

NIVELL: INFANTIL 3 ANYS

GRUPS A I B

CURS 2023/24

	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
EMOCIONS	Alegria, tristesa, ira, por Mindfulness	Tranquil·litat, sorpresa Mindfulness	Vergonya, fàstic Mindfulness
INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL	<p>Expressa verbalment el que li agrada i desagrada Reconeix les emocions i busca com auto regular-se Tècniques de mindfulness Ús del racó de la calma Acceptació constructiva d'errors: frustració Fomentar l'empatia, la col·laboració i el treball en equip Conèixer les fortaleses del companys i d'un mateix</p>		
RELACIONS SOCIALS	<p>Jugar al costat dels companys Compartir els joguets Col·laborar en els jocs en equips Resolució de conflictes mitjançant el diàleg: verbalitzar quan alguna cosa no agrada, escoltar als amics Buscar solucions davant els conflictes Fórmules de cortesia</p>		
PSICOMOTRICITAT	Moviments, desplaçaments: Córrer, botar, pujar, baixar, reptar Imitació de moviments Esquema corporal Psicomotricitat vivencial	Moviments, desplaçaments: Córrer, botar, pujar, baixar, reptar Esquema corporal Control del moviment Equilibri	Jocs cooperatius Control del moviment Equilibri estàtic i dinàmic

<p>AUTONOMIA</p>	<p>Control d'esfínters. Higiene mans i nas. Consum responsable d'aigua. Utilització correcta de les papereres. Neteja i cura de les seues pertinències i del aula. Prevenió d'accidents i reconeixement del perill. Descans. Gestió de la frustració. Actitud d'esforç, atenció i iniciativa. Identificació i control d'emocions.</p>		
<p>EL COS</p>	<p>Parts del cos: cap, tronc, extremitats. Localitzar i nomenar. Mans, peus i dits Color dels cabells Autoestima Respecte de les diferències Edat Els sentits</p>	<p>Parts del cos: cap, tronc, extremitats: ulls, nas, boca, orelles. Funcions de les parts del cos. Diferència entre xics i xiques. Els sentits</p>	<p>Autoestima Respecte de les diferències Els sentits</p>
<p>PROJECTES</p>	<p>La Tardor</p>	<p>Per determinar segon els interessos dels xiquets</p>	<p>Per determinar segon els interessos dels xiquets</p>
<p>ACTIVITATS CULTURALS</p>	<p>9 d'octubre Halloween/ Espanta la por Tallers de tardor amb famílies. Nadal</p>	<p>Dia de la pau Carnestoltes Dia de la dona Dia del llibre</p>	<p>Dia de la família Dia del medi ambient Educació vial L'estiu</p>

		Falles Pasqua	
NUMERACIÓ: GRAFIA, CONCEPTE I QUANTITAT.	1	1 - 2	1- 2- 3
NUMERACIÓ: COMPTE FINS A...	1 - 5	1 -10	1 - 15
RETROCOMPTEIG		5 - 1	10 - 1
ORDINALS	Primer-últim	Primer-últim	Primer – segon – tercer - últim
SEQÜÈNCIA NUMÈRICA	1-5	Ordenació Números veïns 1-5	Ordenació Números veïns 1-10
SUBITITZACIÓ		Fins a 4-5 elements	Fins a 5- 6 elements
SENTIT DEL NUMERO	Quantificadors Emparellaments- correspondències Cerca de col·leccions <i>Resolució de situacions problemàtiques</i>	Creacions Patrons Repartiments uniformes en dues parts iguals <i>Resolució de situacions problemàtiques</i>	Repartiments uniformes en tres parts iguals Comparació de conjunts <i>Resolució de situacions problemàtiques</i>
CLASSIFICACIÓ I SERIACIÓ	1 criteri qualitatiu Segons patró de repetició: 2 elements 1 atribut	2 criteris qualitatius Segons patró de repetició: 2 elements 1 atribut	2 criteris qualitatius Segons patró de repetició: 2 elements 1 atribut

QUANTIFICADORS	<p>Molts - pocs Més que - menys que Repartir – distribuir - igual Tindre els mateixos que <i>Resoldre situacions problemàtiques</i></p>	<p>Un més - un menys Tots –cap - ningú Tants com <i>Resoldre situacions problemàtiques</i></p>	<p>Sobren - falten Afegir Posar – llevar -traure <i>Resoldre situacions problemàtiques</i></p>
TAMANY	Gran / xicotet	Gran / xicotet	Gran / xicotet
CAPACITAT /PES	Ple / buit	Ple / buit Quasi ple / quasi buit	Pesa més que / pesa menys que
LONGITUD	Llarg -curt	Alt - baix	Ample / estret
TEXTURES / TACTE	Experimentació Dur / tou	Experimentació Calent - fred	Experimentació Llis - rugós
ORIENTACIÓ ESPACIAL	Dins - fora Dalt – baix Obert - tancat	Davant –darrere Prop - lluny	Junt – separat Al costat de
ORIENTACIÓ TEMPORAL	<p>Dia -nit Estacions de l'any Dies de la setmana Ara – abans - després Seqüència temporal 2 - 3 imatges Agenda visual De pressa / a poc a poc</p>		

