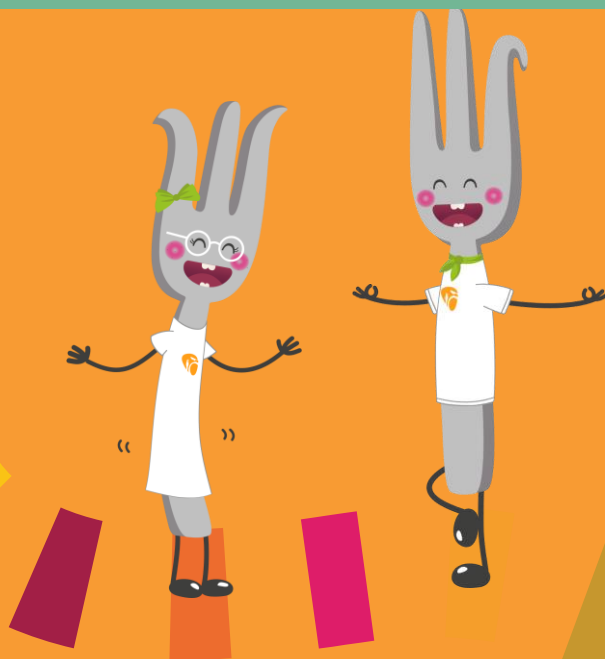




#INTURODS

PROJECTE EDUCATIU

Jornada Contínua



#INTURODS

En Intur Restauración Colectiva **alimentem** el seu creixement, el seu somriure, la seua sensibilitat, la seua diversió, els seus cinc sentits, **la seua imaginació**.

Treballem intensament per a oferir la nostra experiència i professionalitat en un **Projecte Educatiu personalitzat** basat en els **ODS** (Objectius de Desenvolupament Sostenible) que marca l'ONU per a l'Agenda 2030. Amb aquest projecte educatiu anomenat **#InturODS** volem fomentar el desenvolupament dels nostres xicotets usuaris i usuàries.

En aquesta línia es tractarà la condició humana com a motor de desenvolupament sostenible generador de treball decent, protectora del medi ambient, promotora d'equitat i constructora de societats pacífiques i inclusives.

Aquest projecte educatiu és un camí de llarg recorregut. Cada curs, les seues activitats canvien, però la labor de reflexió, conscienciació i canvi d'hàbits per a aconseguir un món millor gràcies als ODS serà el fil conductor al llarg dels anys.

#InturODS pretén motivar i activar la consciència dels alumnes **pequè entenguen els problemes mundials i del nostre entorn més proper, perquè només des de l'aposta pel desenvolupament sostenible podrem millorar les condicions del futur de les persones i del planeta.**

Formarem l'alumnat i el personal implicat sobre el seu significat, formant-los i acompanyant-los.



La roda dels ODS d'Intur

#INTURODS



#INTURODS
PROYECTO EDUCATIVO

Cada nou curs, creem un **calendari escolar amb tallers i activitats ODS**, centrant-nos en aquells que afecten més la nostra activitat com a menjador escolar i que podem resumir en els següents:



Cuidar de la salut i del benestar (ODS 3).



Promoure el consum i la producció sostenible dels aliments (ODS 2 i 12).



Cuidar el medi ambient (ODS 13, 14 i 15).



Coneixement i sensibilització social (ODS 1, 2, 5, 10 i 16).



Tots ells des de la perspectiva de l'ODS 4: Educació igualitària i de qualitat.

INTURCRECE



Dins del **Projecte Educatiu #InturODS** hi ha un bloc directament relacionat amb el ODS 12, Producció i Consum Sostenibles. **InturCrece**, que és com anomenem a l'hort escolar, està concebut com una **escola agroecològica** que integra en ella la implantació d'hàbits nutricionals.

Principis, valors i conscienciació en els quals aprofundirem en matèries com la importància de la Dieta Mediterrània en nutrició i senzilles pautes de comportament beneficioses per al medi ambient i la millora del nostre entorn.

