

# EL JORDIET



CEIP JORGE GUILLÉN  
ELX

## PERIÓDICO ESCOLAR

NÚMERO 2 - CURSO 2021-2022



CEIP JORGE GUILLÉN (ELX)



# NUESTRAS NACIONALIDADES

¿Sabías que en nuestro cole tenemos múltiples nacionalidades?

Mira las banderas de las nacionalidades de los compañeros/as del "cole". Puedes jugar a aprender estas bonitas banderas...



**Argelia**



**Argentina**



**China**



**Bulgaria**



**Colombia**



**Congo**



**Ecuador**



**Marruecos**



**Honduras**



**Francia**



**Nigeria**



**Moldavia**



**España**



**Ucrania**



**Mozambique**

# COMEDOR ESCOLAR CEIP JORGE GUILLÉN (ELX)

"Algo más que un comedor...superándonos día a día"

Desde el rigor y la seriedad, pero con el cariño y la profesionalidad con la que cada día trabajamos con nuestros alumnos y alumnas que son sus hijos e hijas, el equipo del comedor escolar quiere sentirse más cerca de todas las familias que nos confían su tesoro más preciado, sus niños y niñas para que durante el tiempo del comedor nos ocupemos tanto de su formación y cuidado personal como nutricional. El comedor, como bien saben, es una prolongación del tiempo educativo, un espacio educativo comestible junto a nuestro huerto escolar, por ello, el equipo que formamos la gran familia del comedor lo componemos 22 profesionales (17 monitores/educadores, 1 cocinero, 3 auxiliares de cocina y el maestro encargado del comedor).

La media de comensales que estamos atendiendo este curso es de 265 diarios. Cada curso escolar, elaboramos nuestro proyecto y en coordinación con la actual empresa de comedor COLEVISA, lo desarrollamos a lo largo del año escolar.

En nuestro comedor disponemos de cocina propia y se cocinan los menús diarios que han sido elaborados por la empresa COLEVISA a nuestro colegio, supervisados por nutricionistas de dicha empresa y por la propia Conselleria d'Educació y de Sanitat. En nuestro Centro, en la cocina utilizamos productos de primerísima calidad, frutas y verduras ecológicas del camp d'Elx, carnes y pescados frescos de comercios de nuestra ciudad, agua embotellada, en definitiva menús saludables que han merecido las felicitaciones de padres y madres y algunos otros colegios de nuestra provincia para los que somos referente, puesto que entendemos el comedor escolar como espacio idóneo para trabajar toda una serie de actitudes y hábitos relacionados con la higiene, la alimentación, la sostenibilidad, el consumo responsable, el orden y la convivencia.



Hacer uso del servicio del comedor es voluntario, por lo que hay que asumir el reglamento del mismo. Nuestro horario es de 14:00 h a 17:00 h, permitiéndose una salida a las 15:30 H para aquellas familias que deseen. Durante la estancia de los niños y niñas en el comedor, los monitores/educadores realizamos una serie de actividades para aquellos comensales que se quedan con nosotros de 15:30 a 17:00 h tales como informática, teatro, cine en valencià, juegos de exterior, trabajos manuales, así como actividades de forma extraordinaria como talleres de protocolo, de cocina sana, de compostaje para nuestro huerto, de primeros auxilios y otras muchas más.

Todos los monitores/educadores tenemos amplia experiencia en el trabajo con niños y niñas en edad escolar siendo la mayoría de nosotros profesionales de la educación, e intentamos dar lo mejor de nosotros y nosotras cada día por sus hijos e hijas.

Siempre que necesite hacer uso de este servicio que ofrece nuestro Colegio, estaremos aquí, a su disposición, y les aseguramos que sus niños y niñas están en las mejores manos.

Gracias por confiar en nosotros.

El equipo del comedor Escolar del CEIP Jorge Guillén de Elx.

# CONECTANDO MUNDOS



A lo largo del segundo trimestre, como en años anteriores, hemos realizado el proyecto Conectando Mundos con todos los cursos de Primaria e Infantil de 5 años. En esta ocasión se ha reflexionado sobre la crisis climática y la urgencia de actuar para frenarla. Esta temática es trabajada de forma conjunta y telemática junto con otros coles de España y de otros países.

