

EL JORDIET



CEIP JORGE GUILLÉN
ELX

PERIÓDICO ESCOLAR

NÚMERO 1 - CURSO 2021-2022



CEIP JORGE GUILLÉN (ELX)

EL ALCALDE INAUGURA NUESTRO CURSO ESCOLAR 2021-2022



El pasado 8 de septiembre nuestro Alcalde Carlos González y la Concejalita de Educación María José Martínez visitaron nuestro centro, dando la bienvenida a este curso escolar lleno de ilusión y ganas por volver a la nueva normalidad.

NUESTROS GRUPOS DE TRABAJO



HUERTO ESCOLAR

El huerto escolar de nuestro centro nace hace 5 años con un grupo de monitores del comedor y dos mesas de cultivo y debido a su gran éxito se ha ido ampliando contando en este momento con 24 mesas de cultivo situadas en la entrada del colegio y en el pasillo del patio de infantil.

Este curso se ha iniciado el proyecto de Huerto escolar donde todos los niveles tienen su propia mesa de cultivo, infantil, primaria y aulas TEA. haciéndose cargo de las mismas todo el profesorado del centro, ayudados y asesorados en todo momento por los profesores encargados de este grupo de trabajo.



BIBLIOTECA

El CEIP Jorge Guillén se caracteriza por su **Semana Cultural** y su **Biblioteca**.

Éstos son dos rasgos que hacen de él un centro referente en este sentido. El uso y funcionamiento de la biblioteca (préstamo de libros, apadrinamiento lector, animación a la lectura, día del libro,...) se ve favorecido gracias a la implicación activa de toda la comunidad educativa (profesorado, AMPA, alumnos/as, empresas).

La biblioteca del CEIP Jorge Guillén se utiliza además como espacio para realizar todo tipo de actividades como la relajación, trabajo cooperativo y diferentes dinámicas de grupo.

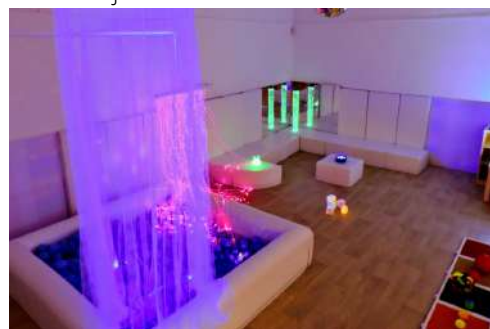
El grupo de biblioteca organiza todas estas actividades desde hace tiempo y cada vez planteando mejoras en el funcionamiento de la misma.



REDES SOCIALES

El grupo de Redes Sociales del CEIP Jorge Guillén nos encargamos de dar a conocer nuestro cole a través de nuestra página web y las diferentes redes sociales. Con esto, pretendemos que nuestras familias puedan estar al día de todo lo que se lleva a cabo en nuestro centro y todas aquellas actividades en las que participan sus hijos e hijas.

Hoy en día, gracias a las redes sociales y nuevas tecnologías, podemos ofrecer mucha información que acerque a las familias a la escuela y juntos podamos trabajar en la educación de nuestros niños y niñas.



AULA SENSORIAL

El grupo de aula multisensorial del CEIP Jorge Guillén está trabajando desde este curso en crear un espacio con un diseño y mobiliario específico, que tiene como objetivo permitir a los niños/as interactuar con el entorno a través de la estimulación de uno o varios sentidos.

Esta sala será utilizada por nuestros alumnos/as con NEE y por el alumnado de la etapa de educación Infantil, ya que, en esta etapa las sensaciones son una de las principales fuentes de conocimiento y por tanto el aprendizaje de los niños/as va a depender de todas las sensaciones y estímulos que reciba de su entorno.

Las aulas sensoriales buscan desarrollar capacidades como la integración sensorial y la percepción.

Nuestro centro está enmarcado en este importante proyecto para individualizar un poco más nuestra enseñanza y así ayudar a todos los alumnos/as del centro a conseguir superarse día a día.

STOP BULLYING

LOS ALUMNOS/AS DE 6º DEL JORGE GUILLÉN DICEN NO AL BULLYING

Los alumnos/as del CEIP JORGE GUILLÉN participan en una campaña de sensibilización contra el bullying. Consideran esencial tratar con respeto a los demás para ser respetado. No podemos permitir que existan ni el acoso ni el maltrato en nuestro colegio. Entre todos podemos convivir felices si evitamos el bullying y el ciberbullying.



Aconsejamos a todos/as escuchar la canción "Se buscan valientes".

RINCÓN DE LA INCLUSIÓN

¿Cómo se trabaja en las aulas específicas de educación especial?



Las maestras de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y Educadoras de nuestras Aulas Específicas de Educación especial utilizan el método TEACCH como medio de aprendizaje.

La característica principales de este sistema es que se trata de una educación estructurada que aprovecha las capacidades visoespaciales del alumnado, que es capaz de procesar mejor la información visual que la auditiva, ofreciéndoles así la ventaja de la autonomía no sólo en la realización de las tareas, sino en el cambio de una tarea a otra.

Se utilizan pictogramas (imágenes o signos claros y esquemáticos que representan un objeto real, una figura o un concepto) y palabras en unos paneles que cada alumno tiene en su mesa de trabajo, para dar instrucciones concretas de forma visual que ayuden a la ejecución de la tarea.

Se utilizan pictogramas (imágenes o signos claros y esquemáticos que representan un objeto real, una figura o un concepto) y palabras en unos paneles que cada alumno tiene en su mesa de trabajo, para dar instrucciones concretas de forma visual que ayuden a la ejecución de la tarea. Siempre se trabaja de izquierda a derecha y de arriba a abajo, y cuando el alumnado acaba una actividad, deja el pictograma en su caja de acabado.

La estructuración espacial y temporal del aula es un aspecto fundamental del funcionamiento de las aulas. El aula está estructurada en espacios delimitados, y en cada espacio se realiza una actividad concreta.



Todos estos espacios están identificados con la fotografía o el pictograma correspondiente (trabajo, asamblea, pizarra digital, tiempo libre, etc.).

En cuanto a la estructuración temporal, en las aulas hay establecidas unas rutinas muy diferenciadas, y se utiliza el sistema de agendas como ayuda visual para entender las tareas. Estas agendas visuales se encuentran en la pared, y cada alumno/a tiene la suya asociada a un color, con una secuencia temporal de las diferentes actividades y tareas que el alumnado va a realizar.

Educación Física



LOS ALUMNOS/AS DEL TSEAS VISITAN EL JORGE GUILLÉN Y HACEN LAS DELICIAS DE SUS ASISTENTES

Los pasados meses de noviembre y diciembre, los alumnos del TSEAS impartieron algunas sesiones de Educación Física a los diferentes niveles del centro educativo. En ellas, se dieron cita, alrededor de veinte alumnas y alumnos dispuestos a entretener al alumnado del centro y el resultado fue un **éxito deportivo y organizativo**. La **carrera** fue el único contenido curricular a desarrollar, y a partir de este, se pudieron observar diferentes y fabulosas temáticas. Algunas de ellas fueron Among Us, los Juegos Olímpicos, Mario Bros o los Piratas. Las diferentes sesiones carrera se resolvieron de manera extraordinaria y los diferentes alumnos y alumnas dieron las gracias al profesorado del centro por ayudarles a visualizar más claramente lo que quieren realizar en su futuro más cercano.



¿QUÉ ES EL TSEAS?

La formación de TSEAS o Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva es un Ciclo Formativo de Grado Superior relacionado con la formación profesional del deporte.

Tiene como fin transmitir la pasión por el aprendizaje a través de la práctica de la actividad física, así como de transmitir los valores clave que forman parte del deporte. Otro de los grandes objetivos es formar a profesionales que trabajarán en escuelas deportivas, colegios o institutos y que se encargarán de llevar a cabo la organización de diferentes eventos y actividades extraescolares, así como campañas de educación en base a la actividad física y el deporte.

Nuestras excursiones del 1er Trimestre

El día 16 de noviembre los alumnos/as de 5º realizaron una salida al centro de Elche, donde tuvieron la oportunidad de conocer un poco más el patrimonio histórico y cultural de nuestra ciudad. Visitaron la Basílica de Santa María (con subida a la torre) acompañados por el campanero Jaime, que les habló de su oficio, de las tradiciones ilicitanas y de las celebraciones de nuestro pueblo. A continuación, visitaron el Museu de la Festa, donde vieron un vídeo de la representación del Misteri d'Elx. La visita incluía también la entrada a la Calahorra y al museo del Belén. Nos desplazamos desde el colegio a pie, por lo que disfrutaron de un paseo por el cauce del Río Vinalopó, entre risas y cánticos. Durante toda la visita se respetaron las medidas de seguridad, aforos y mascarilla. El almuerzo se realizó en un espacio seguro, abierto y amplio.



