

## 1<sup>r</sup> TRIMESTRE

### SABERS BÀSICS 2n de PRIMÀRIA

ÀREA	SABER BÀSIC
<b>LLENGÜES: VALENCIÀ I CASTELLÀ</b>	<p>BLOC 1: Llengua i ús. Mapa lingüístic de l'aula. Variació lingüística.</p> <p>BLOC 2: Estratègies comunicatives.</p> <p>Reflexió sobre la llengua. Diferències entre llengua oral i llengua escrita. Generalitzacions sobre aspectes lingüístics. Signes de puntuació. Relacions de forma i significat entre les paraules. Convencions del codi escrit en el marc de propostes de comprensió o producció de textos. Estratègies per a la transferència entre les llengües.</p> <p>Comunicació i interacció oral: comprensió, estratègies d'expressió oral i interacció oral.</p> <p>Comprensió escrita: Lectura mecànica. Estratègies de comprensió abans, durant i després de la lectura.</p> <p>BLOC 3: Lectura i literatura. Hàbit lector. La biblioteca de l'aula.</p>
<b>MATEMÀTIQUES.</b>	<p>BLOC 1. Nombres naturals . Descomposició i estructura del nombre. Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats, desenes i centenes. Estratègies de representació. Comparació i ordenació.</p> <p>Operacions amb naturals i les seues propietats. Significats, estratègies i representacions per a la suma i la resta. Càlcul mental. Estimació i aproximació.</p> <p>BLOC 2: Estimació i mesurament. Magnituds i unitats. Estratègies de mesura i estimació de temps. Experimentació i conceptualització de temps.</p>

	<p>BLOC 3. Geometria plana i espacial. Elements bàsics. Vèrtex i costats. Polígons regulars. Línies corbes i rectes. Identificació i descripció de diferents polígons. La circumferència i el cercle.</p>
<p><b>CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL.</b></p>	<p>BLOC 3: Societats i territoris.</p> <p>El pas del temps. Educació patrimonial. Seguretat viària . La ciutat com a espai de convivència Normes de circulació i mobilitat sostenible. Identificació i ús dels equipaments bàsics de l'entorn social.: educatius, sanitaris i culturals.</p>
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p>BLOC 1: LLENGUA I ÚS</p> <p>Funcions comunicatives. Models contextuais i gèneres discursius. Expressions i lèxic. Patrons sonors, accentuals i d'entonació. Convencions ortogràfiques.</p> <p>BLOC 2: ESTRATÈGIES COMUNICATIVES</p> <p>Estratègies de comprensió i expressió. Estratègies conversacionals. Estratègies de transferència entre llengües. Reflexió sobre l'aprenentatge i tractament de l'error. Eines analògiques i digitals.</p> <p>BLOC 3: CULTURA I SOCIETAT</p> <p>Aspectes socioculturals i sociolingüístics. Diversitat lingüística i cultural</p>
<p><b>MÚSICA I DANSA.</b></p>	<p>BLOC 1: Percepció i anàlisi</p> <p>CONTEXTOS MUSICALS I CULTURALS: Obres vocals, instrumentals i mixtes. Compositors. Actitud atenta en l'audició.</p> <p>ELEMENTS I ESTRUCTURA: Les qualitats del so. Ritme i pulsació en melodies.</p> <p>BLOC 2: Interpretació i escola</p> <p>EXPRESSIÓ INDIVIDUAL I COL·LECTIVA: Interpretació i tècnica vocal. Cançó a l'uníson, a cappella i amb acompanyament. Expressió corporal. Habilitats motrius. El moviment i la dansa. La notació musical.</p>

	<p>PROPOSTES ARTÍSTIQUES: Elements expressius i comunicatius en el llenguatge audiovisual. Creació de propostes senzilles. Expressió de sensacions i opinions.</p>
<b>EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL.</b>	<p>Bloc 1. Percepció i anàlisi.  Exploració i interpretació de l'entorn; Patrimoni historicoartístic i cultura visual contemporània:  Contemporaneïtat artística/ Utilització de la terminologia bàsica per a l'expressió de l'experiència d'apreciació.</p> <p>Bloc 2. Experimentació i creació.  L'experiència artística: Tècniques i materials d'expressió gràfic-plàstica i de creació visual i audiovisual-Àmbits d'aplicació: Tècniques i materials/ Actituds.</p>
<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>	<p>B1 G1 Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.  Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. Alimentació saludable.</p> <p>B3 G2. Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius. Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. Equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>G3. Els jocs  Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotrius i manipulatius. Jocs cooperatius. Jocs modificats.</p> <p>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics  Gestos tècnics molt bàsics.</p> <p>B4 G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs.  Identificació i expressió d'emocions i sentiments.  Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.</p>
<b>RELIGIÓ</b>	<p>Compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y seres vivos.  Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios.  Obras y palabras que muestran el amor de Jesús a todas las personas.  El mandamiento del amor como máxima del cristianismo.</p>