**Mural de jóvenes activistas realizado por el alumnado.**



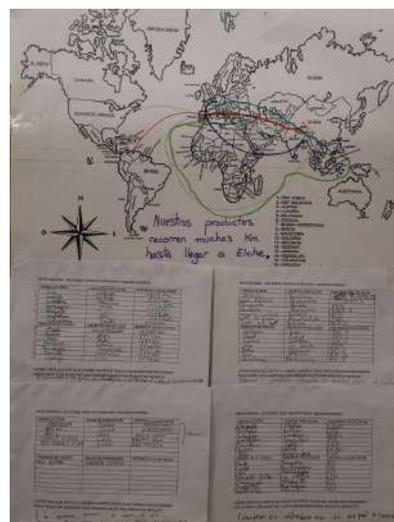
**Huella ecológica que dejamos con nuestro estilo de vida.**

## **“Cruzando el río” para vivenciar la desigualdad.**

Se ha investigado sobre:

- El efecto invernadero y cómo ha cambiado el clima de nuestra ciudad.
- Las consecuencias de este cambio sobre el medio ambiente y sobre las personas.
- Nuestros hábitos de consumo y su impacto sobre la vida de las personas y del medio ambiente.
- La necesidad de salvaguardar y cuidar la vida de las personas y del planeta.

## **Kilómetros que recorren los productos que compramos.**



A lo largo del proceso se ha observado, analizado y comentado datos reales, compartido juegos y experiencias, entrevistado y preguntado a nuestros abuelos, conocido a jóvenes activistas por el clima, cambiado algunos hábitos, pero queremos más.

Queremos ser...  
CUIDADORES para mimar a la Tierra,  
PENSADORES para buscar soluciones y  
VALIENTES para cambiar los malos hábitos y animar a la gente a que se una al cambio.  
Finalmente hemos elaborado entre todos un decálogo con diez propósitos que queremos cumplir.

**¿Te unes a nosotros/as para ser defensores del planeta?**



LOS ALUMNOS/AS DE 6º QUE FINALIZAN SU ETAPA EN NUESTRO CENTRO, DEJAN SU "HUELLA" EXPRESANDO AQUELLO QUE SIENTEN AL FINAL DE DICHO CICLO...

Adiós, Jorge Guillén

Siempre recordaremos el cole

No te olvidaremos

Gracias por enseñarnos tanto

Gracias por esta etapa vivida

Adiós, Jorge Guillén



Gracias por enseñar tantas cosas importantes

Gracias por darnos un futuro

Gracias por darnos tantas amistades

Gracias por cuidarnos

**e.e.i.º** Jorge Guillén  
**ELX**

Gracias, profes

Gracias por tanta paciencia

Me lo he pasado muy bien estos años

Echaremos de menos el cole

Gracias por tantos momentos vividos

Han sido años maravillosos

**Nuestro código QR**  
**(Accede a nuestro canal de telegram)**



**Teléfono: 966616055**  
**Correo: 03011884@edu.gva.es**

# RINCÓN DE LA INCLUSIÓN

## Celebramos el Día Mundial del Autismo

El pasado 2 de abril tuvo lugar el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. Este día tiene especial importancia en nuestro centro, por la significativa representación de alumnado TEA en nuestras aulas. Para celebrarlo, se llevaron a cabo una serie de actividades coordinadas por el Equipo de Orientación Educativa, y en las que participó todo el alumnado y el profesorado.



El viernes día 1, se invitó a quien quisiera sumarse, a acudir al colegio con una prenda azul, que es el color que representa el Autismo, y todas las clases participaron en la creación de un mural, aportando una letra del lema elegido este año para la campaña: "Un feliz viaje por la vida". De esa manera, en un ejercicio de unidad y de celebración de la diversidad, reivindicamos el derecho de las personas con autismo a tener una vida plena, digna y feliz.

Las alumnas y alumnos participaron en unas dinámicas vivenciales en las que visionaron, según los niveles educativos, un vídeo sobre el cuento *El caso de Lorenzo*, de Isabelle Carrier, y los cortos de animación de Pixar *Float* (2019) y *Loop* (2020), para después realizar una serie de juegos y ejercicios sobre los mismos.