Los alumnos/as de 6º disfrutaron, el pasado 18 de octubre, en la Ciudad Deportiva de Elche, de una jornada de aprendizaje y diversión de dos deportes recomendables en estas edades como son el voleibol y balonmano. En este caso adaptado a la arena para disfrutar aún más si cabe de estos espectaculares deportes. Con esta extraordinaria organización por parte del Ayuntamiento de Elche los niños/as del Jorge Guillén completaron un día espectacular.

Un día en la pista de atletismo de la Ciudad Deportiva

El día 16 de noviembre los alumnos/as de 4º Tuvieron una sesión de Educación Física diferente en la que pudieron practicar actividades deportivas fuera de las instalaciones del colegio.



Visitamos el Museo Escolar de Pusol

El día 29 de octubre los alumnos/as de 3º realizaron una salida al Museo Escolar de Pusol, para conocer el patrimonio cultural local de Elche. Fue un viaje al pasado en el que los alumnos/as pudieron aprender sobre los oficios de antaño. Después de visitar el museo, realizaron un taller de trenzado de palma blanca.



Los alumnos/as de 4 y 5 años realizaron una salida al Parque Municipal de Elche, en la que además de divertirse al aire libre realizando diferentes juegos; ampliaron sus conocimientos sobre EL ESPACIO, LOS PLANETAS y LA FANTASÍA, proyectos que han trabajado en clase.



Los alumnos/as del Aula Específica realizan salidas a la cafetería y al supermercado. ¡Qué gran trabajo y que divertidos para los niños/as!



Los alumnos/as de 1º y 2º disfrutaron de una jornada lúdica en el conocido "Huerto del Cura". Allí, además de conocer un lugar emblemático de nuestra ciudad, disfrutaron con sus compañeros/as de las diferentes actividades y juegos programados.

ENTREVISTAMOS A VICTORIA SEPE

Durante el presente curso escolar contaremos con la presencia de **Victoria Sepe, Auxiliar de Conversación de lengua extranjera** que nos ha concedido la Conselleria d'Educació, para apoyar al alumnado y al profesorado en el **desarrollo de la competencia comunicativa oral en lengua inglesa**. Desde Miami (EEUU), ha elegido nuestra zona para vivir esta experiencia de enriquecimiento mutuo. **Los alumnos/as del CEIP Jorge Guillén, de infantil y primaria, están disfrutando de una sesión semanal con Victoria**, acompañados/as en todo momento por los maestros/as especialistas de inglés del centro. En estas sesiones se alternan diferentes actividades, siguiendo la programación de la asignatura de inglés, como son:

- Actividades orales para animar al alumnado a expresarse en inglés.
- Conversación en pequeños grupos para practicar estructuras gramaticales.
- Juegos de vocabulario para reforzar contenidos.
- Ejercicios de pronunciación.
- Conocimiento de la cultura, tradiciones y celebraciones de su país, a través de presentaciones con fotos y material audiovisual.
- Diferenciación de acentos, palabras y expresiones entre el inglés Británico y el Norte Americano.
- Acompañamiento en actividades complementarias y salidas fuera del centro.





Los alumnos y alumnas de 6º de Primaria han preparado una serie de preguntas para entrevistar a Victoria, con el objetivo de conocerla personalmente y saber un poco más sobre su situación y su motivación por participar en este programa y venir a nuestro país.

- Good morning, Victoria. How are you?
- *I'm good. And you?*
- We are going to interview you for the school newspaper.
- *Excellent.*
- Victoria, where are you from?
- *I'm from Miami, Florida.*
- We know that your parents are from Uruguay. Do you speak English or Spanish with your family?
- *I only speak Spanish to my family.*
- Have you ever been to Uruguay?
- *Yes, I do.*
- Is it hard for you to write Spanish language?
- *I wouldn't say it's hard, but I can have some errors.*
- Are you a teacher?
- *Not really. I'm not certified yet.*
- Would you like to be a teacher?
- *Yes, I would love to be a teacher.*
- What is your favourite football team?
- *Miami Dolphins.*
- And your favourite food?
- *Italian food.*
- What do you do in your free time?
- *I like to go out for a drink, with my friends and family. I like to shop, a lot. I like to read. And I like to watch TV.*
- What about your country? Can you tell us about your university?
- *My university is very big. It's actually one of the most diverse universities in the United States. So we have a lot of different nationalities, what is very fun and exciting, because you can learn about other people culture.*
- Did you do any interesting thing at your university? As recording a movie?
- *No, nothing like that. I spent a lot of time in the library.*
- What is the traditional food in the USA?
- *Hamburguers and hot dogs.*
- Which are the most important monuments in the USA?
- *I would say the Statue of the liberty is one of the most important. And Golden State Bridge,...*
- Do you miss your country?
- *I don't necessarily miss my country, but I miss my family.*
- Do you like Spain?
- *I love Spain.*
- Do you feel comfortable here?
- *Yes, I do feel very comfortable.*
- Is it difficult for you to deal with euros?
- *Yes and no. May be if I'm paying in dolars, I look of the convection to see the differece of what I'm paying. But I wouldn't say it's too difficult.*
- Why did you join the Conversation Assistant Program?
- *So... I joined because I always wanted to become a teacher, and I feel like by joining this program I'll be able to immers myself into a new culture. As well I'll be able to teach students. And I'm very comfortable speaking English and Spanish, so I studied it's a good oportunity that would be great for me, and great for you as well.*
- Why did you choose our school?
- *I didn't choose specifically the school. I chose the area.*
- Thank you very much.
- *Oh, I thank you so much.*
- We are happy that you are here.
- *And I'm happy to be here. Thank you so much.*

