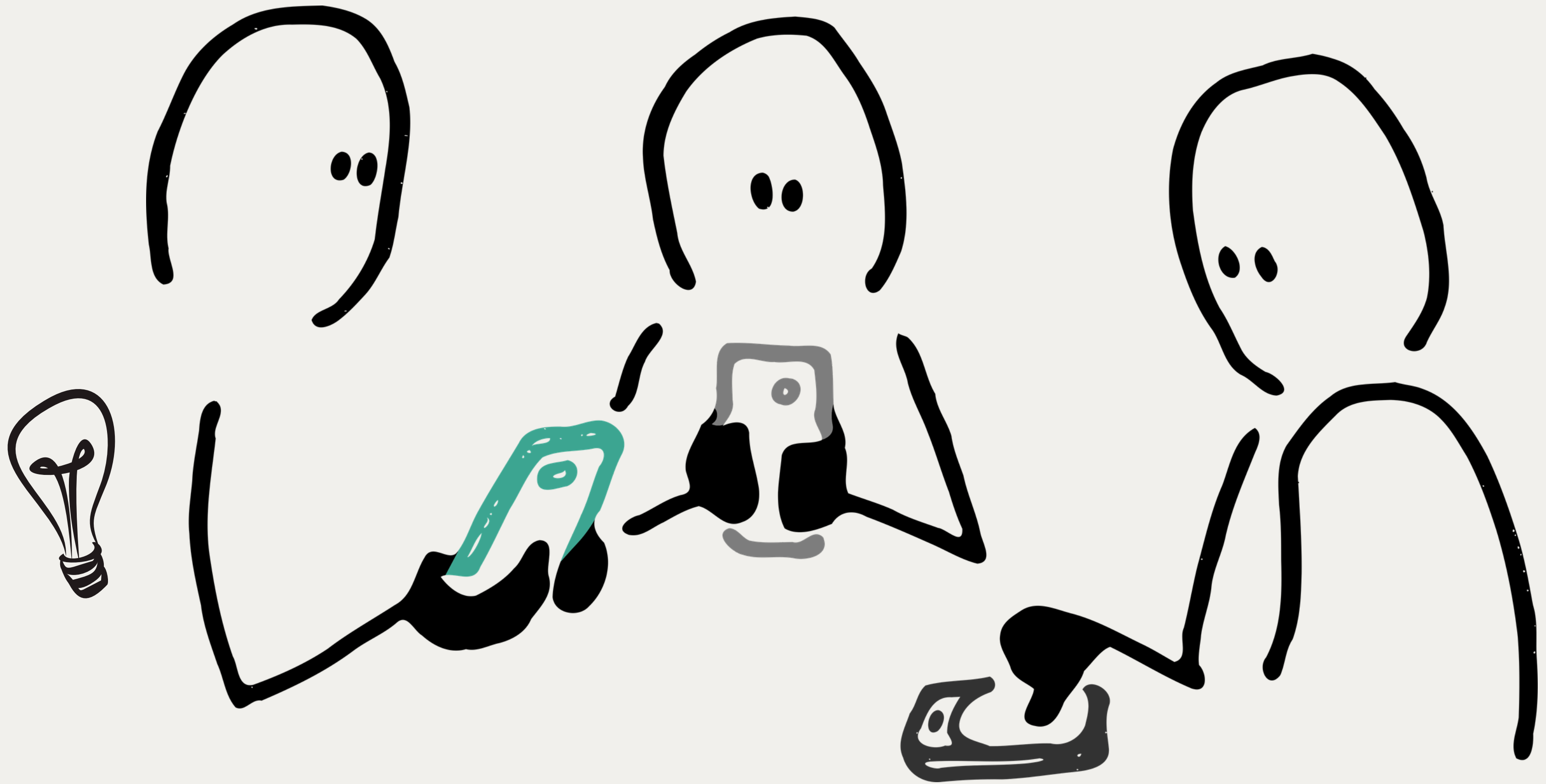




PLAN DE BIENESTAR DIGITAL

EN LA INFANCIA

Centros educativos de Mislata



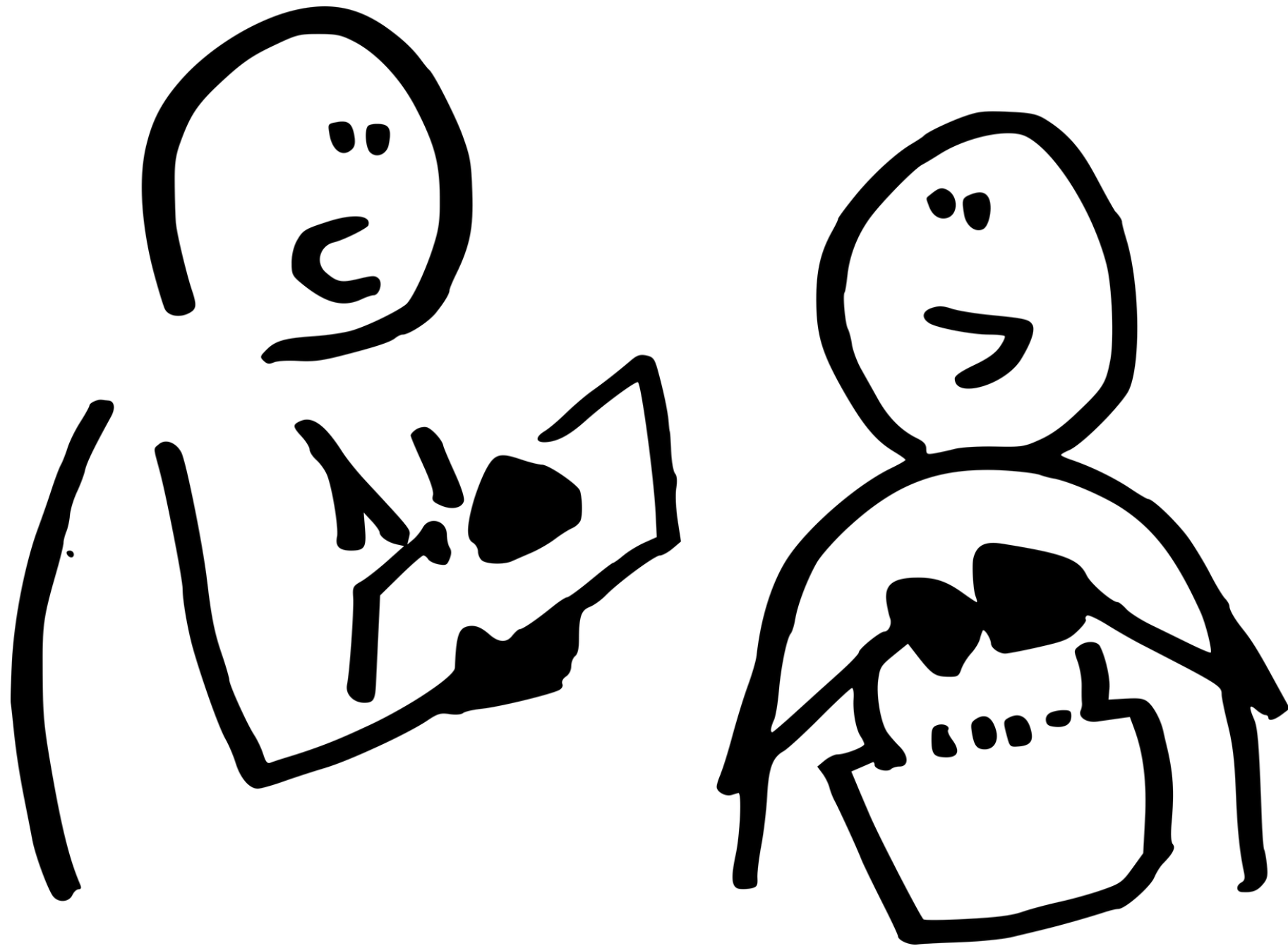
CEIP JAUME I

PROYECTO DE DESCONEXIÓN DIGITAL



QUEREMOS QUE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS VUELVAN A JUGAR

¿QUÉ DICEN LOS EXPERTOS?



Marc Masip, especialista en adicción al móvil, asegura que los niños y niñas, cuanto antes reciben el móvil, más problemas presentan para las relaciones cara a cara.

El psicólogo y doctor en educación, **Rafael Guerrero**, expone en su último trabajo: “Los dispositivos están diseñados con luz, sonido y movimiento precisamente para captar la atención del bebé. Solo podemos educar con el vínculo humano. Los dispositivos no desarrollan las funciones ejecutivas del cerebro; lo hace la relación entre personas».

¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO?



CONSECUENCIAS



Problemas del sueño

Dependencia

Trastornos mentales: ansiedad y depresión

Problemas físicos: dolores de cabeza, fatiga y fatiga visual

Aislamiento social

Menor actividad física

Problemas cognitivos: Menor desarrollo cognitivo, problemas de atención, dificultades en la memoria de trabajo, impulsividad y mayores dificultades de regulación emocional



CONSECUENCIAS EN EL CENTRO EDUCATIVO



Ciberacoso



Menor rendimiento escolar

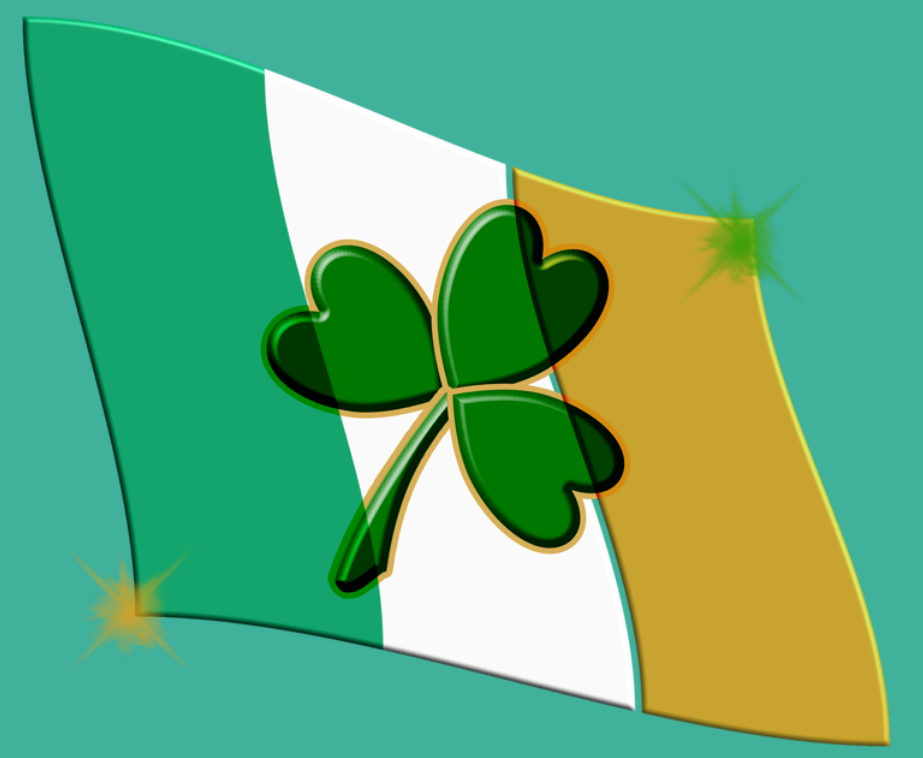
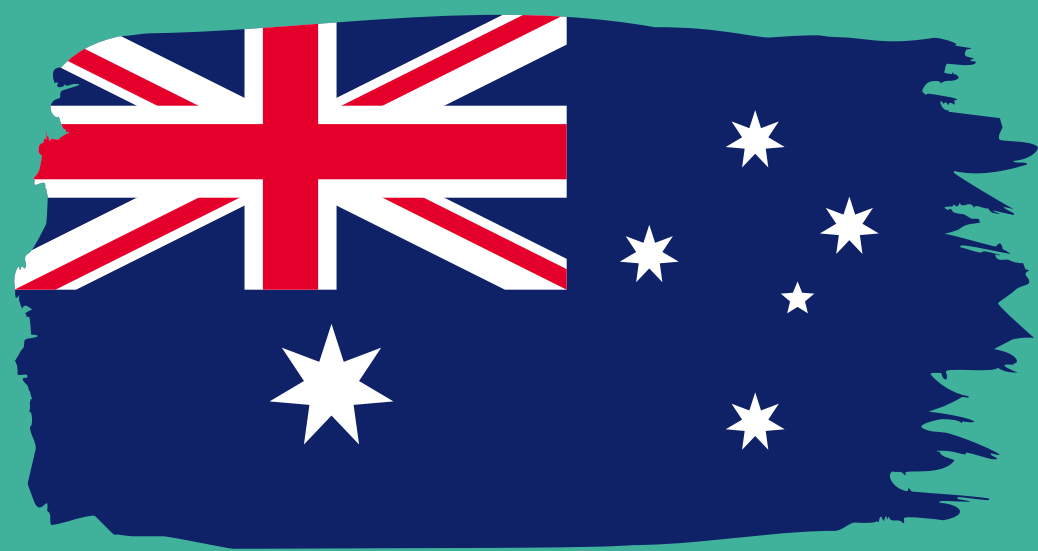


Retraso en el desarrollo del lenguaje



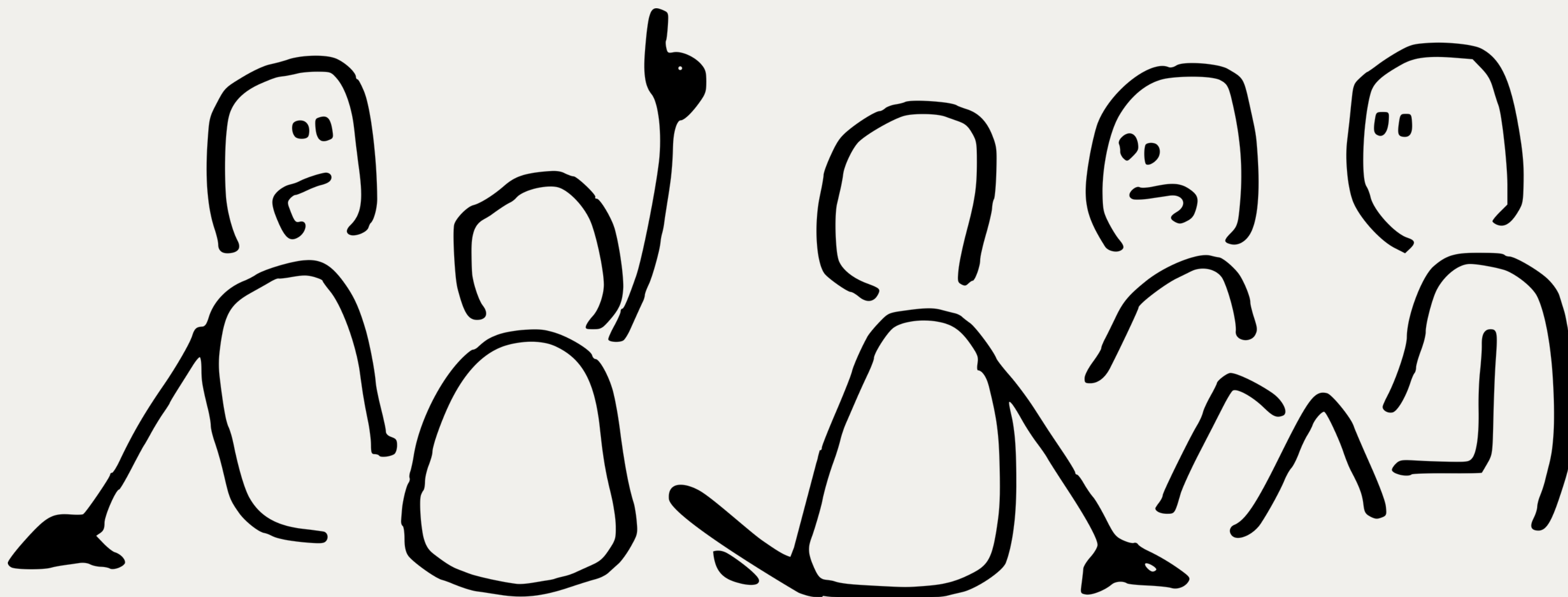
Aumento de los trastornos conductuales

PRECEDENTES



¿QUÉ PROPONEMOS?

Retrasar el acceso a dispositivos móviles con internet hasta los 12 años.



CLAVES DEL PROYECTO



Aprobado en claustro y consejo escolar.

Se incorpora a las señas de identidad del centro.

Seguimos trabajando la competencia digital.

