

## 1<sup>r</sup> TRIMESTRE

### SABERS BÀSICS 3r de PRIMÀRIA

| ÀREA                                           | SABER BÀSIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LLENGÜES: VALENCIÀ I CASTELLÀ                  | <p>Bloc 1: Llengua i ús: Les llengües i els parlants.</p> <p>Bloc 2: Estratègies comunicatives: Sabers comuns; Alfabetització informacional; Reflexió sobre la llengua; Comunicació i interacció oral; Comprensió escrita; Expressió escrita i multimodal.</p> <p>Bloc 3: Lectura i literatura: Hàbit lector; Literatura</p>                                                                                                                                                                               |
| MATEMÀTIQUES                                   | Bloc 1: Nombres naturals; Operacions amb naturals i les seues propietats.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL SOCIAL I CULTURAL | Bloc 1: Cultura científica. La vida al nostre planeta: Éssers vius; el cos humà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ANGLÈS                                         | <p>Bloc 1: Llengua i ús. Funcions comunicatives. Models contextuais i gèneres discursius. Expressions i lèxic. Patrons sonors, accentuals i d'entonació. Convencions ortogràfiques</p> <p>Bloc 2: Estratègies comunicatives. Estratègies de comprensió i expressió. Estratègies conversacionals. Estratègies de mediació. Estratègies de transferència entre llengües. Reflexió sobre l'aprenentatge i tractament de l'error. Estratègies d'autoavaluació i coavaluació. Eines analògiques i digitals.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Bloc 3: Cultura i societat. Aspectes socioculturals i sociolingüístics. Diversitat lingüística i cultural. Llengua estrangera com a mitjà de comunicació.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| MÚSICA I DANSA             | <p>Bloc1: Percepció i anàlisi.</p> <p>Durada: Lectura dels Ritmes (ta, titi)</p> <p>Altura: Línies/espais.</p> <p>La Família de percussió.</p> <p>Atenció i respecte davant les propostes artístiques</p> <p>Bloc 2: Interpretació i creació</p> <p>Interpretació de ritmes amb percussió corporal</p> <p>Interpretació de cançons (Halloween song, la tardor i Nades)</p> <p>Moviment i dansa: teclejar, sacsejar, tensió-relaxació.</p>                                                                                                           |
| EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL | <p>Bloc 1. Percepció i anàlisi</p> <p>Exploració i interpretació de l'entorn. Elements bàsics del llenguatge visual i audiovisual.</p> <p>Alfabetització visual i audiovisual Llenguatge visual i audiovisual: elements configuradors</p> <p>Bloc 2. Experimentació i creació</p> <p>L'experiència artística: tècniques i materials d'expressió gràficoplàstica i de creació visual i audiovisual. Àmbits d'aplicació.</p> <p>L'experiència artística: processos de treball. Terminologia bàsica per a l'expressió de l'experiència de creació.</p> |
| EDUCACIÓ FÍSICA            | <p>Bloc1. Vida activa i saludable.</p> <p>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física.</p> <p>Hàbits saludables d'higiene corporal i postural. Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.</p> <p>Respiració i relaxació.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.  
Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació.  
G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica.  
Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. G3.  
Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social.  
Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.  
Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.  
Gestió de la competitivitat als jocs cooperatius.

Bloc2. Organització i gestió de l'activitat física  
G2. Organització de l'activitat física.  
Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.  
Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.  
G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física. Normes i regles bàsiques de l'àrea (incloent les de seguretat). Coneixement dels principals riscos.  
Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.  
Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

Bloc3. Resolució de problemes en situacions motrius G1.  
La condició física.  
Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.  
L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.  
G2. Característiques perceptivomotrius i habilitats motrius.  
Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.  
Percepció i estructuració espai-temporal.  
Coordinació general i segmentària.  
Combinació d'habilitats no molt complexes. G3.  
Els jocs.  
Jocs cooperatius.  
G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics.  
Ocupació d'espais en jocs infantils.

Bloc4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius. G1.  
Gestió emocional en situacions motrius i jocs.

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Identificació i expressió d'emocions i sentiments. Regulació i gestió emocional.</p> <p>Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. G2.</p> <p>Interacció social en situacions motrius i jocs</p> <p>Normes i regles consensuades en situacions de joc.</p> <p>Habilitats socials: escolta activa, treball en equip i resolució dialogada de conflictes. Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.</p> |
| RELIGIÓ | <p>La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El cuidado del entorno natural y social.</li> <li>-Relatos bíblicos de vocación y misión.</li> <li>-Identificación de símbolos religiosos.</li> <li>-La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</li> <li>-La relación de Jesús con las personas de su tiempo.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

