



| Realitzat        | Revisat          | Aprovat          |
|------------------|------------------|------------------|
| Equip Directiu   | Claustre         | Consell Escolar  |
| Data: 07/05/2025 | Data: 19/05/2025 | Data: 16/07/2025 |

# PLA ÚS de les LLENGÜES

## CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS



| DADES DEL CENTRE                                         |                      |                                           |                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| CODI CENTRE<br>46005107                                  |                      | CENTRE<br>CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS       |                      |
| DOMICILI (CARRER, PLAÇA I NÚMERO)<br>Carrer Velázquez, 2 |                      | CODI POSTAL<br>46940                      | LOCALITAT<br>MANISES |
| PROVÍNCIA<br>VALÈNCIA                                    | TELÈFON<br>961205330 | ADREÇA ELECTRÒNICA<br>46005107@edu.gva.es |                      |
| ETAPA O ETAPES EDUCATIVES<br>INFANTIL i PRIMÀRIA         |                      |                                           |                      |

### 1. ANÀLISI DEL CONTEXT

El CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS és un centre públic, que des de fa molts anys ha desenvolupat un programa plurilingüe majoritàriament en valencià.

Amb la publicació de la Llei 1/2024 i la consulta realitzada a les famílies es planteja fer un anàlisi de la nostra situació:

| DADES DE LA CONSULTA |                         |                         |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| NIVELL               | PERCENTATGE EN VALENCIÀ | PERCENTATGE EN CASTELLÀ |
| Infantil 3 anys      | 87.5 %                  | 12.5 %                  |
| Infantil 4 anys      | 92.86 %                 | 7.14 %                  |
| Infantil 5 anys      | 86.11 %                 | 13.89 %                 |
| 1r Primària          | 93.94 %                 | 6.06 %                  |
| 2n Primària          | 87.5 %                  | 12.5 %                  |
| 3r Primària          | 96.97 %                 | 3.03%                   |
| 4t Primària          | 100 %                   | 0 %                     |
| 5é Primària          | 90.63 %                 | 9.38 %                  |
| 6é Primària          | 83.33 %                 | 16.67 %                 |

Encara així, la informació que coneguem és:

- El nostre alumnat majoritàriament no parla valencià en la seua família. Els pares coneixen i han estudiat la llengua valenciana, encara que només la utilitzen en un context oficial amb l'escola, no familiar. A casa i al carrer l'idioma emprat és el castellà.
- Els pares han estudiat en molts casos l'anglès a l'escola, encara que el nivell assolit és bàsic.
- Els pares consideren positiu que els seus fills estudien en valencià i coneixen bé la llengua.
- L'alumnat disposa a casa de llibres, contes, etc. en valencià.



- A Manises, encara que estem en una zona valenciano-parlant, la realitat és que es parla molt poc valencià i en la zona en què es troba el col·legi pràcticament no es parla.

Respecte a la llengua estrangera, som conscients de que l'idioma europeu i internacional és l'anglès i hem d'aconseguir que el nostre alumnat adquireisca una competència funcional en aquesta llengua. Per això, per a enriquir la competència en llengua estrangera, participem per una banda en projectes Erasmus+, i per altra sol·licitem auxiliars de conversa que puguem desenvolupar l'expressió i comprensió oral en llengua estrangera.

### **Recursos Humans**

El CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS és una escola formada per 18 unitats ordinàries (6 d'E. Infantil +12 de Primària) i una Unitat Específica (UECO).

Compta amb una plantilla de 41 mestres, 4 d'ells a mitja jornada. La resta de recursos humans són els cuiners, les educadores, les netejadores i el conserge, que formen part important també de la comunitat educativa.

Manises és una localitat que pertany a la comarca de L'Horta Oest, zona històricament valencianoparlant segons es contempla a la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, però la realitat no és gens favorable al valencià, ja que està fortament castellanitzada, on el valencià s'utilitza sols en alguns àmbits i barris de la població. Les característiques sociolingüístiques del nostre personal es poden resumir de la següent manera:

### **Professorat:**

Competència lingüística en valencià: 100%.

Titulació Mestre de Valencià: 50%.

Titulació Certificat de Capacitació: 50%

Competència lingüística en anglès especialistes o títol de B2: 8,6%

Competència lingüística en anglès: B1: 5,7%

Cap competència en anglès: 85,7%

### **Personal no-docent:**

Conserge: 100% valencianoparlant

Cuineres: 100% castellanoparlants

**Netejadores:** 50% valencianoparlants

**Educadores del menjador:** 25% valencianoparlants



Aquest Pla d'Ús de les Llengües del Ceip José García Planells intentarà garantir els següents objectius:

1. L'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:

a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.

b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.

