

# PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE CEIP JAUME I



Centre	CEIP JAUME I	Codi : 46005570
Localitat	MISLATA	
Coordinador/a esportiu del Centre	ALFONSO CASTELLANO BLASCO	
Relació amb el centre i Titulació	MESTRE D' EDUCACIÓ FÍSICA	
NIF del Centre	Q9655677D	
Director/a	MªJOSÉ RIOS ROMERO	

## ÍNDIX

0. Introducció .....	3
1. Justificació .....	4
2. Objectius.....	6
3. Metodologia, seguiment i avaluació .....	7
4. Pla d'activitats físiques i/o esportives proposades.....	10
4.1 Activitats fora de l'horari escolar .....	11
4.2 Activitats fora de l'horari d'EF.....	16
4.3 Activitats de centre fora de l'horari d'EF.....	24
5. Distribució temporal de les activitats proposades.....	29
6. Característiques de l'alumnat a qui va dirigit el projecte .....	31
7. Entitat responsable i recursos humans.....	32
8. Instal·lacions, equipació i material disponible .....	33
9. Programa de formació.....	33
10. Difusió del projecte.....	35
11. Pressupost d'ingressos i despeses.....	35
12. Relacions amb altres entitats .....	36

## 0.- INTRODUCCIÓ

L'Organització Mundial de la Salut confirma que el sedentarisme és el 7è factor de risc en els països desenvolupats, amb influència directa en la resta dels factors.

La pràctica de l'activitat física i esportiva a Espanya es troba encara per sota de la mitjana europea i presenta valors molt inferiors a la majoria dels països europeus més desenvolupats.

Malgrat els avenços i de les iniciatives públiques en la matèria, molts col·lectius encara tenen difícil l'accés a la pràctica esportiva quotidiana, amb objectius de salut, cohesió social o recreació.

El professorat d'educació física del Centre, junt a l'AMPA i les associacions esportives de Mislata pretenen continuar amb la promoció de l'activitat física fora de l'horari lectiu amb la intenció de combatre l'obesitat infantil i la forma de vida sedentària que dia a dia augmenta amb l'ús, des de ben menuts, de les noves tecnologies i d'una mala alimentació. Estem convençuts que si, desde l'escola es fomenta la pràctica esportiva, l'alumne/a interioritzarà la pràctica esportiva o l'activitat física com a part fonamental de la seua vida. Eixa interiorització provocarà que l'alumne/a, en un futur, no conceba la seua vida sense l'activitat física. Així doncs, considerem que l'esport de base ha de ser entès com a part integral de la formació de la persona. I un dels objectius cabdals del nostre Projecte Educatiu (PE) és l'educació integral de la persona. D'igual manera el centre pretén frenar l'augment de l'obesitat infantil amb un menjar saludable, incloent activitats com el dia de la fruita a l'hora de l'esmorzar.

A més, en el nostre centre disposem d'un projecte d'hort escolar, que contribueix també a aquesta aposta per una vida sana, activa i saludable

La carta Europea de l'Esport identifica l'esport en edat escolar com tota activitat físic-esportiva desenvolupada en horari no lectiu i realitzada pels xiquets i xiquetes en edat escolar, orientada cap a la seua educació integral, així com al desenvolupament harmònic de la seua personalitat, procurant que la pràctica deportiva no siga concebuda com a competició, sino quedita pràctica promoga objectius formatius i de millora de la convivència, fomentant l'esperit esportiu de participació neta i noble, el respecte a les normes i als companys/es de joc.

## 1.- JUSTIFICACIÓ

En aquest Projecte Esportiu de Centre (PEC) , anem a partir del Marc Nacional de l'Activitat Física i l'esport en edat escolar, adherint-nos a ell per a anar concretant les nostres necessitats i adequant aquest projecte a la nostra pròpia realitat escolar.

El Pla Integral per a l'Activitat Física i l'Esport estableix entre els seus objectius generals incrementar notablement el nostre nivell de pràctica deportiva.

Un dels nostres objectius generals és incrementar el nivell de pràctica esportiva i promoure l'activitat física i l'esport com a element per afavorir un estil de vida saludable i impulsar que el nostre centre educatiu es constitueixi com a agent promotor.

Contemplem l'activitat esportiva en dos àmbits diferents:

- L'àmbit curricular, és a dir, les classes d'educació física. El nostre centre actualment ja compta amb tres sessions setmanals d'educació física per a tots els cursos de 1r a 6é, i en infantil també s'imparteix psicomotricitat. A part, també s'organitzen activitats esportives dins de l'horari lectiu però fora de l'horari específic d'EF.
- L'àmbit extraescolar, és a dir, la pràctica esportiva fora de l'horari escolar, organitzada en el centre o fora d'ell per mitjà d'alguna fórmula que permeti perllongar el Projecte Educatiu, més enllà dels temps fixats per al currículum (activitats extra-escolars fora de l'horari lectiu i activitats complementàries que poden incloure horari lectiu i no lectiu).

Justifiquem l'elaboració del Projecte Esportiu de Centre, per tenir un instrument dinàmic i amb projecció de futur, que garanteixi que totes les activitats esportives, que realitzen els alumnes en les instal·lacions del propi centre i fora de l'horari escolar, tinguin un caràcter eminentment educatiu d'acord amb els valors fonamentals i del tipus de persona que es vol educar.

El Projecte Esportiu de Centre està associat al Projecte Educatiu ja que, des del centre, creiem que l'activitat física és fonamental per al desenvolupament integral del nostre alumnat i ha de ser entesa doncs com una continuïtat cap a la formació integral de les

persones (considerant a la persona com una totalitat en les seues dimensions socioafectiva, moral, cognitiva, i motriu).

L'orientació de la pràctica esportiva ha de ser coherent amb les finalitats educatives i objectius que es promouen al nostre PE. Aquest Projecte Esportiu de Centre exercirà com a dinamitzador de l'esport escolar actuant de nexa d'unió entre l'educació física com a assignatura obligatòria on s'educa el cos dels nens i nenes mitjançant la pràctica d'un gran ventall d'activitats físiques (i no només esportives) i l'esport escolar com a generador dels valors i actituds que transmet la seva pràctica regular.

No podem oblidar les **característiques de l'esport** en edat escolar:

- Caràcter fonamentalment educatiu i formatiu: "Aprendre divertint-se, formar-se jugant".
- És sinònim d'iniciació esportiva.
- És participatiu, coeducatiu i integrador.
- S'adapta a cada individu i a les seues capacitats.
- Prima el joc enfront de l'resultat.
- Fomenta actituds de cooperació.
- Promou actituds de respecte davant l'adversari.
- Estimula l'autosuperació i l'autoestima.
- Afavoreix les actituds responsables en el compliment de les normes.
- Suposa la base per a la correcta utilització de l'esport recreació i el pas gradual a les competicions federades.
- És sa i gratificant.