## 2n TRIMESTRE

### SABERS BÀSICS 3r de PRIMÀRIA

| ÀREA                                                         | SABER BÀSIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LLENGÜES: VALENCIÀ I CASTELLÀ                                | <p>Bloc 1: Llengua i ús: Les llengües i els parlants.</p> <p>Bloc 2: Estratègies comunicatives: Sabers comuns; Alfabetització informacional; Reflexió sobre la llengua; Comunicació i interacció oral; Comprensió escrita; Expressió escrita i multimodal.</p> <p>Bloc 3: Lectura i literatura: Hàbit lector; Literatura</p> |
| MATEMÀTIQUES                                                 | <p>Bloc 1: Nombres naturals.</p> <p>Operacions amb naturals i les seues propietats.</p> <p>Suma, resta i multiplicació.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL SOCIAL</p> <p>I CULTURAL</p> | <p>Bloc 1: Cultura científica. La vida al nostre planeta: Éssers vius; el cos humà; les plantes i ecosistemes. L'alimentació i hàbits saludables.</p>                                                                                                                                                                        |

ANGLÈS

Bloc 1 Llengua i ús. (Funcions comunicatives, expressions i lèxic, patrons sonors, accentuals i d'entonació i convencions ortogràfiques)

Bloc 2 Estratègies comunicatives (Estratègies de comprensió i expressió orals i escrites)

Bloc 3 Cultura i societat (Aspectes socioculturals i sociolingüístics)

## MÚSICA I DANSA

### BLOC 1: PERCEPCIÓ I ANÀLISI

- El piano: identificació visual i auditiva
- Agrupacions instrumentals: La banda de música
- Qualitats del so (Llenguatge Musical):
- Durada: Lectura dels Ritmes: ta, titi, taa, silencis. El compàs de 2
- Altura: L'escala Musical: DO, RE, MI, FA, SOL,
- Audicions de diferents èpoques i estils: Música de Band

### Bloc 2: INTERPRETACIÓ I CREACIÓ

- Interpretació de ritmogrames i jocs de percussió corporal amb Ta, TITI, TAA i silencis.
- Interpretació al piano de partitures senzilles a mans separades.
- Moviment i expressió corporal: Exploració de moviments corporals a través de l'escolta de la música i de ritmes.
- Interpretació de cançons: Cançó de carnestoltes

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL | <p>Bloc 1. Percepció i anàlisi</p> <p>Exploració i interpretació de l'entorn. Elements bàsics del llenguatge visual i audiovisual. Alfabetització visual i audiovisual Llenguatge visual i audiovisual: elements configuradors</p> <p>Bloc 2. Experimentació i creació</p> <p>L'experiència artística: tècniques i materials d'expressió gràficoplàstica i de creació visual i audiovisual. Àmbits d'aplicació.</p> <p>L'experiència artística: processos de treball.Terminologia bàsica per a l'expressió de l'experiència de creació.</p> |
| EDUCACIÓ FÍSICA            | <p>Bloc1. Vida activa i saludable.</p> <p>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física.</p> <p>Hàbits saludables d'higiene corporal i postural. Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.</p> <p>Respiració i relaxació.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació. G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica.

Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social.

Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.

Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius. Gestió de la competitivitat als jocs cooperatius.

Bloc2. Organització i gestió de l'activitat física G2. Organització de l'activitat física.

Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física. Normes i regles bàsiques de l'àrea (incloent les de seguretat). Coneixement dels principals riscos.

Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat. Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

Bloc3. Resolució de problemes en situacions motrius G1. La condició física.

Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat. G2.

Característiques perceptivomotrius i habilitats motrius.

Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.

Percepció i estructuració espai-temporal.

Coordinació general i segmentària.

Combinació d'habilitats no molt complexes. G3.

Els jocs.

Jocs cooperatius.

G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics.

Ocupació d'espais en jocs infantils.

Bloc4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius. G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs.

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Identificació i expressió d'emocions i sentiments. Regulació i gestió emocional.</p> <p>Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</p> <p>Normes i regles consensuades en situacions de joc.</p> <p>Habilitats socials: escolta activa, treball en equip i resolució dialogada de conflictes. Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.</p> |
| RELIGIÓ | <p>-La importancia de la familia y la comunidad como fuente de la felicidad.</p> <p>-Técnicas de meditación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio.</p> <p>-Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles.</p> <p>-María, Madre de la Iglesia.</p> <p>-Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.</p>                                                                                                                                                                    |

### 3r TRIMESTRE

#### SABERS BÀSICS 3r de PRIMÀRIA

| ÀREA                                           | SABER BÀSIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LLENGÜES: VALENCIÀ I CASTELLÀ                  | <p>Bloc 1: Llengua i ús: Les llengües i els parlants. Ortografia. Anàlisi morfològic.</p> <p>Bloc 2: Estratègies comunicatives: Sabers comuns; Alfabetització informacional; Reflexió sobre la llengua; Comunicació i interacció oral; Comprensió escrita; Expressió escrita i multimodal. Subjecte i predicat.</p> <p>Bloc 3: Lectura i literatura: Hàbit lector; Literatura.</p> |
| MATEMÀTIQUES                                   | <p>Bloc 1: Nombres naturals.</p> <p>Operacions amb naturals i les seues propietats. Suma, resta, multiplicació i divisió.</p> <p>Bloc 2: Fraccions, mesura del temps, rellotges analògic i digital.</p> <p>Bloc 3: Unitats de longitud, massa i capacitat.</p>                                                                                                                     |
| CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL SOCIAL I CULTURAL | <p>Bloc 1: Alimentació saludable. La matèria i els materials. Les màquines.</p> <p>Bloc 2: Tecnologia i digitalització. Digitalització de l'entorn personal de l'aprenentatge.</p> <p>Bloc 3: Societats i territoris. L'empremta i el pas del temps. Història personal/social.</p>                                                                                                 |

