



El Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat, en el seu article 20 referent a l'avaluació ens indica que :

Els referents per a la comprovació del grau d'adquisició de les competències i l'assoliment dels objectius de l'etapa en les avaluacions contínua i final de les matèries dels blocs d'assignatures troncal i específiques, seran els criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable que figuren en els annexos I i II a aquest reial decret.

http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=boe-a-2015-37

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria serà contínua, formativa i integradora.

En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o alumna no siga l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan prompte com es detecten les dificultats i estaran dirigides a garantir l'adquisició de les competències imprescindibles per a continuar el procés educatiu.

Avaluació inicial o diagnòstica

En el Decret 87/2015 del 5 de juny en el Capítol IV, apartat d'Avaluació, article 8, ens indica que, en l'avaluació inicial, es procedirà a l'anàlisi de les dades i informacions anteriors de què es dispose sobre l'alumnat a través d'instruments d'avaluació. Per a això s'utilitzaran els instruments d'avaluació que a continuació es detallen:

L'avaluació dels aprenentatges dels alumnes i alumnes tindrà un caràcter formatiu i serà un instrument per a la millora tant dels processos d'ensenyament com dels processos d'aprenentatge.

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat haurà de ser integradora, havent de tindre's en compte des de totes i cadascuna de les assignatures la consecució dels



IES SIXTO MARCO

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

objectius establits per a l'etapa i del desenvolupament de les competències corresponent.

El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat realitze de manera diferenciada l'avaluació de cada assignatura tenint en compte els criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge avaluable de cadascuna d'elles.

Avaluació formativa i recuperació contínua de la matèria

L'avaluació plantejada té un caràcter totalment formatiu, en mantindre informat a l'alumne de què s'espera d'ell en la matèria, entregandole els criteris de qualificació i/o les rúbriques globals d'avaluació dels elements curriculars a l'inici de cada unitat didàctica. Després d'impartir cada unitat, l'alumne rebrà un informe amb el nivell d'adquisició de cadascun dels indicadors d'assoliment d'aquesta unitat, oferint-li informació sobre allò que ha de millorar. Quant a la recuperació contínua l'alumne té la possibilitat diària de demostrar un nou nivell d'adquisició, en aquells indicadors no superats en cada unitat, cada vegada que tornen a ser avaluats.

Avaluació final

Vindrà donada per la qualificació individual de cada criteri d'avaluació i/o indicador d'assoliment, tenint sempre en compte el millor nivell aconseguit per l'alumne en cadascun d'ells, independentment de la unitat en la qual l'haja aconseguit, o el moment del curs.

S'establiran les mesures més adequades perquè les condicions de realització de les avaluacions, inclosa l'avaluació final d'etapa, s'adapten a les necessitats de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Aquestes adaptacions en cap cas es tindran en compte per a minorar les qualificacions obtingudes.

L'equip docent, constituït en cada cas pels professors i professores de l'estudiant, coordinat pel tutor o tutora, actuarà de manera col·legiada al llarg del procés d'avaluació i en l'adopció de les decisions resultants d'aquest, en el marc del que establisquen les Administracions educatives.



7.1 CRITERIS

La present programació a a seguir els estàndards d'aprenentatge i criteris d'avaluació marcats en el DECRET 51/2018, de 27 d'abril, del Consell, pel qual es modifica el Decret 87/2015, pel qual estableix el currículum i desenvolupa l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat en la Comunitat Valenciana.

PERFIL DE L' ASSIGNATURA		
ASIGNATURA: TECNOLOGIA		NIVEL: 1 ESO
BL	CRITERIS D'A VALUACIÓ	CCLV
1	1º_TECNO_BL1.1. Analizar objetos técnicos para conocer su utilidad.	CMCT
	1º_TECNO_BL1.2. Identificar, a partir de un ejemplo concreto, las etapas necesarias para la realización de un proyecto tecnológico desde su fabricación hasta su comercialización.	CMCT CAA
	1º_TECNO_BL1.3. Representar croquis y bocetos para utilizarlos como elementos de información gráfica de objetos del entorno escolar.	CMCT CEC
	1º_TECNO_BL1.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CAA CSC
	1º_TECNO_BL1.5. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias.	CAA CSC SIEE
	1º_TECNO_BL1.6. Planificar las operaciones y realizar el diseño del proyecto, con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente, elaborando la documentación necesaria.	CMCT CSC SIEE
	1º_TECNO_BL1.7. Realizar de forma eficaz tareas, tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente se sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante su desarrollo y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas.	CAA SIEE
	1º_TECNO_BL1.8. Construir un proyecto tecnológico, siguiendo la planificación previa realizada, teniendo en cuenta las condiciones del entorno de trabajo, colaborar y comunicarse para alcanzar el objetivo, utilizando diversas herramientas como las TIC o entornos virtuales de aprendizaje, aplicar buenas formas de conducta en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a otros de las malas prácticas.	CD CSC SIEE
	1º_TECNO_BL1.9. Evaluar el proyecto construido, verificando el funcionamiento del prototipo y el cumplimiento de las especificaciones y las condiciones iniciales.	CMCT SIEE
	1º_TECNO_BL1.10. Escribir la memoria técnica del proyecto realizado, en diversos formatos digitales, cuidando sus aspectos formales, utilizando la terminología conceptual correspondiente y aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical y ajustados a cada situación comunicativa, para transmitir sus conocimientos, de forma organizada y no discriminatoria.	CCLI CMCT CD CAA
	1º_TECNO_BL1.11. Comunicar oralmente el contenido de la memoria técnica previamente planificado, aplicando la terminología conceptual correspondiente, las normas de la prosodia y la corrección gramatical y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada los resultados obtenidos en el proyecto realizado, con un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CMCT CAA CSC



IES SIXTO MARCO

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

2	1º_TECNO_BL2.1. Analizar los métodos de obtención y las propiedades de la madera utilizada en la fabricación de proyectos tecnológicos.	CMCT CAA
	1º_TECNO_BL2.2. Interpretar textos orales procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral, para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la aplicación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	CCLI CAA
	1º_TECNO_BL2.3. Describir la estructura interna de diferentes materiales técnicos, así como las alteraciones a las que pueden ser sometidos, para mejorar sus propiedades teniendo en cuenta el uso al que van destinados.	CCLI CMCT CAA
	1º_TECNO_BL2.4. Manipular y mecanizar madera considerando sus propiedades para utilizar las herramientas adecuadas aplicando las correspondientes normas de seguridad y salud.	CMCT SIEE
3	1º_TECNO_BL3.1. Analizar los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras así como la transmisión de los mismos entre los elementos que lo configuran experimentándolo en prototipos.	CMCT CAA
	1º_TECNO_BL3.2. Describir las características de cada tipo de estructura e identificarlas en ejemplos de la vida real utilizando información escrita, audiovisual y digital.	CCLI CMCT CD
4	1º_TECNO_BL4.1. Identificar las diferentes partes de un equipo informático para realizar reparaciones o mejoras.	CD
	1º_TECNO_BL4.2. Catalogar el software básico que permite trabajar con equipos informáticos.	CD
	1º_TECNO_BL4.3. Buscar y seleccionar información en diversas fuentes, a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada, organizando la información mediante procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos, registrándola en papel o almacenándola digitalmente para obtener textos del ámbito académico o profesional.	CCLI CD CAA
	1º_TECNO_BL4.4. Leer textos, en formatos diversos y presentados en soporte papel o digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre los contenidos, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas.	CCLI CAA
	1º_TECNO_BL4.5. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio para exponer un objeto tecnológico.	CD CAA
	1º_TECNO_BL4.6. Investigar los estudios y profesiones vinculados con la materia, mediante el uso de las TIC, e identificar los conocimientos, habilidades y competencias que demanda el mercado laboral, para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias.	CSC SIEE

