

## 1<sup>r</sup> TRIMESTRE **SABERS BÀSICS 6e de PRIMÀRIA**

<b>ÀREA</b>	<b>SABER BÀSIC</b>
<b>LLENGÜES: VALENCIÀ I CASTELLÀ</b>	Llengua i ús: Les llengües i els parlants.  Estratègies comunicatives: Sabers comuns; Alfabetització informacional; Reflexió sobre la llengua; Comunicació i interacció oral; Comprensió escrita; Expressió escrita i multimodal.  Lectura i literatura: Hàbit lector; Literatura
<b>MATEMÀTIQUES</b>	Bloc 1: Nombres naturals; Operacions amb naturals i les seues propietats; Fraccions.
<b>CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL SOCIAL I CULTURAL</b>	Bloque 1: Cultura científica; La vida en nuestro planeta; desarrollo sostenible;  Bloque 3: Sociedades y territorios; Retos del mundo actual; Sociedades en el tiempo; Alfabetización cívica.
<b>ANGLÈS</b>	Bloc 1: Llengua i ús; Funcions comunicatives; Models contextuels i gèneres discursius; Expressions i lèxic; Patrons sonors, accentuals i d'entonació; Convencions ortogràfiques  Bloc 2. Estratègies comunicatives; Estratègies de comprensió i expressió; Estratègies conversacionals; Estratègies de mediació; Estratègies de transferència entre llengües; Reflexió sobre l'aprenentatge i tractament de l'error; Estratègies d'autoavaluació i coavaluació; Eines analògiques i digitals

	Bloc 3. Cultura i societat; Aspectes socioculturals i sociolingüístics; Diversitat lingüística i cultural; Llengua estrangera com a mitjà de comunicació
MÚSICA I DANSA	<p>Bloc 1: Percepció i anàlisi Contextos musicals i culturals: Obres de diferents gèneres, èpoques i autoria. Actitud atenta en l'audició i davant de les propostes artístiques.</p> <p>Elements i estructura: Ritme, accent, canvis de tempo i caràcter. Estructures musicals.</p> <p>Bloc 2: Interpretació i creació Expressió individual i collectiva: Interpretació vocal. Cançó a l'uníson, a capella i amb acompanyament. Interpretació i tècnica instrumental. La notació musical.</p> <p>Propostes artístiques: Elements expressius i comunicatius en el llenguatge audiovisual. Responsabilitat en la participació en propostes musicals. Gestió responsable d'eines digitals. Expressió de sensacions i opinions.</p>
EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL	<p>Bloc 1: Percepció i anàlisi. Exploració i interpretació de l'entorn: Patrimoni historicoartísitic i cultura visual contemporània, contemporaneïtat artística/ Actituds en l'exploració/ Utilització de la terminologia básica. Alfabetització visual i audiovisual: Percepció i llenguatge visual</p> <p>Bloc 2: Experimentació i creació. L'experiència artística: Tècniques i materials d'expressió graficoplàstica i de creació visual i audiovisual/ Tècniques i materials/ Àmbits d'aplicació. L'experiència artística: Processos de treball/ Fases del procés creatiu/ Terminologia básica per a l'expressió de l'experiència de creació/ Actituds</p>
EDUCACIÓ FÍSICA	<p>Bloc 1 G1: Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. Alimentació saludable.</p> <p>Bloc 3 G2: Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius. Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. Equilibri estàtic i dinàmic.</p>

	<p>G3. Els jocs. Jocs individuals i collectius, sensorials, simbòlics, psicomotrius i manipulatius. Jocs cooperatius. Jocs modificats. G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics. Gestos tècnics molt bàsics.</p> <p>Bloc 4 G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs. Identificació i expressió d'emocions i sentiments. Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.</p> <p>G5 Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics. Gestos tècnics bàsics.</p>
<b>VALORS CÍVICS I ÈTICS</b>	<p>Persona: El benestar físic i emocional; La diversitat; La igualtat entre dones i homes.</p> <p>Planeta: Agenda 2030 i Objectius de Desenvolupament Sostenible</p> <p>Participació: Habilitats; Àmbits</p>
<b>RELIGIÓN</b>	<p>La dignidad humana.</p> <p>Derechos humanos con la visión cristiana.</p> <p>Relación de Jesús con Dios.</p> <p>Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia</p>

