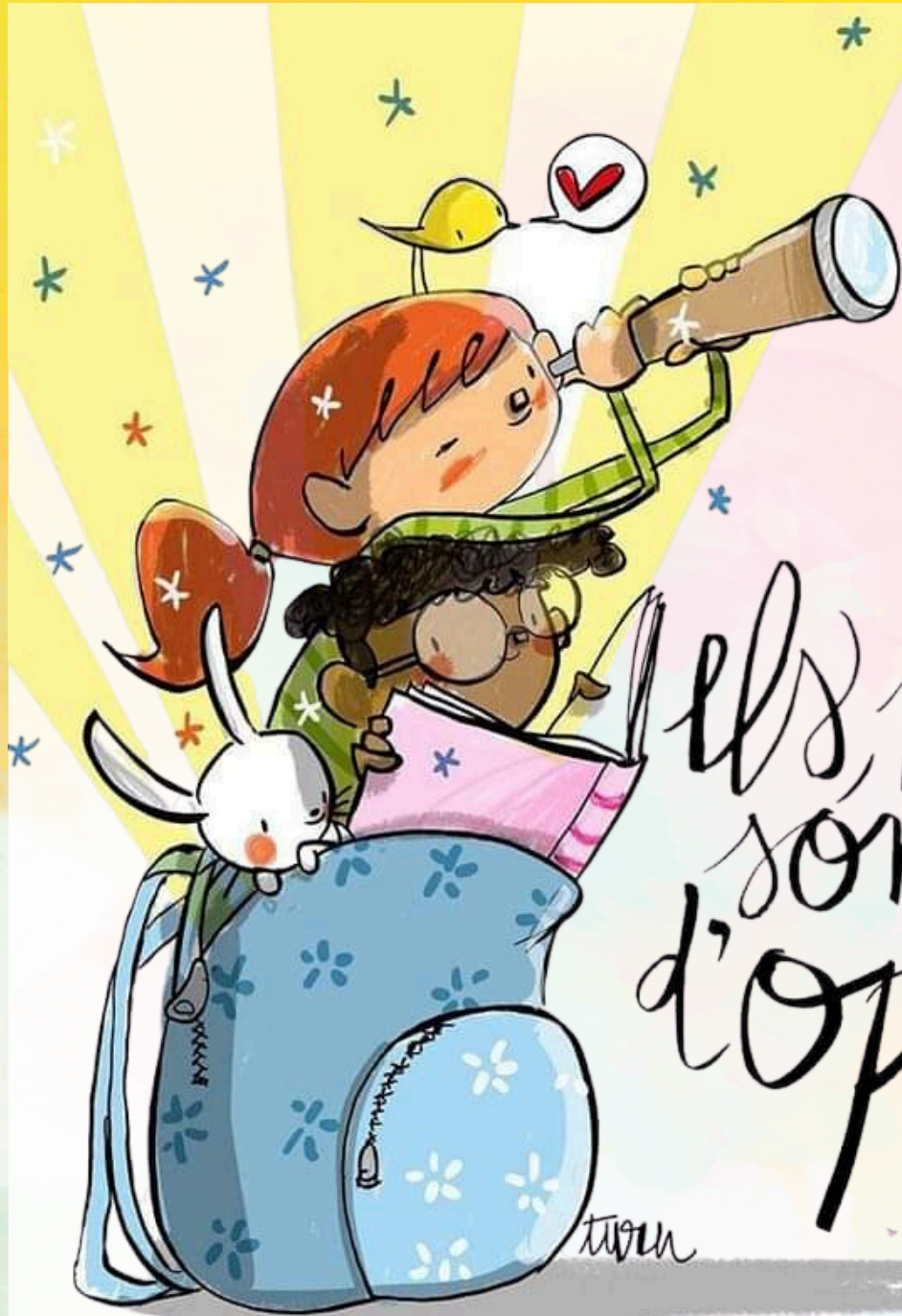


BENVINGUDES FAMÍLIES

els inicis
son plens
d'oportunitats



TEMES A TRACTAR:

- + CONTROL D'ESFÍNTERS
- + AUTONOMIA PERSONAL
- + ASPECTES DE LA VIDA AL CENTRE

+ CONTROL D'ESFÍNTERS:

ESTARÀ PREPARAT/DA SI JA ÉS CAPAÇ DE ...

- Romandre assegut/da mentre fa una tasca.
- Imitar i obeir instruccions simples.
- Conéixer paraules com pipí, caca, WC, bolquer, mullat, sec...
- Romandre amb el bolquer sec intervals de 2-3 hores.
- Fer gestos abans o després de fer pipí o caca.

+ CONTROL D'ESFÍNTERS:

RUTINES PRÈVIES

- Canvia el bolquer en el **bany** dret.
- **Permet que t'acompanye** quan vages al bany (exemple).
- Anima que es baixe i puge la **roba** i que es lleve el **bolquer**.
- Prepara el seu propi **espai**: orinal, tovallolletes, contes...
- **Anima** que ho utilitzi mentre tu estigues en el WC.

