



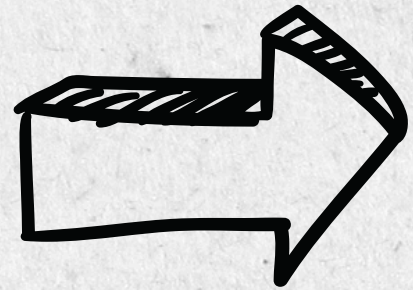
Descubriendo

# LA HUERTA

**CEIP JUAN CARLOS I**

**CURSO 2024-2025**





# **¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?**



- **CREAR UN ENTORNO NATURAL.**
- **CONOCER LOS BENEFICIOS DE LA HUERTA.**
- **APRENDER ACERCA DE LAS DIFERENTES PLANTACIONES.**
- **SENSIBILIZAR AL ALUMNADO DE LA IMPORTANCIA DE LA HUERTA.**
- **CONOCER LOS PRODUCTOS DE TEMPORADA.**
- **INVOLUCRAR A LAS FAMILIAS.**



# ¿CÓMO EMPEZAMOS?

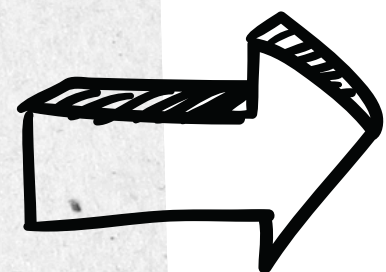
## Plantando.

1. Plantación de enredaderas.
2. Plantación de verduras de temporada:  
ajo, cebolla, acelga y espinacas.

## ¿CUÁNDO?

**Segundo trimestre**

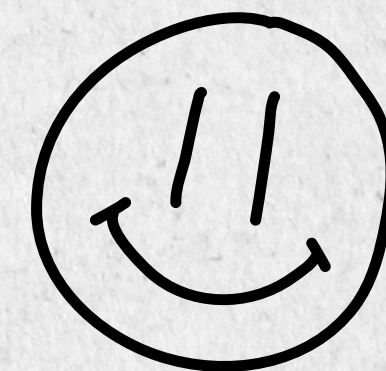



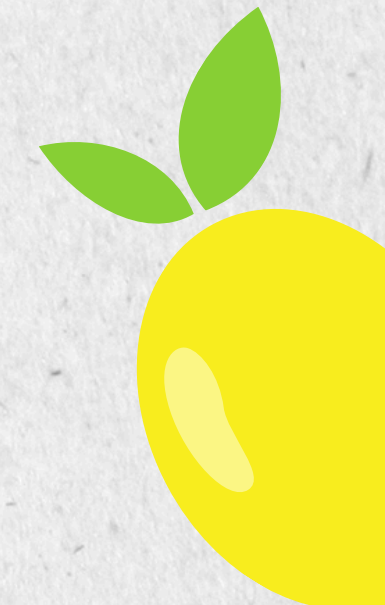






# PRIMER ENCUENTRO

*Reconozcamos el terreno*

- NOS CONOCEMOS UN POCO
- ¿EN QUÉ CONSISTE UNA HUERTA?
- CONOCEMOS NUESTRAS HERRAMIENTAS
- RECORRIDO POR LA HUERTA E INSTALACIONES
- PLANTACIÓN DE ENREDADERAS O VERDURAS DE TEMPORADA.





**LOS MEJORES JUEGOS  
SE HACEN ENSUCIANDO:  
¡MANOS A LA TIERRA!**



# PROPUESTA DE TALLERES

Cada clase se dividirá en tres grupos (máx. 7 alumn@s)

Cada grupo llevará su distintivo correspondiente.

Tres talleres de unos 10- 15 minutos.

Explicación  
nutrientes tierra  
(hummus).

Hojas  
(clasificación)

Pantalla de  
escritura con arena.

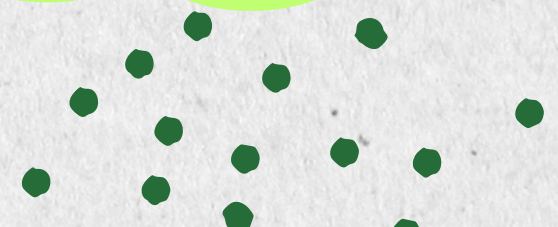
Creación del  
espantapájaros  
(mascota).  
Infantil

