|  |
| --- |
| **PROJECTE D’ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2022-23** |

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS**

**2. OBJECTIUS DEL PEAFS****3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS****4. ACTIVITATS FÍSIQUES I ESPORTIVES FORA L’HORARI LECTIU****5. ACTIVITATS FÍSIQUES I ESPORTIVES DINS L’HORARI LECTIU****6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D’HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE****7. NOMBRE D’ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS****8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS****9. CARACTERÍSTIQUES DE L’ALUMNAT****10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE****11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE****12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS****13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS****14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L’ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS****15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D’ACTIVITATS NÀUTIQUES “A LA MAR” DE LA GENERALITAT****16. PRESSUPOST D’INGRESSOS-DESPESES** |

|  |
| --- |
| **1. JUSTIFICACIÓN DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre** |
|

|  |
| --- |
| **1.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**La Ley 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 3 como una línea general de actuación de la Generalitat “implantar y desarrollar programas deportivos en la edad escolar, con especial atención al desarrollo de actividades extraescolares de carácter recreativo o competitivo en los centros docentes, como garantía y medio de la formación integral de los jóvenes”.Además, establece en su artículo 34.2 que la Generalitat reconocerá a los centros docentes que promuevan la actividad física y el deporte fuera del horario lectivo y que estén integrados en el proyecto educativo del centro como centros educativos promotores de la actividad física y el deporte.La Carta Europea del Deporte identifica el deporte en edad escolar como toda actividad físico-deportiva desarrollada en horario no lectivo y realizada por los niños y niñas en edad escolar, orientada hacia su educación integral, así como al desarrollo armónico de su personalidad, procurando que la práctica deportiva no sea concebida como competición, sino que dicha práctica promueva objetivos formativos y de mejora de la convivencia, fomentando el espíritu deportivo de participación limpia y noble, el respeto a la norma y a los compañeros/as de juego.La Organización Mundial de la Salud (OMS) nos dice que todos los niños y jóvenes deberían realizar diariamente actividades físicas en forma de juegos, deportes, actividades recreativas, educación física o ejercicios programados, en el contexto de la familia, la escuela y las actividades comunitarias. Y nosotros vamos a actuar donde nos concierne, en la escuela. Favoreciendo que los centros educativos se constituyan como agentes promotores de estilos de vida saludables, en los que la actividad física y el deporte tengan un lugar destacado, en colaboración y coordinación con las familias y los municipios o entes locales.La práctica deportiva proporciona al individuo múltiples cualidades que son beneficiosas para su vida y desarrollo, influyendo en el aspecto físico, psicológico y social. Es por ello que la actividad física adquiere gran importancia en el ámbito educativo y, sobre todo, en edades en las que lo aprendido influye en la formación integral de la persona y es susceptible de permanecer para toda la vida. La educación a través del deporte englobaría una serie de actitudes, valores, formas de vida, hábitos, formación, etc., así como un sin fin de importantes particularidades que deben tenerse presentes en sus diferentes manifestaciones.Para que estos beneficios se hagan efectivos se ha recomendado que la gente joven realice al menos 60 minutos de actividad física de intensidad moderada a vigorosa la mayoría de los días de la semana. La práctica deportiva en la edad escolar se convierte en una oportunidad instrumental para llegar a la formación y educación global; representa una actividad de gran importancia en la que se manifiestan, además de los beneficios ya aludidos, determinados valores imprescindibles para desarrollar la personalidad y acceder a un estilo de vida asociado al deporte.Es necesario confiar en los objetivos que se pueden conseguir a través del deporte en edad escolar e imprescindible que exista una vinculación y coherencia entre el deporte realizado en horario lectivo y en horario no lectivo. En las actividades extraescolares cabe un enorme abanico de opciones cuyo denominador común y definitorio lo constituye el que se realicen fuera del horario escolar, aunque con una relación vinculante con los centros docentes.Ésta práctica deportiva realizada fuera del horario lectivo, se puede producir fundamentalmente en las formas que se exponen a continuación:- Práctica deportiva realizada en el centro educativo en horario no lectivo, denominada popularmente como “actividad deportiva extraescolar”.- Práctica deportiva realizada en horario no lectivo llevada a cabo en clubes deportivos, asociaciones, etc., es decir, actividades organizadas por instituciones públicas o privadas pero no practicadas en el centro educativo.El Plan A+D, El Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte establece entre sus objetivos generales incrementar notablemente nuestro nivel de práctica deportiva y generalizar el deporte en la edad escolar. Asimismo figuran entre sus objetivos específicos para la edad escolar: promover la concepción de la actividad física y el deporte como elemento fundamental de un estilo de vida saludable y favorecer que los centros educativos se constituyan como agentes promotores de estilos de vida saludable. Para ello, una de sus medidas consiste en impulsar la creación del proyecto deportivo dentro del proyecto educativo del centro, potenciando la figura del coordinador/a deportivo/a.Con la realización de nuestro PEAFS buscamos ser un centro promotor de la educación física y el deporte, un centro que impulse, fomente y aproveche los recursos disponibles ofreciendo las máximas oportunidades para la práctica deportiva educativa y saludable en horario lectivo y extraescolar.Para el diseño de nuestro PEAFS tendremos en cuenta los siguientes documentos:* PEC (Proyecto Educativo de Centro)

