

**2n ESO**

<b>DADES PERSONALS</b>		Curs Acadèmic: 20__ 20__	
1r COGNOM	2n COGNOM	NOM	S.I.P. o nº AFILIACIÓ
D.N.I.	SEXE <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	DATA NAIXEMENT	NACIONALITAT
PAÍS NAIXEMENT	PROVÍNCIA NAIXEMENT	LOCALITAT NAIXEMENT	
COGNOMS I NOM DE LA MARE	D.N.I.	TELÈFON	
e-MAIL DE LA MARE (ESCRIURE EN MAJÚSCULA)			
COGNOMS I NOM DEL PARE	D.N.I.	TELÈFON	
e-MAIL DEL PARE (ESCRIURE EN MAJÚSCULA)			
ADREÇA MARE i PARE (Si conviuen junts)	LOCALITAT	CODI POSTAL	
NO CONVIVÈNCIA PER MOTIUS DE SEPARACIÓ, DIVORCI O SITUACIÓ ANÀLOGA <input type="checkbox"/> En cas de marcar aquesta casella, cal emplenar el quadre de baix (*). Cal portar documentació acreditativa, cas de no estar ja al centre.			
HI HA LIMITACIÓ DE LA PÀTRIA POTESTAT D'ALGUNS DEL PROGENITORS: SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> En cas afirmatiu cal portar documentació acreditativa.			
REPETEIX SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SOL·LICITA TRANSPORT ESCOLAR <input type="checkbox"/> KM _____		
QUOTA APA SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> GERMÀ <input type="checkbox"/>			

(*) ADREÇA MARE	LOCALITAT	CODI POSTAL
REBRE INFORMACIÓ ACADÈMICA I DISCIPLINÀRIA DEL MEU FILL/FILLA? SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		SIGNATURA:
ADREÇA PARE	LOCALITAT	CODI POSTAL
REBRE INFORMACIÓ ACADÈMICA I DISCIPLINÀRIA DEL MEU FILL/FILLA? SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		SIGNATURA:

**Estimats pares / mares:** Segons la legislació vigent, cal l'autorització paterna perquè les fotos dels menors d'edat siguin utilitzades públicament. Els demanem, per tant, l'autorització per tal que la imatge del seu fill/a pugui aparèixer tant a la revista de l'institut, com a futurs documents o suports, com suros de l'institut o pàgina web. Així mateix, autoritze al meu fill/a a participar en les activitats extraescolars dins del municipi on no s'utilitzi el transport escolar (l'alumnat i professorat acompanyant van caminant).

Autoritze SÍ  NO  Signatura pare/mare/tutor/a:

**WEB FAMÍLIA:**

El nostre centre utilitza el programa Web Família per tal de comunicar-nos amb les famílies i enviar informació acadèmica, actitudinal i de faltes d'assistència, en temps real.

Les famílies que ja estan fent ús d'aquest programa en aquest centre no han de tornar a donar-se d'alta (utilitzaran la mateixa contrasenya).

Cal emplenar un full que trobareu a secretaria per a aquelles famílies que encara no hi són al programa.



## 2n ESO

### DADES ACADÈMIQUES DE L'ÚLTIM CURS

CURS I GRUP: \_\_\_\_\_

NOM I COGNOMS: \_\_\_\_\_

### MATÈRIES COMUNES (ES CURSEN TOTES)

Valencià (3h)

Castellà (3h)

Geografia i Història (3h)

Música (2h)

Física i Química (3h)

Matemàtiques (4h)

Projecte Interdisc. (2h)

Educació Física (2h)

Educació Plàstica i visual (2h)

Tutoria (1h)

Llengua Estrangera (4h):  Anglès  Francés

L'alumnat que vulga canviar el 1r idioma que estava cursant haurà de sol·licitar-ho a la matrícula.

