

## EL PERIODO DE ACOGIDA

El periodo de acogida es el proceso durante el inicio del curso escolar, con una duración diferente para cada niño/a, durante el cual va asimilando la separación familiar y va aceptando y conociendo el funcionamiento de una nueva institución, la escuela. Se entiende en un doble sentido tanto la escuela como el niño/a.

La incorporación será progresiva en pequeños grupos en el tiempo, escalonando días y horarios. El horario durante este proceso para el alumnado de dos y tres años será adaptado al periodo de adaptación (ver tabla anexo). Se os informará al respecto la primera semana de septiembre. El listado de los grupos se pondrá en el tablero de la entrada de la escuela.

Se considera fundamental este periodo de acogida, puesto que su actitud ante la escuela, las relaciones sociales y los aprendizajes a lo largo de toda la escolarización, dependerán de cómo asimile este proceso, positivamente o negativamente.

### LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL

Cada niña y niño, vive las primeras separaciones con diferentes respuestas. Hasta que se adaptan, algunos niños y niñas reaccionan con regresiones, se vuelven a orinar durante la noche, no quieren dormir solos, alteraciones en el sueño, en la alimentación... Otros están más caprichosos, pueden mostrarse más agresivos, tener rabietas o pesadillas....

Muchas veces, buscan una conexión segura y nuestra acción como familia y escuela es darles una respuesta estable y segura a través del acompañamiento emocional:

- Buena comunicación familia-escuela durante todo el periodo de acogida.
- Valorar cada sentimiento y emoción que experimentan nuestros hijos e hijas.
- Escuchar activamente sus opiniones.
- Proporcionar maneras apropiadas para que expresen sus sentimientos (respirar profundamente, pintar, moverse, saltar, escuchar música relajante...)

### OBJETIVOS

Las capacidades que se desarrollan a lo largo de este periodo de acogida serán:

#### 1. Aceptar la separación familiar:

- Superar los conflictos
- Enfrentarse a sus posibilidades
- Adaptarse a nuevos espacios y tiempos
- Ampliar su campo de relaciones
- Aceptar el cambio de rol, desde una atención más individualizada que ha tenido en la familia hasta una vida en sociedad con una atención compartida con sus compañeros y compañeras.

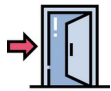
2. Establecer relaciones comunicativas y nexos afectivos con el educador/a y los compañeros/as

- Tomar contacto con los otros/as.
- Determinar el tipo de relación entre ellos/as.
- Establecer vínculos afectivos.

3. Situarse en el contexto escolar.

- Adquirir autonomía.
- Adaptarse a ritmos, horarios y rutinas.
- Integrarse en la vida y tareas del centro.
- Situarse en el nuevo espacio.

## NORMAS DE ORGANIZACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL



### ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO

- La asistencia regular ayuda a los niños/as a ajustarse al horario de clase y a aprender sus procesos y rutinas diarias, facilitando la organización de sus esquemas mentales.
- La puntualidad es un hábito que tiene que adquirir nuestro alumnado desde pequeño. El horario de entrada y salida se seguirá rigurosamente.
- A partir de octubre el horario es de 9 a 14h. Y en junio de 9 a 13 h.
- Si los niños/as tienen que entrar o salir del colegio, siempre por motivos justificados, en un horario diferente al habitual, lo harán, preferiblemente, en las horas en punto para no interferir en las actividades docentes.
- Todo el alumnado será recogido en el lugar destinado para cada clase.
- Para no molestar en la tarea educativa y permitir la correcta integración del alumno/a en el centro, se ruega a los familiares se abstengan de visitarlos durante el horario escolar.
- Es necesario que se comunique en caso de ausencia de vuestros hijos/as a la escuela, con el justificante proporcionado por el centro.
- Si a vuestro hijo/a lo tiene que recoger alguna persona distinta de la habitual, tenéis que rellenar la solicitud facilitada por el centro.
- Cuando marchéis de la escuela, no les digáis mentiras ni os vayáis a escondidas sin avisar. Tampoco alarguéis mucho el momento de la despedida. Tiene que ser corto, emotivo y sincero.
- Una vez finalizado el período de acogida determinado por la tutora. Para facilitar las entradas y salidas del alumnado, se ruega a las familias que abandonen el recinto escolar al recoger o dejar a su hijo/a. Los carros se quedarán en el patio, y no subirán arriba, excepto por circunstancias especiales.



