
ANNEX 2

Criteris pedagògics
adscripció tutors/es a tutories i especialistes

NOF

Aprovat en Consell Escolar el 1 de juliol de 2026





CRITERIS PEDAGÒGICS ADSCRIPCIÓ A TUTORIES I ESPECIALITATS

Tutories d'Infantil

1. Els/les mestres adscrits/es al centre per l'especialitat d'Infantil rotaran successivament de 3 a 4 anys, de 4 a 5 anys i de 5 a 3 anys o suport. D'aquesta manera es pretén:

- Donar continuïtat a l'alumnat amb un/a mateix/a mestre/a durant 3 cursos.
- Especialització dels/de les docents en les característiques psicoevolutives de l'alumnat de 3, 4 i 5 anys.
- Afavorir l'adequació de l'espai d'aula i creació de materials, ja que podrà ser utilitzat durant almenys 3 cursos.
- Afavorir la posada en pràctica de projectes específics que podran desenvolupar-se durant 3 cursos escolars.
- Considerar al cicle com unitat organitzativa i pedagògica.

2. En el cas de l'adscripció als llocs de suport en Educació Infantil s'arribarà a un acord entre els/les docents que formen part del cicle, buscant sempre el benefici de l'alumnat i un repartiment equilibrat de tasques entre docents, acordant-se que la mestra que finalitzi el cicle de 5 anys podrà optar entre assumir una tutoria de 3 anys o exercir les funcions de suport. En el cas que ambdues docents desitgen ocupar el lloc de suport i no s'arribi a un acord, aquest serà assignat a la docent que faci més temps que no haja desenvolupat aquesta funció en el centre. Així mateix, s'estableix que la docent que assumisca una tutoria de 3 anys podrà triar entre el grup A o el grup B. Pel que fa a la coordinació d'Educació Infantil, s'acorda que es prioritzarà que aquesta siga assumida per una de les dues persones de suport, concretament aquella que no imparteix l'àrea d'anglès.

Tutories de Primària

1. Els/les mestres adscrits/es al centre per l'especialitat de Primària seran adscrits/es a un cicle o equip docent i romandran en aquest un mínim de 4 cursos escolars. Al finalitzar els 4 cursos (juliol 2029), es podran realitzar canvis en l'adscripció a cicles realitzada inicialment o establir nous criteris d'adscripció. D'aquesta manera es pretén:



- Donar continuïtat a l'alumnat amb un mateix tutor/a durant 2 cursos.
 - Especialització dels/de les docents en les característiques psicoevolutives de l'alumnat de determinada edat.
 - Afavorir l'adequació de l'espai d'aula, ja que podrà fer-se us d'aquest durant 2 cursos.
 - Creació de material, ja que els/les docents podran utilitzar-ho durant més cursos en impartir docència durant 4 cursos mínim amb alumnat d'aproximadament la mateixa edat.
 - Afavorir la posada en pràctica de projectes específics per a cursos concrets, ja que els/les docents podran implementar-los durant 4 cursos com a mínim en impartir docència amb alumnat d'aproximadament la mateixa edat.
 - Establir equips docents estables amb els beneficis que comporta.
 - Considerar al cicle o equip docent com a unitat organitzativa i pedagògica.
- 2.** En el cas que els/les mestres especialistes hagen de compartir tutoria amb algun membre de l'equip directiu, es designaran els/les especialistes que tinguen una major disponibilitat horària per a així poder dedicar el major temps possible a la tutoria.
- 3.** Es tindrà en compte en l'assignació de llocs de treball que en els grups de l'alumnat intervinga el menor número de docents possible.
- 4.** En el cas dels/de les mestres definitives que s'incorporen al centre, aquestes es podran adscriure al cicle en el qual hi haja lliure algun grup. Aquestes triaran abans que els/les mestres que repeteixen al nostre centre en comissió de serveis, excepte en els casos en els quals aquests/es últims/es no hagen finalitzat cicle i pugen continuar amb el mateix alumnat un curs més. Si no es dona el cas que un/a mestre/a definitiu/va ocupe el seu lloc, els/les mestres en comissió de serveis continuaran adscrits/es al mateix cicle durant 4 cursos, de la mateixa manera que els/les mestres definitius/ves.
- 5.** En l'adscripció als grups A i B, el docent que no haja triat grup el cicle anterior, podrà triar grup.
- 6.** S'acorda que la mateixa persona no puga repetir grup en cursos posteriors; sí podrà assumir la tutoria d'un dels grups en cas de que en aquest grup s'haja fet un desdoblament.



Especialitats

- 1.** Per fer la distribució dels grups entre els diferents especialistes que estan adscrits al centre per especialitats diferents a Infantil i Primària, aquests arribaran a un acord buscant sempre el benefici de l'alumnat i un repartiment equilibrat de tasques entre docents. Per a això, es tindran en compte aspectes rellevants, com per exemple, si algun dels/de les mestres especialistes, a més de la seua especialitat, comparteix tutoria amb algun membre de l'equip directiu o forma part d'aquest.
- 2.** S'intentarà, en la mesura de lo possible, que l'alumnat de Primària no siga atès, tota l'escolarització en l'etapa de Primària, amb el mateix mestre en les àrees d'Anglès, Educació Física, Audició i Llenguatge i Pedagogia Terapèutica.

CRITERIS GENERALS

1. S'acorda que cada mes de juny, aquests criteris es revisaran i actualitzaran, si cau, tenint en compte les casuístiques del centre.
2. En cas de que conflueixen les mateixes condicions en diversos mestres, serà l'equip directiu qui designe a les persones per a cada lloc, tenint en compte criteris pedagògics.