PERFIL DE ASIGNATURA

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

NIVEL: 2º ESO

BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CCLV
1	2º_TECNO_BL1.1. Analizar la influencia de objetos técnicos tanto para conocer su utilidad como su impacto social.	CMCT CSC
	2º_TECNO_BL1.2. Representar croquis y bocetos para utilizarlos como elementos de información gráfica de objetos del entorno doméstico.	CMCT CEC
	2º_TECNO_BL1.3. Representar las partes integrantes de un prototipo, mediante vistas (aplicando criterios de normalización), para complementar la documentación del proyecto técnico.	CMCT CAA
	2º_TECNO_BL1.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CAA CSC
	2º_TECNO_BL1.5. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias.	CAA CSC SIEE
	2º_TECNO_BL1.6. Planificar las operaciones y realizar el diseño del proyecto, con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente, elaborando la documentación necesaria mediante el software adecuado.	CMCT CSC



IES SIXTO MARCO

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

		SIEE
	2º_TECNO_BL1.7. Realizar de forma eficaz tareas, tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente se sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante su desarrollo y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas.	CAA SIEE
	2º_TECNO_BL1.8. Construir un proyecto tecnológico, siguiendo la planificación previa realizada teniendo en cuenta las condiciones del entorno de trabajo, colaborar y comunicarse para alcanzar el objetivo, utilizando diversas herramientas como las TIC o entornos virtuales de aprendizaje, aplicar buenas formas de conducta en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a otros de las malas prácticas.	CD CSC SIEE
	2º_TECNO_BL1.9. Evaluar el proyecto construido, verificando el funcionamiento del prototipo y el cumplimiento de las especificaciones y las condiciones iniciales.	CMCT SIEE
	2º_TECNO_BL1.10. Escribir la memoria técnica del proyecto realizado en diversos formatos digitales, cuidando sus aspectos formales, utilizando la terminología conceptual correspondiente y aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical y ajustados a cada situación comunicativa, para transmitir sus conocimientos, de forma organizada y no discriminatoria.	CCLI CMCT CD CAA
	2º_TECNO_BL1.11. Comunicar oralmente el contenido de la memoria técnica previamente planificado, aplicando la terminología conceptual correspondiente, las normas de la prosodia y la corrección gramatical y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada los resultados obtenidos en el proyecto realizado, con un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CMCT CAA CSC
2	2º_TECNO_BL2.1. Analizar los métodos de obtención y las propiedades de los metales utilizados en la fabricación de proyectos tecnológicos.	CMCT CAA
	2º_TECNO_BL2.2. Interpretar textos orales procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral, para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la aplicación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	CCLI CAA
	2º_TECNO_BL2.3. Describir la estructura interna de diferentes materiales técnicos, así como las alteraciones a las que pueden ser sometidos, para mejorar sus propiedades teniendo en cuenta el uso al que van destinados.	CCLI CMCT CAA
	2º_TECNO_BL2.4. Manipular y mecanizar metales considerando sus propiedades para utilizar las herramientas adecuadas aplicando las correspondientes normas de seguridad y salud.	CMCT SIEE
3	2º_TECNO_BL3.1. Describir los distintos mecanismos responsables de transformar y transmitir los movimientos, explicando la función de los elementos que lo configuran y calculando en su caso, la relación de trasmisión para entender el funcionamiento en objetos de los que forman parte.	CCLI CMCT CAA
	2º_TECNO_BL3.2. Manipular operadores mecánicos de una estructura, haciendo uso de simbología normalizada, con el fin de integrarlos en la construcción de prototipos.	CMCT CAA SIEE
	2º_TECNO_BL3.3. Determinar las magnitudes eléctricas, simbología y software específicos, para aplicarlos tanto al diseño como al montaje de circuitos.	CMCT CD CAA
4	2º_TECNO_BL4.1. Buscar y seleccionar información en diversas fuentes, tales como comunidades y aulas virtuales, a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada, organizando la información mediante procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos, registrándola en papel o almacenándola digitalmente para obtener textos del ámbito académico o profesional, bajo entornos seguros de intercambios de información.	CCLI CD CAA
	2º_TECNO_BL4.2. Leer textos, en formatos diversos y presentados en soporte papel o digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre los contenidos, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas.	CCLI CAA
	2º_TECNO_BL4.3. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio para exponer un objeto tecnológico, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos de licencias.	CD CAA
	2º_TECNO_BL4.4. Investigar los estudios y profesiones vinculados con la materia, mediante el uso del las TIC, e identificar los conocimientos, habilidades y competencias que demanda el mercado laboral, para relacionarlas	CSC SIEE



con sus fortalezas y preferencias.