Tallers medioambientals pràctics: Tallers i activitats que els ensenyaran el valor de la nostra terra, com cultivar-la i el respecte i afecte amb el qual hem de tractar-la. Sense oblidar els valors mediambientals i tecnològics, primordial en el desenvolupament i creixement des de les edats més primerenques.

#INTURODS

La **metodologia pedagògica** que aplicarem als tallers i a les activitats durant tot el curs inclourà també la potenciació i el desenvolupament de **les 8 intel·ligències múltiples** que cadascun de nosaltres tenim i que fan que el projecte siga més flexible, inclusiu i sensible a les diferències i capacitats de cada alumne i que, a més, facilita l'educació inclusiva.

Així, en cada fitxa trobem identificada la intel·ligència que desenvoluparem i l'objectiu sostenible que coneixerem amb cada activitat, cosa que ens permet crear un projecte molt enriquidor.



Classificació d'activitats



Objectius de Desenvolupament Sostenible



Intur Crece – Hort escolar



Intel·ligència natural



Intel·ligència musical



Intel·ligència lògico-matemàtica



Intel·ligència interpersonal



Intel·ligència espacial



Intel·ligència corporal-cinestèsica



Intel·ligència intrapersonal



Intel·ligència lingüística

També fem durant tot el curs **tallers gastronòmics, tallers d'educació en la taula, sensorials i de respecte al medi ambient.**

Treballem amb una **programació mensual d'activitats**. Totes elles recopilades en el nostre **llibre d'activitats** que proporcionem a l'empresa tant en format físic com digital.

Cada activitat està ben definida com es pot veure a continuació.

Tot el nostre personal rebrà una formació i acompanyament en aquest procés de transformació del vostre menjador escolar.

Horari:

Concebem aquest projecte en **tres blocs diferencials**: de **14.00 a 15.15** alimentació, cura i acompanyament a l'infant, en hàbits alimentosos i d'higiene. De 15.30 a 16.00 reorganització de grups de Treball i espai de calma. I de 16.00 a 17 activitats extraescolars complementàries.

Calendari anual

PROJECTE EDUCATIU #InturODS

	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI
<p>INTUR ODS</p>	Presentació dels 17 ODS	 	 	 			 	
<p>HORT ESCOLAR Intur Creix</p>	1. Preparem la terra, la llaurem, preparem rec per goteig. 2. Sembrem faves.	3. Preparem bancal elevat. 4. Sembrem conreus d'hivern, associació de conreus.	5. Posem fem de cavall i palla en el bancal elevat. 6. Sembrem aromàtiques per a protegir el conreu i atraure pol·linitzadors.	7. Sembrem flors, atraïem pol·linitzadors. Corredor de flors entre menjadors 8. Sembrem creïlles en neumàtics reciclats.	9. Preparem la terra per a conreus d'estiu. 10. Sembrem conreus d'estiu, associació de conreus.	11. Posem fem i palla en conreus d'estiu. 12. Cartells flors i conreus.	13. Collim faves, deixem les més grans per a secar i guardem llavor. 14. Collim conreus d'hivern.	15. Comencem a collir conreus d'estiu. 16. Arranquem conreus d'hivern.
<p>DIA INTERNACIONAL</p>	16 OCT Dia Mundial de l'Alimentació	20 NOV Dia Internacional dels Drets dels Xiquets	10 DIC Dia Internacional dels Drets Humans	30 GEN Dia Escolar de la Pau i la No Violència	10 FEB Dia Mundial dels Llegums	7 MAR L'hora del Planeta	22 ABR Dia Internacional de la Mare Terra	15 MAI Dia Internacional de les Famílies

TALLERS ITINERANTS DURANT TOT EL CURS:

- El plat saludable
- Parla amb la nostra dietista
- Dissenye un menú bo i sa
- El malbaratament alimentari
- La patrulla verda

TALLERS GASTRONÒMICS AL MENJADOR:

- 1T: Taller "Crea la teua ensalada"
- 2T: Taller sensorial dels aliments
- 3T: Taller "Menge fruita"



MARÇ

13 ACCIÓ
POR EL CLIMA



InturODS: ens endinsem en el ODS 13 – Acció pel clima.