Para que el PEAFS tenga un significado real dentro del engranaje escolar debe estar recogido en el PEC. El PEC define la identidad del centro, explica los objetivos y orienta la actividad con la finalidad de que el alumno consiga el máximo aprovechamiento educativo.Marco nacional de la actividad física y el deporte en edad escolarEl Marco Nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar es un documento que ofrece las herramientas básicas para el diseño de proyectos deportivos orientados a educar niños y niñas en edad escolar, tanto en la práctica físico-deportiva como a través de ella.* LOMCE

Cualquier propuesta educativa en el centro escolar, debe tener presente las finalidades, competencias básicas y objetivos de la enseñanza obligatoria en el marco curricular. Estos elementos están definidos por la ley educativa vigente: la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), que ha sido publicada en el Boletín Oficial del Estado del 10 de diciembre como [Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre](http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-12886) .Partiendo de aquí, lo que perseguimos es que a través de nuestro centro educativo se ofrezca a nuestros estudiantes y familias un plan, un lugar donde complementar la formación integral de los alumnos con las actividades necesarias para que se alcancen los niveles mínimos recomendados de actividad física. Volviendo a la LEY 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunitat Valenciana. [2011/3404]. En el artículo 82. Instalaciones deportivas de centros docentes públicos no Universitarios, en el punto 1, dice lo siguiente:Las instalaciones deportivas de los centros docentes públicos se proyectarán de forma que favorezcan su utilización deportiva polivalente y deberán ser puestas a disposición de uso público, en las condiciones que la administración educativa de la Generalitat establezca, respetando en todo caso el normal desarrollo de las actividades escolares y extraescolares.En nuestro caso, para realizar muchas de las actividades tendremos la colaboración con otras entidades del entorno y el tejido asociativo más próximo: clubes, asociaciones deportivas, instalaciones deportivas municipales y otros centros escolares.**2.2. ADECUACIÓN A LA CONVOCATORIA**Para elaborar el Proyecto de deporte, actividad física y salud para el CEIP JAIME I El Conquistador de Paterna, hemos seguido las bases reguladoras establecidas en la Orden 25/2017, 29 de junio, por la que se convocan ayudas a centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos.También hemos tenido en consideración:**RESOLUCIÓN de 18 de agosto de 2022, del director gene-ral de Deporte, por la que se convocan subvenciones y asig-naciones económicas en centros educativos no universita-rios sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valen-ciana para la realización de proyectos de deporte, actividad física y salud (PEAFS) que estén integrados en el proyecto educativo del centro en el curso 2022-2023**Por último hemos seguido el modelo de elaboración del proyecto expuesto por la Conselleria de Educación. Investigación, Cultura y Deporte. |

|  |
| --- |
| **2. OBJETIVOS DEL PEAFS** |
| 1. Ofrecer un mayor número de actividades físicas y deportivas, más allá de las horas de Educación física que establece el currículo a nuestros alumnos para contribuir a su desarrollo integro en los diferentes ámbitos: cognitivo, físico y social.2. Impulsar desde el centro hábitos de ocio más saludables y activos, para ofrecer alternativas para ocupar el tiempo libre a las familias que se puedan asentar en su futuro estilo de vida.3. Fomentar la actividad física y el deporte para mejorar las capacidades físicas, motrices, desde una perspectiva lúdica priorizando las relaciones interpersonales.4. Contribuir al asentamiento de hábitos de higiene y salud que en el futuro repercutirán en la mejora de la calidad de vida de los alumnos.5. Promover actividades motivadoras para los alumnos para mejorar su visión del colegio y que está repercuta en la convivencia mejorando la calidad de las actividades.6. Integrar todos los aspectos desarrollados en el proyecto deportivo como elemento característico de las señas de identidad del centro.7. Utilizar la salud y la actividad física como uno de los grandes ejes vertebradores de la dinámica general del centro.8. Fomentar la igualdad y la coeducación mediante las actividades y juegos propuestos como medio para conseguir una mayor integración.9. Hacer de la práctica deportiva un instrumento para la adquisición de valores tales como la solidaridad, colaboración, la tolerancia, la igualdad, la deportividad y el juego limpio.10. Favorecer la utilización de las instalaciones deportivas escolares en horario no lectivo por el alumnado. |

