATRE i la historiadora local Estel Bosó.



El 9 d'octubre és el Dia de la Comunitat Valenciana i s'hi commemora l'entrada a la ciutat de València del rei d'Aragó Jaume I El Conqueridor.





A la tardor no li tinc por



APROFITANT L'ARRIBADA DE HALLOWEEN A L'ESCOLA ESTÀVEM TREBALLANT ELS CONTES, ASSISTIREM A LA BIBLIOTECA DEL POBLE A FER EL TALLER "ESPANTA LA POR" ON XELO ENS VA EXPLICAR HISTÒRIES SÚPER INTERESSANTS ENVERS ELS MONSTRES VALENCIANS.

QUINA EXPERIÈNCIA MÉS DIVERTIDA! TORNAREM!

ALUMNES 3ER A

**A LA TARDOR, JA NO TINC POR
MONSTRES I ESPANTACRIATURES VALENCIANS,
CONTA CONTES AMB XELO A LA BIBLIOTECA
MUNICIPAL, PASSADÍS DEL TERROR, MANUALITATS,
DISFRESSES I MOLTES ALTRES ACTIVITATS HAN FET
D'ESTES JORNADES UN MOTIU MÉS PER APRENDRE
GAUDINT AL NOSTRE COLLEGI.**



EL PASSADÍS DEL TERROR



**i així ,a poc a poc, els nostres xiquets i
xiquetes espanten la por.**



El passat divendres 12 de novembre el cicle d'Infantil vam rebre una visita molt especial, vam celebrar l'arribada de la tardor amb la Castanyera.

A més, l'alumnat dels diversos cursos van realitzar diferents activitats relacionades amb aquesta visita tan especial, entre elles algunes manualitats o conèixer la seua història.



L'alumnat de 1er A ha celebrat l'arribada de la tardor preparant diferents activitats .

Han fet una xicoteta exposició de fruites i fruits , sopa de lletres amb el vocabulari bàsic.

Gràcies per compartir- ho amb tots nosaltres.



Les classes de 2n A i 2n B han celebrat la Tardor d'una manera molt especial.

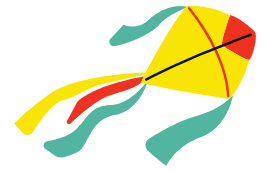
El treball ha consistit en escriure i aprendre dites , poemes i endevinalles pròpies de la Tardor en fulles d'arbre creant així un arbre literari.

A més a més, l'alumnat ha memoritzat la seua dita, endevinalla i poema per a posteriorment crear un vídeo grupal on queden recollits els recursos literaris apresos.

El fet de gravar a l'alumnat ha suposat un repte per a ells donat el fet que els ha ajudat a perdre la por escènica.

L'alumnat de 2n ha demostrat que són capaços d'aconseguir qualsevol repte!





Dia Internacional de xiquetes i xiquets

El 20 de Novembre de 1959 l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar el text de la Declaració dels drets dels xiquets.

Quan el celebrem pretenem difondre i fer que es complisquen els drets civils, econòmics, social i culturals que tenen tots els menors, amb la finalitat de millorar les condicions de vida dels xiquets en tots els països.

Per a commemorar aquets data tan important per a nosaltres, els alumnes de 4t 5è i 6è han muntat aquesta meravellosa exposició de la qual hem pogut gaudir tots els alumnes de l'escola.



Dret a l'aigua



Dret a "tindre amics"



Dret a "l'Educació"

**Representació de alguns dels drets dels xiquets.
Fet amb playmòvils per Albert i Emma Rebollar Fernández**





El cicle d'Infantil hem visitat l'exposició dels nostres drets i deures que es celebra a nivell internacional el dia 20 de novembre.

Hem pogut reconèixer en els treballs dels nostres companys i companyes de Primària, els nostres drets i deures treballats amb les nostres mestres.





4t A

Com hem celebrat el dia dels nostres drets?
Les xiquetes i xiquets de 4t A hem recordat quins són els nostres drets i així hem deduït i conegut quins són els nostres deures



4t C

En el colegio de Juan Carlos I de Almenara se conmemora el día de los derechos de la infancia.

Cada clase ha hecho uno de los derechos de la infancia y también la profesora de inglés ha realizado un mural en inglés. Cada clase ha hecho un mural y una escena de play movil y en el mural tenían muchos dibujos se ha realizado una exposición que hemos visitado todos los alumnos.

Los derechos del niño y de la niña surgieron por esto: Una niña de Nueva York ,llamada Mari Ellen, tenía 9 años y era maltratada.Su cuidadora la castigaba mucho y no le daba de comer.Menos mal que la vecina de Mari Ellen llamó a la policía denunciaron a su cuidadora y habían llamado a la Sociedad de Naciones Unidas.

Los niños y las niñas de Almenara hemos hecho una exposición explicando los derechos que tenemos que tener todos y todas ya que son muy importantes para tener una vida sana.

Los derechos son : El derecho a la educación, el derecho de tener agua, de tener comida, derecho a la no discriminación, que el niño pueda opinar, derecho a tener una casa, a la expresión y derecho a ser cuidados .

En la clase de cuarto C hemos hecho un mural que eran los derechos de la educación.

También hemos hecho unos dibujos y vimos un película llamada "EL BUDA explota de vergüenza"

Esa película iba de que hicieron una guerra y el Buda explotó pero se llama el Buda explota de vergüenza porque cuando hacían alguna guerra daba vergüenza.



Aquesta setmana hem treballat envers els drets que tots els xiquets i xiquetes tenim.

Ha estat una tasca molt interesant.

Fins i tot els més majors de l'escola hem fet us d'un d'ells: DRET A LA PARTICIPACIÓ.

El dijous varem elegir els nostres representants al Consell Escolar.



Jaume Domènech Sánchez (Almenara, Castelló, 5 de novembre de 1990) conegut com Jaume. És un futbolista que juga en la posició de porter i el seu equip actual és el Valencia C. F. de la Primera Divisió espanyola.

M.: On vas començar a jugar a futbol?

J.: En l'Almenara, perquè em portava el meu avi. M'agradà tant que des d'aquell dia no he deixat de jugar.

M.: Qui va ser el teu entrenador?

J.: Forment.

M.: Per què et diuen el gat negre?

J.: M'ho va posar un periodista de valència, perquè tenia molts reflexos i era àgil com un gat.

M.: Quins records tens de l'escola de futbol d'Almenara?

J.: És on vaig fer els meus millors amics.

M.: Has tingut alguna lesió?

J.: Sí, aquest estiu em vaig trencar el menisc extern.

