



Realizado	Revisado	Aprobado
Equipo Directivo	Claustro	Consejo Escolar
Fecha: 07/05/2025	Fecha: 19/05/2025	Fecha: 16/07/2025

PLAN USO de las LENGUAS

CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS



DATOS DEL CENTRO			
CÓDIGO CENTRO 46005107	CENTRO CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS		
DOMICILIO (CALLE, PLAÇA Y NÚMERO) Calle Velázquez, 2		CÓDIGO POSTAL 46940	LOCALIDAD MANISES
PROVINCIA VALÈNCIA	TELÉFONO 961205330	EMAIL 46005107@edu.gva.es	
ETAPA O ETAPAS EDUCATIVAS INFANTIL y PRIMARIA			

1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO

El CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS es un centro público, que desde hace muchos años ha desarrollado un programa plurilingüe mayoritariamente en valenciano.

Con la publicación de la Ley 1/2024 y la consulta realizada a las familias se plantea hacer un análisis de nuestra situación:

DATOS DE LA CONSULTA			
NIVEL	PORCENTAJE VALENCIANO	EN	PORCENTAJE CASTELLANO
		EN	
Infantil 3 años	87.5 %		12.5 %
Infantil 4 años	92.86 %		7.14 %
Infantil 5 años	86.11 %		13.89 %
1r Primaria	93.94 %		6.06 %
2n Primaria	87.5 %		12.5 %
3r Primaria	96.97 %		3.03%
4t Primaria	100 %		0 %
5é Primaria	90.63 %		9.38 %
6é Primaria	83.33 %		16.67 %

Aún así, la información que conocemos es:

- Nuestro alumnado mayoritariamente no habla valenciano en su familia.
- Los padres conocen y han estudiado la lengua valenciana, aunque solo la utilizan en un contexto oficial con la escuela, no familiar.
- A casa y en la calle el idioma empleado es el castellano.
- Los padres han estudiado en muchos casos el inglés en la escuela, aunque el nivel logrado es básico.

PLAN USO de las LENGUAS

CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS



- Los padres consideran positivo que sus hijos estudien en valenciano y conozcan bien la lengua.
- El alumnado dispone en casa de libros, cuentos, etc. en valenciano.
- En Manises, aunque estamos en una zona valenciano-hablante, la realidad es que se habla muy poco valenciano y en la zona en que se encuentra el colegio prácticamente no se habla.
- Respecto a la lengua extranjera, somos conscientes de que el idioma europeo e internacional es el inglés y tenemos que conseguir que nuestro alumnado adquiera una competencia funcional en esta lengua. Por eso, para enriquecer la competencia en lengua extranjera, participamos por un lado en proyectos Erasmus+, y por otra solicitamos auxiliares de conversación que puedan desarrollar la expresión y comprensión oral en lengua extranjera.

Recursos Humanos

El CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS es una escuela formada por 18 unidades ordinarias (6 de E. Infantil +12 de Primaria) y una Unidad Específica (UECO).

Cuenta con una plantilla de 41 maestros, 4 de ellos a media jornada. El resto de recursos humanos son las cocineras, las educadoras, las limpiadoras y el conserje, que forman una parte importante también de la comunidad educativa.

Manises es una localidad que pertenece a la comarca de L'Horta Oeste, zona históricamente valencianohablante según se contempla en la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano, pero la realidad no es nada favorable al valenciano, puesto que está fuertemente castellanizada, donde el valenciano se utiliza solo en algunos ámbitos y barrios de la población. Las características sociolingüísticas de nuestro personal se pueden resumir de la siguiente manera:

Profesorado:

- Competencia lingüística en valenciano: 100%.
- Titulación Maestro de Valenciano: 50%.
- Titulación Certificado de Capacitación: 50%
- Competencia lingüística en inglés especialistas o título de B2: 8,6%
- Competencia lingüística en inglés: B1: 5,7%
- Ninguna competencia en inglés: 85,7%

Personal no-docent:

- Conserje: 100% valencianohablante
- Cocineras: 100% castellanoparlantes

Netejadores: 50% valencianohablantes

Educadoras del comedor: 25% valencianohablantes



2. OBJETIVOS

Este Plan de Uso de las Lenguas del Ceip José García Planells intentará garantizar los siguientes objetivos:

1. El logro de una competencia plurilingüe que implique:

a) El dominio oral y escrito de las dos lenguas oficiales, el dominio funcional de una o más lenguas extranjeras y el contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias de una parte del alumnado.

b) La curiosidad por las lenguas, y los conocimientos sobre cómo son y cómo funcionan, los procedimientos para la construcción de estos conocimientos a partir de la observación, manipulación y comparación de las diferentes lenguas presentes en el aula, y desde una perspectiva crítica sobre cómo se usan.

