

DRETS I DEURES

DE L'ALUMNAT

DRETS DE L'ALUMNAT

Les presents normes assumeixen tots els drets que especifica el Decret 195/2022, d'11 de novembre i l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol del Consell de la Generalitat Valenciana, sobre la convivència en els Centres docents no universitaris.

No obstant això, cal fer particular esment als drets següents:

- L'alumnat té dret a rebre una formació que li permeta d'aconseguir el ple desenvolupament de la seua personalitat.
- L'alumnat té dret a una valoració objectiva del seu rendiment escolar, per la qual cosa se li ha d'informar dels criteris d'avaluació i les proves a què serà sotmés, d'acord amb els objectius i continguts de l'ensenyament en cada curs o període avaluable (ORDE 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'establix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga.
- Tota la informació a què fa referència l'apartat anterior serà lliurada a l'alumnat en sessions de tutoria.
- L'alumnat té dret a veure respectada la seua llibertat de consciència i les seues conviccions religioses, morals i ideològiques, i la seua intimitat en relació a aquelles creences, conviccions, ètnia i sexe.
- L'alumnat té dret al respecte de la seua integritat física i de la seua dignitat personal.
- L'alumnat té dret a participar en el funcionament i la vida del Centre en els termes que preveuen les lleis vigents.
- L'alumnat té dret a reunir-se en el Centre.
- L'alumnat té dret a associar-se.
- L'alumnat té dret a manifestar amb llibertat, individualment i col·lectivament, les seues opinions, sense perjudici del respecte dels drets dels membres de la comunitat educativa i d'acord amb els principis i drets constitucionals i dins dels límits establerts per la legislació vigent.
- L'alumnat té dret a gaudir d'una orientació escolar i professional que assegure la seua llibertat de decisió. També té dret al coneixement del món del treball i la preparació professional que haurà d'adquirir per accedir-hi. Les Tutories i el Departament d'Orientació del Centre constitueixen un instrument obligatori de garantia d'aquest dret.

DEURES DE L'ALUMNAT

Les presents normes assumeixen tots els deures que especifica el Decret 195/2022, d'11 de novembre i l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol del Consell de la Generalitat Valenciana, sobre la convivència en els Centres docents no universitaris.

No obstant això, cal fer particular esment als deures següents:

- L'alumnat té el deure de **respectar l'exercici dels drets i les llibertats** dels membres de la comunitat educativa
- **L'estudi** constitueix un deure bàsic, que es concreta en les obligacions següents:
 - Assistir a classe, participar en les activitats acordades i respectar els horaris establerts.

L'alumnat de cicles formatius té l'obligatorietat d'assistir, com a mínim al 85% de les classes al ser aquesta formació en modalitat presencial. En règim semipresencial caldrà complir almenys el 85 % de presencialitat establida en els mòduls professionals per als quals s'exigisca aquesta.

Aquests aspectes venen regulats en l'Ordre 78/2010 del 27 d'agost i desenvolupats en les instruccions d'inici de curs de cicles formatius i procedimentat el "PC03.D05 Protocol de Pèrdua d'Avuació Contínua".

- Realitzar les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seues funcions docents.
- Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys i companyes.
- L'alumnat té el deure de **respectar les normes de convivència** del Centre, deure que s'estén a les obligacions següents:
 - Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
 - No discriminar ningú per cap circumstància personal o social.
 - Respectar, utilitzar correctament i compartir els béns mobles i les instal·lacions del Centre.
 - Respectar les normes d'Organització i Funcionament del centre
 - Respectar les decisions dels òrgans de govern, de participació i control, unipersonals i col·legiats del Centre, sense perjudici que puguen impugnar-les quan consideren que lesionen els seus drets.

