

NIVELL: INFANTIL 3 ANYS
GRUPS A I B
CURS 2024/25

	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
EMOCIONS	Alegria, tristesa, ira, por Mindfulness	Tranquil·litat, sorpresa Mindfulness	Vergonya, fàstic Mindfulness
INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL	Expressa verbalment el que li agrada i desagrada Reconeix les emocions i busca com auto regular-se Tècniques de mindfulness Ús del racó de la calma Acceptació constructiva d'errors: frustració Fomentar l'empatia, la col·laboració i el treball en equip Conèixer les fortaleeses del companys i d'un mateix		
RELACIONS SOCIALS	Jugar al costat dels companys Compartir els joguets Col·laborar en els jocs en equips Resolució de conflictes mitjançant el diàleg: verbalitzar quan alguna cosa no agrada, escoltar als amics Buscar solucions davant els conflictes Fórmules de cortesia		
PSICOMOTRICITAT	Moviments, desplaçaments: Córrer, botar, pujar, baixar, reptar Imitació de moviments Esquema corporal Psicomotricitat vivencial	Moviments, desplaçaments: Córrer, botar, pujar, baixar, reptar Esquema corporal Control del moviment Equilibri	Jocs cooperatius Control del moviment Equilibri estàtic i dinàmic

AUTONOMIA	Control d'esfínters. Higiene mans i nas. Consum responsable d'aigua. Utilització correcta de les papereres. Neteja i cura de les seues pertinències i del aula. Prevenció d'accidents i reconeixement del perill. Descans. Gestió de la frustració. Actitud d'esforç, atenció i iniciativa. Identificació i control d'emocions.		
EL COS	Parts del cos: cap, tronc, extremitats. Localitzar i nomenar. Mans, peus i dits Color dels cabells Autoestima Respecte de les diferències Edat Els sentits	Parts del cos: cap, tronc, extremitats: ulls, nas, boca, orelles. Funcions de les parts del cos. Diferència entre xics i xiques. Els sentits	Autoestima Respecte de les diferències Els sentits
PROJECTES	La Tardor	Per determinar segon els interessos dels xiquets	Per determinar segon els interessos dels xiquets
ACTIVITATS CULTURALS	9 d'octubre Halloween/ Espanta la por Tallers de tardor amb famílies. Nadal	Dia de la pau Carnestoltes Dia de la dona Falles	Dia de la família Dia del medi ambient Educació vial L'estiu

		Pasqua	
NUMERACIÓ: GRAFIA, CONCEPTE I QUANTITAT.	1	1 - 2	1- 2- 3
NUMERACIÓ: COMPTE FINS A...	1 - 5	1 -10	1 - 15
RETROCOMPTEIG		3 - 1	10 - 1
ORDINALS	Primer-últim	Primer-últim	Primer – segon – tercer - últim
SEQÜÈNCIA NUMÈRICA	1-5	Ordenació Números veïns 1-5	Ordenació Números veïns 1-10
SUBITITZACIÓ		Fins a 4-5 elements	Fins a 5- 6 elements
SENTIT DEL NUMERO	Quantificadors Emparellaments- correspondències Cerca de col·leccions <i>Resolució de situacions problemàtiques</i>	Creacions Patrons Repartiments uniformes en dues parts iguals <i>Resolució de situacions problemàtiques</i>	Repartiments uniformes en tres parts iguals Comparació de conjunts <i>Resolució de situacions problemàtiques</i>
CLASSIFICACIÓ I SERIACIÓ	1 criteri qualitatiu Segons patró de repetició: 2 elements 1 atribut	2 criteris qualitatius Segons patró de repetició: 2 elements 1 atribut	2 criteris qualitatius Segons patró de repetició: 2 elements 1 atribut

QUANTIFICADORS	Molts - pocs Més que - menys que Repartir – distribuir - igual Tindre els mateixos que <i>Resoldre situacions problemàtiques</i>	Un més - un menys Tots – cap - ningú <i>Resoldre situacions problemàtiques</i>	Sobren - falten Afegir Posar – llevar -traure <i>Resoldre situacions problemàtiques</i>
TAMANY	Gran / xicotet	Gran /Mitja/ xicotet	Gran / xicotet
CAPACITAT /PES	Ple / buit	Ple / buit	Pesa més que / pesa menys que
LONGITUD	Llarg -curt	Alt - baix	Ample / estret
TEXTURES / TACTE	Experimentació Dur / tou	Experimentació Calent - fred	Experimentació Llís - rugós

ORIENTACIÓ ESPACIAL	Dins - fora Dalt – baix Obert - tancat	Davant – darrere Prop - lluny	Junt – separat Al costat de
ORIENTACIÓ TEMPORAL	Dia -nit Estacions de l'any Dies de la setmana Ara – abans - després Seqüència temporal 2 - 3 imatges Agenda visual De pressa / a poc a poc		