## SALUD E HIGIENE

- Cuando el niño/a esté enfermo permanecerá en casa para evitar el contagio a los/las otros.
- Si el alumno/a tiene que seguir algún tratamiento médico, le será dado en casa, para evitar responsabilidades en la correcta administración de los medicamentos.
- Se evitará dar medicamentos en horario de comedor. Solo en casos excepcionales y cuando sea estrictamente necesario, se solicitará al encargado/da de comedor que tomará las medidas adecuadas, rellenando el anexo correspondiente y siempre con receta médica. Se recomienda que algún familiar se haga cargo de este momento.
- Vigilar las cabezas de vuestros hijos/as, y en caso de tener piojos o liendres, decidlo en la escuela y no los traigáis hasta que hayáis conseguido exterminarlos.
- Debido a la convivencia con otros niños, es imprescindible el aseo diario de pies a cabeza. Así como de la ropa y saquitos.
- En el caso de las aulas de 3/4/5 años, la maestra no puede dejar la clase desatendida para limpiar a los niños/as, en caso de que estos se hagan "pipí o caca" encima, por lo que se avisará a las familias para que vengán a recogerlos o cambiarlos.
- La clase de 2 años contará con la presencia de un educador/a, que se encargará de esta tarea.



## ALMUERZOS

- Para tener una dieta equilibrada y saludable rogamos a las familias que apliquen un buen criterio a la hora de preparar el almuerzo. Los niños/as no deberán traer al colegio bollería industrial: pasteles empaquetados, golosinas, bolsitas de aperitivos... Se recomienda que traigan preferentemente: cualquier bocadillo hecho en casa, rosquilletas o fruta. Procurad que el almuerzo sea adecuado a las necesidades de vuestro hijo/a (ni muy grande ni muy pequeño).
- No se pueden traer a clase bebidas dulces (zumos, batidos...) porque provocan caries.
- Dada su peligrosidad, se prohíbe totalmente traer botellas de vidrio.
- Los almuerzos se traerán en el saquito de la escuela marcado con el nombre. No se traerán mochilas, excepto para las excursiones. El saquito se dispensa en el colegio, por parte del tutor/a.
- Como centro sostenible pedimos traer el almuerzo en una fiambarrera y el agua en una botella reutilizable evitando así generar residuos.



## VESTUARIO

- La ropa de los alumnos será preferiblemente cómoda, práctica y fácil de poner y quitar para que los niños y niñas puedan ir al baño con independencia. Hace falta que en casa reforcéis este hábito y puedan ir al lavabo de forma autónoma. Se evitará el uso de

cinturones, tirantes, botones difíciles, cremalleras, cordones difíciles.

- Se recomienda el uso de pantalones con goma, chándal de la escuela o ropa similar, y de zapatillas con velcro, para venir a la escuela y sobre todo a la hora de hacer psicomotricidad.
- No los abriguéis excesivamente. Normalmente la temperatura dentro de las clases es agradable, y si están demasiado abrigados, se encuentran incómodos.
- Procurad que las mangas de su ropa se puedan subir y bajar con facilidad para no mojarse cuando se lavan las manos.
- Las gorras, bufandas, guantes, abrigos, etc., tienen que llevar el nombre completo marcado en letras mayúsculas en una cinta grande (8 cm) para colgar.
- El paraguas se deja fuera o se lleva a casa.
- Será obligatorio el uso de ropa deportiva para los días de psicomotricidad y sobre todo en actividades extraescolares (salidas fuera del colegio).
- El centro dispone de una equipación deportiva que podéis adquirir en la tienda "ATMOSFERA" de la calle "La carrera"

## OTROS

- Las salidas del centro, para hacer actividades, se harán previa autorización vuestra, sin la cual no podrán salir de la escuela. Por lo cual, pedimos revisar las autorizaciones y llevarlas firmadas dentro de los plazos.
- La hora de visita de padres/madres será los miércoles de 14 a 15 h.
- Por norma general, no se llevarán a clase juguetes de casa a menos que sea una petición de la tutora teniendo en cuenta que se puedan romper, o perder y sobre todo que están prohibidos los juegos bélicos.