L'**educació en valors** és un altre dels grans potencials de l'activitat física i esportiva en edat escolar. Valors com la responsabilitat, el respecte, la justícia, la dignitat, la solidaritat són la base per al desenvolupament de les relacions interpersonals, els quals són treballats a través de l'esport. El respecte a l'adversari caldrà demanar-ho per igual als xiquets i xiquetes i als seus pares i mares (donar-se la mà en finalitzar la trobada, joc net, animar al propi equip així com reconèixer els mèrits de l'adversari ) En l'esport escolar, quan hi ha competició no hem d'oblidar que aquesta ha de tenir una funció exclusivament formativa. La diversitat de situacions que sorgixen en la competició

provoquen que els participants es gestionen les capacitats com l'esforç, l'autocontrol, la responsabilitat, la superació i l'autoestima.

En aquest procés de promoció esportiva intervenen :

- El claustre de professors i el Consell Escolar, en incloure i aprovar el Programa d'activitats complementàries i extraescolars.
- L'Associació de mares i pares sempre disposada a col·laborar amb les activitats d'índole esportiva que es proposen.
- Els clubs col·laboradors del municipi.
- Empreses i associacions especialistes en activitats lúdico-esportives.
- L'Ajuntament de Mislata, per cedir i mantenir les instal·lacions, i per promoure activitats esportives.

Per a això, ha d'existir un projecte conjunt entre el centre educatiu, principalment des de l'àrea d'Educació Física, i la resta d'agents implicats en l'educació de l'alumnat, com l'Associació de Mares i Pares d'alumnes (AMPA), l'Ajuntament, els clubs esportius, etc.

Podem dir doncs, que el CEIP Jaume I aposta fermament per l'activitat física i esportiva i per això, creem en la necessitat d'este Projecte i en l'impuls que dona la Conselleria d'Educació, per mig de la concessió de subvencions, per a fomentar l'esport en edat escolar, i dotar-ho dels mitjans materials i econòmics necessaris per a la seua posada en pràctica.

## **2.- OBJECTIUS**

- Fomentar la pràctica d'esport o activitat física dins i fora de l'horari lectiu, tot incrementant notablement l'índex de pràctica esportiva.
- Previndre patologies lligades a l'sedentarisme.
- Promoure l'educació física curricular, l'activitat física i la pràctica esportiva en el sistema educatiu, generalitzant la seva implantació en els projectes educatius de centre.
- Possibilitar que els sectors de població en risc d'exclusió social tinguin un accés real a la pràctica de l'activitat física i de l'esport com un element d'inclusió social, salut, educació i recreació.
- Afavorir la coeducació a través de la pràctica esportiva extraescolar.

- Promoure la concepció de l'activitat física i l'esport com a element fonamental d'un estil de vida saludable, des de l'edat escolar, desenvolupant els seus valors positius.
- Afavorir que el nostre centre educatiu es constitueixi com a agent promotor d'estil de vida saludable, en els quals l'activitat física i l'esport tinguin un lloc destacat, en col·laboració i coordinació amb les famílies i els estaments municipals.
- Fomentar la competició (entesa com una forma sana de participació) i el "fair Play".
- Integració d'hàbits saludables.
- Assolir valors i habilitats socials.
- Possibilitar la realització d'estes activitats a tot l'alumnat del centre, inclòs aquells alumnes que tinguen dificultats econòmiques o socials.

### **3.- METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ**

-La METODOLOGIA utilitzada al nostre projecte esportiu, i en coherència amb els objectius anteriors, serà una metodologia inclusiva, activa, participativa, lúdica i creativa.

**Inclusiva:** S'ha d'entendre com un dret fonamental dels xiquets i xiquetes, i es plantejaran les activitats de manera que el poder practicar exercici i esport siga també un dret per a tot l'alumnat del nostre centre, acceptant les característiques de cada xiquet/a, enriquint-se de les mateixes, i celebrant una diversitat que ens col·loque a tots/es a mateix nivell d'igualtat.

**Activa:** L'alumne és el protagonista de la seua pròpia acció. Partirem de la pròpia necessitat d'activitat del xiquet per a anar canalitzant-la, fins a aconseguir els objectius didàctics proposats. No podem basar les nostres activitats només en la repetició de models, ni a deixar-los fer el que vulguen, sinó mitjançant mètodes actius, fer que l'alumnat se senta protagonista de la seua pròpia activitat.

**Participativa:** afavorir el treball en equip, fomentant la companyonia i la cooperació. Evitar en tot moment la competitivitat. La competició ha d'entendre's com la superació d'una dificultat i com una forma lúdica de relació amb els companys, que no han de ser

considerats com uns rivals. Només si s'entén així, la competició estarà desenvolupant la socialització a través del joc i la pràctica esportiva.

Inductiva: Ha d'afavorir l'autoaprenentatge. Proposarem situacions d'aprenentatge que desenvolupen la reflexió mental i el sentit crític.

Lúdica: el joc ocupa una part important en l'activitat del xiquet, per la qual cosa l'alumne/a deure divertir-se realitzant les classes d'educació física. L'aspecte lúdic ha de jugar un paper predominant en tot el procés d'ensenyament aprenentatge.

Creativa: hem de fer propostes que estimulen la creativitat de l'alumnat, fugint de models fixos, estereotipats i repetitius.

S'han d'afavorir les situacions d'interacció, atés que els aprenentatges motors es produeixen mitjançant interaccions de l'educant amb si mateix, amb el seu entorn, amb els companys i amb els monitors.

-El SEGUIMENT de la campanya es realitza durant tot el curs escolar i s'atenen les suggerències rebudes per a millorar. Com que es tracta d'un seguiment continu, trimestralment el coordinador analitzarà el bon desenvolupament de les activitats del projecte.

Al principi de cada curs escolar, es fa una campanya de l'esport escolar dirigida a l'alumnat. El professorat d'educació física i l'AMPA realitzaran en setembre una campanya a favor de la realització d'activitat física fora de l'horari lectiu i l'alumnat s'adscriu voluntàriament a les diferents activitats físiques programades. Posteriorment, segons la demanda es fan els grups d'activitat extraescolar. De vegades, per tal de completar grup, s'ajunten amb l'escola del costat i es participa en la lliga escolar municipal que engloba tots els col·legis de la localitat. Al final del curs es realitza, en el mes de juny, la setmana de l'esport a la localitat i els nostres equips participen fora de l'horari lectiu dels diferents partits que s'organitzen. En cas que encara no hi haja competició per l'edat (prebenjamí), es farà Multiesport.

A nivell organitzatiu es realitzarà una primera reunió amb els monitors de les activitats indicant-los que ha de primar la motivació, el fair play i el gaudiment de l'alumnat.



També es realitza una reunió de coordinació amb l'orientadora per a incloure alumnes del programa d'Infància Activa (PIA), que són alumnes amb escasses possibilitats econòmiques i socials. La pràctica esportiva no pot permetre que ningú pugui estar-ne exclòs.

-Finalment, per a l'AVALUACIÓ es realitzarà una memòria final, en la que es valorarà el projecte, i en la qual s'analitzaran els punts febles que s'han pogut constatar. També es reflectirà el funcionament de les activitats realitzades (tant els aspectes quantitius com els qualitius de cada activitat) i les propostes de millora. Aquesta avaluació es completarà analitzant la consecució dels objectius proposats, la participació, el grau de satisfacció i els recursos humans i materials.

De forma més general deurem establir uns indicadors quantitius com:

- Nombre d'alumnat involucrat.
- Nombre d'activitats programades.
- Diversitat d'horaris i número d'hores oferides.
- Espais i material disponibles.
- Noves possibilitats per a següents anys, etc.