Es un compromiso voluntario.

SI LO HACEMOS JUNTOS, ES MÁS FÁCIL DECIR QUE NO

OBJETIVOS

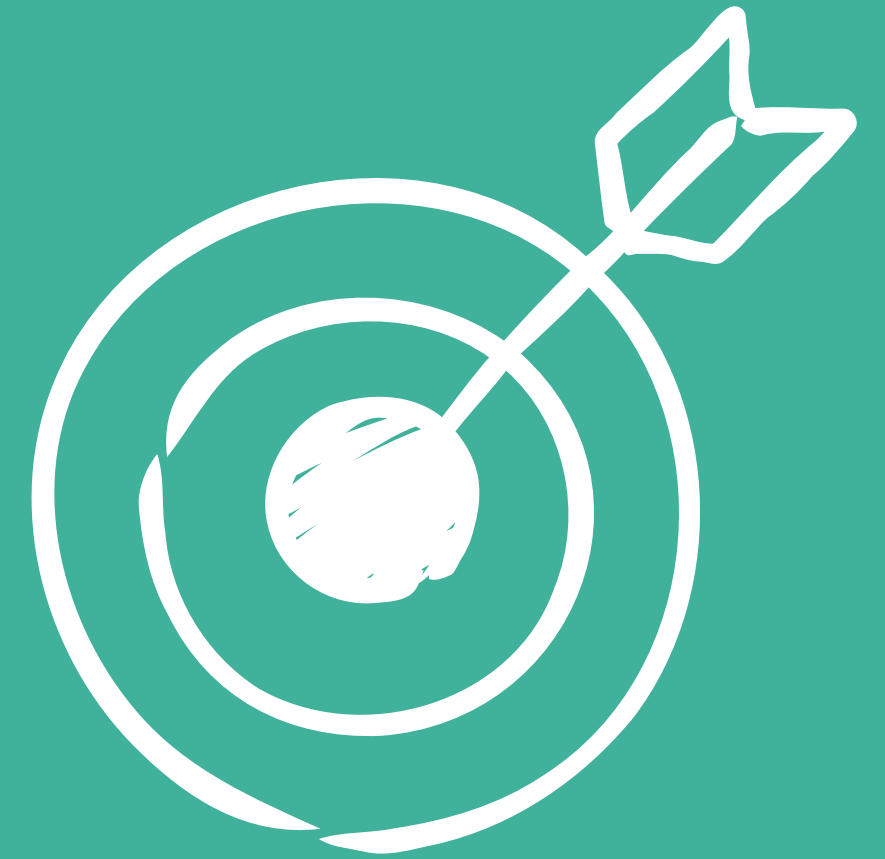
Proteger el desarrollo.

Acompañar mejor.

Dar tiempo a la infancia.

Promover las relaciones sociales.

Mejorar el rendimiento académico.



SI LO HACEMOS JUNTOS, ES MÁS FÁCIL DECIR QUE NO

¿QUÉ MÁS OS GUSTARÍA SABER?