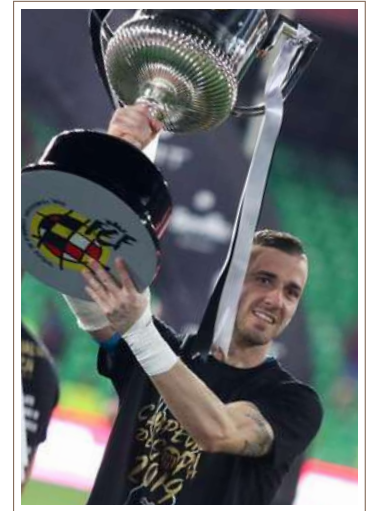
M.: Què vas sentir quan vas guanyar la copa del Rei amb el València CF?

J.: La recompensa a tota una vida dedicada a un somni.

M.: Quins consells em dones per arribar a ser un gran jugador de futbol?

J.: Has de ser constant, molt de sacrifici, esforç i molta autoconfiança.

Gràcies.



Campió de copa del Rei 2019.



"Si no ho intentes no ho aconseguiràs"

PROJECTE D'EDUCACIÓ FÍSICA: JOCS ADAPTATS

Aquest any i com a innovació de l'escola, es va a introduir l'activitat de jocs adaptats que es realitzaran per a tots els cicles de primària, en concret, un trimestre per a cada cicle.

L'objectiu d'aquest projecte serà, en primer lloc, conscienciar a l'alumnat de la dificultat que du la pràctica d'aquests esports. A més a més, també tenim de l'àrea d'educació física que els xiquets gaudisquen d'aquest tipus de jocs.



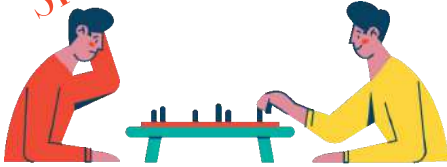
José Juan Ferrer Mestre d'EF



"SPORTS"

ENTREVISTA A MARIO VICHÉ

PER LEYRE ROLDAN



L.R: Bon dia!

Mario : Bon dia!

Mario Viché és el coordinador de l'Escacs Almenara i mestre des de l'any 1997. Professor de la universitat de València i mestre de la nostra escola.

LR: Què és per a tu els escacs?

M: Per a mi, és un esport, però sobretot és una forma de treballar el raonament, la resolució de problemes i de superar-te a tu. Més que lluitar contra un rival lluites contra tu mateixa. Realment és una oportunitat de superar-te. Tots no ho poden assumir, alguns només fracassar es rendeixen. I també és una oportunitat de fer amistats.

LR: Quan va començar la teua afició als escacs?

M: Jo de xicotet jugava, però era molt roïn perquè ningú ens va ensenyar. Però realment quan em vaig aficionar va ser quan els meus fills es posaren a jugar.

LR: Per què t'agraden els escacs?

M: Jo crec que m'agraden perquè, en primer lloc, és algo que de menut no l'havia après bé. Ara, per a mi és un repte aprendre amb la meua edat, però també veure l'il·lúsió dels jugadors que juguen quan guanyen. També la decepció de quan perden i com el plor d'algun jugador o jugadora es converteix amb el temps en una satisfacció. Per l'ambient que es crea i sobretot per les emocions que es produeixen a banda de l'interés del joc.

LR: Quins beneficis trobes a practicar aquest esport?

M: Jo crec que el benefici més gran és la capacitat de trobar-te a tu mateixa. El bon jugador es concentra i és capaç de pensar durant molt de temps. Quan pensa en una jugada està pensant en la jugada del rival. És una forma de pensar com l'altra persona, però també està pensant en el que pot fer ell. I després aquesta capacitat per no rendir-se i aguantar fins a poder remuntar. D'alguna manera anar a més però sense menysprear al contrari, vas a vèncer tu.

LR: Que le diries als xiquets per motivar-los a jugar a l'escacs?

M: Hi ha una cosa que a mi m'agrada molt que diu Cèsar que és que hi ha de perdre dos mil partides abans de ser bon jugador. Però el que jo sempre dic, sobretot als xiquets que eixen plorant els pregunte: Ho has passat bé?, Has jugat bé? I, el rival és millor que tu? No importa el contrari, la cosa més important és que ho passes bé i que tu jugues el millor possible. Després, si el contrari es superior no importa. Realment el important és que disfrutes i que jugues bé. Cal concentrar-se i cal saber acceptar els errors, acceptar també les partides perdudes i això és el més important. Però sobretot passar-s'ho bé i superar-se.

LR: Quins tornejos van guanyar el curs passat?

M: En primer lloc, vam jugar el mundial d'escoles i per un puntet no vam guanyar. Després, Héctor, Leyre i Mar van guanyar el provincial, Mar García com a primera sub-12, l'exalumne Héctor Ruiz com segon absolut sub-12 i l'alumna Leyre Roldán com tercer absolut i primera sub-10. I també ens vam classificar en unes altres escolars. I un muntó de victòries en tornejos locals.

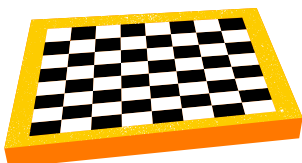
LR: Quins tornejos es van a fer aquest any?

M: Desde fa nou anys, dins de l'escola fem el torneig de nadal obert, que ja saps que l'han guanyat jugadors molt importants de la província de Castelló. A banda del torneig de nadal sempre fem el Women Chess. És una exhibició que m'agradava i l'any passat no ho vam fer i entones m'agradaria recuperar-lo. I sempre faig un torneig a final de curs. Normalment el de final de curs és només per als alumnes de l'escola. Si tenim sort aquest any i no tenim cap problema amb el Covid farem eixos tres.

LR: A nivell Covid-19 és podrien fer sense problemes?

M: Doncs, de moments mantenen les restriccions que posa la federació, que són jugar amb mascareta PS2 i el llavat de mans entre partides. Prendre la temperatura és possible que no faça falta, però la mascareta sí que va ser obligatòria, igual que el netejat de mans.

LR: Moltes gràcies, Mario.





PREMIS I Exposició portada revista escolar " Ments Obertes"

Fuorabona!

El passat 3 de desembre es va realitzar l'elecció de les portades guanyadores i títol per a la nostra revista escolar "Ments Obertes"



Guanyador 1er cicle
Pablo Martínez Enrique



Guanyadora 2n cicle
Maria Cuadrado Bueso



Guanyadora 3er cicle
Carla Monlleó Morales



1r Cicle: Està molt ben dibuixada. Bona idea la de ficar lletres, xiquets i la frase de "llegir mola", perquè anima els xiquets a llegir molt. Per Leyre Roldán



2n cicle: és molt bonica, a més reflecta l'actualitat a la perfecció. Les xiquetes estan molt ben dibuixades i les mascaretes, molt originals, perquè ningú pensa a una portada, que pot reflectir la perfecció, tinga tanta realitat en l'àmbit del Covid-19. Per Leyre Roldán



3r cicle: a mi m'agrada perquè el títol "Ments obertes" té un bon missatge. Molta gent tanca la ment, s'absorbeix als seus pensaments i no deixa entrar res més. A més el títol és molt original i el dibuix és molt colorit i cridaner. Per Leyre Roldán



El nostre director Manuel Burguete i alumnes que fan possible la revista escolar, Leyre, Emma, Julen, Josep, Albert i Oriol entregaren els premis als guanyadors.

ERUPCIÓ VOLCÀ "CUMBRE VIEJA" La Palma a les Illes Canàries.



El passat 19 de setembre , a la Palma (Illes Canàries) va passar l'erupció del volcà Cumbre Vieja.

1. ELS HABITANTS: Segons la lava anava avançant anaven desallotjant més persona disposaven de 15 minuts per replegar tot el possible. A pesar d'aquest temps la majoria de la població va perdre les seues cases, els seus treballs i algunes de les seues pertinències.

2. LA LAVA AL MAR: Quant la lava va xocar amb l'aigua que envoltava l'illa, aquesta es va convertir en roca negra, i va produir un núvol tòxic a causa dels fertilitzants i els plàstics que la lava es va menjar.
- *Conseqüències:* L'ampliació de l'illa d'unes 43 hectàrees, causarà que els mapes dels mariners siguen canviats, perquè el seu vaixell no xoque per sorpresa amb l'illa. Hauran de reconstruir les vivendes devorades per la lava sobre la pedra magmàtica.

3. L'ERUPCIÓ DE 1971: Durant 50 anys, cap volcà espanyol ha erupcionat, fins ara. L'última vegada que açò va passar, va ser en 1971, causada per un volcà a uns km del de Cumbre Vieja. anomenat, Tenegía. La seua erupció va ser pareguda a la de La Palma, però amb un poc menys de força.

Algunes curiositats: Cal destacar ;GOSSOS ATRAPATS: Un mes aproximadament després de l'erupció, gràcies a una fotografia d'un dron, es va descobrir que 4 gossos havien quedat atrapats durant l'erupció. Per sort, els van poder rescatar a finals d'octubre del 2021.

-VISITA INESPERADA DELS REIS: Unes setmanes després de l'erupció els reis d'espanya, visitaren La Palma per parlar amb els habitants desallotjats de l'illa i i visitar un panel de control amb les imatges de l'ocorrit amb el volcà.

-TIPUS DE VOLCÀ QUE ÉS EL DE LA PALMA: Aquest volcà és un con d'escòries segons la seua forma. Aquests volcans són xicotets i se solen formar a partir d'altres erupcions. Segons la seua erupció és un volcà estrombolià que són erupcions que es produeixen amb poca freqüència i la seua duració pot anar de setmanes a mesos.

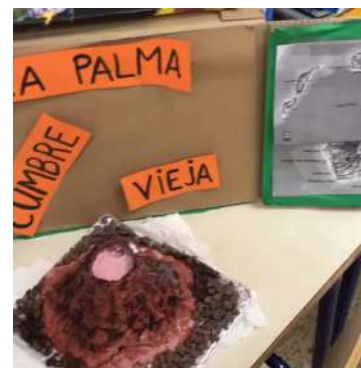
El volcà de La Palma supera aquest diumenge , 12 de desembre, l'erupció del volcà de Tehuya de 1585 i es converteix en la més llarga a l'illa des que hi ha registres.FINAL DEL VOLCÀ

Després de 85 dies actiu, aquest Nadal el volcà de La Palma va finalitzar la seua erupció. Però encara així, hi ha cendra per llevar i el gas encara fa efecte. No se sap si després d'aquesta erupció es podrà tornar totalment a la normalitat. Els habitants podran tornar a les seues cases quan aquestes estén acabades d'arreglar. Ha arrasat amb 370 hectàrees en el temps que ha estat actiu.

PER FI S'ACABAT !!

Escrit per: Emma Rebollar Fernández

Les classes de 5è C i 6è C Han treballat el tema dels volcans i les erupcions volcàniques. A més, han gaudit de l'experiència de simular una erupció volcànica aprofitant el despreniment de gas (diòxid de carboni, CO2), que té lloc en la reacció àcid-base entre el vinagre i el bicarbonat.



Projectes dels menuts de la classe de "Les papallones" de 4 ANYS B

La classe de les papallones (4 anysB) estan treballant el projecte dels peixos i les famílies han estat molt implicades en el procès i han dut a classe molts treballs xulís.



L'alumnat més petit "classe de les papallones" gaudeix i aprèn amb el projecte dels peixos.



Alguns peixos es comuniquen expulsant orina



No tenen orelles Però sí una oïda interna que li serveix per percebre els sons i les vibracions de l'aigua.

Projectes dels menuts de la classe de "Les papallones" de 4 ANYS B

La classe de les papallones (4 anysB) estan treballant el projecte dels peixos i les famílies han estat molt implicades en el procès i han dut a classe molts treballs xulís.



L'alumnat més petit "classe de les papallones" gaudeix i aprèn amb el projecte dels peixos.



Els peixos sí que tenen memòria La majoria dels peixos són capaços de recordar els seus depredadors fins a un any més tard d'haver estat atacats per ells.



SECCIÓ LILA



Recordem que, tot i que el dia 25 de Novembre és una efemèride al calendari necessària en la sensibilització contra la violència, tots i cadascun dels dies de l'any fem tasca en favor de la igualtat real entre dones i homes i encara queda molt per fer



Avui és un dia MOLT important i nosaltres com a comunitat educativa no ens podem quedar amb els braços creuats.

La Comisió d'igualtat i convivència vos convida a reflexionar i a visualitzar aquest video que malauradament escenifica una realitat que no podem permetre.

<https://www.youtube.com/watch?v=ieoQuKUxhnM>

La classe de 4t B

A l'escola s'han realitzat diferents activitats per conscienciar contra la violència



Els alumnes de 4t B hem dibuixat papallones morades per al dia contra la violència de gènere. A les fotos podem veure la originalitat dels alumnes; Totes son morades però cada una diferent .