PERFIL DE ASIGNATURA		
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA		NIVEL: 3º ESO
BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CCLV
1	3º_TECNO_BL1.1. Analizar objetos técnicos desde el punto de vista de su utilidad como de su impacto social con el objetivo de proponer posibles mejoras.	CMCT CSC
	3º_TECNO_BL1.2. Representar croquis y bocetos para utilizarlos como elementos de información gráfica de objetos del entorno industrial.	CMCT CEC
	3º_TECNO_BL1.3. Representar, utilizando programas de diseño asistido por ordenador, las partes integrantes de un prototipo, mediante vistas y perspectivas (aplicando criterios de normalización), para complementar la documentación del proyecto técnico.	CMCT CAA
	3º_TECNO_BL1.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CAA CSC
	3º_TECNO_BL1.5. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias.	CAA CSC SIEE
	3º_TECNO_BL1.6. Planificar las operaciones y realizar el diseño del proyecto, con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente, elaborando la documentación necesaria mediante el software adecuado.	CMCT CSC SIEE
	3º_TECNO_BL1.7. Realizar de forma eficaz tareas, tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante su desarrollo y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas.	CAA SIEE
	3º_TECNO_BL1.8. Construir un proyecto tecnológico, siguiendo la planificación previa realizada teniendo en cuenta las condiciones del entorno de trabajo. Colaborar y comunicarse para alcanzar el objetivo, utilizando diversas herramientas como las TIC o entornos virtuales de aprendizaje. Aplicar buenas formas de conducta en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a otros de las malas prácticas.	CD CSC SIEE
	3º_TECNO_BL1.9. Evaluar el proyecto construido, verificando el funcionamiento del prototipo y el cumplimiento de las especificaciones y las condiciones iniciales.	CMCT SIEE
	3º_TECNO_BL1.10. Escribir la memoria técnica del proyecto realizado en diversos formatos digitales, cuidando sus aspectos formales, utilizando la terminología conceptual correspondiente y aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical y ajustados a cada situación comunicativa, para transmitir sus conocimientos, de forma organizada y no discriminatoria.	CCLI CMCT CD CAA
	3º_TECNO_BL1.11. Comunicar oralmente el contenido de la memoria técnica previamente planificado, aplicando la terminología conceptual correspondiente, las normas de la prosodia y la corrección gramatical y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada los resultados obtenidos en el proyecto realizado, con un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CMCT CAA CSC
2	3º_TECNO_BL2.1. Analizar los métodos de obtención y las propiedades de los plásticos utilizados en la fabricación de proyectos tecnológicos.	CMCT CAA
	3º_TECNO_BL2.2. Interpretar textos orales procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral, para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la aplicación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	CCLI CAA
	3º_TECNO_BL2.3. Describir la estructura interna de diferentes materiales técnicos, así como las alteraciones a las que pueden ser sometidos, para mejorar sus propiedades teniendo en cuenta el uso al que van destinados.	CCLI CMCT CAA
	3º_TECNO_BL2.4. Manipular y mecanizar plásticos considerando sus propiedades para utilizar las herramientas adecuadas aplicando las correspondientes normas de seguridad y salud.	CMCT SIEE



IES SIXTO MARCO

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

3	3º_TECNO_BL3.1. Manipular operadores mecánicos de una estructura y simular su comportamiento, haciendo uso de simbología normalizada, con el fin de integrarlos en la construcción de prototipos.	CMCT CAA SIEE
	3º_TECNO_BL3.2. Determinar las magnitudes eléctricas, utilizando los instrumentos de medida, simbología y software específicos, para aplicarlos tanto al diseño y montaje de circuitos como al cálculo de asociaciones de generadores y receptores.	CMCT CD CAA
	3º_TECNO_BL3.3. Explicar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas, para valorar la importancia del ahorro energético.	CCLI CMCT CSC
4	3º_TECNO_BL4.1. Instalar (mediante un gestor de aplicaciones) el software básico que permite trabajar con equipos informáticos, para elaborar la documentación necesaria de un proyecto tecnológico.	CD
	3º_TECNO_BL4.2. Buscar y seleccionar información en diversas fuentes, a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada, organizando la información mediante procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos, registrándola en papel o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red para obtener textos del ámbito académico o profesional.	CCLI CD CAA
	3º_TECNO_BL4.3. Leer textos, en formatos diversos y presentados en soporte papel o digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre los contenidos, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas.	CCLI CAA
	3º_TECNO_BL4.4. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio para exponer un objeto tecnológico, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos de licencias.	CD CAA
	3º_TECNO_BL4.5. Investigar y recopilar, mediante las TIC, entornos laborales, profesiones y estudios vinculados con la materia; analizar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo y compararlas con sus propias aptitudes e intereses para generar alternativas ante la toma de decisiones.	CSC SIEE

PERFIL DE ASIGNATURA		
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA		
NIVEL: 4º ESO		
BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CCLV
1	4º_TECNO_BL1.1. Describir las características de los elementos, tipología, estructuras de las redes y sistemas para identificar las aplicaciones de la comunicación alámbrica e inalámbrica.	CCLI CMCT CD
	4º_TECNO_BL1.2. Utilizar un lenguaje de programación para controlar aplicaciones informáticas sencillas.	CD
	4º_TECNO_BL1.3. Buscar y seleccionar información en diversas fuentes, a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada, organizando la información mediante procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos, registrándola en papel o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red para obtener textos del ámbito académico o profesional.	CCLI CD CAA
	4º_TECNO_BL1.4. Leer textos, en formatos diversos y presentados en soporte papel o digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre los contenidos, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas.	CCLI CAA
	4º_TECNO_BL1.5. Colaborar y comunicarse para construir un producto o tarea colectiva filtrando y compartiendo información y contenidos digitales y utilizando la herramientas de comunicación TIC, servicios de la web social y entornos virtuales de aprendizaje, aplicar buenas formas de conducta en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a otros de las malas prácticas.	CSC CD
	4º_TECNO_BL1.6. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia y producciones audiovisuales, con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio o servicios de la web, para exponer un objeto tecnológico, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos de licencias.	CD CAA



IES SIXTO MARCO

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

	4º_TECNO_BL1.7. Investigar y recopilar, mediante las TIC, entornos laborales, profesiones y estudios vinculados con la materia; analizar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo y compararlas con sus propias aptitudes e intereses para generar alternativas ante la toma de decisiones.	CSC SIEE
2	4º_TECNO_BL2.1. Clasificar y analizar las instalaciones típicas de una vivienda identificando los elementos que las constituyen.	CMCT
	4º_TECNO_BL2.2. Representar mediante la simbología adecuada, utilizando el software específico, circuitos sencillos de instalaciones domésticas para analizar su funcionamiento y en su caso efectuar el posterior montaje.	CMCT CD
	4º_TECNO_BL2.3. Efectuar, a partir de un supuesto práctico, un estudio comparativo del ahorro que supone la utilización de productos energéticamente eficientes para fomentar hábitos de consumo adecuados.	CMCT CSC SIEE
	4º_TECNO_BL2.4. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias.	CAA CSC SIEE
	4º_TECNO_BL2.5. Planificar tareas o proyectos, individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos, ajustada a los objetivos propuestos y adaptarlo a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades, evaluar con ayuda de guías el proceso y el producto final y comunicar de forma personal los resultados obtenidos.	CAA SIEE
3	4º_TECNO_BL3.1. Analizar circuitos electrónicos, reconociendo sus componentes para experimentar su funcionamiento mediante montajes sencillos.	CMCT CAA
	4º_TECNO_BL3.2. Resolver problemas tecnológicos asociados a aplicaciones industriales sencillas mediante puertas lógicas empleando, en su caso, el álgebra de Boole.	CMCT CAA
	4º_TECNO_BL3.3. Utilizar el software de simulación específico, empleando simbología normalizada, para representar y evaluar circuitos electrónicos.	CMCT CD
4	4º_TECNO_BL4.1. Analizar sistemas automáticos estudiando sus componentes para aplicarlo al montaje de automatismos sencillos o robots dotados de movimiento autónomo.	CMCT CAA
	4º_TECNO_BL4.2. Emplear el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos en sistemas automáticos, a través de tarjetas controladoras, para la experimentación con prototipos previamente diseñados.	CMCT CD
5	4º_TECNO_BL5.1. Describir las características y funcionamiento de las tecnologías hidráulica y neumática para relacionarlo con aplicaciones de la vida real.	CMCT CCLI
	4º_TECNO_BL5.2. Analizar los principales componentes, utilizando simbología normalizada, para montar sencillos circuitos neumáticos mediante simulación o empleando elementos reales cumpliendo con las normas de seguridad establecidas.	CMCT CAA
6	4º_TECNO_BL6.1. Argumentar los cambios tecnológicos más relevantes para valorar su repercusión tanto tecnológica como económica y social, en base a documentación escrita y digital.	CCLI CSC
	4º_TECNO_BL6.2. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CAA CSC
	4º_TECNO_BL6.3. Expresar oralmente textos previamente planificados, aplicando la terminología conceptual correspondiente, las normas de la prosodia y la corrección gramatical y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada los resultados obtenidos en el proyecto realizado, con un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CAA
	4º_TECNO_BL6.4. Interpretar textos orales del nivel educativo procedentes de fuentes diversas utilizando las estrategias de comprensión oral para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	CCLI CAA
	4º_TECNO_BL6.5. Estudiar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos, para ver su relación con el entorno, su función y evolución histórica.	CMCT CAA
	4º_TECNO_BL6.6. Escribir textos del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos, cuidando sus aspectos formales, aplicando la terminología apropiada, las normas de corrección ortográfica y gramatical y ajustados a cada situación comunicativa, para transmitir sus conocimientos, de forma organizada y no discriminatoria.	CCLI CAA



AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

4º_TECNO_BL6.7. Realizar de forma eficaz tareas, tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente se sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante su desarrollo y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas.

CSC
SIEE

PERFIL DE ASIGNATURA		
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA		NIVEL: 1 BAT
BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CCLV
1	BL1.1. Analitzar les etapes necessàries per al disseny d'un nou producte des del seu origen fins a la seua	CMCT CSC SIEE
	BL1.2. Esquematitzar els diferents models d'excel·lència i sistemes de gestió de qualitat, identificant els agents intervinents per a evidenciar les conseqüències que estos tenen sobre els productes desenrotllats.	CSC CAA
2	BL2.1. Relacionar l'estructura interna i les seues possibles modificacions amb les propietats dels materials utilitzats en la construcció d'objectes tecnològics, tenint en compte l'ús al qual van destinats.	CMCT CAA
	BL2.2. Investigar determinats materials no convencionals per a aplicacions concretes, emprant les TIC i analitzant l'impacte social en els països productors.	CMCT CAA
	BL2.2. Investigar determinats materials no convencionals per a aplicacions concretes, emprant les TIC i analitzant l'impacte social en els països productors.	CMCT CSC
3	BL3.1. Descriure els mecanismes i sistemes de transmissió i transformació de moviments que conformen una màquina o sistema, determinar els blocs constitutius i explicar la seua funció i la seua interrelació.	CMCT
	BL3.2. Calcular els paràmetres fonamentals de circuits electricoelectrònics, pneumàtics i hidràulics característics i contrastar els resultats obtinguts amb ajuda de programes de disseny assistit	CMCT CD CAA
	BL3.3. Verificar el funcionament de circuits electricoelectrònics, pneumàtics i hidràulics característics, interpretant els seus esquemes, utilitzant els aparells i equips de mesura adequats i avaluar els resultats obtinguts recolzant-se en el muntatge o simulació física d'estos.	CMCT CAA
4	BL4.1. Explicar les principals tècniques utilitzades en els processos de fabricació, tenint en compte el seu impacte ambiental, per a contextualitzar els diferents procediments de mecanitzat que es donen en l'àmbit industrial	CMCT
	BL4.2. Associar les condicions de seguretat amb les màquines i ferramentes utilitzades en els processos de fabricació per a minimitzar els riscos d'accidents en el sector industrial	CSC SIEE
5	BL5.1. Descriure les diferents formes de producció d'energia, per mitjà de diagrames de blocs per a avaluar les seues debilitats i fortaleces, tenint en compte els seus costos de producció i el seu impacte ambiental.	CMCT SIEE CSC
	BL5.2. Calcular costos de consum energètic aplicat a supòsits pràctics (com la certificació d'eficiència energètica), amb l'ajuda de programes informàtics, per a proposar plans de reducció d'estos i evidenciar la importància que els recursos energètics tenen en una societat sostenible	CMCT CAA CSC CD
6	BL6.1. Reconèixer la terminologia conceptual de la matèria i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA
	BL6.2. Interpretar textos orals procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtindre informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA
	BL6.3. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit acadèmic o professional, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical, i ajustar-los a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

BL6.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit acadèmic o professional, utilitzant un llenguatge no discriminatori i aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques pròpies de la interacció oral	CCLI CAA
BL6.5. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge	CCLI CAA
BL6.6. Escriure textos de l'àmbit acadèmic o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori	CCLI CAA
BL6.7. Buscar, seleccionar, contrastar i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit acadèmic o professional, citant adequadament la seua procedència	CCLI CAA
BL6.8. Buscar i seleccionar informació, a partir d'una estratègia de filtrat i de forma contrastada en pàgines web especialitzades, registrant-la en paper o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa.	CD
BL6.9. Col·laborar i comunicar-se, filtrant i compartint informació i continguts digitals, seleccionant la ferramenta de comunicació TIC més adequada, per a construir un producte o tasca col·lectiva. Aplicar bones formes de conducta en la comunicació i previndre, denunciar i protegir a altres de les males pràctiques	CD CSC
BL6.10. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, descrivint accions, recursos materials, terminis i responsabilitats per a aconseguir els objectius proposats, adequar el pla durant el seu desenvolupament considerant diverses alternatives per a transformar les dificultats en possibilitats, avaluar el procés i el producte final i comunicar de forma creativa els resultats obtinguts amb el suport dels recursos adequats	SIEE CAA
BL6.11. Organitzar un equip de treball distribuint responsabilitats i gestionant recursos perquè tots els seus membres participen i arriben a les metes comunes, influir de manera positiva en els altres generant implicació en la tasca i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies actuant amb responsabilitat i sentit ètic.	SIEE CAA CSC
BL6.12. Gestionar de forma eficaç i amb motivació tasques o projectes, fer propostes creatives i confiar en les seues possibilitats, prendre decisions raonades assumint riscos i responsabilitzar-se de les pròpies accions i de les seues conseqüències.	SIEE CAA
BL6.13. Crear i editar continguts digitals com a documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori o servicis de la web per a consolidar els coneixements adquirits en la matèria, coneixent com aplicar els diferents tipus llicència	CD
BL6.14. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, professions i estudis vinculats amb els coneixements de la matèria, analitzar els coneixements, habilitats i competències necessàries per al seu desenvolupament i comparar-les amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional	SIEE CAA CSC