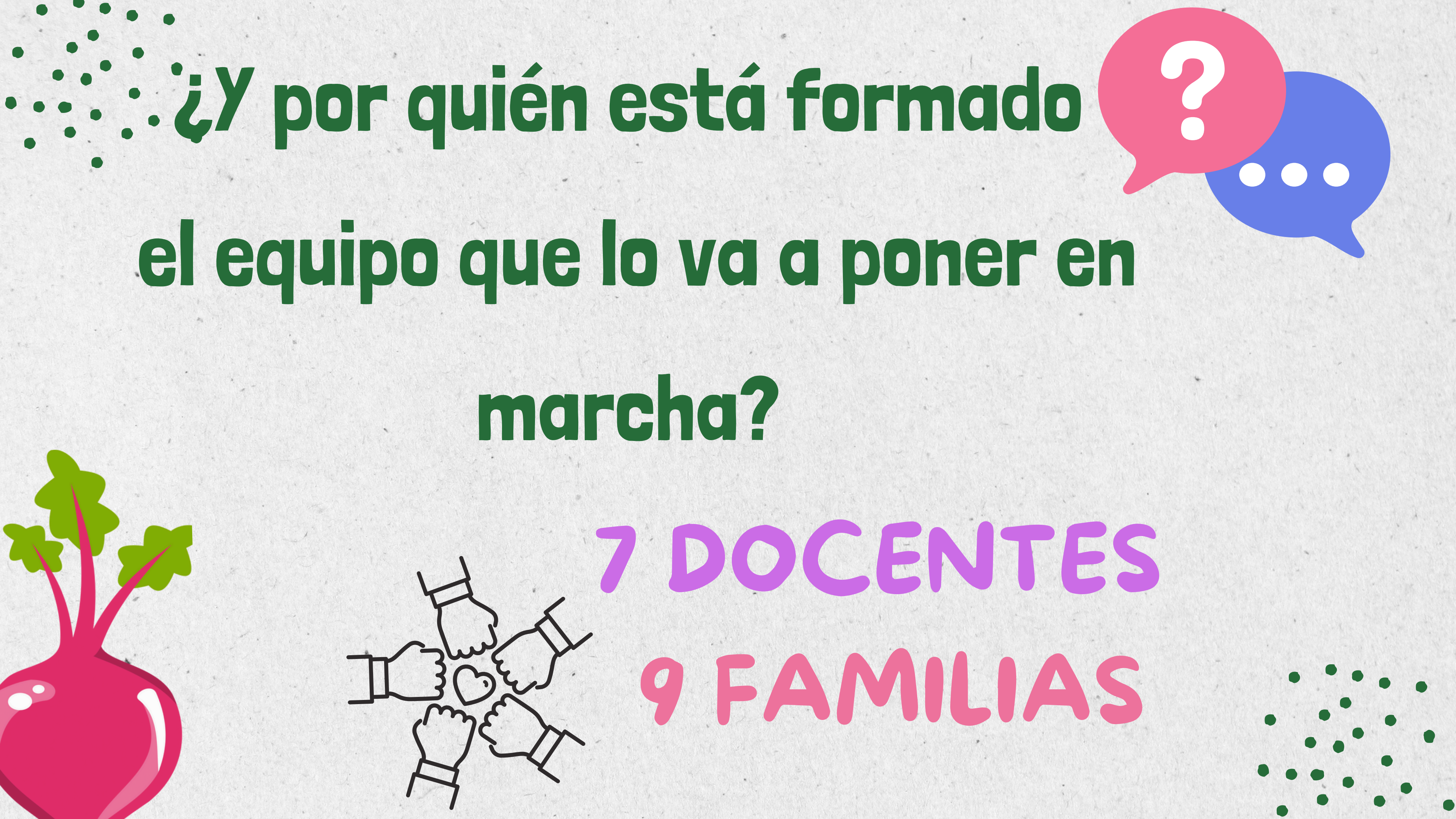
Explicación edad  
de los árboles  
(anillas).

Fósiles  
(clasificación)

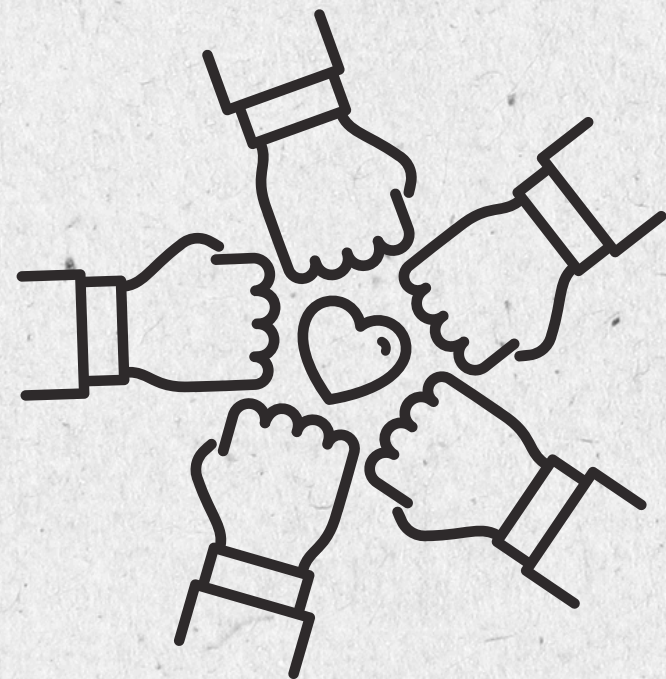
Plantación semillas  
(vaso de yogur)

Aprender sobre las  
verduras y frutas de  
temporada.



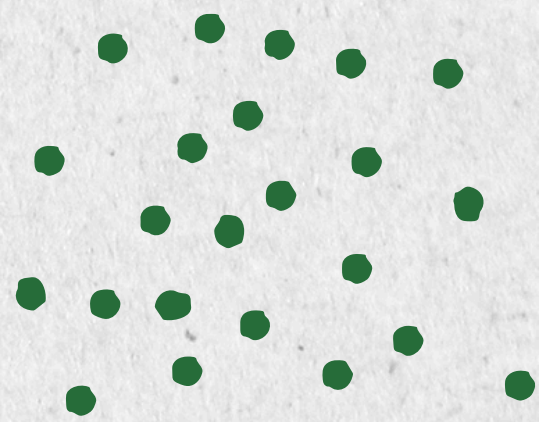


**¿Y por quién está formado  
el equipo que lo va a poner en  
marcha?**



**7 DOCENTES**

**9 FAMILIAS**





**¡TENEMOS**

**MUCHA**

**ILUSIÓN!**