 |

|  |
| --- |
| **3. METODOLOGIA, SEGUIMIENTO I EVALUACIÓN DEL PEAFS** |
| La metodología que utilizaremos en las actividades está en plena sinfonía con la aplicada en el área de Educación Física y las señas de identidad del centro.Por lo tanto partimos de un enfoque metodológico constructivista, participativo, significativo, socializador e integrador..Las decisiones metodológicas a tomar, pretenden que los alumnos/as exploren, descubran y crean en sus posibilidades de movimiento, junto a una valoración de éstas. Para ello nos basamos en los siguientes principios:**Verificar el nivel de partida** de los alumnos/as mediante una evaluación inicial en la que se valorarán su desarrollo motor, para ajustar las actividades programadas.**Actividad y máxima participación,** mediante actividades lúdicas que supongan un reto, teniendo en cuenta su crecimiento, intereses, motivaciones y necesidades.**Individualizadora**, respondiendo a los diferentes ritmos de aprendizajes (atención a la diversidad) mediante actividades variadas y distinto nivel de dificultad para que todo puedan participar, a la vez que se tengan que esforzar respetando e integrando en lo que me sea posible las diferentes personalidades, posibilidades y necesidades de los niños del ciclo en cuestión. Nuestra propuesta debe responder a los diferentes ritmos de aprendizaje.Procurar no solamente el ejercicio de tareas motrices con el fin de desarrollar las capacidades físicas, sino también ofrecer la información que permita al escolar conocer, el porqué, **dotando de significado su aprendizaje**.. Impulsando actividades variadas donde el alumno tenga que poner la capacidad cognitiva en acción junto a la motriz.Plantear actividades que favorezcan distintas formas de agrupamientos, (grupos, parejas...) **fomentando el compañerismo**, la aceptación de puntos de vista distintos al suyo, el respeto a las normas y a la actuación de los otros.Permitir aprendizajes por imitación, adaptación a situaciones propuestas, así como por búsqueda y resolución de problemas motrices ofreciendo **el máximo de responsabilidad y autonomía al alumnado.** **Motivadora**, basándose en el juego actividad básica del alumno de esta edad, consigo que aprenda gozosa y significativamente.Además tendremos en cuenta principios de la actividad física, par que nuestro planteamiento tenga sentido, como **progresión, continuidad, adaptación y transferencia.****Globalizadora**, pues las actividades no van dirigidas exclusivamente a la adquisición de destrezas motrices, sino que también vamos a ampliar mediante la misma otras capacidades del alumno, tanto físicas como sociales y afectivas.En cuanto al seguimiento y la evaluación, hemos establecido un calendario de reuniones donde de forma conjunta analizaremos el desarrollo del proyecto. En el punto 8 presentamos la temporalización seguimiento.A la hora de programar las actividades de enseñanza-aprendizaje, se tendrán en cuenta algunas consideraciones importantes:* + Proponer actividades de máxima participación: nadie queda excluido, ni eliminado, dinámicas, sin paradas, sin colas…
	+ Diseñar tareas funcionales, útiles, significativas para los niños y niñas.
	+ Proponer actividades globales, simulando situaciones lo más parecidas a la realidad.
	+ Priorizar la práctica de actividades globales que combinen la ejecución técnica de ciertas habilidades con la toma de decisiones y que sean transferibles a la resolución de otras situaciones parecidas.
	+ Plantear progresiones de actividades de más a menos conocidas, de menos a más complejas.
	+ Preparar actividades adaptadas a la edad y el nivel de habilidad de los aprendices.
	+ Educar en valores con intencionalidad. El aprendizaje y la consolidación de actitudes y valores no puede ser resultado del azar. La práctica deportiva por sí misma no educa en valores, debe existir una clara intención y por tanto unos objetivos en la misma dirección.
	+ Se debe enfatizar el potencial cultural que llevan asociadas las diferentes manifestaciones de la motricidad humana: los deportes, las danzas, los juegos populares y tradicionales, las actividades expresivas, etc. Desde este punto de vista es conveniente introducir desde actividades físicas y deportivas conocidas, hasta aquellas más alternativas o poco practicadas. Se trata de mostrar a niños y niñas no solamente aquellas actividades tradicionales arraigadas al propio territorio que han pasado de abuelos a padres y de padres a hijos, sino también aquellas que forman parte de la cultura de compañeros y compañeras que proceden de diferentes países de origen. La aceptación, el respeto, la tolerancia y la solidaridad frente al fenómeno de la diversidad cultural favorecerán, sin duda, la convivencia en los centros educativos y deportivos.
	+ Hay que establecer las rutinas organizativas que sean necesarias para no perder tiempo de práctica motriz: tiempos de cambio de ropa, recepción del grupo, información inicial, tiempos de explicaciones entre actividades, organización de grupos de trabajo, hidratación durante la sesión, despedida del grupo, etc. Es preferible en las primeras sesiones invertir horas en organizarse, que perderlo después en continuos intentos de reorganizarse.
	+ La interacción *técnico-participantes-familias* es fundamental. Una de las claves del éxito de los programas deportivos es tratar a los jóvenes con respeto y cariño, estableciendo a su vez canales de comunicación cordiales, fluidos y frecuentes con las familias.

