

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
MAIG 2021**

PART COMUNA:

LLENGUA I LITERATURA GRAU SUPERIOR

Duració: 1 HORA I 15 MINUTS

OBSERVACIONS: Les errades d'ortografia descomptaran fins a 1 punt de la nota obtinguda.

Text: **No plores, només és Instagram**

A. PRAGMÀTICA DEL TEXT (30%)

1. Formule la tesi del text, així com els arguments utilitzats per a reforçar-la. (1 punt)

Proposta: L'autor adverteix del perill que suposa el nou fenomen 'influencer' per als adolescents, de vegades incapaços de diferenciar entre aquells fenòmens reals i falsos de la vida d'aquests.

Arguments per a reforçar la tesi:

-Comparació: Amb les pel·lícules i anuncis televisius de fa unes dècades en els quals s'avisava d'allò que era ficció.

-Autoritat: En fer referència a entitats oficials com L'Advertising Standards Authority (ASA) o el Morning Consult.

-Dades: En incloure xifres de l'estudi de Morning Consult que revela que fins al 86% d'adolescents voldrien anunciar qualsevol producte mentre l'hi regalassen.

2. Indique quin és l'àmbit d'ús d'aquest text i gènere textual. Justifique la seua resposta. (1 punt)

Es tracta d'un text d'àmbit periodístic, ja que ha estat publicat a un mitjà de comunicació (elperiodico.cat) i escrit per un col·laborador o periodista: Miqui Otero. A més, es fa referència a la data exacta de publicació de la peça: 25 de febrer de 2021.

Quant al gènere textual, pertany a l'àmbit d'opinió i es tracta d'un article o columna que segueix una estructura argumentativa i, conté un titular no temàtic i, a més, percebem l'empremta de l'autor en la redacció del text amb la utilització d'expressions valoratives com, per exemple «Sembla una ximpleria, però no ho és».

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 23 de desembre de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8893, 11.01.2021).

3. Assenya la funció o funcions del llenguatge predominants al text. (1 punt)

Al text hi ha un predomini de la funció expressiva, centrada en l'emissor que vol transmetre el seu punt de vista sobre una realitat.

Per a fer-ho utilitza una sèrie de mecanismes com:

-Lèxic i expressions valoratives: «Com sempre que sorgeix un nou fenomen, els 'influencers' estan fora d'aquesta lògica.»; « [...] i viuen vides sense viure-les necessàriament»;

-Utilització d'oracions desideratives i que expressen dubte: «Fins al 86% d'adolescents voldrien anunciar qualsevol producte mentre l'hi regalassen»; «Sembla que pertanyen més al terreny del conte que de la publicitat».

En una posició secundària podem trobar també la funció apel·lativa cap al final del text, fent referència i integrant al receptor en el seu missatge amb l'ús de la segona persona: «Abans volies viure una vida de pel·lícula, però sabies que era això, una pel·lícula».

B. ESTRUCTURA INTERNA DE LA LLENGUA (30%)

A) Elements lèxico-semàntics.

4. Busque un sinònim o una expressió equivalent per a les següents paraules, subratllades al text. (0'5 punts)

- Ximpleria: bestiesa, insensatesa, disbarat...
- Canònica: natural, convencional, tradicional...

5. Quin ús es fa de les cometes al text en el següent exemple? (0'5 punts)

«Fake it until you make it»

En aquest cas es fa ús de les cometes per fer referència a un lema o eslògan que, a més, està escrit en altre idioma.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 23 de desembre de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8893, 11.01.2021).

B) Elements morfològics.

6. Indique la categoria gramatical de les següents paraules, marcades en negreta al text. (0'5 punts)

1. televisius: adjectiu explicatiu
2. afer: nom comú
3. converteixen: verb tercera conjugació
4. amb: preposició
5. això: pronom demostratiu

7. Assenyalen la tipologia dels següents substantius atenent al seu significat semàntic. (0'5 punts)

1. Imatges: comú, concret, contable, individual.
2. Bellesa: comú, abstracte.

C) Elements sintàctics.

8. Indique quin és el subjecte i predicat de la següent oració i assenyalen el nucli de cadascun. (0'5 punts)

Subjecte: La gent (nucli: gent)

Predicat verbal: vol viure la vida dels 'influencers' (nucli: vol viure)

9. Esmene si l'oració és simple o composta i de quin tipus. En cas de tractar-se d'una oració composta indique les diferents proposicions que la formen. (0'5 punts)

«Ha prohibit que els 'influencers' puguem utilitzar filtres digitals rejuvenidors»

Es tracta d'una oració composta per subordinació. La subordinació és substantiva i l'oració es troba formada per dues proposicions.

Proposició 1: Ha prohibit

Nexe: que

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 23 de desembre de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8893, 11.01.2021).

Proposició 2: els 'influencers' puguen utilitzar filtres digitals rejuvenidors

C. EXPRESSIÓ ESCRITA (40%)

10. Redacte una valoració crítica d'un mínim de 30 línies escollint entre una de les dues opcions proposades. (4 punts)

A) Avantatges i perills del nou model publicitari a les xarxes socials amb el fenomen 'influencer'.

B) El culte al cos al món online. Fantasia o realitat?

En la valoració crítica cal avaluar:

- Estructura de l'argumentació: tesi, arguments, conclusió.
- Errades de normativa: ortografia, concardances, ...
- Cal·ligrafia i distribució formal del text.

A continuació proposem una possible graella avaluadora:

PUNTUACIÓ màxima 4 punts		0,6 PUNTS	0,3 PUNTS	0 PUNTS
Competència discursiva	Adequació	El text s'adequa a la situació comunicativa. Inclou les dades de contingut aportades i el context comunicatiu proposat. L'extensió és adequada.	El text té mancances pel que fa a l'objectiu comunicatiu, el tipus de text i el registre.	El text no té el contingut que es demana, no aconsegueix l'objectiu comunicatiu. El registre no és adequat.
	Coherència	La informació del text és rellevant i està organitzada. És un text fàcil d'entendre.	El text no està ben organitzat. L'explicació és confusa, no obstant es pot seguir el desenvolupament. Hi ha	El contingut del text està molt desorganitzat i les idees són confuses.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 23 de desembre de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8893, 11.01.2021).

			alguna contradicció o repetició innecessària.	
	Cohesió	Ús correcte dels connectors, pronoms i recursos anafòrics. La puntuació és correcta.	Els errors de cohesió dificulten la lectura d'algunes parts del text.	Text descohesionat .
Correcció lingüística	Lèxic	El vocabulari és adequat al tema, variat i correcte.	Vocabulari poc precís o 1 error lèxic.	El vocabulari és molt pobre i hi ha més de 2 errades.
	Ortografia	0-1 errada	3-4 errades	+ de 5 errades
	Estructures morfosintàctiques	Oracions ben construïdes i concordances correctes. Predomina l'ús de l'oració composta. Ús correcte de verbs, adverbis, etc. Sense interferències d'altres llengües.	2 errors que poden ser de sintaxi, concordança, interferència morfosintàctica o ús de preposicions, adverbis o verbs.	+ de 2 errors que poden ser de sintaxi, concordança, interferència morfosintàctica o ús de preposicions, adverbis o verbs.
	PUNTUACIÓ	0,4 PUNTS	0,2 PUNTS	0 PUNTS
Presentació		Escrit amb una bona presentació, grafia, marges de separació. La lletra llegible.	Presentació descuidada i una grafia difícil de llegir.	Text il·legible.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 23 de desembre de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8893, 11.01.2021).