## ACTITUDES DE LAS FAMILIAS

- Los días antes de que la niña o el niño empiezo la escuela, podéis ir adaptando poco a poco los horarios de casa a los nuevos horarios que tendrá en los días de acogida: la hora de ir a dormir, la hora de levantarse, de desayunar, de almuerzo, de la siesta...
- Preparad juntos todo aquello que necesite para la escuela. Puede escoger él o ella mismo/a algunos utensilios a su gusto: saquito, botella de agua, etc.
- Visitad la escuela, podéis ir paseando por el camino que los niños y niñas harán durante el curso para darles seguridad y tranquilidad.
- Anticipar a los niños y niñas y hablarles positivamente de la escuela, nunca utilizar la escuela para amenazarlos o como un lugar donde tendrán un castigo si se llevan mal. Evitar expresiones como "si haces esas cosas en la escuela te castigarán" ...
- Leedles cuentos que traten esta situación. Algunas recomendaciones pueden ser: "Nacho va al colegio", "Pep va a la escuela", "Un día en la escuela", "La escuela", "Lléname de besos lo bolsillo", "¿Tengo que ir a la escuela?", "Siempre pienso en ti" ...

- Será conveniente hablarle de los otros compañeros y compañeras, decirle sus nombres y a ser posible tener contacto con alguien de ellos/as para ir favoreciendo su relación.
- Hablarle de su incorporación a la escuela de manera positiva, del tiempo que pasará allí y qué hará, así como cuándo iréis a recogerlo/a (sobre todo para los niños y niñas que no han ido a la escuela infantil y no saben cómo funciona).
- Comprender que si se ensucian al jugar o hacer trabajos en la escuela, es normal.
- Despertarlos pronto para tener tiempo de vestirse, lavarse, desayunar y llegar a la escuela puntualmente. El desayuno tiene que ser digestivo y suficiente. Hay que ir dándoles autonomía a la hora de hacer estas tareas: vestirse, comer, desayunar, ir al lavabo, etc.
- Recomendarle al niño/a que tenga confianza con la maestra/o para explicarle qué le pasa: si algún niño/a le molesta, si se encuentra triste, etc.
- Es muy importante que por la noche duerma bastante, de 10 a 12 horas.
- También conviene que tengan en casa material igual al de la escuela (plastilina, colorines, hojas, pintura, ...)
- Recomendamos a las familiares que no tienen que:
  - x Obligar al niño/a a hacer trabajos escolares sin la orientación de la maestra.
  - x Quitarle la razón a la maestra/o, hablar mal de ella/él o de la escuela delante el niño/a.
  - x Dar al niño/a órdenes contradictorias a las cuales le dan en la escuela.
  - x Hablar de problemas que se han originado en la escuela, sin antes informarse directamente con el maestro/a de las posibles causas.
- En el caso del alumnado de 3 años que lleve pañal, recordamos que deben incorporarse al centro controlando los esfínteres. Sabemos que es un proceso a veces lento y por tanto, intentaremos acompañaros en él en caso de ser complicado.
- Es importante para el habla y la buena formación de la dentadura del niño/a la retirada del chupete y biberón si todavía lo utilizan.  
Recomendamos no hacer las tres cosas a la vez, pañal chupete y biberón, sino progresivamente. Durante la entrevista individual con el tutor/a, a la cual se os citará en septiembre, se tratarán todas estas cuestiones de manera individual.
- Sería importante que si en casa habláis una lengua diferente de la utilizada en la escuela, intentarais facilitar algún contacto con esta: televisión, jugar en el parque, audiocuentos, etc. para tener alguna noción por parte del niño/a a la hora de venir en la escuela.



### **RECORDAD aulas de 2/3 años**

- El mes de octubre habrá una reunión grupal para valorar el periodo de adaptación e informar de aspectos puntuales de la clase.