DE LES FAMÍLIES

DRETS DE LES FAMÍLIES

Les famílies o representants legals, en relació amb l'educació dels seus fills i filles o tutelats, menors d'edat, sense perjudici dels drets reconeguts en l'article 4.1 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, tindran drets següents:

1. A conèixer el projecte educatiu del centre, així com la resta dels plans i protocols educatius, i a ser orientades al respecte.
2. A participar en l'elaboració i revisió de les normes que regulen l'organització, la igualtat i la convivència en el centre, en els termes establerts en la normativa vigent.
3. A participar en l'organització, el funcionament, el govern i l'avaluació del centre educatiu, en els termes establerts en la normativa vigent.
4. A ser respectades per la resta de la comunitat educativa i que es respecten les seues conviccions ideològiques, polítiques, religioses i morals.
5. A participar en els òrgans i estructures establides en la normativa vigent, i en aquelles altres habilitades en cada centre, que tinguen atribucions en l'àmbit de la gestió de la igualtat i convivència.
6. A ser informades sobre totes aquelles decisions relacionades amb la convivència escolar que afecten els seus fills i filles, tutelats o tutelades, així com a presentar reclamacions d'acord amb la normativa vigent.
7. A col·laborar amb els centres educatius en la prevenció i l'abordatge de les conductes contràries a les normes de convivència.
8. A col·laborar en la proposta de mesures i iniciatives que afavorisquen la convivència escolar.
9. A ser escoltades en els procediments oberts, relatius a alteracions greus de la convivència.

10.A associar-se lliurement.

11.A ser escoltades en aquelles decisions que afecten l'orientació i el progrés acadèmic de filles i fills o tutelats.

12.A la intimitat i confidencialitat en el tractament de la informació que afecta les seues filles i fills o tutelats o el nucli familiar.

13.A la possibilitat de formar-se en matèria d'igualtat i convivència.

DEURES DE LES FAMÍLIES

Correspon als pares, les mares i representants legals, com a primers i principals responsables de l'educació dels seus fills i filles o tutelats, l'adopció de les mesures oportunes, la sol·licitud de l'ajuda corresponent i la col·laboració amb el centre perquè el procés educatiu es duga a terme de manera adequada.

Es concreta en els següents deures:

- a) Adoptar les mesures, recursos i condicions necessàries que garantisquen l'assistència a classe, l'estudi i la participació dels seus fills i filles o tutelats. D'acord amb l'article 49, de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència, sobre la no escolarització, absentisme i abandó escolar: «Les persones progenitores i altres representants legals de persones menors d'edat, com a responsables de la seua criança i formació, tenen el deure de vetlar perquè aquestes cursen de manera real i efectiva els nivells obligatoris d'ensenyament, i de garantir l'assistència a classe».
- b) Conèixer i donar suport al procés educatiu dels fills, filles o tutelats, en col·laboració amb el professorat.
- c) Fomentar el respecte per tots els components de la comunitat educativa.
- d) Mantindre i afavorir una **comunicació contínua i fluïda** amb el professorat i el centre educatiu.
- e) Col·laborar amb els centres educatius i amb el professorat en tots aquells aspectes relacionats amb la convivència escolar i contribuir a millorar-la.
- f) Respectar la llibertat de consciència i les conviccions ideològiques, polítiques, religioses i morals, així com la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
- g) Participar en la reflexió i la redacció de les normes de convivència del centre i respectar-les.
- h) Conèixer el projecte educatiu del centre, així com les normes de convivència i les normes d'organització i funcionament.
- i) Respectar i fer respectar l'autoritat i les orientacions del professorat en l'exercici de les seues funcions.
- j) Participar de manera activa en els acords o compromisos particulars establits entre el tutor o la tutora, alumne o alumna i la seua família, com a mecanisme de resolució d'un conflicte.
- k) Fomentar una actitud responsable en l'ús de les tecnologies de la informació, la comunicació i la relació, incloent-hi l'ús dels telèfons mòbils i altres dispositius electrònics, prestant especial atenció a mesures de prevenció del ciberassetjament.
- l) Participar en les actuacions previstes per al seguiment i l'avaluació de la convivència en el centre.

Aquestes obligacions s'entenen sense perjudici de les establides en l'article 4.2 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 juliol, reguladora del dret a l'educació.

Per al degut compliment dels seus deures, les famílies tindran garantit el dret a l'accessibilitat universal.