Escrit per Josep Montesinos Expósito

El 3 de desembre commemorem el dia de les persones amb diversitat funcional i, alhora i sobretot, el dret a l'educació, el dret a l'accés a la lectura i el dret a participar en les activitats de classe en les mateixes condicions que la resta. Gaudiu d'aquest conte tan xulo que han fet diferents escoles, deixant MOLT clar que TOTS i TOTES podem!



https://videos.gva.es/p/118/sp/11800/embedframejs/uiconf_id/23448187/partner_id/118?iframeembed=true&entry_id=0_3s10fobz



TREBALLS DELS ALUMNES DE 4T C



**Pablo Llorens enseña cosas increíbles en el Colegio Público de Almenara
Almenara 4 de noviembre de 2021**

Un cineasta Famoso llamado Pablo Llorens visita la clase de Cuarto C para enseñarles a hacer unos muñecos de plastelina con Stop Motion, una aplicación gratis genial para historias como las de miedo.



El miércoles 28 de octubre Pablo Llorens visitó el Colegio de Almenara Juan Carlos I. Vino para enseñar a los niños de cuarto C a hacer muñecos de plastilina y también para enseñarnos a hacer películas de plastilina .

Primero nos hizo un muñeco de muestra, nos dijo que había que hacer una bolita para la cabeza, otra más grande para el cuerpo, después lo juntábamos con un palillo. Las piernas las colamos en un palillo partido y los brazos en un agujero. Todos nos quedamos flipando con la boca abierta. Pablo ya terminó y nos dijo; - ahora haced uno parecido al mio. Lo hicimos pero no nos salió tan bien como a él.

Cuando ya teníamos el muñeco de plastelina hecho, nuestro profesor nos dijo: - coged las tablets y poner el *Stop Motion*. Lo pusimos y hicimos películas de plastilina.



Pablo Llorens ha hecho muchos cortometrajes. Os voy a decir unos cuantos. Caracol, col, col, hecho en el año 1995. Además ganó un premio Goya. Un mundo hambriento fue realizada por el año 1987. Furia Genética se hizo en 1996. La niña está llorando, este cortometraje se hizo en 1992. Juego de niños, se hizo en 1999. Pablo Llorens ha hecho más cortometrajes y ha conseguido muchos premios, es un gran animador de pelis con Stop Motion.

Pablo Llorens ha ganado dos premios Goya y muchos premios más.

Pablo también ha hecho videoclips musicales, series de animación para televisión (Doc Franky) y spots publicitarios para varias empresas, entre las que destaca Los García, campaña de introducción del euro en España y Ultimatum Evolutivo para concienciar en el cuidado del medio ambiente.

En clase hemos hecho unos personajes en dibujo y luego el maestro nos lo ha impreso y luego hemos hecho un Stop Motion con los dibujos. Y cuando vino Pablo Llorens los personajes los habíamos hecho con plastelina y desde ese momento estamos haciendo *Stop Motion* con los personajes de plastilina.





EL BALCÓ DE LES PARAULES

FEM POESIA

Durant el mes d'octubre les classes de Segon han treballat poesia. A partir del conte "El meu gos vol ballar ballet" han creat una poesia entre tots. Ací teniu algunes fotos amb el resultat.

Les Classes de 2n



"Recomanació de llibres"

Hola ,alumnes de l'escola. M'agradaria recomanar-vos una col·lecció de llibres que em va agradar molt, es titula: NUR

Aquesta col·lecció de 15 llibres tracta de les aventures fantàstiques i imaginatives d'una xiqueta anomenada Nur, i dels seus amics. És una col·lecció molt divertida que us farà somiar a tots i a totes en mons de màgia, viatges en el temps i moltes criatures fantàstiques que no coneixeu.

Escrit per: Emma Rebollar Fernandez

Així que LLEGIU I SOMIEU AMB... "NUR"



Primera incursió de Toti Martínez de Lezea a la literatura per a nens. Aventures protagonitzades per Nur, personatge basat en la pròpia néta de l'autora.

Col·lecció de Mara Turing



Autor del llibre: Javi Padilla

Editorial Samarcanda

Sinopsi del llibre: Mara és una xiqueta molt intel·ligent, que amb sols cinc anys va perdre el seu oncle. Ella, uns anys després rep un missatge del seu oncle demanant ajuda, i, amb els seus amics Noa i Daniel s'embarca en una aventura per trobar-lo, on aprendrà a programar, a veure el món des d'un punt diferent. Ho aconseguirà?

Escrit per Leyre Roldán

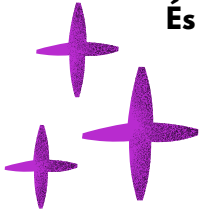


Apadrinament Lector

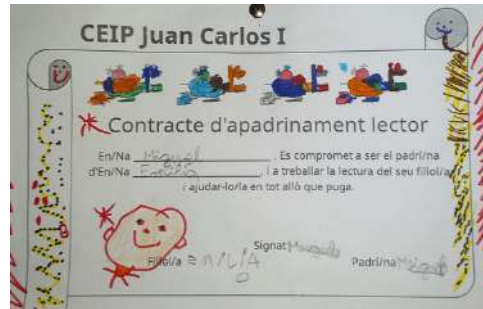


L'alumnat de 3B i Infantil 5 anys B han signat un contracte pel qual es comprometen a fer activitats lectores per gaudir d'aquesta activitat i aprendre junts.

Sóc Albert i avui vos explicaré què és l'apadrinament lector. Jo apadrine amb els meus amics de classe un alumne d'infantil 3 anys i com som impars un xiquet te 2 padrins. Sabeu que? Jo sóc el que amb el meu amic Pau apadrine a un xiquet, que és el meu fillol i es diu Carlos. L'hem llegit el conte "I queixalets també" i "La fulla que volia volar". És molt divertit I Carlos és molt bon xiquet!.



Per Albert Rebollar Fernández



" Llegir ens fa somniar i somniar és crear "



Coneixem el "Cavall Miniatura"

HISTÒRIA I ORÍGENS *La Secció dels "PETS"*

Els cavalls en miniatura han estat criats durant segles mitjançant la reproducció selectiva de cavalls i ponis de grandària molt xicoteta.
És un raça molt especial que es va desenvolupar durant el segle XVII en Europa.
He investigat que els feien treballar en les mines de carbó perquè es podien ficar dins dels tunels.
A més, com eren tan xicotets eren ideals per mantenir-se en xicotetes superfícies on no hi ha espai per a un ramat de cavalls grans.
És interessant saber que són molt coneguts com cavalls de joguina en miniatura i ponis en miniatura.

CARACTERÍSTIQUES

Els cavalls en miniatura són companys populars dels amants del cavall. Són cavalls fàcils de mantindre i són tan entrenables com qualsevol cavall gran. Són forts i s'han de capacitar per ser respectuosos i obedients, com qualsevol equí.



