

1^r TRIMESTRE

SABERS BÀSICS 3r de PRIMÀRIA

ÀREA	SABER BÀSIC
LLENGÜES: VALENCIÀ I CASTELLÀ	<p>Bloc 1: Llengua i ús: Les llengües i els parlants.</p> <p>Bloc 2: Estratègies comunicatives: Sabers comuns; Alfabetització informacional; Reflexió sobre la llengua; Comunicació i interacció oral; Comprensió escrita; Expressió escrita i multimodal.</p> <p>Bloc 3: Lectura i literatura: Hàbit lector; Literatura</p>
MATEMÀTIQUES	<p>Bloc 1: Nombres naturals; Operacions amb naturals i les seues propietats.</p>
CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL SOCIAL I CULTURAL	<p>Bloc 1: Cultura científica. La vida al nostre planeta: Éssers vius; el cos humà.</p> <p>Bloc 2: Tecnologia i digitalització. Digitalització de l'entorn personal de l'aprenentatge.</p> <p>Bloc 3: Societats i territoris. Reptes del mon actual.</p>
ANGLÈS	<p>Bloc 1: Llengua i ús. Funcions comunicatives. Models contextuals i gèneres discursius. Expressions i lèxic. Patrons sonors, accentuals i d'entonació. Convencions ortogràfiques</p> <p>Bloc 2: Estratègies comunicatives. Estratègies de comprensió i expressió. Estratègies conversacionals. Estratègies de mediació. Estratègies de transferència entre llengües. Reflexió sobre l'aprenentatge i tractament de l'error. Estratègies d'autoavaluació i coavaluació. Eines analògiques i digitals.</p>

	<p>Bloc 3: Cultura i societat. Aspectes socioculturals i sociolingüístics. Diversitat lingüística i cultural. Llengua estrangera com a mitjà de comunicació.</p>
MÚSICA I DANSA	<p>Bloc1:Percepció i anàlisi. Durada:Lectura dels Ritmes (ta,titi) Altura:Línies/espais. La Família de percussió. Atenció i respecte davant les propostes artístiques</p> <p>Bloc 2: Interpretació i creació Interpretació de ritmes amb percussió corporal Interpretació de cançons (Halloween song, la tardor i Nadales) Moviment i dansa:teclejar,sacsejar,tensió-relaxació.</p>
EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL	<p>Bloc 1. Percepció i anàlisi Exploració i interpretació de l'entorn. Elements bàsics del llenguatge visual i audiovisual. Alfabetització visual i audiovisual Llenguatge visual i audiovisual: elements configuradors</p> <p>Bloc 2. Experimentació i creació L'experiència artística: tècniques i materials d'expressió gràficoplàstica i de creació visual i audiovisual. Àmbits d'aplicació. L'experiència artística: processos de treball.Terminologia bàsica per a l'expressió de l'experiència de creació.</p>
EDUCACIÓ FÍSICA	<p>Bloc1. Vida activa i saludable. G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física. Hàbits saludables d'higiene corporal i postural. Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació.</p>

Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació.

G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica.

Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions.

G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social.

Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.

Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.

Gestió de la competitivitat als jocs cooperatius.

Bloc2. Organització i gestió de l'activitat física

G2. Organització de l'activitat física.

Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.

Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física.

Normes i regles bàsiques de l'àrea (incloent les de seguretat). Coneixement dels principals riscos.

Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.

Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

Bloc3. Resolució de problemes en situacions motrius

G1. La condició física.

Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.

L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.

G2. Característiques perceptivomotrius i habilitats motrius.

Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.

Percepció i estructuració espai-temporal.

Coordinació general i segmentària.

Combinació d'habilitats no molt complexes.

G3. Els jocs.

Jocs cooperatius.

G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics.

Ocupació d'espais en jocs infantils.

Bloc4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius.

G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs.

	<p>Identificació i expressió d'emocions i sentiments. Regulació i gestió emocional. Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. G2. Interacció social en situacions motrius i jocs Normes i regles consensuades en situacions de joc. Habilitats socials: escolta activa, treball en equip i resolució dialogada de conflictes. Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.</p>
RELIGIÓ	<p>La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.</p> <ul style="list-style-type: none">-El cuidado del entorno natural y social.-Relatos bíblicos de vocación y misión.-Identificación de símbolos religiosos.-La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.-La relación de Jesús con las personas de su tiempo.