+ CONTROL D'ESFÍNTERS:

ARRIBÀ EL GRAN DIA...PER ON COMENCE?

- Retira el bolquer.
- Rutina: intervals regulars (2 hores) i sensació bufeta plena.
- Acompanya amb algun joc, cançó o conte.
- Model adult.
- Si fa pipí, felicitarem. Sinó, li transmetrem missatges de tranquil·litat: no passa res, la pròxima vegada.

+ CONTROL D'ESFÍNTERS:

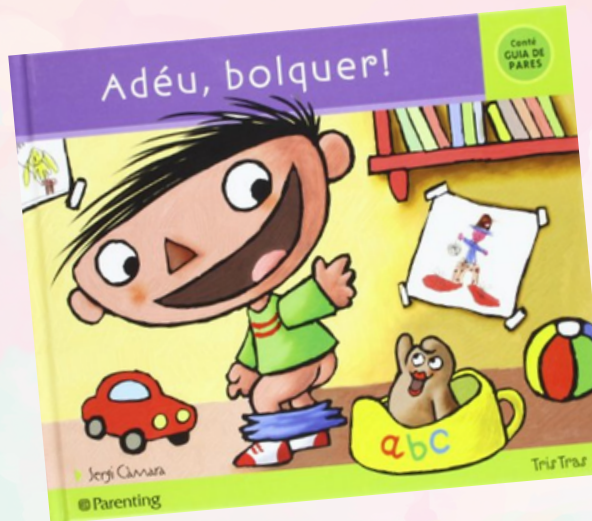
MILLOR EVITAR

- **Posposar:** quan mostre la maduresa per a fer el pas, doneu-ho junts/es.
- Comentaris negatius, reprendre, enutjos o **càstigs**.
- Evita les **presses** i **impaciència**.



+ CONTROL D'ESFÍNTERS: ALGUNS CONTES

"Adéu, bolquers!" Col. Tris Tras.
Sergi Càmara



"Tots fem pipí" Col·lecció
llibresaure. Frédérique Loew.



"Fora Bolquers" Col·lecció Les
tres bessones.



"L'Iku ja no porta bolquer".
NIKOLA, SLATER.
Barcelona: Estrella Polar,
2021.



"¡Pipí en la hierba!": BONNIO,
MAGALI. Barcelona: Corimbo,
2002.

+ AUTONOMIA PERSONAL: RECOMANACIONS

- Evitar ansietat: la sobreprotecció dificulta l'aprenentatge d'hàbits.
- Establir normes i límits.
- Estimular el llenguatge.

AUTONOMIA VS DEPENDÈNCIA

- Gradual.
- No afanyar-se a buscar-li la solució.
- “Eres capaç de fer-ho”.
- Plantejar alternatives.

+ VIDA PRÀCTICA A CASA: 2 - 3 ANYS

- Posar roba bruta en el cistell.
- Pentinar-se.
- Vestir-se i desvestir-se.
- Preparar snacks senzills.
- Netejar la taula.
- Recollir joguets.
- Rentar-se la cara i rentar-se les dents amb ajuda.
- Posar-se l'abric i les sabates amb velcro.
- Regar les plantes.





noelia
medina

LA VIDA AL CENTRE

+ PERÍODE D'ACOLLIDA:

- Període personal, únic i molt important.

- L'horari:

+ Primer dia (8 de setembre): dos torns, de 9.30 a 11.00.

i de 11.30 a 13.00.

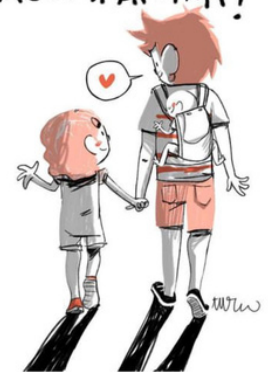
+ Resta de setmana: de 9.30 a 13.00.*

- Les famílies podeu entrar a l'aula amb les vostres filles i fills.
- Portar caixa màgica amb elements que li donen seguretat.

+ COM AFAVORIR AQUEST PROCÉS?

- Visitar el centre abans del començament del curs.
- Abans de vindre a escola, explicar on van i quan tornaran a casa.
- Comiat concís i natural, sense excés de mostres d'afecte.
- Entrar caminant a l'escola i portant la seua motxilla.
- Paper de les famílies a l'aula és acompanyar.

NINGÚ POT RECÓRRER
EL CAMÍ D'ALGÚ ALTRE,
PERÒ ENS PODEM
ACOMPANYAR!



+ QUÈ PORTEM A ESCOLA TOTS ELS DIES?

- Roba còmoda i que facilite la seua autonomia.
- Motxilla xicoteta i amb cremallera.
- Esmorzar saludable i variat.
- Botella d'aigua reutilitzable.



+ QUÈ HEM DE DUR A L'ESCOLA?

- Caixa màgica.
- Roba de recanvi, degudament marcada.
- Tovalla xicoteta (ve dilluns i torna a casa divendres).
- Una caixa de mocadors, un rotllo de paper de cuina i un paquet tovallolletes.
- Botes d'aigua i roba impermeable per als dies de pluja.



DUBTES PREGUNTES

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