Ens podrem ajudar també per a l'avaluació de:

- Qüestionaris d' Autoavaluació dels monitors
- Memòries individual de cada una de les activitats.
- Feed back o posada en comú de les memòries individuals.

#### 4.- PLA D'ACTIVITATS FÍSiques I/O ESPORTIVES PROPOSADES

Aquest projecte pretén justificar totes les activitats esportives que es realitzen en el centre i/o des del centre en horari no lectiu, establint una col.laboració directa entre el Centre i la resta d'entitats i organismes implicats en la formació dels nostres alumnes, de manera que fomentem la pràctica d'activitat física d'una forma saludable més enllà de les hores estipulades en el currículum per a l'àrea d'Educació Física.

Com horari no lectiu entenem tot aquell temps que no són hores curriculars.

-TEMPS ABANS DE LES 9h

-TEMPS D'ESPLAI

-TEMPS DE MENJADOR

-TEMPS A PARTIR DE LES 17:00h

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
7:30-9:00					
9:00-10:30					
10:30-11:15					
11:15-11:45					
11:45-12:30					
12:30-13:15					
13:15-14:00					
15:30-17:00					
17:00-18:00					

## **4.1 ACTIVITATS FORA DE L'HORARI ESCOLAR**

### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS -AMPA / AJUNTAMENT / CLUBS ESPORTIUS**

#### **MULTIESPORT (PRIMARIA)**

En aquestes primeres edats es passa del joc individual i d'accions motrius en solitari a formes d'interacció amb els companys i companyes, en les quals hauran d'utilitzar diverses formes de comunicació, així com de cooperació i col.laboració amb companys. És una disciplina que pretén obtindre el màxim desenvolupament de l'alumnat a través del treball de les habilitats motrius i per mitjà de l'activitat corporal principalment. Poc a poc es va obrint el camí cap a les activitats esportives.

Objectius:

- Descobrir el cos i les seues possibilitats de moviment.
- Explorar les capacitats perceptives i les habilitats motrius bàsiques.
- Expressar-se i comunicar-se amb els altres utilitzant el cos i el moviment.
- Interactuar amb els altres i amb els elements de l'entorn.
- Respectar als altres i les normes de les activitats físiques.
- Adquirir hàbits bàsics d'higiene corporal personal.
- Gaudir de la pràctica de l'activitat física.

#### **ACTIVITATS ESPORTIVES COLLECTIVES** (HANDBOL / BASQUET / FUTBOL-SALA / HOQUEI)

La introducció de l'esport en l'escola ve donat pel fort atractiu que té pels xiquets/es, la gran diversitat de tipus d'activitats, mitjans i espais i els beneficis que deixa a nivell de salut corporal.

Des del punt de vista social, l'esport constituïx un fenòmen social i cultural que ho definix, probablement, com la més important activitat física escolar a nivel cooperatiu i participatiu.

Els esports col·lectius que es proposen són esports de senzill aprenentatge, on els/les alumnes poden desenvolupar les habilitats motrius específiques a partir de les bàsiques.

Es treballarà l'esport com a desenvolupador dels aspectes socials: respecte, ajuda, *fair-play*, ...

Es pretén que els alumnes relacionen la pràctica de l'esport com a millora de la salut i desenvolupament del seu cos, col·laborant entre companys, amb independència de la diversitat que presenten (raça, sexe, competència motriu, aspecte físic,...)

En definitiva, es tracta d'utilitzar l'esport com a font de coneixement, plaer, motivació, relació amb l'entorn i amb els altres.

Objectius:

- Conèixer i practicar les principals accions generalitzats de jocs esportius.
- Prendre consciència de la pròpia situació motriu en l'espai en situacions de joc.
- Aplicar i respectar les normes i regles establertes.
- Establir relacions de cooperació-oposició en les activitats esportives.
- Utilitzar les habilitats i destreses adquirides com a base per a l'adquisició d'habilitats i destreses específiques.
- Respectar les normes de joc establides i el joc net.
- Participar de forma activa en els jocs esportius amb independència de la composició mixta dels equips.
- Esforçar-se en la pròpia superació davant de possibles dificultats.
- Reconèixer el fet de guanyar o perdre com un element més de la competició.

## GIMNÀSTICA RÍTMICA

La gimnàstica rítmica és una disciplina esportiva que combina elements de ballet, gimnàstica i dansa. En aquesta activitat extraescolar es vol fomentar i practicar l'activitat físico-esportiva de la gimnàstica, tenint com a principal modalitat esportiva la gimnàstica rítmica.

L'objectiu principal és que els/les alumnes s'ho passen bé tot desenvolupant la coordinació, el moviment i l'expressió corporal.

Objectius:

- Iniciar-se en l'esport de la gimnàstica rítmica, potenciant l'afany de superació.
- Realitzar gran diversitat d'activitats i exercicis esportius, recreatius i educatius.
- Utilitzar aquesta activitat esportiva com element de cohesió, coordinació i motivació.
- Crear i fer comprendre els bons hàbits esportius i el sentiment de grup en la pràctica.
- Conèixer els elements bàsics de la gimnàstica rítmica: salts, girs, equilibris i flexibilitats.

## **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

### ESCOLA MATINERA (SERUNION)

En aquest espai es convinen activitats de relaxació i d'activació, (també es realitzen tallers de alimentació saludable i de manipulació i construcció).

- Oferir alternatives saludables per a l'ús del temps lliure.
- Conèixer hàbits d'alimentació saludables.
- Practicar jocs variats per ocupar el temps lliure
- Formar en valors i normes.
- Anar formant-se una imatge positiva de si mateix i construir la seua pròpia identitat a través del coneixement i la valoració de les característiques personals i de les pròpies possibilitats i límits.
- Establir relacions afectives satisfactòries, expressant lliurement els propis sentiments, així com desenvolupar actituds d'ajuda i col·laboració mútua, i de respecte cap a les diferències individuals.

## ACTIVITATS EN HORARI DE MENJADOR (MÉS QUE ESPORT) (SERUNION)

En aquest temps es fomentarà en els cursos superiors l'autonomia en la pràctica esportiva perquè els alumnes adquirisquen hàbits de pràctica esportiva i aprenguen realitzar de manera autònoma activitat física i a gestionar els tornejos de diferents esports que es duen a terme en horari de menjador escolar.

En els cursos inferiors l'activitat estarà més adreçada a la pràctica de jocs pre-esportius.

- Pràcticar situacions de joc dins dels diferents esports.
- Participar en competicions esportives
- Aprendre diversos esports adquirint un grau d'autonomia d'acord amb l'edat.
- Fomentar hàbits de salut

## AL COL.LE EN PATINET

Es tracta de facilitar i promoure l'ús del patinet com a forma de desplaçament per anar a escola, deixant el cotxe i fent servir un mitjà de transport no contaminant. A més així és una forma més de combatre el sedentarisme.

Gràcies a una iniciativa de l'Ampa, el patinet podrà ser aparcat dins del recinte escolar, evitant així haver de deixar-lo exposat en el carrer. Es disposarà d'uns aparcapatinets que facilitaràn aquesta acció.

D'aquesta forma, el xiquet o xiqueta que vullga ( de 3r a 6é ) , pot fer servir els Camins Segurs que promou l'Ajuntament de Mislata per anar segurs pels carrers en patinet de camí cap al col.legi.