- El saquito lo proporcionan las tutoras, no se compran en tiendas.
- Cuando se pida material, éste se entregará en una bolsa de plástico en la que se pondrá el nombre del alumno/a.
- El día de la entrevista hay que traer rellenado el cuestionario de principio de curso, y todos los documentos que se hayan entregado en la reunión grupal.
- Se os citará para la entrevista individual a partir del 2 de septiembre. En el tablón de anuncios estará puesto el día de entrada de los niños/as al colegio.
- En el colegio contamos con el AFA, asociación donde los padres y madres pueden colaborar activamente en la comunidad educativa, obteniendo beneficios educativos, económicos, lúdicos (saquitos, agendas, orlas, fiestas fin de curso...)

*Es importante que antes de entrar en el centro el niño o la niña tenga toda la documentación de matrícula.*

## **PUNTUALIZACIONES AULA 2 AÑOS:**

- El alumnado deberá traer muda completa (ropa interior, calcetines, pantalones, camiseta y zapatillas...) todo marcado con el nombre.
- Las chaquetas, con el nombre, deberán llevar la cinta de 8 cm para colgar en la percha.
- Se deberán traer toallitas húmedas, crema, pañales y pañuelos de papel. En la reunión individual se concretará el procedimiento.
- Chupete: aconsejamos ir quitando ya el chupete, pero en el caso de que sea necesario su uso, se recomienda que esté rotulado con el nombre del niño/a y llevarlo en una cajita con el nombre dentro del saquito para así poder dárselo a los niños.
- Para almorzar se recomienda fruta, verdura, bocadillo, ... en ningún caso bollería, zumos no naturales, batidos... Si hay mucha dificultad al comer estos alimentos será posible traer un yogur natural.
- Los niños/as que hagan uso del comedor traerán dos pechitos, con la parte posterior plastificada.

Gracias por vuestra colaboración

## EL PERÍODE D'ACOLLIDA

El període d'acollida és el procés durant l'inici del curs escolar, amb una duració diferent per a cada xiquet/a, durant el qual va assimilant la separació familiar i va acceptant i coneixent el funcionament d'una nova institució, l'escola. S'entén en un doble sentit.

La incorporació serà progressiva en el temps i en xicotets grups, escalonant dies i horaris. L'horari durant aquest procés per a l'alumnat de dos i tres anys serà adaptat al període d'adaptació (vore taula annexa). Se vos informarà al respecte en una reunió que tindrà lloc la primera setmana de setembre. El llistat dels grups es posarà en el tauler de l'entrada de l'escola.

Es considera fonamental aquest període d'acollida, ja que la seua actitud davant l'escola, les relacions socials, els aprenentatges al llarg de tota l'escolarització, dependrà de com asimile aquest procés, positivament o negativament.

Les reaccions dels xiquets/es davant aquest període poden ser molt diferents: vindre contents/es, plorar, aferrar-se a un objecte de casa, etc. totes elles s'han de respectar i acompanyar. És molt important una bona comunicació família-escola per tal d'afavorir aquest període.

### LA IMPORTÀNCIA DE L'ACOMPANYAMENT EMOCIONAL

Cada xiqueta i xiquet, viu les primeres separacions amb diferents respostes. Fins que s'adapten, alguns xiquets i xiquetes reaccionen amb regressions, es tornen a orinar durant la nit, no volen dormir sols, alteracions en el son, en l'alimentació... Uns altres estan més capritxosos, poden mostrar-*semés* agressius, tindre rabioles o malsons....

Moltes vegades, busquen una connexió segura i la nostra acció com a família i escola és donar-los una resposta estable i segura a través de l'acompanyament emocional:

- Bona comunicació família-escola durant tot el període d'acollida.
- Valorar cada sentiment i emoció que experimenten els nostres fills i filles.
- Escoltar activament les seues opinions.
- Proporcionar maneres apropiades perquè expressen els seues sentiments (respirar profundament, pintar, moure's, saltar, escoltar música relaxant...)