Religió (1h)

Atenció educativa (1h)

### OPTATIVES DE LLIURE CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA (SOLS SE'N CURSA UNA) (2 hores)

Francés - Segon Idioma:  Nivell 0  Coneixements previs

Emprenedoria Social i Sostenible

Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I - TECNOLOGIA

Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I - INFORMÀTICA

Tallers d'aprofundiment:

MATEMÀTIQUES

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I ORAL PLE: **Anglès**

(Ha de coincidir amb la llengua del 1r idioma)

Tallers de reforç:  TALLER MATEMÀTIQUES

TALLER CASTELLÀ

TALLER VALENCIÀ

TALLER FÍSICA i QUÍMICA

- Els alumnes que tinguen TALLERS DE REFORÇ no podran triar cap de les altres Optatives.
- Els alumnes de FRANCÉS de 1r idioma no poden triar FRANCÉS-Segon idioma com a OPTATIVA.
- Caldrà numerar de l'1 al 2 per ordre de preferència les Optatives, sent l'1 l'Optativa preferida.

Sueca a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

Signatura de pare / mare / tutor/a



## Departament de Francés

### 1. QUINES SÓN LES NOSTRES ASSIGNATURES?

- FRANCÉS PRIMERA LENGUA ESTRANGERA (PLE)
- FRANCÉS SEGONA LENGUA ESTRANGERA (SLE)
- COMPETÈNCIA DE COMUNICACIÓ ORAL
- FRANCÉS MATÈRIA DE MODALITAT

Sempre es té en compte el nivell i les necessitats de tots i cadascun dels alumnes i se'n fan les adaptacions pertinents!!!!

### 2. PER QUÈ ELEGIR EL FRANCÉS?

- Perquè obtindràs el certificat A2 de l'EOI
- Perquè t'obri la porta a Europa (treball, formació a l'estranger, programes Erasmus, viatjar...)
- Perquè quantes més llengües estrangeres més oportunitats
- Perquè pondera en les proves PAU
- Perquè hi ha estudis universitaris que inclouen la llengua francesa
- Perquè és divertit, fàcil i enriquidor

### 3. A QUI VA DIRIGIDA?



### 4. QUÈ APRENDREM?

- Aprenem a **parlar i escriure** francès en situacions comunicatives reals
- Adquirem coneixements sobre la **cultura francesa i els seus costums**, però no sols de França sinó també dels **països francòfons**
- Desenvoluparem noves **estratègies d'aprenentatge**
- Aprenem a treballar de **manera autònoma i en grup**



## 5.COM TREBALLAREM?

Per aconseguir-ho, a més de les activitats previstes al llibre de text o al quadern d'exercicis, en fem d'altres complementàries com:

- Posada en escena de **situacions comunicatives quotidianes**.
- Lectures** graduades adequades al nivell de l'alumne.
- Pòsters **murals** de consolidació i ampliació lèxica.
- Jocs**: bingo, dominó d'activitats quotidianes, puzles, "¿Quién es quién?",etc
- Visionat de **pel·lícules** en V.O. subtitul·lades.
- Participació en **tallers**.
- Preparació **proves A2**
- Creació de **contingut audiovisual** (videos, podcasts, presentacions...)
- Exposicions orals**
- Diverses **excursions** i eixides:



## 6.NECESSITEM UN MATERIAL ESPECIAL?

**NO**, necessitem que l'alumne aporte motivació i mostre interès.

## 7.COM S'AVALARÀ?

Es farà una **avaluació continua** i es valorarà no sols la qualificació obtinguda als exàmens i treballs, sinó també l'**actitud**, l'**esforç**, la **participació** i, en general, l'**interès** que pose l'alumne en el seu aprenentatge.