Huerto Escolar: cultivem el bancal elevat i fem els primers passos en cosmètica natural.

Intel·ligència interpersonal: habilitat d'interactuar i comprendre a les persones i les seues relacions. Per exemple, les persones solidàries, membres d'ONGs, campanyes d'ajuda a refugiats, etc.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Dia de l'Activitat Física i la Salut	Dia del Medi Ambient	Dia de la Música	Dia del Ball	Dia dels ODS
	1	2	3	4
	01. HORT ESCOLAR Cultivem en bancal elevat	02. INTUR ODS Quant dura el nostre fem?	03. BALL DIRIGIT	04. INTUR ODS ¡Som superherois!
7	8	9	10	11
05. PREPAREM EL TALLER SENSORIAL +Preparem Mascletà	06. L'HORA DEL PLANETA +Preparem Mascletà	07. INTUR ODS ¡Nosaltres reciclem! +Preparem Mascletà	08. ASSAIG INTURSHOW +Preparem Mascletà	09. INTUR ODS Els colors dels ODS +Preparem Mascletà
14	15	16	17	18
10. PERCUSSIÓ MUSICAL. Mascletà FALLAS	11. ELS ARBRES CAIGUTS (primària) ABRACEM ELS ARBRES (infantil)	12. HIP HOP	13. ASSAIG INTURSHOW	14. FIT DANSE Mascletà MAGDALENA
21	22	23	24	25
15. MANUALITAT KAZOO	16. MANUALITAT ESPANTAOCELLS	17. ZUMBA KIDS	18. DÍA DE INTURSHOW!!!	19. BALL DELS GLOBUS
28	29	30	31	
20. LA HISTÒRIA DE GRETA	21. HORT ESCOLAR Primers passos en cosmètica natural	22. INTUR ODS La caixa dels deseODS	23. TALLER SENSORIAL	

Día d'Hort escolar

Fer fotos

Consultar **Annexs**: [Annex 14](#), [Annex 15](#), [Annex 16](#), [Annex 17](#), [Annex 18](#), [Annex 19](#) y [Annex 20](#) inclou els materials necessaris per a un correcte desenvolupament de l'activitat.

¿TENS DUBTES?

Per a més informació sobre Tallers ODS i Hort Escolar, consulta directament per WhatsApp amb:

- **Tallers ODS:** Ana Rico - 666 971 968
Horari: dimarts i dijous de 10:30 a 11:30

- **Hort escolar:** Perla Bibb – 633 906 869
Horari: dilluns i dimecres de 11 a 12



Respecta l'horari de consultes

INTUR
restauración colectiva



Xiquets i xiquetes podem fer les mateixes coses?

TIPUS: Intur ODS

TEMA: ODS5 Igualdad de género

NATURALES: juego ODS

OBJECTIUS: Fomentar la igualtat entre xiquets i xiquetes i prendre consciència dels diferents rols de gènere. Tots i totes som capaços de poder fer el mateix. Treballar el terme "gènere" i aprendre els seus símbols.

DESENVOLUPAMENT: Confeccionar 10 targetes amb:

RENTAR ELS PLATS, CONDUIR UN AUTOBÚS, VENDRE EL PA, DIRIGIR EL TRÀNSIT, NETEJAR LA CASA, CUIDAR D'UN BEBÉ, ANAR EN BICICLETA, COSIR, JUGAR A LA PILOTA, CUINAR...

A continuació es reparteix un foli a cadascun que tallarà per 3 parts i on posaran un **SÍMBOL FEMENÍ, UN MASCULÍ I UN ALTRE ELS DOS SÍMBOLS.**

El monitor mesclarà les targetes que triarà a l'atzar i ells hauran de contestar qui fa aqueixa acció.

