

MANUAL D'AUTOPROTECCIÓ



Institut d'Educació Secundària Obligatoria Joan Fuster

20 SO+ 12 BCH + 6 CCF +
Menjador (200) + Vivenda conserge

SUECA

INDEX

Introducció	pag 1
Document 3: Pla d'emergència	pag 2
1.1.- Classificació emergència	pag 2
1.2.- Organigrama d'actuació	pag 2
1.3.- Pla d'evacuació	pag 3
Lloc concentració	pag 3
Ordre d'evacuació	pag 4
Causes i forma d'evacuació	pag 10
1.5.- Equips d'emergència	pag 11
1.6.- Actuació segons la gravetat de l'emergència	pag 13
1.7.- Emergències especials	pag 14
Document 4: IMPLANTACIÓ	pag 15
2.1.- Comitè d'autoprotecció	pag 15
2.2.- Mitjans tècnics	pag 15
2.3.- Mitjans humans	pag 15
2.4.- Formació	pag 16
2.5.- Simulacres	pag 17
2.6.- Pla carències	pag 17
Mesures	pag 18
ANNEXES:	
1.- Fitxes	
2.- Ordre evacuació	
3.- Seqüència actuacions	
4.- Instruccions professors i alumnes. Informe resultats Simulacre.	
5.- Plànols evacuació.	

INTRODUCCIÓ

Aquest document d'autoprotecció s'ha dissenyat com orientació als responsables del centre, i té per objecte la preparació i redacció del pla d'emergència, per a la seua aplicació. En ell s'especifiquen l'organització dels mitjans humans i materials disponibles per a la prevenció del risc d'incendi o de qualsevol altre, així com per a garantir l'evacuació i la intervenció immediata.

En el document 3 es plantegen les diferents hipòtesis de emergències i els plans d'actuació.

En el document 4 es determina la realització de la formació específica del personal del centre, la realització de Simulacres, a si es planteja la seua actualització.

Cal assenyalar la important vessant educativa que representa l'autoprotecció en el centre docent. El seu desplegament ha de efectuar-se amb la col·laboració de tot el professorat i tendir a fomentar l'ensinistrament de l'alumnat amb els hàbits i comportaments necessaris per a les citacions de risc, accident, perill o catàstrofe.

DOCUMENT 3. PLA D'EMERGÈNCIA

El pla d'emergència té com a objecte definir la seqüència d'accions a desenvolupar per al control de l'emergència que puga produir-se, planificant l'organització humana amb els mitjans necessaris que la possibiliten.

1.1.- Classificació de les emergències:

Les emergències es classifiquen en funció de la seua gravetat, per les dificultats per al seu control i les seues possibles conseqüències.

Les situacions d'emergència que poden produir-se al centre poden estar motivades a causa (entre d'altres): incendis, avís de bomba, escapament de gas, inundació, terratrèmols, caiguda de raig...

Es poden dividir en :

Conat d'emergència : es aquella situació que pot ser controlada i dominada de forma ràpida i senzilla amb els recursos del propi centre.

Emergència parcial : la que, per a ser dominada requereix l'actuació d'equips especials d'emergència i evacuació o trasllat del personal del centre. Els seus efectes queden limitats a un sector i no afecten els confrontats ni a terceres persones.

Emergència general : precisa de l'actuació de tots els recursos del centre i ajuda de mitjans externs. Implicarà l'evacuació del centre.

1.2.- Organigrama d'actuació.

Les distintes actuacions que poden donar-se davant d'una emergència venen donades en funció de les disponibilitats humanes.

El pla d'evacuació del Institut Joan Fuster contemplarà les següents situacions i disponibilitat d'actuació :

- 1.- Diürn : des de 8,15 hores a 15.00 hores
- 2.- Nocturn : des de 15 hores fins a 20,30 hores

1.3.- Pla d'evacuació.

El desenvolupament del pla d'evacuació de l'IES JOAN FUSTER de Sueca serà el següent:

- 1.- Una vegada detectada l'emergència per E.A.E s'avisarà al CIE, per comunicació telefònica. Segons la gravetat avisarà o no als equips externs.
- 2.- Valorada l'emergència per el CIE avisarà al conserge perquè done l'alarma general que serà la següent: trucarà tres vegades ràpides el timbre
- 3.- Els coordinadors de planta (E.A.E) prendran les seues posicions en les escales corresponents.
- 4.- Els professors evacuaran les classes en la forma prevista en les instruccions per al professorat.
- 5.- Per a l'evacuació sortiran primer les plantes inferiors i després les superiors. En cas d'incendi s'actuarà depenent de la planta on es localitze foc.
- 6.- Les aules més a prop de la sortida primer i després les següents en ordre successiu.
- 7.- Els alumnes evacuaran l'aula sense arrebregar objectes personals i seguiran les instruccions dels coordinadors.
- 8.- Els alumnes aniran al lloc de concentració indicat.
- 9.- Es passarà llista pels professors d'aula per veure si hi són tots els alumnes.

●Lloc de concentració

- 1.- Sortida S.E.1: Pista enfront gimnàs
- 2.- Sortida S.E.2: Entrada principal
- 3.- Sortida S.E.4: Pista enfront gimnàs
- 4.- Sortida S.E. 10.- Pista enfront gimnàs
- 5.- Sortida S.E.5: Pista enfront gimnàs
- 6.- Sortida S.E.7: Pista enfront gimnàs
- 7.- Sortida S.E.8: Patí.
- 8.- Sortida S.E. 11: Entrada lateral
- 9.- Sortida S.E.6: Entrada lateral.

Les portes d'emergència per als bomber són la d'emergència general, l'entrada principal i la porta dels tallers d'automoció.

●Ordre d'evacuació del centre

☛PLANTA BAIXA :

Sector 1 :

* Sortida per l'eixida SE2: (en aquest ordre)

- 1.- Reprografia
- 2.- Menjador
- 3.- Secretaria.
- 4.- Els que abaixen per SP24

* Sortida per eixida S E 1: (en aquest ordre)

- 1.- Cuina
- 2.- Vivenda conserge (la vivenda del conserge no té eixida)
- 3.- Els que abaixen per SP11

Sector 2 :

* Sortida per escala S E 4 : (en aquest ordre)

- 1.- Dibuix (DO1)
- 2.- Aula de tecnologia (DO2)
- 3.- Els que abaixen per SP25

* Sortida per eixida S E 5 (en aquest ordre)

- 1.- Taller tecnologia 1(DO3)
- 2.- Taller tecnologia 2 (DO4)
- 3.- Els que abaixen per S P 2 5

* Sortida per eixida S E 6:

- 1.- consergeria
- 2.- Taller tecnologia 2 (DO4)
- 3.- Els que abaixen per S P 2 6

Sector 3:

1.- Aula Usos múltiples S E 2

Sector 4:

* Sortida per eixida S E 10

1.-Aula música 1

2.- Aula música 2

3.- Aula música 3

Sector 5:

Sortida S P 5 3 en direcció a S E 6:

1.- Departament automoció

2.- Taller equips electrotècnia (CO1)

3.- Aula teòrica manteniment (CO2)

4.- Taller mecànica automoció (T1)

5.- Qui abaixe per SP2.6

Sortida S E 11

1.- Taller de transmissió (T2)

Sortida S.E.8

1.- Taller manteniment

2.- Taller mecànica

Sortida S.E.7

1.- Taller electrònica (CO2)

2.- Taller Sistemes automatització (CO3)

3.- Qui abaixa per S.P.5.1

Sector 6:

Sortides S.E.9.2 i S.E.9.1

1.- Depenent de la situació en el gimnàs

Sortida S.E.9

1.- Vestuaris

2.- Part de la pista del gimnàs més pròxima a ella

☛PLANTA PRIMERA :

Sector 1.-

Sortida S.P.1.1

- 1.- Seminari Castellà
- 2.- Seminari
- 3.- Seminari Valencià
- 4.- Seminari Geografia i història
- 5.- aules visites
- 6.- Seminari Matemàtiques
- 7.- Sala APA
- 8.- Seminari Filosofia
- 9.- Seminari orientació
- 10.- Despatx cap estudis

Sortida S.P.1.2

- 1.- Biblioteca
- 2.- Sala Professors
- 3.- Direcció

Sector 2

Sortida S.P.2.4

- 1.- Física i química 1 (D.1.1)
(aquesta aula primer que les aules 1,2 i 3 del sector 3 que sortiran per la mateixa eixida)

Sortida S.P.2.5

- 1.- Aula Física i química (D.1.2)
- 2.- Ciències (D1.3)
- 3.- Després les aules sector 4

Sortida S.P.2.6

- 1.- taller Plàstica (D14)
- 2.- Dep. administratiu
- 3.- Aules sector 6

Sector 3

Sortida S.P.2.4

Sempre després de D.1.1

- 1.- Aula A.1.8
- 2.- Aula A1.1
- 3.- Aula A.1.7
- 4.- Aula A.1.2

Sortida S.P.3.3

- 1.- Aula A.1.4
- 2.- Aula A.1.5
- 3.- Aula A.1.3
- 4.- Aula A.1.6

Sector 4

Sortida S.P.4.4 FINS A s.p.2.5

Sempre després de D.1.2 i D.1.3

- 1.- Aula B.1.1
- 2.- Sala professors
- 3.- Aula B.1.2
- 4.- Aula B.1.11
- 5.- Aula B.1.3

