



CEIP JAUME I

MISLATA

Puertas abiertas 2025/2026



TEMAS A TRATAR

GUIÓN

1. Información general del centro
2. Proyectos significativos
3. Propuesta educativa
 - ❖ Etapa de Educación Infantil
 - ❖ Etapa de Educación Primaria
 - ❖ Actuaciones comunes de centro
 - ❖ Inclusión educativa
4. Actividades complementarias
5. Servicios
6. Recursos
7. Proceso de admisión
8. Más información



INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO



IDENTIDAD

INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO

- ❖ Educación emocional
- ❖ Educación inclusiva
- ❖ Coeducación
- ❖ Combinación de diferentes métodos de enseñanza-aprendizaje
- ❖ Puesta en práctica de actuaciones de éxito
- ❖ Participación de la comunidad educativa
- ❖ Formación continua del profesorado



HORARIO

INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO

Horario de jornada continua durante todo el curso:

HORARIO SEPTIEMBRE Y JUNIO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30h-9h	Matinera				
9h-11h	Horario lectivo				
11h-11:30h	Recreo				
11:30h-13h	Horario lectivo				
13h-15h	Horario de comedor escolar				

Posibles horarios de salida en septiembre y junio:

A las 13h	A las 15h
-----------	-----------



HORARIO DE OCTUBRE A MAYO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30h-9h	Matinera				
9h-11:15h	Horario lectivo				
11:15h-11:45h	Recreo*				
11:45h-14h	Horario lectivo				
14h-15:30h	Horario de comedor escolar				
15:30h-17h	Actividades extraescolares voluntarias y gratuitas				

**En Educación Infantil se realiza otro descanso de 12:30h a 12:45h.*

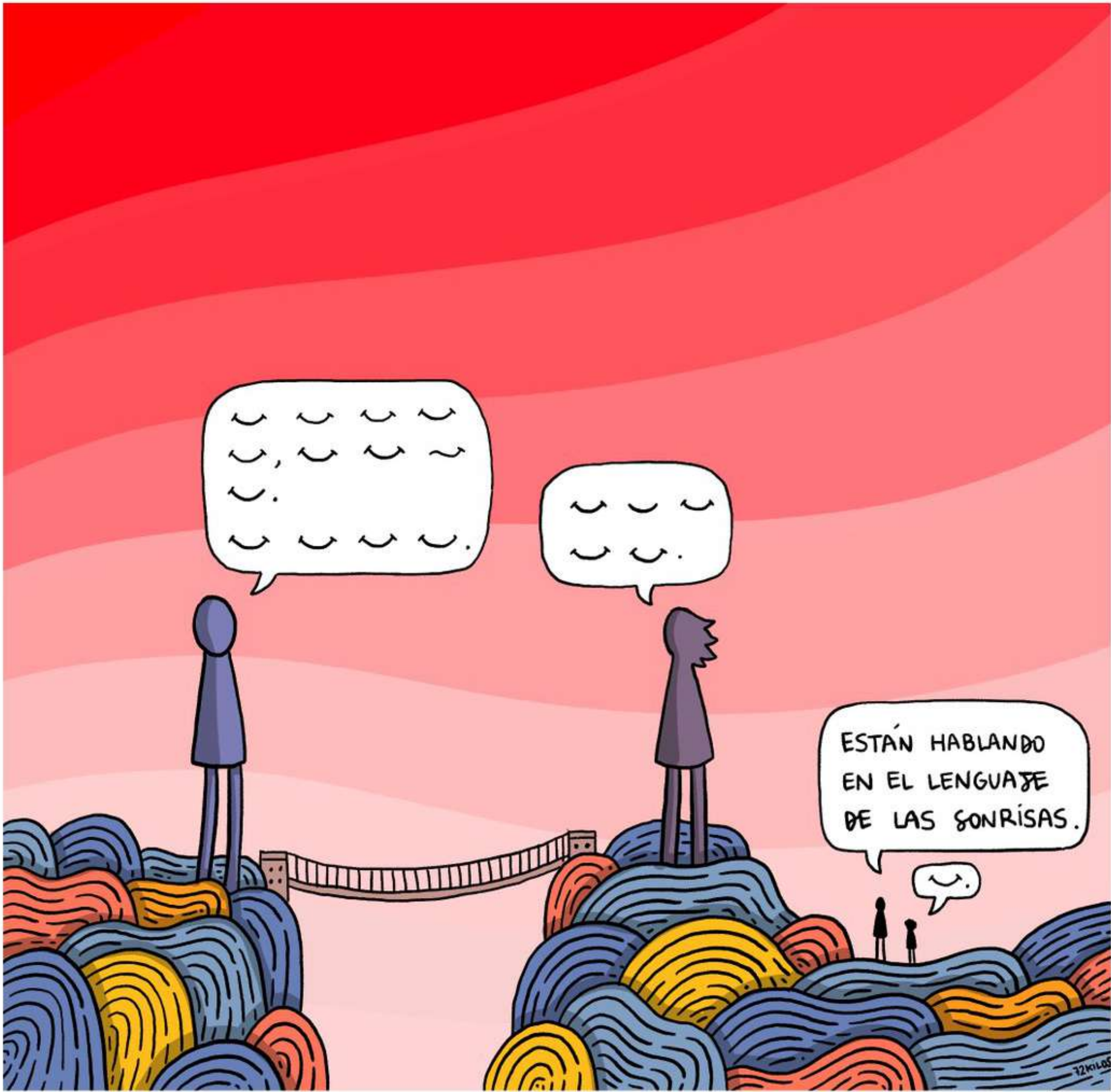
Posibles horarios de salida de octubre a mayo:

A las 14h	A las 15:30h	A las 17h
-----------	--------------	-----------

LENGUAS VEHICULARES

INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO		
	LENGUA BASE VALENCIANO	LENGUA BASE CASTELLANO
3 INF		
4 INF	2 grupos	-
5 INF	2 grupos	-
1 PRI	2 grupos	-
2 PRI	1 grupo	1 grupo
3 PRI	2 grupos	-
4 PRI	1 grupo	1 grupo
5 PRI	2 grupos	-
6 PRI	1 grupo	1 grupo



PROYECTOS SIGNIFICATIVOS



HUERTO ESCOLAR

PROYECTOS SIGNIFICATIVOS



Maig						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
28	29	30	1	2	3	4
E. INFANTIL: 3 anys A PRIMÀRIA: 5è B	6	E. INFANTIL: 3 anys B PRIMÀRIA: 1r A COMPOST: 5è A	8	E. INFANTIL: 4 anys A PRIMÀRIA: 1r B	10	11
12	13	E. INFANTIL: 5 anys A PRIMÀRIA: 3r B COMPOST: 5è B	15	E. INFANTIL: 5 anys B PRIMÀRIA: 2n B	17	18
PRIMÀRIA: 2n A	19	20	21	22	E. INFANTIL: 3 anys B PRIMÀRIA: 4t B	24
E. INFANTIL: 3 anys A PRIMÀRIA: 5è A	26	27	28	29	30	31
						1