Els seus propietaris els utilitzen enganxats a carros, vagons o trineus.
També s'utilitzen com a animals de companyia i per ajudar a persones amb problemes de visió i d'audició.

Per Carla Sànchez de la Rosa 5é C

LA MEUA GOSSETA "NOA"

Races de Noa

Ella es Golden Retriever i Dálmata. Té 11 anys i es mestija de Golden i Dálmata.

És molt juganera i afectuosa

Golden Retriever

El Golden Retriever es una raça apacible, tranquil·la i afectuosa. També son juganers i socials. Tenen el pèl llis, a vegades ondulat i daurat (també pot ser color crema). Si es mascle mesura entre 58 i 62 cm a la creu i pesa entre 29 i 32 kg, i si es femella mesura entre 53 a 55 cm a la creu i pesa entre 25 i 29 kg

Dálmata

El dálmata es una raça enérgica, juganera i sensible. Son també molt fiels a la seua família. El seu pèl es llis i curt, blanc amb taques negres. Mesuren entre 53 i 58 cm a la creu i pesen entre 25 i 35 kg, tant el mascle com la femella.



La mascota de Leyre

Per Leyre Roldán 6 é C





Fixides

Els alumnes de 3er A i 3er B hem anat a Castelló per gaudir del planetari de Castelló al Grau, al començament del Passeig Marítim

Hem vist la projecció "Els Planetes" és un viatge extraordinari on hem descobert aspectes de planetes, asteroides i estels, fins ara desconeguts per a nosaltres.



Sóc Oriol i vaig a contar-vos el que he deprès en les excursions del cole. Hem anat al Planetari de Castelló. Sabíeu que els planetes tenen orbites enormes? Sabíeu que no soles la Terra te satèl·lit? si, si, també Júpiter. I Plutó no es considera un planeta. Sabeu per què? Perquè es molt xicotet.

Un altre dia anàrem a l'aqüeducte d'Alfondeguilla i allí vaig dependre que els aqüeductes poden ser grans o xicotets i que estan construïts amb pedra enllaçada .

Per Oriol Conejero Martín



El Pèndol de Foucault és un pèndol esfèric que pot oscil·lar lliurement en qualsevol pla vertical i capaç d'oscil·lar durant molt de temps (hores). Es fa servir per demostrar la rotació de la Terra. Es truca així en honor del seu inventor, "Léon Foucault".

Sóc Albert i amb la meua classe 3er B i amb la classe de 3er A, anàrem el 8 d'octubre al Planetari de Castelló.

Anàrem en autobús. Només arribar ens férem una foto davant la estàtua denominada "La Hembra del Mar" del escultor castellanenc Joan Ripollès. Després d'esmorzar jugarem un poquet. Ja per fi , quan entrarem al planetari havíem vist la exposició de les illes Columbretes que son illes volcàniques com les illes Canàries. Hi havia una exposició dels dinosaures i un pendol, que és molt famós . També vam voré la pel·lícula dels planetes.

De vesprada anàrem a dinar al parc "El Pinar" i poguérem jugar fins tornar al cole. " La millor excursió! .

Per Albert Rebollar Fernández De Quero

Els alumnes de 4t C han visitat " Les Coves de Sant Josep"



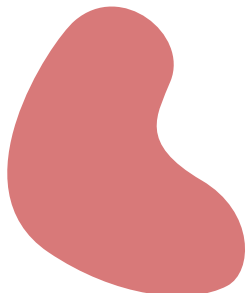
Ho hem passat genial!

A les Coves de Sant Josep hem gaudit d'un tranquil passeig amb barca al llarg d'un dels rius subterranis navegables més espectaculars.

La visita inclou un tram amb barca de 800 metres i un recorregut a peu de 250 metres. És el riu subterrani navegable més llarg d'Europa. Una joia natural única que permet endinsar-se a les entranyes de la Serra d'Espadà a través d'un camí traçat per l'aigua durant mil·lennis. A més d'un paisatge subterrani privilegiat, les Coves de Sant Josep i el seu entorn són un importantíssim enclavament cultural, amb pintures i gravats prehistòrics a l'entrada de la cova, úniques a tota la comarca i declarats Patrimoni Mundial per la UNESCO o el poblat Ibèr-Romà.



Més eixides



La Vall d'Uixó 11 de novembre de 2021

Xiquets de la classe de quart C visiten el Museu Arqueològic de la Vall D'Uixó

Uns xiquets i xiquetes de nou anys, de l'Escola Juan Carlos I d'Almenara visiten el Museu Arqueològic de la Vall D'Uixó.

Maria Luïsa Rovira, arqueòloga municipal és la que ensenya les figures que havien trobat en els Estanys d'Almenara. Eixes figures eren dels temps dels romans del poblat actualment enterrat davall de les llacunes.



Maria Luïsa ens ha ensenyat els restes de les peces romanes que les han trobat en els Estanys.

Després hem visitat el poblat iber, estava la directora del poblat iber que ens ha explicat que han anat trobant, també ens ha ensenyat ossos d'animals que menjaven abans els ibers i ceràmica.



ens ha ensenyat els restes de les peces romanes que les han trobat en els Estanys. Després hem visitat el poblat iber, estava la directora del poblat iber que ens ha explicat que han anat trobant, també ens ha ensenyat ossos d'animals que menjaven abans els ibers i ceràmica.



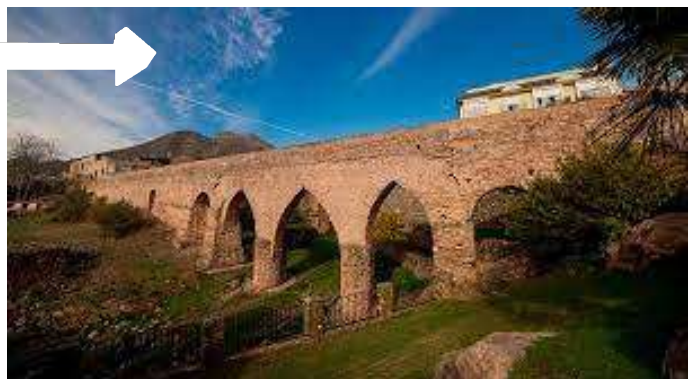
Maria Luïsa tenia que explicar tot el que que era dels romans, els ibers i més coses.

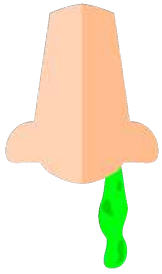
Maria Luïsa era molt important allí perquè si no no hagueren sabut quines coses eren dels ibers i dels romans.