**APPRENDRE FRANÇAIS... C'EST FACILE!! C'EST UN PLUS!!**



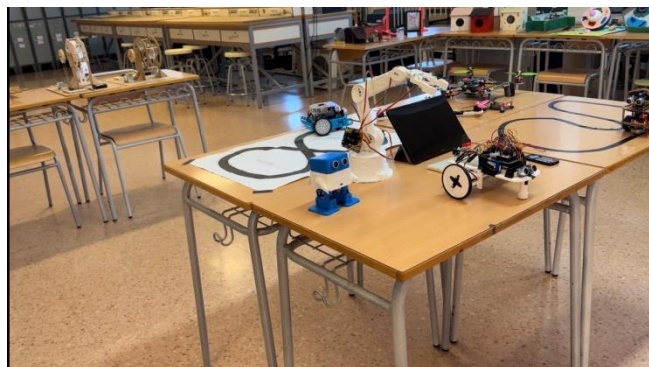
## **OPTATIVA: PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA 1 -TECNOLOGIA**

A l'optativa **Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica 1 de TECNOLOGIA** aprenem a programar robots i, sobretot, a construir-los. En aquesta optativa aprendràs a:

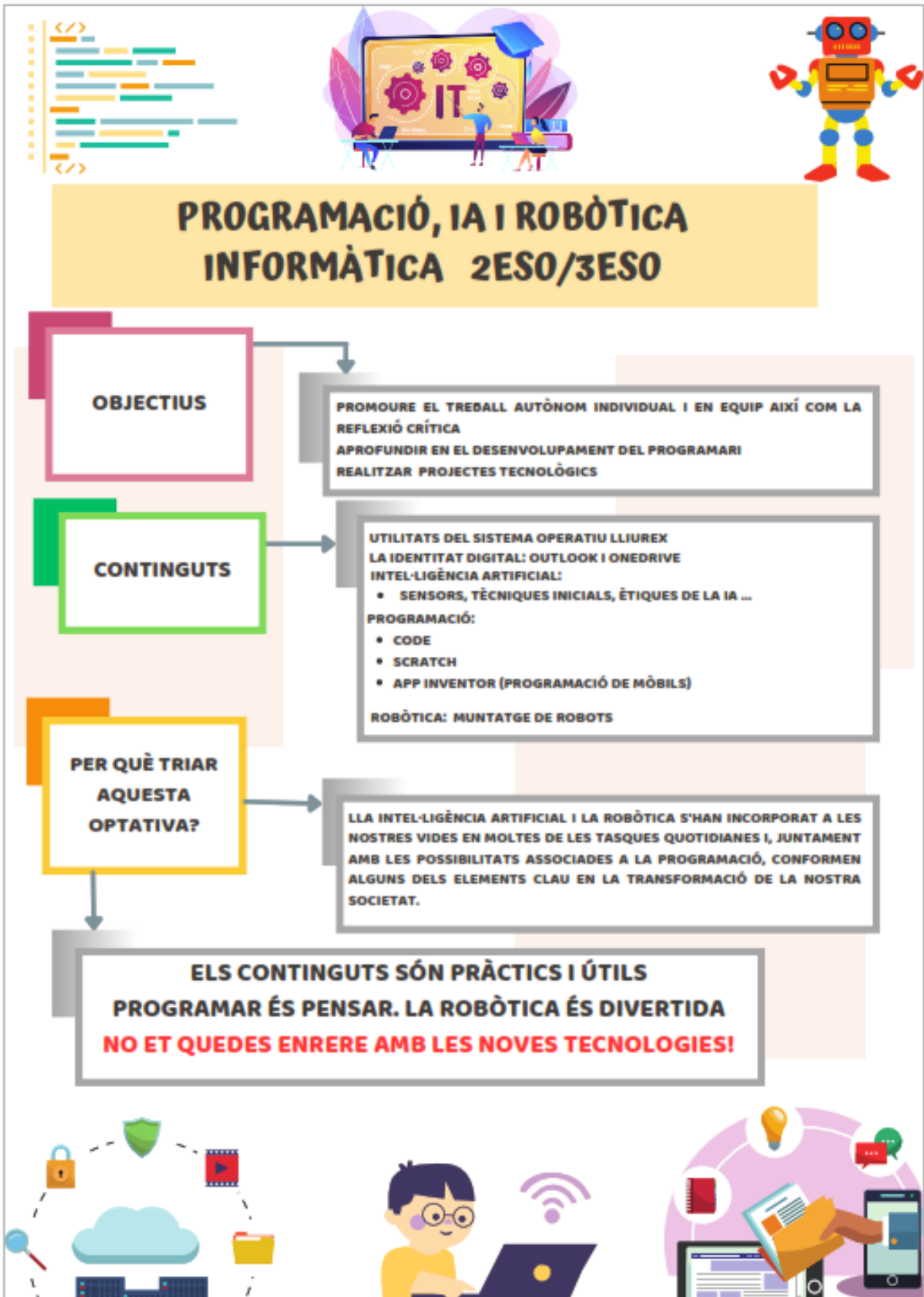
- Conèixer què és un robot, quines parts el formen i per a què es pot utilitzar.
- Programar un robot ja muntat anomenat mBot amb el llenguatge Scratch (llenguatge de programació per a xiquets basat en blocs de colors) per tal que es desplaça evitant obstacles, que seguisca un circuit fet amb una línia negra, que balle una coreografia, que reproduísca una melodia, que es comuniqui amb altres robots i un llarg etc.
- Redissenyar les peces del popular robot OTTO (robot bipedestre que pot caminar) amb el programa de Disseny 3D TinkerCAD
- Imprimir les peces del robot amb una impressora 3D
- Muntar el robot amb les peces dissenyades i l'electrònica necessària
- Programar el robot OTTO amb Scratch
- Controlar el robot OTTO amb el Bluetooth d'un dispositiu mòbil Android (Mòbil, tablet, etc.)
- Explorar i conèixer què és la Intel·ligència Artificial amb simuladors IA
- Introduir-te en el món dels Drones