Una vegada finalitzada l'activitat, es pot secundar amb les següents preguntes perquè analitzen i siguin conscients que "no hi ha diferències entre els gèneres"

¿?: Xiques i xics...

Podem fer les mateixes coses?

Podem treballar en el mateix?

Ens agraden les mateixes coses?

Som igual d'intel·ligents?

¿? Ser diferent...

Vol dir que un val més que un altre?

Es pot ser diferent i tindre els mateixos drets?



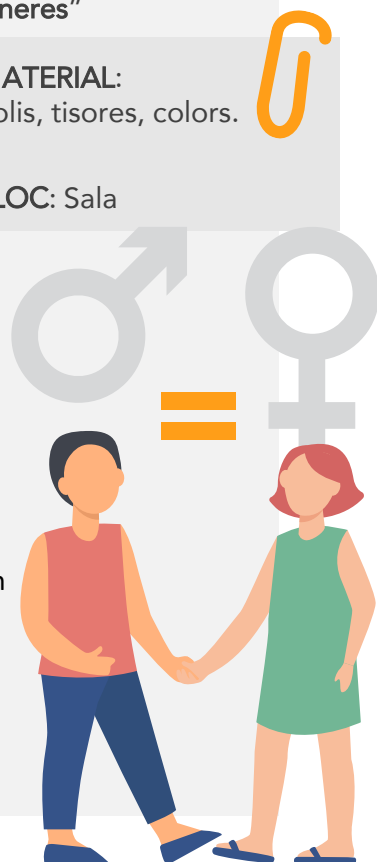
MATERIAL:
Folis, tisores, colors.



LLOC: Sala

ADAPTACIÓ: Per als més xicotets poden pintar i aprendre el símbol de dona i d'home i preguntar-los quines accions poden fer perquè aprenguen que els dos poden fer el mateix. Així mateix teniu disponible "Contes de bona nit per a xiquetes rebels" on hi ha 100 històries de dones extraordinàries que van canviar el món.

SUPORT: [Annex 1: "Contes de bona nit per a xiquetes rebels"](#)





La Terra és el primer!

TIPUS: Intur Creix

TEMA: Comencem l'hort escolar

NATURALES: Dia d'hort

El primer que cal saber és la diferència entre un hort i un bancal elevat prefabricat. Un **hort** és el que podem trobar en un bancal convencional; quan parlem d'hortos, ens referim a aquells on podem caminar sobre la terra, fem cavallons i podem llaurar amb motocultor. Un **bancal elevat** prefabricat és una estructura (normalment de fusta) amb dimensions que permeten treballar-la pels dos costats. L'estructura està elevada per a poder treballar millor i no es pot xafar ni llaurar amb motocultor.



OBJECTIUS: Este és el pas més important de la preparació del sòl, ja que d'ell depèn l'èxit de les següents activitats i del creixement òptim dels conreus. Aprendre a preparar la terra, llaurar, adobar amb matèria orgànica i col·locar un rec per goteig seran els passos a seguir.



DESENVOLUPAMENT: Llaurem la terra mecànicament, en cas d'hort, o a mà en cas de bancal elevat prefabricat. Tot seguit afegim a la terra: fem, torba i arena de riu llavada, en funció del tipus de sòl, per a millorar-ne l'estructura.



ADAPTACIÓ: Els xiquets poden "llaurar" els bancals elevats prefabricats; en els cas de bancals d'hort, és preferible fer-ho amb motocultor. Els xiquets poden afegir fem i altres materials a la terra, per a després tornar a llaurar i mesclar-ho tot. Finalment, posem el rec per goteig amb programador de rec.



MATERIAL: Caldrà disposar de personal de l'escola, de la cooperativa local, d'una empresa privada o de l'ajuntament que s'encarregue de llaurar amb un motocultor.