Objectius:

- Promoure l'ús del patinet com alternativa activa a altres formes de desplaçament.
- Millorar la nostra condició física.

- Desenvolupar les capacitats coordinatives.
- Facilitar l'accés en patinet al recinte escolar.
- Gaudir de l'arribada a l'escola.

## **ACTIVITATS COMPLEMENTARIES**

### VIATGE MULTIAVENTURA (Centre de Natura Tarihuela)

Es tracta de realitzar una activitat de 2n i 4t amb pernocta d'una nit en un entorn natural i practicant múltiples activitats i esports d'aventura, amb la convivència interalumnat que això permet.

Es realitza en el Centre de Natura Tarihuela, a la comarca de l'Alt Palància (Jérica), entre la serra Calderona i la serra de l'Espadà. (2n i 4t).

Els grups de 6é realitzen les seues activitats multiaventures amb pernocta de dues nits en el Centre Montes de Talayuelas (Cuenca).

Objectius:

- Practicar activitats i esports d'aventura en un entorn natural.
- Desenvolupar les nostres habilitats motrius i coordinatives.
- Aprendre l'ús de material específic propi d'activitats d'aventura així com les seues norms de seguretat.
- Respectar el medi ambient.
- Gaudir de les activitats esportives a l'aire lliure amb companys/es.
- Conviure amb companys/es pernoctant en la natura tot gaudint de realitzar activitats junts.

## **4.2 ACTIVITATS FORA DE L'HORARI D'EF**

### **BASQUETMANIA**

Realització d'una jornada d'apropament al bàsquet a un dels espais més atractius d'aquest esport: L'Alqueria del Bàsquet.

El bàsquet és un esport molt arrelat a la nostra ciutat. Amb aquesta activitat es pretén apropar aquest esport al nostre alumnat, de manera que tots els alumnes el puguin practicar en un espai espectacular i actual com és l'Alqueria del Bàsquet.

Es tracta d'una activitat que reforça els valors de l'esport a través de la Cultura de l'Esforç, i al mateix temps permet conèixer en profunditat els secrets d'una infraestructura única.

Amb aquesta activitat l'alumnat aprofundirà en el coneixement i la pràctica d'aquest esport i del seu entorn.

Allà, amb els professionals d'aquest esport, l'alumnat realitzarà una jornada d'iniciació al bàsquet d'una manera molt atractiva.

Objectius:

- Conèixer unes instal·lacions específiques de formació d'un esport com el bàsquet.
- Participar en una jornada esportiva tot practicant un esport conegut i de referència a la ciutat.
- Apropar-se a l'esport del bàsquet en una jornada lúdico-esportiva.
- Fomentar el treball en equip i el respecte a l'adversari.
- Potenciar el valors de la Cultura de l'Esforç, com el compromís, l'actitud positiva, la convivència, la superació personal, la tolerància i cooperació, l'acceptació del resultat.



## INICIACIO A L'ESCALADA (Hapik fun)

Realització d'una jornada d'escalada i de circuit multiaventura fent servir les nostres habilitats motrius i apreciament les normes de seguretat com a element necessari per practicar activitats físiques evitant perills.

Objectius:

- Practicar escalada vertical seguint les normes de seguretat necessàries.
- Desenvolupar les habilitats motrius bàsiques.
- Millorar l'autoestima superant situacions motrius aparentment complexes.
- Gaudir d'una activitat física i lúdica amb els/les companys/es .

## JORNADA NÀUTICA (VELA I KAYAK)

Es tracta d'una jornada nàutica a l'Escola Municipal de Vela, a l'espai de La Marina de València.

El principal objectiu és aconseguir que els xics se senten còmodes en el medi marí i les embarcacions que utilitzen.

Es desenvolupen activitats pràctiques i la teoria s'explica a través de jocs, per la qual cosa es realitza des d'un enfocament lúdic-educatiu.

L'activitat contempla l'ús d'embarcacions de vela i de kayaks.

Objectius:

- Acostar-se a les activitats nàutiques i al medi marítim.
- Participar en una jornada on s'aprèn l'esperit de navegar en equip.
- Practicar activitat física i de recreació en medis diferents de l'habitual.
- Iniciar-se en les tècniques de navegació.
- Gaudir de medi marítim realitzant una activitat saludable en embarcacions.

## JORNADA CICLISTA ( Aula ciclista)

Es tracta d'una activitat que consta de tres sessions i que cerca fomentar l'ús de la Bicicleta.. Les ciclorutes es convertixen en una ferramenta pedagògica, que permet transmetre als alumnes coneixements i experiències sobre el correcte ús i fruïment de la bicicleta.

Esta activitat ademés de fomentar l'ús, servix per a reforçar, portant a la pràctica, els coneixements adquirits en matèria d'educació vial, ja que, la bicicleta és un medi de transport molt saludable que està a l'abast de tots alumnes i pot ser utilitzat habitualment en la vida quotidiana.

Objectius:

- Realitzar una jornada al voltant de la bicicleta i dominar les seues accions bàsiques en un entorn guiat natural i urbà.
- Reforçar els coneixements d'educació vial posant-los en practica alhora que es realitza activitat física.
- Fomentar l'ús de la bicicleta com a model de mobilitat saludable i sostenible, incidint en el seu ús responsable i segur.
- Promoure el gaudir de realitzar activitat física en bicicleta.
- Rebre formació sobre vida saludable, seguretat viària, ús de la bicicleta i el ciclisme com a esport.
- Practicar els desplaçaments amb bicicleta.
- Familiaritzar-se amb l'ús de la bicicleta.

## SENDERISME

El senderisme és la forma bàsica (la més natural i primitiva) d'apropar els alumnes a la natura. A més la marxa a peu és el sistema de locomoció més senzill i natural, accessible a tothom, és a dir, es treballen diferents habilitats motrius. Serveix de base motriu i d'accés a la resta d'activitats a la natura, manté i millora la condició física de manera saludable. És important que es desenvolupin aquestes activitats, ja que la gran majoria d'alumnes viu en un entorn urbà, d'aquesta manera se li concedeix l'oportunitat

d'entrar en contacte amb un altre tipus d'ambient (el natural) a través de l'escola i mitjançant una activitat física, a l'aire lliure i saludable.

Es realitza en dos indrets diferents: en el Parc Fluvial del riu Turia (Manises, Quart de Poblet, Mislata) i en el Puntal dels Llops (Olocau).

Objectius:

- Millorar la qualitat de vida a través de l'adquisició d'hàbits saludables.
- Practicar senderisme per paratges naturals del nostre entorn gaudint d'una activitat a l'aire lliure amb els companys.
- Apreciar l'activitat física en l'entorn natural proper i no proper com a recurs per a la seua utilització en el seu temps lliure.

## INICIACIÓ AL RUGBI

El rugbi és un dels esports coneguts com minoritaris. Amb aquesta activitat es pretén apropar aquest esport al nostre alumnat, de manera que tots els alumnes el puguin practicar siguen quines siguen les seues característiques, tot transmetent els valors que aquest ofereix. Per a realitzar aquesta activitat ens desplaçarem caminant a les instal·lacions esportives d'aquest esport situades en ell lit del riu, per tal que l'experiència siga més motivadora i real.