### OBJECTIUS

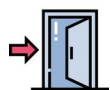
Les capacitats que es desenvolupen al llarg d'aquest període d'adaptació seran:

1. Acceptar la separació familiar:



- Superar els conflictes
  - Enfrontar-se a les seues possibilitats
  - Adaptar-se a nous espais
  - Ampliar el seu camp de relacions
  - Acceptar el canvi de rol, des d'una atenció més individualitzada que ha tingut en la família fins a una vida en societat amb una atenció compartida amb els seus companys i companyes.
2. Establir relacions comunicatives i nexes afectius amb l'educador i els companys/es
- Prendre contacte amb els altres.
  - Determinar el tipus de relació entre ells/es
  - Establir lligams afectius.
3. Situar-se en el context escolar.
- Adquirir autonomia.
  - Adaptar-se a ritmes, horaris i rutines.
  - Integrar-se en la vida i tasques del centre.
  - Situar-se en el nou espai.

## NORMES D'ORGANITZACIÓ D'EDUCACIÓ INFANTIL



### ENTRADES I EIXIDES DEL CENTRE

- L'assistència regular ajuda als infants a ajustar-se a l'horari de classe i a aprendre els seus processos i rutines diàries, facilitant-los l'organització dels seus esquemes mentals.
- Arribar puntuals. La puntualitat és un hàbit que ha d'adquirir el nostre alumnat des de ben menut. Per això.
- L'horari d'entrada i eixida se seguirà rigorosament.
- A partir d'octubre l'horari lectiu és de 9 a 14 h. En juny de 9 a 13 h.
- Si els xiquets/es han d'entrar o eixir del col·legi, sempre per motius justificats, en un horari diferent a l'habitual, ho faran preferiblement a les hores en punt per tal de no interferir en les activitats docents.
- Tot l'alumnat serà replegat al lloc destinat a cada classe.
- Per tal de no destorbar la tasca educativa i permetre la correcta integració de l'alumnat al centre, es prega als familiars s'abstinguen de visitar-los durant l'horari escolar.
- És necessari que es comuniqui la causa de l'absència dels vostres fills/es, amb el justificant proporcionat pel centre.
- Si al vostre fill/a l'ha d'arreplegar alguna persona distinta de l'habitual, heu d'emplenar l'autorització facilitada pel centre.
- Quan marxeu de l'escola, no dir-los mentires i/o anar-vos d'amagat sense avisar. Tampoc allargar molt el moment del comiat. Ha de ser curt, emotiu i sincer.
- Una vegada finalitzat el període d'acollida determinat per la tutora. Per a facilitar



l'eixida i entrada dels alumnes, es prega a les famílies que abandonen el recinte escolar només arreplegar o deixar el seu fill/a. Els carros es quedaran al pati, i no pujaran a dalt, excepte circumstàncies especials.



## SALUT I HIGIENE

- Quan el xiquet/a estiga malalt romandrà a casa per tal d'evitar el contagi als/les altres.
- Si l'alumne/a ha de seguir algun tractament mèdic, li serà donat a casa, per tal d'evitar responsabilitats en la correcta administració dels medicaments.
- S'evitarà donar medicaments en horari de menjador. Només en casos excepcionals i quan siga estrictament necessari, se sol·licitarà a l'encarregat/da de menjador que prendrà les mesures adequades, emplenant l'annex corresponent i sempre amb recepta mèdica. Es recomana que algun familiar se'n faci càrrec.
- Vigileu els caps dels vostres fills/es, i en cas de tenir-hi polls o llémenes, facen-ho saber a l'escola i no els porten fins que hagen aconseguit exterminar-los.
- A causa de la convivència amb altres xiquets/es, és imprescindible la neteja diària de cap a peus. Així com de la roba i saquets.
- En el cas de les aules de 3/4/5 anys, la mestra no pot deixar la classe desatesa per netejar els nens/es, en cas que aquests es facen "pipí o caca" a sobre, per la qual cosa s'avisarà a les famílies perquè els vinguen a recollir o canviar.
- La classe de 2 anys comptarà amb la presència d'un educador/a, que s'encarregarà d'aquesta tasca.



## ESMORZARS

- Per tal de tindre una dieta equilibrada i saludable preguem a les famílies que apliquen un bon criteri a l'hora de preparar-los l'esmorzar. Els xiquets/es no deuran dur al col·legi brioixeria industrial: pastissos empaquetats, llepolies, bossetes d'aperitius... Es recomana que porten preferentment: qualsevol entrepà fet a casa, rosquilletes o fruita. Procureu que l'esmorzar siga adient a les necessitats del vostre fill/a (ni molt gran ni molt xicotet).
- No es pot portar a classe begudes dolces (suc, batuts...) perquè provoquen càries.
- Donada la seua perillositat, es prohibeix totalment portar botelles de vidre.
- Els esmorzars es portaran amb el saquet de l'escola marcat amb el nom. No dur motxilles, excepte per a les excursions. El saquet es repartirà a l'escola, per part del tutor/a.
- Com a centre sostenible demanem portar l'esmorzar en una carmanyola i l'aigua en una botella reutilitzable evitant així generar residus.



