
ANNEX 7

Proposta de modificació de jornada escolar

PEC



JORNADA CONTÍNUA

Proposta de modificació de jornada escolar

CEIP Jaume I (Mislata)

Aprovada en Consell Escolar el 7 de març de 2022



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport





ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ DE LA PROPOSTA

2. HORARI GENERAL DEL CENTRE

- 2.1 Escola matinerà
- 2.2 Horari lectiu i d'esplai
- 2.3 Horari de menjador
- 2.4 Activitats extraescolars voluntàries i gratuïtes
- 2.5 Activitats extraescolars oferides per l'AMPA i l'Ajuntament
- 2.6 Possibles horaris d'eixida

3. PLANIFICACIÓ DEL SERVEI COMPLEMENTARI DE MENJADOR ESCOLAR

4. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI

- 4.1 Educació Infantil
 - a. Temporalització
 - b. Descripció de les activitats d'Educació Infantil
- 4.2 Educació Primària
 - a. Temporalització
 - b. Descripció de les activitats d'Educació Primària
- 4.3 Mesures per a garantir l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

5. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS DOCENTS

- 5.1 Distribució horària
- 5.2 Implicació dels/de les docents del centre en la supervisió de les activitats extraescolars



1. JUSTIFICACIÓ

La proposta de modificació de jornada escolar que es presenta es basa en la *Resolució de 28 de febrer de 2022, de la directora general d'Innovació Educativa i ordenació, per la qual es dicten instruccions per al curs 2022-2023 sobre el procediment previst en l'Ordre 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics.*

En l'actualitat com a conseqüència de l'evolució de la societat i d'una millora de la qualitat de vida, ens trobem amb la necessitat d'adequar l'escola a les necessitats de la societat actual i a les diferents necessitats que presenta la nostra Comunitat Educativa.

A més, l'escola ha d'oferir una formació integral, que no acaba en l'horari lectiu, sinó que pot completar-se en horari d'activitats extraescolars que afavorisquen el desenvolupament integral de tot l'alumnat, independentment de la situació econòmica de les seues famílies.

Per aquests motius, dels tres tipus de jornada que s'ofereixen, des del centre considerem que l'horari de jornada contínua és el que més s'adapta a les característiques i necessitats que presenta la nostra Comunitat Educativa.

La proposta de modificació de jornada escolar que expliquem a continuació es basa principalment en els següents objectius:

- Afavorir el benestar de l'alumnat.
- Aconseguir un major aprofitament del període lectiu per part de l'alumnat.
- Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del centre en la participació en les activitats extraescolars independentment de la situació econòmica de les seues famílies.
- Oferir flexibilitat horària proposant diferents horaris d'eixida adaptant-nos a les necessitats que presenten totes les famílies de l'escola.
- Facilitar la conciliació familiar de tota la Comunitat Educativa (famílies i mestres).



2. HORARI GENERAL DEL CENTRE

L'horari lectiu de l'alumnat és d'obligatori compliment i està establert per normativa en 25 hores setmanals. En aquestes s'inclouen els temps de descans o d'esplai. Amb el model de jornada escolar contínua l'alumnat tindria dos horaris lectius diferents:

- Setembre i juny: de 9 a 13 hores.
- D'octubre a maig: de 9 a 14 hores.

En els mesos d'octubre a maig l'alumnat realitzaria 5 hores diàries de classe per 5 dies de la setmana sumant un total de 25 hores lectives (igual que en la jornada partida). L'horari de l'alumnat quedaria dividit en dos períodes: un període lectiu obligatori que es desenvoluparia en sessió de matí de 9 a 14 hores, de dilluns a divendres, i un període complementari amb caràcter voluntari i extraescolar que es desenvoluparia de 15.30 a 17 hores.

En la mesura que siga possible, s'intentaria que en les últimes sessions del matí no es treballaren les assignatures instrumentals i en cas de no ser possible es fomentaria que aquestes es treballaren mitjançant activitats que impliquen una menor exigència en el seu nivell d'atenció i concentració. Aquesta mesura ja es realitza al centre escolar, actualment, en horari de vesprada.

La distribució de l'horari general del centre amb jornada contínua seria la següent:

HORARI GENERAL DEL CENTRE					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
7:30h-9h	Escola matinera				
9h-11:15h	Horari lectiu				
11:15h-11:45h	Esplai d'Infantil i Primària*				
11:45h-14h	Horari lectiu				
14h-15:30h	Horari de menjador				
15:30h-17h	Activitats extraescolars voluntàries i gratuïtes				
A partir de les 17h	Activitats extraescolars AMPA				

**L'etapa d'Educació Infantil també realitzaria un altre descans de 12:30h a 12:45h en el qual s'asseguraria una ingesta anterior al temps de menjador.*



2.1 Escola matinera

El centre obriria les seues portes per a atendre les necessitats de les famílies que ho sol·licitaren a les 7:30h mitjançant l'aula matinera. S'oferirien diferents franges horàries d'ús d'aquest servei. Aquesta activitat seria organitzada per l'AMPA i és una activitat de pagament per part de les famílies.

2.2 Horari lectiu i d'esplai

L'horari lectiu es desenvoluparia de 9h a 14h. En les etapes d'Infantil i Primària es realitzaria un esplai d'11:15h a 11:45h. A més, en l'etapa d'Infantil es realitzaria un altre descans de 12:30h a 12:45h en el qual s'asseguraria una ingesta anterior al temps de menjador.

2.3 Horari de menjador

Es portarà a terme de 14 a 15:30h. En aquest, l'alumnat, a més de dinar, disposarà de temps de joc lliure.

El servei de menjador és un servei de pagament, per part de les famílies, gestionat pel centre. El preu serà l'establert al projecte educatiu de menjador independentment de l'horari d'eixida. Totes les famílies tindrien la possibilitat de sol·licitar l'ajuda assistencial de menjador escolar oferida per la Conselleria d'Educació i, en el cas de no obtindre la totalitat de l'ajuda, també es podria sol·licitar l'ajuda de menjador oferida per l'Ajuntament de Mislata.

2.4 Activitats extraescolars voluntàries i gratuïtes

Aquestes començarien a les 15:30h i acabarien a les 17h. Serien de caràcter voluntari per a l'alumnat i gratuïtes. S'oferirien a tot l'alumnat del centre, encara que no es faça ús del servei de menjador escolar.

2.5 Activitats extraescolars oferides per l'AMPA i l'Ajuntament

Es realitzarien a partir de les 17h. Són activitats de pagament per part de les famílies.

2.6 Possibles horaris d'eixida

- A les 14h: alumnat que no faça ús del servei de menjador escolar. Tindria la possibilitat de tornar a l'escola a les 15:30h.
- A les 15:30h: alumnat que faça ús del servei de menjador escolar i que no participa en les activitats extraescolars voluntàries oferides pel centre.
- A les 17h: alumnat que participe en les activitats voluntàries i gratuïtes oferides pel centre (encara que no faça ús del servei de menjador escolar).
- A partir de les 17h: alumnat que participe en les activitats extraescolars de pagament oferides per l'AMPA i per l'Ajuntament.



3. PLANIFICACIÓ DEL SERVEI COMPLEMENTARI DE MENJADOR ESCOLAR

D'acord amb l'Ordre 9/2022, que regula les condicions i el procediment de sol·licitud i autorització de modificació de la jornada escolar, cal destacar que aquesta arreplega, com a requisit imprescindible, garantir la continuïtat del servei de menjador escolar.

Amb la nova distribució horària del centre es continuarien oferint les mateixes modalitats d'alumnat eventual i fix de la mateixa manera que s'ofereixen actualment.

El temps destinat al menjador escolar serà de 14h a 15:30h i aquest procés es portarà a terme en dos torns:

- Primer torn (de 14h a 14:45h): L'alumnat d'Educació Infantil, 1r i 2n de Primària. Sempre que hi haja espai en el torn, s'inclourien alumnes de nivells immediatament posteriors als esmentats.
- Segon torn (de 14:45h a 15:30h): L'alumnat de 3r, 4t, 5é i 6é de Primària.

Dins d'aquest període es realitzarien les activitats d'higiene i la resta de temps l'alumnat gaudiria de temps de joc lliure. Una vegada finalitzat aquest període començarien les activitats extraescolars gratuïtes i voluntàries.

La nostra proposta planteja que els /les monitors/es realitzarien la seua jornada laboral diària de 14h a 17h.

4. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS DE CARÀCTER VOLUNTARI

A continuació es detallen les activitats extraescolars proposades, de manera gratuïta i voluntària, per a la franja horària de 15:30 a 17:00h. En la planificació d'aquestes activitats diferenciem els grups d'Infantil i Primària per tal d'adaptar-les millor a les seues característiques evolutives.

Per motius organitzatius del centre, caldria avisar de la participació de l'alumnat en les activitats extraescolars de forma anual (tant alumnes de menjador com alumnes que no utilitzen aquest servei). A l'inici del curs escolar, es repartiria una graella on cada família marcaria els dies que el seu fill/a assistiria a les activitats extraescolars, de manera regular, per poder organitzar de forma correcta les mateixes, tenint una previsió més ajustada. De totes maneres, es donaran facilitats a les famílies si en casos concrets l'alumnat ha de participar alguns dies en els quals en un principi no anava a participar. És a dir, s'admetrà



certa flexibilitat en la participació en aquestes.

4.2 Educació Infantil

a. Temporalització

CURSOS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
3 anys (15:30h-16h)	 Bona vesprada, calma (Relaxació)				
3 anys (16h-17h)	 La màgia dels contes (Contacontes i joc lliure)	 Mirant enrere (Jocs tradicionals i populars)	 Diversió a la taula (Jocs de taula)	 Mou-te (Expressió corporal)	 Imagin-art (Taller de creativitat)
4 anys (15:30h-17h)	 Mirant enrere (Jocs tradicionals i populars)	 Diversió a la taula (Jocs de taula)	 Mou-te (Expressió corporal)	 Imagin-art (Taller de creativitat)	 La màgia dels contes (Contacontes i joc lliure)
5 anys (15:30h-17h)	 Diversió a la taula (Jocs de taula)	 Mou-te (Expressió corporal)	 Imagin-art (Taller de creativitat)	 La màgia dels contes (Contacontes i joc lliure)	 Mirant enrere (Jocs tradicionals i populars)

b. Descripció de les activitats

- **Bona vesprada, calma** (Relaxació):
 - Descripció: finalitzat el període de menjador, abans de començar els tallers es dedicaria un temps per a realitzar diferents dinàmiques de relaxació.
 - Curs: 3 anys
 - Període de desenvolupament: d'octubre a maig
 - Dies de realització: de dilluns a divendres
 - Horari: de 15:30h a 16h
 - Ràtio: l'establida per a les activitats lectives



- Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.
 - Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
 - Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
 - Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre.
- **La màgia dels contes** (Contacontes i joc lliure):
- Descripció: són nombrosos els beneficis d'explicar contes a un xiquet des d'edat primerenca, tant a casa com a l'escola. És una eina que afavoreix l'estimulació, per exemple, del desenvolupament del llenguatge oral, la imaginació i la creativitat, a més de transmetre i ensenyar valors de comportament, convivència i respecte, etc. Finalitzat el taller de contacontes es deixaria temps per al joc lliure.
 - Cursos: 3, 4 i 5 anys
 - Període de desenvolupament: d'octubre a maig
 - Dies de realització: cada curs en un dia diferent de la setmana (veure temporalització).
 - Horari: de 15:30h a 17h (excepte 3 anys que la realitzaria de 16h a 17h)
 - Ràtio: l'establida per a les activitats lectives
 - Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.
 - Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
 - Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
 - Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre.
- **Mirant enrere** (Jocs tradicionals i populars):
- Descripció: En aquests tallers s'ensenyarien aquells jocs, cançons... que s'han anat transmetent de generació en generació. Els jocs s'adaptarien al moment evolutiu de l'alumnat. Finalitzat el taller de contacontes es deixaria temps per al joc lliure.



- Cursos: 3, 4 i 5 anys
 - Període de desenvolupament: d'octubre a maig
 - Dies de realització: cada curs en un dia diferent de la setmana (veure temporalització).
 - Horari: de 15:30h a 17h (excepte 3 anys que la realitzaria de 16h a 17h)
 - Ràtio: l'establida per a les activitats lectives
 - Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.
 - Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
 - Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
 - Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre.
- ***Diversió a la taula*** (Jocs de taula):
- Descripció: Els jocs de taula són una eina fonamental que, a més de proporcionar moltes hores de diversió al nostre alumnat, fomenten en aquests habilitats cognitives, motrius i d'aprenentatges.
 - Cursos: 3, 4 i 5 anys
 - Període de desenvolupament: d'octubre a maig
 - Dies de realització: cada curs en un dia diferent de la setmana (veure temporalització).
 - Horari: de 15:30h a 17h (excepte 3 anys que la realitzarà de 16h a 17h)
 - Ràtio: l'establida per a les activitats lectives
 - Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.
 - Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
 - Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
 - Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre



▪ **Mou-te** (Expressió corporal):

- Descripció: Amb els jocs d'expressió corporal desenvolupem la creativitat, la imaginació i millorem la capacitat expressiva de l'alumnat a través del llenguatge no verbal.
- Cursos: 3, 4 i 5 anys
- Període de desenvolupament: d'octubre a maig
- Dies de realització: cada curs en un dia diferent de la setmana (veure temporalització).
- Horari: de 15:30h a 17h (excepte 3 anys que la realitzaria de 16h a 17h)
- Ràtio: l'establida per a les activitats lectives
- Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.
- Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
- Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
- Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre.

▪ **Imagin-art** (Art):

- Descripció: Aquest taller fomenta les diferents formes d'expressió que podem trobar al nostre voltant relacionades amb l'art. Permet desenvolupar la part creativa i imaginativa de manera lúdica i artesanal. D'aquesta manera, l'activitat es converteix en joc i genera una forma saludable d'utilització del temps d'oci.
- Cursos: 3, 4 i 5 anys
- Període de desenvolupament: d'octubre a maig
- Dies de realització: cada curs en un dia diferent de la setmana (veure temporalització).
- Horari: de 15:30h a 17h (excepte 3 anys que la realitzaria de 16h a 17h)
- Ràtio: l'establida per a les activitats lectives
- Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.



- Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
- Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
- Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre.

4.3 Educació Primària

a. Temporalització

CURSOS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1r i 2n (15:30h-17h)	 Imagin-art (Taller de creativitat)	 Mou-te (Expressió corporal)	 Anem a jugar (Jocs de taula, tradicionals i populars)	 Pas a pas (Dibuix, pintura i retolació)	 Més que esport (Multiesport)
3r i 4t (15:30h-17h)	 Mou-te (Expressió corporal)	 Anem a jugar (Jocs de taula, tradicionals i populars)	 Pas a pas (Dibuix, pintura i retolació)	 Més que esport (Multiesport)	 Imagin-art (Taller de creativitat)
5é i 6é (15:30h-17h)	 Anem a jugar (Jocs de taula, tradicionals i populars)	 Pas a pas (Dibuix, pintura i retolació)	 Més que esport (Multiesport)	 Imagin-art (Taller de creativitat)	 Mou-te (Expressió corporal)
3r, 4t, 5é i 6é (15:30h-17h)	 Espai d'interés (Temps personal)				

b. Descripció de les activitats

▪ **Imagin-art** (Art):

- Descripció: Aquest taller fomenta les diferents formes d'expressió que podem trobar al nostre voltant relacionades amb l'art. Permet desenvolupar la part creativa



i imaginativa de manera lúdica i artesanal. D'aquesta manera, l'activitat es converteix en joc i genera una forma saludable d'utilització del temps d'oci. Entre altres s'utilitzarien diferents tècniques: reciclatge, papiroflèxia, globoflexia, etc.

- Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é
 - Període de desenvolupament: d'octubre a maig
 - Dies de realització: 1r/2n, 3r/4t i 5é/6é en un dia diferent de la setmana (veure temporalització).
 - Horari: de 15:30h a 17h
 - Ràtio: l'establida per a les activitats lectives
 - Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.
 - Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
 - Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
 - Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre.
- **Mou-te** (Expressió corporal):
- Descripció: Amb els jocs d'expressió corporal desenvolupem la creativitat, la imaginació i millorem la capacitat expressiva de l'alumnat a través del llenguatge no verbal.
 - Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é
 - Període de desenvolupament: d'octubre a maig
 - Dies de realització: 1r/2n, 3r/4t i 5é/6é en un dia diferent de la setmana (veure temporalització).
 - Horari: de 15:30h a 17h
 - Ràtio: l'establida per a les activitats lectives
 - Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.
 - Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
 - Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic



- Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre.
- **Anem a jugar** (Jocs de taula, tradicionals i populars):
 - Descripció: Els jocs són una eina fonamental que, a més de proporcionar moltes hores de diversió al nostre alumnat, fomenten en aquests habilitats cognitives, motrius i d'aprenentatges. Realitzariem jocs de taula i també jocs tradicionals i populars. Amb aquests últims, els ensenyarem aquells jocs, cançons... que s'han anat transmetent de generació en generació. Els jocs s'adaptarien al moment evolutiu de l'alumnat.
 - Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é
 - Període de desenvolupament: d'octubre a maig
 - Dies de realització: 1r/2n, 3r/4t i 5é/6é en un dia diferent de la setmana (veure temporalització).
 - Horari: de 15:30h a 17h
 - Ràtio: l'establida per a les activitats lectives
 - Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.
 - Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
 - Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
 - Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre.
- **Pas a pas** (Dibuix, pintura i retolació):
 - Descripció: Introducció a les habilitats artístiques relacionades amb el dibuix pas a pas, creació de rètols i títols (lettering) i creació de mandales pròpies.
 - Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é
 - Període de desenvolupament: d'octubre a maig
 - Dies de realització: 1r/2n, 3r/4t i 5é/6é en un dia diferent de la setmana (veure temporalització).
 - Horari: de 15:30h a 17h
 - Ràtio: l'establida per a les activitats lectives
 - Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es



responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.

- Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
- Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
- Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre.

▪ **Més que esport** (Multiesport):

- Descripció: Iniciació i pràctica en diferents modalitats esportives mitjançant el joc.
- Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é
- Període de desenvolupament: d'octubre a maig
- Dies de realització: 1r/2n, 3r/4t i 5é/6é en un dia diferent de la setmana (veure temporalització).
- Horari: de 15:30h a 17h
- Ràtio: l'establida per a les activitats lectives
- Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pels monitors/es responsables, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.
- Entitat responsable o empresa organitzadora: empresa contractada per a desenvolupar el servei de menjador escolar. Els/les seus/es monitors/es seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
- Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
- Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre

▪ **Espai d'interès** (Temps personal):

- Descripció: Els/les alumnes podran anar de dilluns a divendres a la biblioteca de 15:30 h a 17h. Aquest serà un espai on l'alumnat podrà realitzar allò que considere oportú (lectura, diverses tasques, etc.).
- Cursos: 3r, 4t, 5é i 6é
- Període de desenvolupament: d'octubre a maig
- Dies de realització: de dilluns a divendres estarà disponible per a l'alumnat de 3r a 6é.
- Horari: de 15:30h a 17h
- Ràtio: l'establida per a les activitats lectives



- Mesures de resposta educativa per a la inclusió: l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, serà atès en grup, pel docent responsable, amb els altres companys/es. L'educador/a col·laborarà amb la resta de professionals del centre en la planificació i seguiment de les activitats.
- Entitat responsable o empresa organitzadora: el centre. Els/les seus/es docents seran el personal responsable del desenvolupament d'aquesta activitat.
- Participació econòmica de l'alumnat: cap cost econòmic
- Finançament i implicació d'altres entitats: recursos econòmics del centre

4.2 Mesures per a garantir l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

Des del centre es garantiria la participació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu en les activitats extraescolars establides en la jornada escolar.

El personal educador hauria de col·laborar amb la resta de professionals del centre en la planificació i el seguiment de les activitats complementàries amb l'objectiu de garantir la participació de l'alumnat al qual atenen.

Amb aquest fi es portaran a terme les següents mesures:

- S'adequarien totes les activitats a les necessitats de l'alumnat.
- S'adaptarien les dificultats de les activitats a les capacitats individuals de cada alumne/a.
- Si fora necessari, s'adaptarien els materials amb els quals es realitzen les activitats i els espais on es realitzen.

Així, després del període d'inscripció a les activitats, i vista la demanda d'aquestes per part de l'alumnat que presenta necessitats específiques de suport educatiu, es procediria a adaptar la ràtio i/o el nombre de monitors/es que atenen l'activitat perquè no suppose cap tipus de discriminació per a aquest i es complisca el principi d'igualtat d'oportunitats al qual té dret qualsevol alumne/a. Ens basaríem per a això, en les ràtios establides per Conselleria.

5. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS DOCENTS

5.1 Distribució horària

Les hores de dedicació dels docents de l'escola en jornada contínua serien les mateixes que les dedicades en la jornada partida. És a dir:

- Hores lectives: 25h (de les quals 2 hores no són de docència directa amb l'alumnat)
- Hores complementàries: 5h



- Hores de preparació de classes i perfeccionament: 7:30h

En la proposta que us presentem, la distribució de l'horari seria la següent:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h-11:15h	Desenvolupament curricular				
11:15h-11:45h	Esplai Infantil i Primària*				
11:45h-14h	Desenvolupament curricular				
14h-15h	Tutories/ Atenció famílies		COCOPE/ Treball personal	Cicles/ Nivells	
15h-15:30h		Claustre/ Coordinació/ Formació			
15:30h-17h	Membre equip directiu i membre/s del Claustre**		Membre equip directiu i membre/s del Claustre**	Membre equip directiu i membre/s del Claustre**	Membre equip directiu i membre/s del Claustre**

*L'etapa d'Educació Infantil també realitzaria un altre descans de 12:30h a 12:45h en el qual s'asseguraria una ingesta anterior al temps de menjar.

**Sempre hi hauria al centre un membre de l'equip directiu i el nombre de mestres de Claustre aniria en funció de la ràtio d'alumnes de participació en els tallers.

Com es pot observar a la taula:

- Tots els docents de l'escola portarien a terme l'horari lectiu de 9h a 14h.
- Completarien el seu horari amb 5 hores de dedicació exclusiva.
- Tot el Claustre hauria d'assistir la vesprada del dimarts de 15h a 17h.
- Tot el Claustre hauria d'assistir al centre de 14h a 15h els dilluns, dimecres i dijous excepte els/les mestres que tinguen torn de vesprada, ja que no es pot veure incrementada la dedicació horària dels mestres a l'escola davant una modificació de jornada escolar.
- S'organitzarien els/les mestres, de 15:30h a 17h, que farien torns rotatoris de manera que sempre hi hauria presència de professorat per la vesprada, tant per part de l'equip directiu com per part dels membres del Claustre.

5.2 Implicació dels/de les docents del centre en la supervisió de les activitats extraescolars

La implicació dels/de les docents en el desenvolupament de les activitats extraescolars voluntàries i gratuïtes es caracteritza per una actuació cooperativa i coordinada del Claustre de mestres.

Les activitats extraescolars supervisades per membres del Claustre tenen com a objectiu afavorir la formació integral de l'alumnat, proposant un ventall d'activitats individuals/col·lectives, físiques, intel·lectuals i creatives, impregnades de valors, que suposen un repte estimulant, una ampliació de l'horitzó cultural i un aprenentatge per a un adequat aprofitament del temps d'oci. Els /les docents proposen les activitats extraescolars com a un complement a la formació i educació de l'alumnat i tenen com a objectiu descobrir i potenciar capacitats,



talents, habilitats i destreses en els mateixos.

Les funcions dels membres de l'equip directiu serien:

- Supervisar i col·laborar en les entrades i eixides de l'alumnat.
- Controlar la realització dels tallers o activitats proposades.
- Controlar que es compleixen les normes de disciplina i ordre.
- Resoldre possibles conflictes greus.

Pel que respecta als docents, s'encarregarien de:

- Supervisar les activitats extraescolars que s'oferirien pel Centre de 15:30 a 17:00.
- Rebre a l'alumnat que ve de casa i integrar-lo al grup assignat que li pertoca.
- Informar l'equip directiu d'aquelles incidències dignes de ser tingudes en compte durant el desenvolupament de l'activitat.
- Donar orientacions pedagògiques als monitors/es i col·laborar amb ells/elles en la resolució de possibles conflictes greus.
- Supervisar la correcta adequació dels objectius i activitats programades a les característiques de l'alumnat.
- Fer un seguiment i avaluació de les activitats a fi de comprovar que es manté la línia educativa del centre, de manera que s'aconsegueixca l'enriquiment personal que es pretén.