NUESTRA "AMPA"

AMPA es una parte importante del funcionamiento del centro, ya que es una de las vías a través de las cuales las familias participan en el desarrollo de las actividades de la escuela.

¿Cómo han evolucionado las AMPA en el colegio?

En los últimos tiempos vemos que cada vez más familias se incorporan a este tipo de asociaciones y se implican de forma muy activa en sus actividades y retos. Por eso, podemos decir que hay una evolución positiva tanto en el número de miembros de estas asociaciones como en sus acciones, que podríamos clasificar en: informativas, formativas y de representación.

¿Qué actividades concretas lleva a cabo el AMPA en el colegio?

Se encargan tanto de la formación, como de cursos, charlas, actividades educativas, culturales, deportivas, recreativas y lúdicas, marcándose como objetivos primordiales el conocimiento y la relación de sus asociados, es decir, una interacción de las familias con el centro.

Las actividades organizadas por el AMPA tienen el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza y la formación de los alumnos, pero también su desarrollo personal dentro del propio centro.

Además, estas organizaciones también llevan a cabo actividades vinculadas a su autogestión y a la consecución de sus objetivos, a la adquisición de bienes y servicios necesarios para ello y a la incorporación de medidas que fomenten la participación e implicación de todas las familias del centro.

La AMPA del CEIP Jorge Guillén, está involucrada en:

- Gestiona la parte económica relacionada con el material del alumnado y el seguro escolar.
- Participa en la organización de eventos del centro, como: actividades de Navidad,
- Organiza en colaboración con el profesorado las graduaciones de educación infantil y educación primaria de nuestro centro.
- Atiende las peticiones y necesidades de las familias, trasladándolas al Claustro.



La AMPA organizó la visita a nuestro centro de "EL MAGO".

Nuestro código QR
(Accede a nuestro canal de telegram)



Teléfono: 966616055
Correo: 03011884@edu.gva.es

NUESTROS TRABAJOS EN EL AULA



Los alumnos de 3º hicieron este curioso trabajo en clase de Pástica.



Los alumnos de 3º aprenden sobre el arte de Gaudí.



Los alumnos de 3º decoran el aula con motivo de la llegada del invierno.



Los alumnos de 4º exponen su autorretrato en el Rincón de Arte.



Experimentos en 2º.