**2n TRIMESTRE
SABERS BÀSICS 3r de
PRIMÀRIA**

ÀREA	SABER BÀSIC
LLENGÜES: VALENCIÀ I CASTELLÀ	<p>Bloc 1: Llengua i ús: Les llengües i els parlants.</p> <p>Bloc 2: Estratègies comunicatives: Sabers comuns; Alfabetització informacional; Reflexió sobre la llengua; Comunicació i interacció oral; Comprensió escrita; Expressió escrita i multimodal.</p> <p>Bloc 3: Lectura i literatura: Hàbit lector; Literatura</p>
MATEMÀTIQUES	<p>Bloc 1: Nombres naturals.</p> <p>Operacions amb naturals i les seues propietats.</p> <p>Suma, resta, multiplicació i divisió.</p>
CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL SOCIAL I CULTURAL	<p>Bloc 1: Cultura científica. La vida al nostre planeta: Éssers vius; el cos humà.</p> <p>Bloc 2: Tecnologia i digitalització. Digitalització de l'entorn personal de l'aprenentatge.</p> <p>Bloc 3: Societats i territoris. Reptes del mon actual.</p>

ANGLÈS

Bloc 1 Llengua i ús. (Funcions comunicatives, expressions i lèxic, patrons sonors, accentuals i d'entonació i convencions ortogràfiques)

Bloc 2 Estratègies comunicatives (Estratègies de comprensió i expressió orals i escrites)

Bloc 3 Cultura i societat (Aspectes socioculturals i sociolingüístics)

MÚSICA I DANSA

BLOC 1: PERCEPCIÓ I ANÀLISI

- El piano: identificació visual i auditiva
- Agrupacions instrumentals: La banda de música
- Qualitats del so (Llenguatge Musical):
- Durada: Lectura dels Ritmes: ta, titi, taa, silencis. El compàs de 2
- Altura: L'escala Musical: DO, RE, MI, FA, SOL,
- Audicions de diferents èpoques i estils: Música de Band

Bloc 2: INTERPRETACIÓ I CREACIÓ

- Interpretació de ritmogrames i jocs de percussió corporal amb Ta, TITI, TAA i silencis.
- Interpretació al piano de partitures senzilles a mans separades.
- Moviment i expressió corporal: Exploració de moviments corporals a través de l'escolta de la música i de ritmes.
- Interpretació de cançons: Cançó de carnestoltes

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL**Bloc 1. Percepció i anàlisi**

Exploració i interpretació de l'entorn. Elements bàsics del llenguatge visual i audiovisual.

Alfabetització visual i audiovisual Llenguatge visual i audiovisual: elements configuradors

Bloc 2. Experimentació i creació

L'experiència artística: tècniques i materials d'expressió gràficoplàstica i de creació visual i audiovisual. Àmbits d'aplicació.

L'experiència artística: processos de treball. Terminologia bàsica per a l'expressió de l'experiència de creació.

EDUCACIÓ FÍSICA**Bloc1. Vida activa i saludable.**

G1. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva física.

Hàbits saludables d'higiene corporal i postural. Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.

Respiració i relaxació.

Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació.

G2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica.

Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions.

G3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social.

Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.

Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.

Gestió de la competitivitat als jocs cooperatius.

Bloc2. Organització i gestió de l'activitat física

G2. Organització de l'activitat física.

Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.

Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física.

Normes i regles bàsiques de l'àrea (incloent les de seguretat). Coneixement dels principals riscos.

Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.

Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

Bloc3. Resolució de problemes en situacions motrius

G1. La condició física.

Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.

L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.

G2. Característiques perceptivomotrius i habilitats motrius.

Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.

Percepció i estructuració espai-temporal.

Coordinació general i segmentària.

Combinació d'habilitats no molt complexes.

G3. Els jocs.

Jocs cooperatius.

G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics.

Ocupació d'espais en jocs infantils.

Bloc4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius.

G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs.

	<p>Identificació i expressió d'emocions i sentiments. Regulació i gestió emocional. Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. G2. Interacció social en situacions motrius i jocs Normes i regles consensuades en situacions de joc. Habilitats socials: escolta activa, treball en equip i resolució dialogada de conflictes. Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.</p>
<p>RELIGIÓ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -La importancia de la familia y la comunidad como fuente de la felicidad. -Técnicas de meditación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio. -Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles. -María, Madre de la Iglesia. -Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.