

CEIP ISLA DE TABARCA
CODI 03016183

C/ Benifallim, 4
03014 ALICANTE
Tlf: 965 936260
E-mail: 03016183@edu.gva.es



MEMORIA PROYECTO **BIBLIOINNOVA'T** 2025-2026



GENERALITAT
VALENCIANA



MEMORIA DEL PROYECTO BIBLIOINNOVA'T

Curso 2025-2026

CEIP Isla de Tabarca

ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Objetivos.....	3
3. Desarrollo del proyecto.....	4
4. Actividades de dinamización lectora	5
5. Inclusión y atención a la diversidad.....	6
6. Valoración del proyecto	7
7. Líneas de continuidad	8
8. Conclusiones	8
ANEXO. Galería fotográfica	9

1. Introducción

Durante el curso escolar 2025-2026, el CEIP Isla de Tabarca ha participado en el programa **Biblioinnova't**, promovido por la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo de la Generalitat Valenciana. Esta iniciativa tiene como finalidad impulsar la transformación de las bibliotecas escolares en espacios innovadores, inclusivos y dinámicos, concebidos como auténticos centros de recursos para el aprendizaje, la investigación, la creatividad y la dinamización cultural.

La participación en este programa responde al compromiso de nuestro centro con la mejora continua de la calidad educativa y con el desarrollo de metodologías activas que sitúan al alumnado en el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Entendemos la biblioteca escolar como un espacio abierto a toda la comunidad educativa, capaz de favorecer el gusto por la lectura, el acceso a la información, el pensamiento crítico, el aprendizaje cooperativo y el desarrollo de las competencias clave. Por ello, durante este curso se han iniciado diferentes actuaciones dirigidas a convertir la biblioteca en un entorno vivo, flexible y plenamente integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

2. Objetivos

La participación en el programa Biblioinnova't ha perseguido los siguientes objetivos:

- Transformar progresivamente la biblioteca escolar en un espacio innovador, acogedor y funcional.
- Fomentar el hábito lector y el disfrute de la lectura desde las primeras etapas educativas.
- Potenciar el desarrollo de la competencia lectora, lingüística, informacional y digital.
- Favorecer metodologías activas basadas en la investigación, la creatividad y el aprendizaje cooperativo.
- Actualizar y enriquecer los fondos bibliográficos del centro.
- Garantizar una biblioteca accesible e inclusiva para todo el alumnado.
- Convertir la biblioteca en un espacio de encuentro, participación y convivencia.
- Impulsar la implicación del profesorado y de la comunidad educativa en la vida de la biblioteca.

3. Desarrollo del proyecto

3.1 Organización y planificación

Desde el inicio del curso se constituyó el equipo encargado de coordinar el desarrollo del proyecto, estableciendo las líneas prioritarias de actuación y planificando las diferentes intervenciones que se llevarían a cabo a lo largo del año escolar.

El proyecto se ha desarrollado de forma coordinada entre los distintos miembros del claustro, favoreciendo una visión compartida de la biblioteca escolar como un recurso pedagógico al servicio de todo el centro.

3.2 Transformación de los espacios

Uno de los ejes fundamentales del programa ha sido la mejora progresiva de los espacios destinados a la biblioteca escolar.

Siguiendo las orientaciones del programa Biblioinnova't, se ha trabajado para crear un entorno más acogedor, funcional y versátil, que favorezca la lectura, la investigación, el trabajo cooperativo y el aprendizaje autónomo. Se ha buscado que la biblioteca sea un espacio atractivo, flexible y adaptado a las diferentes necesidades del alumnado, favoreciendo distintos usos educativos y metodológicos.

Este proceso de transformación continuará desarrollándose en cursos posteriores con nuevas actuaciones que permitan seguir mejorando los espacios y ampliar sus posibilidades educativas.

3.3 Actualización de los fondos bibliográficos

A lo largo del curso se ha iniciado la renovación y ampliación de los fondos bibliográficos del centro mediante la incorporación de nuevos títulos dirigidos a las diferentes etapas educativas.

La selección de estos materiales ha tenido en cuenta criterios de calidad, actualidad, inclusión, igualdad, diversidad e interés para el alumnado, favoreciendo la presencia de obras de ficción, libros informativos y recursos que contribuyan al desarrollo de la competencia lectora y al aprendizaje interdisciplinar.

3.4 Formación y coordinación docente

La implantación del proyecto ha supuesto también un proceso de reflexión y coordinación entre el profesorado.

