

Un día en la UMH

El pasado día 13 de febrero, el instituto Victoria Kent realizó una excursión a la Universidad Miguel Hernández con su alumnado de primer año de bachillerato, con la compañía de los profesores Ingrid, Jesús, Francisco Javier y Sonia.

Esta actividad consistió en una orientación sobre las carreras a las que podíamos entrar. Nada más llegar a la localización, nos dieron una charla introductoria y entramos en la sala de conferencias. En esta sala, varios universitarios y universitarias nos dieron información sobre las carreras que se puede cursar en la UMH y después nos separaron según nuestros intereses académicos. Después de esto, nos dieron 30 minutos de descanso para almorzar y nos informaron de un futuro taller sobre la desinformación para adquirir herramientas contra los bulos digitales.

Mario Abadía 1º Bach. C

En la parte de Psicología, realizamos un experimento que trataba de cómo funciona la presión social. Cuatro personas de todo el grupo salieron del aula y el resto recibió unas instrucciones que debíamos seguir. Cada vez que entraba alguien nuevo, nosotros estábamos colocados de manera diferente (sentados al fondo, encima de las mesas o en el suelo). El objetivo era conseguir que la persona que entrase hiciera lo mismo, demostrando porque tendemos a adaptarnos al comportamiento social en este tipo de situaciones.

Por último, fuimos al edificio de Ciencias del Deporte, donde nos enseñaron las instalaciones y varios aparatos para medir el rendimiento físico. El primer aparato que vimos se llamaba “encoder lineal” y medía la velocidad a la que te levantas al realizar una sentadilla. El segundo aparato se llamaba “plataforma de fuerza” y su función era medir la altura que alcanzamos con un salto.

Inés Rodríguez 1º Bach. C

En la práctica sobre farmacia, nos dieron una charla sobre la relación entre el pH y algunos medicamentos. Nos explicaron que el omeprazol (protector estomacal) tiene un pH básico y su función es aumentar el pH del estómago inhibiendo la bomba de protones para reducir la acidez y prevenir úlceras. Por otra parte, vimos que la aspirina tiene un pH ácido y se utiliza para dolores y fiebre.

Después, realizamos una práctica para ver cuánto tarda una pastilla en disolverse en el estómago. Para ello, utilizamos vinagre y pudimos observar cómo el omeprazol tardó unos 10 minutos en disolverse ya que posee una cápsula que permite que se llegue a disolver también en el intestino. En cambio, la aspirina tardó mucho menos en hacerlo debido a su naturaleza ácida.

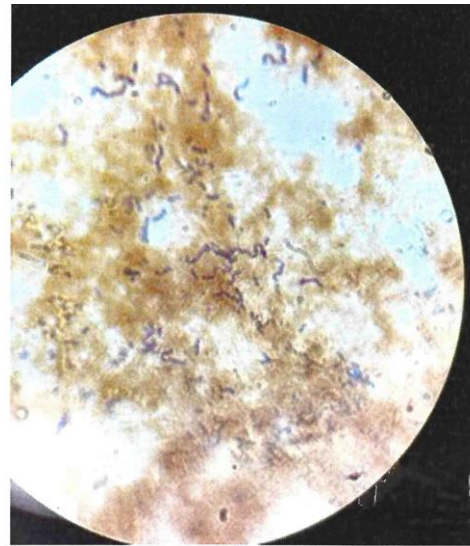
Martina Vicente 1º Bach. C

En otro de los talleres observamos las bacterias del yogur al microscopio. Para ello, tuvimos que poner una muestra de yogur en un portaobjetos y fijar la muestra con el mechero para que no se perdiera al teñirla. Después, pasamos el portaobjetos por varios colorantes y observamos la muestra al microscopio. En mi caso, sólo pude ver las bacterias del género *Lactobacillus* (con forma de bacilos o bastones) y de la especie *Streptococcus thermophilus* (con forma de cocos).

Isabel Pérez 1º Bach. C



Fotografías realizadas por **Paula Sánchez 1º Bach. C**



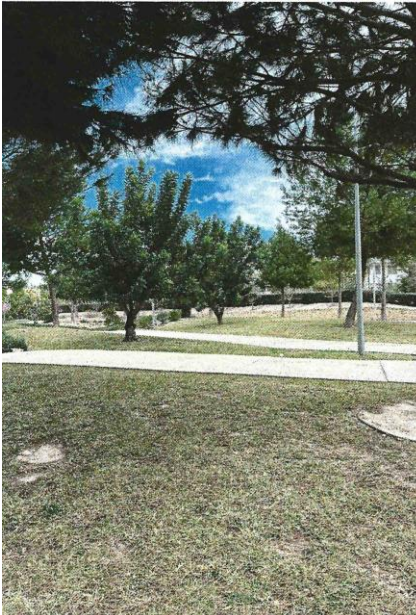
Fotografías realizadas por **Aitana Sánchez 1º Bach. C**

En otro de los itinerarios, nos hablaron sobre el jardín botánico de la UMH. El mismo se divide en cinco zonas que alberga más de 110 especies vegetales autóctonas y mediterráneas. Una de ellas, “Las Dunas”, se compone de plantas de los humedales mediterráneos como los tamarindos del Hondo de Elche. Otra de las zonas es “La Espiral” formada por árboles ornamentales que se suelen utilizar en jardinería en nuestra Comunidad. Por último, vimos “El jardín mediterráneo” compuesto de encinas, olivos, lentiscos, quejigos, abanalamientos y márgenes de piedra.

“El objetivo de este proyecto es que la comunidad universitaria pueda conocer y disfrutar de una completa colección botánica”

En mi opinión, el objetivo está más que cumplido, permitiéndonos disfrutar de tranquilidad en un espacio amplio mientras podemos ampliar nuestros conocimientos sobre plantas observando los carteles que nos vamos encontrando.

Mireia Ibáñez 1º Bach. C



Fotografías realizadas por **Mario Abadía 1º Bach. C**

Personalmente, esta experiencia me ha sido realmente útil. Agradecemos mucho haber podido participar en ella, ya que nos ha proporcionado ser conscientes de la existencia de otras carreras y poder comprobar si realmente nos va a gustar aquellas que teníamos en mente poder estudiar.

Malak El Amri 1º Bach. C