## **2<sup>n</sup> r TRIMESTRE SABERS BÀSICS 6é de PRIMÀRIA**

<b>ÀREA</b>	<b>SABER BÀSIC</b>
<b>LLENGÜES: VALENCIÀ I CASTELLÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llengua i ús: Les llengües i els parlants.</li> <li>• Estratègies comunicatives: Sabers comuns; Alfabetització informacional; Reflexió sobre la llengua; Comunicació i interacció oral; Comprensió escrita; Expressió escrita i multimodal.</li> <li>• Lectura i literatura: Hàbit lector; Literatura</li> </ul>
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloc 1: Nombres naturals; Operacions amb naturals i les seues propietats; Nombres decimals i nombres enters.</li> <li>• Bloc 3: Geometria plan i espacial: angles.</li> </ul>
<b>CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL SOCIAL I CULTURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloc 1: Cultura científica; El cos humà. Educació emocional.</li> <li>• Bloc 2: Tecnologia i digitalització. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge</li> <li>• Bloc 3: Sociedades y territorios; Retos del mundo actual; Societats i diversitat cultural; Consciència ecosocial; Alfabetización cívica.</li> </ul>
<b>ANGLÈS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloc 1: Llengua i ús; Funcions comunicatives; Models contextuels i gèneres discursius; Expressions i lèxic; Patrons sonors, accentuals i d'entonació; Convencions ortogràfiques</li> <li>• Bloc 2. Estratègies comunicatives; Estratègies de comprensió i expressió; Estratègies conversacionals; Estratègies de mediació; Estratègies de transferència entre llengües; Reflexió sobre l'aprenentatge i tractament de l'error; Estratègies d'autoavaluació i coavaluació; Eines analògiques i digitals</li> <li>• Bloc 3. Cultura i societat; Aspectes socioculturals i sociolingüístics; Diversitat lingüística i cultural; Llengua estrangera com a mitjà de comunicació</li> </ul>
<b>MÚSICA I DANSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloc 1: Percepció i anàlisi: Contextos musicals i culturals. Elements i estructura.</li> <li>• Bloc 2: Expressió i creació.: Expressió individual i col·lectiva. Propostes artístiques</li> </ul>

<b>EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloc 1: Percepció i anàlisi. Exploració i interpretació de l'entorn: Patrimoni historicoartísitc i cultura visual contemporània, contemporaneïtat artística/ Actituds en l'exploració/ Utilització de la terminologia bàsica. Possibilitats expressives i comunicatives dels elements bàsics del llenguatge visual en manifestacions artístiques plàstiques i visuals de diferents èpoques i estils. Els elements bàsics del llenguatge audiovisual i les seues possibilitats expressives i comunicatives en imatges fixes i en moviment. Alfabetització visual i audiovisual: Percepció i llenguatge visual</li> <li>• Bloc 2: Experimentació i creació. L'experiència artística: Tècniques i materials d'expressió graficoplàstica i de creació visual i audiovisual/ Tècniques i materials/ Àmbits d'aplicació. Tècniques mixtes i experimentals. Tècniques tridimensionals. Qualitats sensorials, expressives i comunicatives. L'experiència artística: Processos de treball/ Fases del procés creatiu/Terminologia bàsica per a l'expressió de l'experiència de creació relativa a tècniques, materials i àmbits d'aplicació de l'expressió gràfic-plàstica. Esforç, força de voluntat. Capacitat de concentració. Resiliència, superació d'obstacles i fracassos. Respecte per la diversitat d'idees i produccions alienes i utilització d'un vocabulari inclusiu bàsic. Tenacitat i constància en la realització i consecució de les diferents tasques. Cura d'espais i materials de treball.</li> </ul>
<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloc 1 G1: Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. Alimentació saludable. G3. Els jocs. Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotrius i manipulatius. Jocs cooperatius. Jocs modificats. G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics. Gestos tècnics molt bàsics.</li> <li>• Bloc 3 G5: Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàcticsOcupació d'espais.Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració- oposició.</li> <li>• Bloc 4 G1: Gestió emocional en situacions motrius i jocs. Identificació i expressió d'emocions i sentiments. Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. G5 Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics. Gestos tècnics bàsics.</li> </ul>
<b>VALORS CÍVICS I ÈTICS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona: El benestar físic i emocional; La diversitat; La igualtat entre dones i homes.</li> <li>• Pau: Resolució de conflictes.</li> <li>• Participació: Habilitats; Àmbits</li> </ul>
<b>RELIGIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Bienaventuranzas de la Iglesia Católica.</li> <li>• La justicia del Reino de Dios en las leyes y establecer relaciones con todas las personas.</li> <li>• La Pascua, el paso de Jesús.</li> <li>• Pentecostés.</li> </ul>