OPERACIONS I PROBLEMES	Problemes orals senzills	Problemes orals senzills	Problemes orals senzills
FORMES GEOMÈTRIQUES	Cercle	Cercle - quadrat	Cercle – quadrat - rectangle
LLENGUATGE ORAL	Converses, diàleg. Poesia, contes, endevinalles, dites. Produccions de diferents sons, pràxies. Onomatopeies Mímica Representacions de poesies, contes, endevinalles. Estructures gramaticals, vocabulari i expressions orals bàsiques. Estructuració adequada d'oracions afirmatives i negatives. Prestar atenció. Vocabulari adequat d'aula i objectes quotidians. Construcció de frases simples: Experiències pròpies, desitjos i necessitats Lectura dialògica Biblioteca d'aula i de centre Espai de lletres		
LECTO – ESCRIPTURA	Propi nom Nom dels companys i mestres Vocabulari bàsic dels projecte Abecedari Abecedari fonològic del centre Vocals majúscula		

GRAFOMOTRICITAT	Lletres, traços i nombres	Lletres, traços i nombres	Lletres, traços i nombres
	Vocal I	Vocals O i E	Vocals A i U
	Traç lliure Traç vertical Traç circular	Traç vertical Traç lliure	Traç inclinat
	1	1 i 2	1, 2 i 3
MOTRICITAT FINA	Pinça Enfilat Punxar Retallar Esquinçar Enroscar taps Pujar i baixar cremalleres Botonar Modelar Traçar en terra, paret, arena, escata... En paper suports grans per al traç		
EXPRESSIÓ PLÀSTICA TÈCNIQUES	Modelar / esquinçar / pegar/ estampar Dibuixar Composicions Ceres / retoladors/ tempera /	Retallar / punxar/ modelar / esquinçar pegar / estampar Dibuix lliure Dibuix del seu cos	Collage Retallar / punxar/ modelar / esquinçar pegar / estampar Dibuix lliure Dibuix del seu cos

	plastilina Ús de materials reciclats	Ceres / retoladors/ colors de fusta / tempera / plastilina Ús de materials reciclats	Ceres / retoladors/ colors de fusta / tempera / plastilina Ús de materials reciclats
EXPRESSIÓ PLÀSTICA: COLORS	Colors primaris	Colors primaris	Gama de colors Colors clars i foscos
EXPRESSIÓ MUSICAL	So / silenci Sons amb el cos Discriminació de sons quotidians Interpretació de cançons Nadales Audicions: “La tardor” de Vivaldi Musicograma Instruments de percussió	Interpretació de cançons Ritmes Música i cançons falleres Audició: “L’hivern” de Vivaldi. Musicograma Instruments de corda	Interpretació de cançons Ritmes Musica i cançons falleres Audició: “La primavera” de Vivaldi. Musicograma Instruments de vent Festival de fi de curs
EXPRESSIÓ CORPORAL	Disfresses Dramatització de contes Titelles Acompanyament amb gest de poemes, dites i cançons	Disfresses Dramatització de contes Titelles Acompanyament amb gest de poemes, dites i cançons	Disfresses Dramatització de contes Titelles Acompanyament amb gest de poemes, dites i cançons Mímica
VIDA PRÀCTICA	Saludar/ acomiadar-se Per favor/gràcies Llevar/posar la jaqueta Penjar l’abric a la perxa	Vestir-se a soles Posar-se les sabates Botonar-se i desbotonar-se la bata Obrir i tancar recipients	Agranar/recollir/fregar Transvasar líquids

	Guardar la motxilla Llavar-se i assecar-se les mans Traure l'esmorzar Netejar la cullera/forqueta Beure aigua Netejar la taula amb un drap Col·locar la cadira Demanar ajuda Esperar torn	Cosir Deixar passar Caminar sobre una línia Parar taula Tallar paper amb línies Transvasar sòlids Plantar, ruixar, cuidar les plantes	
JOC SIMBÒLIC	Cuina	Cuina	Perruqueria / maquillatge
JOCS DE TAULA	Esperar el torn Conèixer les instruccions del joc i les accepta Nocions de lògica-matemàtica Participa als jocs		
MEDI FÍSIC I SOCIAL	Fenòmens atmosfèrics: Pluja, sol, núvols, vent i neu Arc de San Martí Reciclar/Reutilitzar/Reduir L'escola: aula, pati, gimnàs, biblioteca	Fenòmens atmosfèrics: Pluja, sol, núvols, vent i neu Arc de San Martí Reciclar/Reutilitzar/Reduir	Canvi climàtic Professions dels pares i mares Mitjans de transport: Cotxe i patinet
NOVES TECNOLOGIES	<i>App</i> educatives Jocs d'orientació espacial		Utilització de la Pissarra Digital <i>App</i> educatives Jocs d'orientació espacial Aproximació a la robòtica (Beebot)