Sortida S.P.4.3

- 1.- Aula B.1.6
- 2.- Aula B.1.7
- 3.- Aula B.1.8
- 4.- Aula B.1.5
- 5.- Aula B.1.9
- 6.- Aula B.1.4
- 7.- Aula B.1.10

Sector 5

Sortida S.P 5.2. FINS A S.P.2.6 SEMPRE DESPRES DE SECTOR 2

- 1.- Aula C.1.2
- 2.- Sala de Guàrdia
- 3.- Departament FOL i Administratiu

Sortida S.P 5.1

- 1.- Aula C.1.6
- 2.- Aula C.1.5
- 3.- Tutoria cicles
- 4.- Aula C1.4
- 5.- C.1.7
- 6.- C.1.3

PLANTA SEGONA:

Sector 3

Sortida S.P.2.1

Sempre després de A.2.8 i A.2.2

- 1.- Aula A.2.1
- 2.- Aula A.2.7
- 3.- Aula A.2.2

Sortida S.P.3.1

- 1.- Aula A.2.5
- 2.- Aula A.2.4
- 3.- Aula A.2.3
- 4.- Aula A.2.6

Sector 4

Sortida S.P.2.2

Sempre després de D.2.3 i D.2.4

- 1.- Aula B.2.1
- 2.- Aula B.2.12
- 3.- Aula B.2.2
- 4.- Aula B.2.11
- 5.- Aula B.2.3

Sortida S.P.4.1

- 1.-Aula b.2.6
- 2.-Aula B.2.7
- 3.-Aula B.2.8
- 4.-Aula B.2.5
- 5.-Aula B.2.9
- 6.-Aula B.2.4
- 7.-Aula B.2.10

● Causes i forma d'evacuació

1.- Evacuació sense incendi

L'ordre d'evacuació serà ascendent, començant per la planta baixa, posteriorment s'evacuaran les superiors : planta baixa, primera planta i planta segona

2.- Evacuació en cas d'incendi:

L'ordre d'evacuació començarà per la planta sinistrada sempre en primer lloc, i després les superiors immediates en ordre ascendent, després les inferiors en ordre descendent.

(S'adjunta fitxa d'evacuació)

El pla d'evacuació del IES Joan Fuster de Sueca es portarà a terme bàsicament en dos casos :

- 1.- Amenaça de bomba
- 2.- Incendi.

El desenvolupament de l'evacuació serà el següent :

- 1.- Amenaça de bomba :

El J.I.E serà la persona encarregada d'adoptar la decisió necessària, en aquest cas l'evacuació serà general, afectant a tot l'institut..

- 2.- Cas d'incendi

En aquesta situació l'evacuació podrà ser de dos tipus :

A.- Parcial : s'evacuarà solament la planta o sector afectat.

B.- General : l'evacuació serà general, afectant a tot l'edifici. Es produirà en aquells casos en què l'incendi es propague i supere la fase de conat d'emergència.

La persona encarregada d'adoptar la decisió serà el C.I.E.

1.5. Equips d'emergències.

-Cap d'intervenció i emergència (C.I.E.):

□ El CIE serà el càrrec directiu de més rang que estiga en el centre, tant pel matí com per la vesprada.

Valorarà l'emergència i assumirà la direcció i coordinació dels equips d'intervenció. En funció de la informació sobre l'emergència, enviarà a l'àrea sinistrada les ajudes externes disponibles. És el responsable d'ordenar l'evacuació parcial o total del centre.

Equips d'alarma i evacuació (E.A.E):

□ Formats pels professors de cadascuna de les aules on imparteixen classe.

Els seus components asseguren una evacuació total de l'institut segons el pla d'evacuació i seran els encarregats de donar l'alarma.

Equips de primers auxilis (E.P.A.):

□ Formats pels professors que formen E.A.E i els professors de guàrdia

Els seus components prestaran els primers auxilis als lesionats en l'emergència. Les seues funcions les pot desenvolupar l'equip d'alarma i evacuació sempre que reba la formació necessària.

Equips de primera intervenció (E.P.I.):

□ Formats pels professors de guàrdia i aquells en AC, tant de matí com de vesprada.

Els seus components acudirán a l'emergència i intentaran el seu control, tot i utilitzant els mitjans de protecció adequats..

Equips de segona intervenció (E.S.I.)

□ Formats pel conserges del centre.

Els seus components actuarán quan, per la gravetat de l'emergència, no puga ser controlada pels equips de primera intervenció. Així mateix prestarán suport als Serveis d'Ajuda exterior quan la seua actuació siga necessària.

Respecte dels equips d'emergència fóra important que estiguera format per professorat fixe del centre. Atenent que la missió d'aquestos equips és prendre les precaucions per a impedir una situació de risc, cadascú dels components haurà:

- 1.- Estar informat del risc general i particular dels processos de l'activitat.
- 2.- Assenyalar les anomalies que es detecten i verificar que han sigut esmenades.
- 3.- Conèixer l'existència i ús dels mitjans materials que es disposa.
- 4.- Fer-se càrrec del manteniment dels mitjans disponibles
- 5.- Acció indirecta donant avís a les persones designades en el Pla d'emergència.
- 6.- Acció directa i ràpida: tallar el corrent elèctric, tancar clau de gas...)
- 7.- Combatre el foc.
- 8.- Prestar primers auxilis a les persones accidentades.

1.5.- Actuació segons la gravetat de l'emergència

Produïda una emergència esta serà transmesa al C.I.E., el qual valorarà la gravetat de la mateixa. En funció d'aquesta valoració el C.I.E ordenarà la mobilització dels equips que estime convenients.

.- DAVANT UN CONAT D'EMERGÈNCIA

A) E.P.I/E.S.I.

Actuaran directament sobre l'emergència.

B) E.A.E.

Controlaran en cas necessari l'evacuació momentània del sector afectat.
Comprovaran la viabilitat de les eixides d'emergència.
Dirigiran al personal cap a sectors d'incendi segurs.

.- DAVANT UNA EMERGÈNCIA PARCIAL I/O GENERAL

A) C.I.E.

Seguirà i valorarà l'evolució del succés.
Coordinarà les accions que s'han de desenvolupar.
Si l'emergència es dóna per controlada pel C.I.E. no serà necessari avisar als recursos d'intervenció exterior. En cas contrari sol·licitarà la intervenció d'aquests. Sí es necessari donarà l'ordre d'evacuació del edifici.

B) E.P.I./ E.S.I.

Actuaran directament sobre l'emergència.
Mantindran informat al C.I.E. de la magnitud de la mateixa.
Col·laboraran amb els recursos exteriors quan arriben.

C) E.A.E.

Donaran l'alarma en cada planta.
Comprovaran la viabilitat de les eixides d'emergència.

Dirigiran al personal cap a les eixides d'emergència, indicant-los els punts de concentració.

.-FI DE L'EMERGÈNCIA.

Una vegada finalitzada l'emergència el C.I.E. avisarà a tots el intervinents de la normalització de la situació, procedint a una valoració dels danys.

Una vegada els alumnes en el lloc de concentració es procedirà a passar llista per part del professorat que impartia classe a cadascú dels grups en el moment de l'avís de l'evacuació.

Posteriorment es realitzarà una reconstrucció dels fets ocorreguts, analitzant les causes i conseqüències del sinistre, i de l'actuació dels diferents equips.

El C.I.E redactarà un informe on s'arreglen les incidències ocorregudes en l'emergència i evacuació posterior.

1.6.- Emergències especials

Són emergències directament lligades al risc per les condicions d'ús de l'edifici.

AMENAÇA DE BOMBA.

- 1) Al ser l'avís per telèfon, s'entretindrà el màxim possible al comunicant mentre es dona avís al C.I.E., el qual avisarà a la policia ràpidament.
- 2) El C.I.E. valorarà la necessitat de realitzar una **evacuació general** de l'edifici.

La persona que atenga el telèfon haurà de seguir les següents instruccions:

- Atendre la crida amb normalitat.
- Prendre nota del missatge procurant que siga literal
- Observar el to de veu, i si es tracta d'home o dona.
- Intentar detectar si la crida es fa des de telèfon públic o privat.
- Fer repetir el missatge al·legant obstacles en la comunicació (soroll, interferències...)
- Anotar les dades anteriors, hora de crida i duració.
- Cridar ràpidament al C.I.E.
- Evitar alarmes innecessàries.
- No abandonar el lloc fins a l'ordre del C.I.E.
- Omplir el formulari adjunt.

DOCUMENT NUM. 4: IMPLANTACIÓ.

Per tal que el Pla d'Autoprotecció siga operatiu, el personal de l'IES Joan Fuster, ha de tenir un coneixement del mateix, tant de les accions planificades i assignades, com de l'ús correcte dels recursos disponibles i del manteniment dels mateixos.

4.1.- Comitè d'autoprotecció

Es crearà un comitè d'autoprotecció la missió del qual serà l'assessorament sobre la implantació del pla, i sobre el qual recaurà la responsabilitat de la correcta implantació, així com assegurar el manteniment de l'operativitat del pla. Estarà format per un professor de cadascun dels departaments existents a l'institut.

El comitè d'autoprotecció es reunirà almenys dues vegades al any.

En la primera reunió es plantejarà el calendari d'activitats a realitzar durant el curs escolar. En la segona reunió a la vista del desenvolupament del pla es plantejaran les modificacions necessàries al mateix.

4.2.- Mitjans tècnics.

