

2° DE PRIMARIA

@lápicesconmagia

TEMA 4



¿Qué hay en el paisaje?

pegar aquí

Un paisaje es todo lo que podemos ver desde un lugar.
En el paisaje hay elementos naturales y elementos contruidos.

Elementos naturales



Elementos contruidos

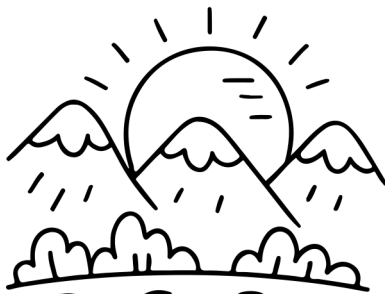


Elementos del paisaje

pegar aquí

Paisaje natural

Apenas hay elementos contruidos.



Paisaje humanizado

Personas han transformado el paisaje.



Tipos de paisajes @lápicosconmagia

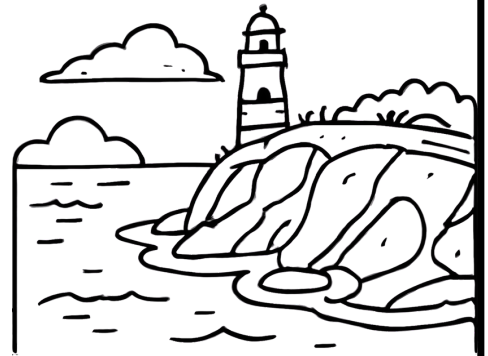
TEMA 4



pegar aquí

Llamamos costa a la parte del terreno que está más cerca del mar.

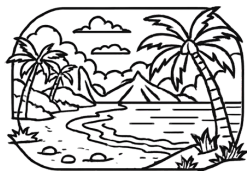
En la costa viven muchas personas y otras pasan allí sus vacaciones.



LA COSTA

@lápicessonmagia

pegar aquí



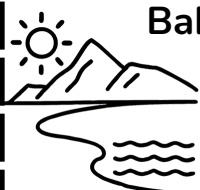
Playa



Acantilado



Cabo



Bahía



Península



Isla

PAISAJE DE COSTA: ELEMENTOS

TEMA 4

¿Qué hay lejos del mar?

@lápicessonmagia

pegar aquí

Lejos del mar encontramos
PAISAJES DE INTERIOR,
que pueden ser:
de montaña o de llanura.



PAISAJES DE INTERIOR

pegar aquí

Paisajes de montaña

Las montañas se agrupan
formando SIERRAS

Entre las montañas, hay terrenos más
bajos atravesados por ríos que son los
VALLES

Paisajes de llanura

A veces tiene pequeñas
elevaciones que son COLINAS, o
terrenos planos más elevados, que
son las MESETAS

MONTAÑAS Y LLANURAS

TEMA 5



¿QUÉ HAY EN EL UNIVERSO?

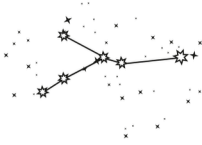


@lápicessonmagia

pegar aquí

El universo está formado por distintos tipos de astros.

Estrellas



Planetas



Satélites



UNIVERSO: ASTROS

SISTEMA SOLAR: LOS PLANETA

JÚPITER

VENUS

TIERRA

MARTE

SATURNO

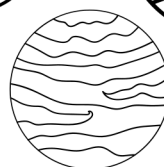
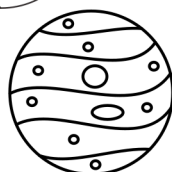
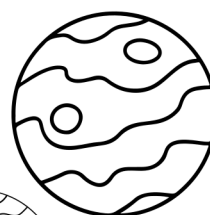
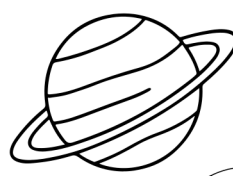
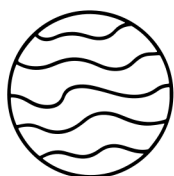
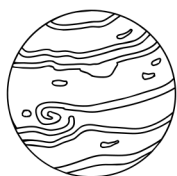
URANO

NEPTUNO

MERCURIO

@lápicesconmagia

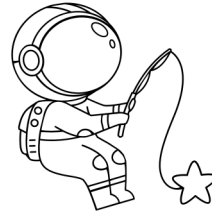
Recorta y pega cada planeta en su lugar



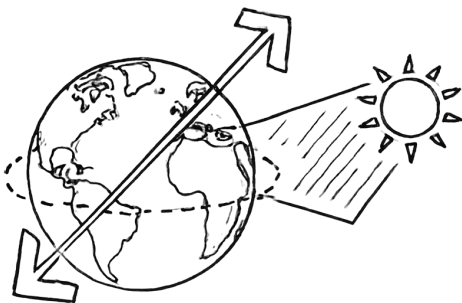
TEMA 5

ROTACIÓN Y TRASLACIÓN

@lápicosconmagia

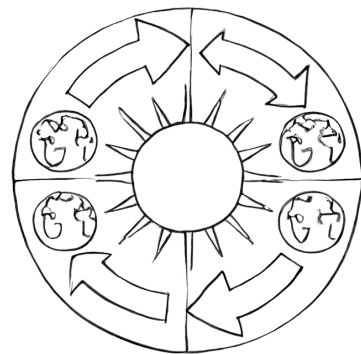


ROTACIÓN



La Tierra gira sobre sí misma y tarda un día en dar una vuelta completa. Generando los días y las noches

TRASLACIÓN

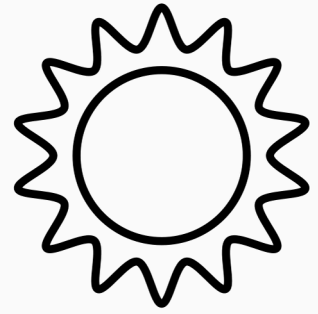


La Tierra se desplaza alrededor del sol. En dar una vuelta completa tarda 365 días. Eso produce las estaciones.

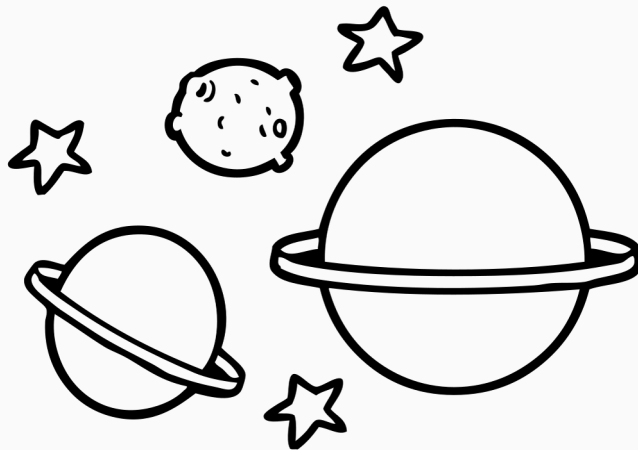


TEMA 5

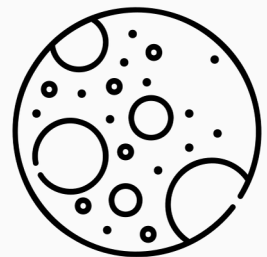
EL SOL



PLANETAS



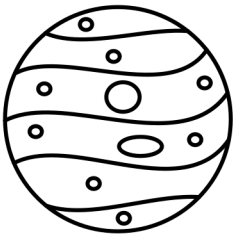


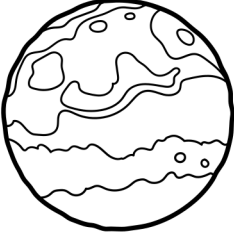
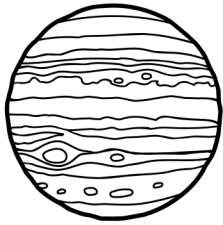
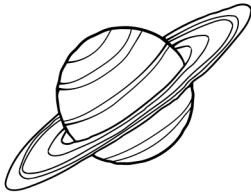

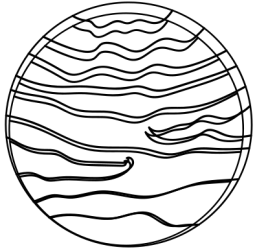
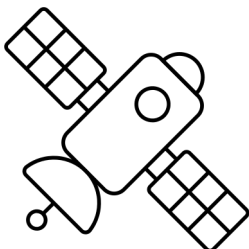
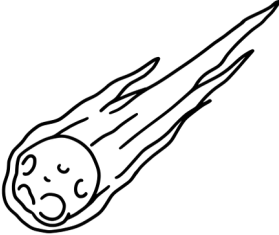
ASTROS



@lápicesconmagia

@lapicesconmagia

TEMA 5

<p>pegar aquí</p>	<p>El Sol, una estrella Es una enorme bola de gases a temperatura altísima. Emite luz y calor continuamente. El Sol nos parece más grande y brillante que las otras estrellas porque está más cerca de la Tierra.</p>			
<p>pegar aquí</p>	<p>pegar aquí</p>	<p>pegar aquí</p>	<p>pegar aquí</p>	<p>pegar aquí</p>
				
	<p>pegar aquí</p>	<p>pegar aquí</p>	<p>pegar aquí</p>	<p>pegar aquí</p>
				
<p>pegar aquí</p>	<p>pegar aquí</p>		<p>pegar aquí</p>	
				

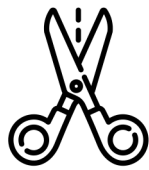
TEMA 5

MERCURIO	VENUS	TIERRA	MARTE
JÚPITER	SATURNO	URANO	NEPTUNO
SATÉLITES		COMETAS	

TEMA 5

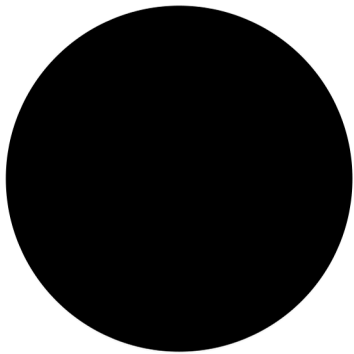
FASES DE LA LUNA

@lápicesconmagia



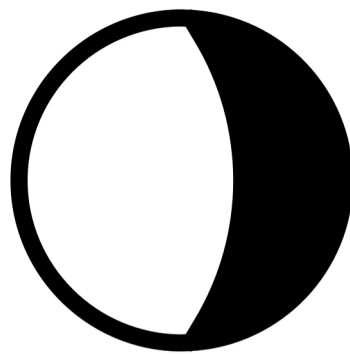
TEMA 5

LUNA NUEVA

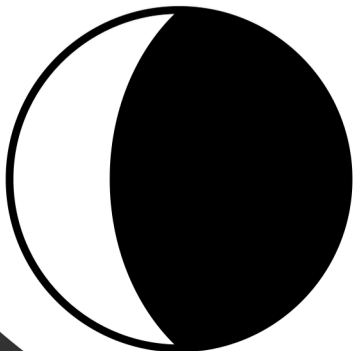


LUNA

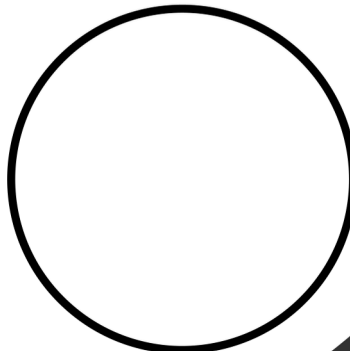
CRECIENTE



LUNA MENGUANTE



LUNA LLENA



EL AGUA

**¿Cómo es el
agua?**

@lápicesconmagia

**¿Dónde
encontramos
agua?**



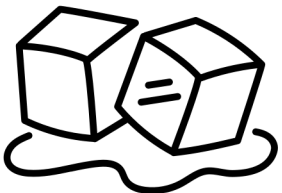
PEGAR AQUÍ

INCOLORA - INODORA - INSÍPIDA
No tiene Color, olor ni sabor.

Puede presentar diferentes estados:

SÓLIDO

Cuando el agua se
enfía mucho,
se transforma en hielo



LÍQUIDO

notiene una
forma propia.

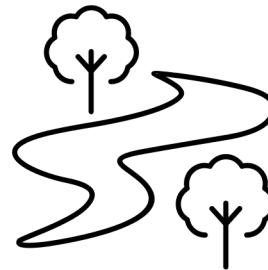


GASEOSO

Cuando el agua se
calienta mucho,
se transforma en vapor



SITIOS DE AGUA DULCE



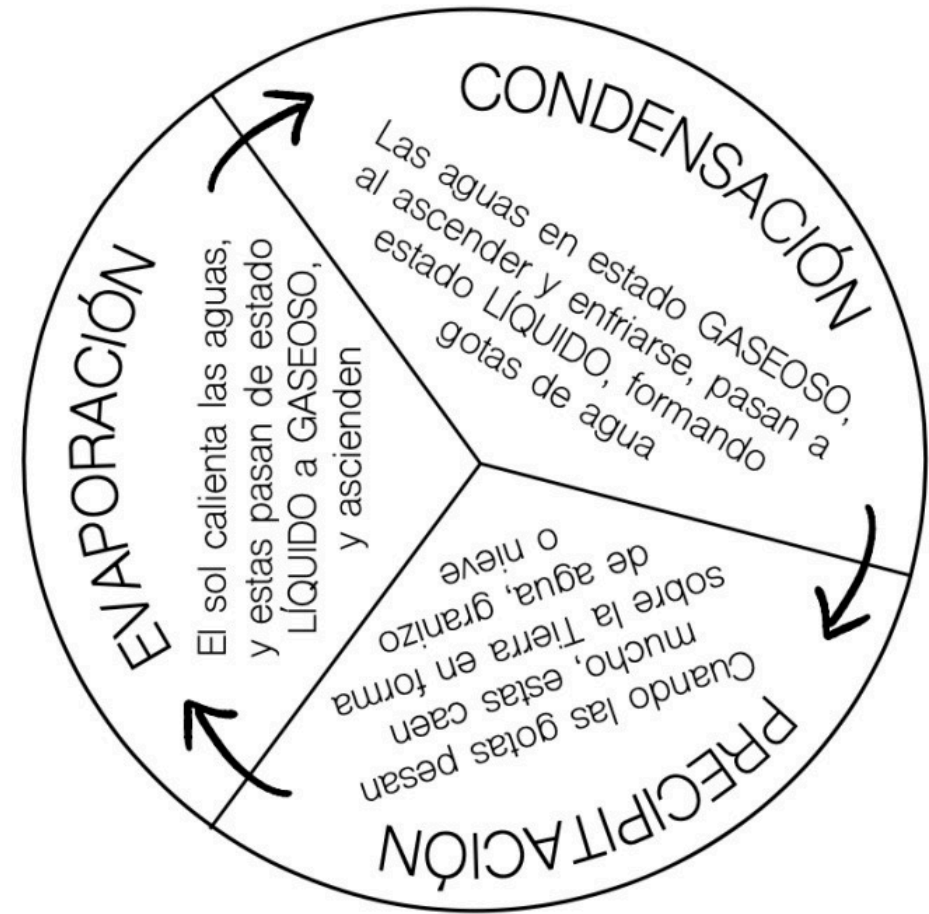
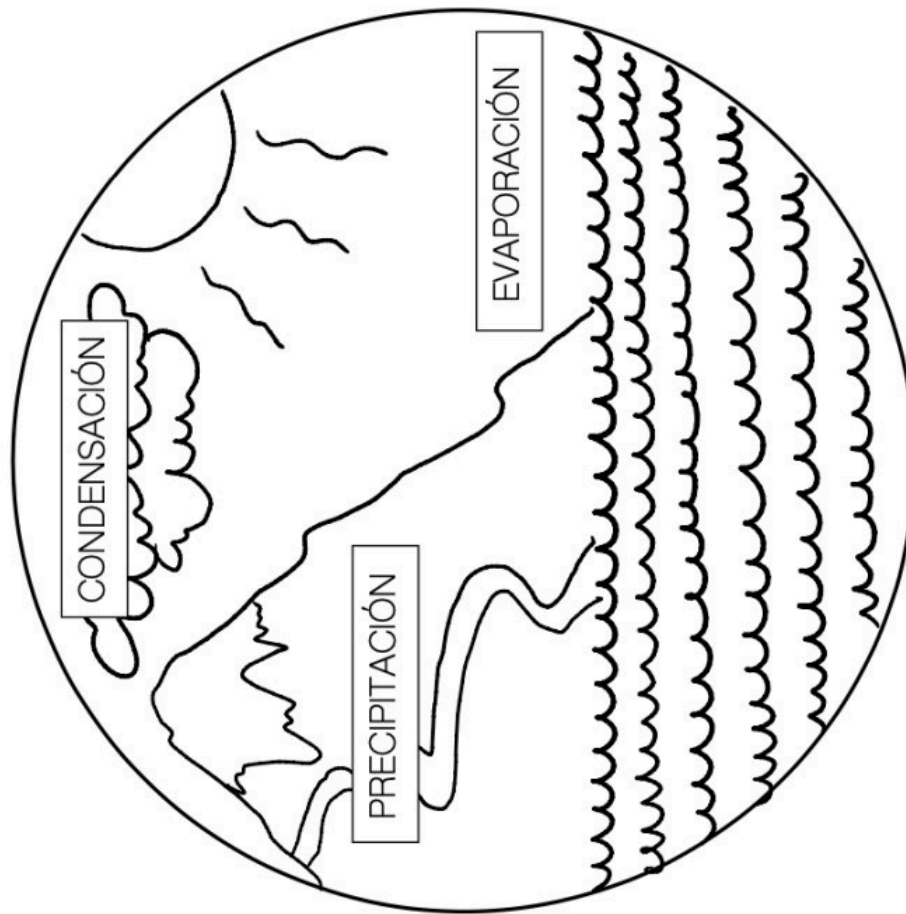
RÍOS, LAGOS Y BAJO TIERRA

MARES Y OCÉANOS



SITIOS DE AGUA SALADA

TEMA 6



@lápicesconmagia

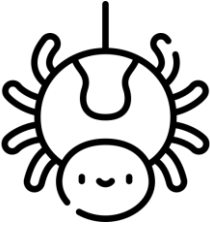
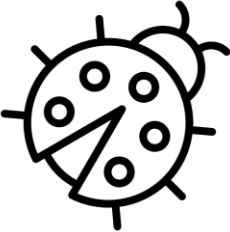
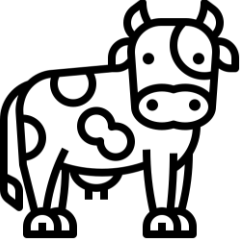

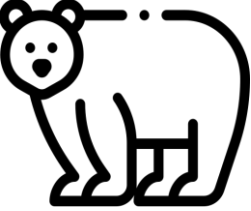


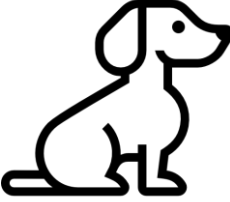
EL CICLO DEL AGUA

ELS ANIMALS PODEN SER

VERTEBRATS

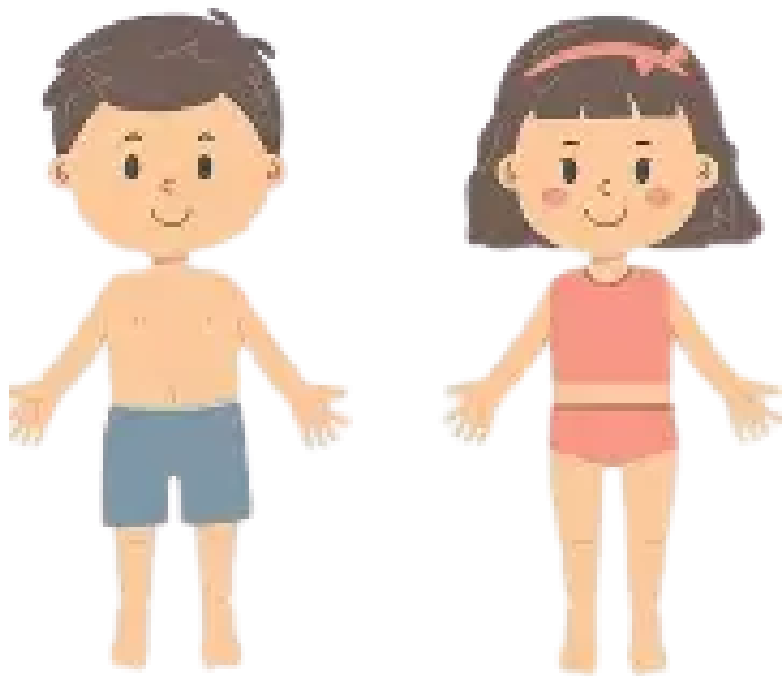
INVERTEBRATS



CANVIEM I CREIXEM

El nostre cos



Nom:

NUTRICIÓ

REPRODUCCIÓ

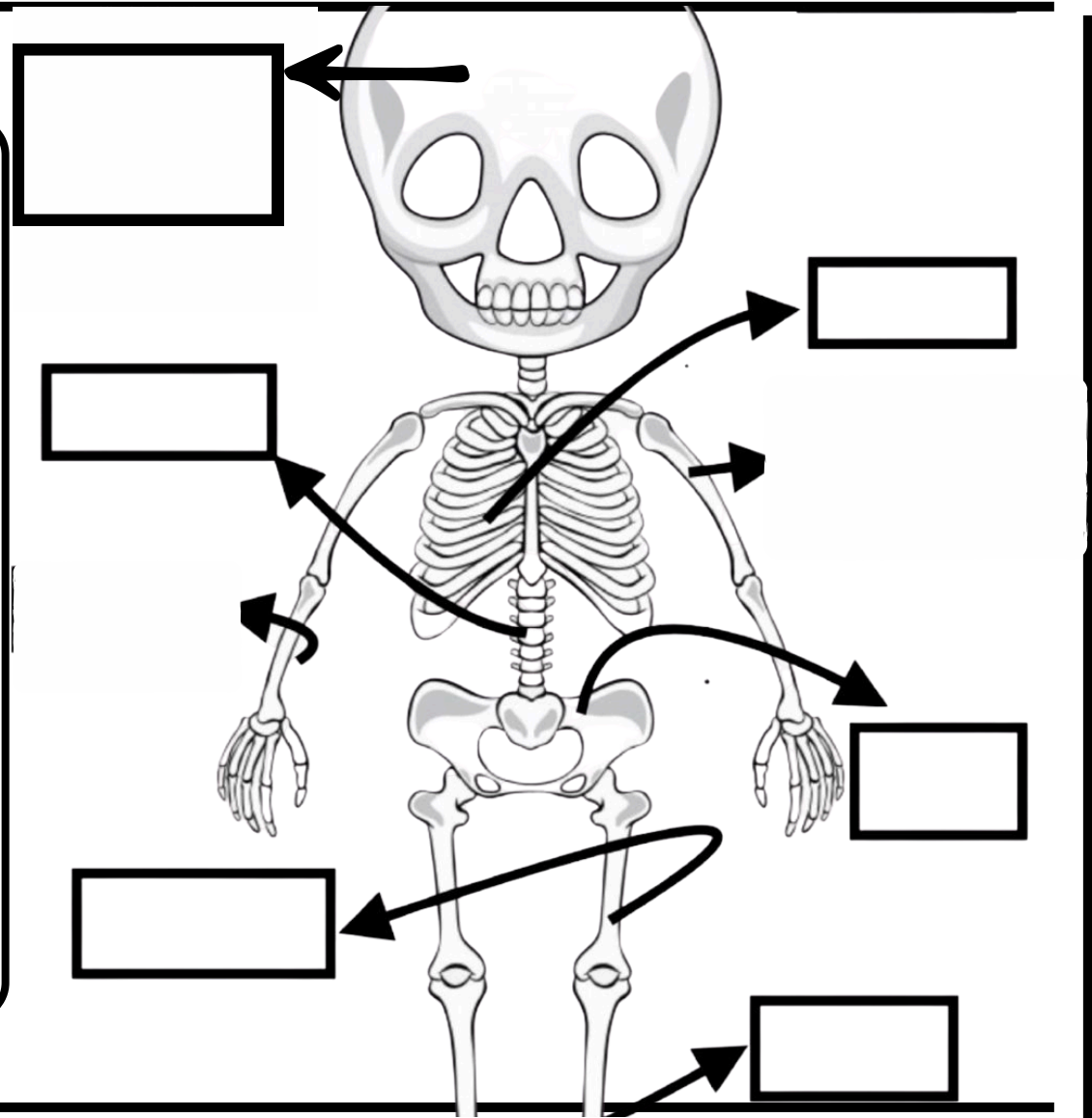
RELACIÓ

FUNCIONS

COM ENS MOVEM?

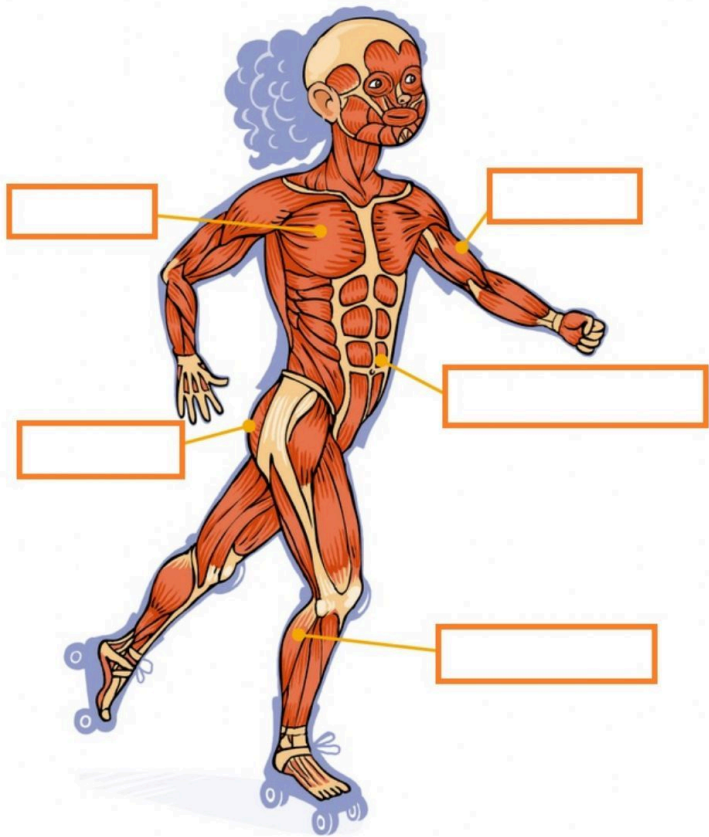
Els són
durs i rígids.
El conjunt de tots els
ossos del cos
s'anomena

.....
Els ossos s'uneixen
entre si per les
.....



ESQUELET

ELS MÚSCULS



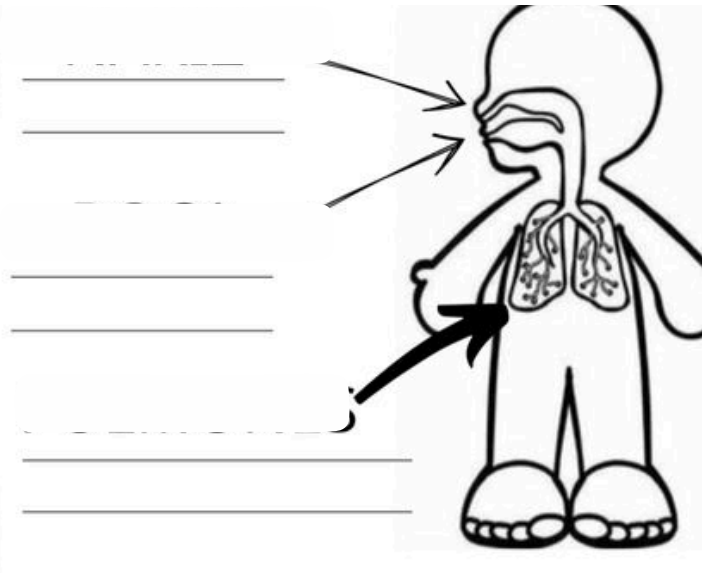
ON
ESTAN?

COM
SÓN?

ALGUNS
MÚSCULS

MÚSCULS

LA RESPIRACIÓ

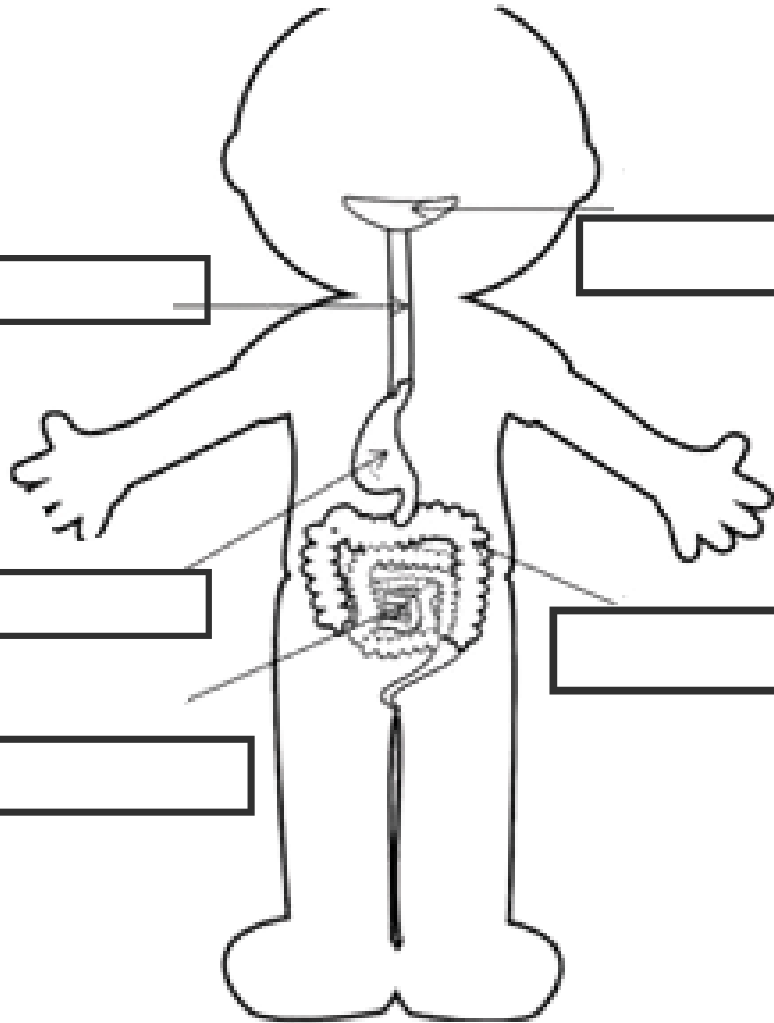


RESPIRACIÓ

DIGESTIÓ

- 1- Prenem els aliments per la
- 2- Passen per un tub que es diu i arriben a
- 3- Després, als les substàncies que necessita el cos s'absorbeixen i es distribueixen
- 4- El que no aprofitem s'expulsa per

DIGESTIÓ



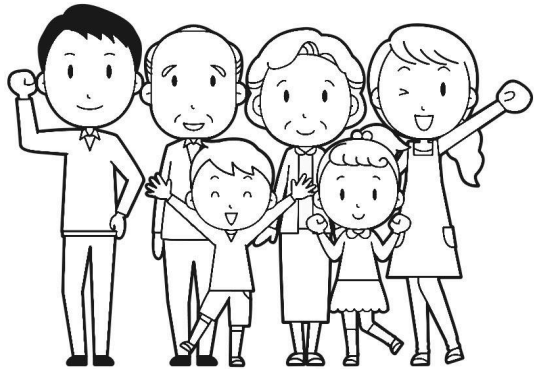
Després, passa per un tub que es diu tràquea i arriba als pulmons, que absorbixen l'oxigen

En acabant, expulsem l'aire que queda als pulmons i tornem a començar

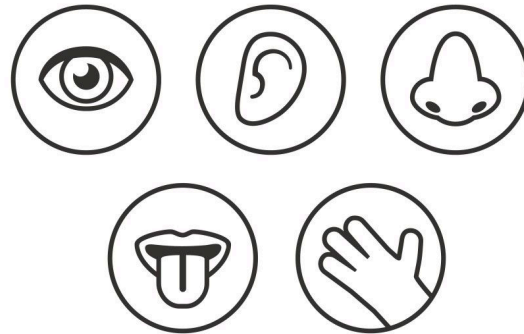
L'aire entra al cos pel nas o la boca.

RETALLA I ORDENA ELS PASSOS PER COMPLETAR EL PROCÉS DE LA RESPIRACIÓ. ESCRIU ELS ÒRGANS QUE INTERVENEN

RETALLA CADA VINYETA EN LA FUNCIO QUE CORRESPON I COMPLETA



Les persones
adultes poden
reproduir-se, és a
dir,



Reaccionem a
través dels òrgans
dels sentits que
són:
.....



Respirem aire
per a viure i
.....

Reforç i ampliació Matemàtiques

2

Primària

Fitxes de reforç

Fitxa 1	Les desenes	2	Fitxa 25	Números fins al 700	26
Fitxa 2	Números fins al 99	3	Fitxa 26	Sumes i restes sense portar-ne	27
Fitxa 3	Desenes i unitats	4	Fitxa 27	La multiplicació i la suma	28
Fitxa 4	Sumes sense portar-ne (amb números de dues xifres)	5	Fitxa 28	Números fins al 999	29
Fitxa 5	Línies obertes i tancades	6	Fitxa 29	Sumes portant desenes o centenes	30
Fitxa 6	Major i menor	7	Fitxa 30	El metre	31
Fitxa 7	Sumes de tres números sense portar-ne	8	Fitxa 31	Restes portant desenes o centenes	32
Fitxa 8	Gràfics de barres	9	Fitxa 32	Sumes portant desenes i centenes.....	33
Fitxa 9	Restes sense portar-ne (amb números de dues xifres)	10	Fitxa 33	Gràfics de barres	34
Fitxa 10	Relació entre suma i resta	11	Fitxa 34	Restes portant desenes o centenes	35
Fitxa 11	Sumes portant-ne	12	Fitxa 35	Taules del 2 i del 5	36
Fitxa 12	Les centenes	13	Fitxa 36	Problemes de suma i resta	37
Fitxa 13	Números fins al 200	14	Fitxa 37	Hores abans i després del migdia	38
Fitxa 14	Problemes de suma i resta	15	Fitxa 38	Taules del 3 i del 4	39
Fitxa 15	Pas de desenes a unitats	16	Fitxa 39	Multiplicacions sense portar-ne	40
Fitxa 16	Restes portant-ne (passant una desena a unitats)	17	Fitxa 40	Problemes de dues operacions	41
Fitxa 17	Centenes, desenes i unitats	18	Fitxa 41	Taules del 6 i del 7	42
Fitxa 18	Números fins al 300	19	Fitxa 42	Problemes de multiplicar	43
Fitxa 19	Sumes sense portar-ne (amb números fins al 300)	20	Fitxa 43	Taules del 8 i del 9	44
Fitxa 20	Restes sense portar-ne (amb números fins al 300)	21	Fitxa 44	Multiplicacions sense portar-ne	45
Fitxa 21	Números fins al 500	22	Fitxa 45	Repartiments i divisió	46
Fitxa 22	Restes portant-ne (forma pràctica)	23	Fitxa 46	Problemes (repartiments)	47
Fitxa 23	El rellotge i les hores	24	Fitxa 47	Doble i meitat	48
Fitxa 24	Problemes de resta	25	Fitxa 48	Problemes de dues operacions	49

Fitxes d'ampliació

Fitxa 1	50	Fitxa 6	55	Fitxa 11	60
Fitxa 2	51	Fitxa 7	56	Fitxa 12	61
Fitxa 3	52	Fitxa 8	57	Fitxa 13	62
Fitxa 4	53	Fitxa 9	58	Fitxa 14	63
Fitxa 5	54	Fitxa 10	59		

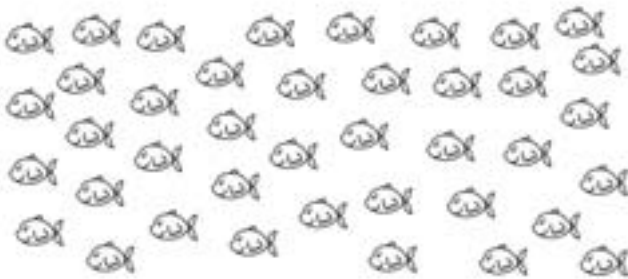
Nom _____ Data _____

- Fes grups de 10. Després, completa.



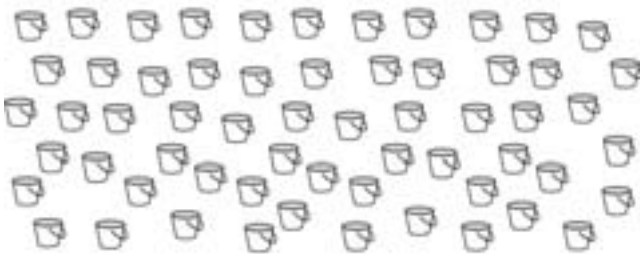
Hi ha _____ desenes.

2 desenes són _____ unitats.



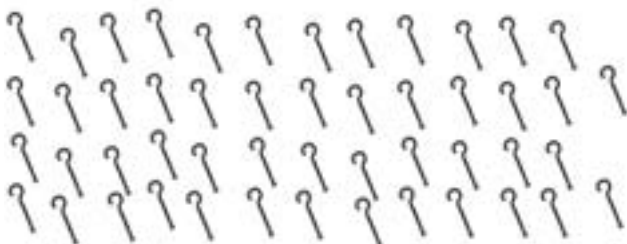
Hi ha _____ desenes.

4 desenes són _____ unitats.



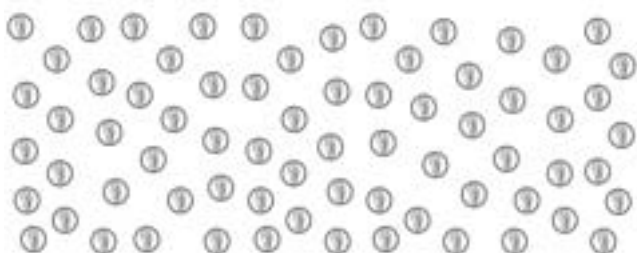
Hi ha _____ desenes.

6 desenes són _____ unitats.



Hi ha _____ desenes.

5 desenes són _____ unitats.

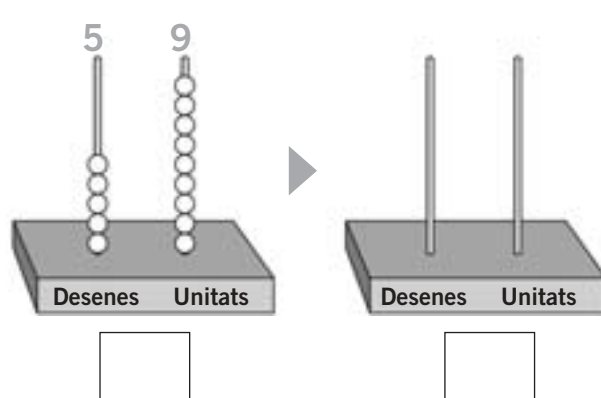
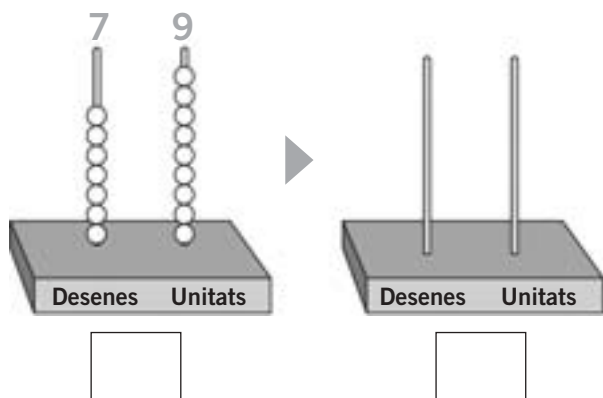
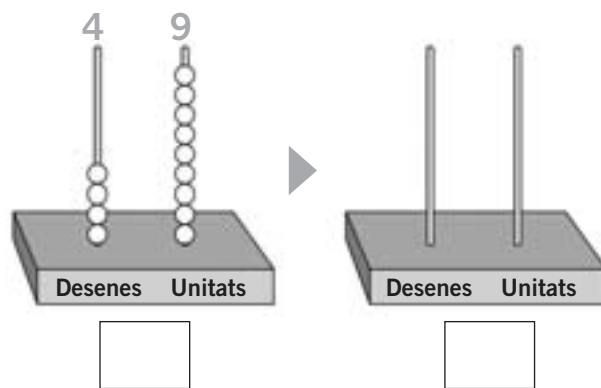
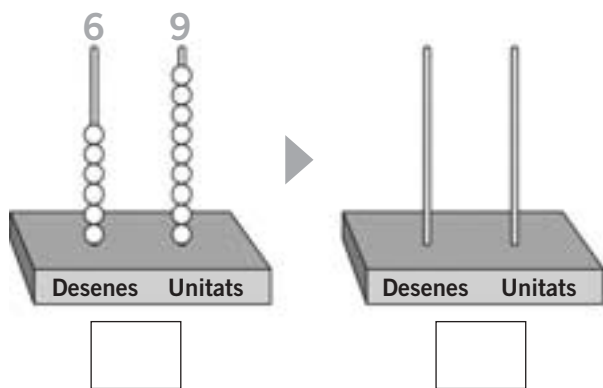
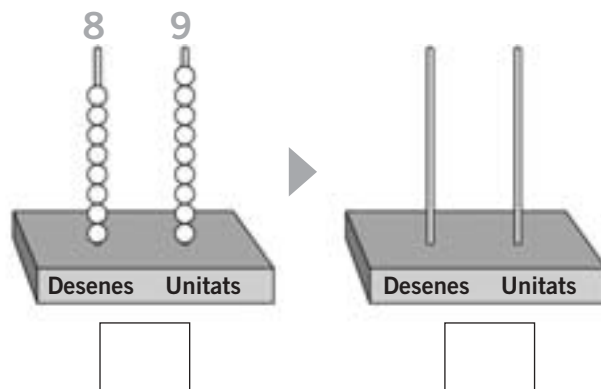
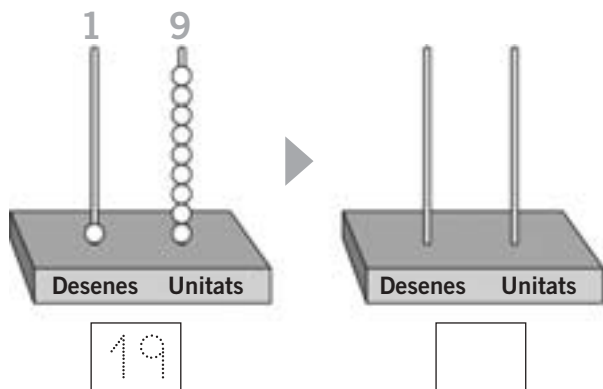


Hi ha _____ desenes.

7 desenes són _____ unitats.

Nom _____ Data _____

- Afig 1 unitat i representa el número que en resulta.



- Completa.

29 ▶ 30 ▶ 48 ▶ ▶ 58 ▶ ▶ 89 ▶ ▶ 19 ▶ ▶ 78 ▶ ▶

Nom _____ Data _____

- Fes grups de 10 i després completa.



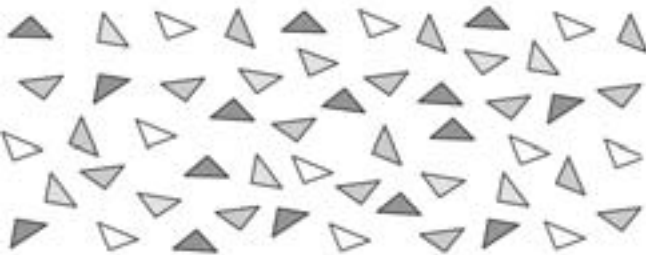
___ desenes + ___ unitats

$$\square + \square = \square$$



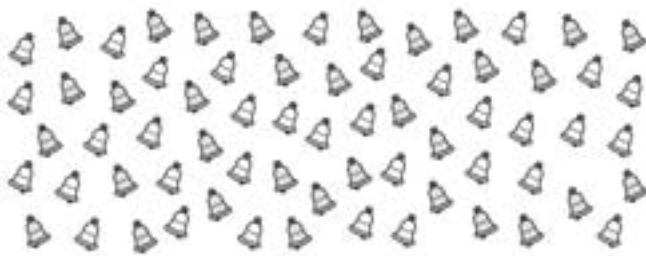
___ desenes + ___ unitats

$$\square + \square = \square$$



___ desenes + ___ unitats

$$\square + \square = \square$$



___ desenes + ___ unitats

$$\square + \square = \square$$



___ desenes + ___ unitats

$$\square + \square = \square$$

Nom _____ Data _____

● **Llig i completa.**

1. Pau ha comprat 36 cromos. Son pare li n'ha regalat 53 més.

Quants cromos té en total?

$$\begin{array}{r} 36 \\ +53 \\ \hline \square \square \end{array}$$

▶ En total té _____ cromos.

2. Cecília va agafar ahir 42 bolets. Hui n'ha agafat 25 més.

Quants bolets ha agafat en total?

$$\begin{array}{r} 42 \\ +25 \\ \hline \square \square \end{array}$$

▶ En total ha agafat _____ bolets.

3. Andreu tenia 85 avions. Sa mare li'n va donar 13 més.

Quants avions té en total?

$$\begin{array}{r} 85 \\ +13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

▶ En total té _____ avions.

4. Teresa va comprar 64 castanyes. N'ha trobat 34 més.

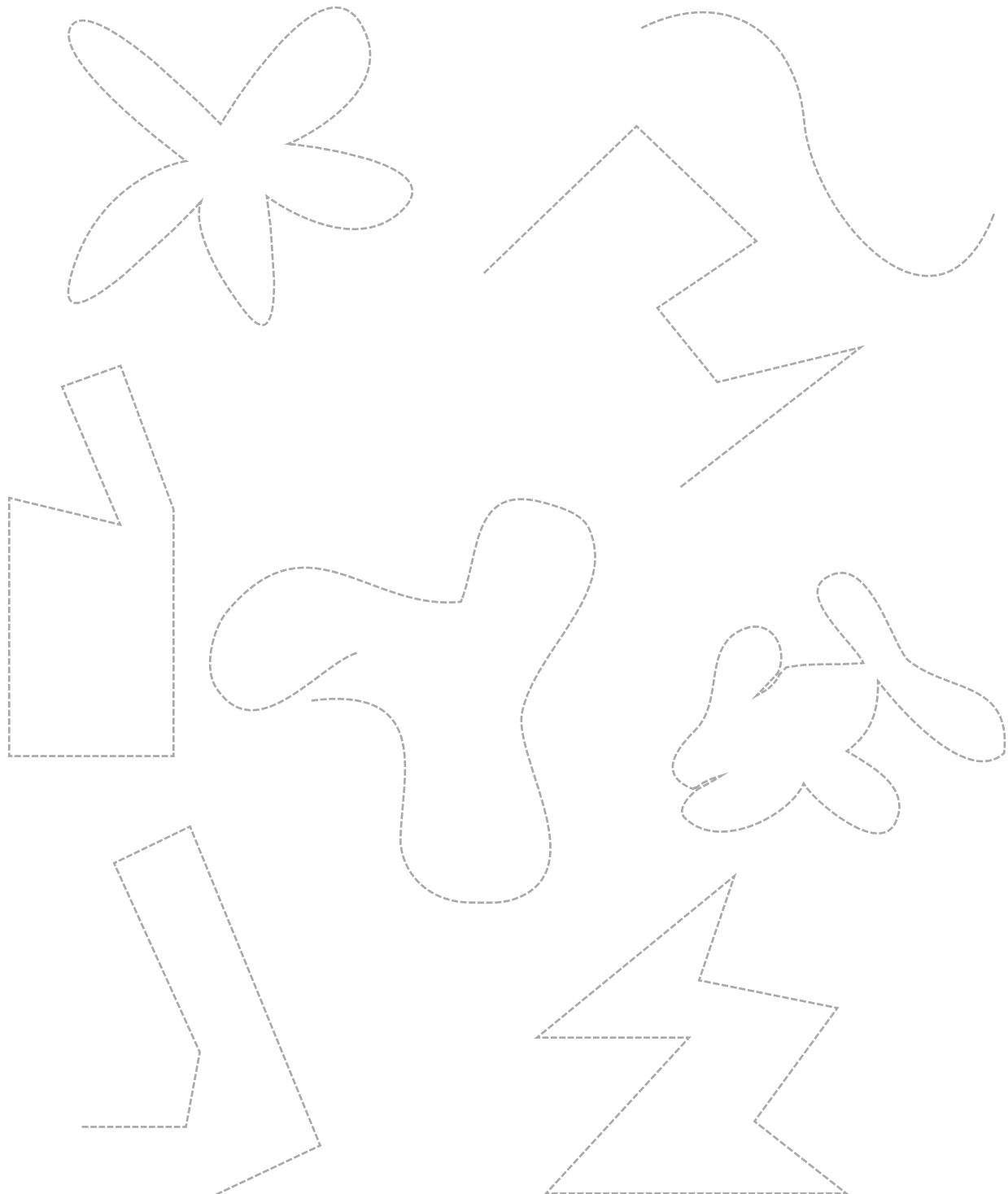
Quantes castanyes té en total?

$$\begin{array}{r} 64 \\ +34 \\ \hline \square \square \end{array}$$

▶ En total té _____ castanyes.

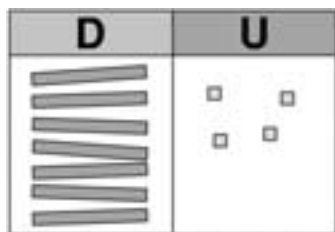
Nom _____ Data _____

● Repassa.

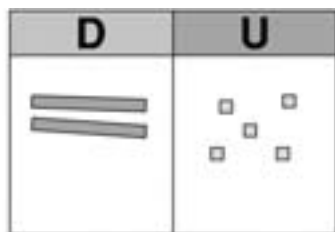
verd ▶ Les línies corbes obertes.**groc** ▶ Les línies poligonals obertes.**blau** ▶ Les línies corbes tancades.**roig** ▶ Les línies poligonals tancades.

Nom _____ Data _____

- Observa els números representats i completa.



74



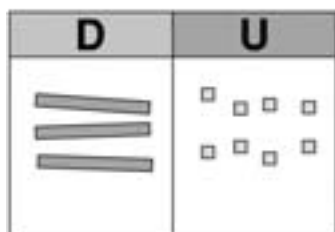
25

_____ és major que _____

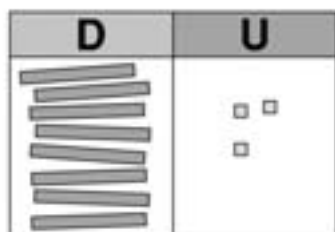
$$\square > \square$$

_____ és menor que _____

$$\square < \square$$



38



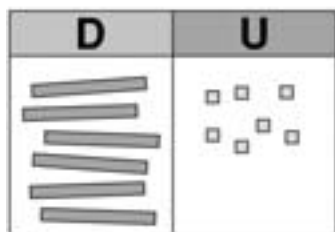
83

_____ és major que _____

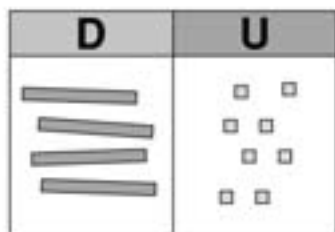
$$\square > \square$$

_____ és menor que _____

$$\square < \square$$



67



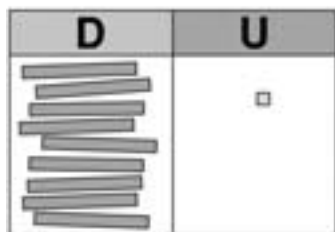
48

_____ és major que _____

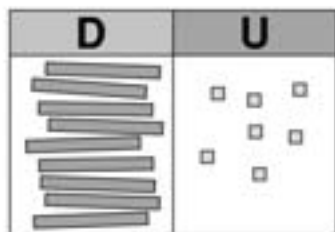
$$\square > \square$$

_____ és menor que _____

$$\square < \square$$



91



97

_____ és major que _____

$$\square > \square$$

_____ és menor que _____

$$\square < \square$$

Nom _____ Data _____

• Quants caramels hi ha? Calcula.



23



42



31

	D		U	
6	4	2	5	
2	2	3	3	
	+	3	1	

$$\square + \square + \square = \square$$



12



11



75

	D		U	
8	7	5	7	
1	1	2	2	
	+	1	1	

$$\square + \square + \square = \square$$



63



14



21

	D		U	
7	1	4	7	
6	6	3	3	
	+	2	1	

$$\square + \square + \square = \square$$



32



31



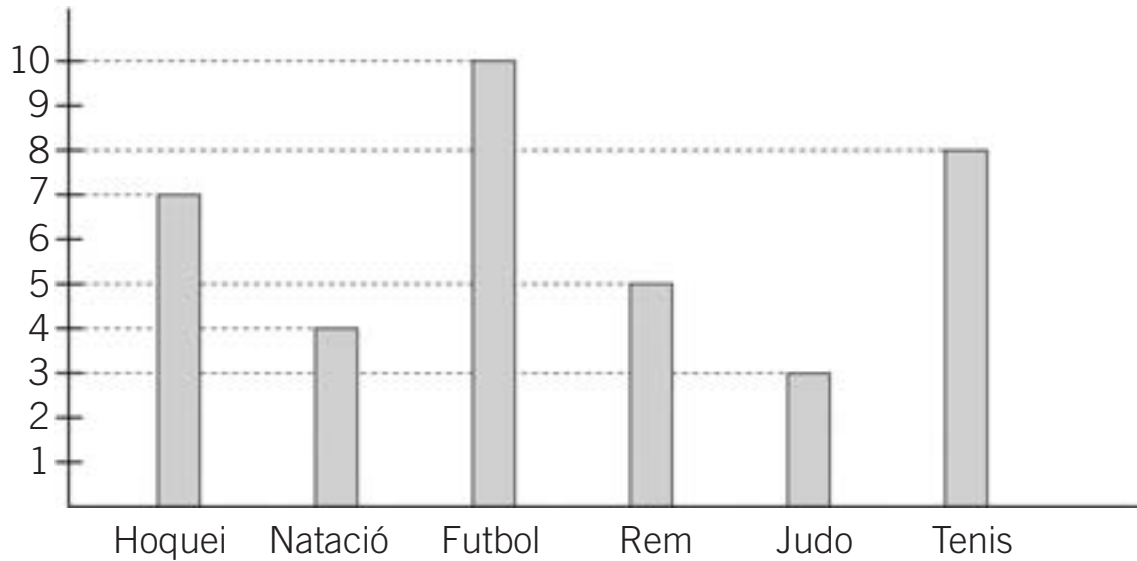
24

	D		U	
6	3	1	3	
3	3	2	2	
	+	2	4	

$$\square + \square + \square = \square$$

Nom _____ Data _____

- En un campament d'estiu cada xiquet i xiqueta s'ha apuntat a un esport. Les dades obtingudes s'han representat en este gràfic de barres.



1. Quants xiquets i xiquetes s'han apuntat a cada esport? Observa el gràfic i completa.

	Hoquei	Natació	Futbol	Rem	Judo	Tennis
Nombre de xiquets	7					

2. A quin esport s'han apuntat més xiquets i xiquetes?


– Quants s'hi han apuntat?

3. A quin esport s'han apuntat menys xiquets i xiquetes?

– Quants s'hi han apuntat?

Nom _____ Data _____

• Quantes peces falta col·locar?




He col·locat 54 peces.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 54 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Hi falten _____ peces.




He col·locat 63 peces.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 63 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Hi falten _____ peces.




He col·locat 42 peces.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Hi falten _____ peces.



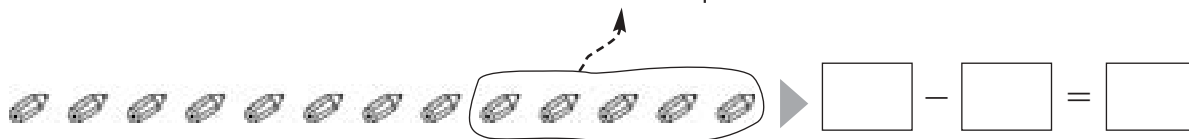
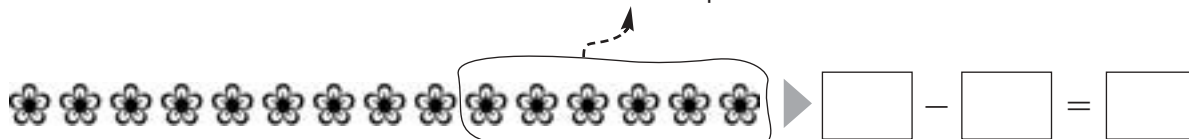
He col·locat 45 peces.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 45 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Hi falten _____ peces.

Nom _____ Data _____

● **Llig i completa.**1. Lluïsa té 8  i posa 5  més. Quants  té en total?2. Lluïsa té 13  i lleva 8 . Quants  li queden?3. Carles té 6  i posa 3  més. Quantes  té en total?4. Carles té 9  i lleva 6 . Quantes  li queden?5. Miquel té 9  i posa 6  més. Quantes  té en total?6. Carles té 15  i lleva 9 . Quantes  li queden?

Nom _____ Data _____

- Completa la representació i calcula la suma.
Ajuda't amb el material.

1. Suma: $49 + 23$.

	D	U
49 ▶		□□□□
23 ▶		□□□□

▶

D	U

①	4	9
	+ 2	3
□	①	□

$49 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Suma: $53 + 38$.

	D	U
53 ▶		□□□
38 ▶		□□□□

▶

D	U

①	5	3
	+ 3	8
□	①	□

$53 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Suma: $27 + 56$.

	D	U
27 ▶		□□□□
56 ▶		□□□□

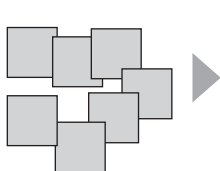
▶

D	U

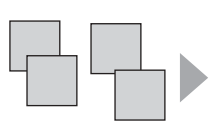
①	2	7
	+ 5	6
□	①	□

$27 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

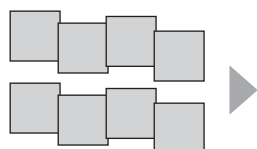
Nom _____ Data _____

● **Encercla.**5 centenes 3 centenes 2 centenes 8 centenes 4 centenes 1 centena 9 centenes 7 centenes 6 centenes ● **Completa els quadres.**


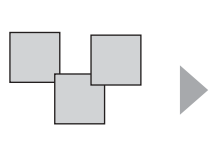
C	D	U



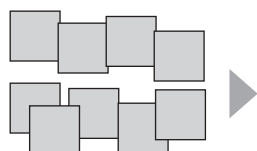
C	D	U



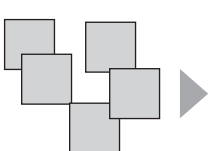
C	D	U



C	D	U



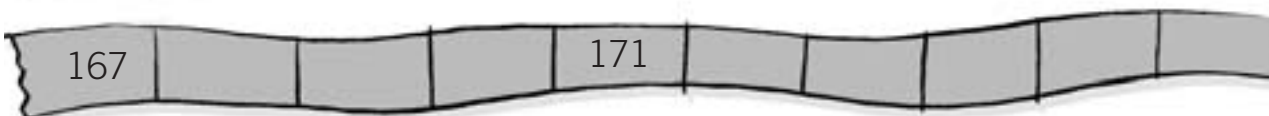
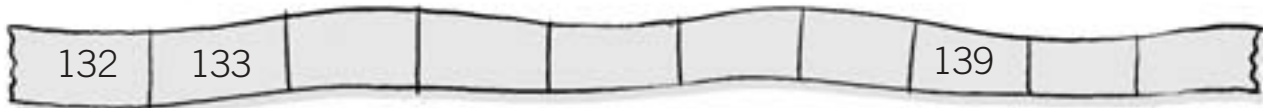
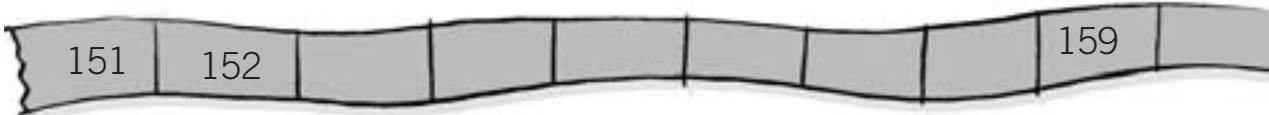
C	D	U



C	D	U

Nom _____ Data _____

- Completa les sèries.



- Escriu el número anterior i el posterior.

	139	
--	-----	--

	129	
--	-----	--

	119	
--	-----	--

	169	
--	-----	--

	100	
--	-----	--

	180	
--	-----	--

	99	
--	----	--

	140	
--	-----	--

	150	
--	-----	--

	159	
--	-----	--

	120	
--	-----	--

	170	
--	-----	--

	130	
--	-----	--

	189	
--	-----	--

	160	
--	-----	--

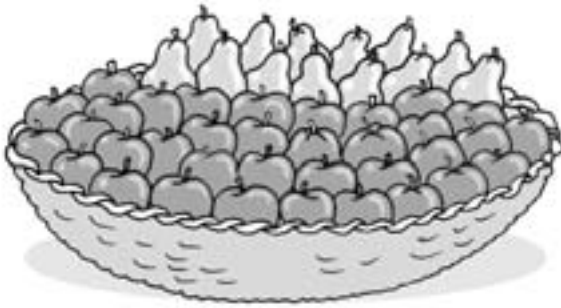
	179	
--	-----	--

	149	
--	-----	--

	199	
--	-----	--

Nom _____ Data _____

● Llig i completa.



Hi ha 35 pomes
i 13 peres.

Quantes fruites
hi ha en total?

$$\begin{array}{r} \boxed{35} \\ + \boxed{13} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

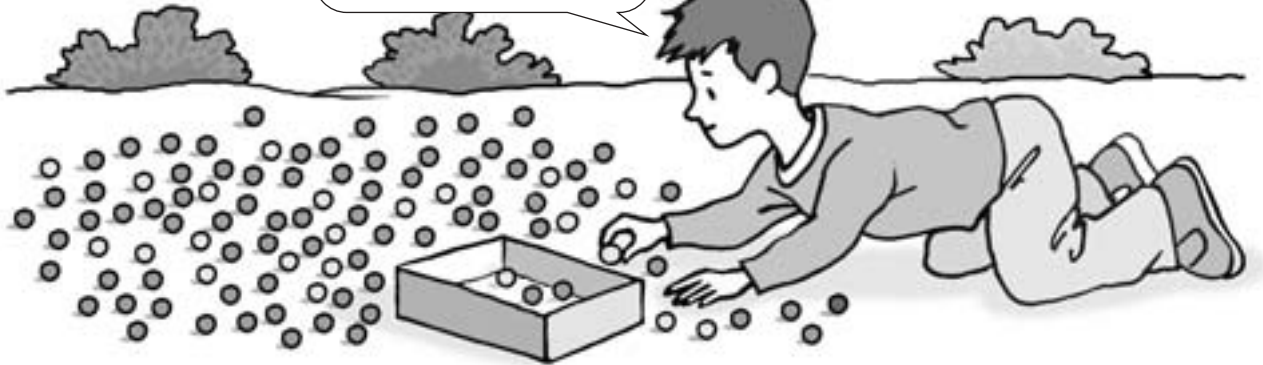
Quantes pomes més
que peres hi ha?

$$\begin{array}{r} \boxed{35} \\ - \boxed{13} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Hi ha _____ fruites.

Hi ha _____ pomes més.

N'hi ha 76 de roges
i 21 de verdes.