Eixe museu no l'ha vist quasi ningú en Almenara i es molt difícil que et deixen entrar a veure les figures dels romans ja que no volen que es perguen ni es trenquen.

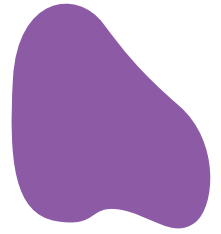
També havia una espasa que no era d'Almenara i estava molt xula.

L' alumnat de 4t C





A la nostra Secció de ciències parlem de les *al·lèrgies*



Les al·lèrgies ocorren quan el sistema immunitari comet un error. Normalment el sistema immunitari et protegeix de gèrmens i malalties.

Però, si tens una al·lèrgia el teu sistema immunitari tracta per error algun component d'un cert aliment com si fora realment perillós per a tu.

Hi ha molts xiquets que tenen al·lèrgies alimentaries. Els següents aliments són els que provoquen la majoria de les al·lèrgies alimentaries: Cacauets, fruits secs, marisc, peix, gambes, bacallà, llet (sobre tot de vaca) ous, soja i blat.



Escrit per Albert Rebollar Fernández



Les persones que en pateixen presenten símptomes quan ingereixen, inhalen o tenen contacte amb aliments que per a la majoria de la població són segurs i saludables.

En algunes ocasions les al·lèrgies alimentàries poden provocar trastorns greus i, fins i tot, arribar a comprometre la vida de les persones: això passa quan es desencadena el que es coneix com a anafilaxi, un procés de molta gravetat que pot afectar tot l'organisme i que requereix atenció mèdica urgent.



Alguns xiquets tenen al·lèrgia als pardals. Això és el que em passa a mi però sols a l'interior de llocs tancats per exemple: bars, cases...

Voleu saber què em passa? Quanestic prop d'un pardalet la cara se m'unfla i es fa de color roig.



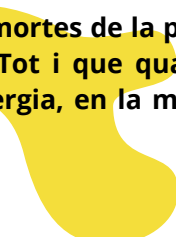
Escrit per Oriol Conejos Martín

Entre els signes i els símptomes de l'al·lèrgia a les mascotes causats per la inflamació dels conductes nasals s'inclouen els següents: Estornuts, ulls plorosos o amb picor, congestió nasal, picor de nas, el paladar o la gola. També tossir sense parar. Pell blavosa i inflamada sbaix dels ulls.

En el cas dels xiquets, fregar-se el nas cap amunt amb freqüència

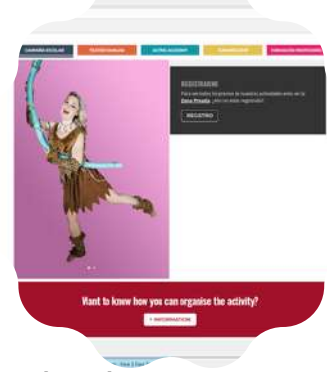


En general, l'exposició a les escates mortes de la pell que perd una mascota desencadena aquest tipus d'al·lèrgia. Tot i que qualsevol animal que tingui pèls pot provocar aquest tipus d'al·lèrgia, en la majoria dels casos aquesta al·lèrgia s'associa a gossos i gats.





Teatre Anglès



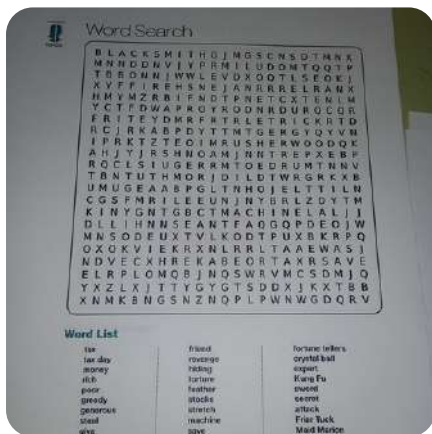
El passat 24 de Novembre l'alumnat de primària de la nostra escola ha gaudit de dos obres de teatre en anglès. S'han realitzat tres representacions de dos obres : Robin Hood per a l'alumnat de tercer a sisè i A Fishy Tale per a l'alumnat de primer i segon.

Aquesta activitat s'ha tornat a realitzar després de dos cursos sense poder fer-la.

Agraïments a l'AMPA de l'escola perquè ens ha subvencionat les tres representacions per a tot l'alumnat.
Escrit per Carmen San Onofre ,mestra d'Anglès.



Robin Hood: la llegenda d'un bandit heroic i la seva banda de lladres, el malvat Sheriff de Nottingham i una dama amb problemes. El Xèrif de Nottingham, un home malhumorat i avariós està recaptant impostos dels pobres ciutadans. Robin, amb l'ajuda de la seva banda The Merry Men, utilitza humor, música i la participació del públic per alleujar el dolor dels pobres. Segueix Robin pels carrers de Nottingham mentre busca justícia per als pobres i humor per als malhumorats en aquesta nova comèdia de Face 2 Face



Aquestes són algunes de les activitats que prèviament hem treballat a classe per conèixer l'obra.

El teatre de Robin Hood va ser molt interessant i graciós. Els actors (que per desgràcia, sols eren dos) parlaven amb el públic. Era una època medieval molt moderna, encara que tot estava molt orientat al passat com en la verdadera història. Està molt ben feta.

Escrit per Leyre Roldán





Secció del **RECICLATGE**



NADAL VERD

Escrit per: Emma Rebollar Fernández

Els Nadals són una època de regals i felicitat però, per què comprar coses per decorar quan pots reciclar?

Aquest 2021 l'escola d'Almenara CEIP Juan Carlos I, s'ha posat unes ulleres verds per a no danyar més el planeta. Per aquest motiu, ha decidit fer amb materials reciclats, totes les decoracions de l'escola.

M'explique, cada xiquet i xiqueta de l'escola, havia de portar una manualitat de Nadal, feta només de materials que tenien per casa i sense comprar res.

Amb aquestes manualitats es decorarien els passadissos de l'escola.

També l'escola ha fet un arbre de nadal amb botelles de plàstic reciclades que l'alumnat ha portat de les seues cases.

PROPOSIT D'AÇÓ:

Aquesta idea proposa que el material i les decoracions de nadal, és construïsquen sense que ningú compre res i així conscienciar als xiquets de què no és necessari comprar per a fer alguna cosa bonica.

Estes son algunes de les manualitats que hem fet.



Els alumnes de 4t B hem aprofitat els materials que no utilitzem, es a dir, hem reutilitzat i reciclat per a fer manualitats de Nadal. Pots, ampolles, caixes etc.

Ha quedat molt bonic.

Escrit per Josep Montesinos Expósito.