Para tratar de emular la hiperreactividad sensorial que muchas veces experimentan las personas con TEA, se añadieron interferencias como sonidos molestos, distracciones luminosas, incomodidad en el asiento, etc., para que vivieran en su propio cuerpo la dificultad que puede suponer cualquier actividad cuando la manera en la que se experimenta el mundo es diferente, y de esa manera ayudar a la comprensión, el respeto y la empatía hacia las personas con Trastornos del Espectro Autista.

### El caso de Lorenzo

Isabelle Carrier



El modelo inclusivo, que impregna nuestro sistema educativo, supone aceptar y celebrar la diversidad del alumnado, entendiéndola como un factor de enriquecimiento de la enseñanza y el aprendizaje, y también evitar cualquier forma de marginación o segregación por cualquier motivo. Las personas con TEA son una parte activa y esencial de nuestra sociedad, y es labor de todos, especialmente de la comunidad educativa, el trabajar en favor de la concienciación y sensibilización sobre su realidad, para reconocerles su lugar en el mundo y garantizar el derecho universal a realizar un feliz viaje por la vida.

# Educación Física



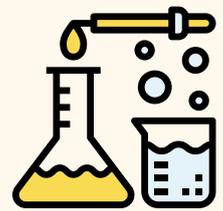
Antes de finalizar el segundo trimestre, se impartió en el área de Educación Física la iniciación deportiva al **Colpbol**. Este deporte mixto, concebido como un juego colectivo, se fomenta la **máxima participación** de todos los niños y niñas, sea cual sea su nivel físico-motor. La riqueza de esta modalidad, su **dinamismo** y la elevada **motivación** que genera han sido la nota predominante de las diferentes sesiones.

La comunidad educativa del centro ha sentido el **entusiasmo** de jugadores y jugadoras que experimentaban el aprendizaje del mismo. Numerosos maestros y maestras intercambiaban impresiones con algunos de los jóvenes participantes así como las **sensaciones** que les transmitía la práctica del **Colpbol**.

## ¿QUÉ ES?

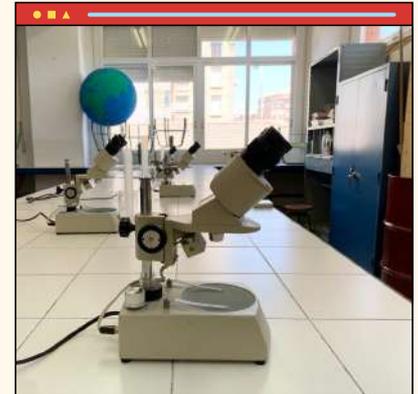
El Colpbol es un deporte colectivo de invasión disputado por dos equipos mixtos de 7 jugadores en un espacio claramente definido, cuya finalidad es introducir, a base de golpes con las manos, una pelota en la portería contraria. Esto hace que se convierta en un deporte mucho más dinámico y participativo para el alumnado. Además, como se ha mencionado anteriormente, los equipos deben ser obligatoriamente mixtos, por lo que fomenta la igualdad de sexos.

# UN AULA MUY ESPECIAL



Este curso hemos vuelto a poner en marcha el taller-laboratorio en nuestro centro después de un periodo en el que, a causa de la pandemia, no se ha podido utilizar.

El laboratorio, como define el diccionario, es un aula dotada de medios para realizar investigaciones, experimentos y trabajos de carácter científico y técnico. En ella contamos con instrumentos de lo más variado, desde microscopios hasta todo tipo de herramientas para marquería. ¿Sabes por qué? En realidad, este espacio nació de la unión de dos aulas: un laboratorio y un taller...



Allá por 1991...



Allá por el año 1991, cuando se inauguró nuestro colegio, los alumnos y alumnas no estudiaban en el centro hasta 6º curso, sino que lo hacían hasta 7º y 8º, lo que más tarde pasó a ser 1º y 2º de la ESO. Por aquel entonces, en esos cursos, el área de Plástica se llamaba "Pretecnología" y se impartía en el taller del centro. Esta asignatura a menudo consistía en realizar trabajos con madera, pirograbadores, componentes de electricidad, etc. Tras la marcha de la ESO al instituto Cayetano Sempere hace unos quince años, se decidió llevar todo el material del taller al laboratorio, unificando así las dos aulas y liberando un espacio muy amplio en el que se creó otro de los ambientes que a los niños y niñas más gusta: el teatro.

