

Nom:

Data:

Treball a casa 1 - 4t de Primària

1) Matemàtiques - Col.loca i Calcula.

+ Sumes

$3.457 + 2.389 =$

$5.023 + 1.876 =$

$7.194 + 4.608 =$

- Restes

$6.802 - 3.475 =$

$9.560 - 4.289 =$

$7.430 - 2.718 =$

× Multiplicacions (dos xifres)

$923 \times 14 =$

$3.447 \times 26 =$

$1.238 \times 12 =$

÷ Divisions (una xifra)

$864 \div 3 =$

$732 \div 6 =$

$945 \div 5 =$

2) València – Comprensió lectora

Lectura

Carla i Pau van quedar en la porta de l'escola per anar junts a la biblioteca municipal. Era divendres a la vesprada i tots dos estaven molt il·lusionats perquè buscaven informació per a un projecte sobre animals del bosc. En arribar, els va sorprendre el silenci tranquil que hi havia dins. Van caminar entre les prestatgeries plenes de llibres fins que van arribar a la secció de natura. Allí, Carla va trobar un llibre gran amb fotos d'animals i el va mostrar a Pau, que es va entusiasmar només de veure la portada. Van seure en una taula ampla, van obrir el llibre i van començar a llegir atentament. Descobriren dades sobre guineus, mussols i eriçons que no coneixien. Cada vegada que trobaven alguna curiositat interessant, la subratllaven en una llibreta. Després d'un bon rato investigant, van tancar el llibre satisfets perquè ja tenien tota la informació necessària per al projecte. Abans de marxar, prometeren tornar la setmana següent per a seguir explorant nous llibres.

Preguntes

Per què van anar Carla i Pau a la biblioteca?

En quina secció van trobar el llibre que buscaven?

Què feien quan trobaven alguna informació interessant?

3) Castellano - Expresión escrita

Escribe una descripción de tu animal favorito. Incluye cómo es físicamente, qué come, dónde vive, porqué te gusta...

Nom: _____ Data: _____

TREBALL A CASA 2 – 4t de Primària

- Matemàtiques – Col·loca i calcula

Sumes

$4.286 + 3.197 =$

$6.504 + 2.318 =$

$8.721 + 5.406 =$

Restes

$7.903 - 2.684 =$

$12.450 - 7.325 =$

$9.876 - 4.592 = _$

Multiplicacions.

$542 \times 23 =$

$1.234 \times 17 =$

$368 \times 45 =$

Divisions.

$984 \div 6 =$

$1.260 \div 5 =$

$756 \div 3 = _$

- Valencià – Comprensió lectora

Lectura:

Hugo i Marina van decidir participar en el concurs de maquetes del centre cultural del seu poble. Cada equip havia d'inventar un edifici per al "Poble del Futur". Hugo volia fer una estació d'energia solar, mentre que Marina preferia una biblioteca voladora. Després de parlar-ho, van combinar les dues idees i van dissenyar un edifici amb plaques solars en el sostre i una gran sala de lectura suspesa amb cables d'acer. Durant tota la setmana van arregar cartró, botelles de plàstic i trossos de fusta per a construir la maqueta. Quan la van acabar, tenia finestres transparents, un ascensor inventat i fins i tot un mini jardí en la terrassa. El dia del concurs estaven nerviosos, però també orgullosos. Quan van mostrar la seua maqueta, tots els assistents van quedar sorpresos per la seua creativitat i esforç. Fora quin fora el resultat, ells ja se sentien guanyadors.

Preguntes:

- Quin era l'objectiu del concurs en què van participar Hugo i Marina?
- Quina idea volia Hugo i quina idea volia Marina?
- Quins materials van utilitzar per construir la maqueta?
- Com es sentien el dia del concurs?

- **Castellano – Expresión escrita**

Actividad: Escribe una carta a un amigo o amiga contándole cómo ha sido tu día.

Nom:

Data:

TREBALL A CASA – Dia 3

1) Matemàtiques – Col·loca i calcula

Sumes

$5.912 + 1.783 =$

$8.654 + 2.740 =$

$9.301 + 4.528 =$

Restes

$14.320 - 8.145 =$

$11.705 - 5.396 =$

$7.954 - 3.418 =$

Multiplacions.

$845 \times 29 =$

$1.403 \times 15 =$

$527 \times 41 =$

Divisions

$1.428 \div 6 =$

$1.980 \div 5 =$

$1.212 \div 3 =$

2) Valencià – Comprensió lectora

Lectura:

En una granja ecològica, Marc i Júlia ajudaven a cuidar els animals i a plantar hortalisses. Cada dissabte al matí, es llevaven ben d'hora i posaven les botes de goma per caminar pels camins plens de rosada. La granja estava envoltada de camps verds i arbres fruiters, i s'hi respirava una olor fresca de natura.

Els dos germans començaven el dia donant menjar a les gallines, que sempre els rebien cacarejant amb entusiasme. També revisaven si hi havia ous al galliner i els col·locaven amb cura dins un cistell de vímet. Després passaven a l'estable, on raspallaven el pelatge de les cabres i els poni, que s'acostava buscant carícies.