Les instal·lacions de protecció contra incendis i aquelles que són susceptibles d'ocasionar-lo hauran de tenir el manteniment i ús adequat establert tant per la legislació vigent (RD 1942/1993 de 5 de Novembre NBP/CPI) i per les condicions particulars indicades pel fabricant i /o instal·lador dels equips.

Per a la informació de les ajudes externes, en cas d'emergència, es disposaran en els accessos a l'edifici un joc de Plànols de l'Institut.

4.3.- Mitjans humans.

A més de la constitució normativa dels equips d'emergència:

1.- S'efectuaran reunions informatives a la qual assistiran tots el professors i resta de personal de l'IES, en el qual s'explicarà el Pla d'autoprotecció, lliurant a cadascú una fitxa amb les consignes generals de protecció, en les quals constarà almenys:

- a) Precaucions a adoptar per a evitar les causes que puguin originar una emergència.
- b) Forma d'informar en cas de detectar una emergència.
- c) Forma de transmetre l'alarma en cas d'emergència
- d) Informació sobre el que s'ha de fer en cas d'emergència.

2.- Els Equips d'emergència rebran la formació i ensinistrament necessari que els capacite per a les accions que tinguin encomanades en el Pla.

3.- Programar anualment cursos de formació per als Equips d'emergència.

4.- Realitzar cartells amb consignes per a informar als visitants i alumnes les actuacions necessàries en prevenció de riscos i comportament en cas d'emergència.

4.4.- Formació.

Els requisits d'informació i formació necessaris per als components dels equips que intervenen i resta del personal empleat són els següents:

C.I.E

.- Conèixer perfectament el Pla d'autoprotecció, en especial tot allò que s'ha relacionat amb l'organització i operativa en cas d'emergència.

.- Conèixer l'edifici en la seua totalitat i en especial els mitjans d'evacuació i zones de risc.

.- Conèixer els requisits de manteniment de tots els equips i instal·lacions de l'edifici.

.- Rebre un curs de formació específic.

E.P.I

.- Conèixer el desenvolupament del Pla d'emergència i les funcions designades en la fitxa d'actuació.

.- Conèixer els esquemes del Pla d'autoprotecció, les seues funcions i la seua fitxa d'actuació.

.- Conèixer els mitjans de protecció contra incendis, zones de risc i instal·lacions de la seua planta.

.- Rebre un curs de formació específic.

E.A.E

.- Conèixer el desenvolupament del Pla d'emergència i les funcions designades en la fitxa d'actuació.

.- Conèixer els esquemes del Pla d'alarma i Evacuació, les seues funcions i la seua fitxa

.- Conèixer els mitjans d'evacuació de la seua planta i la situació dels punts de reunió en l'exterior.

.- Rebre un curs de formació específic.

RESTA DEL PERSONAL EMPLEAT.

.- Conèixer l'esquema general del Pla d'Emergència, així com les fitxes d'actuació per aquells que corresponga.

.- Conèixer els consells practics davant les diferents emergències.

.- Rebre una xarrada en què s'explicarà el Pla d'Autoprotecció i en la que s'indicarà almenys:

- a) Les precaucions que han d'adoptar per a evitar les causes que poden originar una emergència.
- b) La forma en què han d'informar quan detecten una emergència.
- c) La forma de transmetre l'alarma en cas d'incendi.
- d) Com han d'actuar en cas d'emergència.

NOTA: Fins que no s'acomplisquen aquestos requisits de formació i informació, no es pot dir que el Pla d'autoprotecció estiga totalment implantat.

2.5.- Simulacres

Es realitzarà un Simulacre en cada curs acadèmic. Aquest es realitzarà el primer trimestre de cada curs. A ser possible es realitzarà sense la intervenció de ajuda externa (bombers, policia, personal sanitari.....). D'aquest simulacre es realitzarà una fitxa detallant les circumstàncies del mateix (temps, actuacions.....)

2.6.- Pla de carències

MILLORES DE LES CONDICIONS DELS EDIFICIS NO EXIGIBLES PER LA NBE-CPI96.

a) Disposar d'obertura tipus "barra antipànic" en les portes d'emergència.

b) Encara que la NBE-CPI-96 no els considera, les sales de calderes, de

maquinària d'ascensors, grups de pressió i laboratoris es poden considerar locals de risc. És per això que han de complir les recomanacions següents:

- Constituir un sector d'incendi.
- Extintors d'eficàcia adequada en l'exterior dels recintes.
- Detectors automàtics adequats a la classe de foc previsible en l'interior d'aquests locals.

c) Instal·lar, en la mesura que siga possible, una clau de tall de combustible que alimenta les calderes, fora del propi recinte de la caldera. L'esmentada clau de tall convindria situar-la prop del dipòsit.

d) Conservar en bon estat les calderes, els seus elements i portes d'accés. Solen ser focus d'inici d'incendi i els seus elements d'aïllament han d'estar en bon estat. Mantenint la documentació de les revisions, a disposició de la Conselleria d'Educació..

e) Les portes d'obertura automàtica han de disposar d'un sistema tal que, en cas de fallada del Sistema d'obertura, s'obliguen les portes i impedisca que estes es tanquen, si aquest fóra el cas de la porta d'accés a la parcel·la.

MESURES INEXCUSABLES QUE HA DE TENIR EN COMPTE EL PERSONAL DELS CENTRES

A continuació, enumerem una sèrie de mesures extrínseques de les medicions de l'edifici però sí relacionades amb l'ús que es fa dels seus recintes.

a) Manteniment dels mitjans d'extinció, detecció i alarma, segons exigeix la normativa corresponent.

b) Manteniment i revisió de la senyalització d'evacuació i la il·luminació d'emergència. Complementar la senyalització de forma adequada.

c) No disposar de les vies d'evacuació ni de les eixides poc utilitzades com a magatzems, llocs per a ús alteratiu per causa de falta d'espai, Situació de bancs, fotocopiadores, taulers d'activitats, ...etc.

d) No tancar amb cadenes i/o cadenats les portes que poden ser vies d'evacuació.

e) No acumular material combustible dins de les habitacions de calderes, habitacions de comptadors ni en les que pugen ser camins d'evacuació o camins alternatius d'evacuació.

f) Tenir en lloc adequat respecte d'això, claus que obliguen les portes d'eixida d'evacuació quan aquestes, per diverses raons, hagen d'estar tancades; bé lliurant una còpia a cada persona de l'equip d'evacuació en aqueix sector o, si no n'hi ha, per mitjà d'un caixetí CLAU D'EMERGÈNCIA situat en els voltants de la porta i perfectament visible. Utilitzar, si és possible, el sistema de CLAU ÚNICA.

g) Disposar d'un joc de CLAUS D'EMERGÈNCIA que, en cas de necessitat, siga fàcilment localitzable i transportable per la persona encarregada de rebre als serveis exteriors d'emergència i d'esta manera poder accedir als diferents recintes, especialment als de risc o poc ús.

h) Informar a tot el personal afectat les mesures que s'adopten , ja siga per canvis o per una altra circumstància.

ANNEX I

FITXES

DEL PLA D'AUTOPROTECCIÓ

PLA D'EMERGÈNCIA☐ **FUNCIONS**

- DEL CAP D'INTERVENCIÓ I EMERGÈNCIAFITXA N° 1
- DE L'EQUIP DE PRIMERA INTERVENCIÓFITXA N° 2
- DE L'EQUIP D'ALARMA I EVACUACIÓFITXA N° 3
- DE L'EQUIP DE PRIMERS AUXILISFITXA N° 4

☐ **CONSÍGNES DEL PERSONAL USUARI DE L'EDIFICI.....FITXA N° 5**☐ **FITXA D'AMENAÇA DE BOMBA.....FITXA N° 6**☐ **INFORME D'EMERGÈNCIAFITXA N° 7****IMPLANTACIÓ**☐ **CONTROL DE SÍMULACRES D'EMERGÈNCIA**

- DADES BÀSIQUESFITXA N° 8
- SEQÜÈNCIA TEMPORALFITXA N° 9

☐ **FITXA DE MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS.....FITXA N° 10**☐ **DIRECTORI TELEFÒNIC.....FITXA N° 11**



CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I ESPORT

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA

FUNCIONS

DEL CAP D'INTERVENCIÓ I EMERGÈNCIES
(C.I.E.)

FITXA n° 1

FUNCIONS GENERALS

ÉS EL MÀXIM RESPONSABLE EN L'ORGANITZACIÓ DEL PLA D'EMERGÈNCIA.

- Haurà d'estar sempre localitzable i en la seua absència, actuarà com a tal el/els substitut/s
- SEMPRE SERÀ AVISAT EN CAS D'EMERGÈNCIA.
- VALORARÀ la gravetat de les emergències.
- DECIDIRÀ EL MOMENT en què se sol·liciten les AJUDES EXTERNES, a través del telèfon **112**, (bombers, serveis sanitaris, serveis d'ordre públic etc.) i s'inicie l'evacuació.
- MOBILITZARÀ en cas necessari als diferents equips per mitjà de TELEFONADA als seus responsables.
- DIRIGIRÀ totes les accions que es realitzen durant l'emergència.
- NOTIFICARÀ, quan procedisca als seus superiors, la Situació i les conseqüències de l'emergència realitzant **informe** "a posteriori".
- A l'incorporar-se les ajudes externes, col·laborarà amb els seus responsables.

IMPORTANT: LES ORDRES I ELS AVISOS HAURAN DE DONAR-SE DE UNA MANERA CLARA I PRECISA



CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I ESPORT

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA

FUNCIONS

DEL CAP D'INTERVENCIÓ I EMERGÈNCIES (C.I.E.)

FITXA n° 1a

EN CAS D'ACCIDENT

- ATENDRÀ al ferit.
- ORDRENARÀ que s'avise a **l'Equip de Primers Auxilis (E.P.A.)**.
- A través del telèfon **112**, requerirà el transport i ordenarà el trasllat del ferit a un centre sanitari, SI FÓRA NECESSARI, amb un informe previ de **l'Equip de Primers Auxilis (E.P.A.)**.
- AVISARÀ I INFORMARÀ del succés als familiars directes del ferit.

EN CAS D'INCENDI

- REBRÀ la informació i VALORARÀ LA GRAVETAT.
- ORDRENARÀ que s'emeta el SENYAL D'ALARMA.
- ORDRENARÀ la intervenció de **l'Equip de Primera Intervenció (E.P.I.)**.
- EIXIRÀ A REBRE i informar les ajudes externes (bombers, serveis sanitaris, serveis d'ordre públic etc.).
- AVALUARÀ LA NECESSITAT D'EVACUACIÓ, i donarà l'ordre si és el cas.
- COL·LABORARÀ en la direcció del control de l'emergència, QUAN ACTUEN AJUDES EXTERNES.
- REBRÀ en tot moment informació de tots els grups intervinents (**E.P.I., E.P.A., E.A.E**)
- Finalment REDACTARÀ un informe de les causes, del desenvolupament i de les conseqüències de l'emergència.



CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I ESPORT

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA

FUNCIONS

DE L'EQUIP DE PRIMERA INTERVENCIÓ
(E.P.I.)

FITXA n° 2

- El seu responsable serà alertat pel **Cap d'Intervenció i Emergències (C.I.E.)** i alertarà a la resta de membres de l'equip.
- INTENTARAN apagar el foc amb el mètode d'extinció més adequat i més pròxim.
- En totes les seues actuacions estaran sempre davall les ordres del **C.I.E.**.
- ACTUARAN en primera instància els membres de la planta Sinistrada, estant la resta de suport, per SÍ fóra necessària la seua actuació.
- COL·LABORARAN, si el **C.I.E.** ho considera necessari, amb les ajudes externes (bombers, serveis sanitaris, serveis d'ordre públic etc.).
- EN CAP CAS POSARAN EN PERILL LA SEUA INTEGRITAT FÍSICA.



CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I ESPORT

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA

FUNCIONS

DE L'EQUIP D'ALARMA I EVACUACIÓ
(E.A.E.)

FITXA n°3

- EL SEU RESPONSABLE serà alertat pel **Cap d'Intervenció i Emergències (C.I.E.)** i alertarà a la resta de membres de l'equip.
- DESÍGNARÀ la via o vies d'evacuació segons l'emergència i les ordres del **Cap d'Intervenció i Emergència**.
- MANTINDRÀ L'ORDRE i CONTROLARÀ l'evacuació comprovant que se segueixen les instruccions de la **FITXA núm. 10**
- ROMANDRÀ EN ALERTA davant de qualsevol Situació que pugui dificultar l'evacuació.
- CONTROLARÀ que les portes d'eixida d'evacuació romanguen permanentment obertes fins a finalitzar l'evacuació.
- En cada planta DONARAN LES ORDRES als ocupants de la mateixa, per a l'inici de l'evacuació una vegada rebuda l'ordre del seu responsable.
- Els membres de l'equip situats en planta baixa CONTROLARAN que el personal evacuat isca per les portes establides i es dirigisca als **punts de concentració** establits en cada cas.
- IMPEDIRÀ que el personal evacuat faça ús dels ascensors.
- VERIFICARÀ que no quede ningú en cap de les dependències de les plantes evacuades.
- VERIFICARÀ que les finestres i les portes de totes les dependències estiguen tancades.
- SERÀ L'ÚLTIM A ABANDONAR LA PLANTA, una vegada finalitzada l'evacuació.
- Una vegada acabada l'evacuació, el seu RESPONSABLE ho comunicarà al **Cap d'Intervenció i Emergència (C.I.E.)**.



CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I ESPORT

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L' IES JOAN FUSTER DE SUECA

FUNCIONS

DE L'EQUIP DE PRIMERS AUXILIS
(E.P.A.)

FITXA n° 4

- PRESTARÀ en qualsevol cas assistència a qualsevol ferit u accidentant, avaluant la lesió i informant el **Cap d'Intervenció i Emergència (C.I.E.)**.
- En cas d'evacuació PORTARAN al "punt de concentració" el material de primers auxilis que consideren necessari per a atendre les primeres cures.
- PREPARARAN el trasllat del ferit si fóra necessari.
- ACOMPANYARAN al ferit al centre sanitari, en cas de no estar presents els familiars.
- ANOTARAN en una llista d'accidentats el nom de la persona evacuada, amb les seues DADES personals, causes de les lesions i si han sigut traslladats a algun centre sanitari. Esta informació la traslladaran el **Cap d'Intervenció i Emergències (C.I.E.)**.



CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I ESPORT

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA

CONSÍGNES GENERALS PER A EMERGÈNCIES I EVACUACIÓ

PER A PROFESSORS I ALUMNES

FITXA n° 5

SÍ ES DETECTA UNA EMERGÈNCIA

- Si detecta una Emergència, MANTINDRÀ LA CALMA i la COMUNICARÀ al **Cap d'Intervenció i Emergències (C.I.E.)**.
- SI ÉS UN ACCIDENT, prestarà assistència al ferit i AVISARÀ IMMEDIATAMENT al **Cap d'Intervenció i Emergències (C.I.E.)**.
- En cas d'incendi, FARÀ ÚS dels polsadors existents en l'edifici o AVISARÀ RÀPIDAMENT al **Cap d'Intervenció i Emergències** i ESPERARÀ les indicacions de l'**Equip d'Alarma i Evacuació**, RETORNANT AL SEU LLOC.

SÍ ES REALITZA L'EVACUACIÓ

- ES MANTINDRÀ l'ordre i CALDRÀ AJUSTAR-SE les indicacions de l'**Equip d'Alarma i Evacuació**.
- S'EIXIRÀ ordenadament i sense córrer, respectant l'ordre que s'establisca sense espentar.
- S'ESPERARÀ l'ordre d'eixida del Cap o Responsable de planta.
- NO ES ressagarà a agafar objectes personals i es dirigirà a la via d'evacuació més pròxima que tinga assignada.
- NO s'ajupirà ni ES PARARÀ per a arregar objectes que hagen caigut.
- S'INTENTARÀ PARLAR EL MENYS POSSÍBLE DURANT L'EVACUACIÓ.
- NO UTILITZARÀ MAI ELS ASCENSORS.
- Si hi ha fum, l'evacuació es realitzarà a arran de sòl.
- ES DEIXARAN CONDUIR fins al punt de concentració establert i NO S'INTENTARÀ ALTERAR l'itinerari d'evacuació que li corresponga.
- S'UTILITZARAN les eixides que s'indiquen per a cada zona, no aglomerant-se en una sola.

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT	PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA
	<u>FORMULARI PER A LA RECEPCIÓ TELEFÒNICA D'AMENÇA DE BOMBA</u>
FITXA n°6	

DATA:..... HORA:..... DURACIÓ(min.):
.....

Veu masculina ☐ Femenina ☐ Infantil ☐

TEXT EXACTE DE L'AMENÇA:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VEU DEL COMUNICANT:

Tranquil·la	☐	Excitada	☐	Enfadada	☐	Infantil	☐
Clara	☐	Ennassada	☐	Nasal	☐	Juvenil	☐
Fort	☐	Cridanera	☐	Normal	☐	Anciana	☐
Amb accent	☐	Simulada	☐	Murmurador	☐		

Si la veu sona familiar diga què li recorda o a qui s'assembla:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT	PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA
	FORMULARI PER A LA RECEPCIÓ TELEFÒNICA D'AMENÇA DE BOMBA

FITXA n° 6a

SO DE FONTS:

Sorolls de carrer	☐	Maquinària	☐	Música	☐
Cafeteria	☐	Oficina	☐	Animals	☐
Cabina telefònica	☐	Conferència	☐	Rialles	☐

LLENGUATGE DE L'AMENÇA:

Amb accent	☐		
Urbà	☐	Altres	☐

SÍ ÉS POSSÍBLE FAÇA LES PREGUNTES SEGÜENTS:

- Quan esclatarà la bomba?
- On està col·locada?
- Quin aspecte té la bomba?
- Va col·locar vosté mateix la bomba?
- Per què, què pretén?

OBSERVACIONS:



CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I ESPORT

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA

INFORME D'EMERGÈNCIA

FITXA n° 7

IDENTIFICACIÓ DE L'EMERGÈNCIA

NOM: TLF:

TIPUS D'EMERGÈNCIA:

CONAT: ☐

PARCIAL: ☐

GENERAL: ☐

PERSONA QUE LA DESCOBRIX: DATA:

LLOC: HORA:

ANÀLISI DE L'EMERGÈNCIA

-
CAUSA-ORIGEN DE L'EMERGÈNCIA:

- **DESCRIPCIÓ DE DANYS A PERSONES I BÉNS:**

* DANYS A PERSONES:

*
DANYS A BÉNS:

-
MITJANS UTILITZATS:

- **EQUIPS INTERVINENTS:**

* INTERNS: E.P.I.: ☐ E.A.E.: ☐ E.P.A.: ☐

* EXTERNS: BOMBERS: ☐ POLICIA: ☐ SANITARIS: ☐ ALTRES: ☐

COMPORTAMENT/EFFECTIVITAT:

* DELS RECURSOS BO: ☐ ACCEPTABLE ☐ NUL: ☐
MATERIALS: :

* DELS EQUIPS BO: ☐ ACCEPTABLE ☐ NUL: ☐
INTERVINENTS : :

* DEL PLA: BO: ☐ ACCEPTABLE ☐ NUL: ☐
:



CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I ESPORT

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA

INFORME D'EMERGÈNCIA

FITXA n'7^a

- MESURES CORRECTORES:

* SOBRE LA CAUSA D'ORIGEN:

* SOBRE ELS RECURSOS MATERIALS:.....