Allà, amb els professionals d'aquest esport, l'alumnat realitzarà una jornada d'iniciació al rugby.

Objectius:

- Conèixer el material i el reglament del rugbi, esport no convencional.
- Participar en una jornada esportiva tot practicant un esport poc conegut.
- Fomentar el treball en equip i el respecte a l'adversari.
- Potenciar valors com: l'esforç, el coratge, la cooperació, la iniciativa en la recerca de solucions intel·ligents a nivell individual i col·lectiu, l'esforç i la solidaritat.

## PILOTA A L'ESCOLA

La pilota valenciana és l'esport de pilota autòcton del País Valencià en el que dos jugadors o equips front a front competeixen a llançar-se una pilota amb la mà intentant que el contrari no la pugui tornar.

En aquesta activitat, ens visita un jugador professional (pilotari) qui ajuda i ensenya a l'alumnat a aprofundir més en aquest esport tradicional valencià, que ja s'ha iniciat la seua pràctica en les sessions d'educació física.

Amb els professionals d'aquest esport, l'alumnat realitzarà una jornada d'iniciació a la pilota valenciana.

Objectius:

- Transferir de forma real la pilota valenciana a l'escola.
- Possibilitar que l'alumnat coneixca tècnics federatius i jugadors de pilota valenciana de reconeguda carrera professional.
- Practicar l'esport de la pilota valenciana guiats per professionals d'aquest esport.
- Practicar aquest esport mentre es gaudeix de la companyia i convivència amb els iguals .

## BREAK OUT ( Espantem la por )

Un Break Out educatiu és una activitat de gamificació en la que l'alumnat ha d'aconseguir superar una missió, Aquesta activitat de gamificació pretén que l'alumnat desenvolupe la competència de cooperació amb els seus companys i l'utilitze, amb i per ells, com un recurs eficaç orientat a que tots arribin a l'aprenentatge.

Allò que dona sentit a l'activitat, la missió, és evitar que els Espantacriatures espanten i facen por als xiquets i xiquetes de l'escola.

S'aprofita aquesta activitat per divulgar entre els xiquets i xiquetes la tradició valenciana dels monstres valencians entorn de la festivitat de Tots els Sants, que ha quedat molt arraconada per l'arribada de Halloween.

És molt motivador perquè uneix haver de superar proves en grup, jocs de pistes, resoldre enigmes i obrir una caixa per tancar els monstres.

Es desenvolupa en el pati de l'escola en dues hores (3 sessions), i han d'anar superant per grups una sèrie de proves i activitats físiques i d'habilitats i destreses.

#### Objectius

- Realitzar una activitat gamificada en educació física.
- Realitzar activitats cooperatives amb els companys/es treballant junts per assolir un objectiu comú.
- Fer servir l'activitat física, i diferents habilitats i destreses per superar reptes motrius.
- Difondre els monstres valencians com a element tradicional de la nostra cultura.
- Utilitzar l'orientació per a la recerca de pistes.
- Gaudir de l'activitat física realitzant una activitat motivadora i lúdica.

#### ACTIVITAT MULTIAVENTURA (Pla d'Estivella)

Es tracta de realitzar una activitat multiaventura en un entorn natural. Es practiquen activitats i esports d'aventura, gaudint d'una eixida amb els companys/es en la natura.

La jornada multiaventura es realitza en el Pla d'Estivella, en la serra Calderona (Estivella).

#### Objectius:

- Practicar activitats i esports d'aventura en un entorn natural.
- Desenvolupar les habilitats motrius i coordinatives.
- Aprendre l'ús de material específic propi d'activitats d'aventura així com les seues norms de seguretat.
- Respectar el medi ambient.
- Gaudir de les activitats esportives a l'aire lliure amb companys/es.

### DIA DE LA INFANCIA (*Carrera pels teus Drets*)

Per a commemorar el Dia de la Infancia, es celebra una cursa solidària en el Parc de la Canaleta promoguda per la Conselleria d'Infancia de l'Ajuntament de Mislata. Diferents escoles es troben en aquest entorn natural i realitzen, després de la llegida d'un manifest sensibilitzador, una cursa solidària per visibilitzar aquest dia mentre realitzen activitat física a l'aire lliure.

Objectius:

- Commemorar el Dia de la Infancia tot realitzant una activitat física intercentres.
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la sensibilització dels Drets de la Infancia.
- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.
- Valorar i respectar la igualtat de drets i oportunitats en la infància.
- Participar, amb independència del resultat, en jocs i activitats físiques, valorant-ne els aspectes de relació que fomenten i mostrar habilitats i actituds socials de tolerància, treball en equip i d'esportivitat per damunt de la recerca desmesurada del rendiment.

### INICIACIÓ A L'ATLETISME

L'alumnat de 3r i 4t realitza una activitat periòdica d'atletisme escolar en les pistes d'atletisme municipals. L'activitat consta d'unes set sessions a l'any.

Es tracta d'una activitat de coneixement i pràctica d'un esport lúdic, integrador i saludable que inclou diverses disciplines de córrer, saltar i llançar.

Objectius:

- Millorar les possibilitats motrius i les qualitats físiques.
- Conèixer instal·lacions esportives de la localitat.
- Ajudar a adquirir hàbits saludables de millora i manteniment de la condició física.
- Ajuda a previndre els riscos del sedentarisme, sent una opció per a ocupar el temps lliure.
- Aconseguir una actitud positiva d'autosuperació, ajudant a conèixer les seues possibilitats d'acció.

## NATACIÓ ESCOLAR

El medi aquàtic presenta nombrosos beneficis que afecten els distints àmbits: físic, fisiològic, cognitiu, psicomotriu, social i afectiu. Per tant contribuirà al desenvolupament integral de l'alumne, que és un dels grans objectius de l'educació.

L'activitat es realitza en la Piscina Municipal, localitzada just al costat del nostre col·legi.

L'alumnat de 4t i 6é realitza una activitat periòdica de natació escolar. L'activitat consta d'unes cinc sessions a l'any.

Objectius:

- Contribuir al desenvolupament de les capacitats físiques i les habilitats motrius.
- Millorar la circulació sanguínia i de les funcions pulmonars
- Millorar aspectes com l'esforç, l'autosuperació o la constància.
- Practicar exercici físic en un medi diferent de l'habitual (aquàtic)

## **4.3 ACTIVITATS DE CENTRE FORA DE L'HORARI D'EF**

### PATIS ACTIUS

Els patis actius i dinàmics presenten, sobretot a primària, un component esportiu i lúdic a destacar.

Sabent que hi ha molts jocs i activitats lúdiques per a realitzar a l'hora d'esbarjo, proposem oferir un ampli ventall d'alternatives de forma que practiquen diferents esports col·lectius.

Aquest projecte pretén dotar d'una organització de l'espai de joc a l'hora d'esbarjo de forma que l'oferta per a jugar siga més àmplia i no s'ajunti tant d'alumnat simultàniament en un mateix espai, fomentant la convivència i la igualtat.

Practiquen jocs populars i tradicionals i esports com el bàsquet, colpbol, handbol, futbol o shootball, o ballen.

Es pretén propiciar actituds afavoridores de la convivència a l'hora de jugar, buscant actituds amables, de tolerància i de diàleg.