Quan acabaven amb els animals, ajudaven l'àvia a l'hort. Junts plantaven enciams, tomàquets i pastanagues, i aprenien com regar cada planta perquè creixés forta i sana. De vegades, trobaven algun insecte interessant sota les fulles i l'observaven amb curiositat.

La tarda la dedicaven a recollir verdures madures i preparar petits cistells que després venien al mercat del poble. A Marc i Júlia els agradava molt formar part d'aquella granja, perquè sempre descobrien coses noves i se sentien útils ajudant a la família.

Preguntes:

- **On estaven Marc i Júlia?**

- **Quines activitats feien?**

- **Què feien amb les verdures que recollien?**

3) Castellano – Expresión escrita

Actividad: Describe un lugar de la naturaleza que te guste.

Nom:

Data:

TREBALL A CASA – Dia 4

1) Matemàtiques – Col·loca i calcula

Sumes

$6.105 + 3.708 =$

$4.903 + 5.672 =$

$8.741 + 2.509 =$

Restes

$13.680 - 4.278 =$

$16.940 - 7.812 =$

$10.204 - 3.659 =$

Multiplicacions

$912 \times 26 =$

$1.234 \times 22 =$

$674 \times 35 =$

Divisions.

$1.638 \div 6 =$

$2.150 \div 5 =$

$1.701 \div 3 =$

3) Castellano – Expresión escrita

Actividad: Escribe sobre un momento divertido que te haya ocurrido en casa estos últimos días.

Nom:

Data:

TREBALL A CASA – Dia 5

1) Matemàtiques – Col·loca i calcula

Sumes

$4.632 + 2.985 =$

$7.540 + 3.218 =$

$5.921 + 4.307 =$

Restes

$10.803 - 4.264 =$

$15.420 - 7.315 =$

$8.976 - 3.591 =$

Multiplacions

$658 \times 27 =$

$1.312 \times 16 =$

$493 \times 44 =$

Divisions

$1.368 \div 6 =$

$2.000 \div 5 =$

$4.143 \div 3 =$

2) Valencià – Comprensió lectora

Lectura:

En el laboratori de l'escola, els alumnes van descobrir que podien crear pintura fluorescent barrejant diversos líquids. Tot va començar quan la professora de ciències els va proposar un experiment per observar com reaccionaven algunes substàncies sota la llum ultraviolada. Els estudiants, emocionats, van començar a mesclar aigua tònica, colorants i altres materials segurs que havien portat del magatzem del laboratori.

A mesura que agitaven els recipients, les mescles s'illuminaven amb colors vius: verds brillants, blaus intensos i rosats sorprenentment lluminosos. Fascinats pel resultat, van decidir provar la pintura en diferents superfícies: paper, pedres i fins i tot cartolines negres per veure millor l'efecte fluorescent.

La classe es va omplir de rialles i comentaris entusiastes mentre apagaven els llums i encenien la làmpada ultraviolada. La pintura no només era bonica, sinó que també podia servir per decorar murals, crear cartells per a la festa de fi de curs i realitzar experiments artístics relacionats amb la llum.

Preguntes:

- 1. On estaven els alumnes?**
- 2. Què van descobrir?**
- 3. Per a què servia la pintura?**

3) Castellano – Expresión escrita

Actividad: Explica un experimento divertido que te gustaría hacer

Nom:

Data:

TREBALL A CASA – Dia 6

1) Matemàtiques – Col·loca i calcula

Sumes

$6.704 + 2.805 =$

$9.432 + 1.576 =$

$7.203 + 3.998 =$

Restes

$12.960 - 6.481 =$

$17.502 - 8.214 =$

$9.843 - 4.728 =$

Multiplicacions

$734 \times 23 =$

$1.589 \times 17 =$

$602 \times 38 =$

Divisions

$1.554 \div 6 =$

$2.350 \div 5 =$

$1.638 \div 3 =$

2) Valencià – Comprensió lectora

En el poble de Lluna Alta, cada any es feia una cursa de coets de cartró. Era l'esdeveniment més esperat de la primavera, i tots els habitants hi participaven d'una manera o altra. Els carrers s'omplien de colors, música i parades on es venien llaminadures i petits accessoris per decorar els models de coet.

Els participants eren sobretot nens i nenes de l'escola, però també alguns adults que no volien perdre l'oportunitat de demostrar les seves habilitats. Durant setmanes, famílies senceres es reunien als garatges, als patis i fins i tot a la plaça del poble per dissenyar i construir els seus coets.

Els coets es feien principalment amb tubs de cartró resistent, cartolines gruixudes i una mica de cinta adhesiva. Cada equip els decorava amb pintura brillant, papers de colors i fins i tot purpurina. Alguns afegien petites aletes de cartó perquè volessin més lluny, i d'altres col·locaven una punta cònica per fer-los més aerodinàmics.

El dia de la cursa, tothom es reunia al turó de darrere del poble, on hi havia prou espai per fer els llançaments amb seguretat. Entre riures, crits d'ànim i molta emoció, els coets s'enlairaven cap al cel, deixant enrere un rastre de color i d'il·lusió.

Preguntes:

- 1. Quin esdeveniment tenia lloc al poble?**
- 2. Qui participava?**
- 3. Com feien els coets?**

4. Castellano – Expresión escrita

Actividad: Escribe cómo sería el cohete que construirías tú. Haz un dibujo.