Durante este curso en el cual la situación derivada por la pandemia ha mejorado, el centro va a llevar a cabo muchas actividades que realizaba antes de ella. Como son la incorporación de las actividades extraescolares, salidas en horario lectivo a actividades como la piscina, senderismo, triatlón, ruta en bicicleta…Dentro de nuestra localidad se retoma la actividad del Seminario de EF “ Sin Límite” el cual se reunirá cada 15 días para diseñar una actividad físico-deportiva para el mes de Junio, que es el Triatlón escolar de Paterna para el alumnado de 5º y 6º de Primaria.También debido a la mejora de la situación, se utilizarán materiales tanto en patio como en tiempos de comedor. Eso sí, cada grupo del centro respetará su propia parcela. |
| **4. ACTIVITATS FÍSIQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L’HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE**(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l’esbarjo s’inclouran en l’apartat 5) |
| Modalitat esportiva / activitat física | Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates | Dies i Horaris | Total hores per activitat | Espai esportiu | Nre. xics | Nre. xiques |
| 1.- KARATE | De Octubre a Mayo | Lunes y Miércoles (16:45-17:45h) | 2h/sem 80h/anual | Gimnasio del centro | 17 | 8 |
| 2.-BASKET | De Octubre a Mayo | Lunes y Miércoles (13-14H) | 2h/sem 80h/anual | Pista Básket del centro | 3 | 4 |
| 3.-PATINAJE | De Octubre a Mayo | Martes y Jueves (16:45-17:45h) | 2h/sem 80h/anual | Gimnasio del centro | 4 | 5 |
| 4.-AJEDREZ | De Octubre a Mayo | Martes y Jueves (13:45h -14:45h) | 2h/sem 80h/anual | Mesas Pinada Patio Entrada | 12 | 4 |
| 5.-BROADWAY A ESCENAEXPRESIÓN CORPORAL | De Octubre a Mayo | Lunes y Miércoles (13:45h -14:45h) | 2h/sem 80h/anual | Biblio-Patio | 10 | 22 |
| Total Nre. hores: | 404h | Total Nre. participants: | 46 | 43 |

\* Dependerá del número de familias y alumnado que se apunten para ese día por confirmar.

|  |
| --- |
| **4.1. ACTIVITATS FÍSIQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES** |
| Modalitat esportiva / activitat física | Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates | Dies i Horaris | Total hores per activitat | Espai esportiu | Nre. xics | Nre. xiques |
| 1.- TENIS DE MESA | ANUAL | De L-V de 13 a 14 h | 5h/sem 200h/anual | Pistas de Tenis de mesa | 55 | 26 |
| 2.-COLPBOL | ANUAL | De L-V de 13 a 14 h | 5h/sem 200h/anual | Pista de Fútbol sala | 55 | 26 |
| 3.-VOLEY | ANUAL | De L-V de 13 a 14 h | 5h/sem 200h/anual | Pista de Voley | 55 | 26 |
| 4.- BAILE Y COORDINACIÓN | ANUAL | De L-V de 13 a 14 h | 5h/sem 200h/anual | Pista de Juegos  | 16 | 35 |
| 5. FUTBOL SALA | ANUAL | Viernes de 13-14 h | 1h/sem40 h/anual | Pista de futbol sala | 23 | 6 |