* SOBRE ELS EQUIPS INTERVINENTS:

* SOBRE EL PLA ESTABLIT:

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT	PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA	
	<u>IMPLANTACIÓ</u> CONTROL DE SÍMULACRES DADES BÀSIQUES	
		<u>FITXA n°8</u>

1. TIPUS DE EMERGÈNCIA:		
☐ INCENDI	☐ AMENANÇA DE BOMBA	☐ ALTRES
2. LOCALITZADA EN:		
☐ DESPATXOS	☐ ARXIUS	☐ SOTERRANIS
☐ MAGATZEM	☐ INSTAL·LACIONS	☐ ALTRES
3. DETECTADA PER:		
☐ VISÍTANT	☐ PERSONAL DE L'EDIFICI	☐ SÍSTEMA DETECCIÓ
4. DURANT:		
☐ HORARI LABORAL	☐ FORA D'HORARI LABORAL	
5. NIVELL D'EMERGÈNCIA:		
☐ CONAT	☐ PARCIAL	☐ GENERAL
6. EQUIPS A INTERVINDRE:		
☐ E.P.I.	☐ E.A.E.	☐
7. AJUDES EXTERIORS:		
☐ NO ES RECORRERÀ	☐ ES RECORRERÀ A: ☐ Bombers ☐ Serveis Sanitaris ☐ Policia Local	
8. EVACUACIÓ A EFECTUAR:		
☐ SENSE EVACUACIÓ	☐ EVAC. PARCIAL	☐ EVAC.GENERAL



IMPLANTACIÓ

CONTROL DE SÍMULACRES DADES BÀSIQUES

FITXA n° 8^a

9. TEMPS ESTIMAT PER A LA REALITZACIÓ DEL SIMULACRE: MINUTS

Data:

Horari:

10. VALORACIÓ DELS MECANISMES D'EVACUACIÓ

Valoració de l'alumnat:	Bona	Regular	Roïna	
¿Segueixen les indicacions del professorat?			SÍ	NO
¿Deixen les finestres tancades?			SÍ	NO
¿Mantenen l'ordre i silenci?			SÍ	NO
Valoració del personal del Centre:	Bona	Regular	Roïna	
¿Segueixen l'ordre general d'evacuació?			SÍ	NO
¿L'últim professor revisa l'ocupació dels recintes, tancant les portes?			SÍ	NO
¿Es realitza el recompte en el punt de trobada?			SÍ	NO

11. VALORACIÓ DE LES VIES D'EVACUACIÓ

¿Es formen estretiments o taps durant l'evacuació?	SÍ	NO	
¿Estan lliures d'obstacles les vies?	SÍ	NO	
¿Funciona l'enllumenat d'emergència?	SÍ	NO	No existeix

12. OBSERVACIONS

[illegible]



GENERALITAT
VALENCIANA

CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I ESPORT

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA

IMPLANTACIÓ
CONTROL DE SÍMULACRES
SEQÜÈNCIA TEMPORAL

FITXA n° 9

ACCIÓ	PERSONA O EQUIP	SEQÜÈNCIA TEMPORAL
DETECCIÓ		
ALERTA		
COMPROVACIÓ		
ALARMA		
AVIS AJUDES EXTERNES		
INTERVENCIÓ		
EVACUACIÓ		
NORMALITZACIÓ		
OBSERVACIONS:		

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT	PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA	
	<u>IMPLANTACIÓ</u> MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS	
		<u>FITXA n° 10</u>

INSTAL·LACIONS AMB RISC DE GENERAR EMERGÈNCIES

<u>INSTAL·LACIÓ</u>	<u>DATA REVISIÓ</u>	<u>DEFICIÈNCIES</u>
INSTAL. AIRE CONDICI.		
INSTAL. ELÈCTRICA		
INSTAL. TELEFÒNICA		
ARXIUS-MAGATZEMS		
ALTRES INSTAL·LACIONS		

ANÀLISI DE L'EMERGÈNCIA

<u>INSTAL·LACIÓ</u>	<u>DATA REVISIÓ</u>	<u>DEFICIÈNCIES</u>
DETECCIÓ AUTOMÀTICA		
BOQUES D'INCENDI		
EXTINTORS PORTÀTILS		
INSTAL·LACIÓ ALARMA		
ENLLUMENAT D'EMERG.		
PORTES TALLAFOCS ELECTROMAGNÈTIQUES		

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT	PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA	
	<u>IMPLANTACIÓ</u> MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS	
		<u>FITXAnº10ª</u>

MITJANS DE PROTECCIÓ CONTRA INCENDIS

	<u>SÍ</u>	<u>NO</u>
- EXTINTORS PORTÀTILS		
* Estan situats en el seu lloc	☐	☐
* Són accessibles fàcilment	☐	☐
* Presenten un bon estat de conservació	☐	☐
* Disposa de dades i de targeta de revisió	☐	☐
- BOQUES D'INCENDI EQUIPADES (B.I.E.)		
* Són accessibles fàcilment	☐	☐
* Pressió adequada en manòmetre	☐	☐
* Presenten un bon estat de conservació	☐	☐
- SÍSTEMA DE DETECCIÓ AUTOMÀTICA		
* Funciona correctament	☐	☐
- PORTES TALLAFOCS ELECTROMAGNÈTIQUES		
* Funcionen correctament	☐	☐
- ENLLUMENAT D'EMERGÈNCIA I SENYALITZACIÓ		
* Il·luminació correcta	☐	☐
* Cartells de senyalització	☐	☐
- EVACUACIÓ		
* Vies d'evacuació lliures d'obstacles	☐	☐
* Portes d'eixida d'emergència sense obstacles	☐	☐

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT	PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA	
	<u>IMPLANTACIÓ</u> MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS	
		<u>FITXAnº10b</u>

MITJANS COMPLEMENTARIS D'EMERGÈNCIA
--

- Disposa de relació de telèfons d'urgència a mà.	☐	☐
- Els telèfons s'actualitzen periòdicament.	☐	☐
- Disposa d'una còpia del PLA d'AUTOPROTECCIÓ per a les ajudes externes.	☐	☐
- La farmaciola està completa i en condicions adequades.	☐	☐
- Disposa el/la telefonista del formulari d'amenaça de bomba.	☐	☐

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT	PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE L'IES JOAN FUSTER DE SUECA.	
	<u>IMPLANTACIÓ</u> DIRECTORI TELEFÒNIC	

FITXA n° 11

**CAP D'INTERVENCIÓ I EMERGÈNCIA
(C.I.E.)**

ORDRE DE DIRECCIÓ	TELÈFON
1r	
2n	

EQUIP DE PRIMERA INTERVENCIÓ (E.P.I.)

<u>COMPONENTS:</u>		TELÈFON
Responsable		
Substitut		
Planta primera		
Planta segona		
Planta tercera		

EQUIP D'ALARMA I EVACUACIÓ (E.A.E.)

<u>COMPONENTS:</u>		TELÈFON
Responsable		
Substitut		
Planta primera		
Planta segona		
Planta tercera		

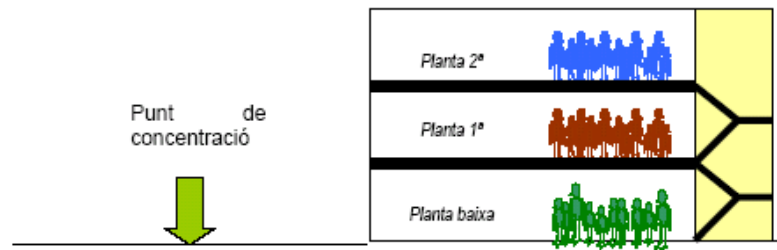
EQUIP DE PRIMERS AUXILIS (E.P.A.)