Aixades, rastells, sacs de fem, torba, arena, algeps, mànegues de rec per goteig i programador de rec, màquina per a llaurar i, si hi ha molta herba, desbrossadora manual.



SUPPORT:

VÍDEO: [Com preparar el terreny per al conreu](#)



LLOC: Hort o bancals elevats prefabricats.






Percussió corporal


TIPUS: Intel·ligència Corporal, intrapersonal, Espacial i Musical

TEMA: Aprenem la música de manera diferent


NATURALES: Joc col·lectiu e individual



OBJECTIUS: L'expressió corporal correspon a la forma de comunicació en la qual no fem paraules, sinó que s'empren moviments i gestos. Exemples d'ells tenim: Les manyagues empren expressió corporal per a fer riure a la gent i als ballarins contemporanis, que transmeten emocions en els seus balls.



DESENVOLUPAMENT: A través del moviment i l'expressió corporal, els nens d'aquestes edats aconseguen un desenvolupament físic adequat: el creixement saludable del cos, la seguretat en el seu domini, el manteniment de la flexibilitat, el desenvolupament de les capacitats naturals per a moure's, córrer, saltar i girar; també l'equilibri.



ADAPTACIÓ: Adaptem l'activitat en funció del curs.



MATERIAL:
Música.



LLOC:
Interior o exterior.

•••
SUPPORT:

VÍDEOS:

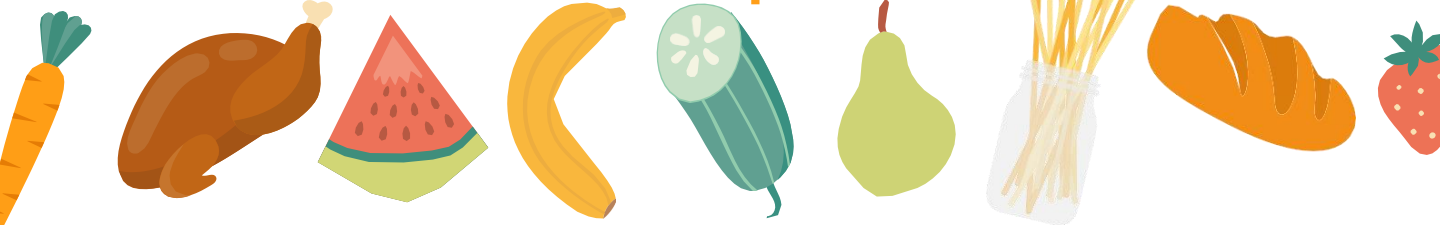
[1r i 2n infantil](#)

[3r infantil a 6è primària](#)





Taller del Desperdici



Comencem el taller del desaprofitament! Aquestes pròximes setmanes treballarem per a conscienciar als alumnes sobre el balafament, seguint els aprenentatges dels ODS.

Us deixem aquest document en el qual podeu veure les activitats que heu d'anar desenvolupant amb ells al llarg dels pròxims dies. Segur que aprenem un munt i gaudim amb les accions proposades!

Recorda que també tens disponible el material per al taller, que va ser entregat abans de les vacances nadalenques i els annexos corresponents en la carpeta de Projecte Educatiu. Preparats? Allà anem!



OBJECTIUS:

Per a dur a terme l'auditoria d'una forma molt senzilla només serà imprescindible un llapis, paper, contenidor i la col·laboració de l'alumnat. Es proposa un model de taula per a anotar l'evolució de la quantitat d'aliments que acaben en el fem, augmentar la conscienciació dels alumnes i animar-los a superar el repte de disminuir el desaprofitament d'aliments.



DESENVOLUPAMENT:

Durant 4 dies d'una setmana "típica" en l'activitat del menjador s'han d'estimar els aliments que es queden en les safates. Només es realitzarà en el menjador principal (no en aules bambolla, ni en menjadors extra habilitats). En el cas que hi haja diversos torns en el menjador principal, es realitzarà en tots ells.