|  |
| --- |
| **5. ACTIVITATS FÍSIQUES I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L’HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE**(no s’han incloure les activitats ordinàries de l’assignatura d’EF impartides pel personal docent) |
| Modalitat esportiva / activitat física | Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates | Dies i Horaris | Total hores per activitat | Espai esportiu | Nre. xics | Nre. xiques |
| 1.- MARATÓN AL COLE | 2/12/2022 | 9 A 12:30 H | 3:30h | PISTA DEPORTIVA | 163 | 129 |
| 2.- PILOTA A L'ESCOLA | 2/05/2023 |  9 A 11H | 2h | INSTALACIONES DEPORTIVAS | 22 | 19 |
| 3.- DIA DEL DEPORTE | 04/04/2023 | 9 A 16:30 H | 7:30h | INSTALACIONES DEPORTIVAS | 163 | 129 |
| 4.- ESPORT A L'ESCOLA | TODO EL CURSO/ TRIMESTRAL | 9 A 16:30H (LUNES) | 4:15 h x 18 s(76: 30h) | INSTALACIONES DEPORTIVAS | 50 | 40 |
| 5.- ESPORT A L'ESCOLA +1H | TODO EL CURSO/ TRIMESTRAL | 9 A 16:30 H ( MIERCOLES) | 4:15 x 18s(76:30h) | INSTALACIONES DEPORTIVAS | 48 | 32 |
| 6. SENDERISMO VALLESA | POR CONFIRMAR | 9-16:30 H | 7:30h | EXTERIOR | 50 | 40 |
| 7. SALIDA EN BICICLETA A VALENCIA | 12/04/2022 | 9-16:30 h | 7:30h | EXTERIOR | 50 | 40 |
| 8.- JORNADAS EF PRIMER CICLO | MES DE MAYO POR CONFIRMAR | 9-13H ( Martes y Miércoles) | 8 h | INSTALACIONES PATERNA | 42 | 55 |
| 9. JORNADAS EF SEGUNDO CICLO | MES DE FEBREROPOR CONFIRMAR | 9-13H ( Martes y Miércoles) | 8 h | INSTALACIONES PATERNA | 44 | 36 |
| 10. JORNADAS EF TERCER CICLO | MES DE MARZOPOR CONFIRMAR | 9-13H ( Martes y Miércoles) | 8 h | INSTALACIONES PATERNA | 50 | 40 |
| 11. JORNADA DE VELA | MES DE MAYO POR CONFIRMAR | 9-16:30 HORAS | 6H | VALENCIA | 50 | 40 |
| 12. TALAYUELAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA | MES DE MAYO POR CONFIRMAR | DOS NOCHES | 16 HORAS | TALAYUELAS | 28 | 22 |
| 13, ACAMPADA EN EL CENTRO | 4/05/2023 | UNA NOCHE | 12 HORAS | CENTRO | 22 | 16 |
| Total Nre. hores: | 229horas | Total Nre. participants: | 163 | 129 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5.1. ACTIVITATS FÍSIQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L’ESBARJO55** |
| Modalitat esportiva / activitat física | Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates | Dies i Horaris | Total hores per activitat | Espai esportiu | Nre. xics | Nre. xiques |
| 1.- TENIS DE MESA | ANUAL | De L-V de 11-11:30h | 2,5h/sem 100h/anual | Pistas de Tenis de mesa | 51 | 20 |
| 2.-COLPBOL | ANUAL | De L-V de 11-11:30h | 2,5h/sem 100h/anual | Pista de Fútbol sala | 51 | 20 |
| 3.-VOLEY | ANUAL | De L-V de 11-11:30h | 2,5h/sem 100h/anual | Pista de Voley | 51 | 20 |
| 4.- BAILE Y COORDINACIÓN | ANUAL | De L-V de 11-11:30h | 2,5h/sem 100h/anual | Pista de Juegos  | 13 | 38 |
| 5.- BEISBOL | ANUAL | De L-V de 11-11:30h | 2,5h/sem 100h/anual | Pista de Arena | 31 | 10 |
| 6.- JUEGOS POPULARES | ANUAL | De L-V de 11-11:30h | 2,5h/sem 100h/anual | Pista Juegos Populares | 25 | 35 |

|  |
| --- |
| **6. ACTIVITATS ESPECIFIQUES D’HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L’ESPORT:** Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l’esport, igualtat en l’esport, solidaritat i esport, etc.(no s’han d’incloure les activitats ordinàries de l’assignatura d’EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5) |
| Activitat hàbits saludables/educació en valors esportius | Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates | Dies i Horaris | Total hores per activitat | Espai esportiu | Nre. xics | Nre. xiques |
| 1.-Plan Director (Prevención de adicciones) | Puntual | Diciembre | 8h | Aulas | 42 | 55 |
| 2.- Almuerzo Saludable | Puntual | POR CONFIRMAR | 1:30h | Comedor | 42 | 55 |
| 3.- Entrenador Personal | Puntual | POR CONFIRMAR | 1h | Instalaciones Deportivas | 165 | 124 |
| 4.- Masterclass (Salud y deporte) | Puntual | POR CONFIRMAR | 1h | Instlaciones Deportivas | 165 | 124 |
| 5.-Visita de Vitamin | Puntual | POR CONFIRMAR | 1h | Comedor | 165 | 124 |
| 6.- DESAYUNO SALUDABLE | Puntual | Noviembre 2022 | 1h | Comedor | 28 | 22 |
| 7.- |  |  |  |  |  |  |
| 8.- |  |  |  |  |  |  |
| Total Nre. hores: | 13:30h | Total Nre. participants: | 165 | 124 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nre. D’HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS** | **2086,30 Horas** |

