

	1 TRIMESTRE	2 TRIMESTRE	3 TRIMESTRE
EMOCIONS	Ambient de calma i seguretat Alegria, tristesa, por, sorpresa	Ambient de calma i seguretat Tranquil·litat, ira	Ambient de calma i seguretat Vergonya, fàstic
INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL	<p>Expressa verbalment el que li desagrada Estratègies per a evitar la impulsivitat, acceptant i controlant totes les emocions. Tècniques de mindfulness. Ús del racó de la calma. Fomentar l'empatia, la col·laboració i el treball en equip. Anticipació de situacions de perill. Prevenició d'accidents que es puguen provocar per imprudència en accions. Alertar d'allò que és perillós. Conèixer les fortaleses del companys i d'un mateix. Felicitacions davant els assoliments. Acceptació constructiva d'errors: frustració. Valoració del treball ben fet: hàbits i actituds d'esforç, constància, organització, atenció i iniciativa.</p>		
RELACIONS SOCIALS	<p>Salutacions, donar les gràcies, demanar perdó, per favor. Participa en activitats en grup. Ferramentes per a forjar l'amistat i elegir els amics. Resolució de conflictes mitjançant el diàleg: verbalitzar quan alguna cosa no m'agrada, fer escut per ajudar als amics. Buscar solucions davant els conflictes. Utilitza companys per a obtindre ajuda. Actua com a líder. Dona idees als altres.</p>		
AUTONOMIA	<p>Planificació seqüenciada de rutines: entrada, eixida, esmorzar, hàbits d'higiene, descans i desplaçaments.</p>		

	<p>Control d'esfínters (demanar anar sol al bany, demanar fam i set). Crear hàbits d'higiene: rentar-se les mans quan estiguen brutes, sonar-se el nas. Afiançament del reciclatge. Consum responsable de l'aigua. Neteja i cura de les seues pertinències. Mantenir nets els espais del centre. Adquirir hàbits correctes d'alimentació.</p>	
<p>VIDA PRACTICA</p>	<p>Saludar / acomiadar-se Llevar / posar la jaqueta Penjar l'abric a la perxa Guardar la motxilla Trau-re l'esmorçar Beure aigua Netejar la taula Col·locar la cadira Obrir i tancar recipients Botonar-se la bata Demanar ajuda Esperar el torn Ruixar i cuidar de les plantes. Agranar Arreplegar joguines. Fer bon ús del material.</p>	
<p>COS</p>	<p>Conèixer, localitzar i anomenar les parts del cos. Respecte de les diferències. Parts del cos: cap, tronc, extremitats, genolls, muscles, coll, mans, peus, dits. Parts de la cara: ulls, nas, boca, orelles.</p>	<p>Funcions de les parts del cos. Els sentits. Parts del cos: cap, tronc, extremitats, genolls, muscles, coll, mans, peus, dits, turmells. Parts de la cara: ulls, nas, boca, orelles, pestanyes, celles, barbata... Diferencia entre xics i xiques: vulva/penis. Autoestima</p>

	Diferencia entre xics i xiques: vulva/penis.			Respecte de les diferències.			
PSICOMOTRICITAT	Moviments, desplaçaments: Córrer, botar, pujar, baixar, reptar Imitació de moviments Esquema corporal Psicomotricitat vivencial			Control moviments, desplaçaments. Equilibri Bots Jocs cooperatius Psicomotricitat vivencial		Control dinàmic: Dreta/esquerra, mig gir/complet Jocs cooperatius Psicomotricitat vivencial	
PROJECTES	L'univers Medis de transport			Els insectes.			
ACTIVITATS CULTURALS	9 d'octubre Halloween / espanta la por La tardor: talles famílies Hivern Nadal			Dia de la pau Carnestoltes Dia de la dona Primavera Dia del llibre Falles Pasqua		Dia de la família Dia del medi ambient Educació vial L'estiu	
NUMERACIÓ GRAFIA, CONCEPTE I QUANTITAT	0-6	7	7	8	8	9	0-9
NUMERACIÓ: COMPTE FINS A...	0 - 15	0 - 15	0 - 20	0 -20	0 - 30	0 – 35	Comptar de 2 en 2 a partir de 0. Comptar desenes
RETROCOMTEIG	10 - 0			15 - 0		20 - 0	
ORDINALS	Primer – segon – tercer Últim			Primer – cinqué Últim		Primer – dècim Últim	
SEQÜÈNCIA NUMÈRICA	0-10 Números veïns			0-20 Números veïns		0 – 30 Números veïns	
SUBITITZACIÓ	Dir d'un sol colp de vista els cardinals d'una col·lecció fins al 6 elements.			Dir d'un sol colp de vista els cardinals d'una col·lecció fins a 10 elements.		Dir d'un sol colp de vista els cardinals d'una col·lecció fins a 12 elements.	

