

METODOLÓGICOS

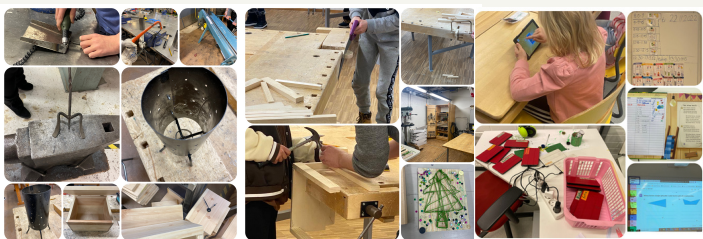
Aprendizaje activo y por experimentación.

Se fomenta desde los cursos inferiores la autonomía.

Introducción de tecnología desde los primeros niveles.

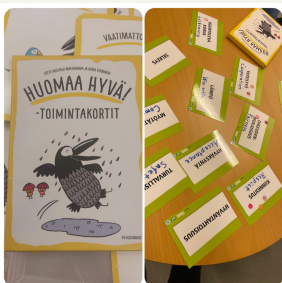
Presencia en currículum de las :
"asignaturas peculiares": labores del hogar, cocina, costura, limpieza, tecnología práctica...

Fuerte importancia de las artes.



CONVIVENCIA

Trabajo de las emociones, la disciplina positiva y la empatía a diario.



El éxito de Finlandia

Educación gratuita y obligatoria de los 6 a los 18 años.
Igual de oportunidades para todos y todas.

Aprendizajes útiles para la vida diaria y increíble autonomía.

Muchos recursos materiales y personales, tanto dentro como fuera de los centros.

Implicación de las familias y la sociedad en la educación.

Actividades extraescolares para todo el alumnado.

Alimentación gratuita, dependiendo de las edades: varias comidas. Educación en alimentación saludable.

Trabajo competencial, activo y manipulativo.

Profesorado altamente cualificado.

Se tiene como lema que tenemos que cultivar la cabeza, para actuar con el corazón y utilizar las manos.

Cuando terminan su escolarización: han aprendido varios idiomas, tocan un instrumento, tienen un amplio conocimiento de las artes y practican varios deportes. Son completamente autónomos.

Más información:

 962826585

 46006689@edu.gva.es

 Avinguda José Pedrós,35

 ceipjosepedrosfinlandia.es

 @ceip_jose



PROYECTO ERASMUS+

*Introducción de nuevas metodologías activas en
un contexto de igualdad e inclusión.*

Piles- Finlandia

Objetivos del proyecto:

Con este proyecto pretendimos conseguir los siguientes objetivos:

1. Continuar apostando por la **apertura del centro a Europa**, por medio de relaciones de cooperación internacional firmes y duraderas, para continuar trabajando en proyectos de diferentes áreas, aplicando nuevas metodologías, que mejoren la calidad de las actividades de enseñanza-aprendizaje.



2. Completar nuestra formación en **educación inclusiva** a partir de contextos con amplia experiencia.



3. Ampliar el conocimiento del profesorado en **aprendizaje activo y nuevas metodologías** y conseguir integrarlas de manera progresiva en nuestro plan de desarrollo escolar.



4. Adquirir nuevas herramientas para **mejorar la competencia lingüística** de nuestro alumnado y profesorado.



Desarrollo de la actividad Erasmus+:

Para tal cometido, realizamos un período de observación en el centro **Saunakallion Koulu** y otros centros colaboradores : **Haarajoen Koulu** y **Koivusaaren Koulu** en Finlandia ,por tratarse de centros especializados en aquellas temáticas sobre las cuáles pretendemos centrar nuestro tema de estudio : el **aprendizaje activo y las actividades de aprendizaje cooperativo y al servicio de la comunidad en un contexto de diversidad e inclusión.**



Saunakallion Koulu



Haarajoen Koulu



Koivusaaren Koulu

Aspectos destacados

ORGANIZATIVOS

Flexibilidad horaria adaptada a las necesidades y características del alumnado y la comunidad.

Ritmos de trabajo que combinan con tiempo de descanso.

No más de 4 áreas en una jornada.

Posibilidad de selección de plantillas de personal.

Co-docencia en todas las áreas.

Gran dotación de recursos personales y materiales.

Aula de acogida del alumnado de reciente incorporación.

Libertad de movimiento en las aulas con extremado respeto.