|  |
| --- |
| **7. NOMBRE D’ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS** |
| Nre. TOTAL d’alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT **(comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats)** | XICS | 163 | XIQUES | 129 | TOTAL 292 |
| Nre. total d’alumnes MATRICULATS en el centre | XICS | 163 | XIQUES | 129 | TOTAL 292 |

|  |
| --- |
| **8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS** |
| ESPAI ESPORTIU | DESCRIPCIÓ |
| 1.- PABELLÓN CUBIERTO | Lugar destinado, para realitzar actividades extraescolares, actividades de comedor, a parte de las propias clases de EF |
| 2.- PISTAS DEPORTIVAS DEL CENTRO | Lugar más utilizado para llevar a cabo las actividades planteadas: patios, comedor, extraescolares, días señalados... |
| 3.-INSTALACIONES MUNICIPALES | Lugar donde realizaremos actividades de EF como son Atletismo, pilota valenciana y juegos de superhéroes.  |
| 4.-EXTERIORES DEL CENTRO | Estos espacios los utilizaremos para las salidas de sendereimos así como la salida en bicicleta que tenemos programada, salida de senderismo por la Vallesa de Paterna y por Agres. Salida a Talayuelas y Vela en Valencia. |

|  |
| --- |
|  **9. CARACTERÍSTIQUES DE L’ALUMNAT. Indiqueu la presència d’alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS** |
| El alumnado que se encuentra en una situación social desfavorecida, tiene en estas actividades una opción para practicar actividades fisico deportivas que posiblemente fuera del centro no pueda realizar. También el alumnado con NEE el cual tiene una oportunidad tanto en el Patio Activo como en el Comedor de poder realizar algún tipo de actividad deportiva en estos momentos y que igual no pueden realizar fuera del horario escolar.El AMPA del centro beca al alumnado en situación desfavorecida a realizar algún tipo de actividad extraescolar, favoreciendo la inclusión e igualdad de oportunidadesDe hecho durante este curso tenemos un par de alumnos que debido a su situación social desfavorecida, están becados por el AMPA para realizar las actividades extraescolares deportivas organizadas..Y la otra franja horaria en la que hemos tenido una gran participación de alumnos con situación desfavorecida, ha sido el PATIO ACTIVO, ya que es un medio de inclusión total, en el cual se programan actividades de las cuales se muestran participativos. |

