

CEIP JOSÉ SENENT - Massarrojos

Transformem i renaturalitzem el nostre pati

Curs 22/23





Primera visita al centre- 14/02/2023

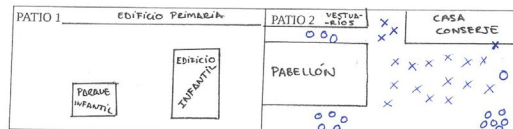
OBSERVACIÓN DE PATIOS COEDUCATIVOS, INCLUSIVOS Y SOSTENIBLE

CEIP JOSÉ SENENT

- Nombre maestro/a: Inma C.
- Fecha: 2-6-22 (Jueves)
- Ciclo observat: 5º 6º

	La mayoría	Algunos/as	Muy pocos
Juegan a algún deporte	X		
Juegan a juegos motores (pillar, bomba, cuerda, escondite...)		X	
Juegan a juegos simbólicos (cocinar, familia, animales...)			
Juegan a juegos / actividades tranquilas (juegos de mesa, lectura)			
Hablan en grupo		X	
Juegan solos/as			X
Invitan a jugar al que está solo/a			
Otros comportamientos:			

Señala en el mapa que corresponda donde se suelen localizar los niños (con símbolo X) y las niñas (con símbolo O).



¿A qué juegan los niños? ¿en qué lugar del patio? ¿con qué materiales?

Jueves Colphol - Patio exterior

¿A qué juegan las niñas? ¿en qué lugar del patio? ¿con qué materiales?

Mayoritariamente hablan
Juegan tb a pillar.

Fitxa d'observació



Tipus d'observació: PATI / MENJADOR Persona: Verónica Data: 2-03-23
Zona: Infantil Rol: Maestra Infantil Hora: 10:45

GRUPS	DADES BÀSIQUES			COMPOSICIÓ		TIPUS DE JOC/ACTIVITAT			ESPAI QUE OCUPEN			
	nº nics	nº niques	edat aprox.	matèria origen	origen divers	nom del joc (si es conegut)	joc actiu	joc tranquil	gran	reduït	central	perifèric
Grup 1		4	4-5 Pm	Inf		Juego simbólico casita						
Grup 2		3	4-5 Pm	Inf		Ayudar en las actividades						
Grup 3	2	2	3-4 Pm	Inf		Balancan						
Grup 4	8		4-5 Pm	Inf		Pillar			X	X		

XICS XIQUES SOLES	DADES BÀSIQUES				TIPUS DE JOC			ESPAI QUE OCUPA			
	xic	xica	edat aprox.	origen	nom del joc (si es conegut)	joc actiu	joc tranquil	gran	reduit	central	perifèric

*joc actiu: comporta activitat física d'intensitat elevada o mitjana. Còrrer, futbol, bàsquet, etc.

*joc tranquil: joc que comporta poca activitat física. Jocs de taula, lectura, jocs de paciència, etc.

EL PATI QUE ENS AGRADARIA
TINDRE A LA NOSTRA ESCOLA



Assenyal amb una X:

1. Soc:

Xiqueta ☐

Xiquet ☒

2. A quins jocs t'agrada jugar al pati?

Me agrada el Ajedrez.

Me agrada el futbol.

Me agrada la cadena. I jugar de mesa.

Me agrada el tileria.

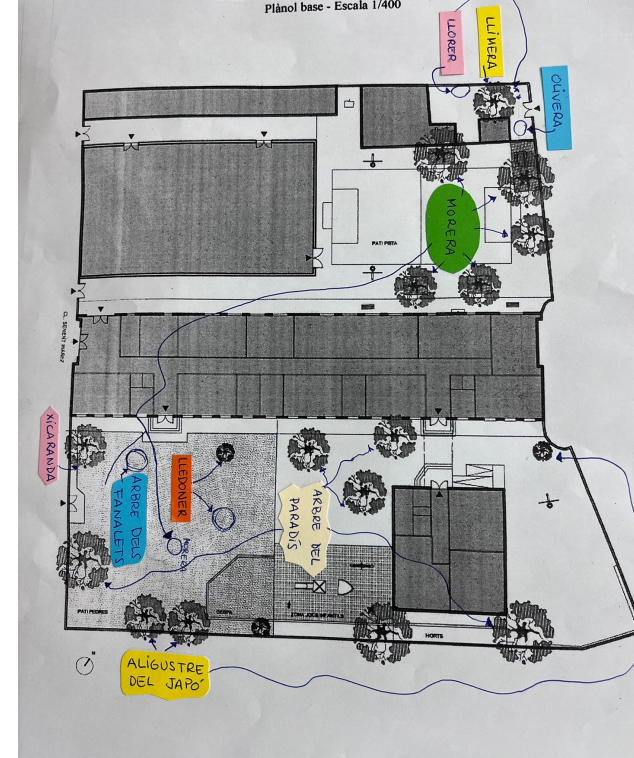
Me agrada escalera.