CALENDARI D'ADVENT

Escrit per: Emma Rebollar Fernandez



El día 30 de Novembre del 2021 algunes classes del col.legi Juan Carlos I van montar un calendari d'advent en la seua aula.

-En què consisteix?

Aquest calendari d'advent consisteix en que cada día d'advent, un xiquet o xiqueta de l'aula aurirà una bosseta de colors, que dins contenen unes accions o missatges que la classe té que complir.

El calendari és un compte a rere, des del dia 1 de desembre fins al 24, per tant n'indica l'arribada del Nadal.

L'últim día de cole abans de les vacances s'aurin totes les bossetes restants.

-Per a què serveix?

Amb el calendari les classes poden gaudir d'un temps de diversió i felicitat junt als seus companys i companyes. A més de ser un calendari, que ens indica el temps que falta per l'arribada del Nadal.



Aquest any hem aprofitat materials reutilitzats i reciclats per decorar el nostre col·le amb motiu de les festes nadalenques. T'agrada com ha quedat?



SECCIÓ PASSATEMPS

TROBA LES 5 DIFERÈNCIES



Hola amics.

Vos convida a trobar les cinc diferències. T'atreveixes?

Per Oriol Conejos Martín

5	3			7			
6			1	9	5		
	9	8					6
8				6			3
4			8		3		1
7				2			6
	6					2	8
			4	1	9		5
				8			7
							9

S	E	D	I	T	R	O	S	W	T	M	N	L	C	S	E	L	Z	S	S
K	M	Y	J	L	R	V	H	G	Y	C	K	C	G	I	Z	Y	Y	G	Z
T	B	E	S	S	V	E	J	S	F	X	E	O	U	D	B	Z	P	T	N
I	D	Z	R	X	O	O	S	E	R	B	I	L	L	U	G	A	F	B	S
X	Y	P	E	H	Y	T	W	N	S	B	E	O	O	T	Y	A	S	X	A
W	X	E	L	Ñ	Z	S	D	M	H	Y	G	N	D	S	G	E	I	S	P
U	I	X	L	E	U	R	W	U	Z	E	Y	I	L	E	U	P	S	R	Z
C	S	A	A	M	I	O	O	L	P	L	V	E	D	G	P	I	O	Y	G
F	E	M	T	M	J	S	L	A	R	Y	B	S	N	E	G	U	Ñ	Z	O
L	I	E	W	V	N	E	S	N	O	T	H	E	Q	N	U	A	S	S	O
Y	C	N	O	S	L	F	E	I	J	O	L	K	A	V	C	R	I	D	L
P	N	S	A	T	G	O	L	U	E	L	A	T	M	Ñ	C	P	E	H	C
W	E	L	M	E	S	R	U	C	C	H	U	M	G	B	A	N	M	S	V
P	I	P	I	T	D	P	A	X	T	R	Ñ	R	M	L	F	C	M	Y	A
T	C	B	C	M	X	F	R	F	E	I	P	U	L	I	K	N	S	C	X
H	F	L	S	Z	M	S	B	S	S	X	E	D	J	A	P	M	M	B	T
S	P	I	S	S	A	R	R	E	S	O	J	R	A	B	S	E	Y	N	L
P	V	M	U	V	T	N	S	B	H	V	G	G	B	I	J	V	L	S	Z
S	E	L	U	A	T	O	Y	N	M	F	M	A	T	E	P	R	A	C	H
E	X	L	C	A	L	C	U	L	A	D	O	R	A	N	Y	T	A	K	K

- ALUMNES
- AMICS
- ASSIGNATURES
- AULES
- CALCULADORA
- CARPETA
- CIÈNCIES
- COLONIES
- CUINA
- DEURES
- ESBARJO
- ESTUDIS
- EXAMENS
- LLAPIS
- LLÈNGUES
- LLIBRES
- PISSARRES
- PROFESSORS
- PROJECTES
- SORTIDES
- TALLERS
- TAULES

Sudoku és un trencaclosques lògic amb què s'exercita l'hemisferi esquerre del cervell. Fer els trencaclosques de Sudoku és fonamentalment satisfactori perquè ens ajuda a "exercitar els músculs" en una part del cervell que no es fa servir gaire durant la nostra vida quotidiana.

Les sopes de lletres, utilitzades de forma regular, poden prevenir el risc de deteriorament cognitiu. Així mateix, impulsaran estratègies de raonament i lògica i estimularan la memòria visual i latència.

Per Josep Montesinos

LA SETMANA DEL 13 AL 17 DE DESEMBRE EL NOSTRA COLE HA GAUDIT DE L'EXPOSICIÓ "INSOSTENIBLE"



El CEIP Juan Carlos I d'Almenara acull l'exposició "in/sostenible" del Fons Valencià per la Solidaritat "Elperiodic.com"

El CEIP Juan Carlos I d'Almenara acull fins divendres que ve 17 de desembre, l'exposició "In/Sostenible. Un camí cap a la sostenibilitat" del Fons Valencià per la Solidaritat, que té com a finalitat conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a la població en general des d'un punt de vista pròxim i amable mitjançant quatre zones diferenciades. A més, l'alumnat del centre educatiu se sensibilitzarà a través de l'activitat didàctica "Soc conscient de quin consum faig" amb reflexions sobre la situació del planeta i l'anàlisi d'alternatives per a realitzar una producció i consum més sostenibles

El dia 15 de desembre de 2021, els alumnes de l'escola CEIP JUAN CARLOS I d'Almenara van visitar una exposició anomenada INSOSTENIBLE.

Patricia ens ensenyava que era la sostenibilitat en el medi ambient. Amb gràfics i adhesius, ensenyava diferents situacions en les quals, els xiquets i xiquetes havien d'identificar quina situació de les que anaven veient era sostenible i quina no.

Les sostenibles eren marcades amb un adhesiu que Patricia ens donava i tenien diferents dibuixos segons la situació.

La finalitat d'aquesta activitat era la conscienciació de la importància de fer activitats sostenibles per a cuidar el medi ambient i fer un món millor.

Com a recordatori de l'activitat, ens van repartir un passaport que contenia informació sobre el medi ambient.

Escrit Per Emma Rebollar Fernández



Alumnat de 5éB visitant l'exposició



L'alcaldesa d'Almenara, Estíbaliz Pérez, ha assenyalat que amb "aquesta activitat busquem conscienciar als nostres escolars sobre la sostenibilitat i el consum, accions que seguirem amb altres activitats amb la col·laboració del Fons Valencià per la Solidaritat i en aquest cas de la Diputació de Castelló". De fet, Almenara, dins del marc del projecte "In/Sostenible", ja va programar a l'agost l'activitat lúdica dirigida al públic familiar "Buscarem un tresor" on, mitjançant un contacontes teatralitzat, desenes de persones es van sensibilitzar i van conscienciar sobre la necessitat i urgència de canviar els hàbits i la forma de consum per a no acabar amb el planeta.