Horari Infantil
Dilluns: 9:00 h
Dimecres: 9:00 h
Divendres: 9:00 h

Primària
Dilluns: 10:30h
Dimecres: 9:00 h
Divendres: 10:30h

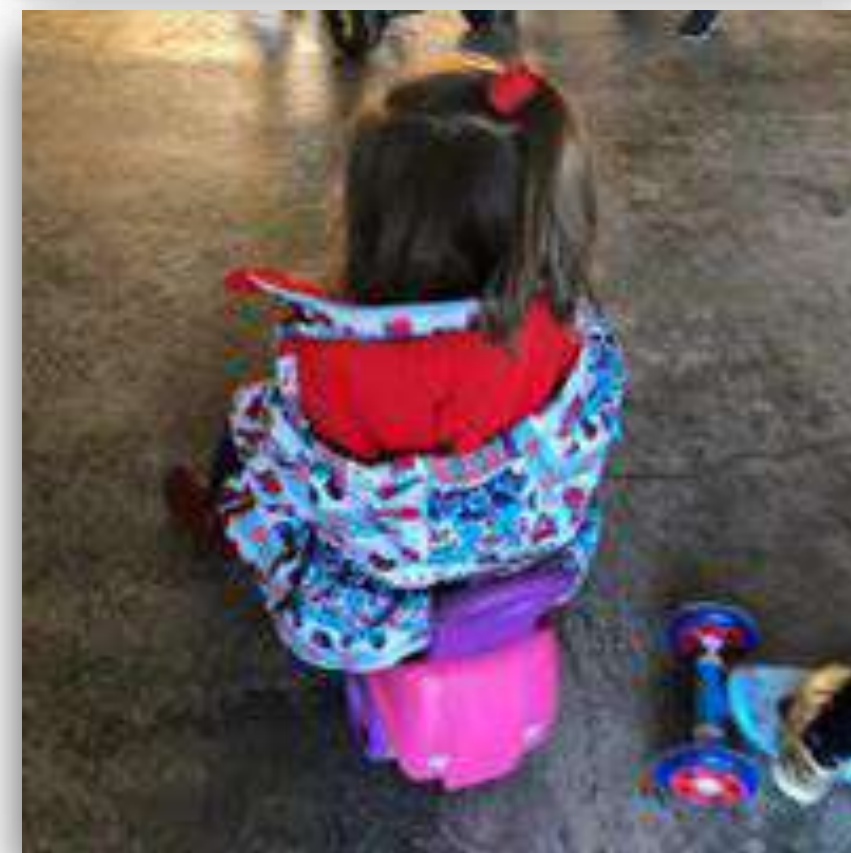
Compost
Dimecres: 11:45h

Calendario huerto mes de mayo

- ❖ Sesiones de **trasplante, riego, control y cosecha**
- ❖ Utilizar el huerto para desarrollar **contenidos curriculares**
- ❖ Día de **taller de compost**: día de la fruta

PATIOS INCLUSIVOS COEDUCATIVOS

PROYECTOS SIGNIFICATIVOS



Proyecto basado en la **reorganización de los espacios** y en una **variada propuesta de juegos** que dan lugar a unos patios más inclusivos y coeducativos.

PEAFS

PROYECTOS SIGNIFICATIVOS



- ❖ **Finalidad:** Incrementar el nivel de práctica deportiva y promover la actividad física y el deporte como un elemento para favorecer un estilo de vida saludable
- ❖ **En el ámbito curricular:** 3 sesiones de EF semanales en Educación Primaria
- ❖ **En el ámbito extracurricular:** actividades complementarias y extraescolares basadas en la práctica de actividad física

PROGRAMA RETO

PROYECTOS SIGNIFICATIVOS



Power explicativo Programa RETO

- ❖ Desarrollo del programa RETO de Eva Solaz
- ❖ Principios en los que se basa: **RESPECTO, EMPATÍA y TOLERANCIA**
- ❖ Se desarrollará principalmente en las sesiones de tutoría

AL SO DE L'ESCOLA

PROYECTOS SIGNIFICATIVOS



Vídeo explicativo “Al so de l’escola”

- ❖ Adquisición de nuevos **instrumentos musicales**
- ❖ Práctica en el **uso de los instrumentos musicales** de manera sistemática
- ❖ Realización de **conciertos musicales**, por parte del alumnado, para las familias en los que se muestra todo lo aprendido durante el curso
- ❖ Participación del alumnado en **talleres de batucada y música africana**

UN ESPAI PER A SENTIR

PROYECTOS SIGNIFICATIVOS



- ❖ Proyecto de **innovación e inclusión educativa**.
- ❖ Creación de un **aula multisensorial** con el fin de ofrecer una mayor atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, mediante la estimulación e integración sensorial, favoreciendo el desarrollo de las funciones ejecutivas.
- ❖ Además, se realizarán **propuestas de trabajo con el alumnado de Educación Infantil y de primer ciclo de Educación Primaria** principalmente, aunque el resto de cursos también puede asistir al aula y aprovecharse de los beneficios que conllevan las propuestas.



Vídeo explicativo
“Un espai per a sentir”

PROPUESTA EDUCATIVA

INFANTIL Y PRIMARIA



METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL

PROPUESTA EDUCATIVA

Se basa en experiencias y actividades en las que l@s alumn@s son l@s protagonistas y en las que se construye el aprendizaje, principalmente, mediante el juego. Se desarrollan en un ambiente de afecto y confianza, con el fin de potenciar su autoestima e integración social. Las aulas están distribuidas en rincones de aprendizaje.



UN DÍA EN EL COLE EN EDUCACIÓN INFANTIL

PROPUESTA EDUCATIVA

Antes del patio:

- ❖ Asamblea
- ❖ Trabajo individual/
pequeño grupo
- ❖ Almuerzo

Después del patio:

- ❖ Inglés/Estimulación del lenguaje oral
- ❖ Proyecto
- ❖ Psicomotricidad
- ❖ Arte
- ❖ Talleres con familias
- ❖ Rincones
- ❖ Comedor
- ❖ Activ. extraescolares voluntarias y gratuitas



PERIODO DE ADAPTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

PROPUESTA EDUCATIVA



- ❖ Incorporación progresiva y acumulativa en grupos de 5.
- ❖ Entrada amable.
- ❖ 2 maestras en el aula, en todo momento, durante este periodo.
- ❖ Se divide en 2 fases:

Septiembre y octubre:

Situación y acomodación al contexto escolar nuevo, estableciendo relaciones afectivas con la maestra y l@s compañer@s.

Hasta Navidad:

Consolidación de ritmos, estrategias, procesos, actividades, horarios y rutinas.



METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PROPUESTA EDUCATIVA

- ❖ En 1° y 2° de Primaria, se trabaja de una manera más manipulativa, lúdica y grupal para que la transición de Infantil a Primaria sea más progresiva.
- ❖ De 3° a 6° de Primaria, se prepara al alumnado para el uso de libretas, libros de texto, técnicas de estudio, búsqueda de información, trabajo socializado y de investigación. A partir de 3° de Primaria, se realizan exámenes.

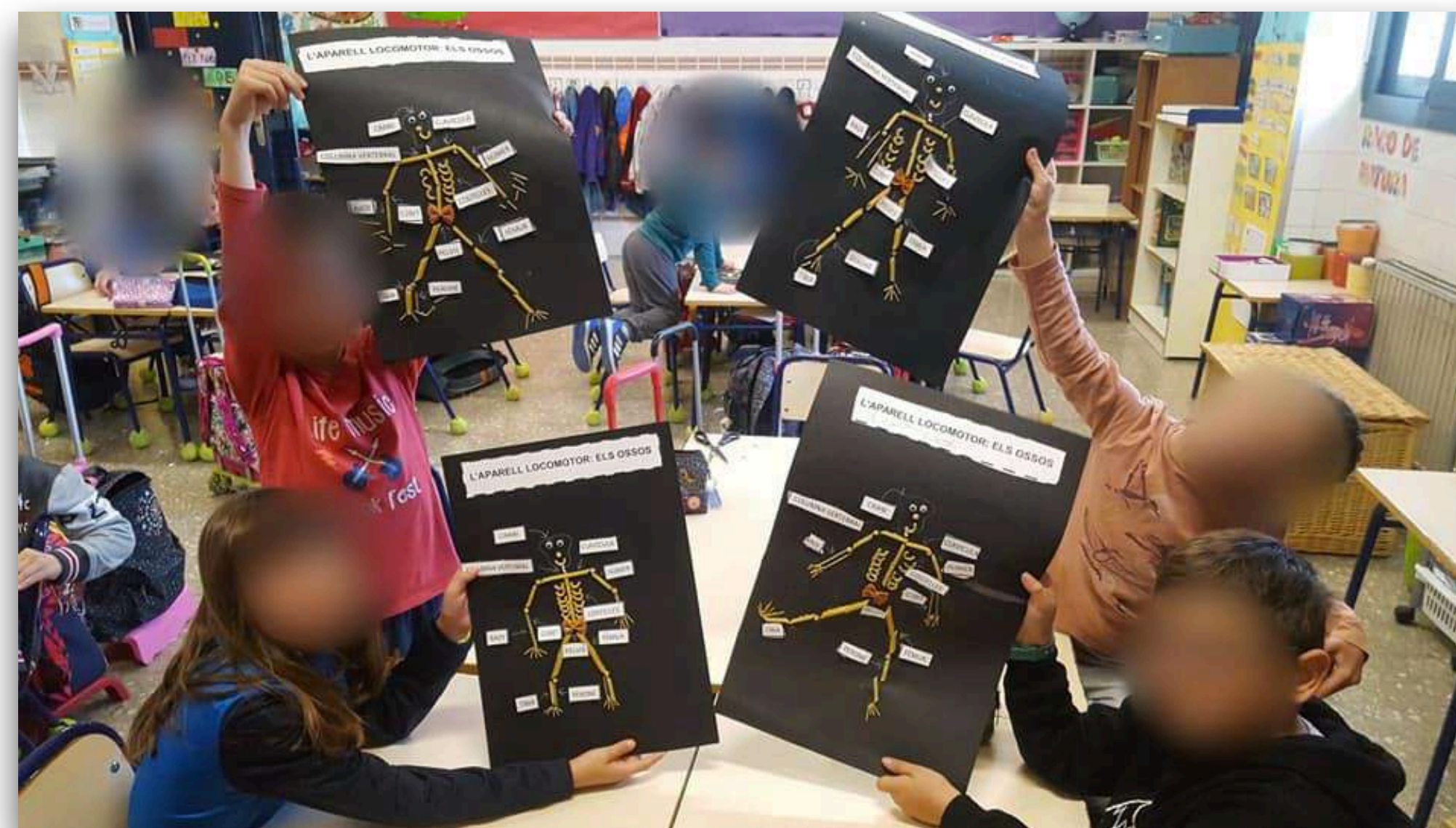


ACTUACIONES COMUNES DE CENTRO

PROPUESTA EDUCATIVA

En todos los niveles (Infantil y Primaria), nos centramos en la combinación de **diferentes metodologías** en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para favorecer la adaptación del alumnado a experiencias futuras. Uno de nuestros objetivos es optimizar este proceso mediante:

- ❖ Desdobles
- ❖ Aprendizaje Basado en Proyectos
- ❖ Docencia compartida
- ❖ Estaciones de aprendizaje
- ❖ Talleres con familias
- ❖ Dinámicas Internivel
- ❖ Apadrinamiento lector
- ❖ Actuaciones de éxito: tertulias literarias y grupos interactivos



EDUCACIÓN INCLUSIVA

PROPUESTA EDUCATIVA



❖ Equipo de apoyo a la inclusión definitivo:

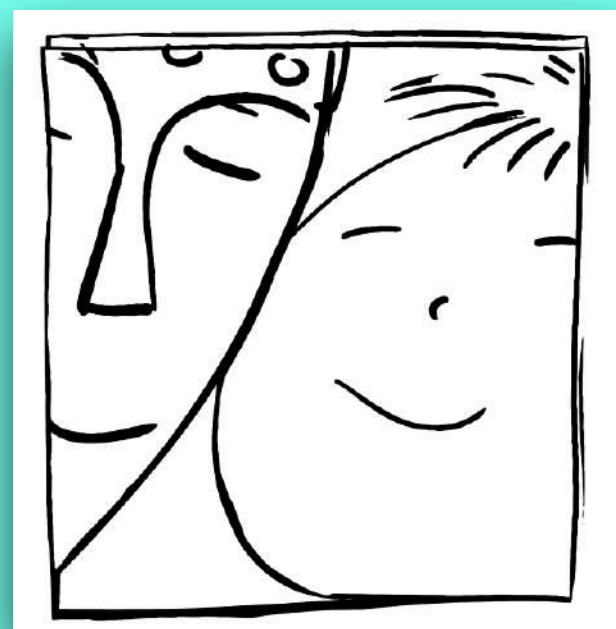
Orientadora psicopedagógica

Personal de apoyo especializado

❖ Banco de recursos manipulativos y visuales que favorecen la inclusión

❖ Claustro concienciado en la importancia de la inclusión en las aulas

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



ACTIVIDADES EN EL CENTRO Y LA LOCALIDAD

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Enriquecemos el currículum con actividades en **colaboración con diferentes instituciones**: Piccolo, Ayuntamiento, Mayores Voluntarios, Instituciones culturales y deportivas de la localidad, etc.

- ❖ Celebración de festividades: 9 de octubre, Halloween, Día de la No Violencia de Género, Festival de Navidad, Día de la Paz, Carnaval, Día de la Mujer, Fallas, Día del Libro, Fin de Curso, etc.
- ❖ Teatro/Animación lectora
- ❖ Actividades intergeneracionales con los mayores voluntarios
- ❖ Encuentros musicales
- ❖ Día del Deporte/Semana Cultural
- ❖ Actividades propuestas por el Ayuntamiento de Mislata: Feria del Deporte, Feria del Medio Ambiente, Bus de la Lengua, *Descobrim Mislata*, etc.
- ❖ Natación/Atletismo
- ❖ Graduación



EXCURSIONES FUERA DE LA LOCALIDAD

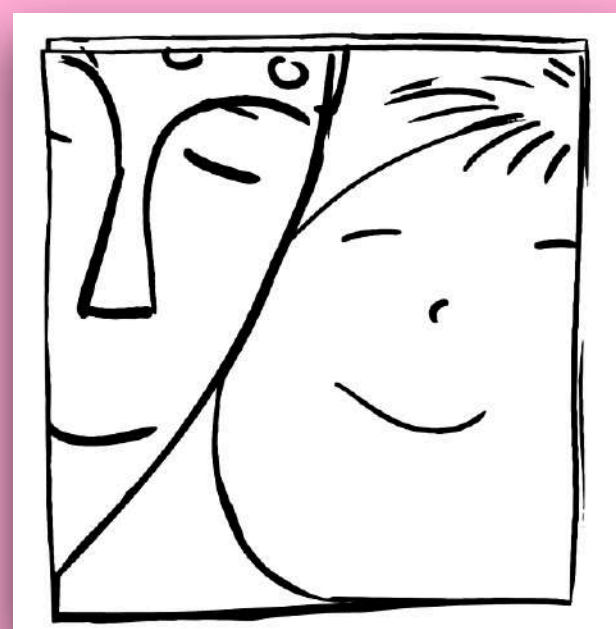
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Algunas de las actividades que se realizan son:

- ❖ Viaje final de curso en 6° de Primaria
- ❖ Actividades multiaventura con pernoctación en 2° y 4° de Primaria
- ❖ Granja-escuela en Infantil
- ❖ Visitas a Valencia: Cortes Valencianas, Jardín Botánico, Bioparc, Oceanográfico, etc.
- ❖ Visita museos de Valencia
- ❖ Senderismo por el parque fluvial
- ❖ Visita a pueblos de la provincia : Cullera, Sagunto, etc.