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

PERFIL DE ASIGNATURA		
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA		NIVEL: 2 BAT
BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CCLV
1	BL1.1. Relacionar les propietats dels materials amb la seua estructura interna i les seues possibles modificacions per a una aplicació concreta, utilitzant el coneixement sobre els diferents processos d'assaig estàtics i dinàmics.	CMCT CAA
	BL1.2. Proposar materials no convencionals per a determinades aplicacions utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació	CMCT CSC
2	BL2.1. Definir i calcular a partir de les condicions nominals d'una màquina o instal·lació, els paràmetres fonamentals, el balanç energètic i el rendiment.	CMCT
	BL2.2. Explicar el funcionament, tipologia i paràmetres d'un motor tèrmic a partir de la representació gràfica de la seua estructura	CMCT
	BL2.3. Representar gràficament per mitjà de programes de disseny assistit, diagrames de blocs o, si és el cas, els components o símbols equivalents dels distints tipus de màquines frigorífiques, bombes de calor i motors elèctrics, descrivint els seus principis de funcionament basant-se en les transformacions termodinàmiques o fenòmens electromagnètics propiciats pels esmentats elements	CMCT CD
3	BL3.1. Implementar físicament o simular per mitjà de programes adequats, circuits pneumàtics i electropneumàtics a partir de plans o esquemes d'aplicacions característiques per a entendre el funcionament dels cicles semiautomàtics i automàtics.	CMCT CAA CD
	BL3.2. Analitzar sistemes de control per a aplicacions concretes, per mitjà de blocs genèrics, descriure la funció de cada bloc en el conjunt i diferenciar entre sistemes de control de llaç obert i tancat.	CMCT CD
	BL3.3. Interpretar diagrames de blocs, identificant els diferents senyals d'entrada/eixida per mitjà de l'ús del programari adequat, per a verificar el funcionament de sistemes automàtics.	CMCT CD
	BL3.4. Descriure la composició d'una màquina o sistema automàtic identificant els elements de comandament, control i potència i explicar la relació entre les parts que els componen.	CMCT
4	BL4.1. Dissenyar senzills automatismes de control combinacional, aplicant tècniques de simplificació de funcions i mètodes de reducció gràfica, per a la seua anàlisi per mitjà de simulació i posterior implementació amb blocs integrats en plaques d'experimentació.	CMCT CD CAA CMCT CD SIEE
	BL4.2. Analitzar el funcionament de sistemes lògics seqüencials digitals, considerant el funcionament dels biestables i les transicions dels senyals dels seus cronogrames.	CMCT CD CAA

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

	BL4.3. Dissenyar circuits lògics seqüencials senzills i estudiar el seu funcionament per mitjà de simulació o implementació en plaques d'experimentació, obtenint i analitzant els seus cronogrames, per a entendre les seues característiques i aplicacions	CMCT CD SIEE
5	BL5.1. Descriure, a partir d'informació obtinguda de diverses fonts, les característiques i la comesa dels blocs fonamentals que integren un microprocessador, relacionar-les amb les que posseïxen els utilitzats en l'àmbit domèstic descrivint les principals prestacions dels mateixos.	CMCT
	BL5.2. Explicar el funcionament dels autòmats programables i els microcontroladors a partir del coneixement dels microprocessadors	CMCT CD
6	BL6.1. Reconèixer la terminologia conceptual de la matèria i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA
	BL6.2. Interpretar textos orals procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de Comprensió oral per a obtindre informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge	CCLI CAA
	BL6.3. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit acadèmic o professional, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical, i ajustar-los a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
	BL6.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit acadèmic o professional, utilitzant un llenguatge no discriminatori i aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques pròpies de la interacció oral.	CCLI CAA
	BL6.5. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtindre informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA
	BL6.6. Escriure textos de l'àmbit acadèmic o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
	BL6.7. Buscar, seleccionar, contrastar i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit acadèmic o professional, citant adequadament la seua procedència.	CCLI CAA
	BL6.8. Buscar i seleccionar informació, a partir d'una estratègia de filtrat i de forma contrastada en pàgines web especialitzades, registrant-la en paper o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa.	CD
	BL6.9. Col·laborar i comunicar-se, filtrant i compartint informació i continguts digitals, seleccionant la ferramenta de comunicació TIC més adequada, per a construir un producte o tasca col·lectiva. Aplicar bones formes de conducta en la comunicació i previndre, denunciar i protegir a altres de les males pràctiques.	CD CSD
	BL6.10. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, descrivint accions, recursos materials, terminis i	SIEE

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

responsabilitats per a aconseguir els objectius proposats, adequar el pla durant el seu desenrotllament considerant diverses alternatives per a transformar les dificultats en possibilitats, avaluar el procés i el producte final i comunicar de forma creativa els resultats obtinguts amb el suport dels recursos adequats	CAA CSC
BL6.11. Organitzar un equip de treball distribuint responsabilitats i gestionant recursos perquè tots els seus membres participen i arriben a les metes comunes, influir de manera positiva en els altres generant implicació en la tasca i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies actuant amb responsabilitat i sentit ètic.	SIEE CAA CSC
BL6.12. Gestionar de forma eficaç i amb motivació tasques o projectes, fer propostes creatives i confiar en les seues possibilitats, prendre decisions raonades assumint riscos i responsabilitzar-se de les pròpies accions i de les seues conseqüències	SIEE
BL6.13. Crear i editar continguts digitals com a documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori o servicis de la web per a consolidar els coneixements adquirits en la matèria, coneixent com aplicar els diferents tipus llicències.	CD
BL6.14. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, professions i estudis vinculats amb els coneixements de la matèria, analitzar els coneixements, habilitats i competències necessàries per al seu desenrotllament i comparar-les amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	SIEE CSC

COMPETÈNCIES DEL CURRÍCULUM

CCLI: competència comunicació lingüística.

CMCT: competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia.

CD: competència digital.

CAA: competència aprendre a aprendre.

CSC: competències socials i cíviques.

SIEE: sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.

CEC: consciència i expressions culturals.

7.3 INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

El Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat, en el seu article 20 referent a l'avaluació ens indica que “les Administracions educatives garantirán el dret dels alumnes a una avaluació objectiva i al fet que la seua dedicació, esforç i rendiment siguen valorats i reconeguts amb objectivitat, per al que establiran els oportuns procediments”.

Per a això s'utilitzaran els diferents instruments d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.