<u>COMPONENTS:</u>		TELÈFON
Responsable		
Substitut		
Planta primera		
Planta segona		
Planta tercera		

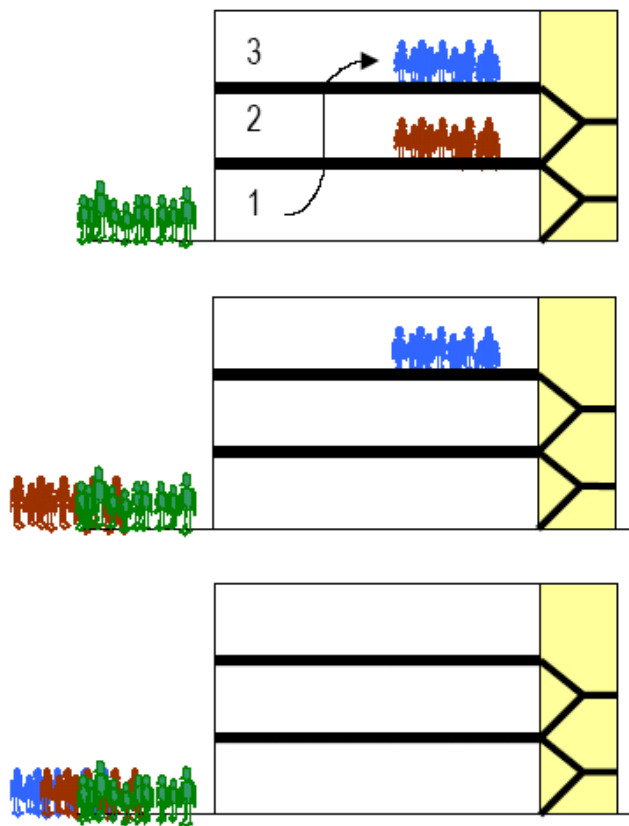
ANNEX II

ORDRE D'EVACUACIÓ

ORDE D'EVACUACIÓ

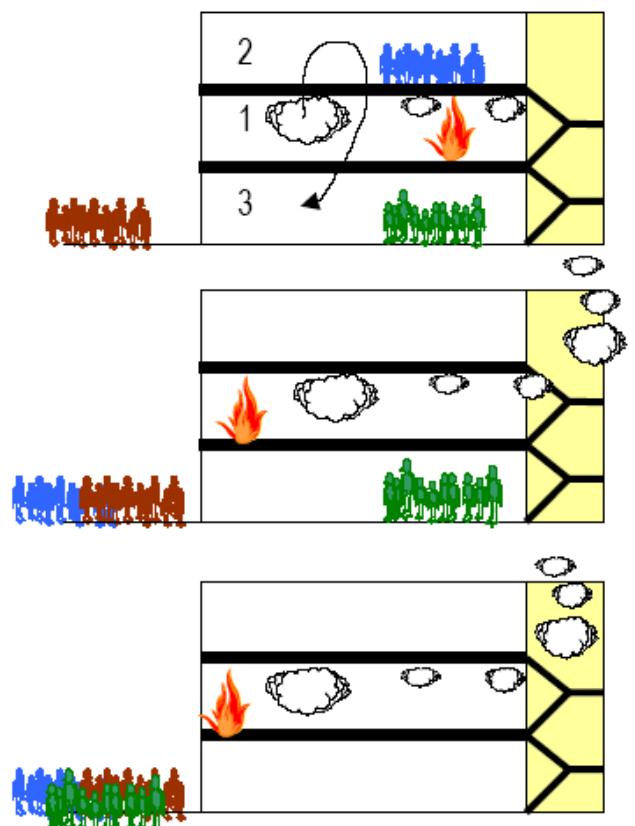


EVACUACIÓ SENSE INCENDI

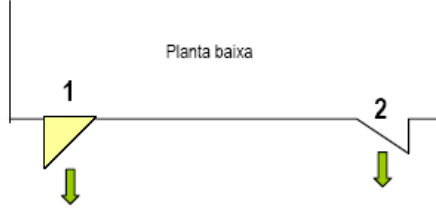


EVACUACIÓ ASCENDENT
COMENÇANT PER LA PLANTA
BAIXA

CAS D'INCENDI



LA PLANTA SINISTRADA SEMPRE
EN PRIMER LLOC I DESPRÉS LES
SUPERIORS IMMEDIATES EN ORDE
ASCENDENT
DESPRÉS LES PLANTES INFERIORS
EN ORDE DESCENDENT

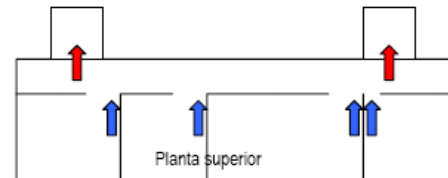
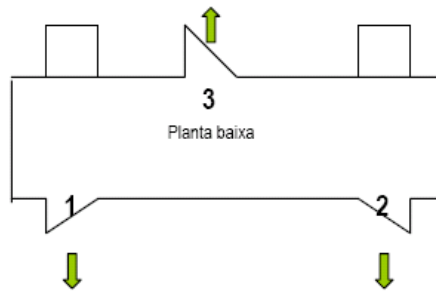


Les eixides 1 i 3 SÓN OPOSADES
Las eixides 1 i 2 NO SÓN OPOSADES

EIXIDES D'EVACUACIÓ

Es consideren eixides d'evacuació a:

- Les eixides de cada recinte ➡
- les eixides de cada planta ➡
- les eixides de l'edifici ➡

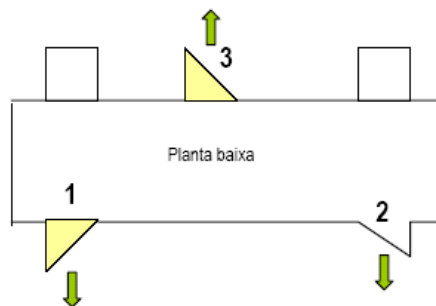


Les eixides d'edifici i recinte, SÓN SEMPRE PORTES
Les eixides de planta NO SEMPRE SÓN PORTES

Com eixida de planta es pot considerar:

- L'arrancada d'una escala (en determinades circumstàncies CPI-96)
- Una porta d'accés a escala protegida, corredor o vestíbul que porta a una eixida d'edifici.
- Una porta d'accés a un altre sector (en determinades circumstàncies CPI-96)

EIXIDES D'EVACUACIÓ OPOSADES SÓN LES QUE PORTEN SENTIT CONTRARI



Les eixides 1 i 3 SÓN OPOSADES
Las eixides 1 i 2 NO SÓN OPOSADES

EIXIDES D'EVACUACIÓ

SUMA D'AMPLÀRIA= A la suma dels amplex de cada una de les portes d'evacuació de cada planta.

En la planta baixa es tracta d'eixides d'edifici
En les plantes superiors si l'escala no esta sectoritzada, no hi ha porta d'eixida de planta.

¿OBERTURA EN EL SENTIT DE L'EVACUACIÓ?

Es tracta del sentit de l'obertura de les portes d'evacuació



ESCALES

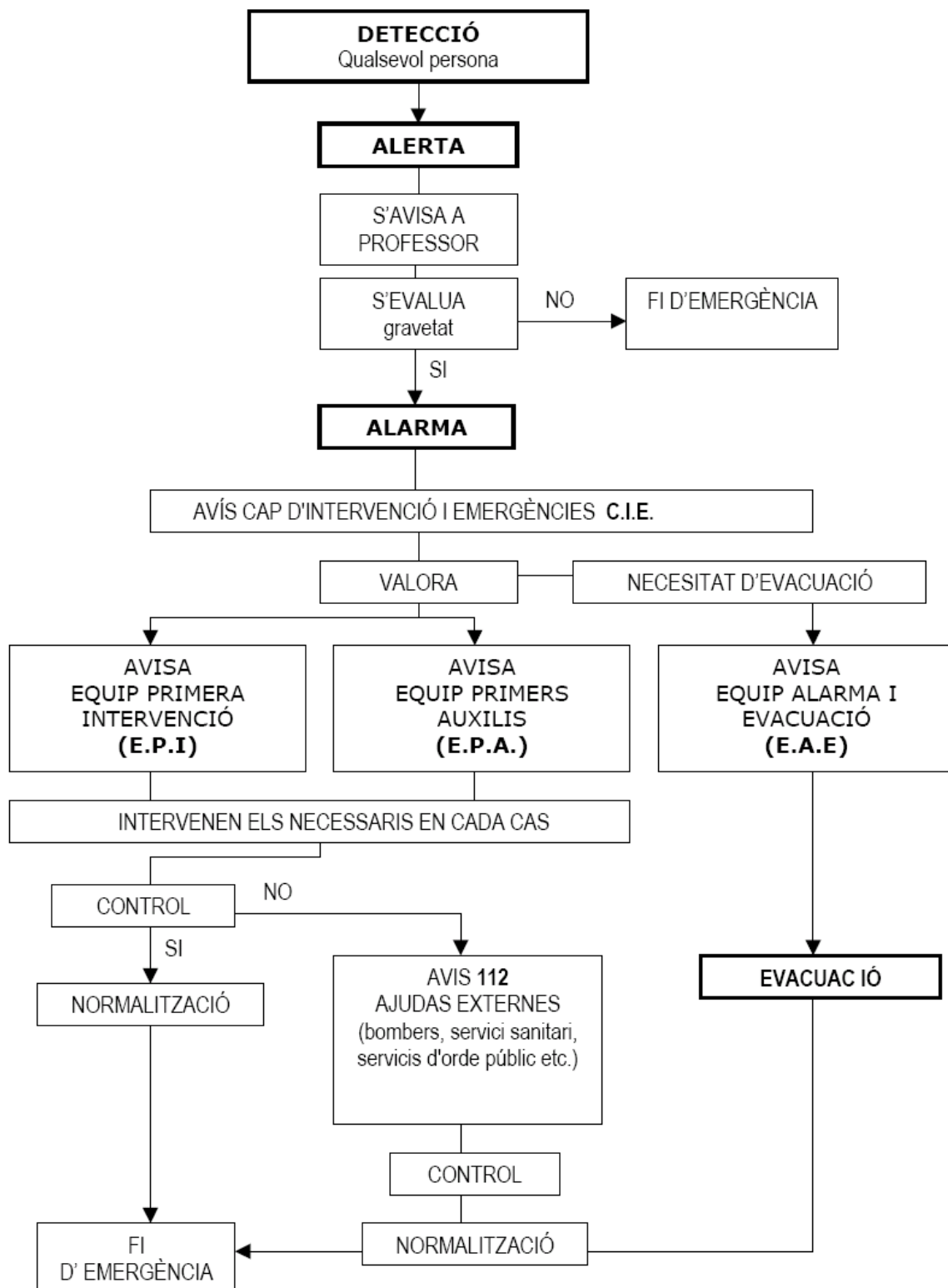
SUMA D'AMPLÀRIA = suma dels amplex de cada una de les escales que pugen i baixen a totes la plantes.

AFORAMENT = núm. persones que ocupen habitualment l'edifici

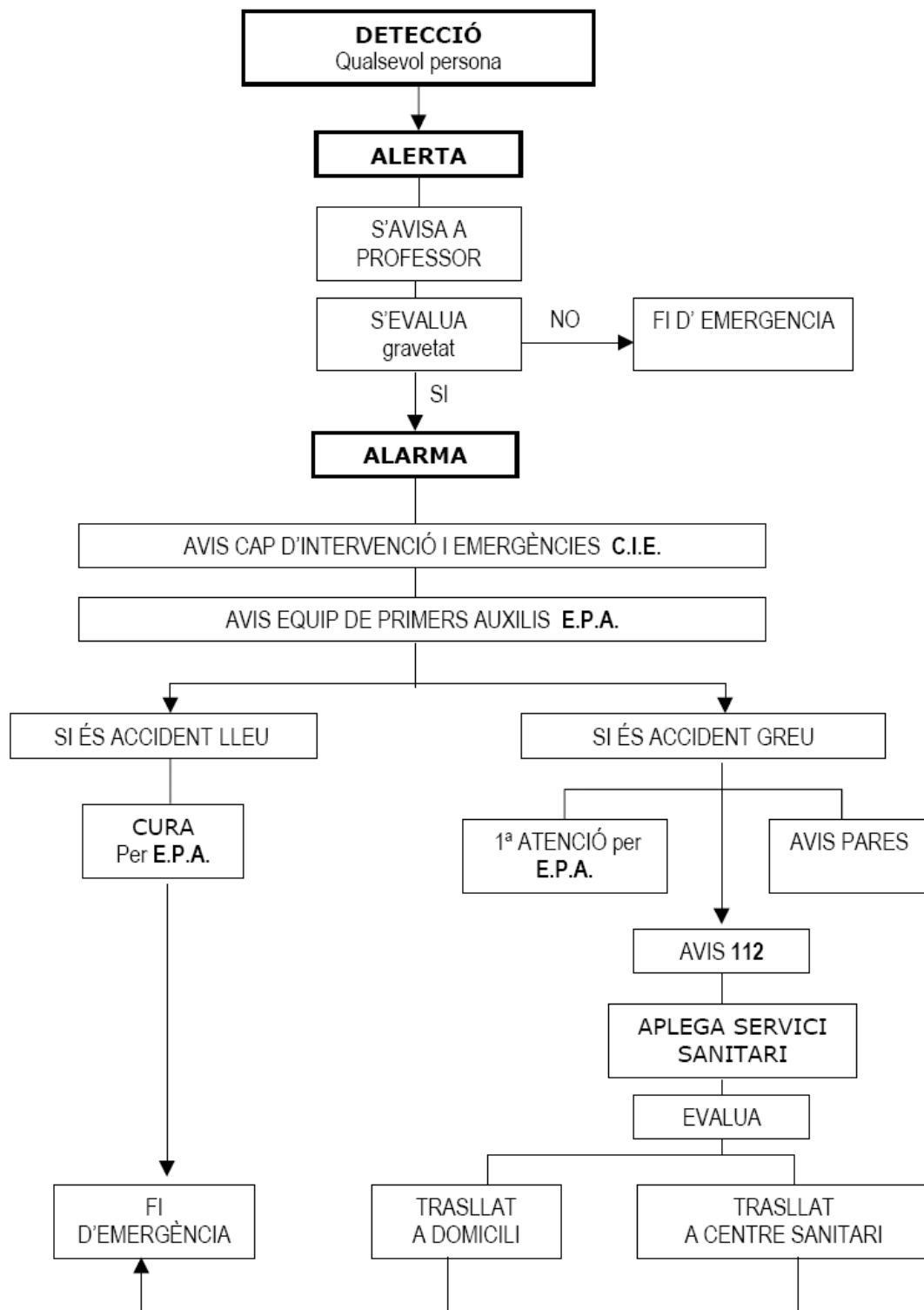
ANNEX III

CRITERIS D'ACTUACIÓ

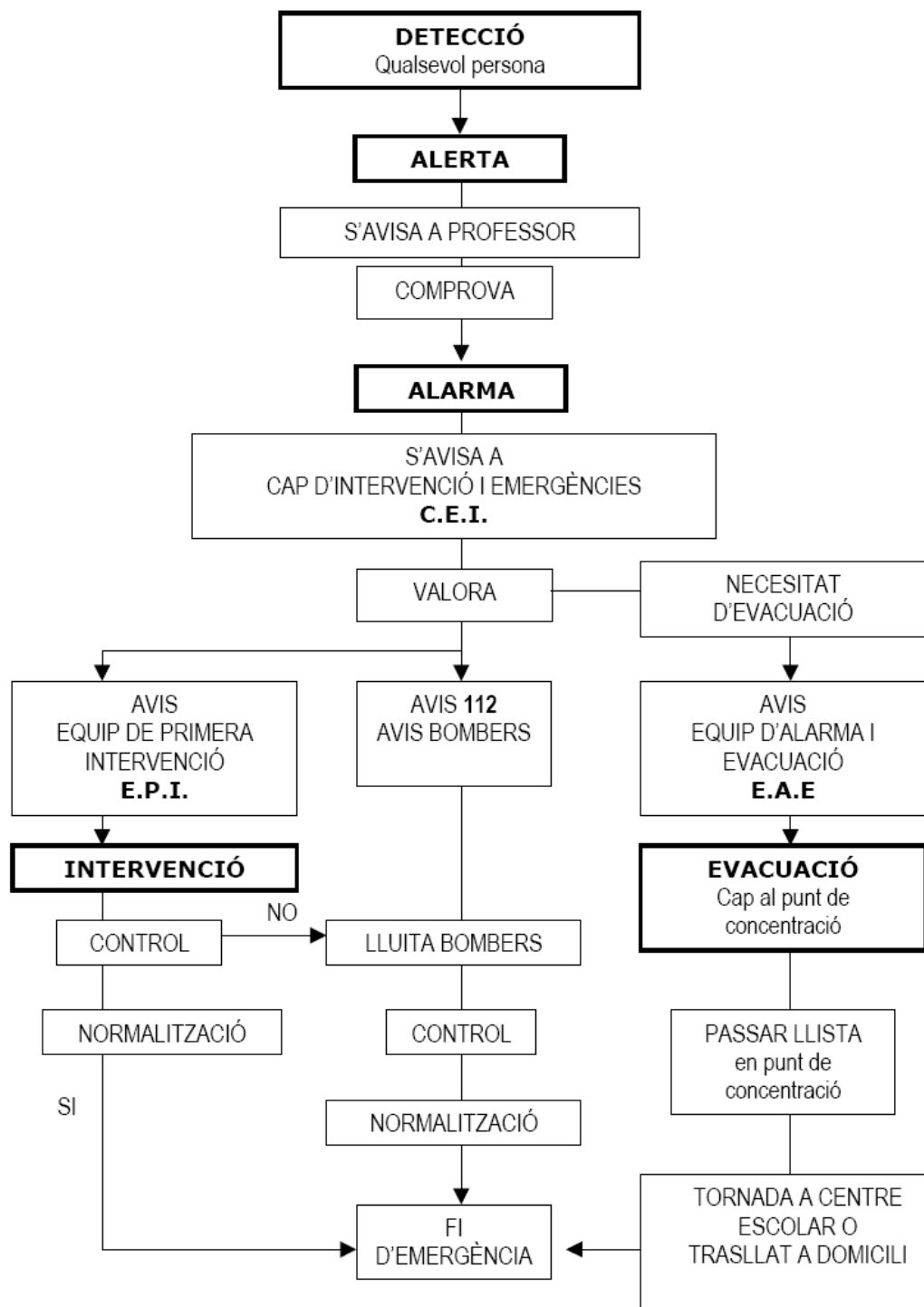
EMERGÈNCIA GENERAL



EMERGÈNCIA PER ACCIDENT ESCOLAR



EMERGÈNCIA PER INCENDI



ANNEX IV

INSTRUCCIONS PROFESSOR I ALUMNES

INFORME RESULTATS SIMULACRE

Instruccions orientatives per als Professors.