El equipo docente ha trabajado de manera conjunta para integrar la biblioteca dentro de la vida cotidiana del centro, compartir propuestas metodológicas y planificar actuaciones que favorezcan la utilización de este espacio como recurso educativo.

Esta coordinación constituye uno de los pilares fundamentales para garantizar la continuidad y consolidación del proyecto en los próximos cursos.

4. Actividades de dinamización lectora

La biblioteca escolar se ha consolidado durante este curso como un espacio dinámico de aprendizaje, encuentro y participación, en el que la lectura ha actuado como eje vertebrador de numerosas experiencias educativas dirigidas a todo el alumnado del centro.

Con el objetivo de fomentar el gusto por la lectura, desarrollar la competencia lingüística y favorecer la creatividad, se han programado diversas actividades de animación lectora adaptadas a las diferentes etapas educativas y vinculadas, en muchos casos, a los proyectos de aprendizaje desarrollados en las aulas.

Entre las actuaciones más destacadas se encuentran:

- **Cuentacuentos interetapas**, en el que el alumnado de 2.º de Educación Primaria preparó y narró cuentos relacionados con el proyecto del espacio al alumnado de Educación Infantil, favoreciendo el aprendizaje entre iguales y el desarrollo de la expresión oral.
- **Cuentacuentos musical "Inside Out"**, una propuesta que combinó narración, música y expresión emocional para acercar la literatura al alumnado de una manera vivencial y participativa.
- **Cuentacuentos organizado por la editorial Anaya**, que permitió al alumnado disfrutar de una experiencia de animación lectora vinculada a la literatura infantil.
- **Encuentro con la asociación "Que viene el lobo"**, en el que se llevó a cabo la presentación de libros y cuentos musicales, acercando al alumnado nuevas formas de disfrutar de la lectura mediante la narración y la música.
- **Campaña de refuerzo para el alumnado de 3.º de Educación Primaria**, centrada en la búsqueda y selección de cómics como recurso para trabajar este género literario, favoreciendo la motivación lectora y el desarrollo de la comprensión escrita.
- **Sesiones semanales de lectura compartida con el alumnado de 1.º de Educación Primaria**, realizadas cada viernes, en las que el personal de apoyo, junto con la tutora, llevaba a cabo la lectura de cuentos con el

objetivo de reforzar la competencia lectora y crear hábitos de lectura desde edades tempranas.

- **Desarrollo de temáticas mensuales en la biblioteca escolar**, organizando espacios y propuestas relacionadas con diferentes centros de interés que han servido para dinamizar el uso de la biblioteca a lo largo de todo el curso.
- **Sesión de ritmos musicales con motivo del Carnaval**, integrando literatura, música y expresión corporal dentro de las actividades de dinamización cultural del centro.
- **Celebración del Día Internacional del Libro**, mediante una actividad de **ajedrez pedagógico**, en la que se combinaron el pensamiento estratégico, el juego y el aprendizaje interdisciplinar como forma de acercar al alumnado a la cultura y al conocimiento.

Además de las actividades dirigidas al alumnado, la biblioteca ha servido como espacio de **encuentro y formación del profesorado**, acogiendo sesiones de coordinación y trabajo colaborativo que han contribuido a seguir impulsando el proyecto Biblioinnova't y a consolidar la biblioteca como un recurso pedagógico al servicio de toda la comunidad educativa.

Todas estas actuaciones han contribuido a convertir la biblioteca en un espacio vivo, abierto y participativo, favoreciendo el desarrollo del hábito lector, la creatividad, la colaboración entre etapas educativas y el aprendizaje compartido, en consonancia con los objetivos del programa Biblioinnova't.

5. Inclusión y atención a la diversidad

Uno de los principios fundamentales que ha guiado el desarrollo del proyecto Biblioinnova't ha sido la creación de una biblioteca escolar accesible, inclusiva y respetuosa con la diversidad, entendiendo este espacio como un recurso educativo al servicio de todo el alumnado, independientemente de sus capacidades, necesidades o estilos de aprendizaje.

La organización de los espacios, la selección de los fondos bibliográficos y el diseño de las actividades han tenido en cuenta los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), procurando ofrecer múltiples formas de acceso a la información, diferentes maneras de participación y diversas oportunidades para que cada alumno y alumna pueda aprender y disfrutar de la lectura desde sus propias capacidades e intereses.