## 2n TRIMESTRE SABERS BÀSICS 2n de PRIMÀRIA

ÀREA	SABER BÀSIC
<b>LLENGÜES: VALENCIÀ I CASTELLÀ</b>	<p><b>Bloc 2. Estratègies comunicatives.</b> Reflexió sobre la llengua: generalització sobre aspectes lingüístics, signes de puntuació, relacions de forma i significat entre les paraules i convencions del codi es crit. Comprensió escrita: estratègies de comprensió, abans, durant i de la lectura. Expressió escrita: Estratègies del procés d'escriptura.</p> <p><b>Bloc 3. lectura i literatura. Hàbit lector.</b></p>
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<p><b>Bloc 1. Nombres naturals</b> . Descomposició i estructura del nombre. Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats, desenes i centenes. Estratègies de representació. Comparació i ordenació. Operacions amb naturals i les seues propietats. Significats, estratègies i representacions per a la suma i la resta portant-ne. Càlcul mental.</p> <p><b>Bloc 2. Estimació i mesurament.</b> Les monedes i els bitllets.</p> <p><b>Bloc 3. Geometria.</b> Els cossos geomètrics.</p>
<b>CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL SOCIAL I CULTURAL</b>	<p><b>Bloc 1. Cultura científica.</b> Els essers vius: plantes i animals, diferències bàsiques. Concepte d'ecologia, cura i respecte pels espais naturals, els animals i les plantes.</p>

	<p><b>Bloc 3. Societats i territoris.</b> El canvi estacional. Variables meteorològiques. El temps i el clima.</p>
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p><b>Bloc 1: Llengua i ús</b> Funcions comunicatives Models contextuals i gèneres discursius Expressions i lèxic Patrons sonors, accentuals i d'entonació Convencions ortogràfiques</p> <p><b>Bloc 2. Estratègies comunicatives.</b> Estratègies de comprensió i expressió Estratègies conversacionals Estratègies de transferència entre llengües Reflexió sobre l'aprenentatge i tractament de l'error Eines analògiques i digitals</p> <p><b>Bloc 3. Cultura i societat.</b> Aspectes socioculturals i sociolingüístics.</p>
<p><b>MÚSICA I DANSA</b></p>	<p><b>BLOC 1. PERCEPCIÓ I ANÀLISI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El patrimoni musical.</li> <li>-Gèneres musicals.</li> <li>-Actitud atenta davant de propostes artístiques.</li> <li>-Contrastos d'intensitat, duració i temps: representació gràfica.</li> <li>-Pulsació de la música.</li> </ul> <p><b>BLOC 2. INTERPRETACIÓ I CREACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressió vocal en la interpretació de melodies.</li> <li>-La notació musical.</li> <li>-La dansa: expressió, posició i desplaçament.</li> <li>-Responsabilitat individual i grupal en la creació de propostes artístiques.</li> </ul>

## **EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL**

### **Bloc 1. Percepció i anàlisi.**

Exploració i interpretació de l'entorn. Patrimoni historicoartístic i cultura visual contemporània: Contemporaneïtat artística. Alfabetització visual i audiovisual. Percepció visual .Comunicació visual i audiovisual.

### **Bloc 2. Experimentació i creació.**

L'experiència artística: Tècniques i materials d'expressió gràfic-plàstica i de creació visual i audiovisual. Àmbits d'aplicació: Tècniques i materials. Processos de treball: les fases del procés creatiu. Actituds. La creació artística com a experiència social: projectes artístics col·lectius.

## EDUCACIÓ FÍSICA

### **B1 G1 Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.**

Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. Alimentació saludable.

**B3 G2. Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius.** Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. Equilibri estàtic i dinàmic.

### **G3. Els jocs**

Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotrius i manipulables. Jocs cooperatius. Jocs modificats.

**G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius.** Fonaments tècnics  
Gestos tècnics molt bàsics.

### **B4 G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs.**

Identificació i expressió d'emocions i sentiments.

Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.

## RELIGIÓ

- Compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y seres vivos.
- Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios.
- La importancia de la familia como muestra de la tendencia cristiana.
- El mandamiento del amor como máxima del cristianismo.