3. En quin espai del pati passes la major part del temps de joc?

En el pati de pedres i el franton.

CEIP JOSÉ SENENT - Massarrojos

Transformem i renaturalitzem el nostre pati
Plànol base - Escala 1/400



Recollida de dades i anàlisi

CEIP JOSÉ SENENT - Massarrojos

Transformem i renaturalitzem el nostre pati Plànol de diagnosi - Escala 1/400

Plànol de diagnosi gràfica

Anàlisi físic i perceptiu

D Debilitats

F Fortaleses

Conclusions de l'observació

♀♂ ambdós sexes

♀ xiquetes

♂ xiquets

Tipus de joc

 Joc actiu

 Joc semi-actiu

 Joc tranquil

Paviments i més elements

 Paviment dur no permeable

 Terra

 Pedres

 Arbrat

 Paviment bla (cautxú)

 Gespa artificial

 Zona coberta. Porxo

 Font

 Taula picnic

 Banc

La **vegetació no és abundant** i, en la majoria de zones del pati, es redueix a escocells puntuals amb arbres en els espais perimetral

Xiquetes i xiquets espectadors en zona perifèrica

En la **zona central** predomina el joc amb pilota

En esports actius no majoritaris, com "balón prisionero", amagatall o pillar hi ha major equitat de gènere que als majoritaris

En general predomina el **paviment dur** -asfalt o ciment- i poc permeable

Tipus de joc no determinat

Zona poc utilitzada en les èpoques caloroses

Gran superfície amb poca diversitat (de textures, elements i colors)



♀♂ **SEGREGACIÓ PER GÈNERE.**
En infantil i fins a 2n de primària xiquets i xiquetes juguen junts amb major freqüència, a partir d'aquest curs s'accentua la segregació del joc per gènere, que s'accentua si hi ha jocs de pilota al pati.

En la zona d'infantil xiquets i xiquetes de 3-4 anys juguen amb alumnat de 7-10 anys (mescla per edats i gènere)

F Hort en ús, tot i que l'espai és reduït

D Escasa superfície de **zona coberta** i pocs espais d'ombra

D Poca presència d'infants quan les temperatures són altes: "si no hi ha pilota, no venen a aquest espai"

F A l'hivern agrada esmorzar en el **banc-grada** d'aquest pati



F Les **taules amb bancs** estan molt sol·licitades.



D Poca varietat de zones, textures, colors i materials

	Hi ha major nombre de grups d' edats diverses . Més mecla entre edats. ♀♂
	El pati "pista" i el pavelló són els espais amb major nombre d'infants ♀♂
	El dia de transició augmenta el percentatge de xiquets i xiquetes realitzant activitats tranquil·les . La zona de lectura i els espais de transició entre patis amb zones de treballs exposats, contribueixen a aquest fet. <i>*també influeix la temperatura, dia calorós</i>
	Dels infants que realitzen joc actiu un 67% són xics, enfront d'un 33% de xiques
	Com que no hi ha joc de pilota amb el peu, s'observa presència de grups mixtos jugant amb pilota a "baló empresonat" i a "bàsquet"
	El percentatge de xiquets i xiquetes realitzant joc actiu és major que el dia de transició. ♀♂
	Dels infants que realitzen joc actiu un 78% són xics, enfront d'un 22% de xiques
	Tot i no haver-hi transició entre patis, al pati d'infantil hi ha grups amb mescla per edats i per gènere . ♀♂



DEBILITATS

- **Escassa vegetació.** En general es redueix a escocells puntuals amb arbres en els espais perimetrals.
- **Segregació per gènere.** Els grups amb mescla de xiquets i xiquetes disminueixen amb l'edat, a partir de 2n de primària s'accentua la segregació per gènere
- **Escassa superfície de zona coberta i pocs espais d'ombra**
- En general predomina el **paviment dur i poc permeable**
- Grans superfícies (zona de pedres, pistes) amb **poca diversitat**: de textures, elements, colors.
- **Poca varietat de zones i racons** amb materialitat i elements que generen identitat.
- **Falten taules i zones d'estada** al pati.
- El joc actiu es concentra als espais centrals i les activitats tranquil·les o semiactives se situen als marges.