ANGLÈS

Bloc 1 Llengua i ús. (Funcions comunicatives, expressions i lèxic, patrons sonors, accentuals i d'entonació i convencions ortogràfiques)

Bloc 2 Estratègies comunicatives ( Estratègies de comprensió i expressió orals i escrites)

Bloc 3 Cultura i societat (Aspectes socioculturals i sociolingüístics)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MÚSICA I DANSA             | <p>BLOC 1.PERCEPCIÓ I ANÀLISIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualitats del so (Llenguatge Musical): <ul style="list-style-type: none"> <li>Durada: Lectura dels Ritmes: ta, titi, taa, silencis.</li> <li>Oficis musicals</li> <li>Audicions</li> </ul> </li> </ul> <p>BLOC 2. INTERPRETACIÓ I CREACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretació al piano de partitures senzilles a mans separades.</li> <li>Moviment i expressió corporal: Exploració de moviments corporals a través de l'escolta de la música i de ritmes.</li> <li>Interpretació de cançons: Cantata</li> </ul> |
| EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL | <p>Bloc 1. Percepció i anàlisi</p> <p>Exploració i interpretació de l'entorn. Elements bàsics del llenguatge visual i audiovisual. Alfabetització visual i audiovisual Llenguatge visual i audiovisual: elements configuradors</p> <p>Bloc 2. Experimentació i creació</p> <p>L'experiència artística: tècniques i materials d'expressió gràfico-plàstica i de creació visual i audiovisual. Àmbits d'aplicació.</p> <p>L'experiència artística: processos de treball. Terminologia bàsica per a l'expressió de l'experiència de creació.</p>                                                                   |
| EDUCACIÓ FÍSICA            | <p>B1. Vida activa i saludable.</p> <p>G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física</p> <p>Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Respiració i relaxació.

Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.

Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació.

G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva

psicològica

Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les

emocions. G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva socia

Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.

Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits

nocius. Gestió de la competitivitat als jocs cooperatius.

G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment

Parts principals del cos.

B2. Organització i gestió de l'activitat física.

G2. Organització de l'activitat física

Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.

Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

|  |                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos. |
|--|-------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | Consciència de les possibilitats i limitacions personals. |
|--|-----------------------------------------------------------|

### B3. Resolució de problemes en situacions motrius

#### G1. La condició física.

Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.

L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat. G2. Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius

Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.

Percepció i estructuració espai-temporal.

Coordinació general i segmentària.

Combinació d'habilitats no molt complexes.

#### G3. Els jocs

Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

#### G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics

Gestos tècnics bàsics.

#### G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics

Ocupació d'espai en jocs preesportius.

Estratègies senzilles de cooperació i d'oposició.

### B4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions

motrius. G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Identificació i expressió d'emocions i sentiments.</p> <p>Regulació i gestió emocional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</p> <p>Normes i regles en situacions de joc.</p> <p>Habilitats socials: escolta activa, treball en equip i resolució dialogada de conflictes.</p> <p>Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència.</p> <p>B5. Manifestacions de la cultura</p> <p>motriu. G1. Cos comunicador</p> <p>El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.</p> <p>Propostes coreogràfiques individuals i grupals senzilles amb intenció estètica i expressiva. G4. El ritme i el cos en moviment</p> <p>Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense. El ritme intern.</p> <p>G5. Balls i danses</p> <p>Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. G6. Jocs i esports inclusius</p> <p>Jocs cooperatius i espais coeducatius.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>G7. Jocs populars i tradicionals</p> <p>Jocs del món.</p> <p>G8. La pilota valenciana</p> <p>Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomaneu i el colpeig.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</p> <p>Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació</p> <p>extrínseca. B6. Interacció eficient i sostenible amb</p> <p>l'entorn.</p> <p>G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat</p> <p>Valenciana Espais de joc i oci en l'entorn proper al centre.</p> <p>Espais naturals i urbans: ús i gaudi.</p> <p>G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</p> <p>Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.</p> <p>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</p> <p>Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en</p> <p>l'entorn.</p> <p>Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques en l'entorn.</p> |

## RELIGIÓN

- Toma de conciencia de la experiencia personal y del método de relacionarnos con los demás y con Dios.
- La importancia del perdón. El sacramento de la Reconciliación.
- Tipos de oración.
- Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.
- Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.
- Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural.