

PROGRAMA DE DIRECCIÓ IES “JOAN FUSTER” (SUECA)

Vicent Baggetto i Torres

***“En els papers íntims, que no ha de llegir ningú, és on hem de procurar
de no fer faltes d’ortografia” (Joan Fuster i Ortells)***

1.- INTRODUCCIÓ (ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE)

1.1. Una miqueta d'història de l'IES "Joan Fuster" de Sueca

L'Institut d'Educació Secundària "Joan Fuster" de Sueca naix com a IES de Sueca l'agost de 1996 per unificació dels antics Instituts de BUP, "Joan Fuster", i de Formació Professional, "Ribera Baixa". Després dels preceptius tràmits, Consell escolar de Centre, Consell escolar municipal, rebrà definitivament el nom de "Joan Fuster".

L'antic Institut de Batxillerat va ser, al seu origen, un Institut laboral depenent dels salesians que començà a funcionar pels volts dels anys seixanta del segle passat. En anar-se'n els salesians, l'Ajuntament de Sueca lliurà en usdefruit els edificis al Ministerio de Educación per a la seua conversió en Institut de Batxillerat. Malgrat això, se'n reservà la propietat dels terrenys, la qual cosa va ser font de greus problemes, no resolts fins, si fa no fa, uns deu anys.

A les acaballes dels setanta, per la seua banda, s'erigí l'Institut de Formació Professional gràcies a l'entusiasme d'un grup de professors suecans. El candidat que signa aquestes línies arribà al "Joan Fuster" el mes d'octubre de 1982, poc abans de la "pantanà", sens que per això calga establir-hi cap nexa causal. Amb el temps, va ser Cap d'estudis nocturns (dos anys) i posteriorment Vicedirector (un parell de cursos més). El 1991 és elegit Director pel Consell escolar del Centre. Van ser els anys dels inicis de la implantació anticipada del (aleshores) nou sistema educatiu, la LOGSE, que de forma pionera i ja fora de les condicions "de laboratori" en què s'havia "experimentat" anteriorment vuit Instituts d'arreu del País ens vam embarcar. Fou un procés dut paral·lelament i coordinada pels equips directius i els Claustres de professorat dels dos antics Instituts suecans, ardu i treballós, però extraordinàriament fecund i satisfactori. Amb la creació de l'IES, any 96, comença la "història contemporània" de l'educació secundària pública a Sueca. Un incís pel que fa això, l'oferta educativa a la nostra vila és ben peculiar: set o vuit escoles privades concertades per només dues de públiques en Primària i Secundària obligatòria (en aquest cas, només les privades); any sí, any no, oferta privada de Batxillerat. En conclusió, menys pes actualment de l'ESO, major importància –qualitativa i quantitativa– dels Batxillerats i dels Cicles Formatius de la Formació Professional específica. Hi tornarem més endavant. Aquell curs 1996-1997, ultra la unificació, el nou IES rebé l'alumnat de Primer Cicle de l'ESO, els anteriors 7é i 8é d'EGB de les dues escoles públiques de Sueca. L'equip directiu, presidit per l'ara candidat i format per part dels equips dels antics Centres, es veié absolutament dépassé par les événements ; no hi hagué més gestió possible que evitar que «es cremara la barraca»; no hi hagué més acció de govern que fer front, fins i tot físicament, a "quadrilles" de (no vull adjectivar), de dins i de fora, que feien gairebé impossible la normal vida de l'Institut. Fou senzillament horrorós. Com tot en aquesta vida, però, acabà el curs, es formà un nou equip directiu encapçalat també per l'actual candidat i ens afanyàrem a redreçar el rumb del Centre, cosa que, per bé que molt poc a poc, puc dir amb satisfacció que vam aconseguir. Alhora, centràrem els nostres esforços en equilibrar el funcionament de l'Institut i en ampliar-ne l'oferta formativa: nous Cicles, Batxillerat d'Arts, professionals de Pedagogia Terapèutica i de Logopèdia, etcètera. La següent etapa, amb el mateix reelegit Director 6 però amb un equip molt renovat, la que ara fineix, ha estat marcada per l'inici de les obres de remodelació i d'adequació del Centre, obres encara a dia d'avui inacabades, to i que semblen pròximes al final. L'obra s'ha realitzat, a petició nostra, en dues fases: primerament, intervenció sobre l'antic IB (aulari general, aules específiques, tallers), a més del bastiment del nou gimnàs, fet que va permetre conjuminar obra a l'antic IB i activitat docent a l'antic IFP (més una trentena d'aules prefabricades); segonament, des de setembre passat, ocupació dels nous aularis i actuació sobre l'antic IFP per tal de fer les dependències administratives i de serveis, que al llarg d'aquest curs s'han instal·lat en prefabricades.