DEL PROFESSORAT

DRETS DEL PROFESSORAT

El professorat té els drets següents:

1. A ser respectat, a rebre un tracte adequat i a ser valorat per la comunitat educativa, i per la societat en general, en l'exercici de les seues funcions.
2. Que es respecten les seues indicacions en el compliment de les normes establides en el centre educatiu i en l'entorn escolar.
3. A mantindre la comunicació i la col·laboració necessària amb les famílies i membres de la comunitat educativa amb els suports que necessiten en cada cas.
4. A l'autonomia pedagògica i a la presa de decisions relatives a l'aplicació de les normes de convivència.
5. A desenvolupar la funció docent en un ambient educatiu on es respecten els seus drets i la seua integritat física i moral.
6. A rebre formació permanent en matèria d'atenció a la diversitat, sobre igualtat i convivència escolar i sobre estratègies de gestió de la convivència.
7. A participar en els òrgans i estructures que tinguen atribuïdes competències en l'àmbit de la convivència escolar.
8. A expressar lliurement la seua opinió, sempre que no siguen discriminatòries cap a cap minoria o grup social, ni potencien conductes antidemocràtiques.
9. A exercir el dret d'associació i reunió, d'acord amb la legislació vigent.
10. A la defensa jurídica en els procediments que pogueren derivar-se de l'exercici legítim de les seues funcions, en els termes establits en la normativa vigent.
11. A la consideració d'autoritat pública, segons s'estableix en la Llei 15/2010, de 3 de desembre, de la Generalitat, d'autoritat del professorat.

DEURES DEL PROFESSORAT

El professorat té els deures següents:

1. Proporcionar a l'alumnat una educació de qualitat, igualitària, equitativa i respectar la seua diversitat i fomentar un bon clima de participació i convivència.
2. Informar l'alumnat i les famílies o representants legals sobre els continguts, procediments, instruments i criteris d'avaluació.
3. Actualitzar-se de forma continuada sobre atenció a la diversitat, la igualtat i convivència escolar i la gestió de la igualtat i la convivència, en el marc dels plans de formació oficials que promou l'Administració educativa.
4. Respectar la llibertat de consciència, la identitat i l'expressió de gènere, l'orientació sexual i les conviccions religioses i morals, així com la dignitat, integritat i intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
5. Participar en l'elaboració de les normes d'organització i funcionament del centre.
6. Fomentar un clima positiu de convivència en el centre i en l'aula, i durant les activitats complementàries i extraescolars.
7. Col·laborar en la prevenció, detecció, intervenció i gestió de la igualtat i la convivència, i aplicar les mesures d'abordatge educatiu necessàries, d'acord amb el que es disposa en aquest decret.
8. Comunicar a la direcció del centre educatiu les situacions que perjudiquen greument la convivència perquè es puguin prendre les mesures oportunes, guardant secret, confidencialitat i sigil professional sobre la informació i circumstàncies personals i familiars

de l'alumnat, conforme a la normativa vigent, i sense perjudici de prestar l'atenció immediata que escaiga.

9. Informar les famílies sobre els incompliments de les normes de convivència per part dels seus fills, filles o tutelats, i sobre les mesures d'abordatge educatiu adoptades.
10. Controlar les faltes d'assistència i els retards, i comunicar-les a les famílies o representants legals.

DEL PERSONAL ADMINISTRACIÓ I SERVEI I DEL PERSONAL NO DOCENT

DRETS DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEI I DEL PERSONAL NO DOCENT

1. A ser respectats, rebre un tracte adequat i ser valorats per la comunitat educativa, i per la societat en general, en l'exercici de les seues funcions.
2. A expressar lliurement la seua opinió, sempre que no siguen discriminatòries cap a cap minoria o grup social, ni potencien conductes antidemocràtiques.
3. A la defensa jurídica en els procediments que pogueren derivar-se de l'exercici legítim de les seues funcions, en els termes establits en la normativa vigent.

DEURES DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEI I DEL PERSONAL NO DOCENT

1. Conèixer i participar en l'elaboració de les normes d'igualtat i convivència, a través de les estructures participatives constituïdes en cada centre.
2. Col·laborar amb el centre per a establir un bon clima de convivència, així com vetlar, en l'àmbit de les seues funcions, pel compliment de les normes d'igualtat i convivència.
3. Respectar la llibertat de consciència, les conviccions religioses i morals, la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
4. Comunicar a la direcció d'estudis les conductes que suposen una alteració greu de la convivència perquè es puguin prendre les mesures oportunes, guardant secret, confidencialitat i sigil professional sobre la informació i circumstàncies personals i familiars de l'alumnat, conforme a la normativa vigent, i sense perjudici de prestar l'atenció immediata que escaiga.
5. En el cas del personal d'administració i serveis, col·laborar en la custòdia de la documentació administrativa relacionada amb la convivència escolar, així com guardar sigil i confidencialitat respecte a les actuacions de les quals tingueren coneixement.