En este sentido, la biblioteca constituye un espacio privilegiado para favorecer las situaciones de inclusión educativa que se desarrollan de forma habitual en nuestro centro. La participación del alumnado del aula UECO en las distintas propuestas de dinamización lectora, así como las actividades compartidas con sus grupos de referencia, contribuyen a generar experiencias de aprendizaje

compartido, fomentando la convivencia, el respeto mutuo y el sentimiento de pertenencia a la comunidad educativa.

Asimismo, la literatura infantil y juvenil se convierte en una herramienta de gran valor para trabajar la educación en valores, la empatía, la diversidad y la inclusión. A través de la selección de álbumes ilustrados, cuentos y obras literarias que reflejan diferentes realidades personales, familiares, culturales y sociales, se favorece el desarrollo de una mirada abierta y respetuosa hacia la diversidad, promoviendo actitudes de aceptación, cooperación y convivencia positiva entre iguales.

La biblioteca escolar también ofrece un entorno flexible que facilita la participación del alumnado con diferentes necesidades de apoyo educativo, permitiendo adaptar las propuestas mediante materiales accesibles, apoyos visuales, lectura compartida, trabajo cooperativo y actividades multinivel que favorecen la participación activa de todos los niños y niñas.

Desde esta perspectiva, la biblioteca deja de ser únicamente un espacio destinado a la lectura para convertirse en un verdadero lugar de encuentro, donde la diversidad se entiende como una oportunidad de aprendizaje y enriquecimiento colectivo. Cada alumno y alumna encuentra en ella un entorno seguro, acogedor y estimulante en el que descubrir, investigar, imaginar, crear y aprender junto a los demás, contribuyendo a la construcción de una escuela cada vez más inclusiva y comprometida con la igualdad de oportunidades.

6. Valoración del proyecto

La valoración general del desarrollo del proyecto durante este curso de participación es muy positiva.

La implantación de Biblioinnova't ha permitido iniciar un proceso de transformación que trasciende la mejora física de la biblioteca, impulsando una nueva concepción de este espacio como eje vertebrador de numerosas experiencias de aprendizaje.

Entre los principales logros alcanzados destacan:

- Mayor integración de la biblioteca en la vida del centro.
- Incremento del interés del alumnado por la lectura.
- Mejora progresiva de los espacios destinados a la biblioteca.
- Actualización del fondo bibliográfico.
- Consolidación de nuevas propuestas de dinamización lectora.
- Mayor implicación del profesorado en la utilización de la biblioteca como recurso educativo.

Estos avances constituyen una base sólida para continuar desarrollando el proyecto durante los próximos cursos.

7. Líneas de continuidad

La participación en Biblioinnova't tiene vocación de continuidad.

Durante el próximo curso el centro continuará trabajando en:

- La mejora progresiva de los espacios de la biblioteca.
- La ampliación y actualización de los fondos bibliográficos.
- El desarrollo de nuevas actividades de animación lectora.
- La incorporación de recursos tecnológicos y metodológicos que favorezcan la investigación y la creatividad.
- La participación activa de las familias y de toda la comunidad educativa.
- La consolidación de la biblioteca como centro de recursos para el aprendizaje y la innovación.

8. Conclusiones

La participación del CEIP Isla de Tabarca en el programa **Biblioinnova't** ha supuesto el inicio de un proceso de transformación que continuará creciendo en los próximos cursos.

La biblioteca escolar se consolida progresivamente como un espacio vivo, inclusivo y abierto a toda la comunidad educativa, capaz de favorecer el desarrollo de la competencia lectora, la creatividad, la investigación, el pensamiento crítico y el aprendizaje compartido.

Nuestro objetivo es seguir avanzando hacia una biblioteca que constituya el corazón pedagógico del centro: un lugar donde la lectura inspire, la curiosidad impulse el conocimiento y cada alumno y alumna encuentre oportunidades para descubrir, imaginar, crear y aprender.

Porque una biblioteca escolar no es únicamente un espacio donde se guardan libros; es un lugar donde nacen las preguntas, se despierta la imaginación y se construyen los aprendizajes que acompañarán al alumnado a lo largo de toda su vida.

ANEXO. Galería fotográfica

- Transformación de los espacios de la biblioteca y rincones de lectura.



- Nuevos fondos bibliográficos.



- Actividades de animación lectora.





- Exposiciones temáticas.



- Participación del alumnado.



- Celebración de efemérides.



- Proyectos desarrollados en torno a la biblioteca.

