

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
MAYO 2021**

**PARTE COMÚN: Lengua y literatura castellana**

**Duración: 1 hora y 15 minutos**

**OBSERVACIONES:** las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.

**GRAMÁTICA DEL TEXTO**

**1. ¿Cuál es el tema del texto? Formúlelo correctamente (1 punto).**

- Abastecimiento del agua potable en la ciudad de València, retos para su garantía.

**2. ¿Cuál es la tesis que defiende la autora? Explíquela ¿Dónde se encuentra dicha tesis? (1 punto).**

La autora defiende el valor del agua como elemento fundamental de la vida. Defiende, en una ciudad como la de València, la necesidad de invertir para que no se desperdicie este recurso y garantizar el suministro ante un futuro climático no muy claro.

Es una tesis **explícita** que aparece al final del texto: *“El objetivo es que no se desperdicie ni una gota de agua... El esfuerzo de inversión de cualquier municipio para alcanzar esa ratio de eficiencia es tan enorme como necesario, pero no podemos permitirnos bajar el listón... el agua es el primer elemento de todas las cosas y cuidemos de un recurso fundamental para la vida y para la prosperidad de las sociedades, porque sin agua no hay vida.”* (l. 35-38) creando una estructura sintetizante o inductiva.

**3. Cuál es la función o funciones del lenguaje predominantes en el texto. Justifique su respuesta (1 punto).**

- La función que predomina es la **función expresiva** (aquella en la que cobra importancia el **EMISOR**, el cual traslada sus sentimientos y emociones).

Lo podemos justificar con el uso de léxico connotativo y fórmulas modalizadoras:

Adjetivos: “relación especial”, “grandes aportaciones”, “institución milenaria”, “fértil”, “eficientes”, “única”, “pioneros”, “seguro y eficiente”...

Sustantivos: “equidad y la paz”, “desafíos”.

Adverbios: “evidentemente”.

También en el uso de la primera persona marca la presencia del emisor en el texto: en este caso la 1ª persona del plural inclusivo “nosotros” tanto en verbos como en determinantes y pronombres: “conservamos”, “nuestra”, “nuestra historia”, “sabemos”, “nuestra ciudad”, “podamos”...

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 23 de diciembre de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8893, 11.01.2021).

- También aparece y es importante en este texto la función **apelativa** (aquella que incide en el **RECEPTOR**) ya que el periodista intenta convencer al lector de la opinión.

Lo podemos justificar con las llamadas de atención al receptor: en expresiones de obligación: “estamos obligados”, “es necesario”, “no podemos permitirnos” o los imperativos: “Hagamos caso”, “cuidemos”... La utilización de la 1ª persona del plural inclusivo “nosotros” tanto en verbos como en determinantes y pronombres también justifica que esta función es importante ya que incluye al lector en su opinión para que se identifique con la misma.

(Podríamos hablar de función **referencial**, dado que el texto es expositivo-argumentativo, en algunas secuencias expositivas puede aparecer esta función, pero no es la que predomina en el texto).

## **ESTRUCTURA INTERNA DE LA LENGUA**

### **4. Elementos léxico-semánticos**

**a.** Explique qué palabras son las siguientes según el proceso de formación (0,5 p-0,25 cu).

- *evidentemente* (l. 4): **Palabra derivada**: lexema + morfema derivativo, sufijo
- *ONU* (l. 15): **Siglas o acrónimo**.

**b.** Explique el significado de las palabras o expresiones siguientes en el contexto en el que aparecen (0,5 p-0,25 cu).

- *telelectura* (l. 18): “recogida de datos a distancia”, referida en el texto a los contadores de agua inteligentes que registran el consumo de agua de forma digitalizada.
- *recursos hídricos* (l. 27): “cuerpos de agua que existen en el planeta: océanos, ríos, lagos, arroyos, lagunas...” En el texto la autora reflexiona sobre las reservas de agua de calidad que dispondremos en el futuro.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 23 de diciembre de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8893, 11.01.2021).

## 5. Elementos morfológicos:

Busque en el texto 2 palabras pertenecientes a cada una de las siguientes categorías gramaticales e indique en qué línea se encuentran **(1 punto-0,1 cu)**.

Aquí se muestran algunos ejemplos, el alumnado debe indicar la línea donde se encuentra cada palabra para asegurarnos de que está correctamente clasificada:

*Sustantivos:* agua, elemento, cosas, inicio, València, Tribunal, Humanidad, desafíos, escenarios...

*Adjetivos:* eficientes, única, lejano, hídricos, largos, frecuentes, necesario...

*Verbos:* era, ha tenido, funden, somos, es, hace, desperdicie, alcanzar...

*Adverbios:* evidentemente, tampoco, siempre, todavía, más...

*Determinantes:* (siempre con sustantivos) el elemento primero, la vida, nuestra red, un gemelo, los desafíos, esa ratio...

## 6. Elementos sintácticos:

Señale el tipo de **Sintagma** que es cada uno de los siguientes grupos de palabras e indique su **Núcleo (1 punto-0,25 cu)**.

*el elemento primero* (l. 1): Sintagma nominal (SN). Núcleo (N): elemento.

*Es el inicio* (l. 2-3): Sintagma verbal (SV). Núcleo (N): Es

*en el mundo* (l. 20): Sintagma preposicional (Sprep.). Compuesto por enlace (E)= en y término (T)= el mundo (SN)

*más largos y frecuentes* (l. 28): Sintagma adjetival (S Adj.). Núcleo (N): largos / frecuentes

*Hagamos caso a Tales de Mileto:* (l. 36): Sintagma Verbal (SV). Núcleo (N): Hagamos

## EXPRESIÓN ESCRITA

7. Redacte un artículo de opinión (30 líneas / 250-300 palabras) sobre uno de los dos temas que se le proponen a continuación **(4 puntos)**:

- *Contaminación y cambio climático ¿Qué podemos hacer para detenerlos?*
- *La importancia de cuidar el medio ambiente.*

Es importante ajustarse a la tipología textual que se pide (expositivo-argumentativa) y a la extensión.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 23 de diciembre de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8893, 11.01.2021).

También es necesario usar una variedad estándar, propia de los medios de comunicación (adecuación). Además, se deben poner en práctica los mecanismos de coherencia y cohesión (organización correcta de las ideas, uso de léxico común al tema planteado, empleo de referencias internas (anáfora / catáfora / elipsis) y externas (deixis), así como marcadores discursivos que sirvan para organizar el texto (conectores).

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 23 de diciembre de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8893, 11.01.2021).