- EXAMEN
- TREBALL RECERCA INFORMACIÓ
- RÚBRICA (ANEXE)
- FULL D'OBSERVACIÓ
- PRÀCTIQUES CROCODILE , SKETCHUP, TINKERCAD
- QÜESTIONARIS TECNO 12-18
- ACTIVITATS DEL LLIBRES I AULES
- PROJECTES (VEURE ANEXE PLAN DE CONTINGÈNCIA)
- PRÀCTIQUES ARDUINO I KITS ELECTRÒNICA (VEURE ANEXE PLAN DE CONTINGÈNCIA)

7.4 CRITERIS DE CALIFICACIÓ

L'assignatura serà superada per l'alumne/a quan la mitjana del trimestre siga igual o major que 5, o la mitjana de tots els trimestres siga igual o major que 5

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

1ºESO

EVALUACIÓ	UD	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	% UD
1ª 50%	1: EL PROCES TECNOLÒGIC I LES FERRRAMENTES	BL1.1 BL1.2 BL2.2 BL2.4 BL4.6	1.1 EXPOSICIÓ ORAL 1.2 PROVA INDIVIDUAL 1 1.3 FULL D'OBSERVACIÓ 1.4 PROVA INDIVIDUAL 2 1.5 RÚBRICA QUADERN	20 % 30 % 10 % 30 % 20%
1ª 50%	2: EXPRESSIÓ GRÁFICA	BL1.3 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11	2.1. PROVA INDIVIDUAL 2.2 RÚBRICA QUADERN 2.3 FULL D'OBSERVACIÓ 2.4. RÚBRICA PROJECTE	50 % 20 % 10 % 20 %
2ª 30%	3: MAQUINARI I PROGRAMARI	BL4.1 BL4.2 BL4.3 BL4.4	3.1. RÚBRICA TREBALL 3.2. FULL D'OBSERVACIÓ	80% 20%
2ª 70%	4:ESTRUCTRUES	BL3.1 BL3.2 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11	4.1 PROVA INDIVIDUAL 4.2 RÚBRICA QUADERN 4.3 FULL D'OBSERVACIÓ 4.4 RÚBRICA PROJECTE	50 % 20 % 10 % 20 %
2ª 40%	5: MATERIAL D'US TÈCNIC	BL2.3 BL4.4 BL4.5	5.1 PROVA INDIVIDUAL 5.2 RÚBRICA QUADERN 5.3 FULL D'OBSERVACIÓ	50 % 30 % 20 %
3ª 60%	6: LA FUSTA	BL2.1 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11	6.1 PROVA INDIVIDUAL 6.2 RÚBRICA QUADERN 6.3 FULL D'OBSERVACIÓ 6.4 RÚBRICA PROJECTE	50 % 20 % 10 % 20 %

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

2ºESO

EVALUACIÓ	UD	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	% UD
1ª 50%	1: EL PROJECTE TÈCNIC.	BL1.1 BL1.2 BL1.4 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ ACTIVITATS QUADERN UD1 ACTIVITAT SKETCHUP RUBRICA PROJECTE I MEMÒRIA	%50 %10 %25 %5 %10
1ª 50%	2: EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ GRÀFICA.	BL1.2 BL1.3 BL1.4 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ ACTIVITATS QUADERN UD2 RUBRICA PROJECTE I MEMÒRIA	%50 %10 %30 %10
2ª 50%	3: MATERIALS METÀL·LICS.	BL1.4 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11 BL2.1 BL2.2 BL2.3 BL2.4 BL4.1 BL4.2 BL4.3	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ ACTIVITATS QUADERN UD3 RÚBRICA TREBALL METALLS RUBRICA PROJECTE I MEMÒRIA	%50 %10 %20 %10 %10
2ª 50%	4: MECANISMES.	BL1.4 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11 BL 3.1 BL 3.2 BL 3.3	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ ACTIVITATS QUADERN UD4 RÚBRICA TREBALL CROCODILE MECANISMES RUBRICA PROJECTE I MEMÒRIA	%50 %10 %30 %5 %10
3ª 75%	5: ELECTRICITAT.	BL1.4 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ ACTIVITATS QUADERN UD5 RÚBRICA TREBALL CROCODILE	%50 %10 %30 %5

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 - 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 - Fax 96 912 231 - Email: 03005082@edu.gva.es

		BL1.9 BL1.10 BL1.11 BL 3.3	MECANISMES RUBRICA PROJECTE I MEMÒRIA	%10
3 ^a 25%	6: TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ (TIC).	BL1.4 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11 BL4.1 BL4.2 BL4.3 BL4.4	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ RÚBRICA TREBALL TIC	%50 %10 %40

3°ESO

EVALUACIÓ	UD	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	% UD
1 ^a 50%	EL PROJECTE TÈCNIC	BL1.1 BL1.2 BL1.3 BL1.4 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL RUBRICA PROJECTE I MEMÒRIA (FENT SERVIR PROGRAMES CAD)	%50 %10 %30 %10
1 ^a 50%	SISTEMES DE REPRESENTACIÓ	BL1.1 BL1.2 BL1.3 BL1.4 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL RUBRICA PROJECTE I MEMÒRIA (FENT SERVIR PROGRAMES CAD)	%50 %10 %30 %10
2 ^a 50%	MATERIALS PLÀSTICS I TÈXTILS	BL1.4 BL1.5 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11 BL2.1	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL RUBRICA PROJECTE I MEMÒRIA (FENT SERVIR PROGRAMES CAD) RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ ORAL	%50 %10 %20 %10 %10

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

		BL2.2 BL2.3 BL2.4		
2 ^a 50%	CIRCUITS ELÈCTRICS I ELECTÒNICS	BL1.4 BL1.5 BL1.7 BL1.8 BL3.1 BL3.2	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL RUBRICA PROJECTE I MEMÒRIA (FENT SERVIR PROGRAMES CAD) RÚBRICA SIMULADOR CROCODILE	%50 %10 %30 %5 %5
3 ^a 75%	UDI 5 :L'ORDINADOR I ELS NOSTRES PROJECTES	BL1.4 BL1.5 BL1.7 BL1.8 BL3.3 BL3.3	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL RUBRICA PROJECTE I MEMÒRIA (FENT SERVIR PROGRAMES CAD) RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ ORAL	%50 %10 %30 %10
3 ^a 25%	INFORMACIÓ DIGITAL I WEB	BL1.4 BL1.5 BL1.7 BL1.8 BL1.9 BL1.10 BL1.11 BL4.1 BL4.2 BL4.3 BL4.4	PROVA INDIVIDUAL FULL D'OBSERVACIÓ RÚBRICA ACTIVITATS WEB RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ ORAL	%50 %10 %10 %20

4ºESO

EVALUACIÓ	UD	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	% UD
1 ^a 50%	1: ELECTRÓNICA ANALÒGICA	BL3.1 BL3.3 BL6.2 BL6.7	1.1 PROVA INDIVIDUAL 1.2 RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL 1.3 RÚBRICA SIMULADOR ELÈCTRIC 1.4 FULL D'OBSERVACIÓ	50 % 35 % 10 % 5 %
1 ^a 50%	2: ELECTRÓNICA DIUITAL	BL3.1 BL3.2 BL3.3 BL6.2 BL6.7	2.1. PROVA INDIVIDUAL 2.2. RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL 2.3. RÚBRICA SIMULADOR PORTES LÒGIQUES 2.4 FULL D'OBSERVACIÓ	50 % 35 % 10 % 5%
2 ^a 20%	3: TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ.	BL1.1 BL1.2 BL1.3 BL1.4 BL1.5 BL1.6 BL1.7 BL6.2 BL6.7	3.1. RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL 3.2. RUBRICA TREBALL 3.3. FULL D'OBSERVACIÓ	50% 40% 10 %
2 ^a	4: CONTROL I	BL4.1	4.1. PROVA INDIVIDUAL	50 %