SERVICIOS



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

SERVICIOS

Actividades voluntarias y gratuitas (15:30h-17h):

EDUCACIÓN INFANTIL					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30h-16h	Buenas tardes, calma (Relajación)				
16h-17h	La magia de los cuentos Cuentacuentos y juego libre	Mirando atrás Juegos tradicionales/populares	Diversión en la mesa Juegos de mesa	Muévete Expresión corporal	Imagin-arte Taller de creatividad

EDUCACIÓN PRIMARIA					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30h-17h	Muévete Expresión corporal	Vamos a jugar Juegos de mesa, tradicionales y populares	Paso a paso Dibujo, pintura y rotulación	Más que deporte Multideporte	Imagin-arte Taller de creatividad
15:30h-17h	Espacio de interés (Tiempo personal)				

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

SERVICIOS

Actividades opcionales de pago:

La **AMPA** oferta una amplia propuesta de actividades extraescolares durante todo el curso:

- ❖ Escuela matutina: durante todo el curso (de 7:30h a 9h)
- ❖ Coordinación con otras instituciones y academias (British, Bkids, CIM, etc.) para la recogida del alumnado y el traslado a sus instalaciones (a las 15:30h y a las 17h)
- ❖ Además, a principio de curso, lanzan una oferta de actividades (a las 17h). Según las inscripciones de las familias, éstas pueden salir o no hacia adelante

El **Ayuntamiento de Mislata** oferta una variada propuesta de actividades extraescolares, principalmente deportivas, en nuestras instalaciones y en colegios cercanos (a las 17h)



COMEDOR ESCOLAR

SERVICIOS

- ❖ Servicio de comedor durante todo el curso
- ❖ Elaboración de la comida in situ en **cocina propia**
- ❖ Modalidades: **alumnado fijo y alumnado eventual**
- ❖ Inclusión de jornadas gastronómicas
- ❖ Flexibilidad en los menús (intolerancias, alergias o motivos culturales)
- ❖ Empresa actual: CONTALABOR



RECURSOS



RECURSOS PERSONALES

RECURSOS

Personal docente

- ❖ 6 maestras tutoras de Educación Infantil
- ❖ 2 maestras de apoyo de Educación Infantil
- ❖ 12 maestr@s de Educación Primaria
- ❖ 1 maestra de Educación Primaria (adicional)
- ❖ 2 maestras de Inglés
- ❖ 2 maestros de Educación Física
- ❖ 1 maestro de Música
- ❖ 1 maestra de Audición y Lenguaje
- ❖ 2 maestras de Pedagogía Terapéutica
- ❖ 1 maestra de AL (1/2 jornada) (adicional)
- ❖ 1 maestra de Religión (2/3 de jornada)



Personal no docente

- ❖ 1 orientadora
- ❖ 2 educadoras de Educación Especial
- ❖ 1 auxiliar de conversación en inglés
- ❖ 1 conserje
- ❖ 1 administrativo (1/3 de jornada)

Otros/as trabajadores/as

- ❖ 1 cocinera
- ❖ 2 ayudantes de cocina
- ❖ 13 monitores/as
- ❖ Personal de limpieza

RECURSOS ESPACIALES

RECURSOS



Además de las aulas ordinarias, el centro cuenta también con:

❖ Aula de Música

❖ Aula de Informática

❖ Aula de Inglés

❖ 2 aulas de PT

❖ 1 aula de AL

❖ Patio de Infantil

❖ Patio de Primaria

❖ Gimnasio

❖ Biblioteca

❖ Cocina y comedor

❖ Despacho de orientación
psicopedagógica

PROCESO DE ADMISIÓN



CALENDARIO Y ACCESO A TELEMATRÍCULA

PROCESO DE ADMISIÓN



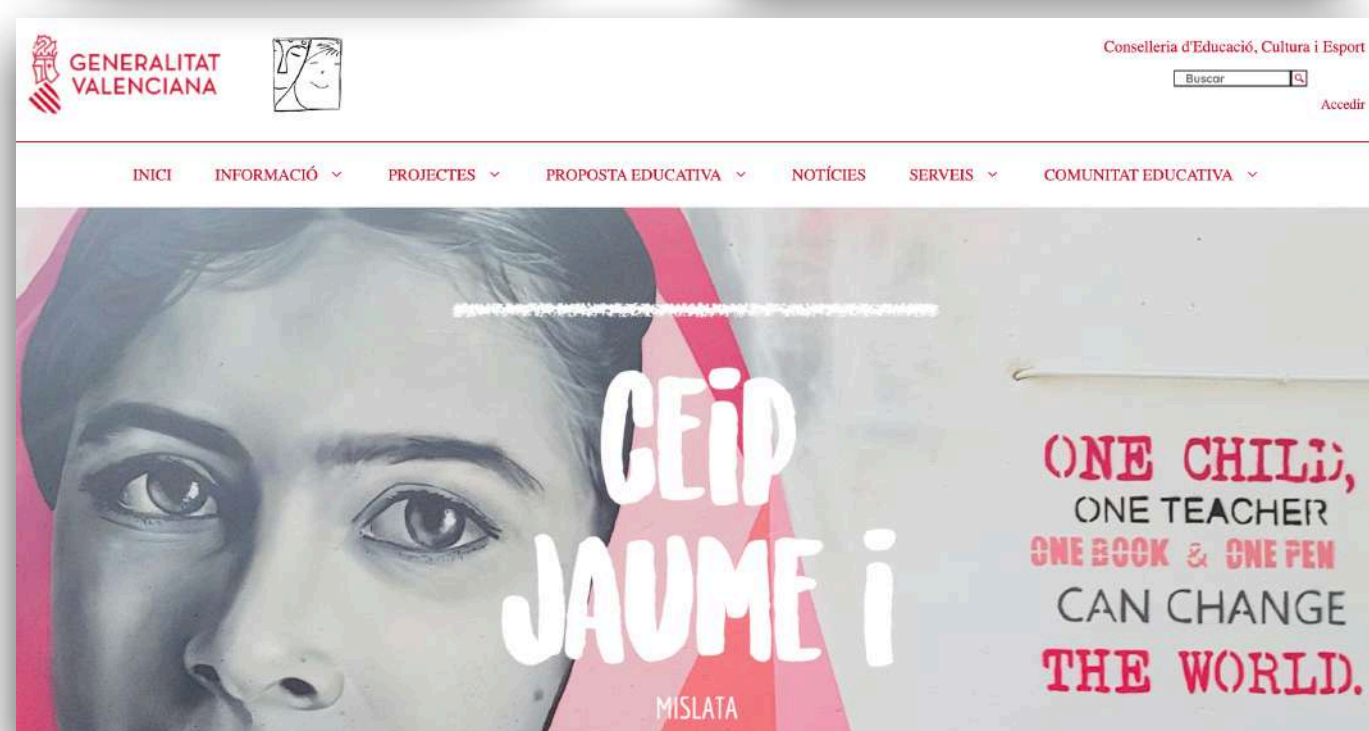
CEIP JAUME I (MISLATA)

MÁS INFORMACIÓN



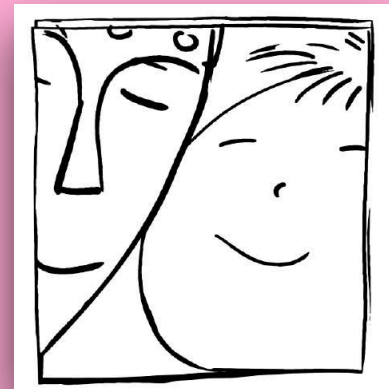
PRESENCIA EN REDES

MÁS INFORMACIÓN



Medios de difusión:

- ❖ Web del centro: <https://portal.edu.gva.es/jaumeimislata>
- ❖ Facebook del centro: <https://facebook.com/jaumeimislata>
- ❖ Facebook de la AMPA: <https://facebook.com/ampajaumeimislata>
- ❖ Instagram del centro: <https://www.instagram.com/ceipjaumeimislata>
- ❖ Instagram de la AMPA: <https://instagram.com/ampajaumeimislata>



GRACIAS