2. La igualdad de oportunidades del alumnado del Ceip José García Planells y su integración en el sistema educativo y en la sociedad valenciana:

a) Garantizando el derecho de todo el alumnado a lograr su máximo potencial en cuanto al conocimiento y al uso de las lenguas, independientemente de la procedencia sociocultural de las familias, de las competencias comunicativas, de las experiencias culturales con que llegan al centro, y de sus aptitudes y estilos de aprendizaje.

b) Formando el alumnado para la convivencia y para integrarse como ciudadano de pleno derecho en una sociedad multilingüe y multicultural.

El objetivo principal que con este programa pretendemos cumplir, consiste en que el alumnado al acabar la Educación Primaria, se encuentre con la misma competencia oral y escrita en las dos lenguas de nuestra Comunidad, así mismo pretendemos dotar a los alumnos de una competencia funcional de una lengua extranjera, el inglés.

Objectius d'educació infantil

1.- Desarrollar la capacidad de expresar sentimientos, deseos e ideas mediante el lenguaje oral, ajustándose a los diferentes contextos y situaciones de comunicación habituales y cotidianas y a los diferentes interlocutores.

2.- Desarrollar la capacidad de comprender las intenciones y mensajes que le comunican otros niños y adultos y enriquecer sus posibilidades comunicativas en la medida en que se ajustan a contextos concretos cada vez más amplios.



3.-Desarrollar la capacidad de conocer y respetar las normas que rigen los intercambios lingüísticos en situaciones comunicativas diversas.

4.-Desarrollar la capacidad de comprender, conocer y recrear algunos textos de tradición cultural, porque muestran actitudes de valoración, de goce y de interés hacia ellos.

5.-Adquirir el vocabulario correspondiente a los proyectos de trabajo a lo largo del curso.

Objetivos de la educación primaria

1.- Comprender y producir mensajes orales y escritos en valenciano, castellano e inglés, atendiendo diferentes intenciones y contextos de comunicación, partiendo de que el entorno habitual del alumnado no facilita la producción de mensajes en contextos reales en valenciano e inglés, por lo tanto, desde la escuela habrá que propiciarlos especialmente.

2.-Proporcionar al alumnado una competencia plurilingüe que comprenda el dominio equilibrado de las dos lenguas cooficiales y el dominio funcional de una lengua extranjera.

3.- Convertir los alumnos en aprendices estratégicos y autónomos de lenguas, y motivados para aprender durante toda la vida.

4.- Conseguir que todos los alumnos desarrollan su potencialidad máxima en cuanto al rendimiento lingüístico y y académico.

Para conseguir el objetivo de dominar de manera equilibrada el castellano y el valenciano, y tener una buena competencia en inglés, se tiene que partir del concepto que las lenguas se aprenden y al mismo tiempo se estiman. En este proceso de aprendizaje y aprecio, tenemos que valorar y respetar las lenguas del alumnado que tenemos en el Centro para que ellos respetan las lenguas que trabajamos y enseñamos en la escuela. La presencia otros idiomas es muy minoritaria en nuestro Centro. Esto no significa que no trabajamos por una integración del alumnado extranjero, puesto que a lo largo del curso se realizan diferentes actividades encaminadas a favorecer el conocimiento otras culturas presentes, el respeto y la tolerancia por parte de toda la comunidad educativa.

3. DESARROLLO DEL USO DE LAS LENGUAS EN CADA ÁMBITO

A. ÁMBITO INTERNO NO CURRICULAR

1. Documentación administrativa



La documentación administrativa que se emitirá en formato bilingüe será:

- Modelos de impresos.
- Formularios/encuestas.
- Solicitudes.
- Documentos de matrícula.
- Autorizaciones.
- Comunicaciones por parte del centro o por el profesorado.
- Documentos internos para el consejo escolar.
- Documentos internos para las asociaciones de madres y padres y las asociaciones de alumnado.
- Archivos y documentación oficial del alumnado.

La documentación administrativa que se emitirá en valenciano será:

- Actas de claustro, COCOPE y ciclo.

2. Documentación económica

La documentación económica que se emitirá en valenciano será:

- Inventario
- Libros de registro
- Otros documentos contables

La documentación que se emitirá en formato bilingüe será:

- Recibidos
- Balances
- Certificados del servicio de comedor escolar.