SENTIT DEL NUMERO	Repartiments regulars en dos parts. Repartiments irregulars en dos parts. Ordenació i comparació de conjunts	Repartiments regulars en tres parts. Repartiments irregulars lliure.	Meitats i dobles. Reequilibri de dos quantitats.
CLASSIFICACIÓ I SERIACIÓ	Segons patró de classificació: 3 elements 2 atributs	Segons patró de classificació: 3 elements 3 atributs	Segons patró de classificació: 3 elements 3 atributs
QUANTIFICADORS	Alguns /cap Molts/ pocs.	Igual/diferent Igual que Més/menys que	Parella Un més / un menys
TAMANY	Grandària: gran-mitjà-xicotet Gros - prim	Grandària: més gran, més xicotet, tan gran com, comparació de grandàries. Gros - prim	
CAPACITAT / PES	Pes: pesa més/menys que... Capacitat: ple/ buit, cap més/ cap menys	Pes: Ordena segons pesa més/menys... Capacitat: quasi ple/ quasi buit ordena (recipients) segons caben més o menys,	
LONGITUD	Llarg – curt Alt – baix	Ample – estret	
TEXTURES / TACTE	Llis / rugós	Suau / aspre / rugós	Fred / calent /Temperat
ORIENTACIÓ ESPACIAL	Dalt – baix A un costat – a l'altre costat Dins – fora Davant - darrere	Prop – lluny Centre Cantó	Simetria Dreta / Esquerra Enfront
ORIENTACIÓ TEMPORAL	Dies de la setmana Mesos de l'any Matí / vesprada / nit Ahir / hui / demà		

OPERACIONS I PROBLEMES	Problemes senzills: Addició i subtracció		
FORMES GEOMÈTRIQUES	Cercle / quadrat / triangle / rectangle /	Rombe Oval	Cub Esfera
LLENGUATGE ORAL	<p>Converses, diàleg. Construcció de frases simples: experiències pròpies, desitjos i necessitats. Estructures gramaticals, vocabulari i expressions orals bàsiques. Converses bilaterals que impliquen l'escolta activa. Poesia, contes, endevinalles, dites. Vocabulari variat per a expressar distintes situacions amb seqüència espacial i temporal.</p>		
LECTO – ESCRITURA	Nom i cognom Nom dels companys Abecedari en majúscula Dictat de lletres Vocabulari bàsic dels projectes.	Nom i cognoms Escriitura espontània	Dictat de paraules Vocals en minúscula.
GRAFOMOTRICITAT	Traç de Nombres / lletres Traços verticals, horitzontals, croats, inclinats, oblics, corbs, ones, bucles, figures geomètriques		
MOTRICITAT FINA	Pinça Ensartar Pintxos Cosir Enfilar Modelar Transvasar sòlids Transvasar líquids. Botonar Lligar cordons		
EXPRESSIÓ PLÀSTICA TÈCNIQUES	Retallar / modelar / dibuixar amb ceres / collage / aquarel·les / tempera i composició amb formes geomètriques		
EXPRESSIÓ PLÀSTICA COLORS	Gama de colors: de la tardor	Barrejada de colors / colors clars i foscos	Colors càlids / colors gelats
EXPRESSIÓ MUSICAL	Cançons de la tardor i de	Cançons de l'hivern i de	Cançons de primavera i de

	festivitats (9 d'octubre, halloween, nadal) Musicogrames Ritmes en el propi cos Instruments de percussió	festivitats (falles i pasqua) Musicogrames en el propi cos, Instruments de percussió	festivitats (fi de curs) Musicogrames en el propi cos Instruments de percussió
EXPRESSIÓ CORPORAL	Acompanyament amb gest de poemes, dites i cançons. Dramatització de contes	Acompanyament amb gest de poemes, dites i cançons Disfresses Mímica	Acompanyament amb gest de poemes, dites i cançons. Titelles
JOC SIMBÒLIC	Mercat Mecànic Peruqueria Metge		
JOCS	Compartix i espera torn. Participa en jocs competitius. Normes de joc i acceptació.		
MEDI FÍSIC I SOCIAL	Fenòmens atmosfèrics Reciclar / reduir / reutilitzar Espais de l'escola i exteriors, parc. Conèixer la seua adreça.	Els aliments procedència. Professions i funcions.	Elements naturals: aigua, terra, aire) Parts de les plantes i dels arbres (arrel, tronc, tija, fulles.
NOVES TECNOLOGIES	Utilització pissarra digital APP educatives Aproximació a la programació i robòtica a traves del joc		