Quantes boletes
hi ha en total?

$$\begin{array}{r} \boxed{76} \\ + \boxed{21} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Quantes de roges més
que de verdes n'hi ha?

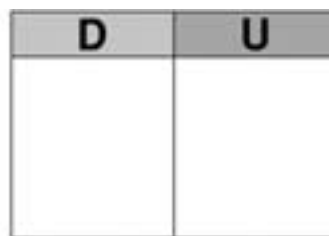
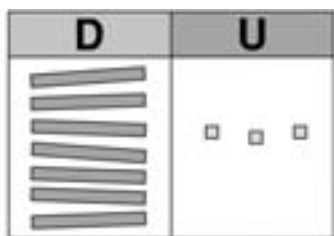
$$\begin{array}{r} \boxed{76} \\ - \boxed{21} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Hi ha _____ boletes.

N'hi ha _____ més de roges.

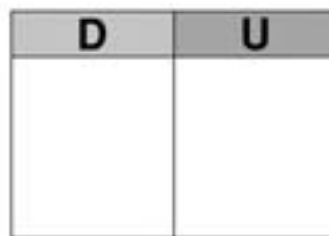
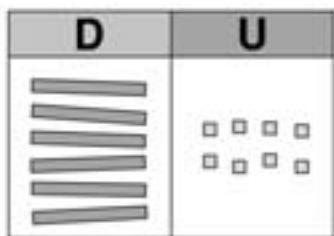
Nom _____ Data _____

- Passa una desena a unitats i completa.



7 desenes i ____ unitats

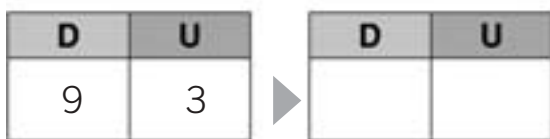
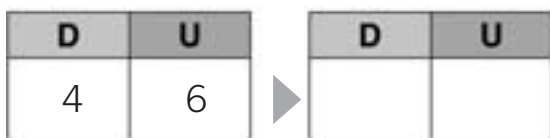
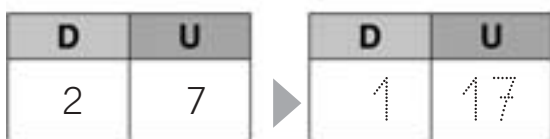
6 desenes i ____ unitats



6 desenes i ____ unitats

5 desenes i ____ unitats

- Passa una desena a unitats i completa.

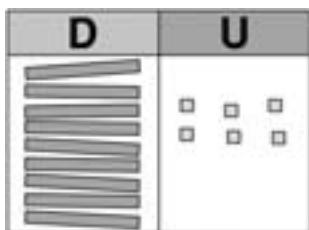


Nom _____ Data _____

• Ajuda't del material i calcula cada resta.

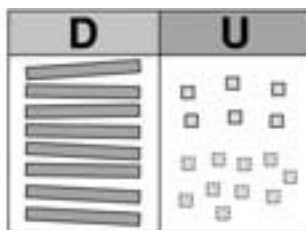
96 – 38

1r Representa en la taula el número 96.



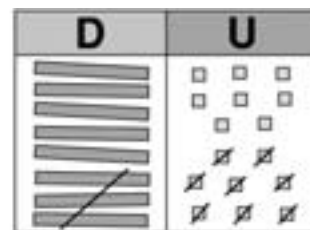
9 desenes i 6 unitats

2n Com que 8 és major que 6, passa una desena a unitats.



8 desenes i 16 unitats

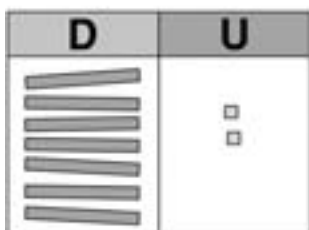
3r Resta 38. Primer, resta les unitats i després, les desenes.



$96 - 38 = 58$

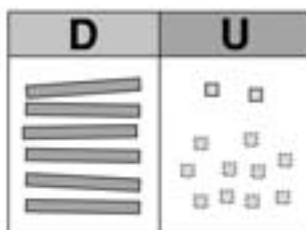
72 – 45

1r Representa en la taula el número 72.



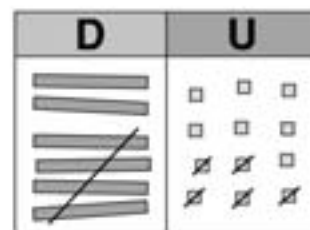
7 desenes i 2 unitats

2n Com que 5 és major que 2, passa una desena a unitats.



6 desenes i 12 unitats

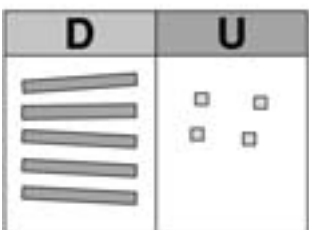
3r Resta 45. Primer, resta les unitats i després, les desenes.



$72 - 45 = 27$

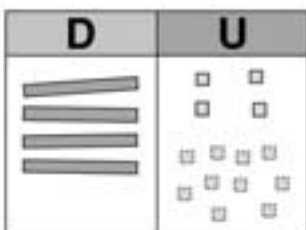
54 – 26

1r Representa en la taula el número 54.



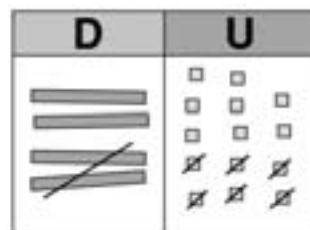
5 desenes i 4 unitats

2n Com que 6 és major que 4, passa una desena a unitats.



4 desenes i 14 unitats

3r Resta 26. Primer, resta les unitats i després, les desenes.



$54 - 26 = 28$

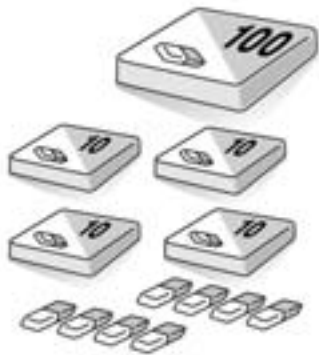
Nom _____ Data _____

● Compta i completa.



_____ centena + _____ desenes + _____ unitats

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



_____ centena + _____ desenes + _____ unitats

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



_____ centena + _____ desenes + _____ unitats

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

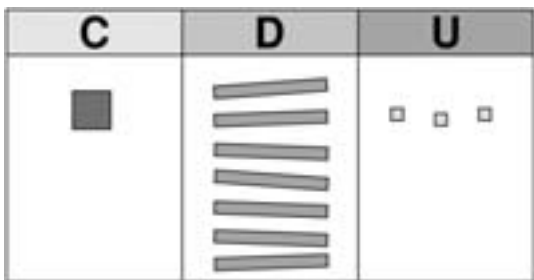


_____ centena + _____ desenes + _____ unitats

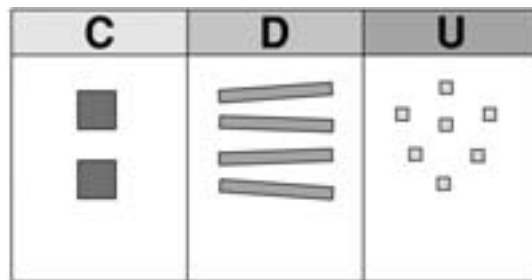
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nom _____ Data _____

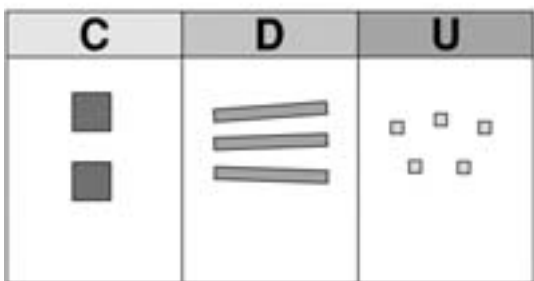
- **Descobrix quin número hi ha representat.**



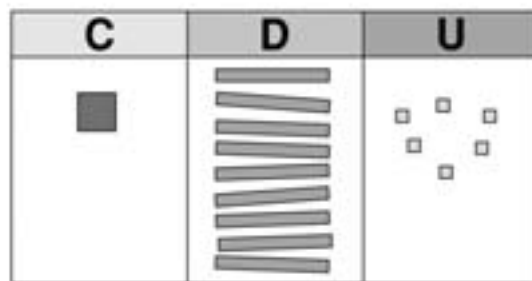
___ C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___ = ___



___ C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___ = ___

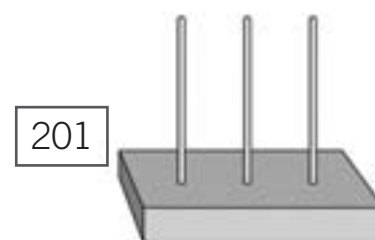
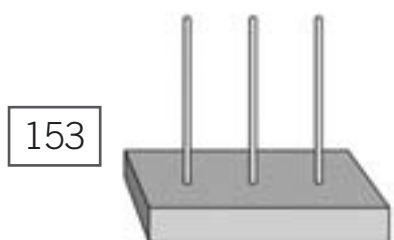
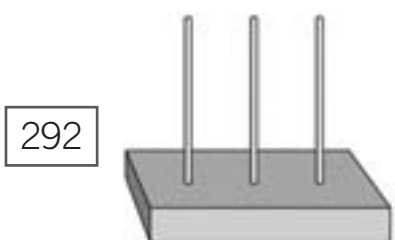
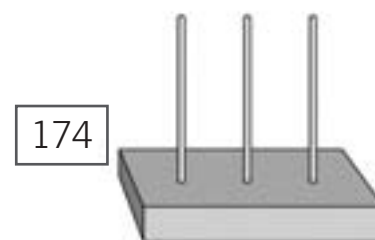
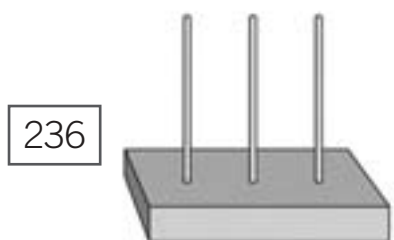
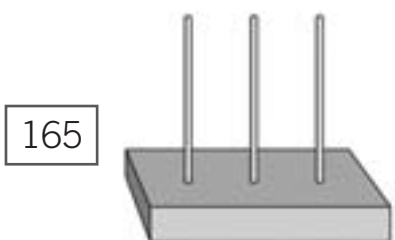


___ C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___ = ___



___ C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___ = ___

- **Representa cada número en l'àbac.**



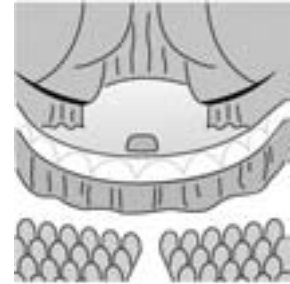
Nom _____ Data _____

● **Llig i completa.**

En un teatre hi havia 138 cadires i n'han col·locat 151 més.
Quantes cadires hi ha ara al teatre?

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 151 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Ara hi ha _____ cadires.



En un col·legi hi havia 186 alumnes i en van entrar 102 més.
Quants alumnes hi ha ara al col·legi?

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 102 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Ara hi ha _____ alumnes.

● **Suma.**

C	D	U
1	4	2
+1	4	7
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	7	4
+1	2	5
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	8	7
+	1	2
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	6	3
+1	2	4
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	6	3
+	3	2
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	4	9
+1	3	0
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	2	5
+1	7	1
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	1	5
+1	6	3
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
2	5	4
+	2	4
<hr/>		
□	□	□

Nom _____ Data _____

● **Llig i completa.**

En una obra s'han usat 289 taulellets rojos
i 136 taulellets blancs per a entaulellar un bany.
Quants taulellets blancs menys que rojos
s'hi han utilitzat?



$$\begin{array}{r} 289 \\ - 136 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Se n'han utilitzat _____ menys.

En un joc de construcció hi ha 267 peces verdes
i 143 peces roges.
Quantes peces roges menys que verdes hi ha?



$$\begin{array}{r} 267 \\ - 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

N'hi ha _____ menys.

● **Resta.**

C	D	U
2	5	4
-1	1	3
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
2	2	8
-1	0	6
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
2	9	5
-2	7	3
<hr/>		
□	□	□

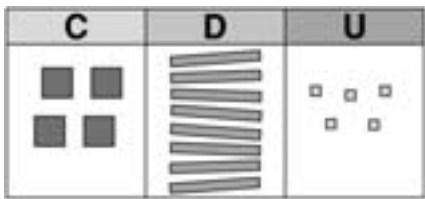
C	D	U
2	7	6
-	7	4
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
2	4	7
-2	3	4
<hr/>		
□	□	□

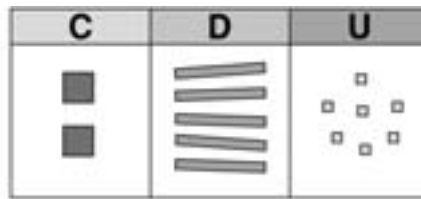
C	D	U
2	6	9
-1	4	3
<hr/>		
□	□	□

Nom _____ Data _____

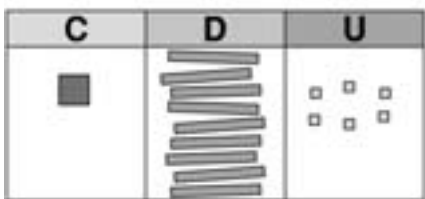
• **Escriu cada número representat.**



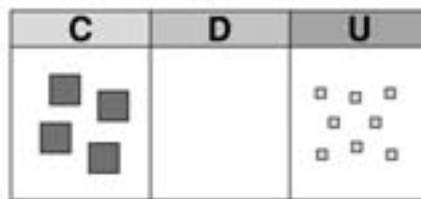
___ C + ___ D + ___ U
 + + =



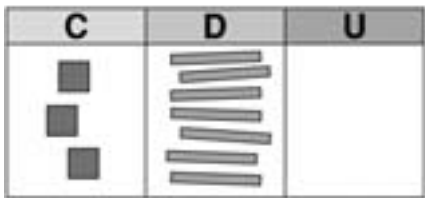
___ C + ___ D + ___ U
 + + =



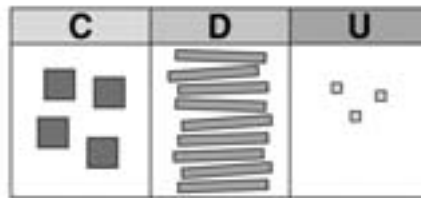
___ C + ___ D + ___ U
 + + =



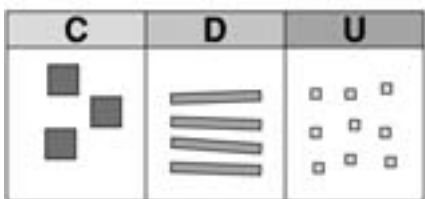
___ C + ___ U
 + =



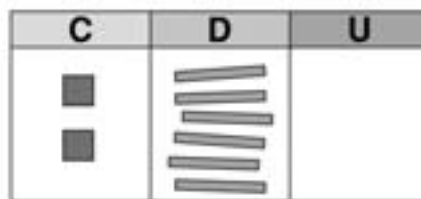
___ C + ___ D
 + =



___ C + ___ D + ___ U
 + + =



___ C + ___ D + ___ U
 + + =



___ C + ___ D
 + =

© 2004 Voramar/Santillana Educació, S. L.

Nom _____ Data _____

● **Llig i completa.**

Joana tenia una cistella amb 83 cireres. Se n'ha menjat 37.
Quantes cireres queden en la cistella?



$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{1}3 \\ -3+\textcircled{1} \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

► En la cistella queden _____ cireres.

Jordi tenia 65 cartes de monstres. En va perdre 17 jugant
amb Jaume. Quantes cartes li queden a Jordi?



$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1}5 \\ -1+\textcircled{1} \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

► A Jordi li queden _____ cartes.

● **Resta.**

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1}4 \\ -2+\textcircled{1} \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{1}6 \\ -5+\textcircled{1} \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1}2 \\ -4+\textcircled{1} \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{1}7 \\ -1+\textcircled{1} \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{1}5 \\ -6+\textcircled{1} \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1}4 \\ -3+\textcircled{1} \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1}6 \\ -2+\textcircled{1} \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{1}3 \\ -1+\textcircled{1} \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{1}4 \\ -7+\textcircled{1} \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1}2 \\ -1+\textcircled{1} \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1}2 \\ -1+\textcircled{1} \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1}3 \\ -2+\textcircled{1} \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

Nom _____ Data _____

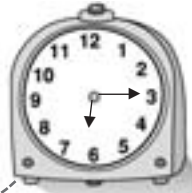
- Observa l'hora que marca cada rellotge i unix.



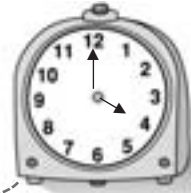
Les 6 i quart



La 1 menys quart



Les 4



Les 9 i mitja



Les 3 i mitja



Les 7 i quart



Les 6 menys quart



Les 10



Les 12 menys quart



Les 2



La 1 i mitja



Les 8 i quart



Les 11



Les 11 menys quart



Les 9 i quart



Les 6 i mitja



Les 12 i mitja



Les 4 i quart



Les 3

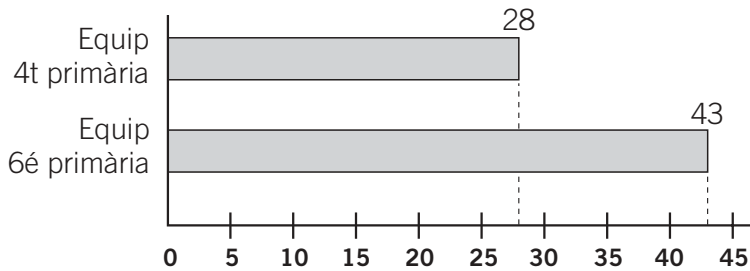


Les 8 menys quart

Nom _____ Data _____

● **Observa cada gràfic i resol.**

L'equip de bàsquet de 6é de primària ha fet 43 cistelles i el de 4t de primària, 28. Quantes cistelles ha fet més l'equip de 6é que el de 4t?

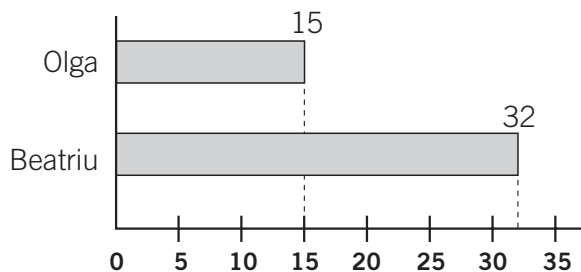


$$\begin{array}{r} 43 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$



SOLUCIÓ: _____

Beatriu ha saltat a corda 32 vegades i Olga, 15 vegades. Quantes vegades ha saltat Beatriu més que Olga?

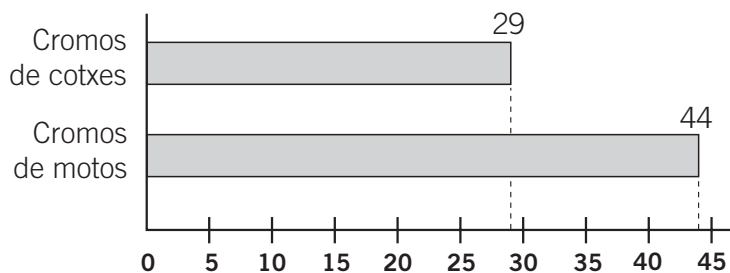


$$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$



SOLUCIÓ: _____

Andreu té 44 cromos de motos i 29 cromos de cotxes. Quants cromos de motos més que de cotxes té Andreu?



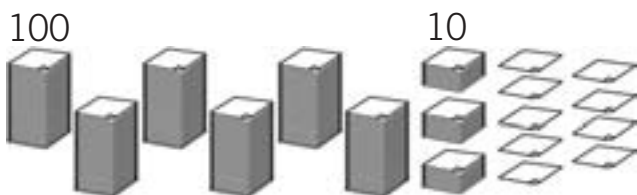
$$\begin{array}{r} 44 \\ - 29 \\ \hline \square \end{array}$$



SOLUCIÓ: _____

Nom _____ Data _____

● Compta i completa.



$$\underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

639 es llig: _____



$$\underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

546 es llig: _____



$$\underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

628 es llig: _____



$$\underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

415 es llig: _____



$$\underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

587 es llig: _____



$$\underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

604 es llig: _____

Nom _____ Data _____

● **Llig i calcula.**

– Quantes camises menys que pantalons hi ha?

C	D	U
4	3	6
– 1	1	2
3	2	4



Hi ha 436
pantalons
i 112 camises

SOLUCIÓ: Hi ha 324 camises menys que pantalons.

– Quantes camises i pantalons hi ha en total?

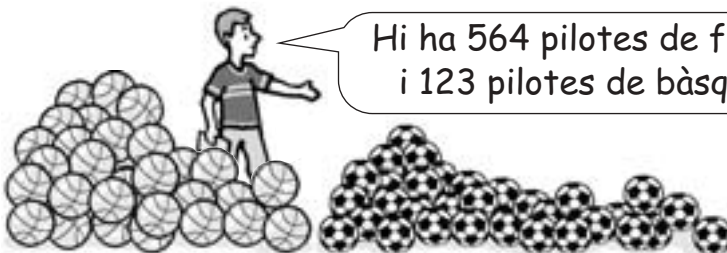


C	D	U
4	3	6
+ 1	1	2
5	4	8

SOLUCIÓ: En total hi ha 548 camises i pantalons.

