

CRITERIS DE REPETICIÓ DE L'ALUMNAT

INFANTIL

Si l'alumne presenta un desfase curricular de més de dos cursos, sempre que tinga dictamen i amb acord de l'equip docent i consentiment familiar.

PRIMER I SEGON CURS

Si l'alumne mostra una mancança d'autonomia greu.

Si l'alumne no té assolida la major part de l'apartat de lectoescriptura, aplegant a llegir paraules i oracions.

Però, en aquestos casos, es valorarà si l'alumne està integrat al seu grup.

Si és un xiquet de NESE, primarà lo social per davant de lo curricular.

TERCER I QUART CURS

Dos àrees instrumentals suspeses.

Si és un xiquet de NESE, primarà lo social per davant de lo curricular.

CINQUÉ I SISÉ CURS

Dos àrees instrumentals suspeses.

Si és un xiquet de NESE, primarà lo social per davant de lo curricular.

CRITERIOS DE REPETICIÓN DEL ALUMNADO

INFANTIL

Si el alumno/a presenta un desfase curricular de más de dos cursos, siempre que tenga Necesidades Educativas y con el acuerdo del equipo docente y el consentimiento familiar.

PRIMER CICLO

Si el alumno/a muestra una falta de autonomía grave.

Si el alumno/a no tiene adquirida la mayor parte del apartado de lectoescriptura, llegando a leer palabras y oraciones.

Pero, en estos casos, se valorará si el alumno/a está integrado en su grupo.

Si es un niño/a con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, primará lo social ante lo curricular.

SEGUNDO CICLO

Dos áreas instrumentales suspendidas.

Si es un niño/a con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, primará lo social ante lo curricular.

TERCER CICLO

Dos áreas instrumentales suspendidas.

Si es un niño/a con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, primará lo social ante lo curricular.