3. Comunicación oral (asambleas, reuniones de trabajo, comisiones, etc.)

El profesorado va a ser el único modelo en valenciano que van a tener muchos de nuestros alumnos, por lo tanto es importante que se muestre este hecho y dar ejemplo en las expresiones orales. Por lo tanto, la comunicación entre el profesorado será en valenciano:

- Reuniones de claustro
- Reuniones de ciclos
- Reuniones de COCOPE
- Órdenes del día

Por otro lado, a las reuniones con las familias se acordará previamente la lengua de comunicación (Consejo Escolar, Entrevistas familiares...).



4. Símbolos (rotulación interna y externa, carteles, calendarios, etc.)

La rotulación interna, que no sea con carácter curricular se emitirá con formato bilingüe.

La rotulación interna que tenga carácter curricular se emitirá en la lengua base elegida por las familias.

5. Planificación educativa

- a. Proyecto educativo del centro, proyecto de gestión y normas de organización y funcionamiento**
- b. Programación general anual (programa de lenguas vehiculares, propuestas pedagógicas, plan de actuación para la mejora, memoria final de curso, etc.)**
- c. Otros documentos propios del centro**

El Proyecto Educativo de Centro y todos los documentos que lo forman estará publicado en la página web en formato bilingüe. Para poder lograr este objetivo se plantea una estrategia para el próximo curso y poder conseguir la traducción total durante el curso 2025-2026.

6. Otros



B. ÁMBITO SOCIAL Y DE RELACIÓC CON EL ENTORNO	
1. <i>Relación con la Administración educativa, sus Servicios y otras administraciones (Consejería, Dirección Territorial, CEFIRE...)</i>	
<p>Las comunicaciones con la administración educativa será preferentemente en valenciano en cualquiera de los ámbitos, escrito u oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficios - Certificados <p>Las comunicaciones escritas con el Ayuntamiento de Manises que no son de tipo educativo se harán preferentemente en castellano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitudes de mantenimiento - Instancias. 	
2. <i>Interacción con el entorno sociofamiliar (atención al público, celebraciones escolares, actividades extraescolares organizadas por la AFA...)</i>	
<p>La comunicación oral con el entorno sociofamiliar se realizará en la lengua que permita una buena comprensión por parte de las partes integrantes de la interacción, sea en valenciano o castellano. Igual se hará en las actas de la entrevistas familiares.</p> <p>Las comunicaciones escritas con las familias se harán en formato bilingüe: canal de información, webfamilia, autorizaciones.</p> <p>La lengua de las celebraciones escolares será preferentemente en valenciano, dado que ha sido la lengua elegida en todos los niveles de la escuela según la consulta celebrada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlamentos en actas oficiales: fiestas, celebraciones, acogida a las familias, actas de graduaciones... <p>Las actividades extraescolares organizadas por la AFA se realizarán preferentemente en castellano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades extraescolares - Escuela Tempranera 	
3. <i>Participación en certámenes literarios, científicos, artísticos, deportivos, medios de difusión, etc.</i>	
<p>La participación en cualquier actividad complementaria de aprendizaje estará vinculada a la lengua en la que se desarrolle dicha actividad.</p> <p>Los alumnos podrán participar en cualquier certamen literario, científico, artístico, deportivo que se desarrolle en cualquier de las 3 lenguas de la escuela.</p> <p>Para la mejora del aprendizaje del valenciano como lengua minoritaria, el Ceip José García Planells participará a las actividades propuestas del fomento del valenciano que se organicen desde la organización Escuela Valenciana Guaix (concurso de cartel anunciador, concurso de narrativa, encuentro musical y participación a los Encuentros de Escuela en Valenciano). Además, se participará a los premios literarios Minisolstici organizados por el Ayuntamiento de Manises.</p> <p>Por último, nuestra AFA organizará un concurso de narrativa con motivo de la celebración del Día del Libro en cualquier de las dos dos lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana: valenciano y castellano.</p>	
4. <i>Otros</i>	

PLAN USO de las LENGUAS

CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS



La comunicación en actividades de difusión serán en valenciano:

- Intervenciones en medios de difusión.

La comunicación en actividades que dependen del Programa Erasmus se hará en castellano:

- Actividades de difusión

4. MEDIDAS ESPECÍFICAS DE PROMOCIÓN DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS CURRICULARES Y OTRAS LENGUAS PRESENTES EN EL CENTRO.

- Desarrollo de Programas Europeos: E-Twinning
- Certificación Erasmus hasta el año 2027
- Movilidades Erasmus con alumnos y profesorado.
- Centro con Auxiliares de conversación

5. FECHA DE APROVACIÓN DEL PLAN DE USO DE LAS LENGUAS

Fecha de aprobación del consejo escolar / titularidad del centro:

Manises, 16 de julio de 2025