– Quantes pilotes de bàsquet menys que de futbol hi ha?

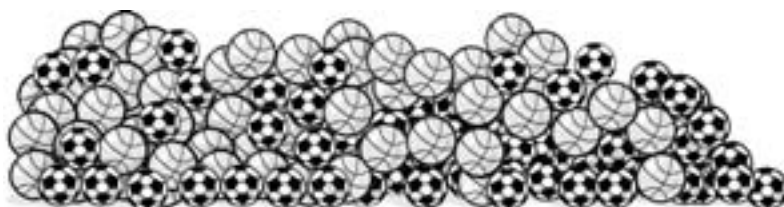
C	D	U
5	6	4
– 1	2	3
4	4	1



Hi ha 564 pilotes de futbol
i 123 pilotes de bàsquet

SOLUCIÓ: Hi ha 441 pilotes de bàsquet menys que de futbol.

– Quantes pilotes de futbol i de bàsquet hi ha en total?

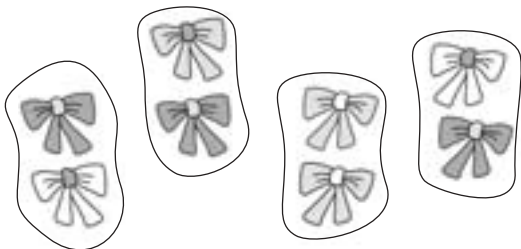


C	D	U
5	6	4
+ 1	2	3
6	8	7

SOLUCIÓ: En total hi ha 687 pilotes.

Nom _____ Data _____

• Quants llaços hi ha?

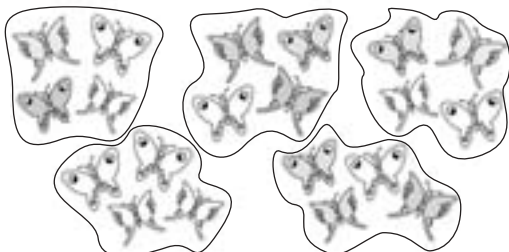


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hi ha _____ llaços.

• Quantes papallones hi ha?

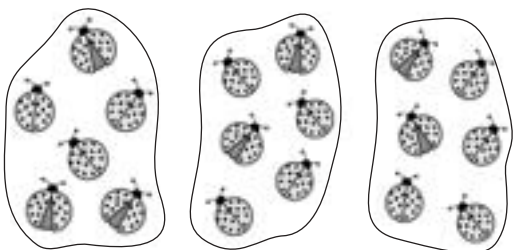


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hi ha _____ papallones.

• Quantes marietes hi ha?

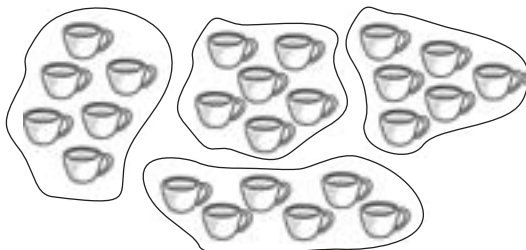


$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hi ha _____ marietes.

• Quantes tasses hi ha?

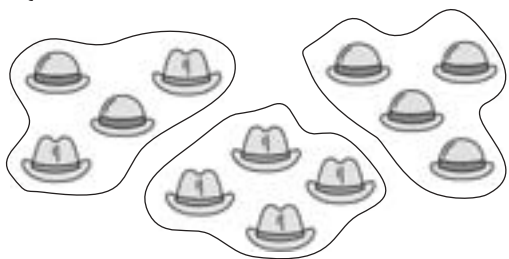


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hi ha _____ tasses.

• Quants barrets hi ha?



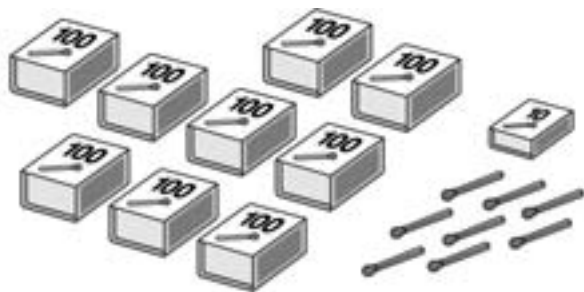
$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hi ha _____ barrets.

Nom _____ Data _____

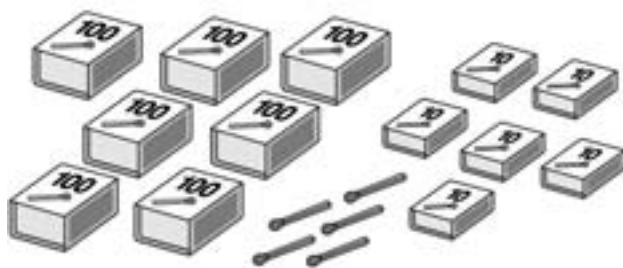
● Compta i completa.



___ C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___ = ___

918 ▶

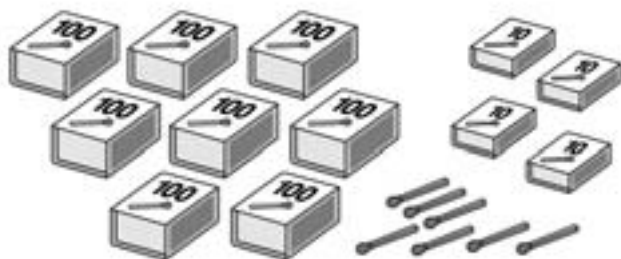
C	D	U



___ C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___ = ___

▶

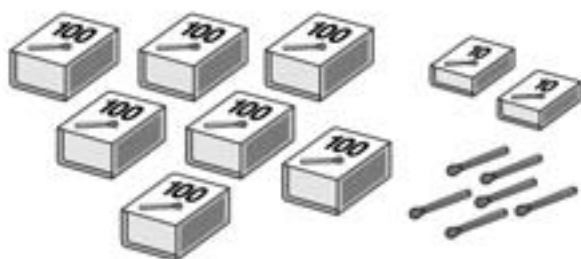
C	D	U



___ C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___ = ___

▶

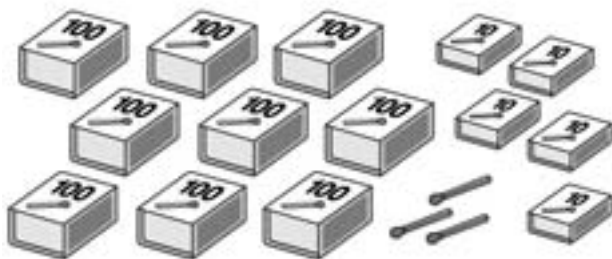
C	D	U



___ C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___ = ___

▶

C	D	U



___ C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___ = ___

▶

C	D	U

Nom _____ Data _____

- **Quantes peces tenen? Observa i calcula.**



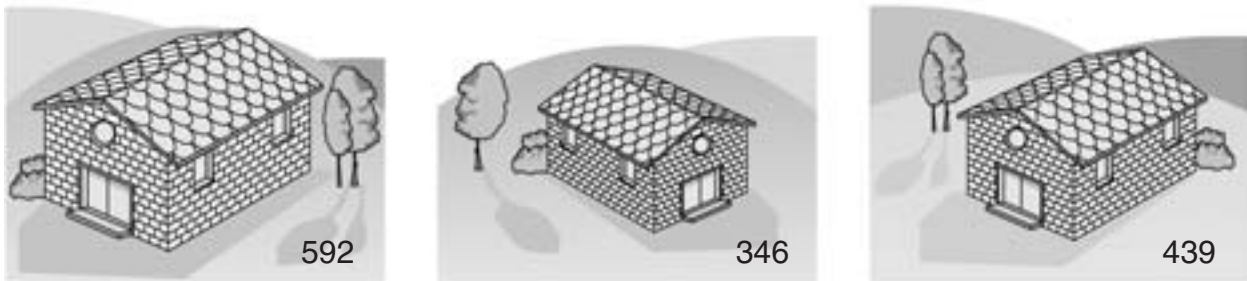
2	①	8
3	↙	3
+ 1	4	3
□	□	□

Tenen _____ peces.

4	①	8	2
1	↙	4	3
+ 1	4	3	3
□	□	□	□

Tenen _____ peces.

- **Quants atovons tenen? Observa i calcula.**



3	①	6
4	↙	9
+ 4	3	9
□	□	□

Tenen _____ atovons.

5	①	9	2
3	↙	4	6
+ 3	4	6	6
□	□	□	□

Tenen _____ atovons.

Nom _____ Data _____

● **Completa.**

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$5 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$3 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$7 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$2 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$9 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$4 \text{ m} = \text{_____ cm}$

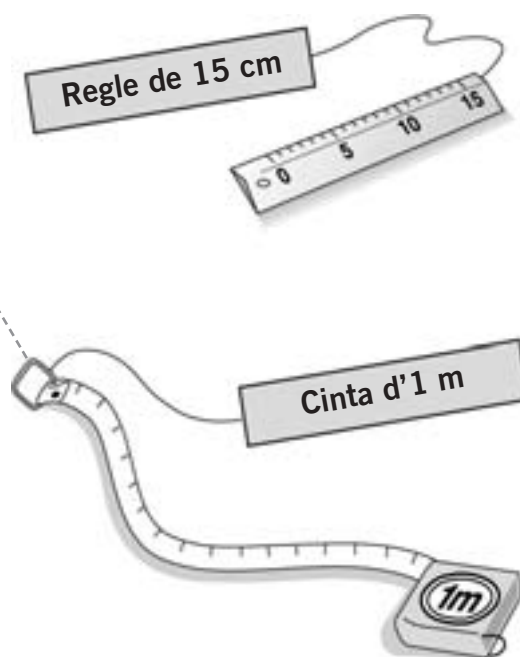
$8 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$6 \text{ m} = \text{_____ cm}$

● **Quin instrument usaries per a mesurar estes dimensions?**

Llig i relaciona.

- La llargària d'un sofà.
- L'alçada de ta mare.
- La llargària d'una habitació.
- L'amplària de la taula.
- La llargària d'una pastilla de sabó.
- La llargària del teu llit.
- La llargària del raspall de dents.
- La llargària d'una cullereta.
- L'amplària d'una porta.
- L'amplària d'un ciri.
- La llargària dels teus pantalons.



Nom _____ Data _____

● **Llig i completa.**

En una festa han fet una carrera de sacs.

Hi ha hagut 470 participants.

235 eren xiquetes i la resta, xiquets.

Quants xiquets hi han participat?

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 7 \quad \textcircled{1}0 \\ - 2 \quad 3+\textcircled{1} \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

Hi han participat _____ xiquets.

Durant la carrera han sigut eliminats

190 participants.

Quants participants han arribat

a la meta?

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad \textcircled{1}7 \quad 0 \\ - 1+\textcircled{1} \quad 9 \quad 0 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

Han arribat _____ participants a la meta.

● **Resta.**

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \quad \textcircled{1}3 \\ - 2 \quad 3+\textcircled{1} \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 7 \quad \textcircled{1}4 \\ - 7 \quad 4+\textcircled{1} \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad \textcircled{1}1 \\ - 3 \quad 2+\textcircled{1} \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1}3 \quad 8 \\ - 1+\textcircled{1} \quad 6 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1}1 \quad 6 \\ - 2+\textcircled{1} \quad 3 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{1}0 \quad 9 \\ - 2+\textcircled{1} \quad 6 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1}3 \quad 7 \\ - 2+\textcircled{1} \quad 5 \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad \textcircled{1}8 \\ - 3 \quad 2+\textcircled{1} \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad \textcircled{1}2 \\ - 2 \quad 4+\textcircled{1} \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

Nom _____

Data _____

● **Llig i completa.**

A una botiga arriben 327 tovalles.
Més tard, hi arriben 284 tovalles més.
Quantes tovalles han arribat a la botiga?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 3 \quad 2 \quad 7 \\ + 2 \quad 8 \quad 4 \\ \hline 6 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \end{array}$$

Hi han arribat _____ tovalles.

Un camió transporta 586 caixes de sabates
i un altre en transporta 235.
Quantes caixes transporten entre els dos?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 5 \quad 8 \quad 6 \\ + 2 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 8 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \end{array}$$

Transporten _____ caixes.

Dues bandades d'ànecs migren cap al sud.
En una bandada hi ha 248 ànecs i en l'altra, 176.
Quants ànecs migren en les dues bandades?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 2 \quad 4 \quad 8 \\ + 1 \quad 7 \quad 6 \\ \hline 4 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \end{array}$$

Hi migren _____ ànecs.

● **Suma.**

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 3 \\ + 3 \quad 6 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 9 \\ + 6 \quad 8 \quad 3 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 1 \\ + 2 \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 4 \\ + 1 \quad 4 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

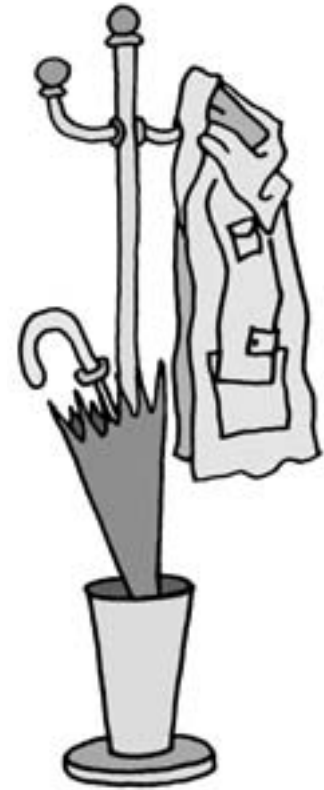
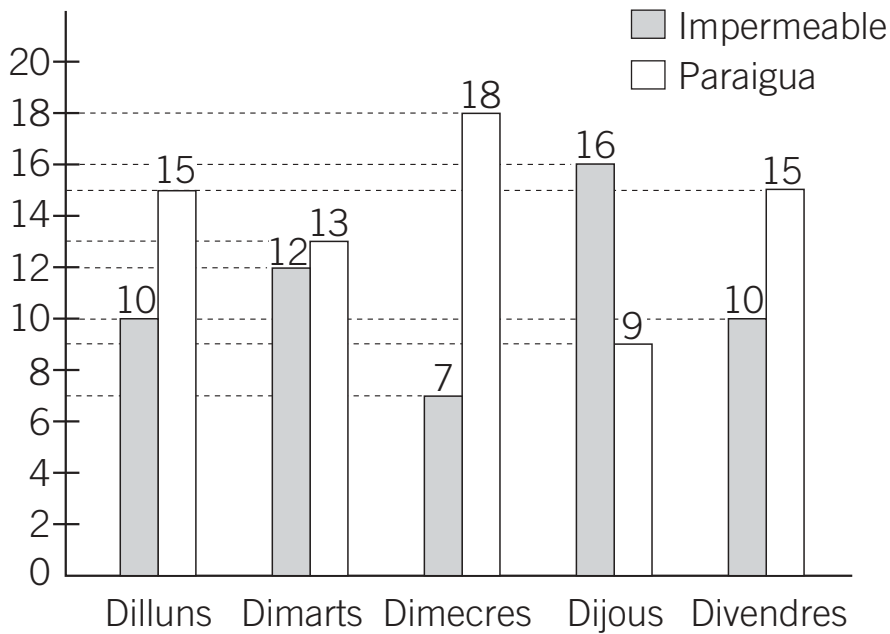
$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 9 \\ + 5 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 8 \\ + 2 \quad 9 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

Nom _____ Data _____

• **Observa el gràfic i completa.**

En la classe de 2n de primària s'ha fet un gràfic que representa com s'han protegit de la pluja els alumnes durant la setmana.



► Quants alumnes van agafar l'impermeable dilluns? I dimecres? I dijous?

Dilluns ►

Dimecres ►

Dijous ►

► Completa la taula.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Alumnes que han usat impermeable					
Alumnes que han usat paraigua					

Nom _____ Data _____

● **Llig i completa.**

En un poliesportiu hi ha 585 jugadors.
Han donat camisetes a 396 d'ells.
Quantes camisetes falten?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ ①} 8 \text{ ①} 5 \\ - 3 \text{ ①} 9 \text{ ①} 6 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

Falten _____ camisetes.

En una fruiteria hi havia 642 pomes.
N'han venut 458.
Quantes en queden?

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \text{ ①} 2 \\ - 4 \text{ ①} 5 \text{ ①} 8 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 4 \end{array}$$

Queden _____ pomes.

● **Resta.**

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \quad 4 \\ - 6 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 4 \\ - 5 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 2 \\ - 3 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 3 \\ - 4 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 1 \\ - 4 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 0 \\ - 6 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \quad 1 \\ - 5 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \quad 7 \\ - 2 \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

Nom _____ Data _____

- Quantes piruletes hi ha?



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{} \triangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{}$$

- Quants botons hi ha?



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

- Quants ulls tenen en total?



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

- Quants dits hi ha?



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Nom _____ Data _____

● Llig i completa.

Tinc 35 colors

Quants colors tenen entre els dos?

Tinc 74 colors


$$\begin{array}{r} 74 \\ + 35 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Tenen _____ colors.

Quants colors té Paula més que Felip?

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 35 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Paula té _____ colors més.



Felip Paula

Tinc 26 boletes

Quantes boletes tenen entre els dos?

Tinc 52 boletes


$$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Tenen _____ boletes.

Quantes boletes té Joan més que Víctor?

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Joan té _____ boletes més.



Víctor Joan

Nom _____ Data _____

● Dibuixa les agulles.



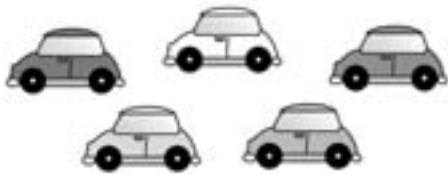
Nom _____ Data _____

• **Quantes fulles hi ha?**

Hi ha 8 trèbolsCada trèbol té 3 fulles.

$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{} \triangleright \boxed{3} \times \boxed{8} = \boxed{}$$

• **Quantes rodes hi ha?**

Hi ha cotxes.Cada cotxe té rodes.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

• **Quants llapis hi ha?**

Hi ha capsas.Cada capsa té llapis.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

• **Quantes boletes hi ha?**

Hi ha xiquets.Cada xiquet té boletes.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Nom _____ Data _____

● Observa l'exemple resolt i calcula.

D	U
9	1
×	5
45	5

D	U
7	3
×	2

D	U
6	2
×	4

D	U
4	1
×	3

D	U
5	2
×	2

D	U
2	1
×	5

D	U
3	1
×	4

D	U
7	2
×	3

D	U
4	3
×	3

D	U
6	2
×	4

D	U
9	2
×	2

D	U
7	1
×	5

D	U
8	1
×	5

D	U
5	1
×	3

D	U
6	1
×	5

D	U
9	1
×	4

D	U
7	4
×	2

D	U
6	3
×	2

D	U
4	2
×	4

D	U
8	1
×	3

Nom _____ Data _____

● **Llig detingudament i repassa.**

Carme té 47 adhesius i sa mare li'n regala 24 més.
Després, ella regala al seu germà 33 adhesius.
Quants adhesius té ara Carme?



Carme té 47 adhesius
i sa mare li'n regala 24

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline 71 \end{array}$$

Després, regala al seu
germà 33 adhesius

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline 38 \end{array}$$

SOLUCIÓ: Ara Carme té 38 adhesius.

Josep té 54 segells i troba 18 segells més.
Després, en perd 25.
Quants segells té ara Josep?



Josep té 54 segells
i troba 18 segells

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline 72 \end{array}$$

Després, en perd 25

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 25 \\ \hline 47 \end{array}$$

SOLUCIÓ: Ara Josep té 47 segells.

Nom _____ Data _____

• Quants gots hi ha en total?



Hi ha 4 safates.
amb 6 gots cada una.

$$\boxed{6} + \boxed{6} + \boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{} \triangleright \boxed{6} \times \boxed{4} = \boxed{}$$

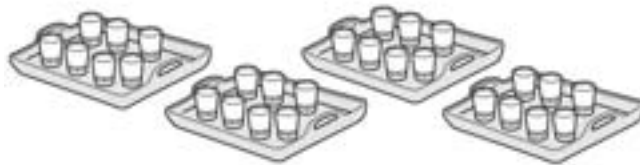
Hi ha gots en total.



Hi ha safates
amb gots cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Hi ha gots en total.



Hi ha safates
amb gots cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Hi ha gots en total.



Hi ha safates
amb gots cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Hi ha gots en total.

Nom _____ Data _____

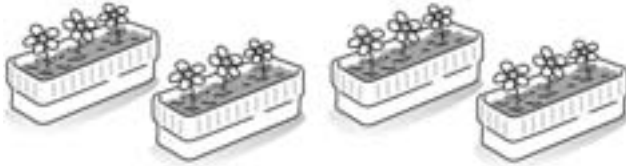
- En cada motxilla hi ha 5 llibres.
Quants llibres hi ha en 3 motxilles?



$$3 \times 5 = 15$$

SOLUCIÓ: Hi ha _____ llibres.

- En cada jardinera hi ha 3 plantes.
Quantes plantes hi ha en 4 jardineres?



$$4 \times 3 = 12$$

SOLUCIÓ: Hi ha _____ plantes.