El programa té com a objectiu donar a conèixer i sensibilitzar a la població de 6 municipis de la província de Castelló (Almenara, Benassal, Benicarló, Castelló, Montanejos i Viver) sobre què són els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i de la importància de la seua participació per a aconseguir-los, incidint en el ODS número 12: Producció i consum sostenibles, per a enfortir la presa de consciència al voltant dels hàbits de consum responsables mitjançant actuacions concretes.



Vaig aprendre moltes coses com que és millor comprar coses de procedència local, en petites botigues, mirar el material del que està fet la roba.

Escrit per Leyre Roldán



ACTUEM JA!



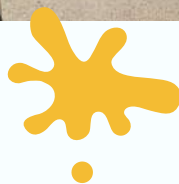
Actuem ja contra la insostenibilitat

Escrit per Emma Rebollar i Llorenç Vicent Forner

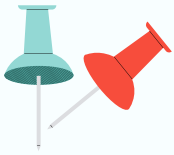
En la localitat d'Almenara, al col·legi Juan Carlos I, l'alumnat de 6°C hem començat a treballar com els nostres hàbits poden influir en el nostre planeta.

En primer lloc, vam treballar en grup les energies renovables i no renovables, vam recopilar informació sobre aquestes energies. Posteriorment, ho vam exposar a la resta de la classe. Aquest treball consistia a fer una investigació tractant les característiques, avantatges, desavantatges, conseqüències, exemples i hàbits sostenibles per a integrar en el nostre dia a dia.

En segon lloc, vam acudir a una exposició realitzada per Patrícia sobre la insostenibilitat de les nostres accions i de com aquestes poden influir al llarg del temps en el nostre planeta. Aquesta consistia a plantejar exemples de diferents accions i que nosaltres diguérem si aquestes eren actuacions sostenibles o insostenibles, i ens va fer reflexionar molt. A més, ens van sorprendre molt quan ens va mencionar que en uns anys necessitaríem 3 planetes Terra per seguir el ritme de vida que portem.

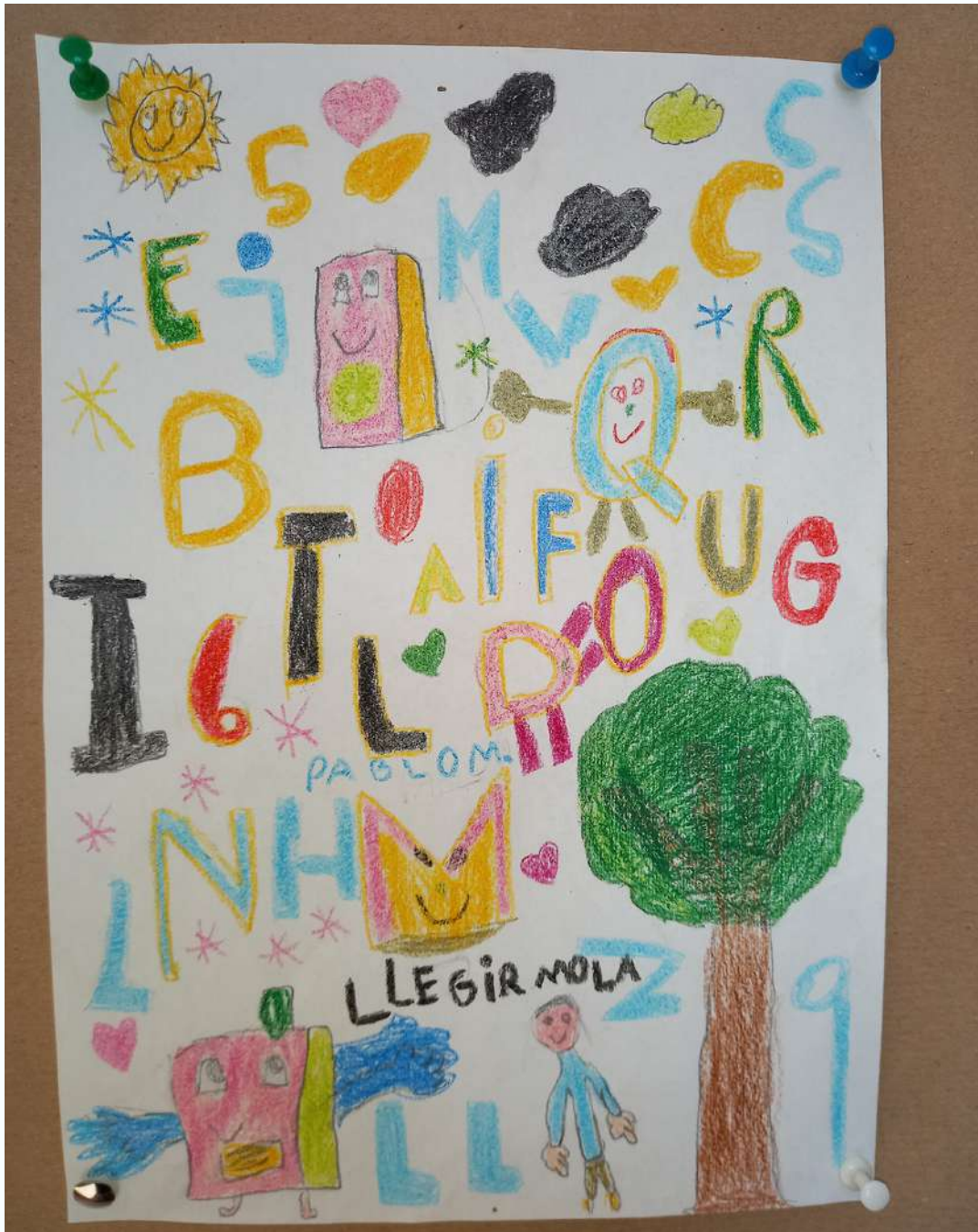


Des d'ací vos animem a tots a què adopteu accions sostenibles, ja que tots junts ho podem aconseguir!



E-mail!

Per participar-hi pots enviar les teves aportacions al següent correu electrònic:
pepador@ceipjuancarlosi.org



Dibuix guanyador 1er Cicle EP Pablo Martínez Enrique

***Donar les gràcies a tots els participants que han fet possible
la creació de la nostra revista escolar "Ments Obertes"
Esperem que us animeu i continueu col·laborant.***



No oblidis Somriure.