Desde entonces, en el laboratorio se han realizado un gran número de actividades y proyectos muy diversos. Hemos construido coches solares y moldeado el corcho para hacer las casitas del Belén navideño y los carteles de nuestra Semana Cultural. También son habituales los experimentos en las probetas para calcular la densidad de los objetos, las separaciones de mezclas mediante distintos métodos, el estudio de las células utilizando microscopios, la experimentación con la luz y los colores... Se han confeccionado incluso volcanes para después hacerlos entrar en erupción usando elementos caseros. Y, como no, hemos diseñado y dado forma a nuestra tradicional hoguera durante todos estos años.

En definitiva, se trata de un aula que vuelve a estar preparada para que nuestro alumnado ponga en práctica los contenidos que se estudian en clase, para que los niños y niñas experimenten y descubran, para que desarrollen un espíritu científico, para impulsar mentes inquietas y curiosas. Porque como dijo el célebre científico Isaac Newton: "Lo que conocemos es una gota de agua; lo que desconocemos es un océano".

# Nuestras excursiones del 2022

En este año las lluvias nos han hecho aplazar varias excursiones, incluso anular alguna. A pesar de ello hemos podido disfrutar y aprender en varias de ellas.



Los/as alumnos/as de 1º se fueron al Museo del tren. Allí a parte de visitarlo les explicaron y se montaron sobre un pequeño tren que hacía un recorrido muy completo. ¡Con túnel y todo!



Los alumnos/as de 2º visitaron el aeropuerto. Los identificaron y visitaron distintas zonas. Vieron una película de animación sobre qué pasa en el aeropuerto. Lo que más gustó fue el escaner de equipajes



Los de 3º fueron al Clot de Galvany. Un paseo guiado por la naturaleza donde tuvieron ocasión de ver especies animales y vegetales de la zona. Visitaron el refugio de guerra que se conserva allí. También fueron al teatro y a equitación.



4º, 5º y 6º acuden a la piscina varios días para nadar y actividades acuáticas.

Los y las de 6º también tuvieron ocasión de visitar el centro de Elche, y en la Basílica de Santa María además subieron a la torre y disfrutaron de las vistas.



Y como otros años, acudieron al Parque Infantil de Tráfico, para aprender y practicar Seguridad Vial.



a

En Infantil también hubo alguna salida muy interesante.



4 años se fue a ver animales al Safari de Elche.



Y 5 años se fue a ver dinosaurios a Dinopark.

# SEMANA CULTURAL

Debido a la importancia de tener una vida saludable, y con motivo del tema de nuestra semana cultural, en infantil nos animamos a comenzar un proyecto sobre los alimentos y los buenos hábitos saludables.

Además, utilizamos este proyecto como base para las consignas y fiesta del Carnaval, ya que se produjo dentro de este periodo.

A LO LARGO DE TODO EL PRIMER TRIMESTRE, HEMOS HECHO MUCHO HINCAPIÉ EN LOS HÁBITOS Y RUTINAS Y EN ESPECIAL EN LOS HÁBITOS SALUDABLES : LAVARSE LAS MANOS ANTES DE ALMORZAR, TOMAR ALMUERZOS SALUDABLES, LIMPIARSE LOS MOCOS, LIMPIARSE DESPUÉS DE HACER SUS NECESIDADES...

TAMBIÉN HEMOS VISTO VÍDEOS SOBRE QUE PASA SI NO ACTUAMOS DE MANERA HIGIÉNICA : VIRUS, BACTERIAS, HONGOS...

Es por ello que nuestros alumnos y alumnas estaban muy concienciados y han podido experimentar, jugar y disfrutar, a la vez que aprender.