- En cada taula s'han de posar 4 cadires.
Quantes cadires calen per a 12 taules?



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

SOLUCIÓ: Hi calen _____ cadires.

- En cada capsa hi ha 6 bombons.
Quants bombons hi ha en 11 capses?



$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline 66 \end{array}$$

SOLUCIÓ: Hi ha _____ bombons.

Nom _____ Data _____

• Quantes pilotes hi ha en total?



Hi ha 4 bosses
amb 8 pilotes cada una.

$$\boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{} \triangleright \boxed{8} \times \boxed{4} = \boxed{}$$

En total hi ha pilotes.



Hi ha bosses
amb pilotes cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

En total hi ha pilotes.



Hi ha bosses
amb pilotes cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

En total hi ha pilotes.



Hi ha bosses
amb pilotes cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \triangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

En total hi ha pilotes.

Nom _____ Data _____

● **Llig i completa.**

Xavier ha invitat a la seua festa 12 amics. N'hi han anat 3 vegades més. Quants xiquets hi ha ara a la festa?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$



Ara hi ha _____ xiquets.

L'any passat, Pere va sembrar 72 llavors de tomaqueres. Enguany n'ha sembrat 4 vegades més. Quantes llavors de tomaqueres ha sembrat Pere enguany?

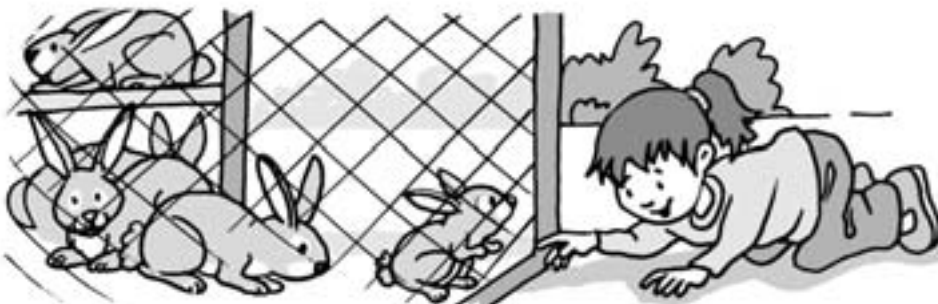
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$



Enguany ha sembrat _____ llavors.

Fa dos anys, a la granja de Conxa hi havia 41 conills. Enguany n'hi ha 6 vegades més. Quants conills hi ha enguany?

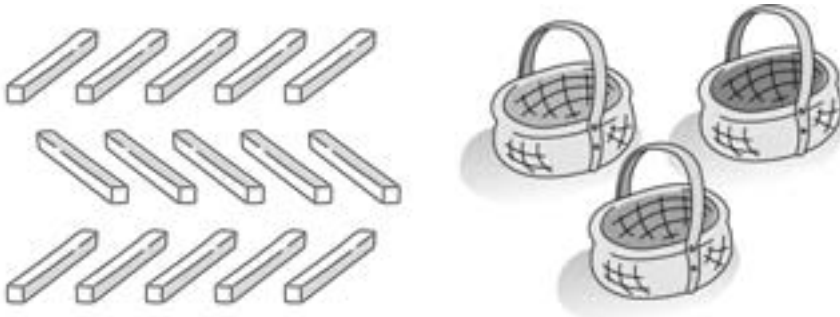
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$



Enguany hi ha _____ conills.

Nom _____ Data _____

- Repartix, a parts iguals, 15 clarions en 3 cistelles. Després, completa.



$$15 : 3 = \square$$

En cada cistella hi ha _____ clarions.

- Repartix, a parts iguals, 16 ceres en 4 estoigs. Després, completa.



$$16 : 4 = \square$$

En cada estoig hi ha _____ ceres.

- Repartix, a parts iguals, 12 quaderns en 4 motxilles. Després, completa.



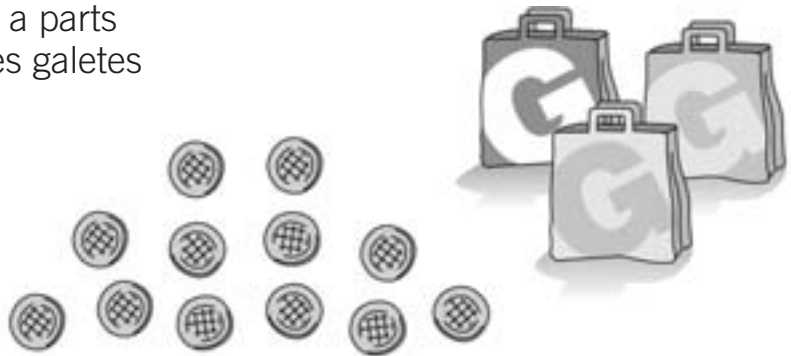
$$12 : 4 = \square$$

En cada motxilla hi ha _____ quaderns.

Nom _____ Data _____

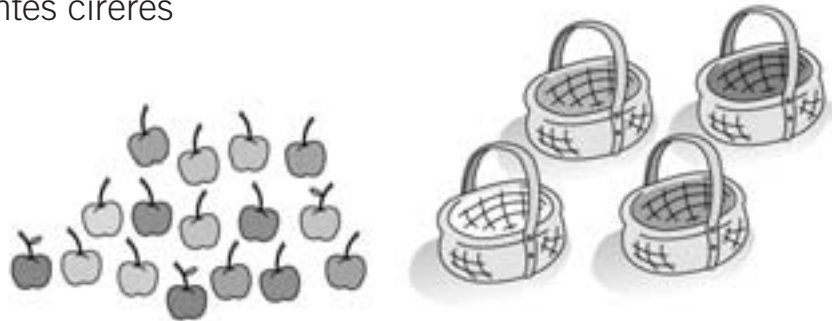
● **Llig i resol.**

Cristina repartix 12 galetes, a parts iguals, en 3 bosses. Quantes galetes ficarà en cada bossa?



$12 : 3 = \square \blacktriangleright$ Hi ficarà _____ galetes.

Armand repartix 16 cireres, a parts iguals, en 4 cistelles. Quantes cireres ficarà en cada cistella?



$16 : 4 = \square \blacktriangleright$ Hi ficarà _____ cireres.

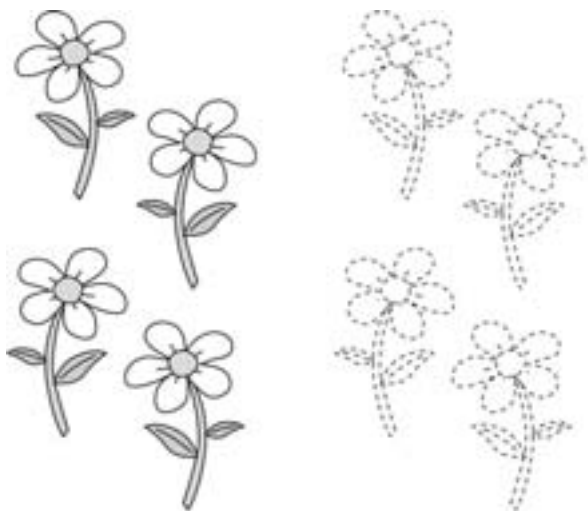
Empar repartix 9 trossos de pizza, a parts iguals, entre 3 amics. Quants trossos de pizza donarà a cada un?



$9 : 3 = \square \blacktriangleright$ En donarà _____ trossos.

Nom _____ Data _____

- Dibuixa un altre grup igual i repassa.



$$4 \times 2 = 8$$

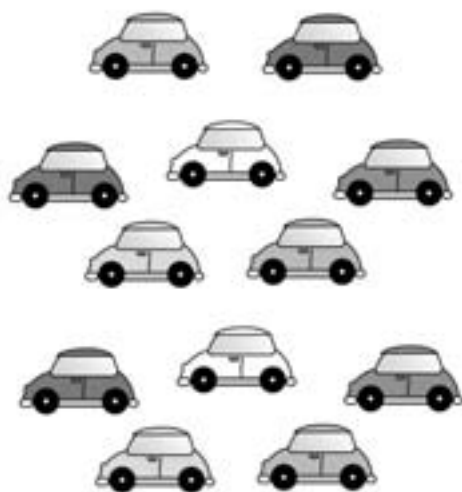
El *doble* de 4 és 8.



$$7 \times 2 = 14$$

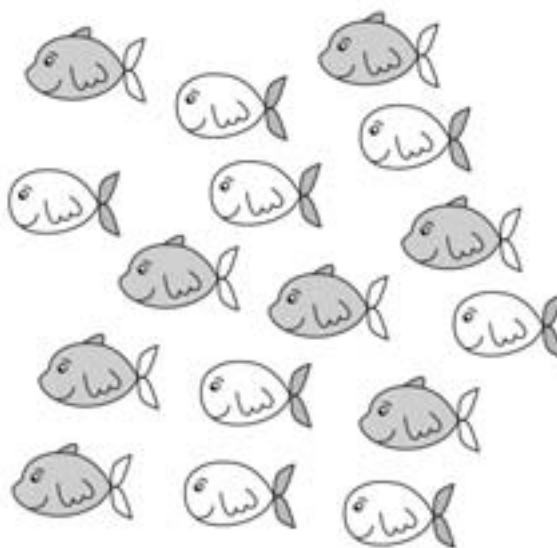
El *doble* de 7 és 14.

- Encercla dos grups iguals i repassa.



$$12 : 2 = 6$$

La *meitat* de 12 és 6.



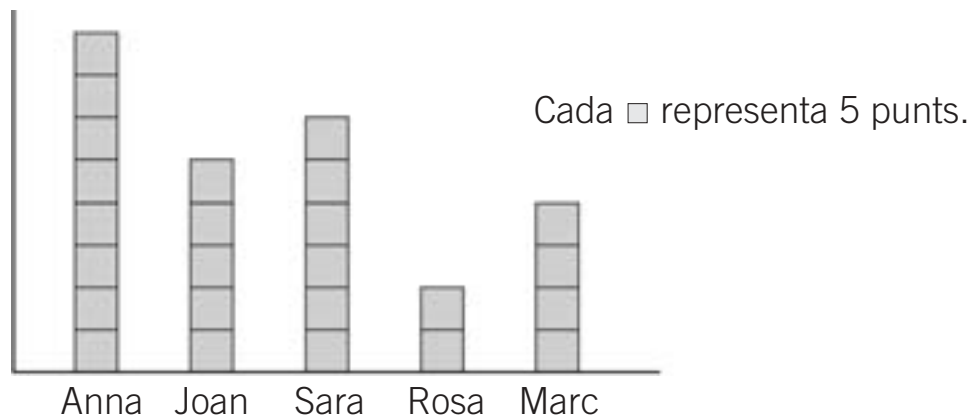
$$16 : 2 = 8$$

La *meitat* de 16 és 8.

Nom _____ Data _____

● **Observa el gràfic i calcula.**

El pare de Felip ha representat en este gràfic els punts que ha obtingut cada xiquet en els concursos que van fer en la seua festa d'aniversari.



► Quants punts li falten, a Anna, per a obtindre 50 punts?

1r Calcula els punts que té Anna.

2n Calcula els punts que li falten per a obtindre 50 punts.

SOLUCIÓ: _____.

► Quants punts li falten, a Marc, per a obtindre 30 punts?

1r Calcula els punts que té Marc.

2n Calcula els punts que li falten per a obtindre 30 punts.

SOLUCIÓ: _____.

Nom _____ Data _____

- Pinta les desenes de roig i les unitats de blau. Després, completa.

Desenes	Unitats
2	3

$$\boxed{20} + \boxed{3} = \boxed{23}$$

vint-i-tres

Desenes	Unitats

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Desenes	Unitats

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Desenes	Unitats

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- Escriu els números de telèfon que diuen a la ràdio.

Telefone al noranta-sis, cinc, quaranta-tres, seixanta-huit, setanta.

$\boxed{96} \boxed{5} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$\boxed{97} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$



O bé al noranta-set, quatre, trenta-tres, cinquanta-u, vint-i-quatre.

Nom _____ Data _____

- **Calcula. En acabant, pinta de roig les caselles que tinguen com a resultat un número menor que 50.**

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ -2 \quad 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \\ -1 \quad 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \\ -3 \quad 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ -1 \quad 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ -1 \quad 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ -7 \quad 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ -3 \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \\ -5 \quad 0 \\ \hline \square \end{array}$$

- **Llig i escriu el dorsal de cada corredor. Després, completa.**

63

91

34

49

69

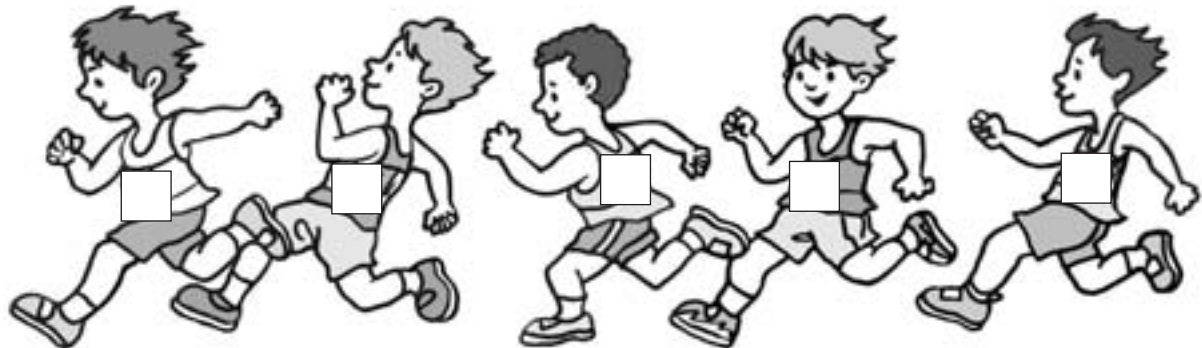
El meu dorsal és major que 30 i menor que 40.

El meu està entre 40 i 50.

Jo tinc un dorsal amb 9 desenes.

El meu dorsal està més prop de 70 que de 60.

I el meu està més prop de 60 que de 70.



► Completa.

– Els dorsals majors que 50 ► _____

– Els dorsals menors que 50 ► _____

– Els cinc dorsals ordenats de menor a major.

34 ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

Nom _____ Data _____

• Completa.

123 ▶

C	D	U
1		

 ▶ 100 + +

123 ▶ cent

105 ▶

C	D	U

 ▶ + +

105 ▶ _____

150 ▶

C	D	U

 ▶ + +

150 ▶ _____

• Observa, escriu els números i calcula.

▶ Trenta

▶ Cent quatre

▶ Setanta-cinc

▶ Cent setanta-cinc

+

+

-

-

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nom _____ Data _____

- Passa una desena a unitats i completa.

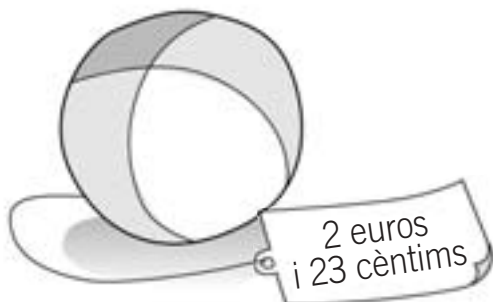
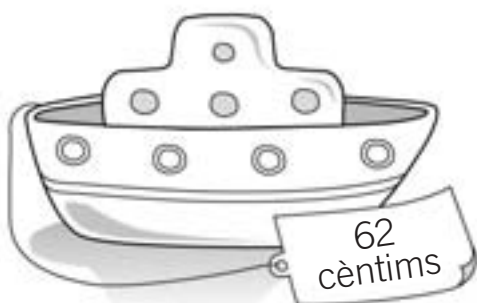
Desenes	Unitats	Desenes	Unitats
2	4	1	14

Desenes	Unitats	Desenes	Unitats
3	8		

Desenes	Unitats	Desenes	Unitats
1	7		

Desenes	Unitats	Desenes	Unitats
4	0		

- Encercla les monedes que utilitzaries per comprar estos joguets.



Nom _____ Data _____

- **Escriu el número anterior i el posterior.**

 ◀ 200 ▶
 ◀ 230 ▶

- **Calcula i pinta segons la clau.**

blau ▶ 34, 111 i 219

groc ▶ 249, 279 i 299

verd ▶ 110, 189 i 300

$\begin{array}{r} 106 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 114 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 136 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$

- **Relaciona cada polígon amb el número de costats i de vèrtexs que té.**

3 costats



3 vèrtexs

4 costats



4 vèrtexs

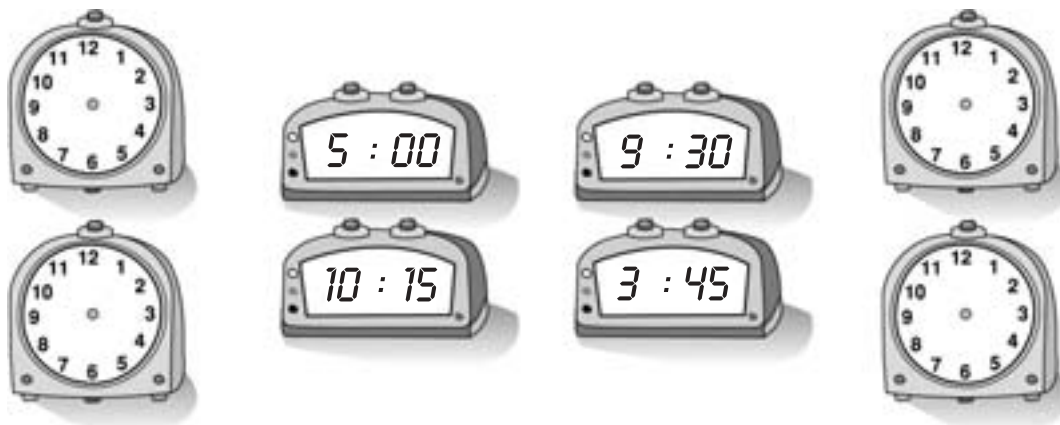
5 costats



5 vèrtexs

Nom _____ Data _____

- Dibuixa les agulles i relaciona els rellotges que marquen la mateixa hora.



- Calcula. Després, pinta només les zones que continguin els resultats de les restes.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \\ -2 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \\ -6 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ -4 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ -5 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \\ -1 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \\ -6 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ -1 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

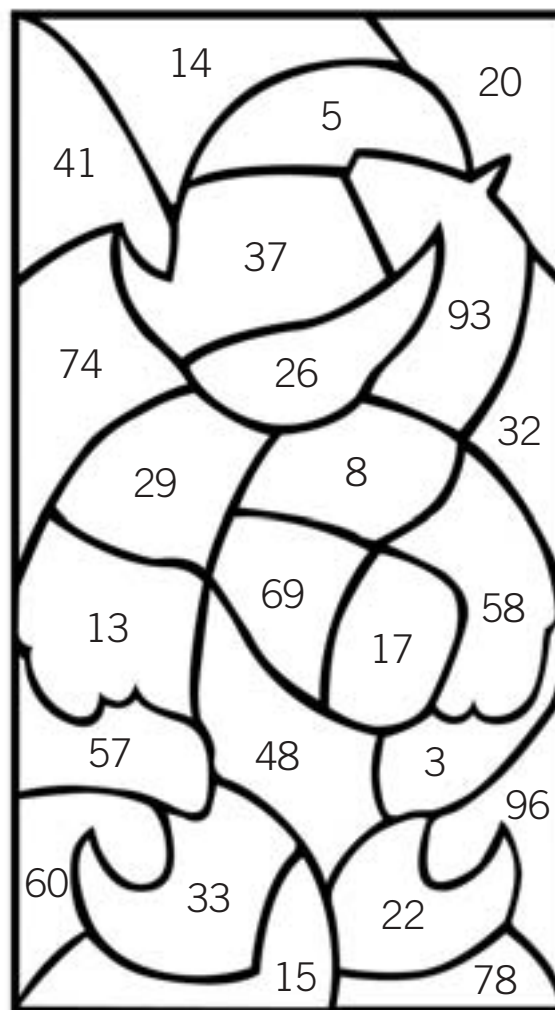
$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ -3 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ -3 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \\ -2 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ -3 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \\ -4 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$



Nom _____ Data _____

- **Llig, compta i calcula.**

Quants pètals tenen en total?



Suma

$$5 + \square = \square$$

Multiplicació

$$\square \times \square = \square$$

Tenen _____ pètals.

Quantes trompes hi ha en total?



Suma

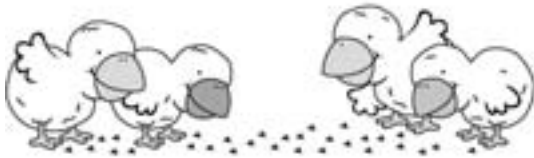
$$\square + \square = \square$$

Multiplicació

$$\square \times \square = \square$$

Hi ha _____ trompes.

Quantes potes tenen en total?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Tenen _____ potes.

Quants globus hi ha en total?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hi ha _____ globus.

- **Primerament, escriu la multiplicació indicada. Després, calcula-la sumant.**

Dues voltes quatre

$$\square \times \square = \square + \square = \square$$

Quatre voltes sis

$$\square \times \square = \square + \square + \square + \square = \square$$

Cinc voltes cinc

$$\square \times \square = \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

Nom _____ Data _____

• **Llig i encercla el número correcte.**

Està més prop de 700 que de 800.
La xifra de les desenes és més gran que la xifra de les unitats.

790 749
710 735

És més gran que 600.
La xifra de les desenes és 2.
Està més prop de 600 que de 700.