Planificació del taller:

El **13 de gener**. Preparació del taller del desaprofitament. Buscar el lloc on col·locarem la cartellera i el contenidor en el menjador.

Del **17 al 20 de gener** es realitzarà la separació del desaprofitament (seguint l'exemple de baix).

El dia 21 de gener s'entregaran els adhesius a tots els alumnes del menjador.

La **setmana del 24 de gener** es realitzaran activitats alineades amb el desaprofitament alimentari, adequades a cada edat (dibuixos, mots encruats, manualitats, vídeos...).



Cadascun dels 4 dies de mesurament es comptabilitzarà el següent:

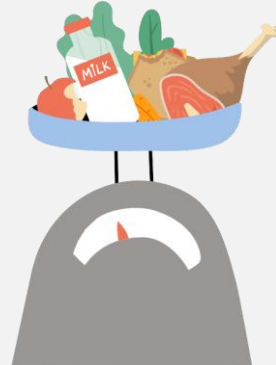
Dilluns dia del desaprofitament **d'Ensalada**

Dimarts dia del desaprofitament del **Primer plat**

Dimecres dia del desaprofitament del **Segon plat**

Dijous dia del desaprofitament del **Pa**

Divendres entrega dels **adhesius**



COM QUANTIFICAR?

- Utilitzarem com a unitat de mesura el volum del contenidor en els quals es depositen els aliments. Contenidor de 5L. Sumarem el total de contenidors que hem omplit.
- Anotar el nombre d'usuaris diaris del menjador (els que mengen en el menjador principal) per a poder calcular el desaprofitament mitjà per persones.
- Anotarem les dades en la taula de registre.

ACTIVITATS

En contiGO veure dossier en [annexos Projecte educatiu](#):

- Taller [menjadora per a ocells natural i biodegradable](#).

S'ha de realitzar el dijous 27/01, aqueix dia per a postres tindran taronja. Els centres de cuina pròpia hauran de demanar més quantitat per a poder realitzar l'activitat. En els centres de servei d'àpats s'enviarà més quantitat des de cuina central.

IMPORTANT: No cal fer una menjadora per cada alumne, que el facen en grups.

- Taller [experiment per a compostar](#).

SUPPORT:

[VÍDEO 1](#)

[VÍDEO 2](#)

MATERIALS:

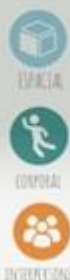
- Contenidor per a depositar desaprofitaments: capacitat 5 litres.
- 1 taula de registre per a quantificar nombre de cubetes malgastades cadascun dels dies.
- Cartell per a identificar el residu que es mesurarà cada dia.
- Infografia “*Tips per a evitar el malbaratament de menjar”.
- Adhesius per a tots els alumnes del menjador.



ES. SESIÓN 1

Banco de recursos.

INTELIGENCIA



Objetivos

Conseguir aprendizajes significativos de forma lúdica y divertida.
Conocer diferentes actividades deportivas y respetar los valores del deporte.
Conocer Juegos Tradicionales consiguiendo aprendizajes significativos.



VAL. SESSIÓ 1

Banc de recursos.

INTEL·LIGÈNCIA



Objetius

Aconseguir aprenentatges significatius de forma lúdica i divertida.
Conèixer diferents activitats esportives i respectar els valors de l'esport.
Conèixer jocs tradicionals aconseguint aprenentatges significatius.



Tipo



InturJuega

Actividad

Juegos del banco de recursos.

Adaptación

Variedad de actividades adaptadas a cada etapa educativa.

Lugar

Recurso de interior o de exterior.

Material

Marcado en cada actividad.

Tipus



InturJuga

Activitat

Jocs del banc de recursos.

Adaptació

Valoració d'activitats adaptades a cada etapa educativa.

Lloc

Recurs d'exterior o d'interior.

Material

Marcad en cada activitat.





#INTURODS
PROYECTO EDUCATIVO

inturcolectividades.com



INTUR 
restauración colectiva