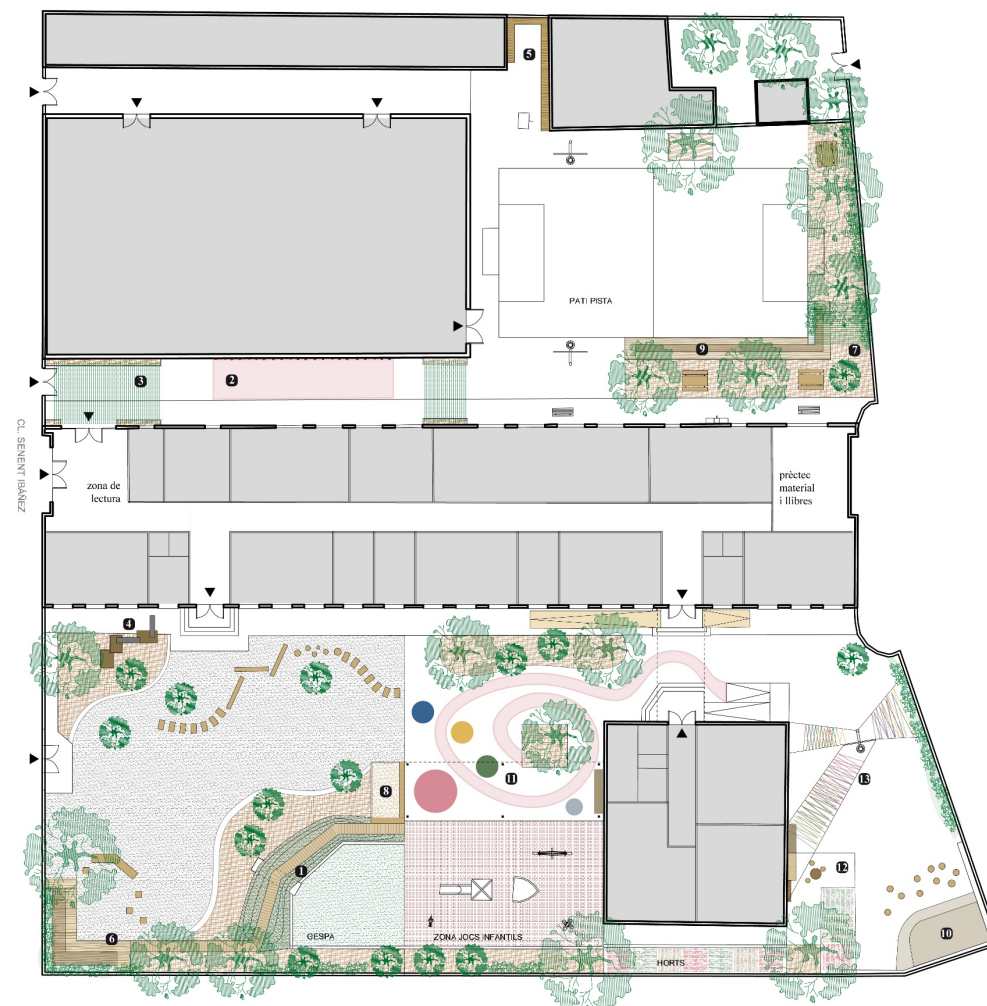
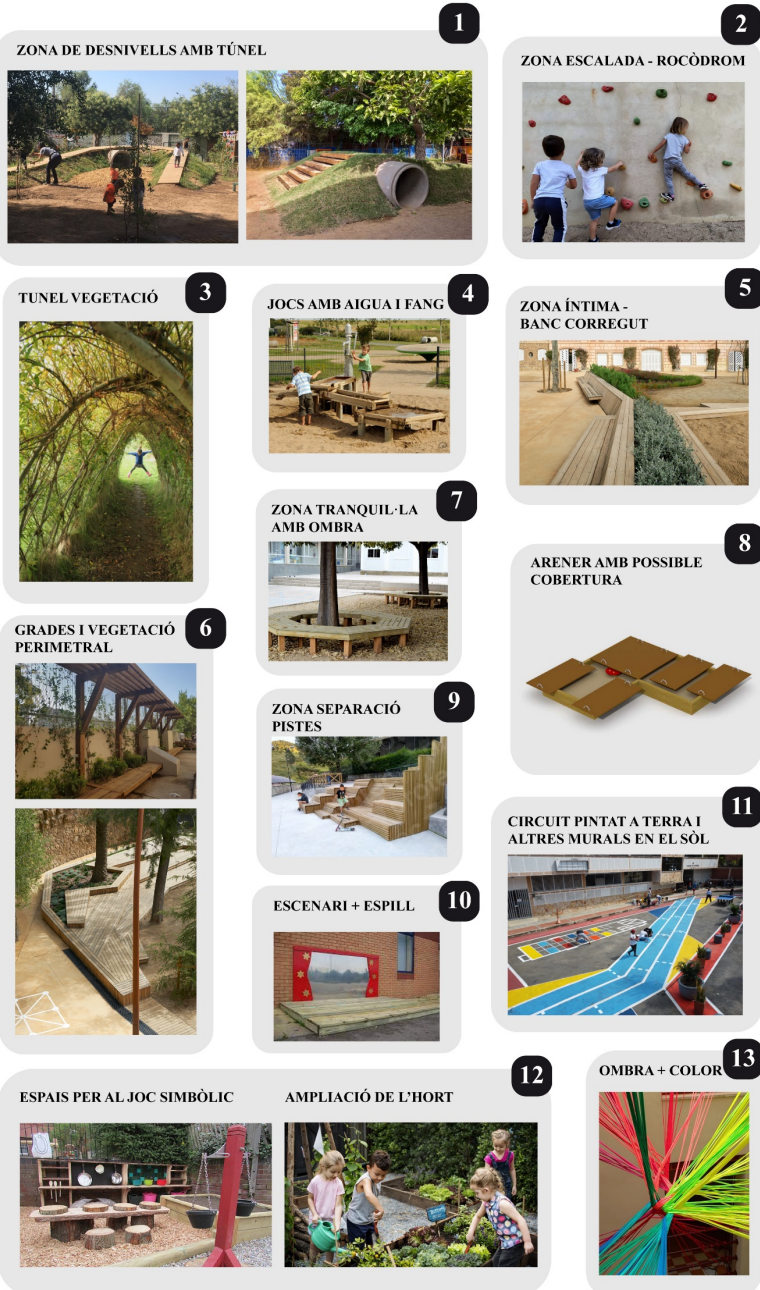
FORTALESES I OPORTUNITATS