584 720
660 620

És més gran que 700.
La centena més propera és 900.
La xifra de les centenenes és 8.

699 890
928 980

• **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1}2 \\ -3 + \textcircled{1} 7 \\ \hline \boxed{3} \quad \boxed{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1}4 \\ -1 + \textcircled{1} 7 \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1}3 \\ -4 + \textcircled{1} 9 \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{1}5 \\ -2 + \textcircled{1} 8 \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

• **Completa l'encreuat escrivint la forma que té cada objecte.**

The crossword puzzle grid is as follows:

- Horizontal row: P R I S M A
- Vertical row (top): G L O B E
- Vertical row (middle): C O N E
- Vertical row (bottom): C I S T I N A
- Vertical row (right): C U B

Nom _____ Data _____

● **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 6 \\ + 1 \quad 0 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \textcircled{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 7 \quad 5 \\ + 2 \quad 4 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \textcircled{5} \quad 2 \\ + \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \textcircled{4} \quad 6 \\ 4 \quad 5 \quad 7 \\ + 1 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \textcircled{7} \quad 5 \\ 2 \quad 5 \quad 5 \\ + \quad 3 \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \textcircled{3} \quad 2 \\ 5 \quad 9 \quad 5 \\ + \quad 6 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

● **Completa la taula. Després, contesta.**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 ×	0	2	4	6							
5 ×	0	5						35			

► És igual 2×5 que 5×2 ? _____.

● **Observa els números i calcula.**

385 98 174 602

Suma els dos números menors

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Suma el número major i el menor

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Resta el número menor al major

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nom _____ Data _____

● Completa.

$2 \times 2 = \square$	$3 \times 3 = \square$	$4 \times 2 = \square$	$5 \times 4 = \square$
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

$2 \times 3 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$4 \times 4 = \square$	$5 \times 6 = \square$
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

$2 \times \square = 10$	$3 \times \square = 24$	$4 \times \square = 40$	$5 \times \square = 35$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

$2 \times \square = 18$	$3 \times \square = 15$	$4 \times \square = 32$	$5 \times \square = 45$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

● Resol i desxifra el missatge.

$4 \times 7 = 28$	S
-------------------	----------

$5 \times 2 =$	T
----------------	----------

$2 \times 7 =$	A
----------------	----------

$4 \times 9 =$	P
----------------	----------

$5 \times 8 =$	U
----------------	----------

$8 \times 3 =$	L
----------------	----------

28 14 36 28 24 14 10 14 40 24 14

● Relaciona cada rellotge amb l'hora que marca.



Onze i mitja del matí



Nou de la nit



Huit i quart de la vesprada



Nou del matí



Huit menys quart del matí



Onze i mitja de la nit

Nom _____ Data _____

● **Relaciona.**

3 fileres amb 5 ●
en cada una.



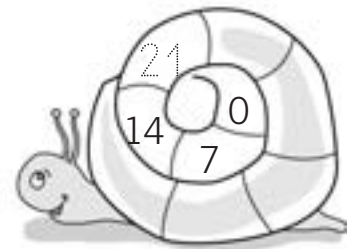
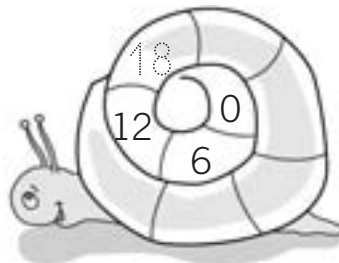
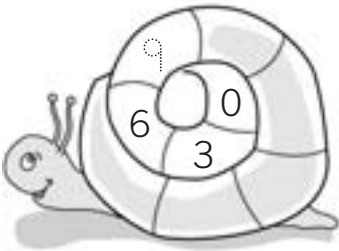
$6 \times 2 = 15$

6 columnes amb
2 ● en cada una

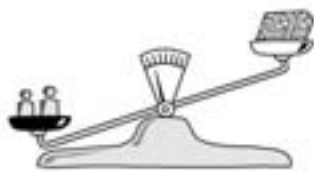


$3 \times 5 = 12$

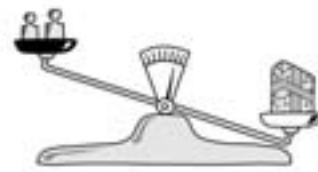
● **Completa les sèries.**



● **Posa una X per indicar què faries per a equilibrar cada balança.**



- Llevar pesos del plat negre.
 Afegir pesos al plat negre.



- Llevar pesos del plat negre.
 Afegir pesos al plat negre.



- Llevar boletes del plat negre.
 Afegir boletes al plat negre.



- Llevar boletes del plat negre.
 Afegir boletes al plat negre.

Nom _____ Data _____

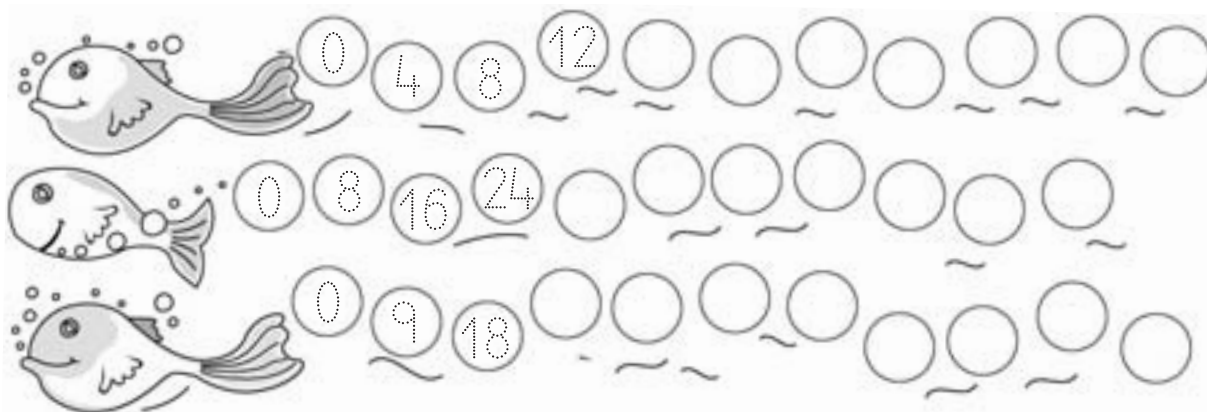
- Completa la taula. Després, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 ×	0	3									
6 ×	0							42			
7 ×				21							
9 ×										81	

És igual 3×6 que 6×3 ? _____ És igual 3×9 que 9×3 ? _____

És igual 6×7 que 7×6 ? _____ És igual 7×9 que 9×7 ? _____

- Completa les sèries.



- Busca en el full del calendari i contesta.

MARÇ						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

– En quin dia de la setmana comença este mes?

– Quin dia de la setmana és el dia 16?

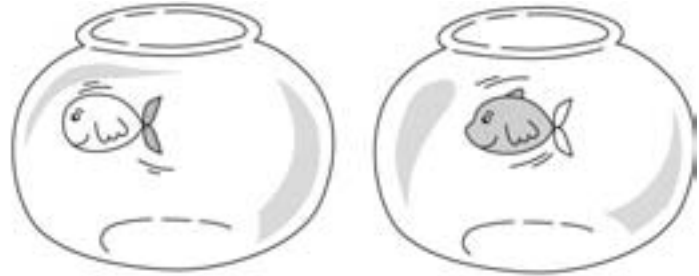
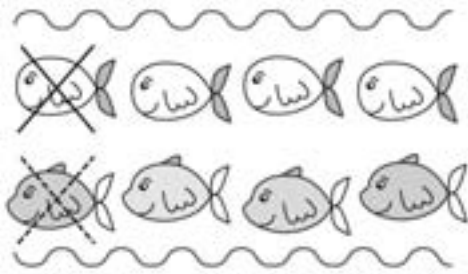
– Quin dia és el segon dijous? _____

– Quants dissabtes té este mes? _____

– En quin dia de la setmana comença el mes d'abril? _____

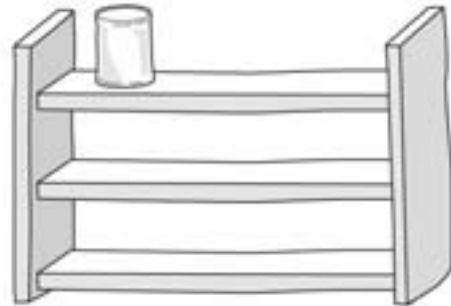
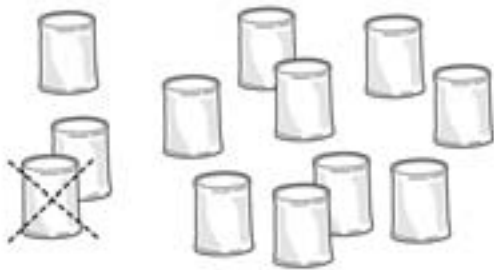
Nom _____ Data _____

- Repartix a parts iguals 8 peixos en 2 peixeres. Ratlla, dibuixa i completa.



: = ▶ En cada peixera hi ha _____ peixos.

- Repartix a parts iguals 12 pots en 3 estants. Ratlla, dibuixa i completa.



: = ▶ En cada estant hi ha _____ pots.

- Observa, calcula i completa.



Amb 2 pitxers s'omplin _____ gotes.


Amb 3 gotes s'omplin _____ tasses.



Amb 1 pitxer s'omplin _____ tasses.

Nom _____ Data _____

- Completa la taula següent.

Repartiment	Dibuix	Divisió
15 entre 3		$15 : 3 = \underline{\quad}$
10 entre 2		$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
8 entre 4		$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
12 entre 2		$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
9 entre 3		$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- Llig i resol.

Joan vol repartir a parts iguals
12 cromos entre 3 amics.
Quants cromos donarà a cada u?

$$\square \circ \square = \square$$

Donarà _____ cromos a cada u.

Núria té 3 amigues i vol regalar
a cada una 4 cromos.
Quants cromos regalarà en total?

$$\square \circ \square = \square$$

En total regalarà _____ cromos.

Lluïsa té 10 cromos.
La meitat són d'animals.
Quants cromos té d'animals?

$$\square \circ \square = \square$$

Té _____ cromos d'animals.

Adrià té 5 cromos de personatges
i el doble de naus espacials.
Quants cromos té de naus espacials?

$$\square \circ \square = \square$$

Té _____ cromos de naus espacials.

Reforç i ampliació Matemàtiques 2 és una obra col·lectiva, concebuda, creada i realitzada al Departament de Primària de Voramar/Santillana Educación, S. L., sota la direcció de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI i IMMACULADA GREGORI SOLDEVILA.

Il·lustració: Julián Gámez i Juan Carlos Carmona

Correcció: Roger Sarrià

Edició: Mar García González i José Tomás Henao

© 2004 by Voramar/Santillana Educación, S. L.
València, 44. 46210 Picanya (València)
PRINTED IN SPAIN
Imprés a Espanya per

CP: 738706
Depòsit legal:

Aquest quadern està protegit per les lleis de drets d'autor i la seua propietat intel·lectual correspon a Voramar/Santillana. Els usuaris legítims d'aquest quadern només estan autoritzats a fer-ne fotocòpies per a usar-les com a material d'aula. Queda prohibida qualsevol altra utilització tret dels usos permesos, especialment aquella que tinga finalitats comercials.

NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 1.

1 Classifica estes paraules. Com s'escriuen?

- escut
- caramel
- queixal
- màquina
- paquet
- mosquit
- escola
- bàscula
- bacallà
- cocoter

AMB CA



AMB CO



AMB CU



AMB QUE



AMB QUI





2 Copia substituint els símbols per co qu, segons corresponga.



*oala



es*rol



mos*es



* *

3 Encercla. Quines vocals han de dur darrere per a representar el so K?

C ◆ a e i o u

QU ◆ a e i o u

NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 1.

1 Ratlla. Quins grups de lletres no són paraules?

setnio

cassola

espill

ettime

2 Marca. Per què són paraules els grups de lletres que has ratllat en l'activitat anterior?

 Perquè no es lligen bé.

 Perquè no tenen cap significat.

3 Ordena les lletres i escriu les paraules.



osl



ixpe



apnalt



gcaloar

4 Escriu les dues lletres que falten en cada buit. Després, compta les lletres i completa.

 C F
 I L O
 R U X

L'abecedari valencià està format per lletres.

Quantes lletres té l'abecedari valencià?



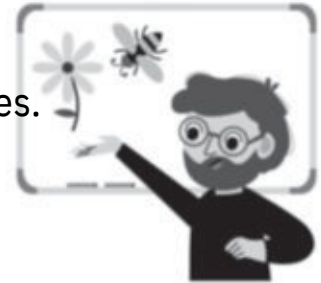
NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 2.

1 Subratlla en cada oració dos substantius.

- El mestre ens va explicar com s'alimenten les abelles.
- Hui volem pintar la caseta de la meua gossa.
- El fuster ens va fer una taula molt bonica.



2 Classifica els substantius anteriors. Què anomenen?

PERSONES

▾

ANIMALS

▾

COSES

▾

3 Relaciona. Quin tipus de substantius són?

Anomenen persones, animals o llocs concrets.

Anomenen qualsevol persona, animal o cosa.

COMUNS

PROPIS

4 Pinta de groc els substantius comuns i de verd, els propis.

germana	Drac	ciutat	Mallorca
Carme	gat	Túria	flor

- Com s'escriuen els substantius propis?

NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 3.

1 Llig i pinta els noms. Qui ha guanyat el campionat?

Els dos membres de la parella guanyadora tenen el so J en el nom.



Gonçal



Gisela



Jaume



Àgata

2 Ordena les lletres i escriu els noms. Tot tenen el so J!



A J P I M A



G A F I R A



T L A E G



E J I R O

3 Encercla en les paraules anteriors cada una de les dues lletres amb què es representa el so J amb un color diferent.

4 Completa amb j o amb g.

• M'encanten el [] oc [] de màia. []

• [] acint i iné [] són erman []

• Al [] any menarem [] meló d'al [] er.

NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 3.

1 Relaciona. Com és cada substantiu?



meló

masculí

pomes



tomaques

femení

ous



planta

singular

premi



plural

2 Ratlla el substantiu incorrecte en cada cas.

- Roger té un molt divertit en la .



- La de família atén ala seua .



3 Completa amb les paraules proposades. Fixa't si has d'usar singular o plural.

flor gerro flors gerros

En el blanc hi ha moltes .

En el altre no hi ha cap .

NOM




DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 4.

1 Pinta de roig les paraules que tenen el so de la R forta i de blau, les que tenen el so de la R suau.






pirata	ràdio	honrat	eruga
paret	serra	ploure	roda

2 Ordena les lletres i escriu les paraules amagades. Totes tenen R suau!

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	--	--

3 Completaambo r rr, tenint en compte el símbol i la posició.

▲ Sona R forta ● Sona R suau

E-nic é] faei viu en una toe
 voa el ma, damunt d'una] 
 oque]. 



NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 4.

1 Llig el text i copia cada determinant on corresponga.

DIARI
 Passaré les vacances amb els meus tres cosins.
 Arribaran este dijous.
 Estic molt contenta!
 Núria

Article

Demostratiu

Possessiu

Numeral

2 Escribe l'article adequat en cada cas, *el, la, els, les*.



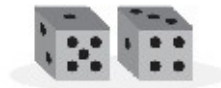
tassef



granota



peix



dau

3 Observa i completa amb el determinant adequat en cada cas.

est
a

Són meues motxilla

i cistella.



eixa



El gos s'anomena Blau

i la gata s'anomena Isi.

meu

seua

dues

He comprat cebes

i pinyes.



NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 5.

1 Escriu cada paraula on corresponga. Com s'escriu?

tambor	campana	combat	embarcació
campió	tempesta	xampú	embut

A-mb MP	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A-mb MB	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Encercla la paraula ben escrita en cada cas.



ambulància empanada
 ambulància enpanada



gambes
 ganbes



ranpa
 rampa

3 Completa amb m o n segons corresponga.

CAPANYA EN DEFENSA DEL MEDI ABIENT
 RECLICA ELS EVASOS I UNIX-TE AL CAVI!
 ECARA ESTEM A TEPs!

M

N

NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 5.

1 Encercla. Quines paraules ens diuen com estan els xiquets de la imatge?

- dos
- esportistes
- suats
- seure
- estos
- cansats



2 Subratlla dos adjectius en cada oració.



- La lluna plena brilla enmig d'un cel estrellat.
- Anna està molt contenta amb la seua bicicleta nova.
- Jordi està trist perquè no troba el seu còmic preferit.
- La meua cosina menuda col·lecciona cotxes antics.

3 Completa amb l'adjectiu que corresponga en cada cas. Després, dibuixa la cara de la nina.

rulls

redona

roges

xicotet

La meua nina té el[cabell[
 _____ i la cara _____,
 amb le[galte[_____ i
 un na[molt _____.
 É[preciosa!



NOM

DATA


ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 6.

1 Llig el text i classifica les paraules amb bl i br.

ATENCIÓ!

El pròxim 23 d'abril, a la biblioteca municipal, es presentarà el llibre «Un pirata amb problemes».

No vos ho perdeu!



AMB BL

AMB BR

2 Llig amb atenció i escriu l'adjectiu al costat de la seua definició.

increïble

llavable

invisible

Que es pot llavar. ♦

Que no es pot vore. ♦

Que no es pot creure. ♦



3 Forma paraules amb br o bl amb les lletres proposades i copia les oracions.

• Les   (B R E Z S E) tenen ratlles negres.

• Quan plou em pose l'  (I B E M P E M A E L R).

NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 6.

1 Pinta els quadres que contenen pronoms personals.

jo

Laura

ells

quatre

nosaltres

dona

tu

elles

mans

ell

vosaltres

ella

2 Substitueix cada grup negreta per un dels pronoms anteriors.

- Marta i jo cantem en un cor.

- Joan té molta fam.

- Sergi i tu jugueu a futbol?

3 Relaciona i forma oracions.

Jo ●

● es va disfressar de pirata.

Tu ●

● juguem al parxís.

Ella ●

● sempre van en patinet.

Nosaltres ●

● aniré demà a la biblioteca.

Vosaltres ●

● vindreu a l'excursió?

Ells ●

● vius en un pis molt gran.



NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 7.

1 Copia on corresponga les contraccions destacades.

Quan estaval al port, vaig vore un vaixell meravellós. Em vaig imaginar que n'era el capità i que anava pels mars del món amb els meus amics.

de + el ♦ per + els ♦ a + el ♦

2 Tria i completa les oracions amb l'article o la contracció que corresponga.

la els del als el pel la al les

- gat veí està a teulada.
- família passejava camp.
- Vol viatjar amb amigues fiords.
- He anat cine amb companys de classe.



3 Copia les oracions fent les contraccions de les paraules en negreta.

- Hem quedat a el poliesportiu de el poble.

- Viu per el riu, a els afores de la ciutat.

NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 7.

1 Ratlla les paraules que no siguen verbs.

collir

escriure

arbre

llapis

cantar

caminar

ordinador

tortuga

patinar

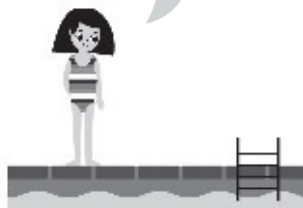
finestra

2 Subratlla els verbs. Què facada xiqueta?

Jo jugue
a bàsquet.



Jo nade els caps
de setmana.



Jo vaig en bici
cada dia.



3 Ratlla la forma que no pertany al verb proposat en cada cas.

REMAR

remàrem

remate

remes

BATRE

batran

bateu

batega

DORMIR

domina

dorm

dormiria

4 Encercla la forma verbal adequada en cada cas.

● Ma tia és / eres periodista.

● Tu cuines / cuineu molt bé.

● Jaume visc / viu vora el mar.

● Nosaltres són / som amigues.

NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 8.

1 Llig l'anunci i subratlla les paraules amb majúscula inicial del color que corresponga segons el codi. Per què comencen en majúscula?

De roig ♦ És un nom propi.

De blau ♦ Inicia el text o va darrere de punt.

Adopta Taques.

Tindràs un amic per sempre. Més informació a

Rescatats!



2 Tria l'opció correcta i copia les oracions amb les majúscules necessàries.

• L'oncle

B	b
---	---

 ernat anirà

D	d
---	---

 emàa

A	a
---	---

 lcoi.

• El

C	c
---	---

 avall de

S	s
---	---

 ara s'anomena

B	b
---	---

 oira.

•

S	s
---	---

 ílvia i els seus

P	p
---	---

 ares viuena

V	v
---	---

 alència.

3 Escribe les oracions posant les tres majúscules que calga en cada cas.

• hui anem al cine amb marta i josep.

• anna vol jugar amb sergi. han quedat al parc.

NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 8.

1 Escriu cada forma verbal on corresponga. En quin temps estan?

- tornaràs • torne • va tornar • tornarem • tornàreu • tornen

PASSAT
(abans)

▼

PRESENT
(ara)

▼

FUTUR
(després)

▼

2 Tria i completa amb la forma verbal adequada en cada cas.

jugaré vaig jugar jugue

- Ahir _____ a tennis amb Andreu.
- Hui _____ a voleibol amb Rita i uns amics.
- Demà _____ a les birles amb Laia i Mar.



3 Relaciona amb números. En quin temps cal donar cada resposta?

En passat.

1

Què portes en la motxilla?

2

Amb qui has vingut a escola hui?

En present.

En futur.

3

Quantens pensat viatjar a Londres?

NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 9.

1 Subratlla de roig les preguntes i de blau, les exclamacions.



–Hola, Marta. Soc Pau. Recordes que dissabte és l'aniversari de Biel?
 –Ostres, me n'havia oblidat! Quin cap que tinc! Ja li heu comprat el regal?
 –Anirem esta vesprada, després d'escola. T'hi apuntes?
 –I tant que sí! Compteu amb mi!

2 Relaciona. Quin signe s'escriu en cada cas?

Al final d'una exclamació s'escriu...

?

Al final d'una pregunta s'escriu...

!

3 Transforma esta oració en una pregunta i una exclamació.



Ja són les dotze.

PREGUNTA



EXCLAMACIÓ



4 Escriu una exclamació per a dir que un regal t'ha agradat molt.



NOM

DATA

ABANS DE COMENÇAR. Repassa les pàgines d'Eines de llengua de la unitat 9.

1 Copia els grups de paraules que són oracions.

- Anirem al demà parc.
- M'agraden molt els gelats.
- Hui és el meu aniversari.
- Jaume són Laia i germans.

2 Subratlla l'oració de cada parell que siga del tipus indicat.

ENUNCIATIVA	• Que feliç que soc!	• Em sent molt feliç.
INTERROGATIVA	• Has nadat molt?	• Has nadat molt.
EXCLAMATIVA	• Fa bon dia?	• Quin dia més bo que fa!

3 Escriu de quin tipus és cada oració.



Que tard que s'ha fet! ◆



He agafat una pera. ◆



Has portat la pilota? ◆

4 Completa la definició. De quin tipus d'oracions s'hi parla?

Les oracions afirmen o neguen una cosa.

Acaben en (□).



NOM

DATA

El dia i la nit

Una vegada, el dia i la nit van començar a barallar-se. El dia va dir:

–La gent m'estima més perquè tinc el sol i done llum.

I la nit li va respondre:

–Ni pensar-ho! Jo tinc la lluna i també done llum.

Aleshores, el dia va dir:

–Els llauradors, els ramaders, les mestres, les botigueres, els carterers, les sabateres, els electricistes... viuen amb mi i no amb tu.

–Sí –va respondre la nit–. Però què passa amb els taxistes, les metgesses, els vigilants, les bombers, els agradors, els camioners o els mariners que ixen al mar amb les estrelles?

–Tens raó –va reconèixer el dia–, hi ha gent que viu amb tu i dorm amb mi.

–Bé, saps què et dic? –va acabar dient la nit–. Que cada u a la seua faena: tu a donar llum i calor a les flors i jo silenci al camp.



CRISTINA SÁEZ AZALLAS (adaptació)

> Copia el títol del conte.

> Inventa un altre títol per a este conte.

> Respon.

- De què va presumir el dia quan va començar a discutir amb la nit?

- Què va contestar la nit?

> Completa amb els noms de professió que enumera cada personatge.



> Copia i completa.

Molts



,



,



i



treballen de nit.

> Explica. Què és el que més t'ha agradat de la lectura?

NOM

DATA

El ball del rellotge

Tic, tac, tic, tac!
Al compàs d'un Sol alegre
el rellotge va avançant.

Tic, tac, tic, tac!
Dibuixant voltes completes,
van movent-se les manetes
com si estigueren ballant.

Tic, tac, tic, tac!
El rellotge acompanya
en el seu viatge al Sol.



Tic, tac, tic, tac!
Però quan el Sol s'amaga,
el rellotge no descansa:
continua el ball tot sol.
Tic, tac, tic, tac!

Lluïsa March Soler



> Ratlla i explica per què. Quina classe de rellotge no pot fer el ball del poema?

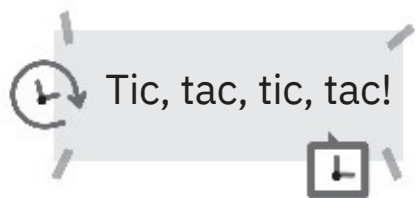


El rellotge no pot fer el ball del poema perquè

> Marca. Quan fa el rellotge el seu ball?

- Durant el dia: des que el Sol ix fins que es pon.
- A tothora: tant de dia com de nit.

> Explica. Què representen aquests versos del poema?



> Dibuixa un objecte en cada cas. Què podria fer cada soroll?



> Fixa't bé en les paraules destacades i completa amb el vers que hi rima.

Vine! Acosta't un moment!

Vine! Acosta't un segon!

Endevina qui soc

A través dels meus gran vidres,
podràs vore tot el món.

Contemplaràs flors i arbres,
persones i monuments.

No necessites més pistes,
que ets una persona llesta.

Ja saps qui soc?

En l'últim vers, escriu la solució de l'endevinalla.



NOM

DATA

En les profunditats del bosc Els gnoms viuen als boscos de Noruega. Són grossets i menuts, tan menuts que viuen als bolets multicolor. En tenen un de gran que els fa d'ajuntament, i tot el món s'hi reunit per a planificar les missions que portaran a terme. Els gnoms són molt amables. Viatgen per tot el món per ajudar els animals. També vigilen que ningú faci mal a la naturalesa. Els gnoms són molt intel·ligents. A més, tenen poders màgics que només els utilitzen per a fer coses bones. Una altra característica dels gnoms és que mai es criden



entre ells.

Saben que els problemes es resolen parlant.

Els trols són enemics dels gnoms. També viuen als boscos de Noruega, però són gegants.

Tenen fama de ser lletjos, bruts i pudents.

Són roïns perquè intenten fer mal als animals i a la naturalesa. Com que són molt més grans que els gnoms, aprofiten la força que tenen. Sort que no són massa intel·ligents!

Els trols són molt agressius i criden sovint, de manera que és fàcil detectar-los pel soroll que fan. Fuig ben lluny si te'n trobes un!



> Escriu els noms. Quins éssers fantàstics són?



◆

◆



Voramar Santillana. En queda prohibida la redistribució física i/o comunicació a través d'internet o de les xarxes socials.

LLENGUA 2. PRIMÀRIA Material cortesiade

> Respon. On viuen els gnoms i els trols?

> Escribeu G (gnom) o T (trol). Com és cada personatge?

menut

prudent

brut

pacífic

gegant

intel·ligent

roí

agressiu

ignorant

grosset

lleig

amable

> Completa. Què fa cada un?

Els gnoms ajuden

i



Els trols intenten

> Inventa un altre ésser fantàstic i explica què és, on viu, com és i què fa.

NOM

DATA

El rei Mides

Una vella història conta que, fa molt de temps, va viure un rei molt avariçós que s'anomenava Mides.

La passió del rei Mides era acumular béns i riquesa. Mai estava satisfet amb el que tenia i tot li semblava poc.

Un dia, Mides va conèixer un poderós geni, que li va concedir el seu desig més gran: convertir en or tot allò que tocava.

El rei no cabia en la pell d'alegria. De seguida, va començar a practicar. Va tocar una cadira i la cadira es va fer d'or. Va agafar una gerra i el recipient es va transformar en un objecte d'or.

El monarca estava feliç! Però, a l'hora de dinar, en tocar el plat, tot el menjar que hi havia es va convertir en or. El mateix va passar amb el got i l'aigua. Aleshores, el rei es va posar a plorar desconsolat.

A l'instant, el geni es va tornar a presentar davant seu i li va retirar el do que li havia concedit. Estava segur que el que havia passat serviria de lliçó al rei, que va deixar de ser avariçós per sempre.



> Explica. Quin era el gran defecte del rei Mides?

- > Completa amb la paraula que tinga un significat paregut a la destacada.

Mides era avariiciós.

graciós

revoltós

ambiciós

Mides era

- > Respon.

- Quin desig va concedir el geni a Mides?

- Com se sentia Mides al principi de ser-li concedit el desig?



- > Marca. Per què Mides es va posar a plorar desconsolat?

- Perquè pensava que encara tenia poc or.
- Perquè volia que el geni li concedira altres desitjos.
- Perquè tot ho convertia en or i no podia menjar ni beure.

- > Pinta. Quina creus que era la lliçó que volia ensenyar el geni al rei?

Que els genis són més poderosos que els reis.

Que a la vida hi ha coses més importants que la riquesa.

- > Expressa la teua opinió. Estàs d'acord amb el missatge que transmet la llegenda del rei Mides? Per què?

NOM

DATA

La reina de les fruites

(És de nit. No hi ha ningú a la fruiteria.
A fosques, les fruites comencen a parlar.)

Taronja. Que contenta queestic!

Som les fruites més venudes
de la fruiteria.

Poma. Vaja! Jo pensava que érem
nosaltres les més venudes!
Com que som de tants colors,
pensava que entre totes ocuparíem
el primer lloc.

Plàtan. No, bonica! La reina de les
fruites és la taronja. I després, hi
anem els plàtans. Vosaltres, les
pomes, sou les terceres.

Poma. Ah, sí? Aleshores, et felicite,
a tu i a tots els plàtans canaris.

I, per descomptat, a totes vosaltres,
taronges valencianes.

Plàtan. Gràcies, estimada companya!

Taronja. Moltes gràcies! Ets molt
amable.

Llima. (Animada). Podríem
organitzar una festa per a
celebrar-ho, no trobeu?

(Tot el món aplaudix la idea).

Tomaca. (Amb timidesa)
Disculpeu que interrompa,
amigues i amics. Però crec que
hi ha una confusió...?

Tomaca. Doncs que nosaltres,
les tomaques, també som fruites.
De fet... som les fruites que més
es consumixen al món!

Tots. (Sorpesos.) Vaja! És veritat!

Taronja. Aleshores està claríssim:
les tomaques sou les reines de les
fruites! Enhorabona!

Tots. Bravoooo...!



> Retola el títol del text i decora el cartell.

> Compta i marca. Quants personatges parlen en l'obra?

- Tres. Quatre. Cinc. Sis.

> Encercla l'error de cada afirmació i corregix-lo.

La història passa de dia en una fruiteria.



•

• La poma és la fruita més venuda de la fruiteria.

• La tomaca és la verdura que més es consumix al món.

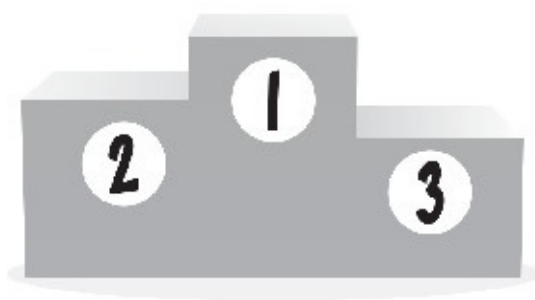
> Escriu el nom de les fruites segons l'ordre de venda i consum, i dibuixa-les al pòdium.

1

2

3

4



> Indica quin paper t'agradaria representar en l'obra i per què.

> Fes una lectura dramatitzada del text amb altres membres del club. Com vos ha eixit?

NOM

DATA

> Fixa't en els dibuixos i completa esta invitació.

L'alumnat de l'escola La torre vos convida a la representació de l'obra _____
 _____.

Serà el _____
 a les _____ al saló d'actes.



> Inventa les dades de l'obra que es representarà a la teua escola.
 A continuació, escriu la invitació completa.

◆ Títol de l'obra _____

◆ Dia i hora _____

◆ Lloc _____

L'alumnat de l'escola _____
 _____ vos convida a
 la representació de l'obra _____
 _____.

Serà el _____

NOM

DATA

> Copia la conversa en ordre.



Després, dinarem a la vora del riu!

Hui passejarem en bici.

Que bé! Ens hi podem banyar?

Mare, què farem hui?

Sí, ja... I després?

I tant que sí!

> Inventa i escriu una conversa entre els xiquets després del bany al riu. No oblidés posar el guió abans de les paraules de cada personatge.



NOM

DATA

> Llig l'inici d'este conte.

L'aventura d'Ulisses

Hi havia una vegada un gat preciós i tranquil, anomenat Ulisses, que vivia còmodament en una bonica casa.



Al gat Ulisses no li faltava de res.

Però aquella vida tan tranquil·la l'avorria una miqueta.

Així és que, una nit, va decidir escapar-se de casa i fer una volteta per conèixer un poc de món.

> Escriu la continuació del conte *L'aventura d'Ulisses*.

Si vols, pots intentar contestar a estes preguntes:

- Cap a on va anar?
- Què va passar?
- Amb qui es va trobar?
- Com va acabar tot?

Blank writing area for the student's response, consisting of ten horizontal lines within a rounded rectangular border.

NOM

DATA

> Marca. Quin dels textos següents és un cartell?

SETMANA DE L'ESPORT



Del 3 al 7 d'abril
al pati de l'escola!

- Campionats d'escacs, bàsquet i futbol.
- Carreres.
- Gimnàstica artística.

Vine i gaudix de l'esport!

Et convide al meu aniversari.
Serà dissabte,
a ma casa.
Anna

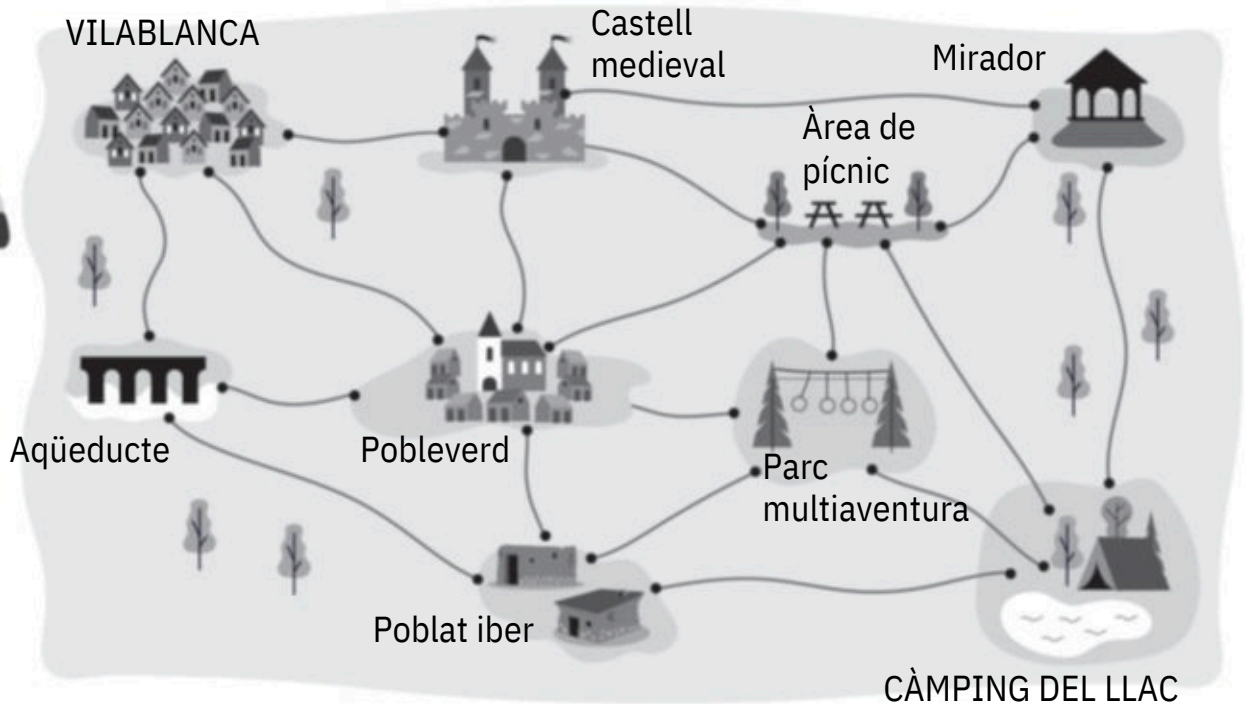
No oblides agafar la bossa de la piscina.
El pare

> Tria la celebració que vulgues i fes un cartell per a anunciar-la.
No oblides cap dada importat i inclou una frase que anime a participar-hi.

NOM

DATA

- > Encercla les dues o tres parades que t'agradaria fer en un viatge en autocaravana des de Vilablanca fins al Càmping del Llac.

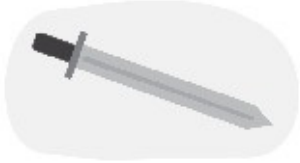


- > Explica el viatge utilitzant paraules i expressions d'ordre: *de primer*, *tot seguit*, *després*, *a continuació*, *finalment*...

NOM

DATA

> Escriu els noms. Després, busca i subratlla la síl·laba que compartixen totes les paraules i completa.









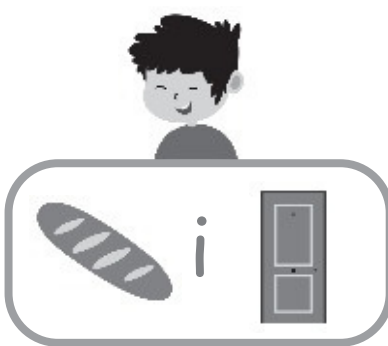


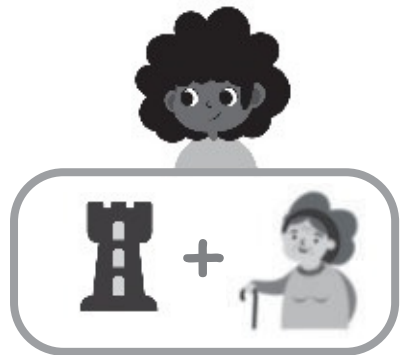


Totes les paraules compartixen la síl·laba _____.

> Resol els jeroglífics i escriu. On viu cada personatge?







> Inventa el teu jeroglífic i passa'l al company o la companya perquè el resolga.

SOLUCIÓ





NOM

DATA

- > Escriu noms comuns que comencen per les lletres d'estes paraules.
Poden anomenar persones, animals, llocs o coses.



M

E

L



G

O

S



F

L

O

R

- > Escriu noms propis. En quin nom de persona pensa cada un?



- > Dibuixa i inventa un nom en cada cas.

Un animal

Una ciutat

NOM

DATA

- > Observa i relaciona amb números. Quin codi secret s'ha utilitzat en cada cas per a transmetre l'oració proposada?

El pastor cuida les seues ovelles.

1. Al pastar caada las saas avallas.
2. Le rotsap adiuç sel seues sellevo.
3. Em qatvos duifa met teuet owemmet.



- S'ha escrit al revés cada paraula.
- S'ha utilitzat només una vocal.
- S'ha canviat cada consonant per la següent en l'abecedari.

- > Triaundels codis secrets anteriors o inventa'n un altre, i escriu el textsegüent utilitzant-lo.



El meu carrer
Visc en un carrer ample i molt ben il·luminat.
De dia sempre hi ha molta gent, però de nit és molt tranquil.

NOM

DATA

- > Descobrix el nom del personatge de conte amagat en cada quadre i escriu-lo on corresponga.

REQUCIGRONETLUD

TOLOXIVENTAFOCSTRUDO

RESALADÍMANTIL

MOLTITRUCAPUTXETAR



- > Llig les pistes i ratlla. Quin conte no es correspon amb cada pista?

PISTA ♦ Hi ha animals que parlen.

- La Caputxeta Roja
- La Blancaneu
- El gat amb botes

PISTA ♦ Els protagonistes es perden pel bosc.

- La caseta de xocolate
- Polzet
- La bella dorment

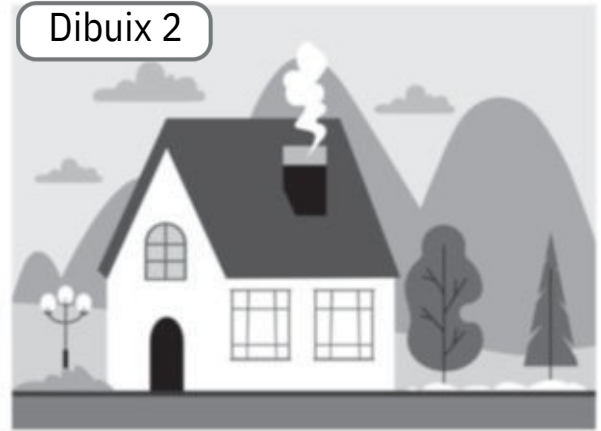
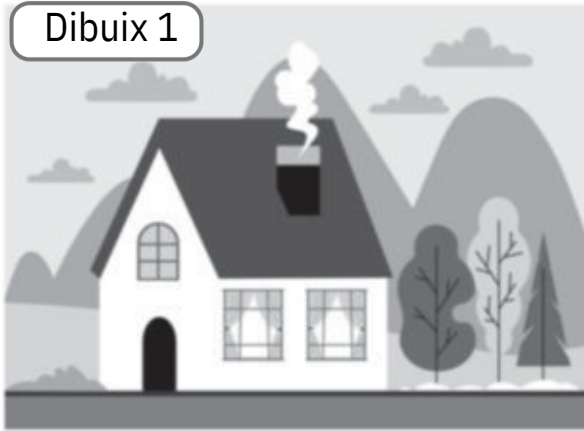
- > Tria un conte que t'agrade i escriu una pista que ajude a identificar-lo.



NOM

DATA

> Observa els dibuixos i encercla les quatre diferències que hi ha en el dibuix 2. Després, explica-les.



Four horizontal lines for writing the differences between the two drawings.

> Observa i completa la bafarada amb l'opció correcta. Què diu cada un?

- Vaig a classe d'angles.
- Vaig a classe d'anglés.

- Ací tenen el compte.
- Ací tenen el conte.



Two horizontal lines for writing the boy's dialogue.



Two horizontal lines for writing the waiter's dialogue.