

CEIP ISLA DE TABARCA
CODI 03016183

C/ Benifallim, 4
03014 ALICANTE
Tlf: 965 936260
E-mail: 03016183@edu.gva.es



MEMORIA PROYECTO **AJEDREZ COMPETITIVO** 2025-2026



**GENERALITAT
VALENCIANA**



Memoria del Proyecto de Ajedrez Competitivo
Curso 2025-2026

ÍNDICE

1. Introducción 3

2. Desarrollo del proyecto 3

3. Torneo Intercentros 3

4. Inclusión y enfoque educativo..... 4

5. Contribución al desarrollo competencial 4

6. Valoración final..... 5

APROBADO EN CONSEJO ESCOLAR 31/07/2026

1. Introducción

El Proyecto de Ajedrez Competitivo constituye una de las propuestas educativas consolidadas del centro para el desarrollo de las competencias personales, sociales y cognitivas del alumnado. A través de esta iniciativa se promueve la práctica del ajedrez como actividad formativa y deportiva, favoreciendo el desarrollo del pensamiento estratégico, la concentración, la toma de decisiones y el respeto hacia las normas y los compañeros.

Más allá de la competición, el proyecto entiende el ajedrez como una herramienta educativa que contribuye al desarrollo integral del alumnado, fomentando valores como el esfuerzo, la constancia, la responsabilidad, la deportividad y el aprendizaje a partir del error.

2. Desarrollo del proyecto

El proyecto se ha desarrollado de manera continuada desde el mes de octubre con el alumnado de **3.º a 6.º de Educación Primaria**.

Durante los primeros meses del curso se han organizado torneos internos por niveles educativos, ofreciendo al alumnado la oportunidad de participar en un entorno cercano y motivador, donde poner en práctica los conocimientos adquiridos y mejorar progresivamente sus habilidades ajedrecísticas.

Estos encuentros internos han permitido que un elevado número de alumnos y alumnas disfruten de la experiencia competitiva, favoreciendo la participación, el compañerismo y el respeto por las reglas del juego.

Una vez finalizados los torneos por niveles, se llevó a cabo un **torneo preclasificatorio**, del que se seleccionaron los **doce jugadores y jugadoras** que representarían al centro en el torneo competitivo interescolar.

El proceso de selección se ha planteado desde una perspectiva educativa, valorando no solo el nivel de juego, sino también aspectos como la actitud, el compromiso, el respeto hacia los compañeros y el cumplimiento de las normas deportivas.

3. Torneo Intercentros

Como culminación del proyecto, durante el mes de mayo el centro acogió la celebración del **Torneo Intercentros de Ajedrez**, una jornada de convivencia deportiva que reunió a alumnado de diferentes colegios de la ciudad.

En esta edición participaron representantes de los siguientes centros educativos:

- CEIP Isla de Tabarca.
- CEIP Nou d'Octubre.
- CEIP Benacantil.
- CEIP Santísima Faz.
- CEIP Nº 56.

La jornada permitió al alumnado vivir una experiencia enriquecedora basada en el respeto, la convivencia y la sana competición, compartiendo una afición común con estudiantes de otros centros educativos.

Además del componente competitivo, el encuentro favoreció el intercambio de experiencias, la creación de nuevos vínculos entre el alumnado y el desarrollo de habilidades sociales en un ambiente de cooperación y deportividad.

4. Inclusión y enfoque educativo

El Proyecto de Ajedrez Competitivo se desarrolla desde una perspectiva inclusiva, procurando que todo el alumnado interesado pueda participar en las diferentes fases del proceso, adaptando las dinámicas organizativas cuando resulta necesario y favoreciendo un clima de respeto y de igualdad de oportunidades.

Siguiendo los principios del **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**, se ofrecen diferentes formas de acceso a la actividad, permitiendo que cada alumno y alumna participe desde sus posibilidades, ritmos y nivel de experiencia. El proyecto promueve la motivación, el aprendizaje entre iguales y el desarrollo progresivo de las habilidades, entendiendo que el éxito no reside únicamente en la victoria, sino en la mejora personal y en el disfrute del proceso.

El ajedrez constituye, además, una herramienta especialmente adecuada para atender a la diversidad del alumnado, ya que favorece múltiples formas de participación y permite desarrollar estrategias personales de resolución de problemas, respetando los diferentes estilos cognitivos.

5. Contribución al desarrollo competencial

La práctica del ajedrez contribuye de manera significativa al desarrollo de diversas competencias y capacidades fundamentales para el aprendizaje.

Entre los principales aspectos trabajados destacan:

- La atención sostenida y la concentración.
- La planificación y la anticipación de acciones.
- El razonamiento lógico y el pensamiento estratégico.
- La resolución de problemas y la toma de decisiones.
- La memoria y la capacidad de análisis.
- El control emocional y la gestión de la frustración.
- La perseverancia y la tolerancia al error como parte del aprendizaje.
- El respeto por las normas, los turnos y el adversario.
- La autonomía, la responsabilidad y el compromiso personal.

Asimismo, el ajedrez favorece el desarrollo de habilidades sociales como la empatía, la convivencia y la deportividad, contribuyendo a crear un clima escolar basado en el respeto mutuo y la cooperación.

6. Valoración final

La valoración del Proyecto de Ajedrez Competitivo durante el presente curso es muy positiva. La elevada participación del alumnado, el interés mostrado durante los torneos internos y el buen desarrollo del Torneo Intercentros ponen de manifiesto la consolidación de esta iniciativa como uno de los proyectos educativos más representativos del centro.

El proyecto continúa creciendo año tras año, convirtiéndose en un espacio donde el alumnado desarrolla no solo sus capacidades ajedrecísticas, sino también competencias personales y sociales que repercuten positivamente en su vida académica y personal.

El centro mantiene su compromiso de seguir impulsando este proyecto en cursos posteriores, favoreciendo la participación de un mayor número de alumnos y alumnas y fortaleciendo la colaboración con otros centros educativos para continuar promoviendo el ajedrez como una herramienta educativa de gran valor pedagógico y formativo.

APROBADO EN CONSEJO ESCOLAR 3/05/2026

7. ANEXOS