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 - 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 - Fax 96 912 231 - Email: 03005082@edu.gva.es

40%	ROBÒTICA	BL4.2 BL6.2 BL6.7	4.2. RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL 4.3 FULL D'OBSERVACIÓ	45 % 5 %
2 ^a 40%	5: INSTAL·LACIONS EN VIVENDES	BL2.1 BL2.2 BL2.3 BL6.2 BL6.7	5.1. PROVA INDIVIDUAL 5.2. RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL 5.3. RÚBRICA TREBALL ESTALVI ENERGÈTIC. 5.4 FULL D'OBSERVACIÓ	50 % 30 % 15 % 5%
3 ^a 50%	6: TECNOLOGIA I SOCIETAT	BL6.1 BL6.2 BL6.3 BL6.4 BL6.5 BL6.6 BL6.7 BL.2.4 BL.2.5	6.1. RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL 6.2. RUBRICA TREBALL 6.3. FULL D'OBSERVACIÓ	50 % 40 % 10 %
3 ^a 50%	7: PNEUMÀTICA I HIDRÀULICA	BL5.1 BL5.2 BL6.2 BL6.7	7.1. PROVA INDIVIDUAL 7.2. RÚBRICA TEST LLIBRE DIGITAL 7.3. RÚBRICA SIMULADOR 7.4 FULL D'OBSERVACIÓ	50 % 35 % 10 % 5%

1 ° BAT

AVALUACIÓ	UD	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	% UD
1 ^a 33%	1.PRODUCTES TECNOLÒGICS.	BL1.1 BL1.2 BL6.3 BL6.4 BL6.5 BL6.6 BL6.7 BL6.8 BL.6.9 BL6.13	MEMÒRIA1.1 ACTIVITAT1.2 EXPOSICIÓ ORAL1.1 FULL ACTITUD1 LECTURA1.3 MEMÒRIA1.1 ACTIVITAT1.2 ACTIVITAT1.2 FULL ACTITUD1 MEMÒRIA1.1	30% 20% 10% 5% 15% 5% 2,5% 2,5% 5% 5%
1 ^a 33%	2. CIÈNCIA DELS MATERIALS	BL2.1 BL6.4 BL6.6 BL6.9 BL6.1	TREBALL2.1 PRÀCTICA2.2 PRÀCTICA2.3 FULL ACTITUD2 TREBALL2.1 PRÀCTICA2.2 PRÀCTICA2.3 FULL ACTITUD2 FULL ACTITUD2	45% 15% 15% 5% 5% 2,5% 2,5% 5% 5%
1 ^a 33%	3.ELS METALLS	BL2.1 BL6.3 BL6.4 BL6.6 BL6.9	TREBALL3.1 EXAMEN3 EXPOSICIÓ ORAL3.1 FULL ACTITUD3 TREBALL3.1 FULL ACTITUD3	30% 50% 5% 2,5% 2,5% 2,5%

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 - 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 - Fax 96 912 231 - Email: 03005082@edu.gva.es

		BL6.1 BL6.2 BL6.13	FULL ACTITUD3 FULL ACTITUD3 TREBALL3.1	2,5% 2,5% 2,5%
2 ^a 33%	4.ELS PLÀSTICS.	BL2.1 BL6.3 BL6.4 BL6.6 BL6.9 BL6.1 BL6.2 BL6.13	TREBALL4.1 EXAMEN4-5 EXPOSICIÓ ORAL4.1 FULL ACTITUD4 TREBALL4.1 FULL ACTITUD4 FULL ACTITUD4 FULL ACTITUD4 TREBALL4.1	30% 50% 5% 2,5% 2,5% 2,5% 2,5% 2,5%
2 ^a 33%	5.ELS MATERIALS DE CONSTRUCCIÓ	BL2.1 BL2.2 BL6.4 BL6.9 BL6.10 BL6.11 BL6.12 BL6.1 BL6.2	MAQUETA5.1 EXAMEN4-5 TREBALL5.2 FULL ACTITUD5 FULL ACTITUD5 MAQUETA5.1 MAQUETA5.1 MAQUETA5.1 FULL ACTITUD5 FULL ACTITUD5	30% 50% 5% 2,5% 2,5% 2% 2% 2% 2% 2%
2 ^a 33%	6.RECURSOS ENERGÈTICS	BL5.1 BL5.2 BL6.4 BL6.9 BL6.1 BL6.2	ACTIVITAT6.1 ACTIVITAT6.2 EXAMEN6 TREBALL6.3 FULL ACTITUD6 FULL ACTITUD6 FULL ACTITUD6 FULL ACTITUD6	15% 15% 50% 10% 2,5% 2,5% 2,5% 2,5%
3 ^a 50%	7.PROCEDIMENTS DE FABRICACIÓ	BL4.1 BL4.2 BL6.4 BL6.6 BL6.9 BL6.14 BL6.1 BL6.2	TREBALL7.1 EXAMEN7-8 TREBALL7.1 FULL ACTITUD7 TREBALL7.1 FULL ACTITUD7 TREBALL7.1 FULL ACTTUD7 FULL ACTITUD7	30% 50% 5% 2,5% 2,5% 2,5% 2,5% 2,5% 2,5%
3 ^a 50%	8.TRANSMISSIÓ I TRANSFORMACÓ DEL S MOVIMENT APLICAT A LES MÀQUINES	BL3.1 BL3.2 BL3.3 BL6.4 BL6.9 BL6.1 BL6.2	TREBALL8.1 EXAMEN7-8 PRÀCTICA8.2 PRÀCTICA8.2 FULL ACTITUD8 FULL ACTITUD8 FULL ACTITUD8 FULL ACTITUD8	30% 50% 5% 5% 2,5% 2,5% 2,5% 2,5%