2. La igualtat d'oportunitats de l'alumnat del Ceip José García Planells i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:

a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.

b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

L'objectiu principal que amb aquest programa pretenem complir, consisteix en què l'alumnat al acabar l'Educació Primària, es troben amb la mateixa competència oral i escrita en les dues llengües de la nostra Comunitat, així mateix pretenem dotar als alumnes d'una competència funcional d'una llengua estrangera, l'anglès.

## 2. OBJECTIUS

L'objectiu principal que amb aquest programa pretenem complir, consisteix en què l'alumnat al acabar l'Educació Primària, es troben amb la mateixa competència oral i escrita en les dues llengües de la nostra Comunitat, així mateix pretenem dotar als alumnes d'una competència funcional d'una llengua estrangera, l'anglès.

### **Objectius d'educació infantil**

1.-Desenvolupar la capacitat d'expressar sentiments, desitjos i idees mitjançant el llenguatge oral, ajustant-se als diferents contextos i situacions de comunicació habituals i quotidianes i als diferents interlocutors.

2.-Desenvolupar la capacitat de comprendre les intencions i missatges que li comuniquen altres xiquets i adults i enriquir les seues possibilitats comunicatives en la mesura en que s'ajusten a contextos concrets cada vegada més amplis.



3.-Desenvolupar la capacitat de conèixer i respectar les normes que regeixen els intercanvis lingüístics en situacions comunicatives diverses.

4.-Desenvolupar la capacitat de comprendre, conèixer i recrear alguns textos de tradició cultural, perquè mostren actituds de valoració, de gaudi i d'interès cap a ells.

5.-Adquirir el vocabulari corresponent als projectes de treball al llarg del curs.

### **Objectius de l'educació primària**

1.- Comprendre i produir missatges orals i escrits en valencià, castellà i anglès, atenent diferents intencions i contextos de comunicació, tot partint que l'entorn habitual de l'alumnat no facilita la producció de missatges en contextos reals en valencià i anglès, per tant, des de l'escola caldrà propiciar-los especialment.

2.-Proporcionar a l'alumnat una competència plurilingüe que comprega el domini equilibrat de les dues llengües cooficials i el domini funcional d'una llengua estrangera.

3.- Convertir els alumnes en aprenents estratègics i autònoms de llengües, i motivats per a aprendre durant tota la vida.

4.- Aconseguir que tots els alumnes desenvolupen la seua potencialitat màxima pel que fa al rendiment lingüístic i i acadèmic.

Per aconseguir l'objectiu de dominar de manera equilibrada el castellà i el valencià, i tenir una bona competència en anglès, s'ha de partir del concepte que les llengües s'aprenen i al mateix temps s'estimen. En aquest procés d'aprenentatge i estima, hem de valorar i respectar les llengües de l'alumnat que tenim al Centre per tal que ells respecten les llengües que treballem i ensenyem a l'escola. La presència d'altres idiomes és molt minoritària al nostre Centre. Açò no significa que no treballem per una integració de l'alumnat estranger, ja que al llarg del curs es realitzen diferents activitats encaminades a afavorir el coneixement d'altres cultures presents, el respecte i la tolerància per part de tota la comunitat educativa.

### **3. DESENVOLUPAMENT DE L'ÚS DE LES LLENGÜES EN CADA ÀMBIT**

| <b>A. ÀMBIT INTERN NO CURRICULAR</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Documentació administrativa</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| La documentació administrativa que s'emetrà en format bilingüe serà: <ul style="list-style-type: none"><li>• Models d'impresos.</li><li>• Formularis/enquestes.</li><li>• Sol·licituds.</li><li>• Documents de matrícula.</li><li>• Autoritzacions.</li></ul> |



- Comunicacions per part del centre o pel professorat.
- Documents interns per al consell escolar.
- Documents interns per a les associacions de mares i pares i les associacions d'alumnat.
- Arxius i documentació oficial de l'alumnat.

La documentació administrativa que s'emetrà en valencià serà:

- Actes de claustre, COCOPE i cicle.

### **2. Documentació econòmica**

La documentació econòmica que s'emetrà en valencià serà:

- Inventari
- Llibres de registre
- Altres documents comptables

La documentació que s'emetrà en format bilingüe serà:

- Rebuts
- Balanços
- Certificats del servei de menjador escolar.