Objectius:

- Donar més oportunitat de joc a l'alumnat.
- Promoure el bon ús dels jocs com a recurs per al temps de lliure i d'oci.
- Oferir un ventall de jocs i esports diferents, més igualitaris i integradors.
- Aconseguir que l'alumnat pugui jugar compartint espais i respectant normes d'actuació; és a dir, a conviure amb els seus iguals tot participant i gaudint per damunt del resultat.
- Augmentar l'autonomia dels alumnes durant el joc, disminuint progressivament la dependència de l'adult per a la resolució de conflictes.



## DIA DE L' ESPORT

El CEIP Jaume I participa cada any en la celebració del Dia Internacional de l'Activitat Física i l'Esport. L'activitat consisteix bàsicament en proporcionar i desenvolupar un "extra" d'activitat física i esport durant tota la jornada, tant l'alumnat d'infantil com de primària, tenint com a cloenda un partit de colpbol a la vesprada entre l'alumnat dels majors i el professorat.

- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els xiquets i xiquetes a la pràctica esportiva escolar.
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.
- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.
- Valorar i respectar la diferència de sexes i la igualtat de drets i oportunitats entre ells tot rebutjant els estereotips que suposen discriminació entre dones i homes.
- Participar, amb independència del nivell d'habilitat assolit, en jocs i esports, valorant-ne els aspectes de relació que fomenten i mostrar habilitats i actituds socials de tolerància, treball en equip i d'esportivitat per damunt de la recerca desmesurada del rendiment.

## DIADA DELS JOCS POPULARS

Com diu la dita "*PER FALLES ELS FOCS I PER PASQUA ELS JOCS*". La DIADA DEL JOC POPULAR I TRADICIONAL, adreçada a l'alumnat de primer o segon curs és una activitat de tot el dia i es realitza, sempre que es pot, fent-la coincidir amb els dies previs o posteriors a la setmana santa per tal de practicar els coneguts com a JOCS DE PASQUA i es realitza en el Parc de la Canaleta.

Objectius:

- Mantenir certes tradicions i jocs dels nostres avantpassats.
- Recuperar el joc dinàmic davant del joc d'última generació que preconitza la individualització i els aspectes més sedentaris i poc socials del joc.
- Recuperar jocs tradicionals oblidats com a recurs per el temps lliure.
- Aportar un component lúdic a les activitats motrius.
- Organitzar una activitat interalumnat ampliant el repertori lúdic dels xiquets/es.

## DIA DE LA DISCAPACITAT

Amb motiu del Dia internacional de les persones amb discapacitat (3 de desembre) es pretén conscienciar l'alumnat i empatitzar amb al col·lectiu de les persones amb discapacitat. A més de la sensibilització social amb este col·lectiu, es desenvolupen aspectes físics i motrius molt importants, ja que contínuament veuran que han de superar situacions motores amb limitacions per a per a ells de mobilitat (no poder utilitzar un braç, no poder alçar-se del sòl, portar els ulls tapats, no poder escoltar ni atendre segons quins estímuls, etc.) , havent d'afrontar nous patrons motors per a resoldre amb èxit les tasques propuestas

L'alumnat realitzarà diverses tasques i jocs programats per a aconseguir que poguen viure les dificultats a què s'enfronta este col·lectiu social en el seu dia a dia, o quan han de realitzar activitats fisicoesportives.

Prèviament, es realitzarà una jornada de sensibilització intercentres amb el CEE Sebastián Burgos.

Objectius:

- Conèixer i practicar diferents modalitats d'activitats i situacions motrius adaptades.
- Sensibilitzar l'alumnat respecte a la diversitat funcional.
- Experimentar i vivenciar les dificultats de les persones amb discapacitat en la seua vida diària i a l'hora de realitzar activitat física.

- Acceptar als altres i respectar-los independentment de les seues possibilitats i limitacions, aportant pautes d'actuació que permeten incloure i participar en qualsevol activitat a tots/es.
- Identificar les necessitats de suport que presenten les persones amb discapacitat.
- Adquirir i utilitzar habilitats socials i de comunicació per a la convivència amb persones amb discapacitat.

### RELAXACIÓ-RESPIRACIÓ (PROGRAMA RETO)

Una de les actuacions del programa RETO que s'està implementant en el centre és dur a terme tècniques de relaxació i respiració i aplicar-les i treballar-les periòdicament amb l'alumnat.

Aquesta activitat està pensada realitzar-la al llarg del segon i tercer trimestre durant 5 o 10 minuts cada dia, preferentment just després del pati.

En el treball de la respiració es basen nombrosos procediments d'autocontrol emocional, com la meditació, el ioga, o les pròpies tècniques de relaxació. Sens dubte, proporciona un benefici en la salut física i psicològica de l'alumnat ja que una respiració adequada es tradueix en un equilibri físic i mental.

Objectius:

- Percebre sensacions del propi cos.
- Reduir conductes que puguen destorbar en l'aprenentatge.
- Augmentar el benestar físic i mental, incrementant el to muscular i desenvolupant un millor control sensoriomotor.
- Augmentar el control en l'afectivitat i en les emocions.
- Prendre consciència de la higiene postural.
- Augmentar el benestar físic, incrementant el to muscular i desenvolupant un millor control sensoriomotor.
- Aconseguir establir un equilibri emocional.

## ESMORZARS SALUDABLES

Una alimentació i nutrició adequades són importants en totes les etapes de la vida, però particularment a la infància. Aquest és un període crucial per a actuar sobre la conducta alimentària, ja que durant la infància es desenvolupen tots els sistemes fisiològics i cognitius que ens caracteritzen com a éssers humans. Per altra banda, les costums alimentàries adquirides en aquesta etapa van a ser determinants de l'estat de salut del xiquet/a i del futur adult. L'esmorzar és, junt amb el dinar i el sopar, un dels menjars més importants del dia i ha de cobrir les necessitats nutritives de l'escolar.

Objectius:

- Promoure hàbits alimentaris saludables en alumnes d'infantil i primària.
- Contribuir a una forma de vida sana i saludable fomentant hàbits alimentaris saludables.
- Concienciar a tota la comunitat educativa de la importància que té esmorzar de forma saludable.
- Augmentar i consolidar l'hàbit d'esmorzar saludablement.

## L'HORT DEL JAUME

L'hort del Jaume és un projecte del nostre centre des de fa molts anys i es presenta com a una eina escolar que afavoreix i contribueix a l'educació mediambiental i al desenvolupament individual i social, ja que afegeix una dimensió pràctica als aprenentatges. Pot reforçar matèries instrumentals com les llengües i les matemàtiques, o d'altres com les ciències naturals.

Gràcies a aquesta activitat l'alumnat és el responsable de obtenir fruites i verdures saludables.

A més, és un espai de participació de familiars del centre, creant-se una relació intergeneracional molt enriquidora.

També es realitza el taller de compost, aprofitant el dia de la fruita, que també serà utilitzat per a l'hort.