OPERACIONS I PROBLEMES	Problemes orals senzills	Problemes orals senzills	Problemes orals senzills
FORMES GEOMÈTRIQUES	Cercle	Cercle - quadrat	Cercle – quadrat - rectangle
LLENGUATGE ORAL	<p>Converses, diàleg.</p> <p>Poesia, contes, endevinalles, dites.</p> <p>Produccions de diferents sons, pràxies.</p> <p>Onomatopeies</p> <p>Mímica</p> <p>Representacions de poesies, contes, endevinalles.</p> <p>Estructures gramaticals, vocabulari i expressions orals bàsiques.</p> <p>Estructuració adequada d'oracions afirmatives i negatives.</p> <p>Prestar atenció.</p> <p>Vocabulari adequat d'aula i objectes quotidians.</p> <p>Construcció de frases simples: Experiències pròpies, desitjos i necessitats</p> <p>Lectura dialògica</p> <p>Biblioteca d'aula i de centre</p> <p>Espai de lletres</p>		
LECTO – ESCRITURA	<p>Propi nom</p> <p>Nom dels companys i mestres</p> <p>Vocabulari bàsic dels projecte</p> <p>Abecedari</p> <p>Abecedari fonològic del centre</p> <p>Vocals majúscula</p>		

GRAFOMOTRICITAT	Lletres, traços i nombres	Lletres, traços i nombres	Lletres, traços i nombres
	Vocal I	Vocals O i E	Vocals A i U
	Traç lliure Traç vertical Traç circular	Traç horitzontal	Traç inclinat
	1	1 i 2	1, 2 i 3
MOTRICITAT FINA	Pinça Enfilar Punxar Retallar Esquinçar Enroscar taps Pujar i baixar cremalleres Botonar Modelar Traçar en terra, paret, arena, escata... En paper suports grans per al traç		
EXPRESSIÓ PLÀSTICA TÈCNIQUES	Modelar / esquinçar / pegar/ estampar Dibuixar Composicions Ceres / retoladors/ tempera /	Retallar / punxar/ modelar / esquinçar pegar / estampar Dibuix lliure Dibuix del seu cos Ceres / retoladors/ colors de fusta /	Collage Retallar / punxar/ modelar / esquinçar pegar / estampar Dibuix lliure Dibuix del seu cos

	plastilina Ús de materials reciclats	tempera / plastilina Ús de materials reciclats	Ceres / retoladors/ colors de fusta / tempera / plastilina Ús de materials reciclats
EXPRESSIÓ PLÀSTICA: COLORS	Colors primaris	Barreja de colors: Verd / taronja / morat	Gama de colors Colors clars i foscos
EXPRESSIÓ MUSICAL	So / silenci Sons amb el cos Discriminació de sons quotidians Interpretació de cançons Nadales Audicions: “La tardor” de Vivaldi Musicograma Instruments de percussió	Interpretació de cançons Ritmes Musica i cançons falleres Audició: “L’hivern” de Vivaldi. Musicograma Instruments de corda	Interpretació de cançons Ritmes Musica i cançons falleres Audició: “La primavera” de Vivaldi. Musicograma Instruments de vent Festival de fi de curs
EXPRESSIÓ CORPORAL	Disfresses Dramatització de contes Titelles Acompanyament amb gest de poemes, dites i cançons	Disfresses Dramatització de contes Titelles Acompanyament amb gest de poemes, dites i cançons	Disfresses Dramatització de contes Titelles Acompanyament amb gest de poemes, dites i cançons Mímica
VIDA PRÀCTICA	Saludar/ acomiadar-se Per favor/gràcies Llevar/posar la jaqueta Penjar l’abric a la perxa	Vestir-se a soles Posar-se les sabates Botonar-se i desbotonar-se la bata Obrir i tancar recipients	Agranar/recollir/fregar Transvasar líquids

	<p>Guardar la motxilla</p> <p>Llavar-se i assecar-se les mans</p> <p>Traure l'esmorzar</p> <p>Netejar la cullera/forqueta</p> <p>Beure aigua</p> <p>Netejar la taula amb un drap</p> <p>Col·locar la cadira</p> <p>Demandar ajuda</p> <p>Esperar torn</p>	<p>Cosir</p> <p>Deixar passar</p> <p>Caminar sobre una línia</p> <p>Parar taula</p> <p>Tallar paper amb línies</p> <p>Transvasar sòlids</p> <p>Plantar, ruixar, cuidar les plantes</p>	
JOC SIMBÒLIC	Cuina	Metge Mecànics	Perruqueria / maquillatge
JOCS DE TAULA	<p>Esperar el torn</p> <p>Conèixer les instruccions del joc i les accepta</p> <p>Nocions de lògica-matemàtica</p> <p>Participa als jocs</p>		
MEDI FÍSIC I SOCIAL	<p>Fenòmens atmosfèrics:</p> <p>Pluja, sol, núvols, vent i neu</p> <p>Arc de San Martí</p> <p>Reciclar/Reutilitzar/Reduir</p> <p>L'escola: aula, pati, gimnàs, biblioteca</p>	<p>Animals: característiques elementals:</p> <p>mamífers, aus i peixos</p> <p>Animals salvatges i domèstics</p> <p>Mitjans de comunicació:</p> <p>Televisió, tauletes</p>	<p>Canvi climàtic</p> <p>Professions dels pares i mares</p> <p>Mitjans de transport:</p> <p>Cotxe i patinet</p>
NOVES TECNOLOGIES	<p><i>App</i> educatives</p> <p>Jocs d'orientació espacial</p>	<p>Utilització de la Pissarra Digital</p> <p><i>App</i> educatives</p> <p>Jocs d'orientació espacial</p> <p>Aproximació a la robòtica (Beebot)</p>	<p>Utilització de la Pissarra Digital</p> <p><i>App</i> educatives</p> <p>Jocs d'orientació espacial</p> <p>Aproximació a la robòtica (Beebot)</p>