|  |
| --- |
| **10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | PUESTO | TITULACIÓN | TAREA Y HORAS |
| JOSE LUIS GARCIA BERMEJO | MAESTRO ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN FÍSICADIRECTOR DEL CENTRO | Diplomado Magisterio Educación FísicaMonitor actividades Tiempo Libre | ORGANIZAR Y COORDINAR EL PROYECTO (Las necesarias)COORDINAR ZONAS Y REVISAR MATERIAL PATIO ACTIVO (5 horas semanales)REVISAR Y ORGANIZAR EL PROYECTO (Las necesarias) |
| M.ª INMACULADA GIL DE ROJAS | MAESTRA EDUCACIÓN PRIMARIAJEFE DE ESTUDIOS | Diplomado Magisterio | REVISAR Y COORDINAR EL PROYECTO (Las necesarias) |
| ASUN MURCIA SAIZ | MAESTRA EDUCACIÓN PRIMARIA | Diplomado Magisterio | REVISAR Y COORDINAR EL PROYECTO (Las necesarias) |
| ROSARIO MARIADÍEZ SÁNCHEZ | MAESTRA EDUCACIÓN PRIMARIA | Diplomada en Magisterio  | PATIO ACTIVOZONA 1 ( 2’5 horas semanales) |
| ESTHER FAUBEL DEL TORO | MAESTRA EDUCACIÓN PRIMARIASECRETARIA | Diplomada magisterio Primaria | PATIO ACTIVOZONA 1 ( 2’5 horas semanales) |
| AMPARO PÉREZ RODRÍGUEZ | MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA | Diplomado magisterio | PATIO ACTIVOZONA 2 ( 2’5 horas semanales) |
| AMAYA MARTÍN ARTÉS | MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA | Diplomado magisterioLicenciada Ciencias de la Educación | PATIO ACTIVOZONA 2 ( 2’5 horas semanales) |
| MAMEN ESTEVE GALÁN | MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA | Diplomado en Magisterio | PATIO ACTIVOZONA 3 ( 2’5 horas semanales) |
| JULIA TARÍN PARDO | MAESTROEDUCACIÓN PRIMARIA | Diplomada en Magisterio | PATIO ACTIVOZONA 3 ( 2’5 horas semanales) |
| M.ª ANGELES BENITO RABANETA | MAESTRAOEDUCACIÓN FISICA | Diplomada magisterioEDUCACION FISICA | PATIO ACTIVO ZONA 4 ( 2’5 horas semanales) |
| AMAPARO MUÑOZ BENEDITO | MAESTRA EDUCACIÓN PRIMARIA | DIPLOMADA EN MAGISTERIOLICENCIADA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE | PATIO ACTIVOZONA 5 ( 2’5 horas semanales) |
| ISABEL PLUMED MARCO | MAESTROAEDUCACIÓN PRIMARIA | Diplomado magisterio | PATIO ACTIVOZONA 4 ( 2’5 horas semanales) |
| CRISTINA TORNERO MANCHADO | MAESTRO EDUCACIÓN | Diplomada MagisterioRELIGIÓNENCARGADACOMEDOR | COORDINAR MONITORES COMEDOR Y EMPRESA CONTALABOR (Las necesarias) |
| M.ª JOSÉ MONTESINOS LÁZARO | MAESTRA EDUCACIÓN PRIMARIA | Diplomado magisterioLicenciada Historia del Arte | PATIO ACTIVOZONA 5 ( 2’5 horas semanales) |
| MARIA ISABEL DOMINGO NAVARRO | MAESTRA PT | Diplomado magisterio | PATIO ACTIVOZONA 5 ( 2’5 horas semanales) |
| CRISTINA DÍEZ ANTOLIN | MAESTRA INGLÉS | Diplomada MAGISTERIO INGLÉS | PATIO ACTIVOZONA 5 ( 2’5 horas semanales) |
| MARIA LUISA PALOP ESTEBAN | MAESTRA AUDICIÓN Y LENGUAJE | Diplomado magisterioLicenciada Ciencias Biológicas | PATIO ACTIVOZONA 5 ( 2’5 horas semanales) |
| LAURA HERNANDEZ | MAESTRO PRIMARIAMAESTRO PT | Diplomada Magisterio | PATIO ACTIVOZONA 5 ( 2’5 horas semanales) |
| LORERA PONZ ALCAIDE | MAESTRA INGLES | Diplomada Magisterio | PATIO ACTIVOZONA 5 ( 2’5 horas semanales) |
| SUSAN MONROS | MAESTRO PT | Diplomado Magisterio | PATIO ACTIVOZONA 5 ( 2’5 horas semanales) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles** |
| SARA MACIAS URDIALES | MONITORA DE COMEDOR | Monitora deportivaMonitora Tiempo LibreEducadora social | PsicomotricidadColpbol(3 horas semanales) |  |
| MARIBEL LOPEZ SUCH | MONITORA DE COMEDOR | Monitora de TIEMPO LIBRE | BAILE(2 horas semanales) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NURIA MOLARES GAREA | MONITORA DE COMEDOR | MONITORA TIEMPO LIBREDIPLOMADA MAGISTERIO | ACTIVIDADES DEPORTIVAS(5 horas semanales) |
| ALEJANDRO LLAVATA ROMERO | MONITOR DE COMEDOR | Monitor Tiempo Librey deporte.MAESTRO DE EF | COLPBOL( 5 horas semanales) |
| ANA MARIA RUIZ MILLAN | MONITORA DE COMEDOR | Monitor Tiempo Libre | Juegos Populares(3 horas semanales) |
| PATRICIA RIVELLES CARRILLO | MONITORADE COMNEDOR | Monitor Tiempo Libre | VOLEY(5 horas semanales) |

|  |
| --- |
| **12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.** |
| 1.- Reuniones de coordinación con el claustro de profesores |
| 2.- Reuniones de coordinación con el personal de comedor para llevar a cabo las actividades. |
| 3.- Revisión de las actividades trimestralmente para ver como han funcionado |
| 4.- Evaluación del proyecto |
| 5.- Autoevaluación del personal implicado en el desarrollo del proyecto. |
| 6.- Reuniones con AMPA y monitores extraescolares para el desarrollo de espacios y actividades |