## VESTUARI

- La roba dels alumnes serà preferiblement còmoda, pràctica i fàcil de posar i llevar per a què els xiquets i xiquetes puguen anar al bany amb independència. Cal que a casa reforceu aquest hàbit i puguen anar al lavabo de forma autònoma. S'evitarà l'ús de cinturons, tirants, botons difícils, cremalleres, cordons difícils.
- Es recomana l'ús de pantalons amb goma, xandall de l'escola o roba similar, i de sabates amb velcro, per a vindre a l'escola i sobretot a l'hora de fer psicomotricitat.
- No els abrigueu excessivament. Normalment la temperatura dins les classes és agradable, i si estan massa abrigats, es troben incòmodes.
- Procureu que les mànegues de la seua roba es puguen pujar i baixar amb facilitat per a no banyar-se quan es renten les mans.
- Les gorres, bufandes, guants, abrics, etc., han de dur el nom complet marcat en lletres majúscules en una veta gran (8 cm) per a penjar.
- El paraigua es deixa fora o es torna a casa.
- Serà obligatori portar roba esportiva per als dies de psicomotricitat i sobretot en activitats extraescolars (sortides fora de l'escola).
- El centre disposa d'una equipació esportiva, subministrada que podeu adquirir en la tenda "ATMOSFERA" del carrer "La carrera"
- 

## ALTRES

- Les eixides del centre, per a fer activitats, es faran prèvia autorització vostra, sense la qual no podran eixir de l'escola. Per la qual cosa, demanem revisar les autoritzacions i portar-les signades dins dels terminis.
- L'hora de visita de pares/mares serà els dimecres de 14 a 15 h.
- Per norma general, no es portaran a classe joguines de casa a no ser que siga una petició de la tutora tenint en compte que es poden trencar, o perdre i sobretot que estan prohibits els jocs bèl·lics.



## ACTITUDS DE LES FAMÍLIES

- Els dies abans que la xiqueta o el xiquet comence l'escola, podeu anar adaptant poc a poc els horaris de casa als nous horaris que tindrà en els dies d'acollida: l'hora d'anar a dormir, l'hora d'alçar-se, de desdejunar, d'esmorzar, de la migdiada...
- Prepareu junts tot allò que necessiteu per a l'escola. Pot escollir ell o ella mateix alguns utensilis al seu gust: saquet, ampolla d'aigua, etc.
- Visiteu l'escola, podeu anar passant pel camí que els xiquets i xiquetes faran durant el

curs per a donar-los seguretat i tranquil·litat.

