

# PORFOLI EUROPEU DE LES LLENGÜES

## QUI SOM?

CEIP JOSÉ SORIANO RAMOS  
VILA-REAL  
CURS 22-23



## JUSTIFICACIÓ

El nostre centre considera important que l'alumnat siga competent en totes les llengües curriculars del centre cadascú dins de les seues capacitats, conega la diversitat cultural que hi ha al nostre voltant i siga capaç de comunicar-se quan viatge.



## ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El centre disposa de panells dins i fora de les aules on s'exposen les diferents activitats realitzades per a que tot l'alumnat pugua gaudir-les i aprendre d'elles. L'alumnat nouvingut realitza les diferents activitats sempre dins de les seues possibilitats. La majoria de les activitats són de dossier.



## ACTIVITATS

Tot l'alumnat del nostre centre realitza diferents activitats relacionades amb el PEL.

En les pàgines següents s'adjunta explicació d'elles i una activitat més detallada.

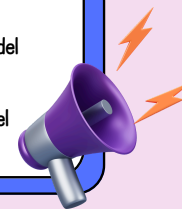
Es realitzen en les tres llengües: valencià, castellà i anglés.



## DIFUSIÓ

Totes les activitats realitzades i explicades a continuació es poden veure en la pàgina web del nostre centre.

<https://portal.edu.gva.es/josesorianoramos/pel>  
contrasenya: josesoriano\_PEL



# ACTIVITATS

CEIP JOSÉ SORIANO RAMOS



## INFANTIL 3 ANYS

UN FLOC DE NEU EN LA BUTXACA

Aprofitant l'arribada de l'hivern contem el conte on neva i es prepara una activitat de logomatemàtica on col·locar flocs de neu en un arbre, tants com indica la targeta.

## INFANTIL 4 ANYS

ÉS L'HORA DEL CONTE: ET MENJARÉ!

L'activitat consisteix en un moment al dia que anomenem "L'hora del conte" Escola activa del conte, cançoneta, dramatització i activitat final

## 1R PRIMÀRIA

MAKE A MONSTER

En esta activitat es treballa el vocabulari del cos en anglés. Després de treballar les parts del cos, es demana que l'alumnat realitza un monstre en grup i escriga les seues parts.

INVENTEM UN CONTE

L'alumnat de 1r de primària inventa entre tots un conte. Un alumne comença i el conte i per torns cada company/a han d'anar afegint una part a la història. Finalment cada alumne dibuixa la part del conte que ha inventat i llegeixen el conte entre tots.

## 3R PRIMÀRIA

ELS NOSTRES

CAL-LIGRAMES MOTIVADORS

L'activitat consisteix en crear una imatge a partir de les paraules d'un poema, convertint un poema escrit en un poema visual. A partir d'exemples l'alumnat de 3r va crear les seues propies produccions.

## 4T PRIMÀRIA

LA NOTICIA: QUÈ HA PASSAT?

L'activitat consisteix en treballar en grup la seua pròpia notícia i les seues parts partint de dos imatges que se'ls ha facilitat. Tant en llengua castellana com en llengua valenciana.

## 5É PRIMÀRIA

COMPRENDEMOS EL MUNDO

Comprender la tipologia textual informativa, en concreto las noticias, por eso se realiza un análisis de su estructura, se realizan comprensiones y expresiones orales y escritas.

EL SECRETO DEL ARCE

La tasca consisteix en la realització de tertúlies dialògiques sobre el llibre «El secreto del arce». Aquest llibre, de l'associació contra el càncer, té com a objectiu conscienciar a l'alumnat sobre la importància de dir NO al tabac des de ben menuts.

## 6É PRIMÀRIA

LA REVISTA DIGITAL

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam.

LA VOLTA LA MÓN EN HUITANTA DIES

Aprofitant l'activitat de transició amb 1r ESO, es realitza lectura del llibre "La volta al món en huitanta dies" i després es treballa de forma grupal les diferents parts del llibre.

PEL

# CAL·LIGRAMES

3r Primària



LLENGUA  
L'activitats realitza en Llengua Valenciana i Llengua Castellana



Nivell  
Alumnat de 3r de primària

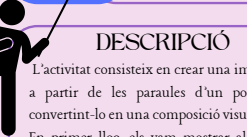
## ACTIVITATS

1. A partir d'un poema explicat en classe es mostren diferents exemples d'un cal·ligrama.
2. Explicació de que és un cal·ligrama.
3. Búsqueda de poemes que els agraden o elaboració de propis poemes.
4. Elaboració del seu propi cal·ligrama utilitzant les paraules que formen el poema formant un dibuix.



## DESCRIPTOR

Comprensió: Comprensió oral, comprensió de lectura i audiovisual.  
L6A2-3. Reconèixer l'esquema dels textos informatius senzills i saber trobar la informació. (L6)  
L6A2-4. Plantejar-me preguntes sobre allò que vull saber i localitzar-ho en un text descriptiu o informatiu. (L6)  
Expressió:  
ESSA2-4. Identificar i seguir les passes en la realització d'un text escrit: començar amb l'esborrany, d'ell decidirà quines coses passaran al definitiu, una volta seleccionades les paraules –amb l'ajut del diccionari– i corregides les errades ortogràfiques, formals i d'expressió, afeg posteriorment les il·lustracions. (ESS)



## DESCRIPCIÓ

L'activitat consisteix en crear una imatge a partir de les paraules d'un poema, convertint-lo en una composició visual.

En primer lloc, els vam mostrar alguns exemples que acompanyaven l'explicació d'aquest recurs.

A continuació, van buscar poemes i van seleccionar el que més els agradava, depenent dels seus interessos. Alguns dels alumnes van decidir crear els seus propis poemes perquè no trobaven el que volien representar o consideraven que eren capaços de fer-ho.

Finalment, van crear, cadascú i cadascuna, el seu propi cal·ligrama en un foli o paper de colors.

Un cal·ligrama és un tipus de poema visual en que les paraules que componen el poema dibuixen o formen un objecte, un animal, un paisatge o qualsevol altre element imaginable.

És una forma artística que combina la poesia i l'artística.

## AVALUACIÓ

Es realitza una avaluació de la participació de l'alumnat en l'activitat a través d'un qüestionari que té el docent. També es realitza una autoavaluació per part de l'alumnat triant entre totes les obres quina imatge representa millor el grau de consecució de l'activitat proposada. També un qüestionari on l'alumnat avalua el seu treball i el procés de realització.



## MATERIALS

Cal·ligrames del poema "Poema al mar" de Rafael Alberti.  
Fulletes digitals, fulls de colors, llapisos, colors, ...



## PRODUCTE FINAL

Cadascun dels alumnes de 3r ha entregat un cal·ligrama on ha representat el poema que ha escollit o el que s'ha inventat. Són imatges que s'han exposat al passadís del centre per a que la resta d'alumnat del centre pugua gaudir d'elles i s'exposarà en la 2a revista digital del centre.