*Nos disfrazamos de cheff*



*Creamos nuestros platos saludables*



↑ Imitamos al artista Arcimboldo ↑



# TALLER ALIMENTACIÓN SALUDABLE



# SESIÓN DE YOGA





*El profe Antonio nos preparó una Gymkana muy divertida*



*Juegos de vida saludables en nuestra excursión al polideportivo*



# NUESTROS TRABAJOS EN EL AULA



**Educación Infantil: Mural del Invierno.**



**1º de Primaria: La primavera.**



**Los alumnos de 1º y 2º escriben mensajes de amistad en el día de San Valentín.**



**Los alumnos/as de 3º realizando una tarjeta de San Valentín con Victoria, nuestra asistente de conversación en Inglés.**



**Trabajos de 2º de Primaria para el Día de la Mujer trabajadora.**



**Los alumnos de 1º de Primaria analizan el paso del tiempo.**



**8 de Marzo: Día de la Mujer trabajadora. Actividad llevada a cabo por todo el centro, a partir del cuento "Las niñas vuelan alto".**



**La biblioteca de aula: Creando espacios motivadores para la lectura.**



**Matemáticas para la vida. Alumnos/as de 3º y 4º de primaria.**



**4º de Primaria: Rincón del arte y trabajos realizados sobre Picasso, dentro del Proyecto de los Pintores.**



**En 2º trabajan el bodegón.**

**Payasos con doblado de papel en el 3er ciclo.**



# Trabajos de ciencias. 3er Ciclo de Primaria



Estudiamos nuestra galaxia.



Exposición de trabajos de 5º de primaria sobre las células con la colaboración familiar.



# NUESTROS PATROCINADORES

**EMPRESAS QUE APUESTAN POR LA EDUCACIÓN Y APORTAN SU GRANITO DE ARENA A LA REALIZACIÓN DE ESTE PERIÓDICO!**



**Empresa dedicada al suministro de material escolar y empresas, así como librería de fondo general y texto.**

**Todo tipo de juegos educativos, especialidad en metodología Montessori.**

**Material deportivo.**

**También dedicada a la instalación y mantenimiento de audiovisuales, (pizarras digitales, pantallas interactivas, proyectores, altavoces...).**

[www.libreriasantos.com](http://www.libreriasantos.com)

**¡Gracias SANTOS!**

**Somos una empresa valenciana, cercana y familiar con más de 20 años de experiencia trabajando a su servicio, apostando por la economía local y el medio ambiente.**

**Comprometidos con la calidad: la pasión por las cosas bien hechas es la cualidad que nos define.**

**Colevisa, restauración sostenible de la "terreta".**

[www.colevisa.es](http://www.colevisa.es)

**¡Gracias COLEVISA!**

**ferrOkey**  
**LA LLAVE**  
CERRAJEROS 24H.  
639 62 98 80  
DISFRUTA DE TODAS LAS VENTAJAS CON NUESTRA NUEVA APP  
FERRETERÍA, PROFESIONAL, ALMACÉN Y OFICINA:  
Concepción Arenal, 176  
Tel. 96 663 60 51 • 671 51 66 33  
Fax 96 664 07 75  
ELCHE (ALICANTE)  
[suministros@ferreteriallave.com](mailto:suministros@ferreteriallave.com)  
[www.ferreteriallave.com](http://www.ferreteriallave.com)  
DeWALT  
PICO RESILIENTE

**Cerrajeros 24h, venta e instalación de todo tipo de chimeneas de leña y pellet, expertos en seguridad de hogar: puertas blindadas, cámaras seguridad,...**

**Mantenimiento comunidades de vecinos, todo tipo de copias de llaves y mandos, departamento exclusivo para atención a profesionales.**

**Nos avalan más de 100 años en el sector de la ferretería profesional y doméstica. Reparto a domicilio.**

**¡Gracias LA LLAVE!**

**DECOELX**  
TIENDA DE PINTURA Y MATERIALES DECORATIVOS  
Pintura Industrial y Decorativa | Materiales de Decoración  
Tarimas y Suelos Laminados | Vinilos Personalizados | Papeles Pintados  
C/ José Díaz Mora 26 y C/ José García Ferrández 16  
865 608 727 | 697 48 92 31 | [www.decoelx.com](http://www.decoelx.com)

DECOELX somos tienda de pintura y materiales de decoración con más de 30 años de experiencia a tu servicio. Vendemos pinturas de todo tipo, personalizadas en cualquier color, gracias a nuestra máquina tintométrica. Y te hacemos todo tipo de vinilos y papeles decorativos personalizados, gracias a nuestra máquina de impresión y corte en gran formato.

¿Sabías que te llevamos tu pedido de pintura y materiales de decoración con PORTES GRATUITOS a casa si eres de Elche o pedanías?

¡Las empresas o negocios que quieran colaborar con la impresión de este periódico escolar, no duden en contactar con el cenéro!