

PROJECTES EUROPEUS A L'IES JOAN FUSTER DE SUECA.

TOT UN ÈXIT EN LA PARTICIPACIÓ DEL NOSTRE CENTRE EN ELS PROJECTES ERASMUS+ , per una part mobilitat amb alumnes i d'altra aprenentatge de nous models.

Des del passat 27 de novembre fins al 5 de desembre, un grup d'alumnat de 4tEso de l'IES Joan Fuster, acompanyat per les professores Inés Robledo i Raquel Canet, es va desplaçar a la localitat de Bocholt, a Alemanya. Aquesta mobilitat forma part d'un dels projectes Erasmus+ del nostre Institut; **Women here and there: European women today**. Juntament amb l'alumnat del centre alemany "Maryemgymnasium" i l'italià del centre "Enrico Fermi" de Pontedera, els nostres alumnes han participat i gaudit d'una experiència única i molt enriquidora, tant a nivell personal com acadèmic. A banda de les activitats pròpies del projecte, l'alumnat ha aprofundit i treballat el tema de les diferències de gènere a nivell europeu. Així mateix ha compartit activitats i reflexions amb companys d'altres centres europeus, ha participat de l'ensenyament a nivell internacional i ha tingut la possibilitat de conèixer una altra cultura i altres costums.

Fruit d'aquesta mobilitat, han establert vincles amb companys i companyes d'altres centres europeus, i han millorat la seua competència tecnològica i comunicativa, ja que la llengua que tots compartien era l'anglès. A més a més, han conegut ciutats i produccions artístiques d'autors alemanys,... A banda del sentit d'uropeització i dels valors que fomenten aquestos projectes, el nostre alumnat ha creat una unió personal molt bonica i, a ben segur, que serà una experiència que recordaran d'una manera especial i que serà clau per al seu creixement personal.



Per altra banda, la vicedirectora, Susi Matoses, va realitzar l'activitat de "job-shadowing", o **aprenentatge per observació**, d'un altre projecte europeu en què participa el centre. En aquesta mobilitat, va poder conèixer de primera mà el sistema educatiu alemany i la seua pràctica docent per tal d'adquirir noves estratègies que puguin millorar el nostre centre i la nostra pròpia pràctica docent. En una setmana molt intensa, va observar el tema d'organització de centre, de l'atenció a la diversitat, del funcionament d'un centre bilingüe i les seues classes, de l'organització dels departaments i de les funcions de l'orientadora, tot açò amb una total immersió en el dia a dia del centre visitat.