Visita la nostra pàgina per poder veure fotos i vídeos del que fem a l'optativa:

**[portal.edu.gva.es/joanfuster/organitzacio-2/departaments-2/tecnologia/](http://portal.edu.gva.es/joanfuster/organitzacio-2/departaments-2/tecnologia/)**



**OPTATIVA: PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA 1 -INFORMÀTICA**





## **OPTATIVA: EMPRENEDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE**

Aquesta assignatura destaca per la seua novetat. Des de l'any passat s'incorporen matèries econòmiques en els estudis obligatoris i ni el currículum ni l'organització de l'assignatura estan clarament fixades.

No existeix una seqüenciació clara dels continguts per a 2 ESO, per la qual cosa el departament intentarà centrar els continguts en la pràctica diària d'activitats econòmiques: compres, factures, nòmines, pressupostos, impostos, pagaments, relació amb els bancs...

A més intentarem donar-li continuïtat als continguts de l'any passat.

### **1.- AUTONOMIA PERSONAL**

Els consumidors: drets. Les factures.

Els treballadors: drets. Les nòmines.

Els empresaris: drets i obligacions.

### **2.- GESTIÓ ECONÒMICA DELS BENS**

El registre de l'activitat econòmica: La comptabilitat.

Els comptes: llibre major i diari.

El patrimoni i el balanç.

### **3.- ELS DINERS I ELS MITJANS MONETARIS**

El sistema bancari. Com a consumidor i com inversor.

El finançament: préstecs i càlcul matemàtic.

Els impostos: L'IVA i L'IRPF.

Les avaluacions suposarà sempre la valoració de diferents activitats pràctiques així com un control dels continguts.

Es valorarà la capacitat d'elaborar la documentació econòmica i de guardar-la correctament.





## **OPTATIVA TALLERS D'APROFUNDIMENT**

- **MATEMÀTIQUES:** Resolució i investigació de problemes en els diferents camps de la Matemàtica.