Objectius:

- Promoure la consciència pel medi ambient.
- Augmentar l'autoestima en veure el fruit del seu treball.
- Fer el seguiment de tot el procés evolutiu vital de les plantes de l'hort facilitant la comprensió del cicles biològics.
- Posar en pràctica el treball col·laboratiu i cooperatiu.
- Crear una visió sana de l'alimentació.
- Aproximar els/les alumnes al coneixement de treballs i tècniques que requereix un hort establint un contacte directe i manipulatiu amb elements com la terra, les llavors, l'aigua, els adobs, etc.
- Realitzar treballs pràctics per a conèixer millor el funcionament de l'hort i les diverses necessitats i atencions específiques d'algunes varietats hortícoles.
- Possibilitar un aprenentatge interdisciplinari entre les diferents àrees.
- Afavorir el treball i la relació amb les famílies en una mateixa activitat.

## 5.- DISTRIBUCIÓ TEMPORAL DE LES ACTIVITATS PROPOSADES

### QUADRE-RESUM ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES

ACTIVITAT	CURS	INSTAL·LACIONS	DIA	HORARI
MULTIESPORT	De 1r a 4t	Pati escolar	Dimarts i Dijous	17:00 - 18:00
GIMNASTICA R.	De 4anys a 6é	Gimnàs Municipal	Divendres	15:30-17:00
HANDBOL	5é-6é	Pati escolar	Dimarts i Dijous	17:00 - 18:00
ESCOLA MATINERA	De 3 anys a 6é	Pati escolar	De dilluns a divendres	8:00-9:00
JOCS ESPORTIUS AL MENJADOR	De 1r a 6é	Pati escolar	Dimecres 5é-6é Dijous 3r-4t Divendres 1r-2n	15:45-16:45

PILOTA A L'ESCOLA	4t	Pati escolar	12/04/24	9:00- 11:00
DIA DE LA INFANCIA	De 1r a 4t	Parc de la Canaleta	20/11/23	10:30 - 13h
DIA DE LA INFANCIA	Infantil	Pati escolar	20/11/23	12:30-13:30h
ACTIVITATS MULTIAGENTURA	3r	Pla d'Estivella	06/06/23	Un dia
ACTIVITATS MULTIAGENTURA	2n-4t	Tarihuela	15 i 16 /05/24 (amb pernoctació)	Dos dies
ACTIVITATS MULTIAGENTURA	6é	Talayuelas	5, 6 i 7 /06/24 (amb pernoctació)	Tres dies
PATIS ACTIUS	Tot el centre	Pati escolar	De dilluns a divendres	11:15-11:45
ENS APROPEM AL HANDBOL	De 1r a 6é	Pati escolar	Maig Per determinar	17:00-18:00
ACTIVITATS NÀUTIQUES	1r	Escola de Vela (València)	28/ 05/ 24	9:00-14:00
SENDERISME	2n	Parc Fluvial del Turia	Per determinar	9:00-13:00
SENDERISME	6é	Puntal dels llops (Olocau)	19 / 04/ 24	9:00-13:00
DIA DE L'ESPORT	Tot el centre	Pati escolar	25,26 /03 /24	9:00-14:00
JORNADA INTERCENTRES SENSIBILITZACIÓ	5é	CEE Sebastian Burgos (Valencia)	24/11/23	10:00-14:00
DIA DE LA DISCAPACITAT	De 1r a 6é	Pati i recinte escolar	04/12/23 05/12/23	9:30- 14:00
DIADA DEL JOC POPULAR-TRADICIONAL	1r,2n	Pati escolar	Maig Per determinar	9:45-13:30
ATLETISME	3r-4t	Pistes d'atletisme municipals	24/10/23,14/11/23, 16/01/24, 13/02/24; 12/03/24, 07/05/23, 06/06/24	9:30-11:00

NATACIO	5é-6é	Piscina municipal	27/11/23, 08/01/24, 18/02/24, 15/04/24, 10/06/24	9:30-12:30
BREAK OUT Espanta la por	4t	Recinte escolar	31/10/23	9:00-11:15h
INICIACIÓ A L'ESCALADA	3r-4t	Espai d'escalada Hapik fun (Alfagar)	27/02/24	9:30-12:30
INICIACIÓ AL RUGBI	5é	Instal.lacions esportives Rugbi CAU (València)	Abril Per determinar	9:30-13:30h
AULA CICLISTA	5é-6é	Mislata i el seu entorn	09/11/23	9:00-12:45
BASQUETMANIA	6é	L'Alqueria del Bàsquet	03/05/24	9:30-13:30
AL COL.LE EN PATINET Camins segurs=Camins actius	De 3r a 6é	Camins segurs fins el col.legi	Diari	15'abans d'entrar 15' en acabar

## 6.- CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT A QUI VA DIRIGIT EL PROJECTE

L'alumnat al que va dirigit el PEC és tot l'alumnat del nostre centre, de 3 a 12 anys, des de segon cicle d'Infantil a 6é de Primària, tenint un número total de 347 alumnes, 95 en infantil i 252 en primària.

Aproximadament un 14% presenta NEAE i un 12%, necessitats importants de compensació educativa. Un 21% rep l'ajuda total de menjador de la Conselleria.

El centre promou la participació en totes les activitats garantint la no discriminació per cap

motiu, de forma que tot l'alumnat pugua accedir-hi a la seua pràctica.

Gràcies al Programa d'Infància Activa dels Serveis Socials, hi ha alumnat amb risc de desavantatge i situació social desfavorida que poden participar en les activitats extraescolars sense haver d'abonar les cuotes mensuals.

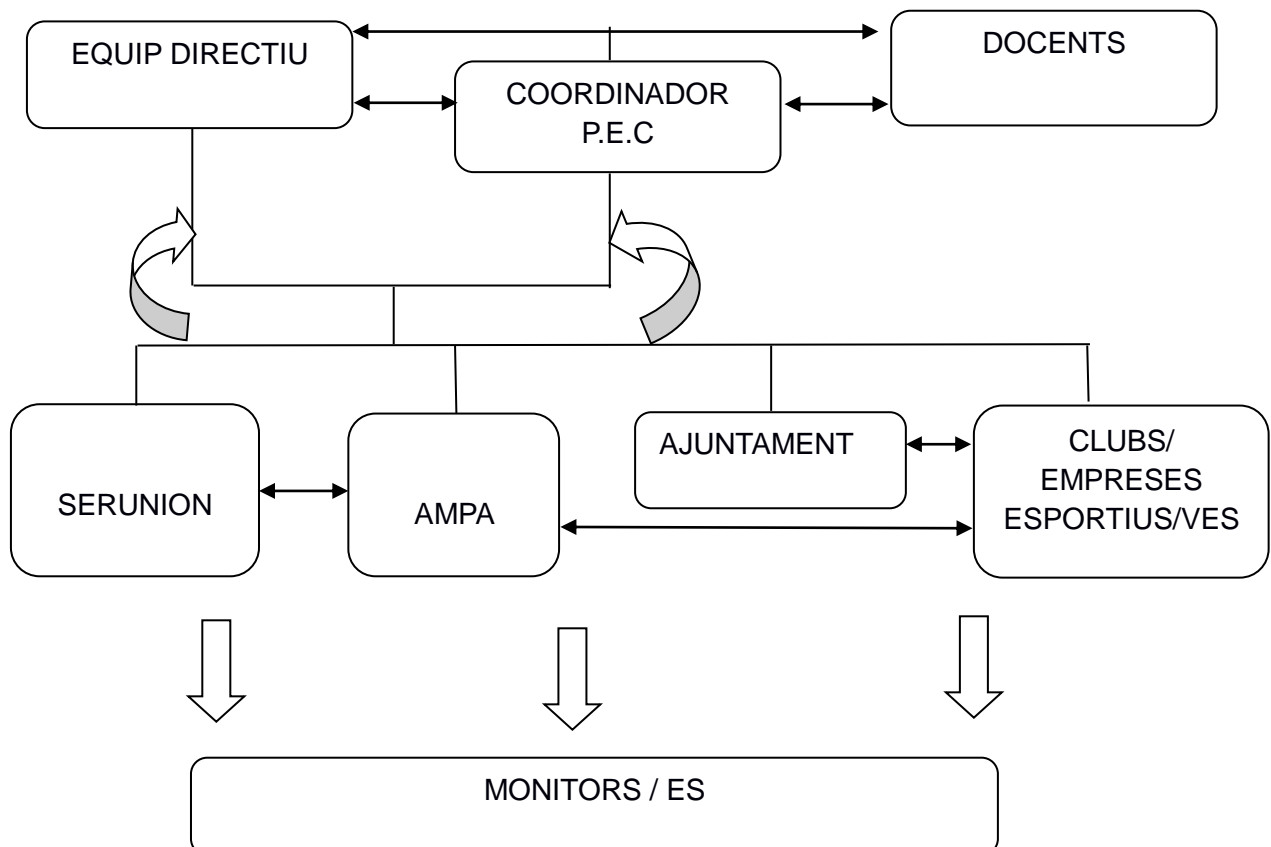
## 7.- ENTITAT RESPONSABLE I RECURSOS HUMANS.