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

2º BAT

EVALUACIÓ	UD	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	% UD
1ª 50%	Estructura dels materials, propietats i assaigs.	BL 1.1 BL 1.2 BL 6.1 BL 6.2 BL 6.3 BL 6.4 BL 6.5 BL 6.6 BL 6.7 BL 6.8 BL 6.9 BL 6.10 BL 6.11 BL 6.12 BL 6.13 BL 6.14	ACTIVITATS AULES RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN	%30 %10 %10 %40
1ª 50%	Metalls no ferris i cicle d'utilització dels materials	BL 1.1 BL 1.2 BL 6.1 BL 6.2 BL 6.3 BL 6.4 BL 6.5 BL 6.6 BL 6.7 BL 6.8 BL 6.9 BL 6.10 BL 6.11 BL 6.12 BL 6.13 BL 6.14	ACTIVITATS AULES RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN	%30 %10 %10 %40
2ª 50%	Tractaments tèrmics i superficials. El fenomen de la corrosió.	BL 1.1 BL 1.2 BL 6.1 BL 6.2 BL 6.3 BL 6.4 BL 6.5 BL 6.6 BL 6.7 BL 6.8 BL 6.9 BL 6.10 BL 6.11 BL 6.12 BL 6.13 BL 6.14	ACTIVITATS AULES RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN	%30 %10 %10 %40
2ª 50%	Principis de Màquines.	BL 2.1 BL 2.2 BL 2.3 BL 6.1 BL 6.2	ACTIVITATS AULES RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN	%30 %10 %10 %40

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 - 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 - Fax 96 912 231 - Email: 03005082@edu.gva.es

		BL 6.3 BL 6.4 BL 6.5 BL 6.6 BL 6.7 BL 6.8 BL 6.9 BL 6.10 BL 6.11 BL 6.12 BL 6.13 BL 6.14		
3 ^a 75%	Motors Tèrmics, Circuits frigorífics.	BL 2.1 BL 2.2 BL 2.3 BL 6.1 BL 6.2 BL 6.3 BL 6.4 BL 6.5 BL 6.6 BL 6.7 BL 6.8 BL 6.9 BL 6.10 BL 6.11 BL 6.12 BL 6.13 BL 6.14	ACTIVITATS AULES RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN	%30 %10 %10 %40
3 ^a 25%	Motors elèctrics		ACTIVITATS AULES RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN	%30 %10 %10 %40
	Circuits pneumàtics i oleohidràulics.	BL 3.1 BL 6.1 BL 6.2 BL 6.3 BL 6.4 BL 6.5 BL 6.6 BL 6.7 BL 6.8 BL 6.9 BL 6.10 BL 6.11 BL 6.12 BL 6.13 BL 6.14	ACTIVITATS AULES(Farem servir simulador pneumàtica) RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN (%30 %10 %10 %40
	Sistemes automàtics.	BL 3.1 BL 3.2 BL 3.3 BL 3.4 BL 6.1 BL 6.2 BL 6.3 BL 6.4 BL 6.5 BL 6.6 BL 6.7 BL 6.8	ACTIVITATS AULES Farem servir Arduíno)) RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN	%30 %10 %10 %40

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 - 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 - Fax 96 912 231 - Email: 03005082@edu.gva.es

		BL 6.9 BL 6.10 BL 6.11 BL 6.12 BL 6.13 BL 6.14		
	Components d'un sistema de control	BL4.1 BL 6.1 BL 6.2 BL 6.3 BL 6.4 BL 6.5 BL 6.6 BL 6.7 BL 6.8 BL 6.9 BL 6.10 BL 6.11 BL 6.12 BL 6.13 BL 6.14	ACTIVITATS AULES RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN	%30 %10 %10 %40
	Circuits combinacionals, Algebra de Boole	BL4.1 BL4.2 BL4.3 BL4.4 BL 6.1 BL 6.2 BL 6.3 BL 6.4 BL 6.5 BL 6.6 BL 6.7 BL 6.8 BL 6.9 BL 6.10 BL 6.11 BL 6.12 BL 6.13 BL 6.14	ACTIVITATS AULES (Farem servir simulador crocodile) RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN	%30 %10 %10 %40
	L'Ordinador i el microprocessador	BL5.1 BL5.2 BL 6.1 BL 6.2 BL 6.3 BL 6.4 BL 6.5 BL 6.6 BL 6.7 BL 6.8 BL 6.9 BL 6.10 BL 6.11 BL 6.12 BL 6.13 BL 6.14	ACTIVITATS AULES (farem servir Arduino) RÚBRICA TREBALL I EXPOSICIÓ FULL OBSERVACIÓ EXAMEN	%30 %10 %10 %40

7.5 CRITERIS BASE PER A ELABORAR LES PROGRAMACIONS DELS DIFERENTS DEPARTAMENTS EN EL TREBALL COOPERATIU.

- Valor Treball Cooperatiu en classe, mínim 10%, sense valor màxim.
- Examen teòric cooperatiu sempre suma a l'individual, sense nota mínima, en els termes anteriors.
- Realitzar exàmens cooperatius abans o després de l'examen individual.
- Realitzar autovaloracions del funcionament del grup en determinades activitats.

Si en l'examen cooperatiu obté:

- Entre 5-6 s'augmenta 0,25 punts a la nota de l'examen individual de l'alumne/a.
- Entre 7-8 s'augmenta 0,5 punts a la nota de l'examen individual de l'alumne/a.
- Entre 8-9 s'augmenta 0,75 punts a la nota de l'examen individual de l'alumne/a.
- Si obté 10 s'augmenta 1 punt a la nota de l'examen individual de l'alumne/a.

7.5 RECUPERACIÓ, AVALUACIÓ ASSIGNATURA PENDENT, EXAMEN CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA, PUJADA DE NOTA, AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE.

La recuperació d'alumnes amb assignatures pendents es realitzarà a través d'un examen, quan així siga, per a aprovar, a l'alumne també podrà demanar-se-li un treball que li oriente per a estudiar l'examen i que, de comptar per a nota, només podrà suposar el 30% d'aquesta nota. Excepcionalment, en aquelles assignatures on no hi haja hagut exàmens i així estiga registrat en la programació se li podrà avaluar en coherència amb el programat en aquesta assignatura.

A més els alumnes que tinguen arracada la mateixa assignatura en diferents nivells hauran de realitzar un examen per a cada nivell.

Als alumnes se'ls facilitarà una sèrie de preguntes i/o instruccions per a per a ajudar-los a estudiar i repassar els conceptes bàsics treballats en els projectes.

IES SIXTO MARCO CURS 20-21

AVDA. Santa Pola, 6 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.:966 912 230 – Fax 96 912 231 – Email: 03005082@edu.gva.es

Aquestes instruccions els ajudaran per a realitzar les proves extraordinàries de finals de juny o principis de juliol.

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO	BLOQUE DE CONTENIDO	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	TRIMESTRE	COMPLEMENTARIA(C) EXTRAESCOLAR (E)

9. ATENCIÓ ALS ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU.

Legislació recomanada per a poder desenvolupar aquest apartat de la programació és la que s'indica en les següents línies:

DECRET 39/1998, de 31 de març, del Govern Valencià, d'ordenació de l'educació per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

ORDRE de 14 de març de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres que imparteixen educació secundària

ORDRE de 18 de juny de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula l'atenció a la diversitat en l'Educació Secundària Obligatòria.

ORDRE de 14 de juliol de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per les quals es regulen les condicions i el procediment per a flexibilitzar,