|  |
| --- |
| **13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.** |
| MITJÀ DE DIFUSIÓ | ENLLAÇ |
| 1.- CIRCULARES INFORMATIVAS | PÁGINA WEB DEL COLEGIO |
| 2.- TABLON DE ANUNCIOS | https://portal.edu.gva.es/jaimeprimero/ |
| 3.- REUNIONES INCIALES CLAUSTRO Y MONITORES |  |
| 4.- AMPA |  |
| 5. WEBFAMILIA |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L’ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS****Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s’han d’incloure entitats a les quals es contracten activitats puntuals)** |
| ENTITAT | RELACIÓ/ACTIVITAT |
| 1.- AMPA | COORDINACIÓN DE EXTRAESCOLARES ( ESPACIOS Y ACTIVIDADES) |
| 2.- CLUB VOLEY LICEO | COORDINACIÓN ACTIVIDADES DE VOLEY EN EL ALUMNADO / ENTRENAMIENTOS DENTRO DEL CENTRO |
| 3.- TENIS DE MESA PATERNA | DESARROLLO DE UNIDAD DIDÁCTICA EN EL CENTRO TENIS DE MESA |
| 4.- AYUNTAMIENTO | PROPUESTA DE ACTIVIDADES EN EL POLIDEPORTIVO |
| 5.-NOU BASKET PATERNA | PROMOCION DE ACTIVIDAD / ENTRENAMIENTOS DENTRO DEL CENTRO |

|  |
| --- |
| **15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D’ACTIVITATS NÀUTIQUES “A LA MAR” DE LA GENERALITAT****(Cal adjuntar els fulls d’inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)** |
| Nre. d’alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana | NO |
| Nre. d’alumnes que participen en la Campanya d’Activitats Nàutiques “A la Mar” | NO |

|  |
| --- |
| **16. PRESSUPOST D’INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT - PEAFS PRESSUPOST D'INGRESSOS I DESPESES*****PROYECTO DE DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD - PEAFS PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS*** |  |  |  |  |
| **DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU*****DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO*** |  |
| NOM / *NOMBRE*CEIP JAIME I EL CONQUISTADOR | LOCALITAT / *LOCALIDAD*PATERNA | PROVÍNCIA / *PROVINCIA*VALENCIA | NIF CENTRE / *NIF CENTRO*Q4680001G |
| **CURS LECTIU*****CURSO LECTIVO*** |  |
| CURS / *CURSO*22/23 |
| **PRESSUPOST DE DESPESES PREVISTES*****PRESUPUESTO DE GASTOS PREVISTOS*** |  |
| **CONCEPTE / *CONCEPTO*** | **IMPORT / *IMPORTE*** |
| CAMISETAS ALUMNADO MARATÓN AL COLE ( NUEVO ALUMNADO ) |  240 euros |
| AMBULANCIA ACTIVIDAD EN BICICLETA | 400 euros |
| REPOSICION MATERIAL DEPORTIVO  | 600 euros |
| EQUIPO DE MUSICA | 400 euros |
| APORTACIÓN ALUMNADO EXTRAESCOLARES ( EXPRESIÓN CORPORAL) (17 ALUMNOS X 25 EUROS X 8 MESES | 3400 euros |
| APORTACIÓN ALUMNADO EXTRAESCOLARES ( PATINAJE ) (8 ALUMNOS X 27 EUROS X 8 MESES) |  1728 euros |
| APORTACIÓN ALUMNADO EXTRAESCOLARES ( BASKET ) (7 ALUMNOS X 25 EUROS X 8 MESES) | 1400 euros |
| APORTACIÓN ALUMNADO EXTRAESCOLARES ( KARATE ) (22 ALUMNOS X 25 EUROS X 8 MESES ) |  4400 euros |
| APORTACIÓN ALUMNADO EXTRAESCOLARES ( AJEDREZ) (16 ALUMNOS X 25 EUROS X 8 MESES) |  3200 euros |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **TOTAL / *TOTAL (1)*** |  15768 euros |
| **PRESSUPOST D'INGRESSOS PREVISTOS*****PRESUPUESTO DE INGRESOS PREVISTOS*** |  |
| **CONCEPTE / *CONCEPTO*** | **IMPORT / *IMPORTE*** |
| Conselleria d’Educació, Cultura i Esport (subvenció sol·licitada)*Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (subvención solicitada)*Aportació dels participants / *Aportación de los participantes*Aportació de l'AMPA / *Aportación del AMPA*Aportació del centre escolar / *Aportación del centro escolar*Subvenció ajuntament /*Subvención ayuntamiento*Altres / *Otros:* | 1.640 euros |
|  14128 euros |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **TOTAL / *TOTAL (1)*** |  15768 euros |
| 1) Hauran de coincidir el total d’ingressos amb el de despeses / *Deberán coincidir el total de ingresos con el de gastos* |

**DIRECTOR/A DEL CENTRE COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**