El responsable del PEC és el propi centre educatiu que, a través del coordinador i de l'equip directiu, es coordina amb la resta d'entitats que col.laboren en el projecte per a la seua posada en funcionament i posterior desenvolupament.

L'equip docent del centre dona suport a les activitats proposades. La seua implicació en les activitats que se'ls proposa permet que aquestes es realitzen amb èxit.

L'Ampa, l'Ajuntament de Mislata, l'empresa de menjador, i els diferents clubs esportius i empreses d'activitats esportives a través dels seus monitors/es qualificats i especialitzats completen les entitats que formen part d'aquest projecte.

### ORGANIGRAMA PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE





## **8.-INSTAL.LACIONS, EQUIPACIÓ I MATERIAL DISPONIBLE**

- Pistes esportives i gimnàs del col.legi i entorn escolar.
  - Instal.lacions poliesportives municipals.
  - Pistes esportives del CEE Sebastian Burgos (València).
  - Parc fluvial del Túria,
  - Parc de la Canaleta.
  - Parc de Capçalera.
  - Antic llit del riu.
  - Puntal dels Llops (Olocau).
  - Centre Natura Tarihuela (Jérica).
  - Centre Montes de Talayuelas (Cuenca).
  - Centre escalada Hapik Fun (Alfajar).
  - L'Alqueria del Bàsquet (València)
  - Instal.lacions esportives CAU Rugby.
  - Instal.lacions nàutiques Escola Vela València.
- Equipació i material específic de les diferents activitats esportives.

## **9. PROGRAMA DE FORMACIÓ**

Des del centre creem absolutament necessària una correcta formació, a nivell teòric i metodològic, per a que servisca de base per a poder millorar la pràctica de tots els agents implicats en el desenvolupament del PEC.

El professorat d'EF es forma en cursos del CEFIRE aprofitant aquests per millorar la seua pràctica docent i extrapolant la seua formació a les actuacions i disseny del PEAFS.

En relació amb els tècnics deportius que impartixen les distintes activitats del projecte,

a més de la formació individual, creem convenient la total connexió entre els objectius de l'àrea d'Educació Física i els objectius d'este projecte, per això és important que els tècnics tinguen formació relacionada amb xiquets/es, o experiència amb aquestes edats, i formació en el camp de l'activitat física, en especial de l'esport o l'activitat que van impartir.

Considerem de vital importància que les activitats realitzades transmeten una sèrie de valors i estiguen en plena concordança amb el marc nacional de l'esport i amb els valors de l'esport en edat escolar.

Creem convenient estar en continu contacte i realitzar reunions de feedback contínues amb el personal tècnic esportiu.

### ***PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU***

El personal tècnic o educador esportiu que realitza les activitats han de...

- estar compromesos amb la formació educativa.
- tenir coneixements en la seqüenciació del treball en funció dels objectius i etapes de desenvolupament.
- conèixer les metodologies adequades en funció dels objectius i etapes evolutives.
- tenir capacitat per gestionar la sessió de l'activitat i per mantindre a l'alumnat motivat.

Per tal de fer més coherent el treball del personal tècnic esportiu amb la línia educativa del centre, i en col.laboració amb els clubs i entitats que realitzen l'activitat, es poden dur a terme una sèrie d'accions concretes de formació:

- Proporcionar estratègies de treball.
- Facilitar exemple de programacions, unitats didàctiques, pàgines web,... on trobar material d'ajuda.
- Mantenir-los informats de propostes de formació permanent.
- Organitzar reunions o dinamitzar el contacte permanent amb les famílies.

- Proporcionar estratègies d'inclusió de l'alumnat amb discapacitat així com activitats que garantisquen el principi d'igualtat d'oportunitats i d'estratègies coeducatives.

## 10.- DIFUSIÓ DEL PROJECTE

- Pàgina web del centre
- Xarxes socials (Facebook-Instagram)
- Mestres d'EF del centre

## 11.- PRESSUPOST D'INGRESSOS I DESPESES

### DESPESES PREVISTES/GASTOS PREVISTOS

CONCEPTE/CONCEPTO	IMPORT/IMPORTE
INICIACIO A L'ESCALADA	546
BASQUETMANIA	273
MATERIAL	300
INICIACIO AL RUGBI	123
<b>TOTAL(1)</b>	<b>1242</b>

### INGRESSOS PREVISTOS/INGRESOS PREVISTOS

ENTITAT/ENTIDAD	IMPORT/IMPORTE
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (Subvenció sol·licitada/Subvención solicitada)	1042
Aportació dels participants/Aportación de los participantes	100
Aportació del AMPA/Aportación del AMPA	
Aportació del Centre Escolar/Aportación del Centro Escolar	100
Subvenció ajuntament/Subvención ayuntamiento	
Altres/Otros:	
<b>TOTAL(1)</b>	<b>1242</b>

**(1) Hauran de coincidir el total d'ingressos amb el de despeses**

-Les activitats extraescolars esportives (multiesport, handbol, gimnàstica rítmica,...) actualment són subvencionades en part per l'Ajuntament des dels Jocs Esportius Municipals ( a través dels clubs esportius) i la resta de la cuota l'abona el participant.

## **12.- RELACIONS AMB ALTRES ENTITATS**

- Ajuntament de Mislata.
- Club Balonmano Mislata : Jornades d'introducció i difusió de l'handbol i Multiesport
- Club Gimnàstica Cabrioles: Difusió de gimnàstica esportiva
- C.A Fent Camí : Atletisme escolar;
- C.N. Piscis : Natació escolar
- AMPA CEIP Jaume I : programació i col.laboració activitats extraescolars;