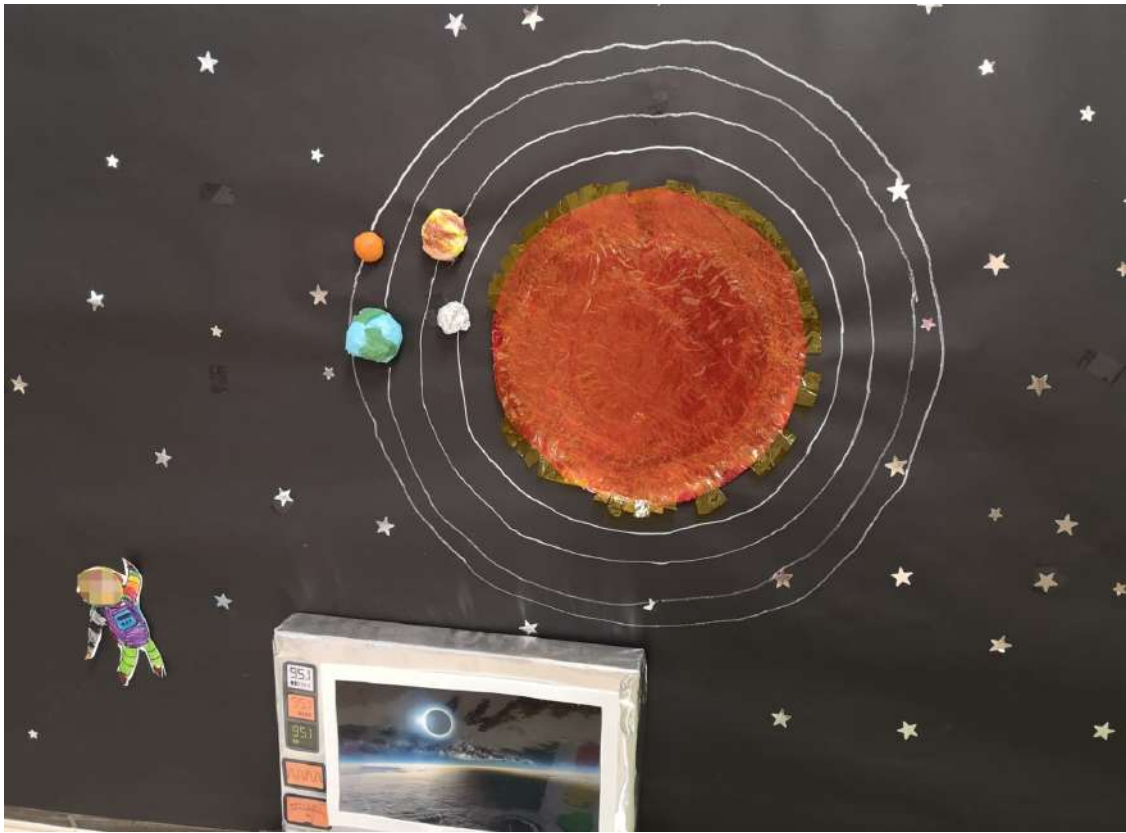
Los alumnos de 1º decoran la puerta del aula sobre el invierno.



Talleres realizados por los niños/as del Aula Específica.



Nociones básicas en 5º y 6º sobre los "ámbitos de aprendizaje" y el teatro.



Los alumnos de 5 años elaboran un mural del ESPACIO, que van construyendo a medida que aprenden sobre cada planeta.



Trabajos y proyectos realizados por los alumnos/as de Educación Infantil.

NUESTROS PATROGINADORES

¡EMPRESAS QUE APUESTAN POR LA EDUCACIÓN Y APORTAN SU GRANITO DE ARENA A LA REALIZACIÓN DE ESTE PERIÓDICO!



Empresa dedicada al suministro y equipamiento escolar y oficinas, así como librería de texto y fondo general.

También dedicada a la instalación y mantenimiento de audiovisuales, (pizarras digitales, pantallas interactivas, proyectores, altavoces...).

**C/José Díez Mora, 5
Tfno. 965461577
www.libreriasantos.com**

¡Gracias SANTOS!

Somos una empresa valenciana, cercana y familiar con más de 20 años de experiencia trabajando a su servicio, apostando por la economía local y el medio ambiente.

Comprometidos con la calidad: la pasión por las cosas bien hechas es la cualidad que nos define.

Colevisa, restauración sostenible de la "terreta".

www.colevisa.es

¡Gracias COLEVISA!

ferrOkey
LA LLAVE

CERRAJEROS 24H.
639 62 98 80

DISFRUTA DE TODAS LAS VENTAJAS CON NUESTRA NUEVA APP

FERRETERÍA, PROFESIONAL, ALMACÉN Y OFICINA:
Concepción Arenal, 176
Tel. 96 663 60 51 - 671 51 66 33
Fax 96 664 07 75
ELCHE (ALICANTE)

suministros@ferreteriallave.com
www.ferreteriallave.com

DeWalt

Cerrajeros 24h, venta e instalación de todo tipo de chimeneas de leña y pellet, expertos en seguridad de hogar: puertas blindadas, cámaras seguridad,...

Mantenimiento comunidades de vecinos, todo tipo de copias de llaves y mandos, departamento exclusivo para atención a profesionales.

Nos avalan más de 100 años en el sector de la ferretería profesional y doméstica. Reparto a domicilio.

¡Gracias LA LLAVE!

**AMPA CEIP
JORGE GUILLÉN**

La AMPA de nuestro colegio también se suma en la ayuda a subvencionar la impresión de este periódico escolar.

Gracias al esfuerzo de tod@s comienza un nuevo proyecto en el CEIP JORGE GUILLÉN y esperemos que por mucho tiempo.

La AMPA de nuestro centro sigue sumando en el día a día y en la progresión de nuestros alumnos/as.

¡Gracias AMPA!

¡Las empresas o negocios que quieran colaborar con la impresión de este periódico escolar, no duden en contactar con el cenérol!