### **3. Comunicació oral (assemblees, reunions de treball, comissions, etc.)**

El professorat va a ser l'únic model en valencià que van a tindre molts dels nostres alumnes, per tant és important que es mostre aquest fet i donar exemple en les expressions orals. Per tant, la comunicació entre el professorat serà en valencià:

- Reunions de claustre
- Reunions de cicles
- Reunions de COCOPE
- Ordes del dia

Per altra banda, a les reunions amb les famílies s'acordarà prèviament la llengua de comunicació (Consell Escolar, Entrevistes familiars...).



#### **4. Símbols (retolació interna i externa, cartells, calendaris, etc.)**

La retolació interna, que no siga amb caràcter curricular s'emetrà amb format bilingüe.

La retolació interna que tinga caràcter curricular s'emetrà en la llengua base triada per les famílies.

#### **5. Planificació educativa**

**a. Projecte educatiu del centre, projecte de gestió i normes d'organització i funcionament**

**b. Programació general anual (programa de llengües vehiculars, propostes pedagògiques, pla d'actuació per a la millora, memòria final de curs, etc.)**

**c. Altres documents propis del centre**

El Projecte Educatiu de Centre i tots els documents que el forme estarà publicat a la pàgina web en format bilingüe. Per a poder assolir aquest objectiu es planteja una estratègia per al proper curs i poder aconseguir la traducció total durant el curs 2025-2026.

#### **6. Altres**



| B. ÀMBIT SOCIAL I DE RELACIÓ AMB L'ENTORN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Relació amb l'Administració educativa, els seus servicis i altres administracions (Conselleria, Direcció Territorial, CEFIRE...)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Les comunicacions amb l'administració educativa serà preferentment en valencià en qualsevols dels àmbits, escrit o oral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Oficis</li><li>- Certificats</li></ul> <p>Les comunicacions escrites amb l'Ajuntament de Manises que no són de tipus educatiu es faran preferentment en castellà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sol·licituds de manteniment</li><li>- Instàncies.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>2. Interacció amb l'entorn sociofamiliar (atenció al públic, celebracions escolars, activitats extraescolars organitzades per l'AMPA...)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>La comunicació oral amb l'entorn sociofamiliar es realitzarà en la llengua que permeta una bona comprensió per part de les parts integrants de la interacció, siga en valencià o castellà. Igual es farà a les actes de l'entrevistes familiars.</p> <p>Les comunicacions escrites amb les famílies es faran en format bilingüe: canal d'informació, webfamília, autoritzacions.</p> <p>La llengua de les celebracions escolars serà preferentment en valencià, donat que ha sigut la llengua elegida en tots els nivells de l'escola segons la consulta celebrada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...</li></ul> <p>Les activitats extraescolars organitzades per l'AFA es realitzaran preferentment en castellà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activitats extraescolars</li><li>- Escola Matinera</li></ul>                                                                 |  |
| <b>3. Participació en certàmens literaris, científics, artístics, esportius, mitjans de difusió, etc.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>La participació a qualsevol activitat complementària d'aprenentatge estarà vinculada a la llengua en la que es desenvolupe dita activitat.</p> <p>Els alumnes podran participar en qualsevol certamen literari, científic, artístic, esportiu que es desenvolupe en qualsevol de les 3 llengües de l'escola.</p> <p>Per a la millora de l'aprenentatge del valencià com a llengua minoritària, el Ceip José García Planells participarà a les activitats proposades del foment del valencià que s'organitzen des de l'organització Escola Valenciana Guaix (concurs de cartell anunciador, concurs de narrativa, trobada musical i participació a les Trobades d'Escola en Valencià). A més, es participarà als premis literaris Minisolstici organitzats per l'Ajuntament de Manises.</p> <p>Per últim, la nostra AFA organitzarà un concurs de narrativa amb motiu de la celebració del Dia del Llibre en qualsevol de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana: valencià i castellà.</p> |  |
| <b>4. Altres</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |



La comunicació en activitats de difusió seran en valencià:

- Intervencions en mitjans de difusió.

La comunicació en activitats que depenen del Programa Erasmus es farà en castellà:

- Activitats de difusió

#### **4. MESURES ESPECÍFIQUES DE PROMOCIÓ DE LES LLENGÜES ESTRANGERES CURRICULARS I ALTRES LLENGÜES PRESENTS AL CENTRE.**

- Desenvolupament de Programes Europeus: E-Twinning
- Certificació Erasmus fins a l'any 2027
- Mobilitats Erasmus amb alumnes i professorat.
- Centre amb Auxiliars de conversa

#### **5. DATA D'APROVACIÓ DEL PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES**

Data d'aprovació del consell escolar / titularitat del centre:

Manises, 16 de juliol de 2025