- Anticipar al xiquets i xiquetes i parlar-li'ls positivament de l'escola, mai utilitzar l'escola per a amenaçar-los o com a un lloc on tindran un càstic si es porten malament. Evitar expressions com "si fas eixes coses a l'escola et castigaran" ...
- Llegiu-los contes que tracten aquesta situació. Algunes recomanacions poden ser: "Nacho va al colegio", "En Pep va a l'escola", "Un dia a l'escola", "La escuela", "Lléname de besos el bolsillo", "¿Tengo que ir a la escuela?", "Siempre pienso en ti"
- Serà convenient parlar-li dels altres companys i companyes, dir-li els seus noms i a ser possible tenir contacte amb algú d'ells/es per tal, d'anar afavorint la seua relació.
- Parlar-li de la seua incorporació a l'escola de manera positiva, del temps que passarà allí i el que farà, així com quan anireu a recollir-lo (sobretot per als xiquets i xiquetes que no han anat a l'escoleta i no saben com funciona). A més, intentar no utilitzar l'escola o la mestra/e per tal de renyir al xiquet/a.
- Comprendre que si s'embruten al jugar o fer treballs a l'escola, és normal.
- Despertar-los prompte per a tenir temps de vestir-se, rentar-se, desdejunar i arribar a l'escola puntualment. El desdejuni ha de ser digestiu i suficient. Cal anar donant-los autonomia a l'hora de fer aquestes tasques: vestir-se, menjar, desdejunar, anar al lavabo, etc.
- Recomana-li al xiquet/a que tinga confiança amb la mestra/e per a explicar-li què li passa: si algun xiquet/a li molesta, si es troba trist, etc.
- És molt important que a la nit dorma prou, de 10 a 12 hores.
- També convé que tinguen a casa material igual al de l'escola (plastilina, colorins, fulls, pintura,...)
- Recomanem a les familiars que no han de:
  - Obligar al xiquet/a a fer treballs escolars sense l'orientació de la mestra.
  - Llevar-li la raó a la mestra, parlar malament d'ella o de l'escola davant del xiquet/a.
  - Donar al xiquet/a ordres contradictòries a les quals li donen a l'escola.
  - Parlar de problemes que s'han originat a l'escola, sense abans informar-se directament amb el mestre/a de les possibles causes.
- En el cas de l'alumnat de 3 anys que porte bolquer, recordem que s'ha d'incorporar al centre controlant els esfinters. Sabem que és un procés lent i per tant, intentarem acompanyar-vos en ell en cas de ser complicat.
- És important per a la parla i la bona formació de la dentadura del xiquet/a la retirada del xupló i biberó si encara l'utilitzen.
- Recomanem no fer les tres coses a l'hora, bolquer xupló i biberó, si no progressivament. Durant l'entrevista individual amb el tutor/a, la qual se vos citarà al setembre, es tractaran totes aquestes qüestions de manera individual.
- Seria important que si a casa parleu una llengua diferent de l'emprada a l'escola, intentareu facilitar algun contacte amb aquesta: televisió, jugar al parc, audiocontes, etc. per a tindre alguna noció per part del xiquet/a a l'hora de vindre a l'escola.



## RECORDEU: Aules de 2/3 anys

Al mes d'octubre hi haurà una reunió per valorar el període d'adaptació i informar d'aspectes puntuals de la classe.

- El saquet el proporcionen les tutores, no es compren a les botigues.
- Quan es demane material, aquest es portarà en una bossa de plàstic, en la qual li posarem el nom.
- S'entregaran durant l'entrevista individual amb la família., que es reutiliza sempre abans de l'entrada de l'alumne a l'escola.
- El dia de l'entrevista s'ha de dur el qüestionari de principi de curs. També portarem els diners necessaris per comprar el material (llapissos, gomes...)
- Se vos citarà per l'entrevista individual, a partir del 2 de setembre. Al tauler d'anuncis estarà posat el dia que entraran els alumnes a classe.
- A l'escola trobem l'AFA, una associació on els pares i mares poden col·laborar activament a la comunitat educativa, obtenint beneficis educatius, econòmics, lúdics.. (saquets, agendes, diplomes, festes fi de curs...)

*És important que abans d'entrar al centre el xiquet o la xiqueta tinga tota la documentació de matrícula entregada.*

## PUNTUALITZACIONS AULA 2 ANYS:

- L'alumnat haurà de portar muda completa (roba interior, mitjons, pantalons, samarreta i sabatilles...) tot marcat amb el nom.
- Les jaquetes, amb el nom, hauran de portar la cinta de 8 cm per a penjar en el penjador.
- S'hauran de portar tovallolletes humides, crema, bolquers i mocadors de paper. En la reunió individual es concretarà el procediment.
- Xumet: aconsellem anar llevant ja el xumet, però en el cas que sigui molt necessari el seu ús, es recomana que estigui retolat amb el nom del nen/a i portar-lo en una capseta amb el nom dins del saquet per a així poder donar-li-ho als nens.
- Per a esmorzar es recomana fruita, verdura, entrepà, ... en cap cas brioixeria, sucs no

naturals, batuts... Si hi ha molta dificultat en menjar aquests aliments serà possible portar un iogurt natural.

- Els nens/as que facen ús del menjador portaran dos pitets, amb la part posterior plastificada.

*Gràcies per la vostra col·laboració*