Resolució de Problemes com a eina de treball. Preparació de les Olimpíades Matemàtiques: CANGUR i OLIMPIADA MATEMÀTICA DE SEMCV.

Es tractaran diferents camps d'ampliació de les Matemàtiques no tractats habitualment en un curs ordinari: Nombres, Geometria, Estadística, Atzar. Amb un suport d'utilització de material adequat i d'utilització de les tecnologies de la informació i comunicació.

- **MITOLOGIA. QUÈ ÉS?**

Les cultures de Grècia i de Roma antigues són la base del món que ens envolta, de les llengües, de l'art, de les tradicions, de les institucions, dels mites i del món de ficció. És important no només perquè ens explica el passat, també perquè ens ajuda a explicar la realitat actual.

Els temes clàssics continuen subministrant matèria creativa a la literatura, les arts, el cinema... continua creant vocabulari mèdic, científic, filosòfic, jurídic, continua molt present en les referències de publicitat, dels jocs digitals, dels llibres que lliges de les pel·lícules que veus...

### QUÈ VEUREM?

- ✓ **Mitologia:** els cicles mítics dels déus, dels herois, dels humans i les seues passions.
- ✓ **La història:** els fets i els personatges que van fer història: Pèricles, Sòcrates, Alexandre el Gran, Cèsar, Cleòpatra...
- ✓ **La vida quotidiana:** els models de vida a les ciutats, els teatres, els espectacles, les termes; l'educació, la societat, les institucions polítiques que ajuden a entendre el món actual.
- ✓ **L'art i literatura:** la llarga tradició de models clàssics, de temes i estils.
- ✓ **Les paraules:** la procedència i el significat correcte de paraules

### QUÈ POT APORTAR-TE? et facilitarà:

- ✓ Coneixements culturals necessaris per al teu futur escolar i personal.
- ✓ Desenvolupament de la teua sensibilitat artística i literària.
- ✓ Millora de la comprensió i expressió escrita i oral
- ✓ Major capacitat crítica i d'anàlisi de fets i de situacions.

*«El coneixement clàssic fertilitza ment, cor i llenguatge:  
les seues que ens conformen com a éssers humans»*



• **ED. PLÀSTICA:**

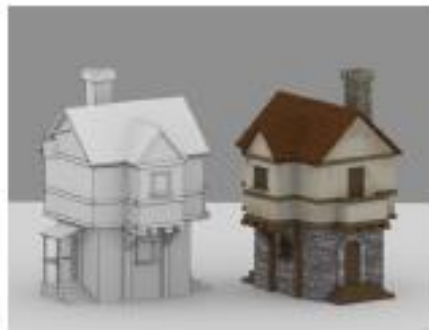
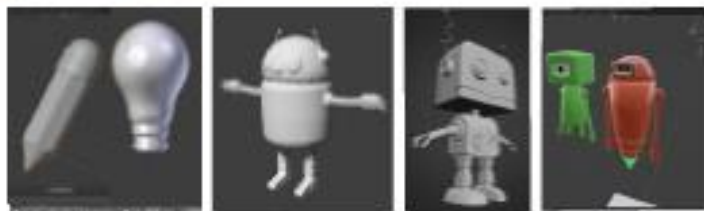
**2n d'ESO. TALLER D'APROFUNDIMENT D'EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL:  
«TALLER DE MODELAT 3D AMB BLENDER»**

T'agradaria aprendre a modelar en 3D objectes, arquitectures i personatges de videojocs? Ara tens l'oportunitat, ja es possible al teu centre.