- Zona de lectura al hall, ofereix un espai cobert d'ús per a activitats tranquil·les. També ho ofereixen les zones de transició i pas entre patis.
- La zona d'infantil, com que no està vallada, dona peu a joc entre infants d'edats diverses.
- Hort en ús, tot i que de dimensions reduïdes.

CRITERIS D'INTERVENCIÓ

Adaptació dels criteris per un bon pati de l'Aj. De Barcelona i l'Institut d'Infància i adolescència

- 1. El pati com a espai d'aprenentatge, coeducació i convivència**
- 2. Diversitat d'ambients i activitats lúdiques i creatives**
- 3. Contacte amb la natura: verd, terra i aigua**
- 4. Un pati confortable i connectat amb l'entorn**
- 5. (Re)Distribució equilibrada dels espais**
- 6. Usos diversos per a la comunitat i el veïnat**



Llegenda

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Sòl permeable-terra | Cautxú o altre material amortidor |
| Sòl permeable -pedres | Pintura |
| Arena | Túnel vegetal |
| Gespa artificial | Mobiliari de fusta |
| Horts | Fils o teles |

ON ES VOLEN PRIORITZAR ACTUACIONS?

A.
CORREDOR PAVELLÓ
ROCÒDROM, JARDÍ
VERTICAL,
PÈRGOLA AMB
VEGETACIÓ

B.
PATI MENUTS
LLEVAR ASFALT,
RENATURALITZACIÓ
D'UNA ZONA
CONCRETA.
EQUILIBRIS I JOC
SIMBÒLIC AMB
FUSTA, *MURALS*,
CIRCUIT PINTAT