1. Per la Direcció Del Centre es designarà un coordinador general que assumisca la responsabilitat total del Simulacre i coordine totes les operacions del mateix. Igualment es designarà un coordinador suplent.
2. Es designarà per cada planta un coordinador, que es responsabilitzarà de les accions que s'efectuen en l'esmentada planta, així com de controlar el temps d'evacuació total de la mateixa i el nombre d'alumnes desallotjats.
3. Amb anterioritat suficient al dia del Simulacre, tots els Professors se reuniran amb el coordinador general i els coordinadors de planta, a fi d'elaborar el pla a seguir, d'acord amb les característiques arquitectòniques de cada edifici, i preveure totes les incidències de l'operació, planificar els **fluxos** d'eixida, determinar els punts crítics de l'edifici, les zones exteriors de concentració d'alumnes i les eixides que es vagen a utilitzar i quina d'elles es considerarà bloquejada a l'efecte d'aquest exercici.
4. En el cas que els alumnes evacuats hagen d'eixir del recinte escolar i ocupar zones alienes al Centre, es prendran precaucions oportunes quant al **trànsit**, per a la qual cosa, si fóra necessari, s'ha d'advertir a les autoritats o particulars, si és el cas, que corresponga.
5. Igualment es designarà una persona per cada eixida i una altra situada en el exterior de l'edifici, que controlarà el temps total d'evacuació del mateix.
6. Cada Professor es responsabilitzarà de controlar els moviments dels alumnes a càrrec seu, d'acord amb les instruccions rebudes del coordinador general i dels coordinadors de planta.
7. Cada Professor, en la seua aula, organitzarà l'estratègia del seu grup designant els alumnes més responsables per a realitzar funcions concretes com tancar finestres, comptar als alumnes, controlar que no porten objectes personals, etc. Amb això es pretén donar als alumnes major participació en estos exercicis.

8. Quan hagen desallotjat tots els alumnes, cada Professor comprovarà que les aules i recintes que té assignats queden buits, deixant les portes i finestres tancades i comprovant que cap alumne quede en els serveis i locals annexos.

9. Es designarà a una o diverses persones, que es responsabilitzaran de desconnectar, després de sonar els senyals d'alarma, les instal·lacions generals de l'edifici per l'ordre següent:

A. Gas.

B. Electricitat.

C. Subministrament de gasoil.

D. Aigua, només en cas en què el subministrament als hidrants siga independent de la xarxa general.

10. Es designarà una persona encarregada de l'evacuació de les persones minusvàlides o amb dificultats motòriques, si les haguera.

11. Amb antelació al dia del Simulacre la Direcció Del Centre informarà els pares dels alumnes sobre l'exercici que es pretén realitzar, a fi d'evitar alarmes o efectes de pànic, però sense precisar el dia ni l'hora en què el mateix tindrà lloc.

12. Igualment, i amb diversos dies d'antelació a la realització del Simulacre, s'informarà els alumnes dels detalls i objectius d'aquest exercici i se'ls explicaran les instruccions que hauran de seguir.

13. Com ja s'ha dit, és molt important, per al bon resultat d'aquest exercici, mantindre en secret el moment exacte del Simulacre, que serà determinat pel director del Centre, i no es comunicarà en cap cas a les persones relacionades amb el Centre (Professors, alumnes, pares, personal auxiliar), a fi que el factor sorpresa simule una emergència real.

14. Al començament de l'exercici s'emetrà un senyal d'alarma (timbre, sirena, campana o viva veu), d'acord amb l'equipament disponible en el Centre, que abaste a totes les zones de l'edifici. Quan el Sistema d'alarma existent no siga prou potent i clarament diferenciat d'altres senyals acústics, com les del recreació o altres activitats escolars, haurà de procurar-se una solució alternativa que acomplisca els requisits mencionats.

15. Per a l'evacuació ordenada per plantes se seguiran els següents criteris:

- a) Al senyal de començament del Simulacre, desallotjaran l'edifici en primer lloc els ocupants de la planta baixa.
- b) Simultàniament, els de les plantes superiors es mobilitzaran ordenadament cap a les escales més pròximes, però sense descendir a les plantes inferiors fins que els ocupants d'aquestes hagen desallotjat la seua planta respectiva.
- c) El desallotjament en cada planta es realitzarà per grups, eixint en primer lloc les aules més pròximes a les escales, en seqüència ordenada i sense mesclar-se els grups.

16. La distribució dels fluxos d'evacuació en les eixides de la planta baixa s'ordenarà en funció de l'ample i la situació de les mateixes.

17. No s'utilitzaran en aquest Simulacre altres eixides que no siguen les normals de l'edifici. No es consideren com a eixides per a aquest Simulacre finestres, portes a terrasses, patis interiors etc. En cas d'existir escales d'emergència, estes s'utilitzaran a fi de comprovar la seua accessibilitat i bon funcionament.

18. No s'utilitzaran tampoc ascensors o muntacàrregues, si els haguera, per a l'evacuació de persones ni s'obriran finestres o portes que en cas hipotètic de foc afavoririen els corrents d'aire i propagació de les flames.

19. Tenint en compte la tendència instintiva dels alumnes a dirigir-se cap a les eixides i escales que habitualment utilitzen i que poden no ser les convenients en un cas concret, és aconsellable en la planificació d'aquest Simulacre preveure esta circumstància, sent el Professor de cada aula l'únic responsable de conduir els alumnes en la direcció d'eixida prèviament establida.

20. Per part del personal del Centre es procurarà no incórrer en comportaments que puguin denotar precipitació o nerviosisme, en evitació que esta actitud poguera transmetre's als alumnes, amb les conseqüències negatives que això comportaria.

21. Una vegada desallotjat l'edifici, els alumnes es concentraran en diferents llocs exteriors al mateix, prèviament designats com a punts de trobada, sempre sota el control del Professor responsable, qui comprovarà la presència de tots els alumnes del seu grup.

22. Finalitzat l'exercici d'evacuació, l'equip coordinador inspeccionarà tot el Centre, a fi de detectar les possibles anomalies o desperfectes que hagen pogut ocasionar-se.

23. Es considera aconsellable, després d'acabar el Simulacre, celebrar una reunió de tots els Professors per a comentar i avaluar l'exercici, redactant-se pel director del Centre l'informe oportú, segons el model que s'arplega més avant. L'esmentat informe es remetrà a la Direcció provincial corresponent.

24. És essencial per al bon resultat d'aquest Simulacre la completa coordinació i col·laboració de tots els Professors, tant en la planificació del Simulacre com en la seua realització. El Professor es responsabilitzarà al màxim del comportament dels alumnes a càrrec seu a fi d'evitar accidents de persones i danys en l'edifici.

Instruccions orientatives per als alumnes.

1. Cada grup d'alumnes haurà d'actuar sempre d'acord amb les indicacions del seu professor i en cap cas haurà de seguir iniciatives pròpies.

2. Els alumnes a qui s'haja encomanat pel seu professor funcions concretes, es responsabilitzaran de complir-les i de col·laborar amb el professor en mantindre l'ordre del grup.

3. Els alumnes no arplegaran els seus objectes personals, a fi d'evitar obstacles i demores.

4. Els alumnes que al sonar el senyal d'alarma es troben en els serveis o en altres locals annexos, en la mateixa planta de la seua aula, hauran d'incorporar-se amb tota rapidesa al seu grup en el cas que es trobe l'alumne en planta diferent de la de la seua aula, s'incorporarà al grup més pròxim que es trobe en moviment d'eixida.

5. Tots els moviments hauran de realitzar-se de pressa, però sense córrer, sense atropellar, ni espentar als altres.

6. Cap alumne haurà de detindre's junt amb les portes d'eixida.
7. Els alumnes hauran de realitzar aquest exercici en silenci i amb sentit del ordre i ajuda mútua, per a evitar tropells i lesions, ajudant a qui tinguen dificultats o patisquen caigudes.
8. Els alumnes hauran de realitzar esta pràctica d'evacuació respectant el mobiliari i equipament escolar i utilitzant les portes amb el sentit de gir per al que estan previstes.
9. En el cas que en les vies d'evacuació existisca algun obstacle que durant l'exercici dificulte l'eixida, serà apartat pels alumnes, si fóra possible, de manera que no provoqe caigudes de les persones o deteriorament de l'objecte.
10. En cap cas l'alumne haurà de tornar arrere amb el pretext de buscar a germans menors, amics o objectes personals, etc.
11. En tot cas els grups romandran sempre units sense disgregar-se ni avançar a altres, inclús quan es troben en els llocs exteriors de concentració prèviament establits, a fi de facilitar al Professor el control dels alumnes.

Resultats del Simulacre en cada Centre docent.

En l'informe que el director del Centre ha de remetre a la Direcció Provincial haurà d'incloure els punts següents:

1. Comprovació de si el pla d'evacuació adoptat va ser respectat i si la coordinació i col·laboració dels Professors va ser satisfactòria. En cas contrari, informarà de les possibles causes i raons que ho hagen impedit o obstaculitzat.
2. Mesurament dels temps reals d'evacuació obtinguts per al conjunt de l'edifici i per a cada una de les seues plantes, nombre total de persones evacuades i la seua distribució per plantes.

3. Valoració del comportament col·lectiu dels alumnes en una situació d'emergència i del grau d'acatament de les instruccions dels seus Professors.
4. Valoració del grau de suficiència de les vies d'evacuació existents per al desallotjament ordenat de l'edifici.
5. Identificació de les zones d'estrangulació dels fluxos d'evacuació en les condicions actuals de l'edifici.
6. Comprovació del funcionament del Sistema d'alarma així com del enllumenat i escales d'emergència, en el cas que existisquen, indicant si han facilitat l'evacuació.
7. Identificació d'aquells elements propis de l'edifici, siguin fixos o mòbils, que obstaculitzen les vies d'evacuació: mobles, portes d'obertura contrària al flux d'eixida, pilastres, columnes exemptes, etc.
8. Relació dels incidents no previstos: accidents de persones, deterioraments en l'edifici o en el mobiliari, etc. Finalment s'hauran d'extraure les conclusions pedagògiques que es deriven d'esta experiència, a l'efecte de futures pràctiques d'evacuació.

ANNEX V

PLÀNOLS D'EVACUACIÓ