Allarg del curs :

- **Aprenderàs les bases per al modelat en 3D d'objectes i espais senzills.**



- **Aprenderàs a donar-los color, textura i una aparença realista que et sorprendrà**



- **També aconseguiràs donar vida a tot el que crees en 3D, imprimir en 3D els personatges i objectes treballats al curs... i produir el teu primer curtmetratge en 3D...comença la teua aventura.**



- **Està a les teues mans, sols necessites ganes de treballar.**



- **ANGLÈS: COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I ORAL**

L'aprenentatge de llengües estrangeres s'ha convertit en una necessitat en la nostra societat actual. En el cas de l'anglès, es tracta d'una llengua utilitzada internacionalment en multitud d'àmbits i ens permet accedir a llocs de treball, comunicar-nos i establir contactes a nivell internacional, accedir a informació compartida en aquest idioma i, a més a més, accedir a la cultura d'aquells països on es parla aquesta llengua.

El principal objectiu d'aquesta assignatura és reforçar la competència lingüística oral del nostre alumnat i el foment de la interculturalitat a través de treballs col·laboratius i individuals usant les eines de la comunicació i la tecnologia i gaudint de la participació de l'ajudant de conversa (natiu).

A classe treballarem de manera motivadora i entretinguda mitjançant l'ús de jocs, \*role-\*plays, debats, vídeos, música, presentacions, entrevistes, projectes, eixides extraescolars, etc. per a fer un ús real de l'anglès.

Ampliaràs les teues destreses orals (LISTENING and SPEAKING) mitjançant l'ús de cançons, pel·lícules, debats, projectes, etc.

També es treballaran continguts culturals i coneixerem millor les tradicions i la forma de vida als països de parla anglesa.

- **VALENCIÀ: ELABORACIÓ D'UNA REVISTA ESCOLAR**

Objectiu: Aprofundir en la llengua valenciana i la seua literatura. L'alumnat aprendrà a elaborar i crear una revista escolar i tots els seus continguts (entrevistes, reportatges, notícies, articles d'opinió, creació literària, fotografia, disseny i maquetació, expressió artística, etc.). Aquesta revista escolar es materialitzarà i es tractarà de donar-li format digital i visibilitat pública a través d'un enllaç en la web de l'institut. Aquest entorn permetrà també la inclusió d'elements dinàmics com vídeos, pòdcasts, etc. de creació pròpia. En especial, es posarà incidència en l'elaboració de les pràctiques discursives d'alta qualitat relatives als mitjans de comunicació de masses, fomentant la participació de tot l'alumnat de manera apropiada, eficaç i respectuosa, tant entre ells com amb els destinataris possibles de les seues produccions. Es propiciarà també la visita a instal·lacions de mitjans de comunicació (tallers i redaccions de periòdics, emissores de ràdio, estudis de televisió, etc.).

Competències específiques: Les competències específiques del Taller d'Aprofundiment de Valencià (2n d'ESO) coincideixen en els determinats per normativa per a la matèria de Valencià, però es posarà especial incidència en les següents: Expressió oral, Expressió escrita i multimodal, Interacció oral, escrita i multimodal, Lectura autònoma i Competència literària. Totes les quals es relacionaran i connectaran entre si.

Connexions amb Competències Específiques d'altres àrees de l'etapa i nivell: Taller d'aprofundiment de Valencià (2n d'ESO), atenent a com s'ha plantejat l'objectiu, té unes clares connexions amb les competències específiques d'altres matèries, especialment amb Geografia i Història, Música i Educació Plàstica, Visual i Audiovisual, Tecnologia i Digitalització i Valors Cívics i Ètics.

Connexions amb les Competències Clau: Aquesta optativa contribueix, especialment, a l'adquisició i al desenvolupament de les competències clau següents: Competència en comunicació lingüística (CCL), Competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia (CMCT), Competència digital (CD), Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA), Competència



ciutadana (CC), Competència emprenedora (CE) i Competència en consciència i expressió culturals.

Sabers bàsics: Aquesta optativa garanteix que l'alumnat aprofundeix en els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les diferents competències específiques de l'àrea de Valencià: Llengua i Literatura en tots els blocs que venen referits per la normativa: Llengua i ús, Estratègies comunicatives i Lectura i literatura.

