
ANNEX 2

Criteris pedagògics
adscripció tutors/es a tutories i especialistes

NOF





CRITERIS PEDAGÒGICS ADSCRIPCIÓ A TUTORIES I ESPECIALITATS

Tutories d'Infantil

- 1.** Els/les mestres adscrits/es al centre per l'especialitat d'Infantil rotaran successivament de 3 a 4 anys, de 4 a 5 anys i de 5 a 3 anys o suport. D'aquesta manera es pretén:
 - Donar continuïtat a l'alumnat amb un/a mateix/a mestre/a durant 3 cursos.
 - Especialització dels/de les docents en les característiques psicoevolutives de l'alumnat de 3, 4 i 5 anys.
 - Afavorir l'adequació de l'espai d'aula i creació de materials, ja que podrà ser utilitzat durant almenys 3 cursos.
 - Afavorir la posada en pràctica de projectes específics que podran desenvolupar-se durant 3 cursos escolars.
 - Considerar al cicle com unitat organitzativa i pedagògica.
- 2.** En el cas de l'adscripció als llocs de suport en Educació Infantil s'arribarà a un acord entre els/les docents que formen part del cicle, buscant sempre el benefici de l'alumnat i un repartiment equilibrat de tasques entre docents. Per això, es tindran en compte aspectes rellevants com són les hores de dedicació a l'àrea d'anglès, si algun docent forma part de l'equip directiu, etc.
- 3.** En l'adscripció als grups A i B, es tindrà en compte si un/a docent ha desenvolupat, el curs anterior, la seua funció com a tutor/a en un grup d'especial dificultat per formar part d'aquest alumnat d'Educació Especial amb mesures d'actuació de nivell IV. En aquest cas, se li assignarà el grup de menys dificultat dels grups nous formats amb l'objectiu de no sobrecarregar sempre als mateixos/es docents.

Tutories de Primària

- 1.** Els/les mestres adscrits/es al centre per l'especialitat de Primària seran adscrits/es a un cicle o equip docent i romandran en aquest un mínim de 4 cursos escolars. Al finalitzar els 4 cursos (juliol 2025), es podran realitzar canvis en l'adscripció a cicles realitzada inicialment o establir nous criteris d'adscripció. D'aquesta manera es pretén:



- Donar continuïtat a l'alumnat amb un mateix tutor/a durant 2 cursos.
 - Especialització dels/de les docents en les característiques psicoevolutives de l'alumnat de determinada edat.
 - Afavorir l'adequació de l'espai d'aula, ja que podrà fer-se us d'aquest durant 2 cursos.
 - Creació de material, ja que els/les docents podran utilitzar-ho durant més cursos en impartir docència durant 4 cursos mínim amb alumnat d'aproximadament la mateixa edat.
 - Afavorir la posada en pràctica de projectes específics per a cursos concrets, ja que els/les docents podran implementar-los durant 4 cursos com a mínim en impartir docència amb alumnat d'aproximadament la mateixa edat.
 - Establir equips docents estables amb els beneficis que comporta.
 - Considerar al cicle o equip docent com a unitat organitzativa i pedagògica.
- 2.** En el cas que els/les mestres especialistes hagen de compartir tutoria amb algun membre de l'equip directiu, es designaran els/les especialistes que tinguen una major disponibilitat horària per a així poder dedicar el major temps possible a la tutoria.
- 3.** Es tindrà en compte en l'assignació de llocs de treball que en els grups de l'alumnat intervinga el menor número de docents possible.
- 4.** En el cas dels/de les mestres definitives que s'incorporen al centre, aquestes es podran adscriure al cicle en el qual hi haja lliure algun grup. Aquestes triaran abans que els/les mestres que repeteixen al nostre centre en comissió de serveis, excepte en els casos en els quals aquests/es últims/es no hagen finalitzat cicle i pugen continuar amb el mateix alumnat un curs més. Si no es dona el cas que un/a mestre/a definitiu/va ocupe el seu lloc, els/les mestres en comissió de serveis continuaran adscrits/es al mateix cicle durant 4 cursos, de la mateixa manera que els/les mestres definitius/ves.
- 5.** En l'adscripció als grups A i B, es tindrà en compte si un/a docent ha desenvolupat, el curs anterior, la seua funció com a tutor/a en un grup d'especial dificultat per formar part d'aquest alumnat d'Educació Especial amb mesures d'actuació de nivell IV. En aquest cas, se li assignarà el grup



de menys dificultat dels grups nous formats amb l'objectiu de no sobrecarregar sempre als mateixos/es docents.

Especialitats

- 1.** Per fer la distribució dels grups entre els diferents especialistes que estan adscrits al centre per especialitats diferents a Infantil i Primària, aquests arribaran a un acord buscant sempre el benefici de l'alumnat i un repartiment equilibrat de tasques entre docents. Per a això, es tindran en compte aspectes rellevants, com per exemple, si algun dels/de les mestres especialistes, a més de la seua especialitat, comparteix tutoria amb algun membre de l'equip directiu o forma part d'aquest.
- 2.** S'intentarà, en la mesura de lo possible, que l'alumnat de Primària no siga atès, tota l'escolarització en l'etapa de Primària, amb el mateix mestre en les àrees d'Anglès, Educació Física, Audició i Llenguatge i Pedagogia Terapèutica.